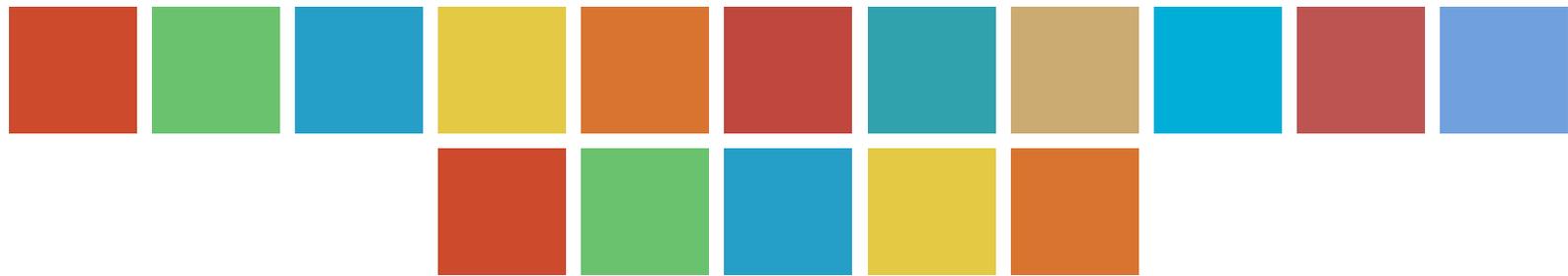




UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO

010084

BROCHURE DEI CORSI



Corso di laurea in Infermieristica - Cuneo

"La bella arte: Florence Nightingale 2020" MSL0277A

"The beautiful art: Florence Nightingale 2020" MSL0277A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0277A
Docenti:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,25 cfu
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

A tributo degli infermieri che hanno vissuto il complesso periodo della pandemia, la compagnia teatrale "Il mutamento" di Torino, con drammaturgia e regia di Alessandra Rossi Ghiglione, ha messo in opera lo spettacolo dal titolo "La bella arte: Florence Nightingale 2020".

Il Comune di Cuneo ha messo a disposizione il Teatro Toselli che permetterà di accogliere infermieri e studenti infermieri del corso di laurea di Cuneo, per celebrare, nel duecento e uno anniversario dalla nascita, la "Signora con la lanterna", Florence Nightingale, considerata la fondatrice dell'assistenza infermieristica moderna.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Gli studenti, potranno emozionarsi e apprezzare momenti sostanziali della storia della professione attraverso il linguaggio dell'arte teatrale.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Rappresentazione teatrale

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Gli studenti dovranno produrre un disegno che rappresenti le emozioni vissute durante la visione dello spettacolo e caricarlo su moodle nell'area dedicata alle AFS entro il 12 novembre 2021.

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: La bella arte: Florence Nightingale 2020

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 1 anno Canale A e B

Edizione: UNICA

Tipologia: Spettacolo teatrale

Numero studenti ammessi: 100

Numero totale di ore previste per l'attività: 7,5 ore complessive di cui 5 ore per la realizzazione del mandato

CFU: 0,25

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott.ssa Culotta Paola; Dott.ssa Russo Laura

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: Dott.ssa Galliasso Monica, Dott.ssa De Cillis Ermenegilda, Dott.ssa Cavallo Simona, Dott.ssa Vitale Simona

Criteri, scadenze e modalità di iscrizioni

Iscrizioni su Campusnet fino al 27/10 ore 23.00 indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza, inserendo i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" (evitare di andare a capo all'interno del campo Note). Non ripetere le informazioni già inserite in altri campi. Effettuare le iscrizioni utilizzando il PC e non lo smatphone.

Criteri di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Ordine cronologico di iscrizione

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet entro il 28/10

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

Per accedere all'attività è necessario essere muniti di Green Pass valido

Calendario

6 novembre alle ore 17,00

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

TEATRO TOSELLI, Via Teatro Giovanni Toselli, 9, Cuneo

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2gs8

12 maggio "Giornata mondiale dell'infermiere": incontriamoci in piazza per raccontare chi siamo.MSL0278 N

May 12 "World Nurses Day": let's meet in the square to tell who we are.MSL0278 N

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0278 N
Docenti:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,25
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

OBIETTIVI FORMATIVI

A partire dal 1992 l'Ordine della professione infermieristica sostiene la Giornata internazionale dell'Infermiere sottolineando l'impegno degli infermieri di stare "dalla parte del cittadino".

Il 12 maggio è così diventato l'occasione per far sì che la professione infermieristica parli di sé con le persone che nel corso della propria vita hanno incontrato o incontreranno un infermiere.

Gli studenti avranno modo di sperimentarsi nella relazione educativa e comunicativa e divulgativa con la popolazione del territorio, incontrata in piazza.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

//

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Durante l'incontro preliminare gli studenti verranno informati sui contenuti del progetto che li vedrà partecipanti attivi dei momenti di accoglienza del territorio, allo stand di presentazione del Corso di laurea infermieristica in piazza Galimberti a Cuneo.

Gli studenti saranno chiamati ad accogliere i cittadini e ad accompagnarli ad incontrare la professione infermieristica attraverso la trasmissione di alcune utili informazioni relative al ruolo degli infermieri e della professione.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Partecipazione attiva ai due incontri e al debriefing finale al termine della giornata.

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: 12 maggio "Giornata mondiale dell'infermiere":

incontriamoci in piazza per raccontare chi siamo. MSL0278 N

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 2 anno Canale A e B

Edizione: UNICA

Tipologia: esperienziale

Numero studenti ammessi: da un minimo di 10 ad un massimo di 15

Numero totale di ore previste per l'attività: 7,5 ore complessive di cui 2,5 ore di studio autonomo

C.F.U.: 0,25

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dottssa Culotta Paola, Dottssa Russo Laura;

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: Tutor del corso di laurea

Criteria, scadenze e modalità di iscrizione

Iscrizione su Campusnet fino al 10/04/2022 indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza; inserendo i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" (evitare di andare a capo all'interno del campo Note; non ripetere i dati già inseriti in altri campi; iscriversi dal PC e non dallo smartphone). Aggiungere la presenza dei requisiti richiesti nel campo note

Criteria di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Verranno selezionati gli studenti che sono in regola con il percorso formativo universitario e che rispondono ai requisiti richiesti (vedi sotto)

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet entro il 11/04/22

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

Sono richieste:

- buone capacità comunicative

-attitudine alla relazione educativa e all'incontro con le persone di ogni età

-casacca della divisa, cartellino identificativo, felpa blu aperto davanti, scarpe da ginnastica bianche

o nere, jeans.

Calendario Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

12 aprile dalle ore 12,45 alle 13,15 incontro preliminare, ufficio Dottssa Culotta

12 maggio dalle ore 14.00 alle ore 20.00, in Piazza Galimberti, stand del Corso di laurea infermieristica per incontro con la popolazione.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ze41

2 anno Canale A - I stage novembre/dicembre 2021

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docenti:	Dott.ssa Monica Galliasso (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706881, monica.galliasso@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

NOTA

Gli studenti possono iscriversi allo stage di tirocinio dal 23.08.2021 al 05.09.2021.

Ricordiamo che per la frequenza del tirocinio è necessario rispettare gli sbarramenti e prepedeuticità previsti.

L'iscrizione allo stage è indispensabile per esser autorizzati a frequentare il percorso di apprendimento clinico.

Le autocertificazioni dovranno essere compilate nella settimana di frequenza immediatamente successiva al termine di ogni sessione di esame, utilizzando la form al seguente link: FORM AUTOCERTIFICAZIONE

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kvw7

2 anno Canale A - Il stage aprile/maggio 2022

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docenti:	Dott.ssa Monica Galliasso (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706881, monica.galliasso@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

NOTA

Gli studenti possono iscriversi allo stage di tirocinio dal 21.02.2022 al 06.03.2022

Ricordiamo che per la frequenza del tirocinio è necessario rispettare gli sbarramenti e prepedeuticità previsti.

L'iscrizione allo stage e l'autocertificazione sono indispensabili per esser autorizzati a frequentare il percorso di apprendimento clinico.

Le autocertificazioni dovranno essere compilate nella settimana di frequenza immediatamente successiva al termine di ogni sessione di esame, utilizzando la form al seguente link: FORM AUTOCERTIFICAZIONE

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a051

2 anno Canale B - I stage ottobre/novembre 2021

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docenti:	Dott.ssa Monica Galliasso (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011.6706881, monica.galliasso@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

NOTA

Gli studenti possono iscriversi allo stage di tirocinio dal 09.08.2021 al 22.08.2021.

Ricordiamo che per la frequenza del tirocinio è necessario rispettare gli sbarramenti e prepedeuticità previsti.

L'iscrizione allo stage è indispensabile per esser autorizzati a frequentare il percorso di apprendimento clinico.

Le autocertificazioni dovranno essere compilate nella settimana di frequenza immediatamente successiva al termine di ogni sessione di esame, utilizzando la form al seguente link: FORM AUTOCERTIFICAZIONE

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4lgw

2 anno Canale B - Il stage aprile/maggio 2022

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docenti:	Dott.ssa Monica Galliasso (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706881, monica.galliasso@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

NOTA

Gli studenti possono iscriversi allo stage di tirocinio dal 21.02.2022 al 06.03.2022.

Ricordiamo che per la frequenza del tirocinio è necessario rispettare gli sbarramenti e prepedeuticità previsti.

L'iscrizione allo stage è indispensabile per esser autorizzati a frequentare il percorso di apprendimento clinico.

Le autocertificazioni dovranno essere compilate nella settimana di frequenza immediatamente successiva al termine di ogni sessione di esame, utilizzando la form al seguente link: FORM AUTOCERTIFICAZIONE

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=yjft

3 anno Canale A - I stage - novembre/dicembre 2021

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docenti:	Dott.ssa Monica Galliasso (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706881, monica.galliasso@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

NOTA

Gli studenti possono iscriversi allo stage di tirocinio dal 23.08.2021 al 05.09.2021.

Ricordiamo che per la frequenza del tirocinio è necessario rispettare gli sbarramenti e prepedeuticità previsti.

L'iscrizione allo stage e l'autocertificazione sono indispensabili per esser autorizzati a frequentare il percorso di apprendimento clinico.

Le autocertificazioni dovranno essere compilate nella settimana di frequenza immediatamente successiva al termine di ogni sessione di esame, utilizzando la form al seguente link: FORM AUTOCERTIFICAZIONE

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=63mh

3 anno Canale A - Il stage - febbraio/marzo 2022

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docenti:	Dott.ssa Monica Galliasso (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706881, monica.galliasso@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

NOTA

Gli studenti possono iscriversi allo stage di tirocinio dal 20.12.2021 al 06.01.2022.

Ricordiamo che per la frequenza del tirocinio è necessario rispettare gli sbarramenti e prepedeuticità previsti.

L'iscrizione allo stage e l'autocertificazione sono indispensabili per esser autorizzati a frequentare il percorso di apprendimento clinico.

Le autocertificazioni dovranno essere compilate nella settimana di frequenza immediatamente successiva al termine di ogni sessione di esame, utilizzando la form al seguente link: FORM AUTOCERTIFICAZIONE

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=971y

3 anno Canale A - III stage - giugno/luglio 2022

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docenti:	Dott.ssa Monica Galliasso (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706881, monica.galliasso@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

NOTA

Gli studenti possono iscriversi allo stage di tirocinio dal 09.05.2022 al 22.05.2022.

Ricordiamo che per la frequenza del tirocinio è necessario rispettare gli sbarramenti e prepedeuticità previsti.

L'iscrizione allo stage e l'autocertificazione sono indispensabili per esser autorizzati a frequentare il percorso di apprendimento clinico.

Le autocertificazioni dovranno essere compilate nella settimana di frequenza immediatamente successiva al termine di ogni sessione di esame, utilizzando la form al seguente link: FORM AUTOCERTIFICAZIONE

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=I3zk

3 anno Canale A e B - III stage - PERCORSI PERSONALIZZATI PROGRAMMATI - agosto/settembre 2022

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docenti:	Dott.ssa Monica Galliasso (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706881, monica.galliasso@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

NOTA

Gli studenti possono iscriversi allo stage di tirocinio dal 20.06.2022 al 03.07.2022.

Ricordiamo che per la frequenza del tirocinio è necessario rispettare gli sbarramenti e prepedeuticità previsti.

L'iscrizione alla frequenza dello stage e l'autocertificazione sono indispensabili per esser autorizzati a frequentare il percorso di apprendimento clinico.

Le autocertificazioni dovranno essere compilate nella settimana di frequenza immediatamente successiva al termine di ogni sessione di esame, utilizzando la form al seguente link: FORM AUTOCERTIFICAZIONE

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5v4q

3 anno Canale A e B - III stage - PERCORSI PERSONALIZZATI PROGRAMMATI - gennaio 2022

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docenti:	Dott.ssa Monica Galliasso (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706881, monica.galliasso@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

NOTA

Gli studenti possono iscriversi allo stage di tirocinio dal 15.11.2021 al 28.11.2021.

Ricordiamo che per la frequenza del tirocinio è necessario rispettare gli sbarramenti e prepedeuticità previsti.

L'iscrizione allo stage e l'autocertificazione sono indispensabili per esser autorizzati a frequentare il percorso di apprendimento clinico.

Le autocertificazioni dovranno essere compilate nella settimana di frequenza immediatamente successiva al termine di ogni sessione di esame, utilizzando la form al seguente link: FORM AUTOCERTIFICAZIONE

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rqwc

3 anno Canale B - I stage - ottobre/novembre 2021

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docenti:	Dott.ssa Monica Galliasso (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706881, monica.galliasso@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

NOTA

Gli studenti possono iscriversi allo stage di tirocinio dal 09.08.2021 al 22.08.2021.

Ricordiamo che per la frequenza del tirocinio è necessario rispettare gli sbarramenti e prepedeuticità previsti.

L'iscrizione allo stage e l'autocertificazione sono indispensabili per esser autorizzati a frequentare il percorso di apprendimento clinico.

Le autocertificazioni dovranno essere compilate nella settimana di frequenza immediatamente successiva al termine di ogni sessione di esame, utilizzando la form al seguente link: **FORM AUTOCERTIFICAZIONE**

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=w0iw

3 anno Canale B - Il stage - febbraio/marzo 2022

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docenti:	Dott.ssa Monica Galliasso (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706881, monica.galliasso@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

NOTA

Gli studenti possono iscriversi allo stage di tirocinio dal 20.12.2021 al 06.01.2022.

Ricordiamo che per la frequenza del tirocinio è necessario rispettare gli sbarramenti e prepedeuticità previsti.

L'iscrizione allo stage e l'autocertificazione sono indispensabili per esser autorizzati a frequentare il percorso di apprendimento clinico.

Le autocertificazioni dovranno essere compilate nella settimana di frequenza immediatamente successiva al termine di ogni sessione di esame, utilizzando la form al seguente link: FORM AUTOCERTIFICAZIONE

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fsdv

3 anno Canale B - III stage - giugno/luglio 2022

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docenti:	Dott.ssa Monica Galliasso (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706881, monica.galliasso@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

NOTA

Gli studenti possono iscriversi allo stage di tirocinio dal 09.05.2022 al 22.05.2022.

Ricordiamo che per la frequenza del tirocinio è necessario rispettare gli sbarramenti e prepedeuticità previsti.

L'iscrizione allo stage e l'autocertificazione sono indispensabili per esser autorizzati a frequentare il percorso di apprendimento clinico.

Le autocertificazioni dovranno essere compilate nella settimana di frequenza immediatamente successiva al termine di ogni sessione di esame, utilizzando la form al seguente link: FORM AUTOCERTIFICAZIONE

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=914u

3 anno Canale B - III stage - PERCORSI PERSONALIZZATI PROGRAMMATI - gennaio 2021

Anno accademico:	2020/2021
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott.ssa Monica Galliasso (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706881, monica.galliasso@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

NOTA

Gli studenti possono iscriversi allo stage di tirocinio dal 16.11.2020 al 29.11.2020.

Ricordiamo che per la frequenza del tirocinio è necessario rispettare gli sbarramenti e prepedeuticità previsti.

L'iscrizione alla frequenza dello stage e l'autocertificazione sono indispensabili per esser autorizzati a frequentare il percorso di apprendimento clinico.

Le autocertificazioni dovranno essere compilate nella settimana di frequenza immediatamente successiva al termine di ogni sessione di esame, utilizzando la form al seguente link: FORM AUTOCERTIFICAZIONE

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5khj

AFS Storia delle Istituzioni Assistenziali dai tempi moderni a quelli contemporanei: dalle Opere Pie alla riforma Crispi. Dalla riforma ospedaliera Mariotti del 1968 alla riforma sanitaria del 1978 (833). Assistenza sociale e sanitaria di territorio. Elementi di management sanitario: i DRG. MSL0277 E

AFS History of Welfare Institutions from modern to contemporary times: from the Pious Works to the Crispi reform. From the Mariotti hospital reform of 1968 to the health reform of 1978 (833). Local social and health assistance. Elements of health management: DRGs. MSL0277 E

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0277 E
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^o liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0.50
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Contribuire alla cultura della professione infermieristica nell'ambito dell'evoluzione storica, con particolare riferimento all'assistenza sanitaria e sociale correlate all'evoluzione della società italiana dall'Unità d'Italia alla Repubblica.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

//

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

-studio approfondito del materiale didattico che verrà pubblicato su campusnet;

-approfondimenti didattici di studio autonomo utile per scegliere l'argomento oggetto della relazione:

-lezione online su piattaforma webex (impegno 4 ore) secondo calendario (22/01/2022 dalle ore 9.00 alle ore 13.00)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Valutazione positiva da parte del docente titolare dell'attività dell'elaborato scritto da realizzare autonomamente; la stesura della relazione scritta dovrà essere di almeno e non oltre le 10.000 battute compresi gli spazi.

Correzione degli elaborati scritti entro inizio aprile 2022

ATTENZIONE

NON SARANNO PRESE IN COSIDERAZIONE LE RELAZIONI NON AUTENTICHE IN QUANTO LE STESSE SARANNO SOGGETTE A REVISIONE ON LINE RANDOM ANTI PLAGIO SU APPOSITA PIATTAFORMA (COMPILATIO.NET CONTRO IL PLAGIO EDITORIALE)

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica:

Storia delle Istituzioni Assistenziali dai tempi moderni a quelli contemporanei: dalle Opere Pie alla riforma Crispi. Dalla riforma ospedaliera Mariotti del 1968 alla riforma sanitaria del 1978 (833). Assistenza sociale e sanitaria di territorio. Elementi di Management sanitario: i DRG MSLO277 E

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 1,2,3 anno Canale A e B aa 2021/22

Edizione: Prima

Tipologia: Lezione frontale previo Studio individuale in DAD con produzione di elaborato finale

Numero studenti ammessi: da un minimo di 10 un massimo di 20

Numero totale di ore previste per l'attività: 15 ore complessive

C.F.U.: 0,50

Docenti responsabile dell'attività didattica: Prof. Franco A. Fava

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: ==

Criteri, scadenze e modalità di iscrizioni

Iscrizioni su Campusnet fino al 20/12/2021 ore 23.00 indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza, inserendo i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" (NON andare a capo all'interno del campo Note).

Criteri di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Per quanto riguarda gli studenti del terzo anno verrà data la priorità agli studenti prossimi alla laurea (marzo) e agli studenti FC ; per il primo e secondo anno il criterio di scelta sarà l'ordine di iscrizione

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet entro il 22/12/2021 ore 23.00

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività: nessuna

Calendario:

SABATO 21/01/22 dalle ore 9.00 alle ore 13.00 Lezione frontale su webex

Invio della relazione entro e non oltre il 21/02/ 2022 al docente tramite posta elettronica all'indirizzo istituzionale.

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica:

on line su piattaforma webex

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nxn5

AFS: Balle di scienza MSL0277F

AFS Science Balls MSL0277F

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0277 F
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,25 cfu
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

L'attività si prefigge di:

RICORDARE: Descrivere quali sono i criteri per identificare le false informazioni scientifiche.

ANALIZZARE: Identificare potenziali informazioni scientifiche infondate

CREARE: Sviluppare una risposta all'informazione scientifica potenzialmente ingannevole basata sulle prove di efficacia.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

//

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Primo incontro in presenza in cui si procederà con riunione frontale e descrizione dei criteri caratteristici dell'informazione potenzialmente ingannevole e proposta dello studente.

Data :31 marzo 2022 orario 17-19.

Attività individuale a domicilio di risposta all'informazione potenzialmente ingannevole.
Secondo incontro in presenza in cui si procederà all'analisi delle informazioni potenzialmente ingannevoli correlate dalle spiegazioni scientifiche che ne dimostrano l'infondatezza o l'esattezza.

Data : 22 aprile 2022 orario 17-19.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Presenza agli incontri prefissati.

Presentazione delle relazioni finali e rispondenza della stessa ai requisiti qualitativi.

Capacità espositiva e argomentativa in plenaria di quanto indagato.

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: "Balle!" di scienza. Le spiegazioni scientifiche come difesa dalle informazioni sanitarie ingannevoli" MSL0277F

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 1 anno canali A e B

Edizione: unica

Tipologia: seminario.

Numero studenti ammessi: minimo 10 massimo 16

Numero totale di ore previste per l'attività: 4 ore in presenza (divise in 2 incontri); 4 ore di studio autonomo.

Gli incontri saranno articolati come segue:

2 ore introduzione e definizione delle argomentazioni, delineazione dei mandati, (attività in presenza)

4 ore lavoro autonomo,

2 ore esposizione delle sintesi, (attività in presenza)

C.F.U: 0.25

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott.ssa Culotta Paola, Dott.ssa Russo Laura, Dott. Donato Calocero

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: Dott. Calocero Donato

Criteria, scadenze e modalità di iscrizioni

Iscrizioni su Campusnet fino al 11/03/22, indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza, inserendo i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" (evitare di andare a capo all'interno del campo Note, non ripetere i dati già inseriti in altri campi).

Gli studenti sono invitati ad iscriversi all'attività utilizzando il PC e non lo smarphone.

Criteri di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Ordine d'iscrizione

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet entro il 14/03/2022

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività:

Computer con collegamento ad internet

Calendario

L'attività si svolgerà 31 marzo 2022 orario 17-19.

22 aprile 2022 orario 17-19.

..

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=znsq

Altro (Ulteriori attività) - Canale A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0287
Docente:	Dott.ssa Paola Culotta (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Valeria Cappa (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706872, paola.culotta@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Introduzione

La Tesi di Laurea rappresenta un passo importante per lo studente, un'opportunità per affrontare autonomamente un problema e risolverlo attraverso l'utilizzo di capacità intellettive complesse.

L'elaborato di tesi è un'occasione formativa che consente lo sviluppo delle capacità di:

1. impostare e gestire una strategia di ricerca bibliografica;
2. revisionare criticamente la letteratura;
3. progettare e sviluppare protocolli e piani di assistenza a partire dall'analisi del contesto e dalla descrizione del problema o percepito di partenza;
4. produrre, anche collaborando ad altri progetti, risultati originali;
5. analizzare e discutere criticamente i risultati in relazione alla letteratura ed agli obiettivi.

Il percorso per arrivare all'elaborazione della tesi è complesso, differisce significativamente da quello utilizzato per affrontare gli esami durante il Corso di Laurea:

lo studente si trova spesso in una condizione di difficoltà nell'organizzare il lavoro, nonostante il supporto che riceve da parte del docente Relatore della tesi.

A partire da tali presupposti l'attività si propone di fornire allo studente strumenti utili per ideare e

progettare l'elaborato di Tesi di Laurea.

Obiettivo generale:

Lo studente avrà l'opportunità di sperimentarsi nell'ideazione e progettazione di un possibile percorso di Tesi

Organizzazione dell'attività

L'attività prevede due incontri. La prima lezione in plenaria dove verranno forniti elementi utili per l'elaborazione di un progetto di tesi attraverso: il richiamo di contenuti teorici affrontati nei corsi del 1° e 2° anno, l'effettuazione di simulazioni ed esercizi propedeutici e la discussione partecipata dei risultati ottenuti. Al termine della prima giornata verrà dato agli studenti un mandato da discutere nel secondo incontro.

Nella seconda giornata, attraverso l'utilizzo della didattica a piccoli gruppi, verranno analizzati i mandati prodotti dagli studenti con la finalità di fornire indicazioni utili all'elaborazione di un percorso di tesi.

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rry9

Altro (Ulteriori attività) - Canale B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0287
Docente:	Dott.ssa Paola Culotta (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Valeria Cappa (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706872, paola.culotta@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Introduzione

La Tesi di Laurea rappresenta un passo importante per lo studente, un'opportunità per affrontare autonomamente un problema e risolverlo attraverso l'utilizzo di capacità intellettive complesse.

L'elaborato di tesi è un'occasione formativa che consente lo sviluppo delle capacità di:

1. impostare e gestire una strategia di ricerca bibliografica;
2. revisionare criticamente la letteratura;
3. progettare e sviluppare protocolli e piani di assistenza a partire dall'analisi del contesto e dalla descrizione del problema o percepito di partenza;
4. produrre, anche collaborando ad altri progetti, risultati originali;
5. analizzare e discutere criticamente i risultati in relazione alla letteratura ed agli obiettivi.

Il percorso per arrivare all'elaborazione della tesi è complesso, differisce significativamente da quello utilizzato per affrontare gli esami durante il Corso di Laurea: lo studente si trova spesso in una condizione di difficoltà nell'organizzare il lavoro, nonostante il supporto che riceve da parte del docente Relatore della tesi.

A partire da tali presupposti l'attività si propone di fornire allo studente strumenti utili per ideare e progettare l'elaborato di Tesi di Laurea.

Obiettivo generale:

Lo studente avrà l'opportunità di sperimentarsi nell' ideazione e progettazione di un possibile percorso di Tesi

Organizzazione dell'attività

L'attività prevede due incontri. La prima lezione in plenaria dove verranno forniti elementi utili per l'elaborazione di un progetto di tesi attraverso: il richiamo di contenuti teorici affrontati nei corsi del 1° e 2° anno, l'effettuazione di simulazioni ed esercizi propedeutici e la discussione partecipata dei risultati ottenuti. Al termine della prima giornata verrà dato agli studenti un mandato da discutere nel secondo incontro.

Nella seconda giornata, attraverso l'utilizzo della didattica a piccoli gruppi, verranno analizzati i mandati prodotti dagli studenti con la finalità di fornire indicazioni utili all'elaborazione di un percorso di tesi.

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=pzzp

Alzheimer: interventi educativi e relazionali per risvegliare mente e corpo MSL0279 F

Alzheimer: educational and relational interventions to awaken mind and body MSL0279 F

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0279 F
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,25
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

- Acquisire capacità relazionali e comunicative
Apprendere i principi della relazione, dell'ascolto e dell'approccio nei confronti della persona con Alzheimer e del suo caregiver

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

- Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione dei problemi
Utilizzare modalità di intervento riabilitativo che tengano conto degli aspetti relazionali;
Apprendere stili relazionali utili alla pratica professionale e che facilitino l'interazione con soggetti cognitivamente compromessi;
Utilizzare procedure standard per le varie fasi di realizzazione di un'attività terapeutica-riabilitativa: osservazione, rilevamento dei bisogni, progettazione, valutazione in itinere e finale

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Seminario partecipato

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

visione del film "Still Alice" di Richard Glatzer (2014) e creazione di una mappa concettuale delle emozioni provate dalla protagonista, dai suoi familiari e dallo studente stesso.

Il prodotto andrà caricato su Moodle, nella sezione dedicata, entro il 3 febbraio alle ore 15.00

Mandato finale:

elaborazione di una mappa concettuale sulle tecniche relazionali discusse durante il seminario: terapia della reminescenza, validation therapy e conversazionalismo.

Il prodotto andrà caricato su Moodle, nella sezione dedicata, entro il 9 febbraio alle ore 15.00

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: Alzheimer: interventi educativi e relazionali per risvegliare mente e corpo MSLO279 F

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 3° anno can A e B + studenti fuori corso

Edizione: I edizione

Tipologia: seminario partecipato

Numero studenti ammessi: 30

Numero totale di ore previste per l'attività: 7,5 ore complessive di cui 2 ore di seminario partecipato e 5 ore dedicate alla preparazione all'incontro e all'esecuzione del mandato valutativo.

F.U. per lo svolgimento dell'attività: 0,25

Docenti responsabile dell'attività didattica: ssa Paola Culotta, Dott.ssa Russo Laura.

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: ssa Cavallo Simona, tutor pedagogica CLI Cuneo; Dott.ssa Lopatriello Erica, infermiera; Dott.ssa Molineris Michela, infermiera

-

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

Possibilità di visionare il film indicato, in preparazione alla partecipazione all'afs e necessario per lo svolgimento del mandato valutativo.

Calendario

-

4 febbraio 2022 dalle ore 15:30 alle ore 17:30

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

Sede del Corso di laurea infermieristica, via Ferraris di Celle n 2, Cuneo,

Aula 103

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=y2hp

Anatomia - Canale A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0259A
Docente:	Dott. Davide Ciclamini (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, davide.ciclamini@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	BIO/16 - anatomia umana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=efa9

Anatomia - Canale B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0259A
Docente:	Dr. Giorgio Giraudo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	BIO/16 - anatomia umana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7942

Anestesiologia e rianimazione - Canale A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0268A
Docente:	Dott. Giuseppe Coletta (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	giuseppe.coletta@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/41 - anestesiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9723

Anestesiologia e rianimazione - Canale B

Anesthesiology and Intensive Care

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0268A
Docente:	Dott.ssa Ilaria Blangetti (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, ilaria.blangetti@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/41 - anestesiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Approccio, valutazione e monitoraggio del paziente critico
Gestione infermieristica del paziente sottoposto ad anestesia generale e loco-regionale

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Sedazione, anestesia generale e anestesia loco-regionale: monitoraggio, tecniche e farmaci
Il percorso ERAS nella chirurgia in elezione
La gestione del dolore acuto post-operatorio
Valutazione, monitoraggio trattamento del paziente in shock
Insufficienza respiratoria: definizione e presidi di trattamento
Approccio rianimatorio al paziente traumatizzato
La morte cerebrale: definizione, procedure e gestione infermieristica

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Antropologia medica - Canale A

Medical Anthropology

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0264C
Docente:	Dott.ssa Annamaria Fantauzzi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3386702284, annamaria.fantauzzi@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demoeetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=57d8

Antropologia medica - Canale B

Medical Anthropology

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0264C
Docente:	Dott. Roberto Santoro (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3466710215, roberto.santoro@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demoeetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=501f

APPROFONDIMENTI CLINICO-ASSISTENZIALI LEGATI ALL'INSEGNAMENTO DI INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE MSLO277H

CLINICAL-CARE INSIGHTS RELATED TO THE TEACHING OF NURSING GENERAL CLINIC MSLO277H

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSLO277H
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,25
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

descrivere e illustrare i principali aspetti correlati alla gestione della stomia urinaria nell'assistenza a lungo termine;
sviluppare la capacità della presa in carico della persona con disabilità, in particolare della persona emiplegica e della persona portatrice di protesi totale di anca, in collaborazione con altri professionisti sanitari.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

//

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Per gli studenti del can. B: seminario con coinvolgimento attivo degli studenti e dimostrazione dei presidi sanitari legati alla gestione della stomia urinaria e di tecniche di mobilitazione della p.a. con disabilità (p.a. con esiti di protesi d'anca e p.a. con emiplegia).

Per gli studenti del can. A: seminario con coinvolgimento attivo degli studenti e dimostrazione dei presidi sanitari legati alla gestione della stomia urinaria; ascolto autonomo della videolezione registrata in asincrono relativo all'argomento MOBILIZZAZIONE DELLA PERSONA CON DISABILITA' (p.a. con esiti di protesi d'anca e p.a. con emiplegia)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Per gli studenti del can. B :

-studio preliminare delle fonti selezionate

-partecipazione attiva al seminario

Per gli studenti del can. A:

-studio preliminare delle fonti selezionate

-partecipazione attiva al seminario

- ascolto della videolezione con completamento del test caricato su Moodle entro il 13 aprile ore 17.

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: APPROFONDIMENTI CLINICO-ASSISTENZIALI LEGATI ALL'INSEGNAMENTO DI INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE: -MOBILIZZAZIONE DELLA PERSONA CON DISABILITA'; - ASSISTENZA ALLA PERSONA CON STOMIA URINARIA. MSLO277G

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 1° anno Canale A e B

Edizione: unica

Tipologia: seminario

Numero studenti ammessi: 60 (equamente ammessi per canale)

Numero totale di ore previste per l'attività: 7,5 ore complessive, di cui 3 ore di studio autonomo

C.F.U.: 0,25

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dottssa Culotta Paola; Dottssa Russo Laura;

Dottssa Galliasso Monica; Dottssa Tarditi Fabiola

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: Rittano Daniela (infermiera enterostomista A.S.O. S.Croce e Carle) e Morone Stefania (fisioterapista A.S.O. S.Croce e Carle)

Criteria, scadenze e modalità di iscrizioni

Iscrizioni su Campusnet: fino al 1 aprile 2022, indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza. Scrivere i dati richiesti nel campo note senza andare a capo e senza ripetere le informazioni già inserite in altri campi (es 1A; 1B); per l'iscrizione all'afs utilizzare il PC e non lo smartphone.

Criteria di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Ordine cronologico di iscrizione

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet entro: il 2 aprile 2022.

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

Approfondimento preliminare all'attività di: Saiani L. Trattato di Cure Infermieristiche: capitolo 15 e 21; Brunner-Suddhart. Infermieristica clinico-chirurgica: cap. 53 e 55.

Calendario

-11 aprile 2022: per gli studenti 1° anno can. A: ore 10,45 – 12,45: ASSISTENZA ALLA PERSONA CON STOMIA URINARIA; 13 aprile 2022: ascolto autonomo della videolezione registrata in asincrono relativa all'argomento MOBILIZZAZIONE DELLA PERSONA CON DISABILITA', con completamento del test caricato su Moodle.

-12 aprile 2022: per gli studenti 1° anno can. B: ore 12,30 – 14,30: ASSISTENZA ALLA PERSONA CON STOMIA URINARIA; ore 14,45 – 16,45: MOBILIZZAZIONE DELLA PERSONA CON DISABILITA'.

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

Sede C.L.I. : 11 aprile 10,45 – 12,45: aula 203; 12 aprile 12,30 - 16,45 aula 103.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=npit

APPROFONDIMENTO CLINICO-ASSISTENZIALE LEGATI ALL'INSEGNAMENTO DI INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE – TERAPIA ELASTOCOMPRESSIVA CON BENDAGGIO NELLA PERSONA CON VENOPATIA" MSLO277 G

CLINICAL-ASSISTANCE FURTHER INFORMATION RELATED TO THE TEACHING OF GENERAL CLINICAL NURSING - ELASTOCOMPRESSIVE THERAPY WITH BANDAGE IN THE PERSON WITH VENOPATHY "MSLO277 G

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSLO277 G
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,25
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

descrivere e illustrare i principali aspetti correlati alla gestione di alterazioni vascolari;

identificare le fasi a supporto della procedura del bendaggio elastocompressivo con sperimentazione della stessa in laboratorio

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

//

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Introduzione all'argomento in modalità frontale e successiva esercitazione degli studenti in laboratorio compatibilmente con i tempi dell'attività

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Studio autonomo del capitolo n.16 del testo Saiani e della procedura.

Partecipazione attiva al seminario e alla sperimentazione della procedura in laboratorio.

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: APPROFONDIMENTO CLINICO-ASSISTENZIALE LEGATI ALL'INSEGNAMENTO DI INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE – TERAPIA ELASTOCOMPRESSIVA CON BENDAGGIO NELLA PERSONA CON VENOPATIA MSL0277 G

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 1° anno Canale A e B

Edizione: unica

Tipologia: seminario

Numero studenti ammessi: 60 per ciascuna giornata (ammessi equamente per canale)

Numero totale di ore previste per l'attività: 7,5 ore complessive, di cui 4 ore di studio autonomo

C.F.U.: 0,25

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dottssa Culotta Paola; Dottssa Russo Laura; Dottssa Cappa Valeria; Dott. Calocero Donato

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: Bramardi Manuela e Ordonez Culebras Esther

Criteri, scadenze e modalità di iscrizioni

Iscrizioni su Campusnet: fino al 1 aprile indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza

Criteri di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

nessuno

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet entro: il 2 aprile 2022

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

Approfondimento preliminare all'attività di: Saiani L. Trattato di Cure Infermieristiche, capitolo 16: "Prevenzione e gestione delle lesioni da pressione".

Calendario

11 aprile 2022: 13,45 – 16,45 per il 1° anno can. A

12 aprile 2022: 8,30 – 11,30 per il 1° anno can. B.

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

11 aprile 2022: Sede C.L.I.: aula 203

12 aprile 2022: sede C.L.I.: aula 103

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hkmg

ASSISTENZA PERI OPERATORIA IN UN BLOCCO OPERATORIO MSL0279 I

OPERATIVE PERI ASSISTANCE IN AN OPERATIVE BLOCK MSL0279 I

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0279 I
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1,5
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

L'attività formativa prevede l'esperienza di presa in carico di persone sottoposte ad intervento di chirurgia maggiore, attraverso lo svolgimento di uno stage di una settimana c/o il Blocco Operatorio Specialistico (BOS: chirurgia toraco / cardio / vascolare) o nel Blocco Operatorio Polivalente (BOP: chirurgia generale, ginecologia, urologia, ortopedia, neurochirurgia) dell'A. O. S. Croce e Carle di Cuneo.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

La frequenza dello stage mira al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

Osservare il contesto operatorio: concetto di sterilità, comportamenti dei professionisti, preparazione/utilizzo dello strumentario chirurgico e dei medical device presenti in sala operatoria.

Preparare e monitorare la persona assistita durante tutto il percorso in sala, con particolare attenzione alla fase pre-operatoria, intra e post-operatoria, garantendo la sicurezza e la qualità delle cure. (ad esempio: sperimentare la tecnica del lavaggio chirurgico delle mani, indossare camici e guanti sterili e preparare un tavolo operatorio).

Utilizzare in collaborazione con gli infermieri guida, gli strumenti di erogazione dell'assistenza infermieristica in sala operatoria (procedure e protocolli) anche in relazione alle nuove innovazioni tecnologiche.

Osservare e identificare le diverse figure professionali e decodificare le dinamiche di relazione all'interno dell'équipe multi-professionale collaborando in modo integrato con i diversi professionisti.

Sviluppare un pensiero critico e decisionale coerente con la responsabilità dell'assistenza infermieristica in sala in continuità con le esperienze pregresse.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Attività di studio individuale preliminare allo stage:

Anatomia e fisiologia dell'apparato cardiovascolare e toracico
Assistenza peri-operatoria e in particolare intraoperatoria (testi Saiani Brugnolli e Brunner Suddarth)
Assistenza alla persona sottoposta ad intervento chirurgico in sede toracica, cardiaca e vascolare (testo Brunner Suddarth)
Principi di sicurezza in sala operatoria (raccomandazioni indicate da linee guida aggiornate)
Prevenzione delle infezioni del sito chirurgico (raccomandazioni indicate da linee guida aggiornate)
Principi per una relazione efficace all'interno dell'équipe che opera in situazioni "difficili"
Principi alla base delle caratteristiche strutturali di una sala operatoria (testo di Tecnica Ospedaliera)

Partecipazione a un incontro introduttivo per comprendere come lavorare sulla relazione nei contesti di cura particolari come la sala ad elevato contenuto tecnico e in un ambiente altamente stressogeno.

Stage presso il BOS o il BOP con affiancamento di infermieri esperti finalizzato a:

comprendere il percorso clinico assistenziale della persona sottoposta ad intervento chirurgico
partecipare alle fasi di preparazione del setting della sala operatoria
osservare al tavolo operatorio lo svolgimento dell'intervento chirurgico in tutte le sue fasi
osservare le dinamiche relazionali tra chirurgo/infermiere strumentista e infermiere /infermiere /tecnici /OSS

Debriefing al termine di ogni giornata con l'infermiere affiancatore.

Redazione di un diario di bordo individuale.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Rielaborazione dell'esperienza relazionale dello studente con l'équipe multi-professionale della sala operatoria.

Debriefing con lo studente rispetto al raggiungimento degli obiettivi prefissati.

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: ASSISTENZA PERI OPERATORIA IN UN BLOCCO OPERATORIO MSLO279D
Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 3° anno e studenti FUORI CORSO; SOLO studenti

che possiedono i requisiti indicati nel modulo (area Criteri, scadenze e modalità di iscrizione)
Edizione: plurime nell'a.a. compatibilmente con le attività formative curriculari degli studenti
candidati e con l'organizzazione del BOS.

Tipologia: stage

Numero studenti ammessi: 20

Numero totale di ore previste per l'attività: 45 ore complessive di cui circa 8 ore di studio
autonomo

C.F.U.: 1,5

Docenti responsabili dell'attività didattica: Dott.ssa Paola Culotta, Dott.ssa Russo Laura

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: Dott.ssa Chiara Mansuino

Coordinatore infermieristico Area Blocchi Operatori dell'A.O. S. Croce e Carle di Cuneo;

Dott.ssa Cavallo Simona tutor pedagogica CLI Cuneo

Criteri, scadenze e modalità di iscrizioni

SARANNO AMMESSI ESCLUSIVAMENTE GLI STUDENTI CHE DIMOSTRANO DI POTER SVOLGERE
L'ATTIVITA' IN UN PERIODO IN CUI NON SONO IMPEGNATI NELLA FREQUENZA DEI CORSI, NEI
TIROCINI CURRICOLARI E NELLE SESSIONI D'ESAME.

Iscrizione su Campusnet entro il 9/02/2022 indicando obbligatoriamente il possesso dei seguenti
requisiti:

- 1) superamento dell'esame di Tirocinio del 2° anno e di Infermieristica Clinica in Area Chirurgica;
- 2) effettuazione di una esperienza in ambito chirurgico;
- 3) periodo in cui si è disponibili ad effettuare lo stage (espresso indicando il mese)

(es: 1)si; 2)no; 3) febbraio,marzo...eventualmente settimana dal..al..)

Indicare anno di corso o fuori corso e canale di appartenenza (es: 3 B; FC A.)

L'omissione dei dati sopraindicati preclude l'ammissione allo svolgimento dello stage.

Scrivere TUTTI i dati richiesti nelle aree predisposte senza ripetere le informazioni e senza andare a
capo (vedi esempi); effettuare l'iscrizione da un PC e non da smartphone.

Criteri di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste

Verrà data la priorità agli studenti fuori corso.

Criterio organizzativo: compatibilità dei periodi indicati con l'organizzazione del BOS e del BOP.

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AF a scelta

I candidati ammessi saranno contattati via email dal tutor referente dell'AFS entro una settimana dalla pubblicazione delle matricole. Gli studenti ammessi dovranno rispondere tempestivamente alla email seguendo le indicazioni contenute.

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

Calendario

Incontro preliminare e introduttivo allo stage, (la data verrà indicata nella email di contatto che la Dott.ssa Cavallo Simona invierà agli ammessi)

-Stage di 5 giornate, turni mattino o pomeriggio con orario dalle ore 7.20 alle ore 15,00 o dalle ore 13.00 alle ore 20.00

-Incontro conclusivo di debriefing con la Coordinatrice dei Blocchi operatori, in data da definirsi.

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

Sede universitaria di Via Ferraris di Celle n. 2 Cuneo per incontri preliminare e conclusivo. Gli incontri potrebbero anche avvenire online su webex

Blocco Operatorio Specialistico o Polivalente dell'A.O. S. Croce e Carle di Cuneo, quinto piano.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e4qn

ASSISTENZA PERI OPERATORIA IN UN BLOCCO OPERATORIO SPECIALISTICO

Operative assistance in a specialized operating block

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSLO279
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1,5
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

PREREQUISITI

Superamento dell'esame di Tirocinio del 2° anno e di Infermieristica Clinica in Area Chirurgica, esperienza pregressa di stage in area chirurgica.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'attività formativa prevede l'esperienza di presa in carico di persone sottoposte ad intervento di chirurgia maggiore, attraverso lo svolgimento di uno stage di una settimana c/o il Blocco Operatorio Specialistico (BOS) toraco / cardio / vascolare dell'A. O. S. Croce e Carle di Cuneo.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

La frequenza dello stage mira al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

Osservare il contesto operatorio: concetto di sterilità, comportamenti dei professionisti, preparazione/utilizzo dello strumentario chirurgico e dei medical device presenti in sala operatoria.

Preparare e monitorare la persona assistita durante tutto il percorso in sala, con particolare attenzione alla fase pre-operatoria, intra e post-operatoria, garantendo la sicurezza e la qualità delle cure. (ad esempio: sperimentare la tecnica del lavaggio chirurgico delle mani, indossare camici e guanti sterili e preparare un tavolo operatorio).

Utilizzare in collaborazione con gli infermieri guida, gli strumenti di erogazione dell'assistenza infermieristica in sala operatoria (procedure e protocolli) anche in relazione alle nuove innovazioni tecnologiche.

Osservare e identificare le diverse figure professionali e decodificare le dinamiche di relazione all'interno dell'équipe multi-professionale collaborando in modo integrato con i diversi professionisti.

Sviluppare un pensiero critico e decisionale coerente con la responsabilità dell'assistenza

infermieristica in sala in continuità con le esperienze pregresse.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Attività di studio individuale preliminare allo stage:

Anatomia e fisiologia dell'apparato cardiovascolare e toracico

Assistenza peri-operatoria e in particolare intraoperatoria (testi Saiani Brugnolli e Brunner Suddarth)

Assistenza alla persona sottoposta ad intervento chirurgico in sede toracica, cardiaca e vascolare (testo Brunner Suddarth)

Principi di sicurezza in sala operatoria (raccomandazioni indicate da linee guida aggiornate)

Prevenzione delle infezioni del sito chirurgico (raccomandazioni indicate da linee guida aggiornate)

Principi per una relazione efficace all'interno dell'équipe che opera in situazioni "difficili"

Principi alla base delle caratteristiche strutturali di una sala operatoria (testo di Tecnica Ospedaliera)

Partecipazione a un incontro introduttivo per comprendere come lavorare sulla relazione nei contesti di cura particolari come la sala ad elevato contenuto tecnico e in un ambiente altamente stressogeno.

Stage presso il BOS con affiancamento di infermieri esperti finalizzato a:

comprendere il percorso clinico assistenziale della persona sottoposta ad intervento chirurgico

partecipare alle fasi di preparazione del setting della sala operatoria

osservare al tavolo operatorio lo svolgimento dell'intervento chirurgico in tutte le sue fasi

osservare le dinamiche relazionali tra chirurgo/infermiere strumentista e infermiere

/infermiere /tecnici /OSS

Debriefing al termine di ogni giornata con l'infermiere affiancatore e il coordinatore infermieristico del BOS.

Redazione di un diario di bordo individuale.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Rielaborazione dell'esperienza relazionale dello studente con l'équipe multi-professionale della sala operatoria.

Debriefing con lo studente rispetto al raggiungimento degli obiettivi prefissati.

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: ASSISTENZA PERI OPERATORIA IN UN BLOCCO

OPERATORIO SPECIALISTICO

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 3° anno e studenti FUORI CORSO; SOLO studenti che possiedono i requisiti indicati nel modulo (area Criteri, scadenze e modalità di iscrizione)

Edizione: plurime nell'a.a. compatibilmente con le attività formative curriculari degli studenti candidati e con l'organizzazione del BOS.

Tipologia: stage

Numero studenti ammessi: 16

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=pbke

ASSISTENZA PERI OPERATORIA IN UN BLOCCO OPERATORIO SPECIALISTICO

OPERATIVE ASSISTANCE IN A SPECIALIST OPERATIVE BLOCK

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0279
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1,5 cfu
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale in videoconferenza

OBIETTIVI FORMATIVI

L'attività formativa prevede l'esperienza di presa in carico di persone sottoposte ad intervento di chirurgia maggiore, attraverso lo svolgimento di uno stage di una settimana c/o il Blocco Operatorio Specialistico (BOS) toraco / cardio / vascolare dell'A. O. S. Croce e Carle di Cuneo.

La frequenza dello stage mira al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

Osservare il contesto operatorio: concetto di sterilità, comportamenti dei professionisti, preparazione/utilizzo dello strumentario chirurgico e dei medical device presenti in sala operatoria.

Preparare e monitorare la persona assistita durante tutto il percorso in sala, con particolare attenzione alla fase pre-operatoria, intra e post-operatoria, garantendo la sicurezza e la qualità delle cure. (ad esempio: sperimentare la tecnica del lavaggio chirurgico delle mani, indossare camici e guanti sterili e preparare un tavolo operatorio).

Utilizzare in collaborazione con gli infermieri guida, gli strumenti di erogazione dell'assistenza infermieristica in sala operatoria (procedure e protocolli) anche in relazione alle nuove innovazioni tecnologiche.

Osservare e identificare le diverse figure professionali e decodificare le dinamiche di relazione all'interno dell'équipe multi-professionale collaborando in modo integrato con i diversi professionisti.

Sviluppare un pensiero critico e decisionale coerente con la responsabilità dell'assistenza infermieristica in sala in continuità con le esperienze pregresse.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Denominazione dell'attività didattica: ASSISTENZA PERI OPERATORIA IN UN BLOCCO OPERATORIO SPECIALISTICO

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 3° anno e studenti FUORI CORSO; SOLO studenti che possiedono i requisiti indicati nel modulo (area Criteri, scadenze e modalità di iscrizione)
Edizione: plurime nell'a.a. compatibilmente con le attività formative curriculari degli studenti candidati e con l'organizzazione del BOS.

Tipologia: stage

Numero studenti ammessi: 20

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Incontro preliminare e introduttivo allo stage, (la data verrà indicata nella email di contatto che la Dott.ssa Russo invierà agli ammessi)

Stage di 5 giornate, turni mattino o pomeriggio con orario dalle ore 7.20 alle ore 15,00 o dalle ore 13.00 alle ore 20.00

Incontro conclusivo di debriefing con la Coordinatrice del Blocco operatorio, in data da definirsi.

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

Sede universitaria di Via Ferraris di Celle n. 2 Cuneo per incontri preliminare e conclusivo. Gli incontri potrebbero anche avvenire online su webex

Blocco Operatorio Specialistico cardio-toraco vascolare dell'A.O. S. Croce e Carle di Cuneo, quinto piano.

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Attività di studio individuale preliminare allo stage:

Anatomia e fisiologia dell'apparato cardiovascolare e toracico

Assistenza peri-operatoria e in particolare intraoperatoria (testi Saiani Brugnolli e Brunner Suddarth)

Assistenza alla persona sottoposta ad intervento chirurgico in sede toracica, cardiaca e vascolare (testo Brunner Suddarth)

Principi di sicurezza in sala operatoria (raccomandazioni indicate da linee guida aggiornate)

Prevenzione delle infezioni del sito chirurgico (raccomandazioni indicate da linee guida aggiornate)

Principi per una relazione efficace all'interno dell'équipe che opera in situazioni "difficili"

Principi alla base delle caratteristiche strutturali di una sala operatoria (testo di Tecnica Ospedaliera)

Partecipazione a un incontro introduttivo per comprendere come lavorare sulla relazione nei contesti di cura particolari come la sala ad elevato contenuto tecnico e in un ambiente altamente stressogeno.

Stage presso il BOS con affiancamento di infermieri esperti finalizzato a:

comprendere il percorso clinico assistenziale della persona sottoposta ad intervento chirurgico

partecipare alle fasi di preparazione del setting della sala operatoria

osservare al tavolo operatorio lo svolgimento dell'intervento chirurgico in tutte le sue fasi

osservare le dinamiche relazionali tra chirurgo/infermiere strumentista e infermiere /infermiere /tecnic /OSS

Debriefing al termine di ogni giornata con l'infermiere affiancatore e il coordinatore infermieristico del BOS.

Redazione di un diario di bordo individuale.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Rielaborazione dell'esperienza relazionale dello studente con l'équipe multi-professionale della sala operatoria.

Debriefing con lo studente rispetto al raggiungimento degli obiettivi prefissati.

PROGRAMMA

Numero totale di ore previste per l'attività: 45 ore complessive di cui circa 8 ore di studio autonomo

C.F.U.: 1,5

Docenti responsabili dell'attività didattica: Dott.ssa Paola Culotta, Dott.ssa Russo Laura

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: Dott.ssa Chiara Mansuino

Coordinatore infermieristico Blocco Operatorio Specialistico cardio-toraco vascolare dell'A.O.

S. Croce e Carle di Cuneo

Criteri, scadenze e modalità di iscrizioni

SARANNO AMMESSI ESCLUSIVAMENTE GLI STUDENTI CHE DIMOSTRANO DI POTER SVOLGERE L'ATTIVITÀ IN UN PERIODO IN CUI NON SONO IMPEGNATI NELLA FREQUENZA DEI CORSI, NEI TIROCINI CURRICOLARI E NELLE SESSIONI D'ESAME.

Iscrizione su Campusnet entro il 30 settembre 2021 indicando obbligatoriamente il possesso dei seguenti requisiti:

- 1) superamento dell'esame di Tirocinio del 2° anno e di Infermieristica Clinica in Area Chirurgica;
- 2) effettuazione di una esperienza in ambito chirurgico;
- 3) periodo in cui si è disponibili ad effettuare lo stage (espresso indicando il mese)

(es: 1. sì; 2. no; 3. ottobre, dicembre..)

Indicare anno di corso o fuori corso e canale di appartenenza (es: 3 B; FC A..)

L'omissione dei dati sopraindicati preclude l'ammissione allo svolgimento dello stage.

Scrivere TUTTI i dati richiesti nelle aree predisposte senza ripetere le informazioni e senza andare a capo (vedi esempi); effettuare l'iscrizione da un PC e non dallo smartphone.

Criteri di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste

Verrà data la priorità agli studenti fuori corso.

Criterio organizzativo: compatibilità dei periodi indicati con l'organizzazione del BOS.

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AF a scelta

I candidati ammessi saranno contattati via email dal tutor referente dell'AFS entro il una settimana dalla clia pubblicazione degli ammessi. Gli studenti ammessi dovranno rispondere tempestivamente alla email seguendo le indicazioni contenute.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=o92g

ASSISTENZA PERI OPERATORIA IN UN BLOCCO OPERATORIO SPECIALISTICO MSL0279D

OPERATIVE ASSISTANCE IN A SPECIALIST OPERATIVE BLOCK MSL0279D

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0279D
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1,5 cfu
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

L'attività formativa prevede l'esperienza di presa in carico di persone sottoposte ad intervento di chirurgia maggiore, attraverso lo svolgimento di uno stage di una settimana c/o il Blocco Operatorio Specialistico (BOS) toraco / cardio / vascolare dell'A. O. S. Croce e Carle di Cuneo.

La frequenza dello stage mira al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

Osservare il contesto operatorio: concetto di sterilità, comportamenti dei professionisti, preparazione/utilizzo dello strumentario chirurgico e dei medical device presenti in sala operatoria.

Preparare e monitorare la persona assistita durante tutto il percorso in sala, con particolare attenzione alla fase pre-operatoria, intra e post-operatoria, garantendo la sicurezza e la qualità delle cure. (ad esempio: sperimentare la tecnica del lavaggio chirurgico delle mani, indossare camici e guanti sterili e preparare un tavolo operatorio).

Utilizzare in collaborazione con gli infermieri guida, gli strumenti di erogazione dell'assistenza infermieristica in sala operatoria (procedure e protocolli) anche in relazione alle nuove innovazioni tecnologiche.

Osservare e identificare le diverse figure professionali e decodificare le dinamiche di relazione all'interno dell'équipe multi-professionale collaborando in modo integrato con i diversi professionisti.

Sviluppare un pensiero critico e decisionale coerente con la responsabilità dell'assistenza infermieristica in sala in continuità con le esperienze pregresse.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

/

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Esperienza Pratica

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Rielaborazione dell'esperienza relazionale dello studente con l'équipe multi-professionale della sala operatoria.

Debriefing con lo studente rispetto al raggiungimento degli obiettivi prefissati.

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: ASSISTENZA PERI OPERATORIA IN UN BLOCCO OPERATORIO SPECIALISTICO MSLO279D

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 3° anno e studenti FUORI CORSO; SOLO studenti che possiedono i requisiti indicati nel modulo (area Criteri, scadenze e modalità di iscrizione)

Edizione: plurime nell'a.a. compatibilmente con le attività formative curriculari degli studenti candidati e con l'organizzazione del BOS.

Tipologia: stage

Numero studenti ammessi: 20

Numero totale di ore previste per l'attività: 45 ore complessive di cui circa 8 ore di studio autonomo

C.F.U.: 1,5

Docenti responsabili dell'attività didattica: Dott.ssa Paola Culotta, Dott.ssa Russo Laura

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: Dott.ssa Chiara Mansuino

Coordinatore infermieristico Blocco Operatorio Specialistico cardio-toraco vascolare dell'A.O. S. Croce e Carle di Cuneo; Dott.ssa Cavallo Simona tutor pedagogica CLI Cuneo

Criteri, scadenze e modalità di iscrizioni

SARANNO AMMESSI ESCLUSIVAMENTE GLI STUDENTI CHE DIMOSTRANO DI POTER SVOLGERE L'ATTIVITA' IN UN PERIODO IN CUI NON SONO IMPEGNATI NELLA FREQUENZA DEI CORSI, NEI TIROCINI CURRICOLARI E NELLE SESSIONI D'ESAME.

Iscrizione su Campusnet entro il 18 novembre 2021 indicando obbligatoriamente il possesso dei seguenti requisiti:

- 1)superamento dell'esame di Tirocinio del 2° anno e di Infermieristica Clinica in Area Chirurgica;
- 2)effettuazione di una esperienza in ambito chirurgico;
- 3) periodo in cui si è disponibili ad effettuare lo stage (espresso indicando il mese)

(es: 1)si; 2)no; 3) novembre, dicembre eventualmente settimana dal..al..)

Indicare anno di corso o fuori corso e canale di appartenenza (es: 3 B; FC A..)

L'omissione dei dati sopraindicati preclude l'ammissione allo svolgimento dello stage.

Scrivere TUTTI i dati richiesti nelle aree predisposte senza ripetere le informazioni e senza andare a capo (vedi esempi); effettuare l'iscrizione da un PC e non dallo smartphone.

Criteri di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste

Verrà data la priorità agli studenti fuori corso.

Criterio organizzativo: compatibilità dei periodi indicati con l'organizzazione del BOS.

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AF a scelta

I candidati ammessi saranno contattati via email dal tutor referente dell'AFS entro una settimana dalla pubblicazione delle matricole. Gli studenti ammessi dovranno rispondere tempestivamente alla email seguendo le indicazioni contenute.

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

Calendario

Incontro preliminare e introduttivo allo stage, (la data verrà indicata nella email di contatto che la Dott.ssa Cavallo Simona invierà agli ammessi)

-Stage di 5 giornate, turni mattino o pomeriggio con orario dalle ore 7.20 alle ore 15,00 o dalle ore

13.00 alle ore 20.00

-Incontro conclusivo di debriefing con la Coordinatrice del Blocco operatorio, in data da definirsi.

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

Sede universitaria di Via Ferraris di Celle n. 2 Cuneo per incontri preliminare e conclusivo. Gli incontri potrebbero anche avvenire online su webex

Blocco Operatorio Specialistico cardio-toraco vascolare dell'A.O. S. Croce e Carle di Cuneo, quinto piano.

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Attività di studio individuale preliminare allo stage:

Anatomia e fisiologia dell'apparato cardiovascolare e toracico

Assistenza peri-operatoria e in particolare intraoperatoria (testi Saiani Brugnolli e Brunner Suddarth)

Assistenza alla persona sottoposta ad intervento chirurgico in sede toracica, cardiaca e vascolare (testo Brunner Suddarth)

Principi di sicurezza in sala operatoria (raccomandazioni indicate da linee guida aggiornate)

Prevenzione delle infezioni del sito chirurgico (raccomandazioni indicate da linee guida aggiornate)

Principi per una relazione efficace all'interno dell'équipe che opera in situazioni "difficili"

Principi alla base delle caratteristiche strutturali di una sala operatoria (testo di Tecnica Ospedaliera)

Partecipazione a un incontro introduttivo per comprendere come lavorare sulla relazione nei contesti di cura particolari come la sala ad elevato contenuto tecnico e in un ambiente altamente stressogeno.

Stage presso il BOS con affiancamento di infermieri esperti finalizzato a:

comprendere il percorso clinico assistenziale della persona sottoposta ad intervento chirurgico

partecipare alle fasi di preparazione del setting della sala operatoria

osservare al tavolo operatorio lo svolgimento dell'intervento chirurgico in tutte le sue fasi

osservare le dinamiche relazionali tra chirurgo/infermiere strumentista e infermiere

/infermiere /tecnici /OSS

Debriefing al termine di ogni giornata con l'infermiere affiancatore e il coordinatore infermieristico del BOS.

Redazione di un diario di bordo individuale.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hmgx

Attività formativa a scelta dello studente I anno

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0277
Docente:	Dott.ssa Paola Culotta (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Laura Russo
Contatti docente:	011.6706872, paola.culotta@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

NOTA

Ricordiamo agli studenti che è possibile cancellare la propria adesione alle AD tramite il sito di CampusNet fin tanto che le iscrizioni saranno aperte.

Ad iscrizioni chiuse l'elenco degli studenti scaricato verrà considerato definitivo e sarà necessario comunicare tempestivamente la propria sopravvenuta indisponibilità a tutti i docenti responsabili dell'attività, al Tutor referente AD (lucia.baruffaldi@unito.it) ed alla Segreteria Didattica per conoscenza prima dell'inizio dell'iniziativa stessa.

Ricordiamo inoltre che lo studente che, dopo essersi iscritto non si presenta a svolgere l'attività o non ne dà tempestiva comunicazione, non potrà iscriversi ad altra AD fino al semestre successivo (come previsto da Regolamento).

Moduli didattici:

"La bella arte: Florence Nightingale 2020" MSL0277A

Cittadinanza europea, diritto alla salute e territorio: alcune esperienze a confronto MSL0279C

I panni sporchi si lavano in famiglia: la violenza domestica. MSL0277D

L'USO DELLA TERMINOLOGIA ADEGUATA E RISPETTOSA NELL'ORIENTAMENTO SESSUALE E DELL'IDENTITÀ DI GENERE MSL0277C

Studiare richiede metodo, scopriamolo insieme. MSL0277B

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8fdb

"La bella arte: Florence Nightingale 2020" MSL0277A

"The beautiful art: Florence Nightingale 2020" MSL0277A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0277A

Docenti:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,25 cfu
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

A tributo degli infermieri che hanno vissuto il complesso periodo della pandemia, la compagnia teatrale "Il mutamento" di Torino, con drammaturgia e regia di Alessandra Rossi Ghiglione, ha messo in opera lo spettacolo dal titolo "La bella arte: Florence Nightingale 2020".

Il Comune di Cuneo ha messo a disposizione il Teatro Toselli che permetterà di accogliere infermieri e studenti infermieri del corso di laurea di Cuneo, per celebrare, nel duecento e uno anniversario dalla nascita, la "Signora con la lanterna", Florence Nightingale, considerata la fondatrice dell'assistenza infermieristica moderna.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Gli studenti, potranno emozionarsi e apprezzare momenti sostanziali della storia della professione attraverso il linguaggio dell'arte teatrale.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Rappresentazione teatrale

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Gli studenti dovranno produrre un disegno che rappresenti le emozioni vissute durante la visione dello spettacolo e caricarlo su moodle nell'area dedicata alle AFS entro il 12 novembre 2021.

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: La bella arte: Florence Nightingale 2020

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 1 anno Canale A e B

Edizione: UNICA

Tipologia: Spettacolo teatrale

Numero studenti ammessi: 100

Numero totale di ore previste per l'attività: 7,5 ore complessive di cui 5 ore per la realizzazione del mandato

CFU: 0,25

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott.ssa Culotta Paola; Dott.ssa Russo Laura

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: Dott.ssa Galliasso Monica, Dott.ssa De Cillis Ermenegilda, Dott.ssa Cavallo Simona, Dott.ssa Vitale Simona

Criteria, scadenze e modalità di iscrizioni

Iscrizioni su Campusnet fino al 27/10 ore 23.00 indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza, inserendo i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" (evitare di andare a capo all'interno del campo Note). Non ripetere le informazioni già inserite in altri campi. Effettuare le iscrizioni utilizzando il PC e non lo smatphone.

Criteria di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Ordine cronologico di iscrizione

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet entro il 28/10

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

Per accedere all'attività è necessario essere muniti di Green Pass valido

Calendario

6 novembre alle ore 17,00

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

TEATRO TOSELLI, Via Teatro Giovanni Toselli, 9, Cuneo

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2gs8

Cittadinanza europea, diritto alla salute e territorio: alcune esperienze a confronto MSLO279C

European citizenship, right to health and territory: some experiences compared MSLO279C

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSLO279C
Docenti:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,25
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli studenti, grazie alle esperienze a confronto, potranno riflettere e apprendere il ruolo delle professioni sanitarie nella tutela del diritto della salute in Europa. .

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Essere cittadini e professionisti attivi, informati, responsabili e capaci di assumersi responsabilità per sé stessi e per la comunità, a tutti i livelli, locale, nazionale ed internazionale è un dovere civile e professionale imprescindibile

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Seminario

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Gli studenti dovranno produrre una mappa concettuale che evidenzia le principali tematiche evidenziate dai relatori del seminario. Il lavoro dovrà essere caricato su moodle entro il 30/11/2021.

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: Cittadinanza europea, diritto alla salute e territorio: alcune esperienze a confronto MSLO279C

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: I,II,III anno Canale A e B + studenti fuori corso

Edizione: UNICA

Tipologia: Seminario

Numero studenti ammessi: 60 studenti distribuiti nei tre anni di corso

Numero totale di ore previste per l'attività: 7,5 ore complessive di cui 5 ore di studio autonomo

C.F.U.: 0,25

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott.ssa Culotta Paola e Dott.ssa Russo Laura

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica:

Introduce e modera il Prof. Francesco Costamagna Professore di Diritto dell'Unione europea presso il Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università degli Studi di Torino

La lezione della pandemia: dal coordinamento europeo alla medicina territoriale- Prof.ssa Barbara Gagliardi-Professoressa di Diritto Amministrativo presso il Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università degli studi di Torino

Gli ambulatori della salute come servizio di prossimità: una presa in carico innovativa
Dott.Luigi Domenico Barbero Direttore Distretto di Cuneo Asl Cn1

Il progetto Incl Invecchiare Bene: una nuova opportunità per la presa in carico socio-sanitaria nelle valli cuneesi- Dott. Gabriele Ghigo- Direttore Distretto di Saluzzo Asl Cn1 e Dott.ssa Sara Marchisio-Ufficio Europa e Progettualità Consorzio Socio Assistenziale del Cuneese

L'accessibilità alle cure e il ruolo dell'Infermieristica di Famiglia e di Comunità: il viaggio di Unito dal Piemonte all'Europa e ritorno con il contributo dell'ASLCN1- Dott.ssa Paola Obbia-infermieraASLCN1, docente SSN Unito, Presidente AIFeC Associazione Infermieri di famiglia e di comunità e Dott.ssa Anna Maddalena Basso- Direttrice delle Professioni Sanitarie dell'Asl Cn1

Criteria, scadenze e modalità di iscrizioni

Iscrizioni su Campusnet fino al 13/11/21 ore 23.00 indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza (es. IA,IIA, IIIB, FC per fuori corso) inserendo i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" (evitare di andare a capo all'interno del campo Note) non ripetere i dati già inseriti nei campi che li richiedono; utilizzare per l'iscrizione il PC e non lo smartphone.

Criteria di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Verrà data la priorità agli studenti del terzo anno e agli studenti fuori corso, poi agli studenti del secondo anno e infine agli studenti del primo anno. (30 posti per il III anno e fuori corso, 20 posti per il II anno e 10 posti per il I anno)

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet entro il 14/11/21

Gli studenti ammessi, dovranno IMMEDIATAMENTE procedere all'iscrizione all'evento attraverso il link che verrà pubblicato con la lista degli studenti ammessi. L'iscrizione attraverso il link sarà l'unico modo per partecipare all'evento e, dati i posti limitati, è importante provvedere rapidamente seguendo le indicazioni contenute nel link.

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

Possesso di Green pass valido

Calendario

Sabato 27 novembre 2021 dalle ore 10.00 alle ore 12,30

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

Sala San Giovanni, Via Roma n.4, 12100 Cuneo

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kkgn

I panni sporchi si lavano in famiglia: la violenza domestica. MSLO277D

Dirty clothes washed in the family: domestic violence. MSLO277D

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSLO277D
Docenti:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,25 cfu
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

L'attività proposta è finalizzata a promuovere il cambiamento sociale e a sensibilizzare i futuri infermieri lavorando su aspetti sia teorici sia emotivi, che i maltrattamenti provocano e che emergono dall'incontro con le vittime.

Obiettivi formativi generali

- costruire una cornice di senso che guidi gli studenti nella comprensione della complessità della violenza presa in esame
 - delineare gli aspetti etici e deontologici
 - delineare gli obblighi legislativi di tutti gli operatori nei confronti delle vittime
 - identificare le reti di supporto per le vittime e i maltrattanti
 - riconoscere come prioritario per il servizio sanitario i bisogni di salute della donna e dei bambini vittime di violenza e degli autori di reato

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Obiettivi formativi specifici

I[^] anno: I panni sporchi si lavano in famiglia: la violenza domestica.

- stereotipi culturali
- epidemiologia del fenomeno
- violenza domestica: le sue diverse forme e le dinamiche della spirale
- sistema familiare violento, caratteristiche, segni e sintomi
- C cornice normativa e vincoli legislativi per gli infermieri
- A accesso alla rete dei Servizi e Linee guida
- rete di supporto

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Seminario partecipato

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Gli studenti dovranno produrre un lavoro che verrà indicato dalle docenti durante l'incontro ed inviarlo alle stesse secondo le modalità che verranno suggerite

PROGRAMMA

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: I panni sporchi si lavano in famiglia: la violenza domestica. MSLO277 D

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: I anno Canale A e B

Edizione: Unica

Tipologia: Seminario

Numero studenti ammessi: 30

Numero totale di ore previste per l'attività: 7,5 ore complessive di cui 3,5 ore per l'esecuzione del mandato finale

C.F.U.: 0,25

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott.ssa Culotta Paola; Dott.ssa Russo Laura

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: COMOLLI Emilia: docente di infermieristica clinica del disagio mentale e delle dipendenze patologiche, Rosmini

MARMO Teresa: docente di Laboratorio secondo anno canale C e collaboratrice di disagio psichico e dipendenze patologiche, Rosmini. infermiera e counsellor sistemica-relazionale professionista,

Criteria, scadenze e modalità di iscrizioni

Iscrizioni su Campusnet fino al 19/11/2021 indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza, inserendo i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" (evitare di andare a capo all'interno del campo Note), NON ripetere i dati già inseriti in altri campi, pena l'esclusione dall'ammissione; Iscrivere utilizzando il PC e non lo smartphone.

Criteria di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Ordine di iscrizione

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet entro il 20/11/2021

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

Connessione sicura su piattaforma Webex; obbligo di tenere la telecamera e il microfono attivi.

Calendario

Sabato 26 novembre 2021 dalle ore 8,30 alle ore 12,30

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

Piattaforma Webex; al momento della pubblicazione su campusnet degli studenti ammessi verrà reso noto il link per accedere all'incontro.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nr76

L'USO DELLA TERMINOLOGIA ADEGUATA E RISPETTOSA NELL'ORIENTAMENTO SESSUALE E DELL'IDENTITA' DI GENERE MSLO277C

THE USE OF ADEQUATE AND RESPECTFUL TERMINOLOGY IN SEXUAL ORIENTATION AND GENDER IDENTITY MSLO277C

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSLO277C
Docenti:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,25
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

L' incontro ha come obiettivo quello di riflettere sull'uso che facciamo delle parole nei contesti di vita quotidiani, con particolare attenzione ai significati che ruotano attorno all'identità sessuale.

La parola veicola i nostri pensieri; la consapevolezza dei significati e valori che essa rappresenta può promuovere inclusione o contribuire a rafforzare stereotipi e discriminazioni.

Il linguaggio infatti è un potente strumento che contemporaneamente riflette e influenza gli atteggiamenti, i comportamenti e le percezioni: comprendere i significati di "sesso biologico", orientamento sessuale, ruolo e identità di genere può aiutare ad esprimersi in maniera corretta ed inclusiva; conoscere alcune delle parole che descrivono le sfumature del mondo LGBT (persone lesbiche, gay, bisessuali, transessuali e transgender) può contribuire a decostruire i pregiudizi.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Attraverso l'analisi di contesti quotidiani gli studenti potranno evidenziare le frasi e le parole che spesso, senza consapevolezza, vengono usate e che risultano discriminatorie e/o offensive.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Al momento della pubblicazione degli studenti ammessi, verranno resi noti i link di alcuni video relativi al tema dell'attività. Gli studenti, dopo aver visionato i video, dovranno effettuare degli approfondimenti sui temi trattati e redigere un breve elaborato (di almeno una cartella) e formulare due domande da poter porre alla Dott.ssa Fida Valentina durante l'incontro.

Il mandato dovrà essere caricato su moodle entro il 20/11/2021.

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: L'USO DELLA TERMINOLOGIA ADEGUATA E

RISPETTOSA NELL'ORIENTAMENTO SESSUALE E DELL'IDENTITÀ DI GENERE MSLO277C

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 1 anno Canale A e B

Edizione: UNICA

Tipologia: Laboratorio partecipato

Numero studenti ammessi: max 80

Numero totale di ore previste per l'attività: 7,5 ore complessive di cui 4,5ore di lavoro per la preparazione del mandato

C.F.U.: 0,25

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott.ssa Culotta Paola; Dott.ssa Russo Laura

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: Dott.ssa Fida Valentina, educatrice già esperta e coinvolta da anni in progetti di prevenzione di educativa territoriale nel comune di Cuneo; Dott.ssa Giordanengo Brunetta, psicologa psicoterapeuta, docente di psicologia delle relazioni presso CLI Cuneo.

Criteria, scadenze e modalità di iscrizioni

Iscrizioni su Campusnet fino al 15/11/2021 indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza (es. I A) inserendo i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" (evitare di andare a capo all'interno del campo Note). Non ripetere i dati già scritti negli altri campi. Iscriversi utilizzando il pc e non lo smartphone.

Criteria di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Ordine di iscrizione

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet entro il 17/11/21

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

Materiale per prendere appunti.

Calendario

26 novembre 2021 ore 17,00 18,30

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

Sede corso di laurea infermieristica, Via Ferraris di Celle 2 Cuneo

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=boeq

Studiare richiede metodo, scopriamolo insieme. MSLO277B

Studying requires method, let's find out together. MSLO277B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSLO277B
Docenti:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,25
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Per molti studenti il primo impatto con l'università è spesso complesso a volte gli standard delle scuole superiori non corrispondono alle esigenze di uno studio dinamico, dove spirito critico, capacità di collegamento fra i vari insegnamenti e ritmi incalzanti, possono creare non poche difficoltà, altre volte si riprendono gli studi dopo un periodo di sospensione "arrugginiti" da qualche anno di lontananza dai banchi di scuola. La conseguenza è che gli errori di metodo possono costringere gli studenti a sessioni di studio estenuanti e a risultati spesso non corrispondenti alle aspettative. L'attività didattica si rivolge alle nuove matricole a.a.2021-22 che, dopo una autovalutazione del proprio metodo di studio, evidenzino la necessità di un confronto, non sui contenuti, ma sul metodo di studio.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine dell'attività gli studenti avranno sperimentato in modo guidato alcuni strumenti pratici e cognitivi per:

-organizzare in modo più efficace il materiale di studio per la preparazione di un esame

- elaborare mappe concettuali che evidenzino i concetti chiave della materia studiata, correlati agli opportuni approfondimenti e collegamenti interdisciplinari.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Laboratorio esperienziale sul metodo di studio anche attraverso la costruzione di mappe concettuali

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Partecipazione attiva agli incontri. Esecuzione del mandato e sua condivisione, valutata positivamente dalla docente responsabile dell'attività.

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: Studiare richiede metodo, scopriamolo insieme

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 1 anno Canale A e B

Edizione: Prima

Tipologia: Laboratoriale

Numero studenti ammessi: 100

Numero totale di ore previste per l'attività: 7,5 ore complessive di cui 4,5 ore di studio autonomo

C.F.U.: 0,25

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott.ssa Culotta Paola, Dott.ssa Russo Laura

Criteria, scadenze e modalità di iscrizioni

Iscrizioni su Campusnet fino al 14/11 ore 23.00 indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza, scrivendoli "di seguito" (NON andare a capo all'interno del campo Note); non ripetere i dati già scritti in altri campi (pena l'esclusione dall'ammissione all'attività); utilizzare il PC per l'iscrizione all'afs e non lo smartphone.

Criteria di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Ordine di iscrizione

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet entro il 15/11/2021 ore 18.00

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

nessuno

Calendario

19/11/2021 dalle ore 17.00 alle ore 18,30 e

2/12/2021 dalle ore 17.00 alle ore 18,30

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

Sede Corso di laurea infermieristica, via Ferraris di Celle 2 Cuneo; l'aula verrà indicata dalla portineria

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=q4md

Attività formativa a scelta dello studente II anno

Activity of your choice

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0278
Docente:	Dott.ssa Paola Culotta (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Laura Russo
Contatti docente:	011.6706872, paola.culotta@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

-

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

-

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

-

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

-

PROGRAMMA

-

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

NOTA

Ricordiamo agli studenti che è possibile cancellare la propria adesione alle AD tramite il sito di CampusNet fin tanto che le iscrizioni saranno aperte.

Ad iscrizioni chiuse l'elenco degli studenti scaricato verrà considerato definitivo e sarà necessario comunicare tempestivamente la propria sopravvenuta indisponibilità a tutti i docenti responsabili dell'attività, al Tutor referente AD (lucia.baruffaldi@unito.it) ed alla Segreteria Didattica per conoscenza prima dell'inizio dell'iniziativa stessa.

Ricordiamo inoltre che lo studente che, dopo essersi iscritto non si presenta a svolgere l'attività o non ne dà tempestiva comunicazione, non potrà iscriversi ad altra AD fino al semestre successivo (come previsto da Regolamento).

Moduli didattici:

Cittadinanza europea, diritto alla salute e territorio: alcune esperienze a confronto MSL0279C
E' possibile attivare uno studio cooperativo? MSL0279D
La bella arte: Florence Nightingale 2020
La bella arte: Florence Nightingale 2020" MSL0278E
La persona sottoposta ad intervento chirurgico per tumore al polmone: strategie infermieristiche per garantire un percorso sicuro e condiviso con l'assistito
Laboratorio progettuale: costruzione di un progetto nell'ambito dell'educazione alla salute, pedagogia speciale e/o interculturale (MSL0278F)
Laboratorio teatrale "Teatro in corpo" MSL0278D
Relazione di cura e interculturalità: recente studio sul territorio tra infermieri della provincia di Cuneo_MSL0278B
Sconfiggere la polio e non solo....Insieme per una società solidale_MSL0278C

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1961

Cittadinanza europea, diritto alla salute e territorio: alcune esperienze a confronto MSL0279C

European citizenship, right to health and territory: some experiences compared MSL0279C

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0279C
Docenti:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,25
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli studenti, grazie alle esperienze a confronto, potranno riflettere e apprendere il ruolo delle professioni sanitarie nella tutela del diritto della salute in Europa. .

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Essere cittadini e professionisti attivi, informati, responsabili e capaci di assumersi responsabilità per sé stessi e per la comunità, a tutti i livelli, locale, nazionale ed internazionale è un dovere civile e professionale imprescindibile

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Seminario

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Gli studenti dovranno produrre una mappa concettuale che evidenzia le principali tematiche evidenziate dai relatori del seminario. Il lavoro dovrà essere caricato su moodle entro il 30/11/2021.

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: Cittadinanza europea, diritto alla salute e territorio: alcune esperienze a confronto MSLO279C

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: I,II,III anno Canale A e B + studenti fuori corso

Edizione: UNICA

Tipologia: Seminario

Numero studenti ammessi: 60 studenti distribuiti nei tre anni di corso

Numero totale di ore previste per l'attività: 7,5 ore complessive di cui 5 ore di studio autonomo

C.F.U.: 0,25

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott.ssa Culotta Paola e Dott.ssa Russo Laura

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica:

Introduce e modera il Prof. Francesco Costamagna Professore di Diritto dell'Unione europea presso il Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università degli Studi di Torino

La lezione della pandemia: dal coordinamento europeo alla medicina territoriale- Prof.ssa Barbara Gagliardi-Professoressa di Diritto Amministrativo presso il Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università degli studi di Torino

Gli ambulatori della salute come servizio di prossimità: una presa in carico innovativa
Dott.Luigi Domenico Barbero Direttore Distretto di Cuneo Asl Cn1

Il progetto Incl Invecchiare Bene: una nuova opportunità per la presa in carico socio-sanitaria nelle valli cuneesi- Dott. Gabriele Ghigo- Direttore Distretto di Saluzzo Asl Cn1 e Dott.ssa Sara Marchisio-Ufficio Europa e Progettualità Consorzio Socio Assistenziale del Cuneese

L'accessibilità alle cure e il ruolo dell'Infermieristica di Famiglia e di Comunità: il viaggio di Unito dal Piemonte all'Europa e ritorno con il contributo dell'ASLCN1- Dott.ssa Paola Obbia-infermieraASLCN1, docente SSN Unito, Presidente AIFeC Associazione Infermieri di famiglia e di comunità e Dott.ssa Anna Maddalena Basso- Direttrice delle Professioni Sanitarie dell'Asl Cn1

Criteri, scadenze e modalità di iscrizioni

Iscrizioni su Campusnet fino al 13/11/21 ore 23.00 indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza (es. IA,IIA, IIIB, FC per fuori corso) inserendo i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" (evitare di andare a capo all'interno del campo Note) non ripetere i dati già inseriti nei campi che li richiedono; utilizzare per l'iscrizione il PC e non lo smartphone.

Criteri di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Verrà data la priorità agli studenti del terzo anno e agli studenti fuori corso, poi agli studenti del secondo anno e infine agli studenti del primo anno. (30 posti per il III anno e fuori corso, 20 posti per il II anno e 10 posti per il I anno)

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet entro il 14/11/21

Gli studenti ammessi, dovranno IMMEDIATAMENTE procedere all'iscrizione all'evento attraverso il link che verrà pubblicato con la lista degli studenti ammessi. L'iscrizione attraverso il link sarà l'unico modo per partecipare all'evento e, dati i posti limitati, è importante provvedere rapidamente seguendo le indicazioni contenute nel link.

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

Possesso di Green pass valido

Calendario

Sabato 27 novembre 2021 dalle ore 10.00 alle ore 12,30

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

Sala San Giovanni, Via Roma n.4, 12100 Cuneo

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kkgn

E' possibile attivare uno studio cooperativo? MSL0279D

Is it possible to activate a cooperative study? MSL0279D

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0279 D
Docenti:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	DA 0,25 A 2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Guidare compagni di corso nel superamento di difficoltà relative allo studio delle diverse discipline del Piano di Studi, attraverso l'attivazione di gruppi di studio in cui studenti del 2° o 3° anno del Corso di Laurea in Infermieristica svolgono la funzione di peer-educator.

In particolare, l'attività è volta a guidare uno studente che abbia riscontrato difficoltà a:

Approfondire i contenuti delle discipline oggetto di studio indicato successivamente.

Acquisire capacità di selezione, organizzazione, presentazione e argomentazione di contenuti disciplinari.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

//

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Incontro di progettazione dello studio con la tutor referente dell'AFS tra studente "guida" e studente "discente";

Lavoro di studio individuale per rivedere i contenuti della disciplina oggetto di studio e recuperare il materiale didattico / bibliografia di riferimento;

Peer-coaching (rapporto 1/1 o 1/2 studente peer / studente discente) in sessioni programmate della durata indicativa di 2 ore per ogni incontro.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

I CFU verranno attribuiti in base alle ore dedicate agli incontri e alla preparazione individuale connessa all'AFS.

I CFU potranno essere certificati a fronte del completamento dell'impegno assunto in fase di programmazione degli incontri

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: E' possibile attivare uno studio cooperativo? MSL0279 D

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: II e III anno Canale A e B

Edizione: plurime in base alle richieste di supporto allo studio

Tipologia: laboratorio

Numero studenti ammessi: in base alle richieste di supporto

Numero totale di ore previste per l'attività: da un minimo di 15 ore ad un massimo di 60 ore complessive, di cui circa un terzo considerate di studio autonomo per riprendere i contenuti disciplinari.

C.F.U.: variabili, da 0,5 a 2

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott.ssa Culotta Paola, Dott.ssa Russo Laura

Criteria, scadenze e modalità di iscrizioni

Iscrizioni su Campusnet entro il 20/11/21 indicando obbligatoriamente nelle NOTE: anno di corso, canale di appartenenza, Moduli /Insegnamenti per i quali si è disponibili per effettuare la funzione di peer-educator, con relativo voto conseguito all'esame. (es: III B; fisica,25;inf.gen,28).

Nell'inserimento dei dati richiesti evitare di andare a capo, NON ripetere i dati già inseriti negli altri campi; effettuare l'iscrizione utilizzando il PC e non lo smartphone

-

Criteria di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Votazione conseguita all'esame dell'INSEGNAMENTO IN OGGETTO

Colloquio individuale.

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AF a scelta:

Contatto email da parte del tutor referente per l'attività formativa, in base alle richieste pervenute dagli studenti con difficoltà.

-

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

Superamento degli esami teorici relativi al percorso di studio.

Disponibilità al peer-coaching nello studio.

Attitudine al lavoro di affiancamento formativo.

Calendario

Date e orari degli incontri: da definire in base agli impegni degli studenti nelle attività formative dell'anno accademico, da concordare con la tutor referente dell'AFS.

Le richieste pervenute alla data di pubblicazione dell'attività formativa sono relative ai corsi di Clinica medica; Chirurgia generale

Le discipline per le quali più frequentemente pervengono richieste, sono:

Anatomia

Fisiologia

Fisica applicata

Fisiopatologia e patologia generale

Infermieristica clinica generale

Infermieristica clinica medica

Infermieristica clinica chirurgica.

Struttura ed indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

Sede universitaria di Via Ferraris di Celle, 2 - Cuneo

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0dzi

La bella arte: Florence Nightingale 2020

The beautiful art: Florence Nightingale 2020

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSLO278
Docenti:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,25
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

A tributo degli infermieri che hanno vissuto il complesso periodo della pandemia, la compagnia teatrale "Il mutamento" di Torino, con drammaturgia e regia di Alessandra Rossi Ghiglione, ha messo in opera lo spettacolo dal titolo "La bella arte: Florence Nightingale 2020".

Il Comune di Cuneo ha messo a disposizione il Teatro Toselli che permetterà di accogliere infermieri e studenti infermieri del corso di laurea di Cuneo, per celebrare, nel duecento e uno anniversario dalla nascita, la "Signora con la lanterna", Florence Nightingale, considerata la fondatrice dell'assistenza infermieristica moderna.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Gli studenti, potranno emozionarsi e apprezzare momenti sostanziali della storia della professione attraverso il linguaggio dell'arte teatrale.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Iscrizioni su Campusnet fino al 23/10 ore 23.00 indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza, inserendo i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" (evitare di andare a capo all'interno del campo Note). Non ripetere le informazioni già inserite in altri campi. Effettuare le iscrizioni utilizzando il PC e non lo smartphone.

Criteria di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Ordine cronologico di iscrizione

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet entro il 25/10

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

Per accedere all'attività è necessario essere muniti di Green Pass valido

Calendario

6 novembre alle ore 17,00

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

TEATRO TOSELLI, Via Teatro Giovanni Toselli, 9, Cuneo

Modalità di insegnamento

Spettacolo teatrale

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Gli studenti dovranno produrre un disegno che rappresenti le emozioni vissute durante la visione dello spettacolo e caricarlo su moodle nell'area dedicata alle AFS entro il 12 novembre 2021.

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: La bella arte: Florence Nightingale 2020

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 2 anno Canale A e B

Edizione: UNICA

Tipologia: Spettacolo teatrale

Numero studenti ammessi: 120

Numero totale di ore previste per l'attività: 7,5 ore complessive di cui 5 ore per la realizzazione del mandato

C.F.U.: 0,25

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott.ssa Culotta Paola; Dott.ssa Russo Laura

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: Dott.ssa Galliasso Monica, Dott.ssa

De Cillis Ermenegilda, Dott.ssa Cavallo Simona, Dott.ssa Vitale Simona

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=sm39

La bella arte: Florence Nightingale 2020" MSLO278E

The beautiful art: Florence Nightingale 2020 MSLO278E

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSLO278E
Docenti:	Dott.ssa Paola Culotta (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706872, paola.culotta@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,25
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

-

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

-

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

-

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

-

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

-

PROGRAMMA

-

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xffv

La persona sottoposta ad intervento chirurgico per tumore al polmone: strategie infermieristiche per garantire un percorso sicuro e condiviso con l'assistito

THE PERSON UNDERGOING SURGERY FOR LUNG CANCER: NURSING STRATEGIES TO GUARANTEE A PATH SAFE AND SHARED WITH THE ASSISTANT

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSLO278A
Docenti:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,25
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Sviluppare capacità riflessiva e critica riguardo i percorsi:

-pre operatorio: accertamenti diagnostici, preparazione all'intervento, ruolo del Centro Accoglienza e Servizi e del Gruppo Interdisciplinare Cure nella pianificazione dell'intervento chirurgico condivisa con la persona assistita

- intraoperatorio: sicurezza, competenze infermieristiche specifiche, la relazione d'aiuto in sala operatoria

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

- post operatorio: gestione delle invasività, alimentazione e idratazione, mobilizzazione e fisioterapia, dimissione ospedaliera e continuità assistenziale

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

Possibilità di collegamento alla piattaforma Webex

Calendario

-giovedì 4 novembre dalle ore 16.00 alle ore 18,30

e

- giovedì 11 novembre dalle ore 16.00 alle ore 18,30

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

WEBEX : il link per la partecipazione all'incontro verrà inviato via email agli studenti ammessi

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Lezione frontale + lavoro su casi

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Mandato di preparazione:

- studio autonomo e approfondimento del protocollo ERAS in chirurgia toracica da ricercare sul Web

Mandato intermedio ai due incontri:

- elaborazione individuale di una mappa mentale del post operatorio della persona sottoposta ad intervento chirurgico per tumore al polmone (in riferimento in particolare alla persona del caso presentato) da caricare su Moodle entro l'8/11/2021. Partecipazione attiva durante gli incontri e risposta alle domande stimolo fornite dai Tutor, produzione e rispetto dei tempi del mandato richiesto.

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: LA PERSONA SOTTOPOSTA AD INTERVENTO CHIRURGICO PER TUMORE AL POLMONE: STRATEGIE INFERMIERISTICHE PER GARANTIRE UN PERCORSO SICURO E CONDIVISO CON L'ASSISTITO

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 2° anno can A/B

Edizione: I edizione

Tipologia: laboratoriale

Numero studenti ammessi: 25

Numero totale di ore previste per l'attività: 7,5 ore complessive di cui 2,5 ore di studio autonomo ed elaborazione di mandato intermedio ai due incontri e 5 ore di partecipazione agli

incontri on line

C.F.U. per lo svolgimento dell'attività: 0,25

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott.ssa Paola Culotta, Dott.ssa Russo Laura, Dott.ssa Simona Cavallo

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: Greco Sabrina, Canobbio Martina, Mattiauda Fabiana

Iscrizioni su Campusnet fino al 25/10/21 alle ore 23.00 indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza, inserendo i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" (evitare di andare a capo all'interno del campo Note, non ripetere i dati già inseriti in altri campi). Eseguire l'iscrizione utilizzando il PC e non lo smartphone.

Criteria di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Ordine cronologico di iscrizione

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet entro il 29/10/2021

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kaw/

Laboratorio progettuale: costruzione di un progetto nell'ambito dell'educazione alla salute, pedagogia speciale e/o interculturale (MSLO278F)

Design workshop: construction of a project in the field of health education, special and / or intercultural pedagogy (MSLO278F)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSLO278F
Docenti:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,50
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

L'attività si prefigge di:

- -approfondire alcuni elementi di valutazione dell'apprendimento
- -strutturare un progetto relativo ad alcuni ambiti dell'educazione alla salute
- -presentarlo
- -auto-valutarlo

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Denominazione dell'attività didattica:

LABORATORIO PROGETTUALE

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: Il canale A e B

Edizione: Unica

Tipologia: Laboratorio esperienziale

Numero studenti ammessi: Minimo 10, massimo 20 studenti

Numero totale di ore previste per l'attività: 15 di cui 7,5 per l'esecuzione del mandato

C.F.U: 0,50

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dottssa Culotta Paola; Dottssa Russo Laura;
Dottssa Somale Nadia

Docente: Dott.ssa Nadia Somale

Collaboratrici: Dott.ssa Sara Marchisio, Dott.ssa Cristina Bernardi

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Laboratorio

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Partecipazione attiva al laboratorio, rispetto dei tempi di consegna del mandato, appropriatezza dei contenuti sviluppati nel mandato svolto

PROGRAMMA

Criteria, scadenze e modalità di iscrizioni

Iscrizioni su Campusnet fino al 10/11/21 alle ore 23.00, indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza, indirizzo mail, inserendo i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" (evitare di andare a capo all'interno del campo Note, non ripetere i dati già inseriti in altri campi PENA ESCLUSIONE DALL'ATTIVITA'). Si invitano gli studenti ad effettuare l'iscrizione utilizzando il PC e non lo smartphone

Criteria di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Ordine di iscrizione

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet 11/11/21

Docente: Dott.ssa Nadia Somale

Collaboratrici: Dott.ssa Sara Marchisio, Dott.ssa Cristina Bernardi

Criteria, scadenze e modalità di iscrizioni

Iscrizioni su Campusnet fino al 10/11 alle ore 23.00, indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza, indirizzo mail, inserendo i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" (evitare di andare a capo all'interno del campo Note, non ripetere i dati già inseriti in altri campi PENA ESCLUSIONE DALL'ATTIVITA'). Si invitano gli studenti ad effettuare l'iscrizione utilizzando il PC e non lo smartphone

Criteria di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Ordine di iscrizione

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet 11/11/21

sabato 20/11 dalle 9.00 alle 12

sabato 12/12 dalle 8,30 alle 13,00

Parte 1

Incontro il 20.11.2020

Dalle ore 9.00 alle ore 12.00

Parte 2

Lavoro da preparare entro il 7.12.2021

Invio dei lavori a somale.n@ospedale.cuneo.it

Parte 3

Incontro il 18.12.2021

Dalle ore 8,30 alle ore 13,00

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Parte 1: Incontro in presenza 3 h

-condivisione degli obiettivi e delle modalità di lavoro.

-inquadramento condiviso in merito alla Valutazione come filo conduttore nella progettazione di un intervento.

- schema da seguire per costruire il progetto

- indicazioni per la presentazione a livello individuale

- griglia di autovalutazione e valutazione

Parte 2: lavoro individuale a piccoli gruppi totale 7,5 h

-invio del progetto realizzato di un modulo di educazione alla salute, dato un ambito e un target, secondo una schema condiviso

Parte 3: Incontro in presenza totale 4,5 h

-presentazione dei lavori in plenaria e auto-valutazione e valutazione di gruppo secondo gli elementi: presenti nella griglia condivisa.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lgxr

Laboratorio teatrale "Teatro in corpo" MSL0278D

Theater workshop: theater in the body MSL0278D

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0278D
Docenti:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,25 cfu
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale in videoconferenza

OBIETTIVI FORMATIVI

Il progetto INTER ESSERE, attivo da alcuni anni nel Corso di Laurea infermieristica di Cuneo, raggruppa e collega tra loro varie attività mirate a migliorare le competenze relazionali e comunicative dei futuri professionisti.

Durante il primo anno, l'obiettivo principale delle attività proposte è orientato a sviluppare negli studenti la consapevolezza di sé.

Durante il secondo anno il lavoro prosegue con attività volte a coltivare la consapevolezza di sé all'interno della relazione d'aiuto che si crea nell'incontro con l'altro, identificato con la persona bisognosa di assistenza.

Per concludere, le attività corporee proposte al terzo anno sono mirate a sperimentare e ad accrescere la consapevolezza della propria responsabilità professionale all'interno del lavoro di equipe e nei confronti della società.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Obiettivi generali

- Sperimentare le applicazioni del teatro sociale nel contesto formativo dell'infermiere
- Conoscere meglio se stessi in relazione all'"altro"
- Accrescere fiducia in se stessi e sicurezza nei rapporti interpersonali
- Aumentare le capacità comunicative a livello non verbale e para verbale
- Leggere più facilmente il linguaggio del corpo
- Imparare a riconoscere e meglio padroneggiare le proprie emozioni che emergono nell'incontro con l'altro in difficoltà

Obiettivi specifici

Acquisire maggiori abilità empatiche
Aumentare le capacità di collaborazione in gruppo
Acquisire maggiore consapevolezza del proprio modo di rispondere ai bisogni emotivi dell'altra persona

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

Abbigliamento comodo, calze antiscivolo, una coperta leggera;
Disponibilità a mettersi in gioco (individualmente e in gruppo).

Calendario

Gli studenti ammessi verranno suddivisi in quattro gruppi da 16 componenti. Ogni gruppo sarà impegnato in palestra per un pomeriggio dalle 15.00 alle 18.00 come da calendario sotto riportato.

In quella giornata gli studenti (impegnati per calendario didattico in tirocinio) dovranno confrontarsi con il tutor di riferimento dello stage concordando con lui l'orario per poter accedere all'attività. Saranno autorizzati ad uscire dalle sedi di tirocinio alle 12.00.

Al termine dell'incontro in palestra verrà definita per ogni gruppo la data per l'incontro online di debriefing in cui gli studenti porteranno i contenuti del mandato svolto.

Giornate per studenti del canale B: 3 novembre o 10 novembre dalle ore 15.00 alle ore 18.00

Giornate per studenti del canale A: 17 novembre dalle ore 15.00 alle ore 18.00 o 24 novembre stessa ora.

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

Palestra BIODIVERSITY Piazza Santa Croce/via Busca, 3 Cuneo + incontro online su piattaforma Webex all'indirizzo che verrà fornito al termine dell'incontro

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Esperienziale; giochi teatrali e espressioni del corpo basate sulla tecnica di approccio teatrale e tecniche di consapevolezza del linguaggio emozionale del corpo nella relazione con se stessi e con l'altro.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Partecipazione attiva nell'incontro in palestra e all'incontro online di debriefing

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: Laboratorio teatrale: teatro in corpo
Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 2 anno Canale A e B
Edizione: unica
Tipologia: esperienziale
Numero studenti ammessi: 64 (suddivisi in 4 gruppi da 16)
Numero totale di ore previste per l'attività: 7,5 ore complessive di cui 3 ore in palestra + 2 ore per incontro di debriefing + 2,5 ore per svolgimento mandato
C.F.U.: 0,25

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott.ssa Culotta Paola, Dott.ssa Russo Laura, Dott.ssa Cometti Elena.

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: Dott.ssa Cometti Elena (attrice e insegnante di storia dell'arte), Dott.ssa Russo Laura (tutor pedagogica)

Criteria, scadenze e modalità di iscrizioni

Iscrizioni su Campusnet fino al 4/10/2021 alle ore 23.00 indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza, inserendo i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" (evitare di andare a capo all'interno del campo Note, NON ripetere le informazioni già scritte negli altri campi). Gli studenti sono invitati ad iscriversi utilizzando il PC e non lo smartphone.

Criteria di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste

Verrà data la priorità agli studenti che hanno necessità di migliorarsi nell'ambito relazionale e che hanno conseguito votazioni non superiori a 13 e in caso di parità di punteggio si terrà conto anche della valutazione formativa e non solo certificativa

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet entro il 13/10/2021

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6xii

Relazione di cura e interculturalità: recente studio sul territorio tra infermieri della provincia di Cuneo_MSL0278B

CURE

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0278B
Docenti:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,25
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si riconduce ad un'Analisi dei bisogni formativi e ad una ricerca qualitativa condotte nell'ambito del progetto "SALINTER, la salute come immaginario sociale e religioso", coordinato dal dipartimento di filosofia e scienze dell'educazione dell'Università di Torino.

Scopo dell'attività formativa è quello di interrogare la dimensione interculturale della relazione di cura a partire dal lavoro infermieristico, sia per come viene percepito dalla popolazione sia per come viene descritto dal personale stesso che non sempre dimostra di prendere in considerazione le ricadute concrete che la differenza culturale può avere in termini di relazione di cura.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

-

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

-

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

-

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: Relazione di cura e interculturalità: recente studio sul

territorio tra infermieri della provincia di Cuneo

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 2 anno (2021/22) Canale A e B e studenti laureandi nella sessione di novembre 2021

Edizione: 1

Tipologia: AUDIO-VIDEO CONFERENZA (google meet)

Numero studenti ammessi: 15

Numero totale di ore previste per l'attività: 7,5 ore complessive di cui 4,5 ore di studio autonomo

C.F.U.: 0,25

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott.ssa Culotta Paola, Dott.ssa Russo Laura
Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: Dott. Lingua Graziano (filosofia teoretica), Dott. Vissio Gabriele (filosofia teoretica), Dott.ssa Sgreggia Palma (filosofia morale e etica), Dott.ssa Zanini Roberta (antropologia culturale)

Criteria, scadenze e modalità di iscrizioni

Iscrizioni su Campusnet fino al 5/9/2021 indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza, inserendo i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" (evitare di andare a capo all'interno del campo Note, non ripetere i dati già inseriti nei precedenti campi).

Criteria di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Verrà data la priorità agli studenti laureandi nella sessione di novembre. Per gli altri verrà rispettato l'ordine cronologico di iscrizione.

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet entro il 6/09/2021 alle ore 23.00

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

Gli studenti ammessi dovranno registrarsi sulla piattaforma ECM Piemonte e successivamente procedere con l'iscrizione al corso;

<https://www.formazione-sanita-piemonte.it>

Denominazione corso: corso "blended" nr 313-38664

Lettura degli articoli, che dovranno essere scaricati dalla stessa piattaforma dopo l'iscrizione al corso. Il materiale di studio è requisito indispensabile per l'esecuzione della prova finale.

Calendario

mercoledì 15 settembre dalle ore 17,15 alle ore 20,30

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

L'evento verrà svolto online su piattaforma google meet

E' obbligatorio mantenere accesi telecamera e audio

Programma

17,30 patto d'aula, razionale e approfondimenti

17,45 Carattere interculturale della relazione di cura, nelle sue diverse dimensioni teoriche, culturali, etiche (G. Vissio)

Salute e malattia: definizioni filosofiche (R.C.Zanini)

Dimensioni interculturali della relazione di cura: uno sguardo antropologico (P. Sgreccia)

Etica e relazione di cura (G.Vissio)

19,15 Question time: quale ruolo per la dimensione interculturale nella relazione di cura in ambito infermieristico (G.Vissio, R.C. Zanini, P.Sgreccia)

20,15 Prova di apprendimento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fh32

Sconfiggere la polio e non solo....Insieme per una società solidale_MSL0278C

Defeating polio and more Together for a supportive society_MSL0278C

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0278C
Docenti:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,25
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli studenti potranno apprendere, grazie al contributo scientifico di illustri esperti, le principali strategie di prevenzione della Poliomielite e le strategie di controllo delle pandemie.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

-

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Iscrizioni su Campusnet fino al 15/10/21 indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza, FC se fuori corso, inserendo i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" (evitare di andare a capo all'interno del campo Note e non ripetere dati già inseriti in altri campi). Utilizzare il PC per l'iscrizione;

Criteri di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:
Verrà data la priorità agli studenti fuori corso e agli studenti del terzo anno

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:
Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet entro il 16/10/2021 alle ore 23.00

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Obbligo di green pass

Calendario

Martedì 19 ottobre alle ore 18.00

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

Sala San Giovanni, Via Roma n.4 Cuneo

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Seminario

Gli studenti, divisi in gruppi di 2 o 3 componenti ciascuno, dovranno produrre un documento in power point che illustri in modo sintetico, ma esaustivo i principali contenuti presentati nel seminario.

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: Sconfiggere la polio e non solo....Insieme per una società solidale

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 2 e 3 anno Canale A e B e fuori corso

Edizione: Unica

Tipologia: Seminario

Numero studenti ammessi: 20

Numero totale di ore previste per l'attività: 7,5 ore complessive di cui 2,5 di seminario e 5 ore di lavoro di gruppo per la realizzazione del mandato valutativo

CFU: 0,25

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott.ssa Culotta Paola; Dott.ssa Russo Laura;

Dott.ssa Tosatto Cristina

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: Silvia Scarrone, Governatore

Distretto 2032; Elide Azzan, Direttore dell'Azienda Ospedaliera "Santa Croce e Carle" di

Cuneo; Livio Vivalda, Assistente del Governatore 2032; Rinaldo Firpo, Presidente della

Commissione di Prevenzione Sanitaria; Luigi Gentile, Assistente del Governatore Gruppo

Piemonte est e Presidente della Sottocommissione Prevenzione Cardiometabolica; Giancarlo

Icardi, Professione Ordinario di Igiene Università di Genova, Direttore del Dipartimento di

Scienze della salute, Commissario Covid Distretto 2032

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=r140

Attività formativa a scelta dello studente III anno

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0279
Docente:	Dott.ssa Paola Culotta (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706872, paola.culotta@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

NOTA

Ricordiamo agli studenti che è possibile cancellare la propria adesione alle AD tramite il sito di CampusNet fin tanto che le iscrizioni saranno aperte.

Ad iscrizioni chiuse l'elenco degli studenti scaricato verrà considerato definitivo e sarà necessario comunicare tempestivamente la propria sopravvenuta indisponibilità a tutti i docenti responsabili dell'attività, al Tutor referente AD (lucia.baruffaldi@unito.it) ed alla Segreteria Didattica per conoscenza prima dell'inizio dell'iniziativa stessa.

Ricordiamo inoltre che lo studente che, dopo essersi iscritto non si presenta a svolgere l'attività o non ne dà tempestiva comunicazione, non potrà iscriversi ad altra AD fino al semestre successivo (come previsto da Regolamento).

Moduli didattici:

ASSISTENZA PERI OPERATORIA IN UN BLOCCO OPERATORIO SPECIALISTICO
ASSISTENZA PERI OPERATORIA IN UN BLOCCO OPERATORIO SPECIALISTICO
ASSISTENZA PERI OPERATORIA IN UN BLOCCO OPERATORIO SPECIALISTICO MSL0279D
Cittadinanza europea, diritto alla salute e territorio: alcune esperienze a confronto MSL0279C
Contributo alla realizzazione di "La bella arte: Florence Nightingale", 2020.
E' possibile attivare uno studio cooperativo? MSL0279D
La persona fragile in RSA: responsabilità e competenze dell'infermiere
Le cure palliative: alla luce della Pandemia da SARS-Cov-2
L'ausilio ecografico nell'assistenza infermieristica: gestione degli accessi venosi periferici e del cateterismo vescicale MSL0279B
Passato, presente e futuro: trapianti e donazioni d'organo
Summer School 2021 - La vita sensoriale dei corpi: un dialogo a più voci per comprendere il modo di oggi e di domani

ASSISTENZA PERI OPERATORIA IN UN BLOCCO OPERATORIO SPECIALISTICO

Operative assistance in a specialized operating block

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSLO279
Docenti:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1,5
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

PREREQUISITI

Superamento dell'esame di Tirocinio del 2° anno e di Infermieristica Clinica in Area Chirurgica, esperienza pregressa di stage in area chirurgica.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'attività formativa prevede l'esperienza di presa in carico di persone sottoposte ad intervento di chirurgia maggiore, attraverso lo svolgimento di uno stage di una settimana c/o il Blocco Operatorio Specialistico (BOS) toraco / cardio / vascolare dell'A. O. S. Croce e Carle di Cuneo.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

La frequenza dello stage mira al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

Osservare il contesto operatorio: concetto di sterilità, comportamenti dei professionisti, preparazione/utilizzo dello strumentario chirurgico e dei medical device presenti in sala operatoria.

Preparare e monitorare la persona assistita durante tutto il percorso in sala, con particolare attenzione alla fase pre-operatoria, intra e post-operatoria, garantendo la sicurezza e la qualità delle cure. (ad esempio: sperimentare la tecnica del lavaggio chirurgico delle mani, indossare camici e guanti sterili e preparare un tavolo operatorio).

Utilizzare in collaborazione con gli infermieri guida, gli strumenti di erogazione dell'assistenza infermieristica in sala operatoria (procedure e protocolli) anche in relazione alle nuove innovazioni tecnologiche.

Osservare e identificare le diverse figure professionali e decodificare le dinamiche di relazione all'interno dell'équipe multi-professionale collaborando in modo integrato con i diversi professionisti.

Sviluppare un pensiero critico e decisionale coerente con la responsabilità dell'assistenza infermieristica in sala in continuità con le esperienze pregresse.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Attività di studio individuale preliminare allo stage:

Anatomia e fisiologia dell'apparato cardiovascolare e toracico
Assistenza peri-operatoria e in particolare intraoperatoria (testi Saiani Brugnolli e Brunner Suddarth)
Assistenza alla persona sottoposta ad intervento chirurgico in sede toracica, cardiaca e vascolare (testo Brunner Suddarth)
Principi di sicurezza in sala operatoria (raccomandazioni indicate da linee guida aggiornate)
Prevenzione delle infezioni del sito chirurgico (raccomandazioni indicate da linee guida aggiornate)
Principi per una relazione efficace all'interno dell'équipe che opera in situazioni "difficili"
Principi alla base delle caratteristiche strutturali di una sala operatoria (testo di Tecnica Ospedaliera)

Partecipazione a un incontro introduttivo per comprendere come lavorare sulla relazione nei contesti di cura particolari come la sala ad elevato contenuto tecnico e in un ambiente altamente stressogeno.

Stage presso il BOS con affiancamento di infermieri esperti finalizzato a:

comprendere il percorso clinico assistenziale della persona sottoposta ad intervento chirurgico
partecipare alle fasi di preparazione del setting della sala operatoria
osservare al tavolo operatorio lo svolgimento dell'intervento chirurgico in tutte le sue fasi
osservare le dinamiche relazionali tra chirurgo/infermiere strumentista e infermiere /infermiere /tecnici /OSS

Debriefing al termine di ogni giornata con l'infermiere affiancatore e il coordinatore infermieristico del BOS.

Redazione di un diario di bordo individuale.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Rielaborazione dell'esperienza relazionale dello studente con l'équipe multi-professionale della sala operatoria.

Debriefing con lo studente rispetto al raggiungimento degli obiettivi prefissati.

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: ASSISTENZA PERI OPERATORIA IN UN BLOCCO OPERATORIO SPECIALISTICO

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 3° anno e studenti FUORI CORSO; SOLO studenti che possiedono i requisiti indicati nel modulo (area Criteri, scadenze e modalità di iscrizione)

Edizione: plurime nell'a.a. compatibilmente con le attività formative curriculari degli studenti candidati e con l'organizzazione del BOS.

Tipologia: stage

Numero studenti ammessi: 16

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=pbke

ASSISTENZA PERI OPERATORIA IN UN BLOCCO OPERATORIO SPECIALISTICO

OPERATIVE ASSISTANCE IN A SPECIALIST OPERATIVE BLOCK

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0279
Docenti:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1,5 cfu
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale in videoconferenza

OBIETTIVI FORMATIVI

L'attività formativa prevede l'esperienza di presa in carico di persone sottoposte ad intervento di chirurgia maggiore, attraverso lo svolgimento di uno stage di una settimana c/o il Blocco Operatorio Specialistico (BOS) toraco / cardio / vascolare dell'A. O. S. Croce e Carle di Cuneo.

La frequenza dello stage mira al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

Osservare il contesto operatorio: concetto di sterilità, comportamenti dei professionisti, preparazione/utilizzo dello strumentario chirurgico e dei medical device presenti in sala operatoria.

Preparare e monitorare la persona assistita durante tutto il percorso in sala, con particolare attenzione alla fase pre-operatoria, intra e post-operatoria, garantendo la sicurezza e la qualità delle cure. (ad esempio: sperimentare la tecnica del lavaggio chirurgico delle mani, indossare camici e guanti sterili e preparare un tavolo operatorio).

Utilizzare in collaborazione con gli infermieri guida, gli strumenti di erogazione dell'assistenza infermieristica in sala operatoria (procedure e protocolli) anche in relazione alle nuove innovazioni tecnologiche.

Osservare e identificare le diverse figure professionali e decodificare le dinamiche di relazione all'interno dell'équipe multi-professionale collaborando in modo integrato con i diversi professionisti.

Sviluppare un pensiero critico e decisionale coerente con la responsabilità dell'assistenza infermieristica in sala in continuità con le esperienze pregresse.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Denominazione dell'attività didattica: ASSISTENZA PERI OPERATORIA IN UN BLOCCO OPERATORIO SPECIALISTICO

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 3° anno e studenti FUORI CORSO; SOLO studenti che possiedono i requisiti indicati nel modulo (area Criteri, scadenze e modalità di iscrizione)
Edizione: plurime nell'a.a. compatibilmente con le attività formative curriculari degli studenti candidati e con l'organizzazione del BOS.

Tipologia: stage

Numero studenti ammessi: 20

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Incontro preliminare e introduttivo allo stage, (la data verrà indicata nella email di contatto che la Dott.ssa Russo invierà agli ammessi)

Stage di 5 giornate, turni mattino o pomeriggio con orario dalle ore 7.20 alle ore 15,00 o dalle ore 13.00 alle ore 20.00

Incontro conclusivo di debriefing con la Coordinatrice del Blocco operatorio, in data da definirsi.

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

Sede universitaria di Via Ferraris di Celle n. 2 Cuneo per incontri preliminare e conclusivo. Gli incontri potrebbero anche avvenire online su webex

Blocco Operatorio Specialistico cardio-toraco vascolare dell'A.O. S. Croce e Carle di Cuneo, quinto piano.

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Attività di studio individuale preliminare allo stage:

Anatomia e fisiologia dell'apparato cardiovascolare e toracico

Assistenza peri-operatoria e in particolare intraoperatoria (testi Saiani Brugnolli e Brunner Suddarth)

Assistenza alla persona sottoposta ad intervento chirurgico in sede toracica, cardiaca e vascolare (testo Brunner Suddarth)

Principi di sicurezza in sala operatoria (raccomandazioni indicate da linee guida aggiornate)

Prevenzione delle infezioni del sito chirurgico (raccomandazioni indicate da linee guida aggiornate)

Principi per una relazione efficace all'interno dell'équipe che opera in situazioni "difficili"

Principi alla base delle caratteristiche strutturali di una sala operatoria (testo di Tecnica Ospedaliera)

Partecipazione a un incontro introduttivo per comprendere come lavorare sulla relazione nei contesti di cura particolari come la sala ad elevato contenuto tecnico e in un ambiente altamente stressogeno.

Stage presso il BOS con affiancamento di infermieri esperti finalizzato a:

comprendere il percorso clinico assistenziale della persona sottoposta ad intervento chirurgico

partecipare alle fasi di preparazione del setting della sala operatoria

osservare al tavolo operatorio lo svolgimento dell'intervento chirurgico in tutte le sue fasi

osservare le dinamiche relazionali tra chirurgo/infermiere strumentista e infermiere /infermiere /tecnic /OSS

Debriefing al termine di ogni giornata con l'infermiere affiancatore e il coordinatore infermieristico del BOS.

Redazione di un diario di bordo individuale.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Rielaborazione dell'esperienza relazionale dello studente con l'équipe multi-professionale della sala operatoria.

Debriefing con lo studente rispetto al raggiungimento degli obiettivi prefissati.

PROGRAMMA

Numero totale di ore previste per l'attività: 45 ore complessive di cui circa 8 ore di studio autonomo

C.F.U.: 1,5

Docenti responsabili dell'attività didattica: Dott.ssa Paola Culotta, Dott.ssa Russo Laura

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: Dott.ssa Chiara Mansuino

Coordinatore infermieristico Blocco Operatorio Specialistico cardio-toraco vascolare dell'A.O.

S. Croce e Carle di Cuneo

Criteri, scadenze e modalità di iscrizioni

SARANNO AMMESSI ESCLUSIVAMENTE GLI STUDENTI CHE DIMOSTRANO DI POTER SVOLGERE L'ATTIVITÀ IN UN PERIODO IN CUI NON SONO IMPEGNATI NELLA FREQUENZA DEI CORSI, NEI TIROCINI CURRICOLARI E NELLE SESSIONI D'ESAME.

Iscrizione su Campusnet entro il 30 settembre 2021 indicando obbligatoriamente il possesso dei seguenti requisiti:

- 1) superamento dell'esame di Tirocinio del 2° anno e di Infermieristica Clinica in Area Chirurgica;
- 2) effettuazione di una esperienza in ambito chirurgico;
- 3) periodo in cui si è disponibili ad effettuare lo stage (espresso indicando il mese)

(es: 1. sì; 2. no; 3. ottobre, dicembre..)

Indicare anno di corso o fuori corso e canale di appartenenza (es: 3 B; FC A..)

L'omissione dei dati sopraindicati preclude l'ammissione allo svolgimento dello stage.

Scrivere TUTTI i dati richiesti nelle aree predisposte senza ripetere le informazioni e senza andare a capo (vedi esempi); effettuare l'iscrizione da un PC e non dallo smartphone.

Criteri di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste

Verrà data la priorità agli studenti fuori corso.

Criterio organizzativo: compatibilità dei periodi indicati con l'organizzazione del BOS.

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AF a scelta

I candidati ammessi saranno contattati via email dal tutor referente dell'AFS entro il una settimana dalla clà pubblicazione degli ammessi. Gli studenti ammessi dovranno rispondere tempestivamente alla email seguendo le indicazioni contenute.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=o92g

ASSISTENZA PERI OPERATORIA IN UN BLOCCO OPERATORIO SPECIALISTICO MSLO279D

OPERATIVE ASSISTANCE IN A SPECIALIST OPERATIVE BLOCK MSLO279D

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSLO279D
Docenti:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1,5 cfu
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

L'attività formativa prevede l'esperienza di presa in carico di persone sottoposte ad intervento di chirurgia maggiore, attraverso lo svolgimento di uno stage di una settimana c/o il Blocco Operatorio Specialistico (BOS) toraco / cardio / vascolare dell'A. O. S. Croce e Carle di Cuneo.

La frequenza dello stage mira al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

Osservare il contesto operatorio: concetto di sterilità, comportamenti dei professionisti, preparazione/utilizzo dello strumentario chirurgico e dei medical device presenti in sala operatoria.

Preparare e monitorare la persona assistita durante tutto il percorso in sala, con particolare attenzione alla fase pre-operatoria, intra e post-operatoria, garantendo la sicurezza e la qualità delle cure. (ad esempio: sperimentare la tecnica del lavaggio chirurgico delle mani, indossare camici e guanti sterili e preparare un tavolo operatorio).

Utilizzare in collaborazione con gli infermieri guida, gli strumenti di erogazione dell'assistenza infermieristica in sala operatoria (procedure e protocolli) anche in relazione alle nuove innovazioni tecnologiche.

Osservare e identificare le diverse figure professionali e decodificare le dinamiche di relazione all'interno dell'équipe multi-professionale collaborando in modo integrato con i diversi professionisti.

Sviluppare un pensiero critico e decisionale coerente con la responsabilità dell'assistenza infermieristica in sala in continuità con le esperienze pregresse.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

/

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Esperienza Pratica

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Rielaborazione dell'esperienza relazionale dello studente con l'équipe multi-professionale della sala operatoria.

Debriefing con lo studente rispetto al raggiungimento degli obiettivi prefissati.

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: ASSISTENZA PERI OPERATORIA IN UN BLOCCO OPERATORIO SPECIALISTICO MSLO279D

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 3° anno e studenti FUORI CORSO; SOLO studenti che possiedono i requisiti indicati nel modulo (area Criteri, scadenze e modalità di iscrizione)

Edizione: plurime nell'a.a. compatibilmente con le attività formative curriculari degli studenti candidati e con l'organizzazione del BOS.

Tipologia: stage

Numero studenti ammessi: 20

Numero totale di ore previste per l'attività: 45 ore complessive di cui circa 8 ore di studio autonomo

C.F.U.: 1,5

Docenti responsabili dell'attività didattica: Dott.ssa Paola Culotta, Dott.ssa Russo Laura

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: Dott.ssa Chiara Mansuino

Coordinatore infermieristico Blocco Operatorio Specialistico cardio-toraco vascolare dell'A.O. S. Croce e Carle di Cuneo; Dott.ssa Cavallo Simona tutor pedagogica CLI Cuneo

Criteri, scadenze e modalità di iscrizioni

SARANNO AMMESSI ESCLUSIVAMENTE GLI STUDENTI CHE DIMOSTRANO DI POTER SVOLGERE L'ATTIVITA' IN UN PERIODO IN CUI NON SONO IMPEGNATI NELLA FREQUENZA DEI CORSI, NEI TIROCINI CURRICOLARI E NELLE SESSIONI D'ESAME.

Iscrizione su Campusnet entro il 18 novembre 2021 indicando obbligatoriamente il possesso dei seguenti requisiti:

- 1)superamento dell'esame di Tirocinio del 2° anno e di Infermieristica Clinica in Area Chirurgica;
- 2)effettuazione di una esperienza in ambito chirurgico;
- 3) periodo in cui si è disponibili ad effettuare lo stage (espresso indicando il mese)

(es: 1)si; 2)no; 3) novembre, dicembre eventualmente settimana dal..al..)

Indicare anno di corso o fuori corso e canale di appartenenza (es: 3 B; FC A..)

L'omissione dei dati sopraindicati preclude l'ammissione allo svolgimento dello stage.

Scrivere TUTTI i dati richiesti nelle aree predisposte senza ripetere le informazioni e senza andare a capo (vedi esempi); effettuare l'iscrizione da un PC e non dallo smartphone.

Criteri di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste

Verrà data la priorità agli studenti fuori corso.

Criterio organizzativo: compatibilità dei periodi indicati con l'organizzazione del BOS.

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AF a scelta

I candidati ammessi saranno contattati via email dal tutor referente dell'AFS entro una settimana dalla pubblicazione delle matricole. Gli studenti ammessi dovranno rispondere tempestivamente alla email seguendo le indicazioni contenute.

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

Calendario

Incontro preliminare e introduttivo allo stage, (la data verrà indicata nella email di contatto che la Dott.ssa Cavallo Simona invierà agli ammessi)

-Stage di 5 giornate, turni mattino o pomeriggio con orario dalle ore 7.20 alle ore 15,00 o dalle ore

13.00 alle ore 20.00

-Incontro conclusivo di debriefing con la Coordinatrice del Blocco operatorio, in data da definirsi.

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

Sede universitaria di Via Ferraris di Celle n. 2 Cuneo per incontri preliminare e conclusivo. Gli incontri potrebbero anche avvenire online su webex

Blocco Operatorio Specialistico cardio-toraco vascolare dell'A.O. S. Croce e Carle di Cuneo, quinto piano.

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Attività di studio individuale preliminare allo stage:

Anatomia e fisiologia dell'apparato cardiovascolare e toracico

Assistenza peri-operatoria e in particolare intraoperatoria (testi Saiani Brugnolli e Brunner Suddarth)

Assistenza alla persona sottoposta ad intervento chirurgico in sede toracica, cardiaca e vascolare (testo Brunner Suddarth)

Principi di sicurezza in sala operatoria (raccomandazioni indicate da linee guida aggiornate)

Prevenzione delle infezioni del sito chirurgico (raccomandazioni indicate da linee guida aggiornate)

Principi per una relazione efficace all'interno dell'équipe che opera in situazioni "difficili"

Principi alla base delle caratteristiche strutturali di una sala operatoria (testo di Tecnica Ospedaliera)

Partecipazione a un incontro introduttivo per comprendere come lavorare sulla relazione nei contesti di cura particolari come la sala ad elevato contenuto tecnico e in un ambiente altamente stressogeno.

Stage presso il BOS con affiancamento di infermieri esperti finalizzato a:

comprendere il percorso clinico assistenziale della persona sottoposta ad intervento chirurgico

partecipare alle fasi di preparazione del setting della sala operatoria

osservare al tavolo operatorio lo svolgimento dell'intervento chirurgico in tutte le sue fasi

osservare le dinamiche relazionali tra chirurgo/infermiere strumentista e infermiere

/infermiere /tecnici /OSS

Debriefing al termine di ogni giornata con l'infermiere affiancatore e il coordinatore infermieristico del BOS.

Redazione di un diario di bordo individuale.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hmgx

Cittadinanza europea, diritto alla salute e territorio: alcune esperienze a confronto MSLO279C

European citizenship, right to health and territory: some experiences compared MSLO279C

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSLO279C
Docenti:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,25
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli studenti, grazie alle esperienze a confronto, potranno riflettere e apprendere il ruolo delle professioni sanitarie nella tutela del diritto della salute in Europa. .

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Essere cittadini e professionisti attivi, informati, responsabili e capaci di assumersi responsabilità per sé stessi e per la comunità, a tutti i livelli, locale, nazionale ed internazionale è un dovere civile e professionale imprescindibile

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Seminario

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Gli studenti dovranno produrre una mappa concettuale che evidenzia le principali tematiche evidenziate dai relatori del seminario. Il lavoro dovrà essere caricato su moodle entro il 30/11/2021.

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: Cittadinanza europea, diritto alla salute e territorio: alcune esperienze a confronto MSLO279C

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: I,II,III anno Canale A e B + studenti fuori corso

Edizione: UNICA

Tipologia: Seminario

Numero studenti ammessi: 60 studenti distribuiti nei tre anni di corso

Numero totale di ore previste per l'attività: 7,5 ore complessive di cui 5 ore di studio autonomo

C.F.U.: 0,25

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott.ssa Culotta Paola e Dott.ssa Russo Laura

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica:

Introduce e modera il Prof. Francesco Costamagna Professore di Diritto dell'Unione europea presso il Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università degli Studi di Torino

La lezione della pandemia: dal coordinamento europeo alla medicina territoriale- Prof.ssa Barbara Gagliardi-Professoressa di Diritto Amministrativo presso il Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università degli studi di Torino

Gli ambulatori della salute come servizio di prossimità: una presa in carico innovativa
Dott.Luigi Domenico Barbero Direttore Distretto di Cuneo Asl Cn1

Il progetto Incl Invecchiare Bene: una nuova opportunità per la presa in carico socio-sanitaria nelle valli cuneesi- Dott. Gabriele Ghigo- Direttore Distretto di Saluzzo Asl Cn1 e Dott.ssa Sara Marchisio-Ufficio Europa e Progettualità Consorzio Socio Assistenziale del Cuneese

L'accessibilità alle cure e il ruolo dell'Infermieristica di Famiglia e di Comunità: il viaggio di Unito dal Piemonte all'Europa e ritorno con il contributo dell'ASLCN1- Dott.ssa Paola Obbia-infermieraASLCN1, docente SSN Unito, Presidente AIFeC Associazione Infermieri di famiglia e di comunità e Dott.ssa Anna Maddalena Basso- Direttrice delle Professioni Sanitarie dell'Asl Cn1

Criteria, scadenze e modalità di iscrizioni

Iscrizioni su Campusnet fino al 13/11/21 ore 23.00 indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza (es. IA,IIA, IIIB, FC per fuori corso) inserendo i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" (evitare di andare a capo all'interno del campo Note) non ripetere i dati già inseriti nei campi che li richiedono; utilizzare per l'iscrizione il PC e non lo smartphone.

Criteria di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Verrà data la priorità agli studenti del terzo anno e agli studenti fuori corso, poi agli studenti del secondo anno e infine agli studenti del primo anno. (30 posti per il III anno e fuori corso, 20 posti per il II anno e 10 posti per il I anno)

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet entro il 14/11/21

Gli studenti ammessi, dovranno IMMEDIATAMENTE procedere all'iscrizione all'evento attraverso il link che verrà pubblicato con la lista degli studenti ammessi. L'iscrizione attraverso il link sarà l'unico modo per partecipare all'evento e, dati i posti limitati, è importante provvedere rapidamente seguendo le indicazioni contenute nel link.

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

Possesso di Green pass valido

Calendario

Sabato 27 novembre 2021 dalle ore 10.00 alle ore 12,30

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

Sala San Giovanni, Via Roma n.4, 12100 Cuneo

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kkgn

Contributo alla realizzazione di "La bella arte: Florence Nightingale", 2020.

Contribution to the realization of "La bella arte: Florence Nightingale", 2020

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0279
Docenti:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,25
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli studenti contribuiranno attivamente all'accoglienza e alla disposizione degli ospiti, in qualità di "maschere", del Teatro Toselli di Cuneo, in cui verrà messo in scena uno spettacolo ad opera della Compagnia teatrale "Il mutamento" di Torino.

Questo spettacolo dal titolo "La bella arte: Florence Nightingale,2020" verrà realizzato come tributo agli infermieri impegnati nella pandemia da SarsCov2. Gli studenti potranno sperimentarsi nella partecipazione all'organizzazione di un evento artistico con oggetto "il prendersi cura: valori di ieri e contributi di oggi" e nella relazione/comunicazione/informazione al di fuori della relazione di aiuto.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Denominazione dell'attività didattica: Contributo alla realizzazione di:La bella arte: Florence Nightingale,2020;

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 3 anno Canale A e B

Edizione: UNICA

Tipologia: Contributo pratico/organizzativo in attività di accoglienza e gestione degli ospiti

Numero studenti ammessi: 8 studenti di cui 4 maschi e 4 femmine

Numero totale di ore previste per l'attività: 7,5 ore complessive di cui 4 ore di partecipazione attiva durante lo spettacolo e 1 ora di presentazione del progetto e istruzioni operative con la Dott.ssa Culotta

C.F.U.: 0,25

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott.ssa Culotta Paola, Dott.ssa Russo Laura

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: Dott.ssa De Cillis Gilda, Dott.ssa Monica Galliasso

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Calendario

6 Novembre dalle ore 16.00 alle ore 20.00 circa

18 Ottobre, h 14.00 incontro preliminare e di presentazione e organizzazione del progetto, con la Dott.ssa Culotta.

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

6 Novembre presso il Teatro Toselli di Cuneo

18 Ottobre presso sede del Corso di laurea (l'aula verrà resa nota dalla portineria)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

//

PROGRAMMA

Iscrizioni su Campusnet fino al 16/10/2021 indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza, inserendo i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" (evitare di andare a capo all'interno del campo Note).

Criteri di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Ordine di iscrizione e presa in considerazione delle motivazioni inserite dallo studente nelle note

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet entro il 17/10 alle ore 23.00

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

Essere in possesso del Green Pass

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mekr

E' possibile attivare uno studio cooperativo? MSL0279D

Is it possible to activate a cooperative study? MSL0279D

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0279 D
Docenti:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	DA 0,25 A 2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Guidare compagni di corso nel superamento di difficoltà relative allo studio delle diverse discipline del Piano di Studi, attraverso l'attivazione di gruppi di studio in cui studenti del 2° o 3° anno del Corso di Laurea in Infermieristica svolgono la funzione di peer-educator.

In particolare, l'attività è volta a guidare uno studente che abbia riscontrato difficoltà a:

Approfondire i contenuti delle discipline oggetto di studio indicato successivamente.

Acquisire capacità di selezione, organizzazione, presentazione e argomentazione di contenuti disciplinari.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

//

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Incontro di progettazione dello studio con la tutor referente dell'AFS tra studente "guida" e studente "discente";

Lavoro di studio individuale per rivedere i contenuti della disciplina oggetto di studio e recuperare il materiale didattico / bibliografia di riferimento;

Peer-coaching (rapporto 1/1 o 1/2 studente peer / studente discente) in sessioni programmate della durata indicativa di 2 ore per ogni incontro.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

I CFU verranno attribuiti in base alle ore dedicate agli incontri e alla preparazione individuale connessa all'AFS.

I CFU potranno essere certificati a fronte del completamento dell'impegno assunto in fase di programmazione degli incontri

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: E' possibile attivare uno studio cooperativo? MSL0279 D

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: II e III anno Canale A e B

Edizione: plurime in base alle richieste di supporto allo studio

Tipologia: laboratorio

Numero studenti ammessi: in base alle richieste di supporto

Numero totale di ore previste per l'attività: da un minimo di 15 ore ad un massimo di 60 ore complessive, di cui circa un terzo considerate di studio autonomo per riprendere i contenuti disciplinari.

C.F.U.: variabili, da 0,5 a 2

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott.ssa Culotta Paola, Dott.ssa Russo Laura

Criteria, scadenze e modalità di iscrizioni

Iscrizioni su Campusnet entro il 20/11/21 indicando obbligatoriamente nelle NOTE: anno di corso, canale di appartenenza, Moduli /Insegnamenti per i quali si è disponibili per effettuare la funzione di peer-educator, con relativo voto conseguito all'esame. (es: III B; fisica,25;inf.gen,28).

Nell'inserimento dei dati richiesti evitare di andare a capo, NON ripetere i dati già inseriti negli altri campi; effettuare l'iscrizione utilizzando il PC e non lo smartphone

-

Criteria di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Votazione conseguita all'esame dell'INSEGNAMENTO IN OGGETTO

Colloquio individuale.

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AF a scelta:

Contatto email da parte del tutor referente per l'attività formativa, in base alle richieste pervenute dagli studenti con difficoltà.

-

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

Superamento degli esami teorici relativi al percorso di studio.

Disponibilità al peer-coaching nello studio.

Attitudine al lavoro di affiancamento formativo.

Calendario

Date e orari degli incontri: da definire in base agli impegni degli studenti nelle attività formative dell'anno accademico, da concordare con la tutor referente dell'AFS.

Le richieste pervenute alla data di pubblicazione dell'attività formativa sono relative ai corsi di Clinica medica; Chirurgia generale

Le discipline per le quali più frequentemente pervengono richieste, sono:

Anatomia

Fisiologia

Fisica applicata

Fisiopatologia e patologia generale

Infermieristica clinica generale

Infermieristica clinica medica

Infermieristica clinica chirurgica.

Struttura ed indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

Sede universitaria di Via Ferraris di Celle, 2 - Cuneo

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0dzi

La persona fragile in RSA: responsabilità e competenze dell'infermiere

The fragile person in RSA: responsibilities and competences of the nurse

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0279
Docenti:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,25
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza delle responsabilità e competenze dell'infermiere in RSA:

- concetti di fragilità e complessità
- lavoro in equipe multidisciplinare
- rete territoriale in cui è inserita l'RSA
- relazione di aiuto con la persona assistita e il caregiver

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Denominazione dell'attività didattica: La persona fragile in RSA: responsabilità e competenze dell'infermiere

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 3 anno Canale A e B (a.a 2020/21-2021/22)

+studenti fuori corso

Edizione: prima

Tipologia: Seminario

Numero studenti ammessi: 35

Numero totale di ore previste per l'attività: 7,5 ore complessive di cui 4,5 ore di studio autonomo per svolgimento mandati

C.F.U.: 0,25

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott.ssa Culotta Paola, Dott.ssa Russo Laura, Dott.ssa Cavallo Simona, Dott.ssa Vitale Simona

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: infermiera Ghiglia Stefania, Infermiera Maria Grazia Rinaudo

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Seminario partecipato

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Partecipazione attiva al seminario e esecuzione dei mandati pre e post partecipazione all'attività.

Mandato pre: Immagina di essere una persona/caregiver che dovrà essere inserita in RSA Casa Famiglia di Cuneo: consulta il sito e formula tre domande che proporresti al personale della struttura per favorire l'inserimento/accoglienza

Mandato post: Elaborazione di mappe concettuali sui temi del seminario

I mandati vanno caricati su Moodle nell'apposita sezione dell'AFS entro una settimana dalla conclusione dell'attività

PROGRAMMA

Criteri, scadenze e modalità di iscrizioni

Iscrizioni su Campusnet fino al 18/09, indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza, o FC se fuori corso, inserendo i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" (evitare di andare a capo all'interno del campo Note, non ripetere i dati già inseriti in campi precedenti). Si invitano gli studenti ad effettuare l'iscrizione utilizzando il PC e non lo smartphone.

Criteri di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Ordine cronologico di iscrizione

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet entro il 22/09

Calendario

Giovedì 30 settembre 2021, dalle ore 14,30 alle ore 17,30

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

Sede del corso di laurea, Via Ferraris di Celle n. 2, Cuneo; aula 04

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2nca

Le cure palliative: alla luce della Pandemia da SARS-Cov-2

Palliative care in the light of the sars cav pandemic 2

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0279
Docenti:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	0,25
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Descrivere gli aspetti peculiari della presa in carico della persona e della famiglia nella fase del fine vita;

Descrivere le caratteristiche delle cure palliative, alla luce della storia del pensiero e delle norme sul fine vita in Italia ed alcuni paesi UE;

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Descrivere i principi fondamentali della Legge n. 219 / 2017;

Descrivere l'offerta dei servizi e l'organizzazione delle cure palliative sul territorio;

Descrivere il contributo specialistico delle cure palliative in tempo di pandemia: il processo decisionale per le cure intensive in situazione di emergenza.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Seminariale

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Denominazione dell'attività didattica: Le cure palliative: alla luce della Pandemia da SARS-Cov-2

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 3° anno Canali A e B (studenti che iniziano il 3 anno aa 2021/2022) e studenti fuori corso

Edizione: unica

Tipologia: seminario partecipato

Numero studenti ammessi: da un minimo di 10 ad un massimo di 40.

Numero totale di ore previste per l'attività: 7,5 ore complessive di cui 3,5 ore di studio autonomo.

C.F.U.: 0.25

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott.ssa Culotta Paola, Dott.ssa Russo Laura.

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: Dott. La Cira Pietro, già Direttore di S.C Oncologia e Cure Palliative e S.S Cure palliative di Busca; Dott.ssa Bianco Luisa in qualità di Coordinatrice dell'Hospice di Busca

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: Le cure palliative: alla luce della Pandemia da SARS-Cov-2

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 3° anno Canali A e B (studenti che iniziano il 3 anno aa 2021/2022) e studenti fuori corso

Edizione: unica

Tipologia: seminario partecipato

Numero studenti ammessi: da un minimo di 10 ad un massimo di 40.

Numero totale di ore previste per l'attività: 7,5 ore complessive di cui 3,5 ore di studio autonomo.

C.F.U.: 0.25

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott.ssa Culotta Paola, Dott.ssa Russo Laura.

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: Dott. La Cira Pietro, già Direttore di S.C Oncologia e Cure Palliative e S.S Cure palliative di Busca; Dott.ssa Bianco Luisa in qualità di Coordinatrice dell'Hospice di Busca

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6cti

L'ausilio ecografico nell'assistenza infermieristica: gestione degli accessi venosi periferici e del cateterismo vescicale MSLO279B

Ultrasound aid in nursing care: management of peripheral venous access and bladder catheterization MSLO279B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSLO279B
Docenti:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,25 cfu
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

OBIETTIVI FORMATIVI

Acquisire delle competenze di base nell'uso dell'ecografo per l'incannulamento venoso ed il cateterismo vescicale

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

//

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Laboratorio

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Partecipazione attiva durante il laboratorio

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: L'ausilio ecografico nell'assistenza infermieristica: gestione degli accessi venosi periferici e del cateterismo vescicale

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 3 anno Canale A e B e fuori corso

Edizione: prima

Tipologia: Laboratorio

Numero studenti ammessi: da un minimo di 15 ad un massimo di 20

Numero totale di ore previste per l'attività: 7,5 ore complessive di cui 3,5 ore di studio autonomo

C.F.U.: 0,25

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott. Giuseppe Lauria, Direttore di Struttura complessa di Medicina d'urgenza presso Azienda Ospedaliera Santa Croce e Carle di Cuneo

/ Cristina Tosatto ,Tutor Corso di Laurea Infermieristica Cuneo

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: Peloponneso Vincenzo, Infermiere del Pronto Soccorso di II° livello di Cuneo; Corte De Checco Nicolò, Infermiere del Pronto Soccorso di II° livello di Cuneo

Iscrizioni su Campusnet fino al 4/11/2021 ore 23.00 indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza, inserendo TUTTI i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" (NON andare a capo all'interno del campo Note, NON ripetere i dati già scritti in altri campi).Gli studenti sono invitati ad iscriversi utilizzando un PC e non lo smartphone.

Criteria di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Ordine di iscrizione

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet entro il 5/11/2021

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

Nessuno

Calendario

9 e 10 novembre 2021 dalle ore 17.00 alle ore 19.00

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

Laboratorio presso Sede Università, Via Ferraris di Celle n.2 Cuneo

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qxi0

Passato, presente e futuro: trapianti e donazioni d'organo

Past, present and future: organ transplants and donations

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0279
Docenti:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,25
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine dell'incontro gli studenti avranno appreso i principi scientifici che sottendono alla pratica della donazione d'organo e dei trapianti. Saranno in grado di descrivere le principali fasi del processo assistenziale che riguardano la persona donatrice e la persona che affronta il trapianto.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 3 anno Canale A e B + fuori corso

Edizione: unica

Tipologia: seminario partecipato

Numero studenti ammessi: da un minimo di 10 ad un massimo di 25

Numero totale di ore previste per l'attività: 7,5 ore complessive di cui 4 ore di studio autonomo necessario alla stesura del mandato.

C.F.U.: 0,25

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott.ssa Paola Culotta, Dott.ssa Laura Russo

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica:

Gruppo Comunale di Cuneo / Borgo San Dalmazzo in collaborazione con la Sezione Provinciale AIDO di Cuneo.

Partecipazione del:

- Direttore Generale del Centro Nazionale Trapianti dr. Massimo Cardillo

- Direttore Immunogenetica e Biologia del trapianto dr. Antonio Amoroso – Città della Salute Torino

- Direttore Centro Trapianti di Fegato prof. Renato Romagnoli - Città della Salute Torino

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

SEMINARIO PARTECIPATO

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Partecipazione attiva all'evento, presenza per l'intero svolgimento dell'incontro; invio di un power point (minimo 8 massimo 10 slides) di presentazione dei temi e dei concetti presentati nell'incontro, reputati di particolare rilievo formativo per la professione infermieristica.

Il mandato andrà inviato via email alla Dott.ssa Russo Laura e alla Dott.ssa Culotta Paola entro e non oltre il 25/10 alle ore 23.00.

PROGRAMMA

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 3 anno Canale A e B + fuori corso

Edizione: unica

Tipologia: seminario partecipato

Numero studenti ammessi: da un minimo di 10 ad un massimo di 25

Numero totale di ore previste per l'attività: 7,5 ore complessive di cui 4 ore di studio autonomo necessario alla stesura del mandato.

C.F.U.: 0,25

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott.ssa Paola Culotta, Dott.ssa Laura Russo

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica:

Gruppo Comunale di Cuneo / Borgo San Dalmazzo in collaborazione con la Sezione Provinciale AIDO di Cuneo.

Partecipazione del:

- Direttore Generale del Centro Nazionale Trapianti dr. Massimo Cardillo
- Direttore Immunogenetica e Biologia del trapianto dr. Antonio Amoroso – Città della Salute Torino
- Direttore Centro Trapianti di Fegato prof. Renato Romagnoli - Città della Salute Torino

Criteri, scadenze e modalità di iscrizioni

Iscrizioni su Campusnet fino al 14/10 alle ore 23.00, indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza, inserendo i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito".

Criteri di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Ordine cronologico di iscrizione. Priorità agli studenti fuori corso

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet entro il 18/10/2021.

-

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

Possesso del Green pass

Calendario

23 ottobre 2021 dalle ore 9.00

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

Cuneo, Cinema Monviso, Via XX Settembre n.14

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kawf

Summer School 2021 - La vita sensoriale dei corpi: un dialogo a più voci per comprendere il modo di oggi e di domani

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docenti:	Dott.ssa Paola Culotta (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706872, paola.culotta@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Il tema generale del triennio che la Summer School inaugura con la prima edizione del 2021 ha come titolo generale "Il sapere dei corpi. Abitare se stessi, abitare il mondo".

L'edizione del 2021, proposta come evento formativo anche agli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica della sede di Cuneo, ha l'obiettivo di aprire una riflessione sul tema della corporeità e sul sapere del corpo a partire dall'esperienza sensoriale fino a giungere all'esplorazione del "senso", termine che indica, da un lato la materialità della sensazione e dall'altro, l'astrattezza del significato spirituale di una parola, di un'opera o di un'esperienza.

Gli studenti, accompagnati dagli esperti, avranno modo di approfondire il significato del termine "sensibilità" con il quale si vuole parlare non solo di percezione, ma anche di emotività, di sentimenti, di costumi sociali e di abitudini civili che costituiscono la via di accesso al valore della corporeità.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Seminario in presenza.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Gli studenti che parteciperanno all'attività dovranno preparare almeno tre quesiti da presentare all'incontro (UNICO per tutti i seminari) conclusivo di debriefing obbligatorio, di circa 1,5 ore in orario pomeridiano, che si terrà online in data da definirsi, secondo la disponibilità dei docenti Dott. Vissio e Dott De Cesaris.

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: SUMMER SCHOOL 2021. La vita sensoriale dei corpi: un

dialogo a più voci per comprendere il modo di oggi e di domani
Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 3 anno Canale A e B (2021/22), studenti fuori corso, laureandi nella sessione di novembre 2021
Edizione: UNICA
Tipologia: Seminariale
Numero studenti ammessi: 15 per evento
Numero totale di ore previste per l'attività:
C.F.U.: da 0,25 a 0,50
Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott.ssa Paola Culotta, Dott.ssa Laura Russo
Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: CeSPeC (Centro Studi sul Pensiero Contemporaneo), Presidente Angela Michelis, Direttore Scientifico e amministrativo Gabriele Vissio, Direttore scientifico della Summer school Alessandro De Cesaris

Criteria, scadenze e modalità di iscrizioni

E' possibile iscriversi ad ogni seminario singolarmente o iscriversi a più o a tutti seminari.

Iscrizioni su Campusnet fino al 1/09/2021 indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza, se fuori corso FC; segnare data del seminario a cui si intende partecipare (se a tutti e tre sarà sufficiente scrivere "tutti") inserendo i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" (evitare di andare a capo all'interno del campo Note); non ripetere i dati già inseriti in altri campi; si consiglia di iscriversi utilizzando il PC e non lo smartphone.

Criteria di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Verrà data la priorità agli studenti laureandi nella sessione di novembre 2021 per gli altri studenti verrà rispettato il criterio cronologico di iscrizione

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

L'elenco degli ammessi a ogni singolo seminario verrà pubblicato su CampusNet entro il 4/09/2021 alle ore 23.00

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

Possesso del Green Pass

Calendario

-7 settembre dalle ore 15.00 alle 18.00 + incontro di debriefing (online in data da definirsi; durata 1,5 ore. Obbligo di telecamera e audio attivo)

-I SENSI, IL SENSO. SENSORIALITA' E RAZIONALITA'

SEDE:Cuneo, Spazio Varco – via Carlo Pascal, 5L;

CFU 0,25

-10 settembre dalle ore 10.00 alle ore 13.00 + incontro di debriefing (online in data da definirsi; durata 1,5 ore. Obbligo di telecamera e audio attivo)

-LA SENSAZIONE COME ESPERIENZA SPIRITUALE-

SEDE:Cuneo, Spazio Varco- via Carlo Pascal, 5L;

CFU 0,25

-11 settembre dalle ore 10.00 alle ore 13.00, dalle ore 15.00 alle ore 18.00 e dalle ore 21.00 alle ore 22,30; + incontro di debriefing (online in data da definirsi; durata 1,5 ore. Obbligo di telecamera e audio attivo)

-PIACERE. FORME ED ECCESSI DELL'EDONISMO CONTEMPORANEO-

-SUL PIACERE CHE MANCA-

->Davide Pilotto (Università degli studi di Torino) EMPIRISMO TRASCENDENTALE E RIVOLUZIONE ANTICOPERNICANA. Trascendenza e sensibilità tra Gilles e Hüssel

-L'ESPERIENZA DEL DOLORE -

->Antonio Lucci (Humboldt-Universität zu Berlin) SOFFERENZA COME MOMENTO ETICO. Una riflessione a partire da Schopenhauer.

->Maurizio Mori dialoga con Beppino Englaro.

SEDE:Spazio Incontri Fondazione CRC

CFU 0,50

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

Spazio Incontri, Fondazione CRC, via Roma, 15 Cuneo

Spazio Varco, via Carlo Pascal, 5L Cuneo

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=69az

Avvicinamento alla pratica di Mindfulness MSL0278 G

Approach to the practice of Mindfulness MSL0278 G

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0278 G
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,5
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

OBIETTIVI FORMATIVI

Mindfulness significa portare attenzione al momento presente in modo curioso e non giudicante (Kabat-Zinn, 1994). Mindfulness è quindi un processo che coltiva la capacità di portare attenzione al momento presente, consapevolezza e accettazione del momento attuale (Hanh, 1987).

Il laboratorio fornirà agli studenti:

- l'occasione di sperimentarsi nella pratica guidata della meditazione, orientata all'acquisizione della consapevolezza del proprio stato emozionale;

- l'occasione di ascoltare e osservare gli elementi della relazione tra la mente e il corpo, tra i pensieri e la salute, aspetto fondamentale per comprendere la natura e lo scopo della pratica di Mindfulness.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

//

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Laboratorio partecipato

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Partecipazione attiva al laboratorio;

La docente darà indicazioni sulle modalità di valutazione dell'attività nel corso il primo incontro.

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: Avvicinamento alla pratica di Mindfulness MSLO27..

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 2 anno Canale A e B; non verranno ammessi gli studenti che stanno partecipando all'AFS sulla Mindfulness già in corso.

Edizione: prima

Tipologia: Laboratorio

Numero studenti ammessi: 18

Numero totale di ore previste per l'attività: 15 ore complessive di cui 9 ore di studio e esercizio di pratica autonoma

C.F.U.: 0,5

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dottssa Culotta Paola; Dotssa Russo Laura

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: Dottssa Giordano Daniela, psicologa, psicoterapeuta istruttrice Mindfulness

Criteria, scadenze e modalità di iscrizioni

Iscrizioni su Campusnet fino al 31/02 indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza, inserendo i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" (evitare di andare a capo all'interno del campo Note); non ripetere i dati già inseriti in precedenti campi; per l'iscrizione utilizzare il PC e non lo smartphone

Criteria di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Ordine di iscrizione

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet entro il 1/02/22

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

Abbigliamento comodo; una coperta;

Fogli per gli appunti;

Calendario

GIORNO 1:

8,45-9,30 Introduzione alla Mindfulness: cos'è. Cosa fa sulla nostra mente.

9,30-10,30 Primo avvicinamento pratico alla Mindfulness: prova di meditazione sul respiro e sul corpo e

successiva Inquiry

10,30-10,45 Pausa

10,45-11,45 Esercizio di radicamento consapevole: Meditazione dei 4 sassi, per coltivare : la freschezza, la

solidità, la quiete e la libertà. Successiva Inquiry

Conclusioni: Suggestioni per semplici pratiche di Mindfulness ed esperienze quotidiane che si possono

compiere in modo consapevole, da sperimentare in settimana.

GIORNO 2:

8,45-9,45 Inquiry di apertura: condivisione delle esperienze di pratica autonoma

Meditazione del body scan (versione ridotta)

9,45-10,45 Attività di esplorazione dei legami tra attività e umore. Esercizi sul prendersi cura di sé quando si

avverte un calo dell'umore

10,45-11,00 Pausa

11,00-11,45 Meditazione sulla consapevolezza emotiva e successiva Inquiry

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

Sede del corso di laurea infermieristica Cuneo

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hru7

Biochimica - Canale A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0259D
Docente:	Prof. Luca Primo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0119933505, luca.primo@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/10 - biochimica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0925

Biochimica - Canale B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0259D
Docente:	Prof. Luca Primo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0119933505, luca.primo@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/10 - biochimica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c5fb

Biologia - Canale A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0259B
Docente:	Dott. Enrico Bracco (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-6705445/07/08, enrico.bracco@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	BIO/13 - biologia applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=190f

Biologia - Canale B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0259B
Docente:	Dott. Enrico Bracco (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-6705445/07/08, enrico.bracco@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	BIO/13 - biologia applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6ff1

Cardiologia - Canale A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0268C
Docente:	Dott. Giuseppe Steffenino (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0171 641011, giuseppe.steffenino@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/11 - malattie dell'apparato cardiovascolare
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2721

Cardiologia - Canale B

Cardiology

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0268C
Docente:	Dott. Luigi Losardo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, luigi.losardo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/11 - malattie dell'apparato cardiovascolare
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Alla fine del corso lo studente avrà sufficienti elementi per:

- Riconoscere rapidamente i principali sintomi correlati alle sindromi cardiovascolari più gravi. Loro interpretazione ed eventuale diagnosi differenziale nei confronti di sindromi simili, ma meno pericolose. Importanza dell'attivazione dei soccorsi e principi di gestione, dal punto di vista infermieristico, di un paziente con angina, infarto miocardico, crisi ipertensiva, aritmie sintomatiche, embolia polmonare acuta.
- Riconoscere un elettrocardiogramma di un paziente affetto da sindrome coronarica acuta, almeno nella sua forma "tipica".
- Riconoscere le principali aritmie cardiache dal tracciato elettrocardiografico, e la loro pericolosità.
- Effettuare una corretta educazione sanitaria rivolta sia verso i soggetti sani che verso i pazienti che hanno già subito un evento cardiaco.
- Riconoscere i principali segni e sintomi del paziente affetto da scompenso cardiaco

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Per l'AA 2021-2022, come da indicazione di Ateneo, Decreto Rettorale Rep. 62/2022 del 12/01/2022, si comunica a nome del Presidente del Corso di Laurea in Infermieristica Prof.ssa Leonarduzzi, e del Direttore del Dipartimento, Prof. Terzolo, che le attività didattiche, a partire da lunedì 17 Gennaio seguiranno le seguenti modalità:

Lezioni: Le lezioni riprenderanno in presenza. Dovrà essere garantita l'erogazione della lezione anche in modalità online per coloro che non possono essere presenti (previo pre-avviso ed adeguata giustificazione da segnalare in segreteria didattica)

Esami: Gli esami potranno svolgersi in presenza.

A fronte di specifiche esigenze organizzative, ciascun docente, coordinandosi con il Presidente del CdS, valuterà la possibilità di svolgere l'esame in presenza o nella sola modalità online.

Nel caso di esami previsti in presenza, gli studenti e le studentesse sono tenuti ad essere presenti allo svolgimento degli stessi. Qualora rientrino in una delle condizioni di seguito riportate, autocertificate nella fase di prenotazione all'appello:

- residenza fuori sede;
 - situazione di fragilità;
 - impossibilità a venire in presenza per motivi sanitari (quali ad esempio autosorveglianza in seguito di contatti con soggetti positivi, etc.);
- sarà loro garantita la possibilità di svolgere l'esame a distanza, secondo una delle modalità previste dall'Ateneo, avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Le lezioni verteranno sui seguenti argomenti:

- I fattori di rischio coronarico. Principali, secondari, modificabili, non modificabili. Fattori di rischio nuovi ed emergenti. L'importanza della educazione sanitaria nei confronti dei soggetti che non hanno ancora avuto un evento cardiovascolare (prevenzione primaria), e dei pazienti che hanno già subito un evento cardiaco (prevenzione secondaria).
- L'aterosclerosi coronarica: caratteristiche della placca stabile ed instabile. Correlazioni fisiopatologiche e cliniche.
- La sindrome coronarica acuta: segni e sintomi dell'angina e dell'infarto miocardico.
- L'ipertensione arteriosa. Le complicanze cardiologiche acute e il danno d'organo cardiaco. Il concetto di ipertrofia ventricolare sinistra.
- L'insufficienza cardiaca. Fisiopatologia e clinica. Educazione del paziente scompensato.
- Cardiomiopatie
- Miocarditi, pericarditi, endocarditi
- Le principali valvulopatie
- L'embolia polmonare: Fisiopatologia e Clinica. Cuore polmonare acuto e cronico, ed evoluzione verso l'ipertensione polmonare.
- Le aritmie. Bradi- e Tachi- Aritmie. Aritmie Sopra- e Ventricolari. Gli elementi clinici e strumentali che rendono "pericolosa" l'aritmia. Il trattamento delle aritmie.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

1) Linee guida europee dal sito:

<https://www.escardio.org/Guidelines/Clinical-Practice-Guidelines>

2021

Acute and Chronic Heart Failure

Valvular Heart Disease

Cardiac Pacing and Cardiac Resynchronization Therapy

2020

Acute Coronary Syndromes (ACS) in Patients Presenting without Persistent ST-Segment Elevation
Atrial Fibrillation

2019

Acute Pulmonary Embolism

2017

Acute Myocardial Infarction in Patients Presenting with ST-Segment Elevation

2015

Pericardial Disease

2) Linee guida European Resuscitation Council per la Rianimazione 2021, reperibili sul WEB 3)
Materiale didattico erogato durante durante le lezioni e disponibile sul sito.

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3dca

Chirurgia generale - Canale A

General Surgery

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0265A
Docente:	Dott. Alessandro Franchello (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	alessandro.franchello@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9fb2

Chirurgia Generale - Canale B

General Surgery

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0265A
Docente:	Dott. Paolo Geretto (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, paolo.geretto@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d7df

Cittadinanza europea, diritto alla salute e territorio: alcune esperienze a confronto MSLO279C

European citizenship, right to health and territory: some experiences compared MSLO279C

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSLO279C
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,25
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli studenti, grazie alle esperienze a confronto, potranno riflettere e apprendere il ruolo delle professioni sanitarie nella tutela del diritto della salute in Europa. .

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Essere cittadini e professionisti attivi, informati, responsabili e capaci di assumersi responsabilità per sé stessi e per la comunità, a tutti i livelli, locale, nazionale ed internazionale è un dovere civile e professionale imprescindibile

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Seminario

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Gli studenti dovranno produrre una mappa concettuale che evidenzia le principali tematiche evidenziate dai relatori del seminario. Il lavoro dovrà essere caricato su moodle entro il 30/11/2021.

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: Cittadinanza europea, diritto alla salute e territorio: alcune esperienze a confronto MSLO279C

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: I,II,III anno Canale A e B + studenti fuori corso

Edizione: UNICA

Tipologia: Seminario

Numero studenti ammessi: 60 studenti distribuiti nei tre anni di corso

Numero totale di ore previste per l'attività: 7,5 ore complessive di cui 5 ore di studio autonomo

C.F.U.: 0,25

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott.ssa Culotta Paola e Dott.ssa Russo Laura

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica:

Introduce e modera il Prof. Francesco Costamagna Professore di Diritto dell'Unione europea presso il Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università degli Studi di Torino

La lezione della pandemia: dal coordinamento europeo alla medicina territoriale- Prof.ssa Barbara Gagliardi-Professoressa di Diritto Amministrativo presso il Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università degli studi di Torino

Gli ambulatori della salute come servizio di prossimità: una presa in carico innovativa
Dott.Luigi Domenico Barbero Direttore Distretto di Cuneo Asl Cn1

Il progetto Incl Invecchiare Bene: una nuova opportunità per la presa in carico socio-sanitaria nelle valli cuneesi- Dott. Gabriele Ghigo- Direttore Distretto di Saluzzo Asl Cn1 e Dott.ssa Sara Marchisio-Ufficio Europa e Progettualità Consorzio Socio Assistenziale del Cuneese

L'accessibilità alle cure e il ruolo dell'Infermieristica di Famiglia e di Comunità: il viaggio di Unito dal Piemonte all'Europa e ritorno con il contributo dell'ASLCN1- Dott.ssa Paola Obbia-infermieraASLCN1, docente SSN Unito, Presidente AIFeC Associazione Infermieri di famiglia e di comunità e Dott.ssa Anna Maddalena Basso- Direttrice delle Professioni Sanitarie dell'Asl Cn1

Criteria, scadenze e modalità di iscrizioni

Iscrizioni su Campusnet fino al 13/11/21 ore 23.00 indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza (es. IA,IIA, IIIB, FC per fuori corso) inserendo i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" (evitare di andare a capo all'interno del campo Note) non ripetere i dati già inseriti nei campi che li richiedono; utilizzare per l'iscrizione il PC e non lo smartphone.

Criteria di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Verrà data la priorità agli studenti del terzo anno e agli studenti fuori corso, poi agli studenti del secondo anno e infine agli studenti del primo anno. (30 posti per il III anno e fuori corso, 20 posti per il II anno e 10 posti per il I anno)

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet entro il 14/11/21

Gli studenti ammessi, dovranno IMMEDIATAMENTE procedere all'iscrizione all'evento attraverso il link che verrà pubblicato con la lista degli studenti ammessi. L'iscrizione attraverso il link sarà l'unico modo per partecipare all'evento e, dati i posti limitati, è importante provvedere rapidamente seguendo le indicazioni contenute nel link.

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

Possesso di Green pass valido

Calendario

Sabato 27 novembre 2021 dalle ore 10.00 alle ore 12,30

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

Sala San Giovanni, Via Roma n.4, 12100 Cuneo

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kkgn

Contributo alla realizzazione di "La bella arte: Florence Nightingale", 2020.

Contribution to the realization of "La bella arte: Florence Nightingale", 2020

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0279
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,25
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli studenti contribuiranno attivamente all'accoglienza e alla disposizione degli ospiti, in qualità di "maschere", del Teatro Toselli di Cuneo, in cui verrà messo in scena uno spettacolo ad opera della Compagnia teatrale "Il mutamento" di Torino.

Questo spettacolo dal titolo "La bella arte: Florence Nightingale,2020" verrà realizzato come tributo agli infermieri impegnati nella pandemia da SarsCov2. Gli studenti potranno sperimentarsi nella partecipazione all'organizzazione di un evento artistico con oggetto "il prendersi cura: valori di ieri e contributi di oggi" e nella relazione/comunicazione/informazione al di fuori della relazione di aiuto.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Denominazione dell'attività didattica: Contributo alla realizzazione di:La bella arte: Florence Nightingale,2020;

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 3 anno Canale A e B

Edizione: UNICA

Tipologia: Contributo pratico/organizzativo in attività di accoglienza e gestione degli ospiti

Numero studenti ammessi: 8 studenti di cui 4 maschi e 4 femmine

Numero totale di ore previste per l'attività: 7,5 ore complessive di cui 4 ore di partecipazione attiva durante lo spettacolo e 1 ora di presentazione del progetto e istruzioni operative con la Dott.ssa Culotta

C.F.U.: 0,25

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott.ssa Culotta Paola, Dott.ssa Russo Laura

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: Dott.ssa De Cillis Gilda, Dott.ssa Monica Galliasso

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Calendario

6 Novembre dalle ore 16.00 alle ore 20.00 circa

18 Ottobre, h 14.00 incontro preliminare e di presentazione e organizzazione del progetto, con la Dott.ssa Culotta.

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

6 Novembre presso il Teatro Toselli di Cuneo

18 Ottobre presso sede del Corso di laurea (l'aula verrà resa nota dalla portineria)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

//

PROGRAMMA

Iscrizioni su Campusnet fino al 16/10/2021 indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza, inserendo i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" (evitare di andare a capo all'interno del campo Note).

Criteri di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Ordine di iscrizione e presa in considerazione delle motivazioni inserite dallo studente nelle note

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet entro il 17/10 alle ore 23.00

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

Essere in possesso del Green Pass

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mekr

Corso Formazione Sicurezza

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	INT1247
Docente:	Dott.ssa Paola Culotta (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011.6706872, paola.culotta@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Sezione in aggiornamento

English

work in progress

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Sezione in aggiornamento

English

work in progress

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Sezione in aggiornamento

English

work in progress

PROGRAMMA

Italiano

Sezione in aggiornamento

English

work in progress

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dpuf

Creazione narrativa: "Un ospedale con più Sollievo" I; II; III anno can A/B MSL279R

Narrative creation: "A hospital with more relief" I; II; III year can A / B MSL279R

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL279R
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,50
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Nel 2001, con la direttiva del Presidente del Consiglio dei Ministri fu istituita la "Giornata del sollievo" che, ogni anno viene celebrata l'ultima domenica di maggio con il patrocinio del Ministero della Salute e della Conferenza delle Regioni e Province autonome. Per sensibilizzare il settore dell'istruzione primaria, secondaria e universitaria, quest'anno è stato istituito un Concorso che sollecita la riflessione e la creatività dei giovani. Lo scopo principale è quello di coinvolgere le nuove generazioni nella riflessione e nella creazione di elaborati relativi all'incontro con la malattia, la vecchiaia e più in generale la sofferenza delle persone in difficoltà.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Gli studenti sono chiamati a sperimentarsi nella stesura di un elaborato, in forma di testo, consistente in una ricerca o in una narrazione riguardante:

-ricerca sui luoghi storici di assistenza sanitaria di una città e/o di una regione italiana, finalizzata a promuovere la conoscenza del luogo del sollievo e del contesto urbano/regionale in cui esso si inserisce;

-testo narrativo, incentrato su esperienze relazionali che valorizzano il significato della solidarietà all'interno di luoghi assistenziali o riferite a situazioni personali, reali o immaginarie.

In entrambe i casi il testo prodotto (ricerca, poesia, prosa, filastrocca), in formato word, può essere arricchito da immagini e testimonianze e non dovrà superare i 600 caratteri (spazi esclusi).

I lavori prodotti individualmente o in gruppo potranno essere oggetto di candidatura al suddetto

concorso.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

- incontro di presentazione dell'attività;
- svolgimento in autonomia dell'elaborato;
- incontro per feedback di restituzione da parte delle docenti responsabili.

(la modalità in cui avverranno gli incontri verrà resa nota al momento della pubblicazione della lista degli studenti ammessi).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

- rispetto della data di consegna dell'elaborato prodotto e rispetto dei criteri richiesti per la stesura;
- partecipazione attiva agli incontri di presentazione e restituzione;
- valutazione considerata positiva, della qualità dell'elaborato prodotto.

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: Creazione narrativa: "Un ospedale con più Sollievo"

MSL279R

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 1-2-3 anno Canale A e B +studenti fuori corso

Edizione: UNICA

Tipologia: Laboratorio di scrittura

Numero studenti ammessi: 6

Numero totale di ore previste per l'attività: 15 ore totali suddivise in: due incontri da un'ora circa e 13 ore di lavoro per la produzione dell'elaborato

C.F.U.: 0,50

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott.ssa Culotta Paola, Dott.ssa Russo Laura

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: Dott.ssa Reale Ivana tutor pedagogico corso di laurea infermieristica Cuneo

Criteria, scadenze e modalità di iscrizioni

Iscrizioni su Campusnet fino al 28/04/22 indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza, inserendo i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" (evitare di andare a capo all'interno del campo Note, non ripetere i dati già inseriti in altri campi; per l'iscrizione utilizzare il PC e non lo smartphone) pena l'esclusione dall'ammissione all'attività. Gli studenti dovranno riportare nel campo note quali delle seguenti competenze o attitudini pensano di poter mettere in campo in questa attività per la produzione dell'elaborato: 1) grafiche/pittoriche; 2) musicali; 3) fotografiche; 4)poetiche narrative.

Criteri di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Originalità dell'idea proposta che si intende sviluppare nell'elaborato

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet entro il 30/04/2022

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

Interesse e attitudine alla scrittura narrativa creativa e competenze nell'uso della lingua italiana scritta.

Calendario

-4/04/2022 ore 16,45 incontro di presentazione dell'attività

-Consegna dell'elaborato entro e NON OLTRE il 15 aprile

-data da definirsi per incontro di restituzione

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

Gli incontri di presentazione e restituzione si terranno nei locali del Corso di laurea;

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5cpz

Diagnostica per immagini e radioprotezione - Canale A

Imaging and Radiation

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0260B
Docente:	Dott. Emanuele Roberto (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0171.641860, roberto.e@ospedale.cuneo.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedere Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Collegamento riunione:

<https://unito.webex.com/unito/j.php?MTID=m369a1e182b8e8572f290f5247b5cd17b>

Numero riunione:121 870 4235

Password:xpWkTxFP883

Chiave organizzatore:323352

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c3d6

Diagnostica per immagini e radioprotezione - Canale B

Diagnostic imaging and radiation protection

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0260B
Docente:	Dott. Francesco Testa (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+3901721408620, francesco.testa@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Anatomia umana normale. Fisica. Fisiologia.

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2fe4

Diritto amministrativo - Canale A

Administrative law

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0271C
Docente:	Bruna Bogetti (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116702070, bruna.bogetti@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Frequenza Insegnamenti 1° e 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=27td

Diritto amministrativo - Canale B

Administrative law

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0271C
Docente:	Dott. Sergio Boschero (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0171-643431, sergio.boschero@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Frequenza Insegnamenti 1° e 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=x1e2

E' possibile attivare uno studio cooperativo? MSL0279D

Is it possible to activate a cooperative study? MSL0279D

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0279 D
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	DA 0,25 A 2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Guidare compagni di corso nel superamento di difficoltà relative allo studio delle diverse discipline del Piano di Studi, attraverso l'attivazione di gruppi di studio in cui studenti del 2° o 3° anno del Corso di Laurea in Infermieristica svolgono la funzione di peer-educator.

In particolare, l'attività è volta a guidare uno studente che abbia riscontrato difficoltà a:

Approfondire i contenuti delle discipline oggetto di studio indicato successivamente.

Acquisire capacità di selezione, organizzazione, presentazione e argomentazione di contenuti disciplinari.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

//

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Incontro di progettazione dello studio con la tutor referente dell'AFS tra studente "guida" e studente "discente";

Lavoro di studio individuale per rivedere i contenuti della disciplina oggetto di studio e recuperare il materiale didattico / bibliografia di riferimento;

Peer-coaching (rapporto 1/1 o 1/2 studente peer / studente discente) in sessioni programmate della durata indicativa di 2 ore per ogni incontro.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

I CFU verranno attribuiti in base alle ore dedicate agli incontri e alla preparazione individuale connessa all'AFS.

I CFU potranno essere certificati a fronte del completamento dell'impegno assunto in fase di programmazione degli incontri

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: E' possibile attivare uno studio cooperativo? MSL0279 D

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: II e III anno Canale A e B

Edizione: plurime in base alle richieste di supporto allo studio

Tipologia: laboratorio

Numero studenti ammessi: in base alle richieste di supporto

Numero totale di ore previste per l'attività: da un minimo di 15 ore ad un massimo di 60 ore complessive, di cui circa un terzo considerate di studio autonomo per riprendere i contenuti disciplinari.

C.F.U.: variabili, da 0,5 a 2

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott.ssa Culotta Paola, Dott.ssa Russo Laura

Criteria, scadenze e modalità di iscrizioni

Iscrizioni su Campusnet entro il 20/11/21 indicando obbligatoriamente nelle NOTE: anno di corso, canale di appartenenza, Moduli /Insegnamenti per i quali si è disponibili per effettuare la funzione di peer-educator, con relativo voto conseguito all'esame. (es: III B; fisica,25;inf.gen,28).

Nell'inserimento dei dati richiesti evitare di andare a capo, NON ripetere i dati già inseriti negli altri campi; effettuare l'iscrizione utilizzando il PC e non lo smartphone

-

Criteria di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Votazione conseguita all'esame dell'INSEGNAMENTO IN OGGETTO

Colloquio individuale.

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AF a scelta:

Contatto email da parte del tutor referente per l'attività formativa, in base alle richieste pervenute dagli studenti con difficoltà.

-

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

Superamento degli esami teorici relativi al percorso di studio.

Disponibilità al peer-coaching nello studio.

Attitudine al lavoro di affiancamento formativo.

Calendario

Date e orari degli incontri: da definire in base agli impegni degli studenti nelle attività formative dell'anno accademico, da concordare con la tutor referente dell'AFS.

Le richieste pervenute alla data di pubblicazione dell'attività formativa sono relative ai corsi di Clinica medica; Chirurgia generale

Le discipline per le quali più frequentemente pervengono richieste, sono:

Anatomia

Fisiologia

Fisica applicata

Fisiopatologia e patologia generale

Infermieristica clinica generale

Infermieristica clinica medica

Infermieristica clinica chirurgica.

Struttura ed indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

Sede universitaria di Via Ferraris di Celle, 2 - Cuneo

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0dzi

Farmacologia - Canale A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0263C
Docente:	Prof.ssa Silvia De Francia (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	silvia.defrancia@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=effe

Farmacologia - Canale A

Pharmacology

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0266B
Docente:	Prof.ssa Silvia De Francia (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	silvia.defrancia@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0ca0

Farmacologia - Canale B

Pharmacology

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0266B
Docente:	Dott.ssa Jessica Cusato (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, jessica.cusato@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bf25

Farmacologia - Canale B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0263C
Docente:	Prof.ssa Silvia De Francia (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	silvia.defrancia@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b98a

Fisica applicata - Canale A

Applied Physics

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0260C
Docente:	Prof. Mario Edoardo Bertaina (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116707492, bertaina@to.infn.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedere Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

NOTA

Si prega di registrarsi al modulo del corso su campusnet per poter ricevere le informazioni sulle lezioni via webex.

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=302e

Fisica applicata - Canale B

Applied Physics

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0260C
Docente:	Dott. Matteo Osella (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116707227, matteo.osella@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedere Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Grandezze fisiche

Grandezze fondamentali e derivate. Unità di misura. Errori di misura. Grandezze scalari e vettoriali.

Meccanica

Cenni di cinematica e moti principali. Principi della dinamica e esempi di forze. Baricentro. Momento di una forza e condizioni di equilibrio di un corpo rigido. Leve. Lavoro e energia. Potenza meccanica e rendimento. Energia cinetica e potenziale. Cenni sull'elasticità.

Fenomeni elettrici

Modello atomico e carica elettrica. Forza, campo e differenza di potenziale elettrico.

Capacità elettrica e condensatori. Intensità di corrente. Conduttori e isolanti. Resistenza elettrica e legge di Ohm. Potenza elettrica. Cenno sulle correnti alternate.

Meccanica dei fluidi

Fluidi ideali e reali. Densità e pressione. Pressione idrostatica, la fleboclisi.

Portata, teorema di Bernoulli e applicazioni (aneurisma e stenosi).

Viscosità. Legge di Hagen-Poiseuille e resistenza idrodinamica del circolo sistemico.

Misura della pressione arteriosa.

Principio di Archimede. Velocità di sedimentazione e centrifugazione.

Concentrazione. Diffusione. Membrane semipermeabili e osmosi. Soluzioni fisiologiche.

Gas e fenomeni molecolari di superficie e apparato respiratorio

Mole e numero di Avogadro. Temperatura. Gas perfetti. Pressioni parziali. Gas reali e vapore saturo.

Umidità. Tensione superficiale e tensioattivi.

Calorimetria, termoregolazione, metabolismo Dilatazione termica. Calore e calore specifico.

Trasformazioni di fase. Conduzione, convezione e irraggiamento. Metabolismo e termoregolazione.

Onde. Elementi di acustica e ottica

Generalità sulle onde. Intensità e sensazione sonora. Orecchio umano e curva di udibilità.

Ultrasuoni.

Onde elettromagnetiche. Velocità della luce, indice di rifrazione e dispersione della luce.

Riflessione e rifrazione.

Cenni sulle lenti. Occhio umano e principali anomalie visive.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2b42

Fisiologia - Canale A

Physiology

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0260A
Docente:	Prof.ssa Claudia Penna (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Pasquale Pagliaro (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705430, claudia.penna@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	BIO/09 - fisiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedere Insegnamenti

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6188

Fisiologia - Canale B

Physiology

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0260A
Docente:	Prof. Daniele Mancardi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39.011.670.5430, daniele.mancardi@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	BIO/09 - fisiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedere Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5b6d

Genetica medica - Canale A

Medical genetics

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0272C
Docente:	Prof.ssa Ada Funaro (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705991, ada.funaro@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/03 - genetica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° e 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=iyqv

Genetica medica - Canale B

Medical genetics

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0272C
Docente:	Prof.ssa Daniela Francesca Giachino (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39 011 6705465, daniela.giachino@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/03 - genetica medica
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° e 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zitb

Geriatra - Canale A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0267B
Docente:	Prof. Marco De Gobbi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0119026656, 0119026305, marco.degobbi@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere insegnamento

PROGRAMMA

Vedere insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b3a0

Geriatria - Canale B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0267B
Docente:	Dott. Marco Marabotto (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0171-616811, marco.marabotto@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2fab

Ginecologia e ostetricia - Canale A

Obstetrics & Gynecology - A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0269B
Docente:	Prof. Alessandro Rolfo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-6707804, alessandro.rolfo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/40 - ginecologia e ostetricia
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1786

Ginecologia e ostetricia - Canale B

Obstetrics & Gynecology - B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0269B
Docente:	Prof. Alessandro Rolfo (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011-6707804, alessandro.rolfo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/40 - ginecologia e ostetricia
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=959f

I panni sporchi si lavano in famiglia: la violenza domestica. MSLO277D

Dirty clothes washed in the family: domestic violence. MSLO277D

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSLO277D
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,25 cfu
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

L'attività proposta è finalizzata a promuovere il cambiamento sociale e a sensibilizzare i futuri infermieri lavorando su aspetti sia teorici sia emotivi, che i maltrattamenti provocano e che emergono dall'incontro con le vittime.

Obiettivi formativi generali

- costruire una cornice di senso che guidi gli studenti nella comprensione della complessità della violenza presa in esame
 - delineare gli aspetti etici e deontologici
 - delineare gli obblighi legislativi di tutti gli operatori nei confronti delle vittime
 - identificare le reti di supporto per le vittime e i maltrattanti
 - riconoscere come prioritario per il servizio sanitario i bisogni di salute della donna e dei bambini vittime di violenza e degli autori di reato

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Obiettivi formativi specifici

I[^] anno: I panni sporchi si lavano in famiglia: la violenza domestica.

- stereotipi culturali
- epidemiologia del fenomeno
- violenza domestica: le sue diverse forme e le dinamiche della spirale
- sistema familiare violento, caratteristiche, segni e sintomi
- C cornice normativa e vincoli legislativi per gli infermieri
- A accesso alla rete dei Servizi e Linee guida
- rete di supporto

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Seminario partecipato

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Gli studenti dovranno produrre un lavoro che verrà indicato dalle docenti durante l'incontro ed inviarlo alle stesse secondo le modalità che verranno suggerite

PROGRAMMA

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: I panni sporchi si lavano in famiglia: la violenza domestica. MSLO277 D

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: I anno Canale A e B

Edizione: Unica

Tipologia: Seminario

Numero studenti ammessi: 30

Numero totale di ore previste per l'attività: 7,5 ore complessive di cui 3,5 ore per l'esecuzione del mandato finale

C.F.U.: 0,25

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott.ssa Culotta Paola; Dott.ssa Russo Laura

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: COMOLLI Emilia: docente di infermieristica clinica del disagio mentale e delle dipendenze patologiche, Rosmini

MARMO Teresa: docente di Laboratorio secondo anno canale C e collaboratrice di disagio psichico e dipendenze patologiche, Rosmini. infermiera e counsellor sistemica-relazionale professionista,

Criteria, scadenze e modalità di iscrizioni

Iscrizioni su Campusnet fino al 19/11/2021 indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza, inserendo i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" (evitare di andare a capo all'interno del campo Note), NON ripetere i dati già inseriti in altri campi, pena l'esclusione dall'ammissione; Iscrivere utilizzando il PC e non lo smartphone.

Criteria di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Ordine di iscrizione

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet entro il 20/11/2021

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

Connessione sicura su piattaforma Webex; obbligo di tenere la telecamera e il microfono attivi.

Calendario

Sabato 26 novembre 2021 dalle ore 8,30 alle ore 12,30

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

Piattaforma Webex; al momento della pubblicazione su campusnet degli studenti ammessi verrà reso noto il link per accedere all'incontro.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nr76

I. Comunicazione ed Educazione Terapeutica - Canale A

Communication and therapeutic patient education

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0264
Docente:	Dott.ssa Silvia Maria Gouchon (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Luigi Giovanni Sermenato (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Annamaria Fantauzzi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0121/480831, luigigiovanni.sermenato@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demotnoantropologiche M-PED/01 - pedagogia generale e sociale MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° anno

PROPEDEUTICO A

Insegnamenti 3° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Individuare e chiarire il senso della dimensione pedagogica nell'infermieristica:

- sia in termini di riflessione teorica sui concetti riferiti all'educazione/formazione,
- sia nei termini di evidenziare gli oggetti di un comune discorso riferiti all'esperienza vissuta dell'uomo, l'esperienza di malattia, il suo significato esistenziale, e le loro implicazioni educative formative,
- sia nell'individuare dispositivi e pratiche che sostengono un percorso educativo/formativo legati agli esiti dell'esperienza di salute vissuta.
- Trasmettere le nozioni di base delle teorie e dei metodi di ricerca che contraddistinguono le discipline demotnoantropologiche e far conoscere i concetti chiave dell'antropologia culturale.
- Favorire l'apprendimento delle competenze scientifico-disciplinare nella relazione tra antropologia

e nursing.

- Permettere di conoscere i fenomeni identitari, collettivi, multiculturali e interculturali della società contemporanea, delineando le competenze, i bisogni e le sfide della professione infermieristica nel contesto analizzato.
- Definire i principi dell'educazione terapeutica rispetto alla funzione educativa delle professioni sanitarie e ai bisogni di salute dell'utente, nelle varie fasi della vita, documentandone le basi razionali
- Analizzare, documentandone i principi e i criteri, le metodologie e gli strumenti utili per formulare una diagnosi educativa in relazione alla tipologia di utenza.
- Analizzare, documentandone i principi e i criteri, le tappe per la progettazione, l'attuazione di un progetto di educazione terapeutica.
- Analizzare i principi e le metodologie di valutazione dell'intervento educativo.
- Analizzare le dinamiche comunicative e relazionali sottese a sostenere l'utente e la sua famiglia nel loro processo educativo terapeutico.
- Analisi di esperienze educative realizzate in ambito sanitario.

English

Find and deepen the pedagogical dimension in nursing:

- theoretical thinking about the concepts referring to education/teaching,
- lightening the objects of human experience, the experience of illness, its existential meaning and their educational and formative consequences,
- finding tools and procedures to build educative/learning paths on, in relation with the outcomes of the health experience.
- Give the basic about research theories and methods typical of demoeanthropologic matters and presenting the key concepts in cultural anthropology
- Promote learning of scientific competence of anthropology and nursing.
- Present how identity form, in today's collective, multicultural and intercultural society underlying competences, needs and challenges of modern nursing professionals.
- Fundaments of therapeutic education in relation with educative function of health professionals and health needs of customers, all life long, considering rational basys
- Analyze principles, methods and tools used to formulate an educative diagnosis , according to different kind of customers
- Analyze the principles, the criteria and the stepping stones of a project of therapeutic education, from ideation to verification.
- Analyze communication and relationship in supporting the client and his family in educative process
- Samples of educative projects in health systems

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione anche in Educazione del paziente e metodologie di intervento nella comunità:

a livello formale ed informale;
elaborando con la persona e la famiglia progetti educativi per sviluppare abilità di autocura;
sostenere l'apprendimento di pazienti nell'autogestione dei problemi assistenziali;
educare i caregivers alla gestione dei problemi della persona assistita;
gestire dimissione dei pazienti ed attività terapeutico-riabilitative
progettare e valutare l'apprendimento proprio ed altrui, -sulle basi della facilitazione dell'apprendimento e di analisi socio antropologica dei contesti di riferimento.

Devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere le teorie di apprendimento e del cambiamento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini o ai pazienti, attraverso strumenti e metodi pedagogici, andragogici e antropologici.

Devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

assumere decisioni assistenziali;
decidere priorità su gruppi di pazienti;
attuare l'assistenza infermieristica personalizzando le scelte sulla base delle similitudini e differenze delle persone assistite rispetto a valori, etnia e pratiche socio culturali;
valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali;
assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità con il profilo, il codice deontologico e standard etici e legali;
assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente;
analizzare i problemi organizzativi e proporre soluzioni;
decidere in situazioni a diversità di posizioni (conflitti o dilemmi).
utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo all'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando le abilità di coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili;

Devono adattare le proprie abilità comunicative al contesto ed alla capacità recettiva della persona con cui costruiscono esperienze di apprendimento ed educazione.

Devono dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento.

English

Knowledge and understanding

Nursing graduates should demonstrate knowledge in Patient education and intervention methodology in the Community:

At a formal and informal level
Elaborating with the patient and his family educational projects to develop self care skills
Supporting patients learning ability of assistential problems self management

Educate caregivers to manage the patient problems
Managing patient discharge and therapeutic-creative activities
Planning and evaluating your own and others' learning, based on learning facilitation and of a socio-anthropological analysis reference contexts

They should demonstrate the ability to apply knowledge and understand learning theories and the theory of the change in order to understand educational processes for citizens or patients with the aid of pedagogical, andragogic and anthropological instruments and methods.

They should demonstrate autonomy of evaluation through the following skills:

Make assistential decisions
Decide the priority in groups of patients
Perform nursing care personalizing its choices on similarities and differences between patients compared to values, ethnic group, socio-cultural customs
Critically evaluate the results of decisions made on the basis of the patient's outcomes and on assistential care standards
Take charge of and account of its own actions during the professional practice in accordance with profile, professional ethic, and ethic and legal standards;
Taking decision through a scientific approach in patients'solving problems;
Analyze organizational problems suggesting solutions
Make decisions in different positions (conflicts or dilemmas)
Use theoretical and role models in the care process to help the growth, development and adaptation in promoting, keeping and recovering people's health.
Support and encourage users towards health's choices, reinforcing coping's activities, self-confidence and increasing the available resources.

They should adapt their communications skills to the context and to the receptive ability of the person with whom they build the learning and training experiences.

They should demonstrate self-assessment ability of their skills and outline their development and learning needs.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali in aula:

Infermieristica applicata all'educazione terapeutica: 30 ore
Pedagogia generale e sociale: 15 ore
Antropologia medica: 15 ore

English

Lectures:

Applied nursing therapeutic education: 30 hours
General and social pedagogy: 15 hours
Medical anthropology: 15 hours

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Feedback nel corso delle lezioni

Al termine del corso si intende valutare che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi attraverso il superamento di una prova scritta composta da risposte chiuse.

English

By the end of the course it is intended to evaluate that the predetermined goals have been reached by the students through the final written test with closed ended questions.

PROGRAMMA

Italiano

-Definire alcune unità originarie di senso e la relazione tra le due scienze: la loro natura relazionistica, l'azione e lo sguardo sul mondo della vita, principi e prassi che orientano le direzioni della propria riflessione e del proprio agire professionale: la valenza clinica, la dinamica tra le dimensioni idiografica e nomotetica, tra narratività dell'esperienza e le forme oggettive della malattia, la realtà corporea e la sua trascendenza.

-Analizzare i risvolti teorici delle epistemologie pedagogico-infermieristiche tra la comprensione/interpretazione e spiegazione: la fenomenologia, l'ermeneutica, l'esistenzialismo e le scienze bio fisiche.

-Individuare e definire un concetto di formazione/educazione come orizzonte di senso alle pratiche infermieristiche: formazione come esperienza vissuta dell'uomo in quanto cultura, formazione /educazione come acquisizione di una forma.

-Definire gli elementi formativi culturali paradigmatici che caratterizzano la riflessione pedagogica ed infermieristica: il corpo che si ha ed il corpo che si è, la cura, la relazione formativa, il dolore, la morte, la progettualità esistenziale.

-Breve descrizione del percorso storico e sviluppo dei concetti di educazione/formazione e sistemi formativi: tra formazione all'umano, attivismo, comportamentismo, cognitivismo, lifelong learning.

-Definire le dimensioni i piani d'utilizzo ed il senso delle pratiche e dispositivi formativi, rispetto all'azione dell'educatore/formatore ed il soggetto in formazione data la condizione di alterazione della salute

-Descrivere gli elementi che caratterizzano una progettualità formativa e di apprendimento nell'am.bitò di gestione di una dimensione di malattia o alterazione della dimensione di salute.

-Introduzione all'Antropologia Culturale e Medica: ambiti di pertinenza (M-DEA), metodi, strumenti, concetti chiave (cultura, identità, alterità, relativismo culturale, etnocentrismo).

-Rapporti tra Antropologia Culturale/Medica e Infermieristica.

-Lo statuto deontologico e l'ambiguità della professione dell'infermiere (simboli, competenze).

-Concetti - chiave della lettura antropologica del nursing (conoscenza, credenza, biomedicina/sistema culturale, persona, individuo, approccio olistico, empatia, exotopia, advocacy, com-petenze e bisogni, habitus, tipi di assistenza, salute/ malattia, cura/terapia, illness narratives, efficacia simbolica, emozioni, dolore).

-Medicina & società (biopolitica e violenza strutturale).

-Corpo, corporeità e Nursing (persona/individuo, il corpo macchina, incorporazione).

-Rapporto infermiere-paziente.

-Emozioni dal corpo e sul corpo (dolore, con/tatto- contagio; puro/impuro, sporco/pulito).

-Ruolo del corpo nella relazione e tecniche del corpo (vicinanza, distanza, orientazione. Significati e simboli del ruolo).

-Riti di cura, pratiche del dis-conoscimento, relazione di aiuto.

-Etnonursing e nursing transculturale: fondamenti, problematiche, prospettive.

- L'infermieristica e le sfide del III millennio: saper agire, confrontarsi e porsi nei confronti di un paziente straniero: rivisitazione dei concetti-chiave malattia/salute, cura/terapia, corpo/corporeità, individuo/persona.

-Le basi razionali dell'educazione terapeutica: aspetti normativi, etici, economici, sociali, epidemiologici, professionali

-La diagnosi educativa: principi, metodologie e strumenti

- Il contratto tra operatore e utente

- Definizione e negoziazione degli obiettivi

-Il concetto di compliance e di aderenza e suoi strumenti di rilevazione

-Progettazione dei contenuti e scelta delle metodologie educative

-Metodologie e strumenti di valutazione del processo educativo e dei suoi risultati terapeutici

-Metodologie e strumenti per la promozione relazionale-comunicativa in un setting educativo: principi di empowerment, locus control, counseling ecc.

English

- Relationship between two sciences: action and view to the world, principles and praxis under reflections about professional action: clinical aspects, relationship between idiographic and nomothetic aspects, between experience and its narration and true illness, between material body and transcendence.

- Analyze theoretic aspects of epistemologies of nursing and pedagogy, between understanding/interpretation and explanation: phenomenology, hermeneutics, existentialism and biosciences.

- Learning/education as a kind of sense for nursing practice: learning as a human cultural experience, learning/education as acquiring a shape
- Say which are the basic cultural elements in pedagogic and nursing thinking: the body I have and the body I am, the cure, formative relationship, pain, death, planning life.
- Brief description of the story of the development of educational/learning concepts and learning systems: humanism, activism, behaviourism, cognitivism, lifelong learning.
- Practices and learning devices, the role of the educator/teacher and of the learner when health is bad
- Elements in a formative and learning project in illness or health distortion.
- Basics of cultural and medical anthropology: application areas (M-DEA), methods, tools, key concepts (culture, identity, otherness, cultural relativism, ethnocentrism)
- Relations between cultural/medical anthropology and nursing
- Professional ethics and ambiguity of nursing practice (symbols, competences)
- Key concepts of nursing anthropologic literature (knowledge, belief, biomedicine/ cultural system, person, individual, holistic approach, empathy, exotopia, advocacy, competences and needs, habitus, way of taking care, health/illness, cure/therapy, illness narratives, symbolic efficacy, emotions, pain)
- Medicine & society (biopolitics and structural violence)
- Body, corporeality and nursing (person/individual, the body machine, incorporation)
- Nurse-patient relationship
- Emotions from body and to body (pain, contact – contagion; pure/impure, dirty/clean)
- Role of the body in relationships and body techniques (proximity, remoteness, attitudes. Meanings and symbols of a role)
- Care rituals, acquaintance/disavowal, supportive relationship
- Ethno-nursing and transcultural nursing: fundamentals, problems, perspectives
- Nursing and Third Millennium challenges: know how and relations with a foreign patient: review of the key-concepts of illness/health, to care/to cure, body/corporeality, individual/person
- Rationals of therapeutic education: legal, ethic, economic, social, epidemiological, professional matters
- Educative diagnosis: basics, methods and tools
- Contract between professional and customer
- Goal defining and negotiation
- Compliance, adhesion and their measurement systems
- Contents design and educative methods selection
- Assessment methods and tools about educative process and its therapeutic outcomes
- Methods and tools in promoting relation in an educative setting: empowerment, locus control, counseling and so on.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- Tortolici B., Stievano A., *Antropologia e Nursing*, Carocci Faber, Roma, 2006
- Fantauzzi AM., *Sangue migrante*, Franco Angeli, Milano, 2012
- D'Ivernois JF, Gagnayre R: *Educare il paziente. Guida all'approccio medico-terapeutico*. McGraw-Hill, Milano 2007
- Auxilia F., Pontello M., *Igiene e sanità pubblica Educazione sanitaria, strategie preventive per il paziente e comunità*, Piccin, Padova, 2012

- Benini S., *Pedagogia e infermieristica in dialogo. Per uno sviluppo delle competenze educative, comunicative e relazionali nella pratica assistenziale*, CLUEB, Bologna, 2006

English

- Tortolici B., Stievano A., *Antropologia e Nursing*, Carocci Faber, Roma, 2006

Fantauzzi AM., *Sangue migrante*, Franco Angeli, Milano, 2012

- D'Ivernois JF, Gagnayre R: *Educare il paziente. Guida all'approccio medico-terapeutico*. McGraw-Hill, Milano 2007

- Auxilia F., Pontello M., *Igiene e sanità pubblica Educazione sanitaria, strategie preventive per il paziente e comunità*, Piccin, Padova, 2012

- Benini S., *Pedagogia e infermieristica in dialogo. Per uno sviluppo delle competenze educative, comunicative e relazionali nella pratica assistenziale*, CLUEB, Bologna, 2006

NOTA

Italiano

Metodologia didattica:

- Lezioni frontali interattive
- Lavori a piccoli gruppi
- Visione di filmati
- Analisi di casi studio
- Roleplaying

English

Teaching Methods:

- Direct classroom teaching
- Analysis of case studies
- Teaching in small groups
- Workshops

Moduli didattici:

Antropologia medica - Canale A

Infermieristica applicata all'educazione terapeutica - Canale A

Pedagogia generale e sociale - Canale A

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=r15n

Antropologia medica - Canale A

Medical Anthropology

Anno accademico:	2021/2022
------------------	-----------

Codice attività didattica:	MSL0264C
Docente:	Dott.ssa Annamaria Fantauzzi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3386702284, annamaria.fantauzzi@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=57d8

Infermieristica applicata all'educazione terapeutica - Canale A

Therapeutic Nursing Educational

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0264A
Docente:	Dott.ssa Silvia Maria Gouchon (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0121-235051 -<3357472274, silviamaaria.gouchon@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Le basi razionali dell'educazione terapeutica: aspetti normativi, etici, economici, sociali, epidemiologici, professionali

La diagnosi educativa: principi, metodologie e strumenti

Il contratto tra operatore e utente

Definizione e negoziazione degli obiettivi

Il concetto di compliance e di aderenza e suoi strumenti di rilevazione

Progettazione dei contenuti e scelta delle metodologie educative

Metodologie e strumenti di valutazione del processo educativo e dei suoi risultati terapeutici

Metodologie e strumenti per la promozione relazionale-comunicativa in un setting educativo: principi di empowerment, locus control, counseling ecc.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pedagogia generale e sociale - Canale A

General and Social Pedagogy

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0264B
Docente:	Dott. Luigi Giovanni Sermenato (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0121/480831, luigigiovanni.sermenato@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PED/01 - pedagogia generale e sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=634a

I. Comunicazione ed Educazione Terapeutica - Canale B

Communication and therapeutic patient education

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0264
Docente:	Dott. Roberto Santoro (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Nadia Somale (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Vilma Bongiovanni (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	3466710215, roberto.santoro@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche M-PED/01 - pedagogia generale e sociale MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Frequenza Insegnamenti 1° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Individuare e chiarire il senso della dimensione pedagogica nell'infermieristica:

- sia in termini di riflessione teorica sui concetti riferiti all'educazione/formazione,
- sia nei termini di evidenziare gli oggetti di un comune discorso riferiti all'esperienza vissuta dell'uomo, l'esperienza di malattia, il suo significato esistenziale, e le loro implicazioni educative formative,
- sia nell'individuare dispositivi e pratiche che sostengono un percorso educativo/formativo legati agli esiti dell'esperienza di salute vissuta.
- Trasmettere le nozioni di base delle teorie e dei metodi di ricerca che contraddistinguono le discipline demoetnoantropologiche e far conoscere i concetti chiave dell'antropologia culturale.
- Favorire l'apprendimento delle competenze scientifico-disciplinare nella relazione tra antropologia e nursing.

- Permettere di conoscere i fenomeni identitari, collettivi, multiculturali e interculturali della società contemporanea, delineando le competenze, i bisogni e le sfide della professione infermieristica nel contesto analizzato.
- Definire i principi dell'educazione terapeutica rispetto alla funzione educativa delle professioni sanitarie e ai bisogni di salute dell'utente, nelle varie fasi della vita, documentandone le basi razionali
- Analizzare, documentandone i principi e i criteri, le metodologie e gli strumenti utili per formulare una diagnosi educativa in relazione alla tipologia di utenza.
- Analizzare, documentandone i principi e i criteri, le tappe per la progettazione, l'attuazione di un progetto di educazione terapeutica.
- Analizzare i principi e le metodologie di valutazione dell'intervento educativo.
- Analizzare le dinamiche comunicative e relazionali sottese a sostenere l'utente e la sua famiglia nel loro processo educativo terapeutico.
- Analisi di esperienze educative realizzate in ambito sanitario.

English

Find and deepen the pedagogical dimension in nursing:

- theoretical thinking about the concepts referring to education/teaching,
- lightening the objects of human experience, the experience of illness, its existential meaning and their educational and formative consequences,
- finding tools and procedures to build educative/learning paths on, in relation with the outcomes of the health experience.
- Give the basic about research theories and methods typical of demioethnoanthropologic matters and presenting the key concepts in cultural anthropology
- Promote learning of scientific competence of anthropology and nursing.
- Present how identity form, in today's collective, multicultural and intercultural society underlying competences, needs and challenges of modern nursing professionals.
- Fundamentals of therapeutic education in relation with educative function of health professionals and health needs of customers, all life long, considering rational basys
- Analyze principles, methods and tools used to formulate an educative diagnosis , according to different kind of customers
- Analyze the principles, the criteria and the stepping stones of a project of therapeutic education, from ideation to verification.
- Analyze communication and relationship in supporting the client and his family in educative process
- Samples of educative projects in health systems.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione anche in Educazione del paziente e metodologie di intervento nella comunità:

a livello formale ed informale;
elaborando con la persona e la famiglia progetti educativi per sviluppare abilità di autocura;
sostenere l'apprendimento di pazienti nell'autogestione dei problemi assistenziali;
educare i caregivers alla gestione dei problemi della persona assistita;
gestire dimissione dei pazienti ed attività terapeutico-riabilitative
progettare e valutare l'apprendimento proprio ed altrui, -sulle basi della facilitazione
dell'apprendimento e di analisi socio antropologica dei contesti di riferimento.

Devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere le teorie di apprendimento e del cambiamento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini o ai pazienti, attraverso strumenti e metodi pedagogici, andragogici e antropologici.

Devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

assumere decisioni assistenziali;
decidere priorità su gruppi di pazienti;
attuare l'assistenza infermieristica personalizzando le scelte sulla base delle similitudini e differenze delle persone assistite rispetto a valori, etnia e pratiche socio culturali;
valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali;
assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità con il profilo, il codice deontologico e standard etici e legali;
assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente;
analizzare i problemi organizzativi e proporre soluzioni;
decidere in situazioni a diversità di posizioni (conflitti o dilemmi).
utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo all'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando le abilità di coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili;

Devono adattare le proprie abilità comunicative al contesto ed alla capacità recettiva della persona con cui costruiscono esperienze di apprendimento ed educazione.

Devono dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento.

English

Knowledge and understanding

Nursing graduates should demonstrate knowledge in Patient education and intervention methodology in the Community:

At a formal and informal level
Elaborating with the patient and his family educational projects to develop self care skills
Supporting patients learning ability of assistential problems self management
Educate caregivers to manage the patient problems
Managing patient discharge and therapeutic-creative activities

Planning and evaluating your own and others' learning, based on learning facilitation and of a socio-anthropological analysis reference contexts

They should demonstrate the ability to apply knowledge and understand learning theories and the theory of the change in order to understand educational processes for citizens or patients with the aid of pedagogical, andragogic and anthropological instruments and methods.

They should demonstrate autonomy of evaluation through the following skills:

Make assistential decisions

Decide the priority in groups of patients

Perform nursing care personalizing its choices on similarities and differences between patients compared to values, ethnic group, socio-cultural customs

Critically evaluate the results of decisions made on the basis of the patient's outcomes and on assistential care standards

Take charge of and account of its own actions during the professional practice in accordance with profile, professional ethic, and ethic and legal standards;

Taking decision through a scientific approach in patients'solving problems;

Analyze organizational problems suggesting solutions

Make decisions in different positions (conflicts or dilemmas)

Use theoretical and role models in the care process to help the growth, development and adaptation in promoting, keeping and recovering people's health.

Support and encourage users towards health's choices, reinforcing coping's activities, self-confidence and increasing the available resources.

They should adapt their communications skills to the context and to the receptive ability of the person with whom they build the learning and training experiences.

They should demonstrate self-assessment ability of their skills and outline their development and learning needs.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali in aula:

Infermieristica applicata all'educazione terapeutica: 30 ore

Pedagogia generale e sociale: 15 ore

Antropologia medica: 15 ore

English

Lectures:

Applied nursing therapeutic education: 30 hours

General and social pedagogy: 15 hours

Medical anthropology: 15 hours

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Feedback nel corso delle lezioni

Al termine del corso si intende valutare che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi attraverso il superamento di una prova orale.

English

By the end of the course it is intended to evaluate that the predetermined goals have been reached by the students through the final oral test .

PROGRAMMA

Italiano

-Definire alcune unità originarie di senso e la relazione tra le due scienze: la loro natura relazionistica, l'azione e lo sguardo sul mondo della vita, principi e prassi che orientano le direzioni della propria riflessione e del proprio agire professionale: la valenza clinica, la dinamica tra le dimensioni idiografica e nomotetica, tra narratività dell'esperienza e le forme oggettive della malattia, la realtà corporea e la sua trascendenza.

-Analizzare i risvolti teorici delle epistemologie pedagogico-infermieristiche tra la comprensione/interpretazione e spiegazione: la fenomenologia, l'ermeneutica, l'esistenzialismo e le scienze bio fisiche.

-Individuare e definire un concetto di formazione/educazione come orizzonte di senso alle pratiche infermieristiche: formazione come esperienza vissuta dell'uomo in quanto cultura, formazione /educazione come acquisizione di una forma.

-Definire gli elementi formativi culturali paradigmatici che caratterizzano la riflessione pedagogica ed infermieristica: il corpo che si ha ed il corpo che si è, la cura, la relazione formativa, il dolore, la morte, la progettualità esistenziale.

-Breve descrizione del percorso storico e sviluppo dei concetti di educazione/formazione e sistemi formativi: tra formazione all'umano, attivismo, comportamentismo, cognitivismo, lifelong learning.

-Definire le dimensioni i piani d'utilizzo ed il senso delle pratiche e dispositivi formativi, rispetto all'azione dell'educatore/formatore ed il soggetto in formazione data la condizione di alterazione della salute

-Descrivere gli elementi che caratterizzano una progettualità formativa e di apprendimento nell'ambito di gestione di una dimensione di malattia o alterazione della dimensione di salute.

-Introduzione all'Antropologia Culturale e Medica: ambiti di pertinenza (M-DEA), metodi, strumenti, concetti chiave (cultura, identità, alterità, relativismo culturale, etnocentrismo).

-Rapporti tra Antropologia Culturale/Medica e Infermieristica.

-Lo statuto deontologico e l'ambiguità della professione dell'infermiere (simboli, competenze).

-Concetti - chiave della lettura antropologica del nursing (conoscenza, credenza, biomedicina/sistema culturale, persona, individuo, approccio olistico, empatia, exotopia, advocacy, com-petenze e bisogni, habitus, tipi di assistenza, salute/ malattia, cura/terapia, illness narratives, efficacia simbolica, emozioni, dolore).

-Medicina & società (biopolitica e violenza strutturale).

-Corpo, corporeità e Nursing (persona/individuo, il corpo macchina, incorporazione).

-Rapporto infermiere-paziente.

-Emozioni dal corpo e sul corpo (dolore, con/tatto- contagio; puro/impuro, sporco/pulito).

-Ruolo del corpo nella relazione e tecniche del corpo (vicinanza, distanza, orientazione. Significati e simboli del ruolo).

-Riti di cura, pratiche del dis-conoscimento, relazione di aiuto.

-Etnonursing e nursing transculturale: fondamenti, problematiche, prospettive.

- L'infermieristica e le sfide del III millennio: saper agire, confrontarsi e porsi nei confronti di un paziente straniero: rivisitazione dei concetti-chiave malattia/salute, cura/terapia, corpo/corporeità, individuo/persona.

-Le basi razionali dell'educazione terapeutica: aspetti normativi, etici, economici, sociali, epidemiologici, professionali

-La diagnosi educativa: principi, metodologie e strumenti

- Il contratto tra operatore e utente

- Definizione e negoziazione degli obiettivi

-Il concetto di compliance e di aderenza e suoi strumenti di rilevazione

-Progettazione dei contenuti e scelta delle metodologie educative

-Metodologie e strumenti di valutazione del processo educativo e dei suoi risultati terapeutici

-Metodologie e strumenti per la promozione relazionale-comunicativa in un setting educativo: principi di empowerment, locus control, counseling ecc.

English

- Relationship between two sciences: action and view to the world, principles and praxis under reflections about professional action: clinical aspects, relationship between idiographic and nomothetic aspects, between experience and its narration and true illness, between material body and transcendence.

- Analyze theoretic aspects of epistemologies of nursing and pedagogy, between understanding/interpretation and explanation: phenomenology, hermeneutics, existentialism and biosciences.

- Learning/education as a kind of sense for nursing practice: learning as a human cultural

experience, learning/education as acquiring a shape

- Say which are the basic cultural elements in pedagogic and nursing thinking: the body I have and the body I am, the cure, formative relationship, pain, death, planning life.
- Brief description of the story of the development of educational/learning concepts and learning systems: humanism, activism, behaviourism, cognitivism, lifelong learning.
- Practises and learning devices, the role of the educator/teacher and of the learner when health is bad
- Elements in a formative and learning project in illness or health distortion.
- Basics of cultural and medical anthropology: application areas (M-DEA), methods, tools, key concepts (culture, identità, otherness, cultural relativism, ethnocentrism)
- Relations between cultural/medical anthropology and nursing
- Professional ethics and ambiguity of nursing practise (symbols, competences)
- Key concepts of nursing anthropologic literature (knowledge, belief, biomedicine/ cultural system, person, individual, holistic approach, empathy, exotopia, advocacy, competences and needs, habitus, way of taking care, health/illness, cure/therapy, illness narratives, symbolic efficacy, emotions, pain)
- Medicine & society (biopolitics and structural violence)
- Body, corporeality and nursing (person/individual, the body machine, incorporation)
- Nurse-patient relationship
- Emotions from body and to body (pain, contact – contagion; pure/impure, dirty/clean)
- Role of the body in relationships and body techniques (proximity, remoteness, attitudes. Meanings and symbols of a role)
- Care rituals, acquaintance/disavowal, supportive relationship
- Ethno-nursing and transcultural nursing: fundamentals, problems, perspectives
- Nursing and Third Millennium challenges: know how and relations with a foreign patient: review of the key-concepts of illness/health, to care/to cure, body/corporeality, individual/person
- Rationals of therapeutic education: legal, ethic, economic, social, epidemiological, professional matters
- Educative diagnosis: basics, methods and tools
- Contract between professional and customer
- Goal defining and negotiation
- Compliance, adhesion and their measurement systems
- Contents design and educative methods selection
- Assessment methods and tools about educative process and its therapeutic outcomes
- Methods and tools in promoting relation in an educative setting: empowerment, locus control, counseling and so on.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- D'Ivernois JF, Gagnayre R: Educare il paziente. Guida all'approccio medico-terapeutico. McGraw-Hill, Milano 2008
- Beghelli A, Educazione Terapeutica. Metodologia e applicazioni, Carocci Faber, 2018
- Auxilia F., Pontello M., Igiene e sanità pubblica Educazione sanitaria, strategie preventive per il paziente e comunità, Piccin, Padova, 2012
- Benini S., Pedagogia e infermieristica in dialogo. Per uno sviluppo delle competenze educative, comunicative e relazionali nella pratica assistenziale, CLUEB, Bologna, 2006
- Pizza G, Antropologia Medica. Saperi, pratiche e politiche del corpo, Carocci, 2005

NOTA

Italiano

Metodologia didattica:

- Lezioni frontali interattive
- Lavori a piccoli gruppi
- Visione di filmati
- Analisi di casi studio
- Roleplaying

English

Teaching Methods:

- Direct classroom teaching
- Analysis of case studies
- Teaching in small groups
- Workshops

Moduli didattici:

Antropologia medica - Canale B

Infermieristica applicata all'educazione terapeutica - Canale B

Pedagogia generale e sociale - Canale B

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f54f

Antropologia medica - Canale B

Medical Anthropology

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0264C
Docente:	Dott. Roberto Santoro (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3466710215, roberto.santoro@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=501f

Infermieristica applicata all'educazione terapeutica - Canale B

Therapeutic Nursing Educational

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0264A
Docente:	Dott.ssa Vilma Bongiovanni (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	vilma.bongiovanni@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

tradizionale

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Le basi razionali dell'educazione terapeutica: aspetti normativi, etici, economici, sociali, epidemiologici, professionali

La diagnosi educativa: principi, metodologie e strumenti

Il contratto tra operatore e utente

Definizione e negoziazione degli obiettivi

Il concetto di compliance e di aderenza e suoi strumenti di rilevazione

Progettazione dei contenuti e scelta delle metodologie educative

Metodologie e strumenti di valutazione del processo educativo e dei suoi risultati terapeutici
Metodologie e strumenti per la promozione relazionale-comunicativa in un setting educativo:
principi di empowerment, locus control, counseling ecc.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e8d4

Pedagogia generale e sociale - Canale B

General and Social Pedagogy

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0264B
Docente:	Dott.ssa Nadia Somale (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0171643433, somale.n@ospedale.cuneo.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PED/01 - pedagogia generale e sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b99d

I. Funzionamento del corpo umano - Canale A

Functioning of the human body

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0260
Docente:	Prof.ssa Claudia Penna (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Pasquale Pagliaro (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Mario Edoardo Bertaina (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Emanuele Roberto (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116707492, bertaina@to.infn.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	BIO/09 - fisiologia FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto on-line con Moodle

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Conferire le conoscenze di base dei principi della Fisica e della Fisiologia necessari per la comprensione del funzionamento dei principali sistemi che costituiscono il corpo umano e per l'utilizzo della strumentazione biomedica, con particolare attenzione alle applicazioni di interesse per il corso di laurea.

Fornire le conoscenze di base teoriche e normative in tema di radioprotezione

English

The aim of this class is to provide the basic knowledge in physics and physiology which is necessary for understanding the mechanisms underlying the body functions and the biomedical instrumentation, with a special focus on the important topics of this degree course

It also gives basic theoretical knowledge and regulations on radiation protection

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

In accordo con i Descrittori di Dublino, alla fine del corso e per il superamento dell'esame, lo studente dovrà dimostrare di:

1. aver raggiunto una conoscenza e una capacità di comprensione delle materie inserite nel modulo di Funzionamento del Corpo Umano che gli permetta di impostare la discussione di problematiche inerenti in modo logico e completo;
2. saper impostare la trattazione di problemi applicativi nell'ambito della fisiopatologia presentati a lezione utilizzando le conoscenze della fisiologia umana, della diagnostica per immagini e della fisica applicata;
3. i corsi relativi al Modulo sono suddivisi di norma in una parte teorica ed una parte costituita da esercitazioni volte alla soluzione di problemi presentati a lezione; la verifica dell'apprendimento si basa su prove scritte ed esami orali;
4. saper esporre in lingua italiana corretta e con proprietà di linguaggio le proprie conoscenze;
5. dimostrare di aver raggiunto una buona capacità di apprendimento, non solo in forma di memorizzazione delle informazioni studiate, ma anche in forma di organizzazione di un proprio pensiero intorno a tali informazioni.

English

In agreement with the Dublin Descriptors, at the end of the course the student should be able to:

1. achieve a basic knowledge and understanding of the subjects included in the course "Funzionamento del corpo umano", which will allow him to set the discussion of the problems encountered in a logical and complete manner;
2. to set the discussion on application problems in the context of the pathophysiological conditions presented during the course, using the knowledge of human physiology, diagnostic imaging/radio-protection and applied physics;
3. report theoretical part and a practical part, solve the problems presented in the class: the assessment is based on both written and oral examinations;
4. expose in a correct and appropriate language (Italian) the acquired know how;
5. demonstrate that she/he has achieved a good learning ability, not only in the form of memorization of information, but also in the form of organization of her/his thoughts around this information.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

FISICA

Modalità d'esame.

Scritto: 17 domande sull'intero programma a risposta chiusa, valore di ogni domanda 2 punti, sbagliate 0, saltate (non risposte) 0.

Tempo previsto per la prova: 30 minuti.

Il compito si considera superato con 18/30

Esempio 1 di valutazione: domande giuste 9 (= +18), sbagliate 5 (= 0), saltate 3 (= 0) = 18/30

Esempio 2 di valutazione: domande giuste 7 (= +14), sbagliate 7 (= 0), saltate 3 (= 0) = 18/30

voto finale: 14/30, insufficiente.

Orale: a giudizio insindacabile della commissione.

NB: Durante il periodo di pandemia verrà impiegata la piattaforma Moodle.

RADIOPROTEZIONE

Modalità d'esame.

Scritto: 20 domande sull'intero programma a risposta chiusa, valore di ogni domanda 1,5 punti, sbagliate 0, saltate (non risposte) 0.

Tempo previsto per la prova: 30 minuti.

Il compito si considera superato con 18/30

Esempio 1 di valutazione: domande giuste 9 (= +9), sbagliate 5 (= 0), saltate 2 (= 0) = 9/20

voto finale: 13.5/30, Insufficiente.

Esempio 2 di valutazione: domande giuste 10 (= +10), sbagliate 6 (= 0), saltate 0 (= 0) = 10/20

voto finale: 15/30, insufficiente.

Esempio 3 di valutazione: domande giuste 12 (= +18), sbagliate 0 (= 0), saltate 6 (= 0) = 12/20

voto finale: 18/30, Sufficiente.

Orale: a giudizio insindacabile della commissione.

NB: Durante il periodo di pandemia verrà impiegata la piattaforma Moodle.

FISIOLOGIA

Modalità d'esame.

Scritto: 16 domande sull'intero programma a risposta chiusa, valore di ogni domanda 1 punto, sbagliate -0.25, saltate (non risposte) 0.

Tempo previsto per la prova: 18 minuti.

Il compito si considera superato con 18/30

Esempio 1 di valutazione: domande giuste 9 (= +9), sbagliate 5 (= -1,25), saltate 2 (= 0) = 7.75/16

voto finale: 14,5/30, Insufficiente.

Esempio 2 di valutazione: domande giuste 10 (= +10), sbagliate 6 (= -1.5), saltate 0 (= 0) = 8,5/16

voto finale: 16/30, insufficiente.

Esempio 3 di valutazione: domande giuste 10 (= +10), sbagliate 0 (= 0), saltate 6 (= 0) = 10/16

voto finale: 19/30, Sufficiente.

Orale: a giudizio insindacabile della commissione.

NB: Durante il periodo di pandemia verrà impiegata la piattaforma Moodle.

L'esame fino al termine dell'emergenza Covid verrà effettuato in modalità online o in presenza qualora la situazione sanitaria possa permetterlo. Fisiologia solo scritto, Radioprotezione e Fisica: scritto e orale. Gli scritti saranno effettuati sulla piattaforma Moodle.

English

PHYSICS

Exam methods.

Written: 17 questions on the entire closed-ended program, value of each question 2 points, wrong 0, skip (no answers) 0.

Estimated time for the test: 30 minutes.

The task is considered passed with 18/30

Evaluation example 1: right questions 9 (= +18), wrong questions 5 (= 0), jump 3 (= 0) = 18/30

Evaluation example 2: right questions 7 (= +14), wrong questions 7 (= 0), jump 3 (= 0) = 18/30

final grade: 14/30, insufficient.

Oral: at the discretion of the commission.

NB: The Moodle platform will be used during the pandemic period.

RADIO PROTECTION

Exam methods.

Written: 20 questions on the entire closed-ended program, value of each question 1.5 points, wrong 0, skipped (no answers) 0.

Estimated time for the test: 30 minutes.

The task is considered passed with 18/30

Evaluation example 1: right questions 9 (= +9), wrong questions 5 (= 0), skip 2 (= 0) = 9/20

final grade: 13.5 / 30, Insufficient.

Evaluation example 2: right questions 10 (= +10), wrong 6 (= 0), skip 0 (= 0) = 10/20

final grade: 15/30, insufficient.

Evaluation example 3: right questions 12 (= +18), wrong 0 (= 0), skip 6 (= 0) = 12/20

final grade: 18/30, Sufficient.

Oral: at the discretion of the commission.

NB: The Moodle platform will be used during the pandemic period.

PHYSIOLOGY

Exam methods.

Written: 16 questions on the entire closed-ended program, value of each question 1 point, wrong - 0.25, skipped (no answers) 0.

Estimated time for the test: 18 minutes.

The task is considered passed with 18/30

Evaluation example 1: right questions 9 (= +9), wrong questions 5 (= -1.25), skip 2 (= 0) = 7.75 / 16

final grade: 14.5 / 30, Insufficient.

Evaluation example 2: right questions 10 (= +10), wrong 6 (= -1.5), skip 0 (= 0) = 8.5 / 16

final grade: 16/30, insufficient.

Evaluation example 3: right questions 10 (= +10), wrong questions 0 (= 0), skip 6 (= 0) = 10/16

final grade: 19/30, Sufficient.

Oral: at the discretion of the commission.

NB: The Moodle platform will be used during the pandemic period.

The examination until the end of the Covid emergency will be carried out online or in person if the health situation allows it. Physiology only written, Radio-protection and Physics: written and oral. The writings will be carried out on the Moodle platform.

PROGRAMMA

Italiano

- Grandezze fisiche

Grandezze fondamentali e derivate. Unità di misura. Errori di misura. Grandezze scalari e vettoriali.

- Biomeccanica

Cenni di cinematica e moti principali. Principi della dinamica e esempi di forze. Baricentro. Momento di una forza e condizioni di equilibrio di un corpo rigido. Leve. Lavoro e energia. Potenza meccanica e rendimento. Energia cinetica e potenziale. Cenni sull'elasticità.

- Fenomeni elettrici e fisiologia dei tessuti eccitabili

Modello atomico e carica elettrica. Forza, campo e differenza di potenziale elettrico.

Capacità elettrica e condensatori. Intensità di corrente. Conduttori e isolanti. Resistenza elettrica e legge di Ohm. Potenza elettrica. Cenni sulle correnti alternate.

La membrana cellulare e i canali ionici; il potenziale di membrana; il potenziale d'azione e la sua propagazione. La sinapsi.

- Sistemi nervoso e muscolare

La contrazione muscolare: la placca neuromuscolare; l'accoppiamento eccitazione-contrazione; tipi di fibre muscolari: toniche e fasiche, unità motorie e reclutamento. Muscolo liscio e muscolo cardiaco.

Sistema nervoso centrale e periferico. Recettori sensoriali. Principi di organizzazione e funzione dei sistemi sensoriali. Informazione dolorifica e controllo endogeno del dolore.

Cenni di controllo motorio: riflessi e movimento volontario.

Concetto di omeostasi. Il sistema nervoso autonomo.

- Sistema Endocrino

Introduzione al sistema endocrino: regolazione della secrezione e funzione dei principali ormoni.

- Meccanica dei fluidi e apparato cardio-circolatorio

Fluidi ideali e reali. Densità e pressione. Pressione idrostatica, la fleboclisi.

Il cuore: sistema di conduzione, ECG, ciclo cardiaco. Regolazione intrinseca e nervosa dell'attività cardiaca. Portata, teorema di Bernoulli e applicazioni (aneurisma e stenosi).

Circolazione sistemica. Viscosità. Legge di Hagen-Poiseuille e resistenza idrodinamica del circolo sistemico.

Misura della pressione arteriosa. Determinanti della pressione arteriosa; regolazione a breve, medio e lungo termine; ritorno venoso.

Principio di Archimede. Velocità di sedimentazione e centrifugazione.

Concentrazione. Diffusione. Membrane semipermeabili e osmosi. Soluzioni fisiologiche.

Compartimenti liquidi dell'organismo e equilibrio osmotico (cenni); filtrazione capillare; edema.

- Gas e fenomeni molecolari di superficie e apparato respiratorio

Mole e numero di Avogadro. Temperatura. Gas perfetti. Pressioni parziali. Gas reali e vapor saturo. Umidità. Tensione superficiale e tensioattivi.

Meccanica respiratoria: volumi polmonari, pressione alveolare e pressione intrapleurica nel ciclo respiratorio; pneumotorace.

Solubilità dei gas nei liquidi. Embolia gassosa. Diffusione e trasporto dei gas nel sangue, ruolo dell'emoglobina e sua curva di dissociazione.

Controllo nervoso della respirazione, riflesso chemocettivo.

- Funzione renale

Filtrazione glomerulare, pressione netta di filtrazione, autoregolazione. Meccanismi di assorbimento e secrezione. Clearance plasmatica renale. Regolazione della diuresi.

- Equilibrio acido-base

I sistemi tampone, la regolazione respiratoria e renale, stati di alcalosi/acidosi di origine respiratoria o metabolica e loro compensazione.

- Calorimetria, termoregolazione, metabolismo Dilatazione termica. Calore e calore specifico. Trasformazioni di fase. Conduzione, convezione e irraggiamento. Metabolismo e termoregolazione.

- Apparato digerente e controllo neurovegetativo

Digestione ed assorbimento di lipidi, protidi e glicidi.

- Onde. Elementi di acustica e ottica

Generalità sulle onde. Intensità e sensazione sonora. Orecchio umano e curva di udibilità.

Ultrasuoni.

Onde elettromagnetiche. Velocità della luce, indice di rifrazione e dispersione della luce.

Riflessione e rifrazione.

Cenni sulle lenti. Occhio umano e principali anomalie visive.

Cenni sulle sorgenti di radiazioni ionizzanti e sui tipi di radiazioni. Definizioni di dose assorbita, equivalente ed efficace, unità di misura e tecniche di misura.

Protezionistica e sua regolamentazione.

Cenni sulle radiazioni non ionizzanti ed effetti indotti.

English

- Physics quantities

Base and derived physical quantities. Units. Measurement errors. Scalar and vector quantities.

- Biomechanics

Hints of kinematics and motions. Dynamics and examples of forces. Centre of mass. Torque and equilibrium of rigid bodies. Levers. Work and energy. Mechanical power. Kinetic and potential energy. Hints of elasticity.

- Electrical phenomena and physiology of excitable tissues

Atomic model and electric charge. Electric force, field and potential. Capacitance and capacitors. Electric current. Conductors and insulators. Electric resistance and Ohm's law. Electric power. Essentials on alternating current.

Cell membrane and ionic channels. Membrane potential; the action potential and its propagation in nervous fibers. The synapse. The nervous system and the skeletal muscle. Muscle contraction. The

motor end plate. Excitation-contraction coupling. Muscle fiber types (type I, type II); the motor unit and the recruitment of motor units. Smooth muscle and cardiac muscle. Central and peripheral nervous systems. Sensory receptors. Organization and function of sensory systems. Nociception and endogenous control of pain. Principles of motor control: spinal reflexes and voluntary movement. Homeostasis. Autonomic nervous system. ■ Endocrine system Introduction to the endocrine system: feedback control of secretory processes; function of main hormones in the body. ■ Fluid mechanics and the cardiovascular system Ideal and real fluids. Density and pressure. Hydrostatic pressure, intravenous drip. The heart, excitation conduction pathways, ECG, nervous and intrinsic modulation of heart activity. Flow rate, Bernoulli's theorem and applications (stenosis and aneurysm). Systemic circulation. Viscosity. Hagen-Poiseuille's law and hydrodynamic resistance of the systemic circulatory system. Measurement of the arterial pressure.

Determinants of arterial blood pressure. Short-, medium- and long-term mechanisms for the control of arterial blood pressure. Venous return. Archimedes' principle. Sedimentation. Concentration. Diffusion. Semi-permeable membranes and osmosis. Physiological solutions. Liquid compartments and osmotic equilibrium; capillary filtration, edema. ■ Gases and surface phenomena and respiratory system

Mole and Avogadro's number. Temperature. Perfect gas and mixtures. Partial pressures.

Real gas and saturation vapor pressure. Humidity. Liquid surfaces and surface tension. Effect of surfactants.

Lung mechanics; lung volumes, alveolar and intra-pleural pressures in the respiratory cycle; pneumothorax. Solubility of gases in liquids. Gas embolism. Gas diffusion and transport mechanisms in blood. Hemoglobin and its saturation curve. Nervous control of breathing; the chemoreceptor reflex. ■ Renal function Glomerular filtration. Net filtration pressure; autoregulation of the filtration rate. Tubular absorption and secretion mechanisms. Renal plasma clearance. Meccanismi di assorbimento e secrezione. Clearance plasmatica renale. Regulation of diuresis. ■ Acid-base balance Buffers; respiratory and renal control of plasma pH. Alkalosis and acidosis of respiratory or metabolic nature and their compensation. ■ Calorimetry, thermoregulation, metabolism

Thermal dilation. Heat and specific heat. Phase transitions. Heat propagation. Thermoregulation and metabolism.

■ Digestive system and its control by the nervous system Digestion and absorption processes for carbohydrates, proteins and lipids.

■ Waves. Introduction to acoustics and optics

General characteristics. Human ear and elements of acoustics. Ultrasounds.

Electromagnetic waves. Light velocity, refraction index and light dispersion.

Reflection and refraction.

Lenses. Human eye and main defects of vision.

Outline of ionizing radiation sources and types of radiation. Definitions of absorbed, equivalent and effective doses, units and measurement techniques.

Radiation protection and normative documents.

Outline of non-ionizing radiation and their induced effects.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Lo studente deve completare la sua preparazione sui testi consigliati:

- Compendio di Fisiologia Umana (per i corsi di laurea in professioni sanitarie), Autori Vari, Ed Piccin.
- Principi di Fisiologia, Zocchi & Autori vari, EdiSes.
- C.GUIOT, Una fisica ... bestiale, CLU (Torino), 2008
- V.MONACO, R.SACCHI e A.SOLANO, Elementi di Fisica, McGraw-Hill, Milano 2007 (ISBN 978-88-386-1698-3)
- E.RAGOZZINO, Elementi di Fisica, EdiSES (Napoli)

English

The student should complete his/her education on the following books:

- Compendio di Fisiologia Umana (per i corsi di laurea in professioni sanitarie), Autori Vari, Ed Piccin.
- Principi di Fisiologia, Zocchi & Autori vari, EdiSes.
- C.GUIOT, Una fisica ... bestiale, CLU (Torino), 2008
- V.MONACO, R.SACCHI e A.SOLANO, Elementi di Fisica, McGraw-Hill, Milano 2007 (ISBN 978-88-386-1698-3)
- E.RAGOZZINO, Elementi di Fisica, EdiSES (Napoli)

Moduli didattici:

Diagnostica per immagini e radioprotezione - Canale A

Fisica applicata - Canale A

Fisiologia - Canale A

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=810b

Diagnostica per immagini e radioprotezione - Canale A

Imaging and Radiation

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0260B
Docente:	Dott. Emanuele Roberto (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0171.641860, roberto.e@ospedale.cuneo.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedere Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Collegamento riunione:

<https://unito.webex.com/unito/j.php?MTID=m369a1e182b8e8572f290f5247b5cd17b>

Numero riunione:121 870 4235

Password:xpWkTxFP883

Chiave organizzatore:323352

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c3d6

Fisica applicata - Canale A

Applied Physics

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0260C
Docente:	Prof. Mario Edoardo Bertaina (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116707492, bertaina@to.infn.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedere Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

NOTA

Si prega di registrarsi al modulo del corso su campusnet per poter ricevere le informazioni sulle lezioni via webex.

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=302e

Fisiologia - Canale A

Physiology

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0260A
Docente:	Prof.ssa Claudia Penna (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Pasquale Pagliaro (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705430, claudia.penna@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	BIO/09 - fisiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedere Insegnamenti

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6188

I. Funzionamento del corpo umano - Canale B

Functioning of the human body

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0260
Docente:	Dott. Francesco Testa (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Daniele Mancardi (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Matteo Osella (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+3901721408620, francesco.testa@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	BIO/09 - fisiologia FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Conferire le conoscenze di base dei principi della Fisica e della Fisiologia necessari per la comprensione del funzionamento dei principali sistemi che costituiscono il corpo umano e per l'utilizzo della strumentazione biomedica, con particolare attenzione alle applicazioni di interesse per il corso di laurea.

Fornire le conoscenze di base teoriche e normative in tema di radioprotezione

English

The aim of this class is to provide the basic knowledge in physics and physiology which is necessary for understanding the mechanisms underlying the body functions and the biomedical instrumentation, with a special focus on the important topics of this degree course

It also gives basic theoretical knowledge and regulations on radiation protection

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

In accordo con i Descrittori di Dublino, alla fine del corso e per il superamento dell'esame, lo studente dovrà dimostrare di:

1. aver raggiunto una conoscenza e una capacità di comprensione delle materie inserite nel modulo di Funzionamento del Corpo Umano che gli permetta di impostare la discussione di problematiche inerenti in modo logico e completo;
2. saper impostare la trattazione di problemi applicativi nell'ambito della fisiopatologia presentati a lezione utilizzando le conoscenze della fisiologia umana, della diagnostica per immagini e della fisica applicata;
3. i corsi relativi al Modulo sono suddivisi di norma in una parte teorica ed una parte costituita da esercitazioni volte alla soluzione di problemi presentati a lezione; la verifica dell'apprendimento si basa su prove scritte ed esami orali;
4. saper esporre in lingua italiana corretta e con proprietà di linguaggio le proprie conoscenze;
5. dimostrare di aver raggiunto una buona capacità di apprendimento, non solo in forma di memorizzazione delle informazioni studiate, ma anche in forma di organizzazione di un proprio pensiero intorno a tali informazioni.

English

In agreement with the Dublin Descriptors, at the end of the course the student should be able to:

1. achieve a basic knowledge and understanding of the subjects included in the course "Funzionamento del corpo umano", which will allow him to set the discussion of the problems encountered in a logical and complete manner;
2. to set the discussion on application problems in the context of the pathophysiological conditions presented during the course, using the knowledge of human physiology, diagnostic imaging/radioprotection and applied physics;
3. report theoretical part and a practical part, solve the problems presented in the class: the assessment is based on both written and oral examinations;
4. expose in a correct and appropriate language (Italian) the acquired know how;
5. demonstrate that she/he has achieved a good learning ability, not only in the form of memorization of information, but also in the form of organization of her/his thoughts around this information.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali in aula:

Fisiologia: 45 ore
Diagnostica per immagini e radioprotezione: 36 ore
Fisica applicata: 15 ore

English

Traditional lessons in a classroom:

Physiology : 45 hours
Diagnostic imaging and radiation protection : 36 hours
Applied Physics : 15 hours

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame è formato da una parte scritta obbligatoria in cui lo studente si troverà domande delle tre materie (Fisiologia, Fisica e Radioprotezione). Il peso delle domande sull'esito finale sarà proporzionale al numero dei CFU. Il compito di Fisica presenterà problemi applicativi di concetti presentati a lezione. Lo studente accederà all'orale soltanto se avrà raggiunto la sufficienza nello scritto.

English

The exam consists of a mandatory written part in which the student will find questions related to the three subjects (Physiology, Physics and Radio-protection), the number of which is proportional to the number of so-called CFU. The part of physics will also present problems relative to the implementation of the concepts presented in class. The student will access only if oral reaches sufficiency to the script.

PROGRAMMA

Italiano

▪ Grandezze fisiche

Grandezze fondamentali e derivate. Unità di misura. Errori di misura. Grandezze scalari e vettoriali.

▪ Biomeccanica

Cenni di cinematica e moti principali. Principi della dinamica e esempi di forze. Baricentro. Momento di una forza e condizioni di equilibrio di un corpo rigido. Leve. Lavoro e energia. Potenza meccanica e rendimento. Energia cinetica e potenziale. Cenni sull'elasticità.

▪ Fenomeni elettrici e fisiologia dei tessuti eccitabili

Modello atomico e carica elettrica. Forza, campo e differenza di potenziale elettrico.

Capacità elettrica e condensatori. Intensità di corrente. Conduttori e isolanti. Resistenza elettrica e legge di Ohm. Potenza elettrica. Cenni sulle correnti alternate.

La membrana cellulare e i canali ionici; il potenziale di membrana; il potenziale d'azione e la sua propagazione. La sinapsi.

- Sistemi nervoso e muscolare

La contrazione muscolare: la placca neuromuscolare; l'accoppiamento eccitazione-contrazione; tipi di fibre muscolari: toniche e fasiche, unità motorie e reclutamento. Muscolo liscio e muscolo cardiaco.

Sistema nervoso centrale e periferico. Recettori sensoriali. Principi di organizzazione e funzione dei sistemi sensoriali. Informazione dolorifica e controllo endogeno del dolore.

Cenni di controllo motorio: riflessi e movimento volontario.

Concetto di omeostasi. Il sistema nervoso autonomo.

- Sistema Endocrino

Introduzione al sistema endocrino: regolazione della secrezione e funzione dei principali ormoni.

- Meccanica dei fluidi e apparato cardio-circolatorio

Fluidi ideali e reali. Densità e pressione. Pressione idrostatica, la fleboclisi.

Il cuore: sistema di conduzione, ECG, ciclo cardiaco. Regolazione intrinseca e nervosa dell'attività cardiaca. Portata, teorema di Bernoulli e applicazioni (aneurisma e stenosi).

Circolazione sistemica. Viscosità. Legge di Hagen-Poiseuille e resistenza idrodinamica del circolo sistemico.

Misura della pressione arteriosa. Determinanti della pressione arteriosa; regolazione a breve, medio e lungo termine; ritorno venoso.

Principio di Archimede. Velocità di sedimentazione e centrifugazione.

Concentrazione. Diffusione. Membrane semipermeabili e osmosi. Soluzioni fisiologiche.

Compartimenti liquidi dell'organismo e equilibrio osmotico (cenni); filtrazione capillare; edema.

- Gas e fenomeni molecolari di superficie e apparato respiratorio

Mole e numero di Avogadro. Temperatura. Gas perfetti. Pressioni parziali. Gas reali e vapore saturo. Umidità. Tensione superficiale e tensioattivi.

Meccanica respiratoria: volumi polmonari, pressione alveolare e pressione intrapleurica nel ciclo respiratorio; pneumotorace.

Solubilità dei gas nei liquidi. Embolia gassosa. Diffusione e trasporto dei gas nel sangue, ruolo dell'emoglobina e sua curva di dissociazione.

Controllo nervoso della respirazione, riflesso chemocettivo.

- Funzione renale

Filtrazione glomerulare, pressione netta di filtrazione, autoregolazione. Meccanismi di assorbimento e secrezione. Clearance plasmatica renale. Regolazione della diuresi.

- Equilibrio acido-base

I sistemi tampone, la regolazione respiratoria e renale, stati di alcalosi/acidosi di origine respiratoria o metabolica e loro compensazione.

- Calorimetria, termoregolazione, metabolismo Dilatazione termica. Calore e calore specifico. Trasformazioni di fase. Conduzione, convezione e irraggiamento. Metabolismo e termoregolazione.

- Apparato digerente e controllo neurovegetativo

Digestione ed assorbimento di lipidi, protidi e glicidi.

- Onde. Elementi di acustica e ottica

Generalità sulle onde. Intensità e sensazione sonora. Orecchio umano e curva di udibilità.

Ultrasuoni.

Onde elettromagnetiche. Velocità della luce, indice di rifrazione e dispersione della luce.

Riflessione e rifrazione.

Cenni sulle lenti. Occhio umano e principali anomalie visive.

Cenni sulle sorgenti di radiazioni ionizzanti e sui tipi di radiazioni. Definizioni di dose assorbita, equivalente ed efficace, unità di misura e tecniche di misura.

Protezionistica e sua regolamentazione.

Cenni sulle radiazioni non ionizzanti ed effetti indotti.

English

- Physics quantities

Base and derived physical quantities. Units. Measurement errors. Scalar and vector quantities.

- Biomechanics

Hints of kinematics and motions. Dynamics and examples of forces. Centre of mass. Torque and equilibrium of rigid bodies. Levers. Work and energy. Mechanical power. Kinetic and potential energy. Hints of elasticity.

- Electrical phenomena and physiology of excitable tissues

Atomic model and electric charge. Electric force, field and potential. Capacitance and capacitors. Electric current. Conductors and insulators. Electric resistance and Ohm's law. Electric power. Essentials on alternating current.

Cell membrane and ionic channels. Membrane potential; the action potential and its propagation in nervous fibers. The synapse.▪ The nervous system and the skeletal muscleMuscle contraction. The motor end plate. Excitation-contraction coupling. Muscle fiber types (type I, type II); the motor unit and the recruitment of motor units. Smooth muscle and cardiac muscle. Central and peripheral nervous systems. Sensory receptors. Organization and function of sensory systems. Nociception and endogenous control of pain. Principles of motor control: spinal reflexes and voluntary movement. Homeostasis. Autonomic nervous system.▪ Endocrine systemIntroduction to the endocrine system: feedback control of secretory processes; function of main hormones in the body.▪ Fluid mechanics and the cardiovascular systemIdeal and real fluids. Density and pressure. Hydrostatic pressure, intravenous drip. The heart, excitation conduction pathways, ECG, nervous and intrinsic modulation of heart activity. Flow rate, Bernoulli's theorem and applications (stenosis and aneurysm). Systemic circulation. Viscosity. Hagen-Poiseuille's law and hydrodynamic resistance of the systemic circulatory system. Measurement of the arterial pressure.

Determinants of arterial blood pressure. Short-, medium- and long-term mechanisms for the control of arterial blood pressure. Venous return. Archimedes' principle. Sedimentation. Concentration. Diffusion. Semi-permeable membranes and osmosis. Physiological solutions. Liquid compartments and osmotic equilibrium; capillary filtration, edema.▪ Gases and surface phenomena and respiratory system

Mole and Avogadro's number. Temperature. Perfect gas and mixtures. Partial pressures.

Real gas and saturation vapor pressure. Humidity. Liquid surfaces and surface tension. Effect of surfactants.

Lung mechanics; lung volumes, alveolar and intra-pleural pressures in the respiratory cycle; pneumothorax. Solubility of gases in liquids. Gas embolism. Gas diffusion and transport mechanisms in blood. Hemoglobin and its saturation curve. Nervous control of breathing; the chemoreceptive reflex.▪ Renal functionGlomerular filtration. Net filtration pressure; autoregulation of the filtration rate. Tubular absorption and secretion mechanisms. Renal plasma clearance. Meccanismi di assorbimento e secrezione. Clearance plasmatica renale. Regulation of diuresis.▪ Acid-base balanceBuffers; respiratory and renal control of plasma pH. Alkalosis and acidosis of respiratory or metabolic nature and their compensation.▪ Calorimetry, thermoregulation, metabolism

Thermal dilation. Heat and specific heat. Phase transitions. Heat propagation. Thermoregulation and metabolism.

- Digestive system and its control by the nervous systemDigestion and absorption processes for carbohydrates, proteins and lipids.

- Waves. Introduction to acoustics and optics

General characteristics. Human ear and elements of acoustics. Ultrasounds.

Electromagnetic waves. Light velocity, refraction index and light dispersion.

Reflection and refraction.

Lenses. Human eye and main defects of vision.

Outline of ionizing radiation sources and types of radiation. Definitions of absorbed, equivalent and effective doses, units and measurement techniques.

Radiation protection and normative documents.

Outline of non-ionizing radiation and their induced effects.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Lo studente puo' completare la sua preparazione sui testi consigliati:

- Compendio di Fisiologia Umana (per i corsi di laurea in professioni sanitarie), Autori Vari, Ed Piccin.
- SILVERTHORN, Fisiologia Umana, un approccio integrato, Casa Editrice Ambrosiana (Milano) 2000
- Fisiologia Umana, Ganong, Ed Piccin.
- C.GUIOT, Una fisica ... bestiale, CLU (Torino), 2008
- V.MONACO, R.SACCHI e A.SOLANO, Elementi di Fisica, McGraw-Hill, Milano 2007 (ISBN 978-88-386-1698-3)
- E.RAGOZZINO, Elementi di Fisica, EdiSES (Napoli)

English

The student can complete his/her education on the following books:

- Compendio di Fisiologia Umana (per i corsi di laurea in professioni sanitarie), Autori Vari, Ed Piccin.
- SILVERTHORN, Fisiologia Umana, un approccio integrato, Casa Editrice Ambrosiana (Milano) 2000

- Fisiologia Umana, Ganong, Ed Piccin.
- C.GUIOT, Una fisica ... bestiale, CLU (Torino), 2008
- V.MONACO, R.SACCHI e A.SOLANO, Elementi di Fisica, McGraw-Hill, Milano 2007 (ISBN 978-88-386-1698-3)
- E.RAGOZZINO, Elementi di Fisica, EdiSES (Napoli)

Moduli didattici:

Diagnostica per immagini e radioprotezione - Canale B

Fisica applicata - Canale B

Fisiologia - Canale B

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1673

Diagnostica per immagini e radioprotezione - Canale B

Diagnostic imaging and radiation protection

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0260B
Docente:	Dott. Francesco Testa (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+3901721408620, francesco.testa@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Anatomia umana normale. Fisica. Fisiologia.

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2fe4

Fisica applicata - Canale B

Applied Physics

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0260C
Docente:	Dott. Matteo Osella (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116707227, matteo.osella@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedere Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Grandezze fisiche

Grandezze fondamentali e derivate. Unità di misura. Errori di misura. Grandezze scalari e vettoriali.

Meccanica

Cenni di cinematica e moti principali. Principi della dinamica e esempi di forze. Baricentro. Momento di una forza e condizioni di equilibrio di un corpo rigido. Leve. Lavoro e energia. Potenza meccanica e rendimento. Energia cinetica e potenziale. Cenni sull'elasticità.

Fenomeni elettrici

Modello atomico e carica elettrica. Forza, campo e differenza di potenziale elettrico.
Capacità elettrica e condensatori. Intensità di corrente. Conduttori e isolanti. Resistenza elettrica e legge di Ohm. Potenza elettrica. Cenno sulle correnti alternate.

Meccanica dei fluidi

Fluidi ideali e reali. Densità e pressione. Pressione idrostatica, la fleboclisi.
Portata, teorema di Bernoulli e applicazioni (aneurisma e stenosi).
Viscosità. Legge di Hagen-Poiseuille e resistenza idrodinamica del circolo sistemico.
Misura della pressione arteriosa.
Principio di Archimede. Velocità di sedimentazione e centrifugazione.
Concentrazione. Diffusione. Membrane semipermeabili e osmosi. Soluzioni fisiologiche.
Gas e fenomeni molecolari di superficie e apparato respiratorio
Mole e numero di Avogadro. Temperatura. Gas perfetti. Pressioni parziali. Gas reali e vapore saturo.
Umidità. Tensione superficiale e tensioattivi.

Calorimetria, termoregolazione, metabolismo Dilatazione termica. Calore e calore specifico.
Trasformazioni di fase. Conduzione, convezione e irraggiamento. Metabolismo e termoregolazione.
Onde. Elementi di acustica e ottica
Generalità sulle onde. Intensità e sensazione sonora. Orecchio umano e curva di udibilità.
Ultrasuoni.
Onde elettromagnetiche. Velocità della luce, indice di rifrazione e dispersione della luce.
Riflessione e rifrazione.
Cenni sulle lenti. Occhio umano e principali anomalie visive.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2b42

Fisiologia - Canale B

Physiology

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0260A
Docente:	Prof. Daniele Mancardi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39.011.670.5430, daniele.mancardi@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	BIO/09 - fisiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Vedere Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5b6d

I. Infermieristica basata sulle prove di efficacia - Canale A

Evidence based nursing

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0261
Docente:	Dott. Fabio Bidoggia (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Giuseppe Migliaretti (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof.ssa Elisabetta Versino (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705808, giuseppe.migliaretti@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica MED/42 - igiene generale e applicata MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Frequenza lezioni Attenzione: iscriversi alla pagina moodle

<https://elearning.unito.it/medicina/course/view.php?id=3598> per essere aggiornati sulle lezioni e ricevere il link alle lezioni webex.

PROPEDEUTICO A

Insegnamenti 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

- Identificare il contributo della ricerca nella gestione dei percorsi assistenziali
- Formulare un quesito clinico-assistenziale
- Identificare la tipologia degli studi epidemiologici, i loro vantaggi e svantaggi
- Stimare le misure epidemiologiche di frequenza e di associazione
- Leggere ed interpretare grafici sull'andamento delle malattie nella popolazione
- Redigere e leggere un grafico ed una tabella descrittiva
- Comprendere il risultato di un'analisi inferenziale, interpretando misure di rischio
- Identificare le principali risorse bibliografiche e loro caratteristiche
- Identificare le caratteristiche delle varie fonti
- Individuare le caratteristiche di un articolo scientifico e di una linea guida di buona qualità

English

- Identifying the contribution of the research in the management of care paths
- Formulating a clinical-care question

Identifying the typology of the epidemiological studies, their advantages and disadvantages
Estimating epidemiological frequency and association measures
Reading and interpreting diagrams on disease trends in the population
Drawing up and reading diagrams and descriptive tables
Understanding an inferential analysis result through the interpretation of risk measures
Identifying the major bibliographic resources and their characteristics
Identifying the good qualities of a scientific article or a clinical guideline
Identifying the characteristics of the several types of publications

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on line.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

assumere decisioni assistenziali
decidere priorità su gruppi di pazienti
valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

sviluppare abilità di studio indipendente
dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

English

Knowledge and understanding

Nursing graduates should demonstrate knowledge and learning skills in the following fields:

General and clinical nursing in order to understand the fields of nursing intervention, the clinical method that leads to an effective approach of the assistance, of the operational techniques of intervention and the evidences that drives to the decision making;
IT and language disciplines with a special focus on the English language for the understanding of both nursing and paper science literature.

Ability to apply knowledge and understanding

Nursing graduates should demonstrate the ability to apply knowledge and understanding in the following fields:

Integrating knowledge, skills and attitudes of care to deliver safe, effective and evidence-based nursing care;
Using the body of theoretical knowledge deriving from nursing, from biological behavioural sciences and social sciences and from other disciplines to recognize the needs of the assisted people of different ages, groups and communities;
Interpreting and applying the results of the research to nursing practice and linking the research processes to theoretical development of nursing discipline;
Providing a safe and evidence-based nursing to add health outcomes or a state of compensation to your health care provider;
Using evaluation techniques to properly collect data on the main health problems of the assisted;

Judgment autonomy

Nursing graduates must demonstrate autonomy of judgment through the following skills:

Health care decision-making
Deciding priorities on patient groups
Critical evaluation of the health care decisions made on the basis of the patient outcomes and welfare standards
Making decisions through a scientific approach to solving the patients' problems

Learning skills

Nursing graduates must develop the following self-learning skills:

Developing independent learning skills

Demonstrating the ability to cultivate doubts and tolerate the uncertainties deriving from study and practice by setting up appropriate and pertinent questions to solve them

Demonstrating the ability to continuously seek self-learning opportunities

Demonstrating self-assessment skills and outline their development and learning needs

Demonstrating skills and autonomy in seeking the information needed to solve problems or uncertainties in professional practice by critically selecting secondary and primary sources of research evidence

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali ed esercitazioni in aula:

Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica: 15 ore

Statistica: 15 ore

Metodologia epidemiologica: 30 ore

English

Traditional lessons and exercises in a classroom:

Research methodology and bibliographic research : 15 hours

Statistics : 15 hours

Epidemiological methodology : 30 hours

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La valutazione si svolge tramite una prova scritta integrata a partire dalla lettura di uno studio epidemiologico. La prova include domande di interpretazione del testo fornito, aperte e a risposta multipla, ed esercizi di calcolo statistico ed epidemiologico, così distribuite: circa 15 domande relative al modulo di metodologia della ricerca bibliografica, circa 20 domande per il modulo di metodologia epidemiologica e 3/4 esercizi relativi al modulo di statistica. La prova ha durata di 90 minuti. Lo studente deve conseguire la sufficienza (18/30) per accedere alla media ponderata e conseguire il voto finale in trentesimi. Non è previsto l'orale.

PER LUGLIO 2021 LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO VERRA' SVOLTA ANCORA IN MODALITA' A DISTANZA

English

The evaluation is carried out through a written test integrated starting from the reading of an epidemiological study. The test includes questions of interpretation of the text provided, open and multiple choice, and statistical and epidemiological calculation exercises, distributed as follows: 15 questions related to the bibliographic research methodology module, about 20 applications for the epidemiological methodology form and 3 / 4 years relating to the statistic module. The test has a duration of 90 minutes. The student must achieve sufficiency (18/30) to access the weighted average and achieve the final mark out of thirty. It is expected the oral.

PROGRAMMA

Italiano

Introduzione all' Evidence Base Nursing e alla metodologia della ricerca
I quesiti background e foreground
Le tipologie di risorse bibliografiche elettroniche e cartacee
Caratteristiche principali delle fonti bibliografiche (riviste e impact factor, tipi di articoli, libri)
Il reperimento e la selezione delle fonti bibliografiche
Le pubblicazioni primarie e secondarie
Caratteristiche di buona qualità di un articolo scientifico e di una linea guida
Il ruolo della statistica e dell'epidemiologia nella ricerca
Il concetto di prova di efficacia
Cenni sulla storia dell'epidemiologia.
I disegni di studio epidemiologici.
Le misure di frequenza: incidenza e prevalenza.
Le misure di associazione. I rischi.
Gli studi osservazionali: ecologici, di prevalenza, caso-controllo e coorte
Gli studi sperimentali: RTC
Revisioni di letteratura e metanalisi
Tipi di variabili
Presentazione dei dati (tavole di contingenza, matrici di frequenza, ...)
La descrizione di risultati attraverso grafici e tabelle
Misure centrali e di dispersione
Curva gaussiana, deviata standardizzata (Z)
Errori di I e II specie e p-value
Potenza e dimensione del campione
Principali test inferenziali nella ricerca clinica

English

Introduction to the Evidence Base Nursing and to the research's methodology
Background and foreground questions
The bibliographical sources: reviews and data banks of nursing interest
Different publication's typologies and characteristics
Original article and clinical guideline.
The role of statistics and the epidemiology within the research
The meaning of effectiveness
Outlines on the history of epidemiology.
Designs of epidemiological studies
Measures of frequency : incidence and prevalence.
The association's measures. Risks.
Observational studies: ecological, prevalence, case-control and cohort studies
Experimental studies: RTC
Systematic reviews and meta-analyses
Type of variables
How to present data (contingence tables, frequency's matrices, ...)
To describe data using graphics
Measures of central tendency and of dispersion
Statistical significance and confidence intervals.

Gaussian curve, standard deviation (Z)
Errors I and II species and p-value
Power and sample size
Main inferential tests in clinical research

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Chiari P, Mosci D, Naldi E, Centro Studi EBN. Evidence-Based Clinical Practice. La pratica clinico-assistenziale basata su prove di efficacia. Milano: McGraw Hill, 2011.
Fain JA. La ricerca infermieristica. Milano: Mc Graw Hill, 2004.
Manzoli L, Villari P, Boccia A. Epidemiologia e management in sanità. Elementi di metodologia. Napoli: Edi Ermes, 2008

English

Chiari P, Mosci D, Naldi E, Centro Studi EBN. Evidence-Based Clinical Practice. La pratica clinico-assistenziale basata su prove di efficacia. Milano: McGraw Hill, 2011.
Fain JA. La ricerca infermieristica. Milano: Mc Graw Hill, 2004.
Manzoli L, Villari P, Boccia A. Epidemiologia e management in sanità. Elementi di metodologia. Napoli: Edi Ermes, 2008

Moduli didattici:

Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - Canale A
Metodologia epidemiologica - Canale A
Statistica - Canale A

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ec3d

Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - Canale A

methodology research and bibliographic research

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0261A
Docente:	Dott. Fabio Bidoggia (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116708159, fabio.bidoggia@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f10c

Metodologia epidemiologica - Canale A

Epidemiological methodology

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0261C
Docente:	Prof.ssa Elisabetta Versino (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0119026060, elisabetta.versino@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9366

Statistica - Canale A

Statistics - A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0261B
Docente:	Prof. Giuseppe Migliaretti (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705808, giuseppe.migliaretti@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^o liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1 ^o anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

Scopo del corso è che gli studenti conoscano e siano in grado di applicare i principali metodi statistici, nonché di interpretare e commentare i risultati di analisi tratte dalla letteratura.

In particolare, questo corso mira all'affinare le capacità di:

- comprensione della letteratura e del metodo scientifici
- formulazione dei quesiti
- raccolta e trattamento dei dati
- comunicazione dei dati e delle interpretazioni (infermieristica basata sull'evidenza)

che sono tra gli obiettivi di fine primo anno accademico.

english

The aim of the course is that students know and are able to apply the main statistical methods, as well as to interpret and comment on the analysis results drawn from the literature.

In particular,

This course aims to hone the skills of:

- understanding of scientific literature and method

- formulation of questions

- data collection and processing

- communication of data and interpretations (evidence-based nursing)

which are among the objectives for the end of the first academic year.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Conoscenza delle principali misure per la descrizione dei dati e delle tecniche di inferenza (intervalli di confidenza e test statistici).

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

Capacità di applicare correttamente le misure di sintesi e le tecniche di statistica inferenziale per la soluzione dei problemi proposti.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Capacità di interpretare e di commentare in maniera autonoma e critica i risultati di analisi statistiche tratte da studi presenti in letteratura.

ABILITÀ COMUNICATIVE

Capacità di esporre il significato, dal punto di vista sia statistico che pratico/clinico, dei risultati di analisi statistiche condotte in proprio o tratte dalla letteratura.

CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO

Comprendere e saper spiegare le analisi statistiche riportate in un articolo.

english

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

Knowledge of the main measures for the description of data and inference techniques (confidence intervals and statistical tests).

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

Ability to correctly apply summary measures and inferential statistics techniques to solve the proposed problems.

INDEPENDENT JUDGEMENT

Ability to interpret and comment independently and critically on the results of statistical analysis drawn from studies in the literature.

COMMUNICATION SKILLS

Ability to expose the meaning, from both a statistical and a practical / clinical point of view, of the results of statistical analyzes conducted on one's own or taken from the literature. Write text here...

LEARNING SKILLS

Understanding statistical analysis in papers.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

Il corso prevede 15 ore di lezioni frontali alternate ad esercitazioni durante le quali saranno presentate, risolte e discusse in plenaria le diverse tipologie di esercizi d'esame.

Quest'anno le lezioni saranno online tranne per l'esercitazione di preparazione all'esame che sarà in presenza in aula.

english

The course includes 15 hours of lectures alternating with classroom exercises during which the different types of exam exercises will be presented, resolved and discussed in plenary.

Online lessons plus exercises in classroom.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

L'esame è integrato con gli altri due moduli e prevede lo svolgimento di alcuni esercizi, in particolare numerosità campionaria e potenza, test chi quadro e lettura critica dei risultati di un articolo.

english

The exam is integrated with the other two modules. Exercises on sample size, power, chi square test and review of results of a paper.

PROGRAMMA

italiano

A cosa serve la statistica. Utilizzo della statistica nella lettura dei dati
Statistica descrittiva. Tipi di variabili e loro trasformazioni. Campioni e popolazioni
Significato e definizioni di probabilità; distribuzioni di probabilità
Numerosità campionaria e potenza statistica
Introduzione all'inferenza statistica: definizioni base, p value, test di ipotesi
Inferenza sulle proporzioni: test chi quadro

english

What is statistics for? Use of statistics in reading data
Descriptive statistics. Types of variables and their transformations. Size and populations
Meaning and definitions of probability; probability distributions
Sample size and statistical power
Introduction to statistical inference: basic definitions, p value, hypothesis test
Inference on proportions: chi square test

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

Agli studenti viene fornito il materiale utilizzato per le lezioni (slides di power-point in formato .pdf e video-pillole su Moodle) e il formulario da utilizzare sia nelle esercitazioni d'aula che all'esame per la risoluzione degli esercizi.

english

Students are provided with the material used for the lessons (power-point slides in .pdf format and video-pills on Moodle) and the form to be used both in classroom exercises and in the exam for solving the exercises.

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3d62

I. Infermieristica basata sulle prove di efficacia - Canale B

Evidence based nursing

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0261
Docente:	Prof. Giuseppe Migliaretti (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof.ssa Elisabetta Versino (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Marco Orusa (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705808, giuseppe.migliaretti@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica MED/42 - igiene generale e applicata MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Frequenza lezioni

PROPEDEUTICO A

Insegnamenti 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Identificare il contributo della ricerca nella gestione dei percorsi assistenziali
Formulare un quesito clinico-assistenziale
Identificare la tipologia degli studi epidemiologici, i loro vantaggi e svantaggi
Stimare le misure epidemiologiche di frequenza e di associazione
Leggere ed interpretare grafici sull'andamento delle malattie nella popolazione
Redigere e leggere un grafico ed una tabella descrittiva
Comprendere il risultato di un'analisi inferenziale, interpretando misure di rischio
Identificare le principali risorse bibliografiche e loro caratteristiche
Identificare le caratteristiche delle varie fonti
Individuare le caratteristiche di un articolo scientifico e di una linea guida di buona qualità

English

Identifying the contribution of the research in the management of care paths
Formulating a clinical-care question
Identifying the typology of the epidemiological studies, their advantages and disadvantages
Estimating epidemiological frequency and association measures

Reading and interpreting diagrams on disease trends in the population
Drawing up and reading diagrams and descriptive tables
Understanding an inferential analysis result through the interpretation of risk measures
Identifying the major bibliographic resources and their characteristics
Identifying the good qualities of a scientific article or a clinical guideline
Identifying the characteristics of the several types of publications

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on line.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di benessere dell'assistito;
utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

assumere decisioni assistenziali
decidere priorità su gruppi di pazienti
valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

sviluppare abilità di studio indipendente
dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

English

Knowledge and understanding

Nursing graduates should demonstrate knowledge and learning skills in the following fields:

General and clinical nursing in order to understand the fields of nursing intervention, the clinical method that leads to an effective approach of the assistance, of the operational techniques of intervention and the evidences that drives to the decision making;
IT and language disciplines with a special focus on the English language for the understanding of both nursing and paper science literature.

Ability to apply knowledge and understanding

Nursing graduates should demonstrate the ability to apply knowledge and understanding in the following fields:

Integrating knowledge, skills and attitudes of care to deliver safe, effective and evidence-based nursing care;
Using the body of theoretical knowledge deriving from nursing, from biological behavioural sciences and social sciences and from other disciplines to recognize the needs of the assisted people of different ages, groups and communities;
Interpreting and applying the results of the research to nursing practice and linking the research processes to theoretical development of nursing discipline;
Providing a safe and evidence-based nursing to add health outcomes or a state of compensation to your health care provider;
Using evaluation techniques to properly collect data on the main health problems of the assisted;

Judgment autonomy

Nursing graduates must demonstrate autonomy of judgment through the following skills

Health care decision-making
Deciding priorities on patient groups
Critical evaluation of the health care decisions made on the basis of the patient outcomes and welfare standards
Making decisions through a scientific approach to solving the patients' problems

Learning skills

Nursing graduates must develop the following self-learning skills:

Developing independent learning skills
Demonstrating the ability to cultivate doubts and tolerate the uncertainties deriving from study and practice by setting up appropriate and pertinent questions to solve them
Demonstrating the ability to continuously seek self-learning opportunities
Demonstrating self-assessment skills and outline their development and learning needs
Demonstrating skills and autonomy in seeking the information needed to solve problems or uncertainties in professional practice by critically selecting secondary and primary sources of research evidence

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali ed esercitazioni in aula:

Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica: 15 ore
Statistica: 15 ore
Metodologia epidemiologica: 30 ore

English

Traditional lessons and exercises in a classroom:

Research methodology and bibliographic research : 15 hours
Statistics : 15 hours
Epidemiological methodology : 30 hours

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La valutazione si svolge tramite una prova scritta integrata a partire dalla lettura di uno studio epidemiologico. La prova include domande di interpretazione del testo fornito, aperte e a risposta multipla, ed esercizi di calcolo statistico ed epidemiologico, così distribuite: circa 15 domande relative al modulo di metodologia della ricerca bibliografica, circa 20 domande per il modulo di metodologia epidemiologica e 3/4 esercizi relativi al modulo di statistica. La prova ha durata di 90 minuti. Lo studente deve conseguire la sufficienza (18/30) per accedere alla media ponderata e conseguire il voto finale in trentesimi. Non è previsto l'orale.

English

The evaluation is carried out through a written test integrated starting from the reading of an epidemiological study. The test includes questions of interpretation of the text provided, open and multiple choice, and statistical and epidemiological calculation exercises, distributed as follows: 15 questions related to the bibliographic research methodology module, about 20 applications for the epidemiological methodology form and 3 / 4 years relating to the statistic module. The test has a duration of 90 minutes. The student must achieve sufficiency (18/30) to access the weighted average and achieve the final mark out of thirty. It is expected the oral.

PROGRAMMA

Italiano

Introduzione all' Evidence Base Nursing e alla metodologia della ricerca
I quesiti background e foreground
Le tipologie di risorse bibliografiche elettroniche e cartacee
Caratteristiche principali delle fonti bibliografiche (riviste e impact factor, tipi di articoli, libri)
Il reperimento e la selezione delle fonti bibliografiche
Le pubblicazioni primarie e secondarie
Caratteristiche di buona qualità di un articolo scientifico e di una linea guida
Il ruolo della statistica e dell'epidemiologia nella ricerca
Il concetto di prova di efficacia
Cenni sulla storia dell'epidemiologia.
I modelli di studi epidemiologici.
Le misure di frequenza: incidenza e prevalenza.
Le misure di associazione. I rischi.
Gli studi osservazionali: ecologici, di prevalenza, caso-controllo e coorte
Gli studi sperimentali: RTC
Revisioni di letteratura e metanalisi
Tipi di variabili
Presentazione dei dati (tavole di contingenza, matrici di frequenza, ...)
La descrizione di risultati attraverso grafici
Misure centrali e di dispersione
Curva gaussiana, deviata standardizzata (Z)
Errori di I e II specie e p-value
Potenza e dimensione del campione
Principali test inferenziali nella ricerca clinica

English

Introduction to the Evidence Base Nursing and to the research's methodology
Background and foreground questions
The bibliographical sources: reviews and data banks of nursing interest
Different publication's typologies and characteristics
Original article and clinical guideline.
The role of statistics and the epidemiology within the research
The meaning of effectiveness
Outlines on the history of epidemiology.
Models of epidemiological studies
Measures of frequency : incidence and prevalence.
The association's measures. Risks.
Observational studies: ecological, prevalence, case-control and cohort studies
Experimental studies: RTC
Systematic reviews and meta-analyses
Type of variables
How to present data (contingence tables, frequency's matrices, ...)
To describe data using graphics
Measures of central tendency and of dispersion
Statistical significance and confidence intervals.
Main inferential tests in clinical research
Gaussian curve, standard deviation (Z)
Errors I and II species and p-value
Power and sample size

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Paolo Chiari, Daniela Mosci, Enrico Naldi, Centro Studi EBN. Evidence-Based Clinical Practice. La pratica clinico-assistenziale basata su prove di efficacia. Mac Graw Hill, 2011
James A. Fain, La ricerca infermieristica, Mac Graw Hill, 2004
Manzoli Lamberto, Villari Paolo, Boccia Antonio Epidemiologia e management in sanità. Elementi di metodologia, Edi Ermes, 2008

English

Paolo Chiari, Daniela Mosci, Enrico Naldi, Centro Studi EBN. Evidence-Based Clinical Practice. La pratica clinico-assistenziale basata su prove di efficacia. Mac Graw Hill, 2011
James A. Fain, La ricerca infermieristica, Mac Graw Hill, 2004
Manzoli Lamberto, Villari Paolo, Boccia Antonio Epidemiologia e management in sanità. Elementi di metodologia, Edi Ermes, 2008

Moduli didattici:

Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - Canale B
Metodologia epidemiologica - Canale B
Statistica - Canale B

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bba5

Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - Canale B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0261A
Docente:	Dott. Marco Orusa (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	marco.orusa@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=55d4

Metodologia epidemiologica - Canale B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0261C
Docente:	Prof.ssa Elisabetta Versino (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0119026060, elisabetta.versino@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4403

Statistica - Canale B

Statistics - B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0261B
Docente:	Prof. Giuseppe Migliaretti (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705808, giuseppe.migliaretti@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^o liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Attenzione! Iscriverti alla pagina moodle <https://elearning.unito.it/medicina/course/view.php?id=3600> per rimanere aggiornati sulle lezioni e scaricare le slides.

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

Scopo del corso è che gli studenti conoscano e siano in grado di applicare i principali metodi statistici, nonché di interpretare e commentare i risultati di analisi tratte dalla letteratura.

In particolare, questo corso mira all'affinare le capacità di:

- comprensione della letteratura e del metodo scientifici
- formulazione dei quesiti
- raccolta e trattamento dei dati
- comunicazione dei dati e delle interpretazioni (infermieristica basata sull'evidenza)

che sono tra gli obiettivi di fine primo anno accademico.

english

The aim of the course is that students know and are able to apply the main statistical methods, as well as to interpret and comment on the analysis

results drawn from the literature.

In particular,

This course aims to hone the skills of:

- understanding of scientific literature and method

- formulation of questions

- data collection and processing

- communication of data and interpretations (evidence-based nursing)

which are among the objectives for the end of the first academic year.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Conoscenza delle principali misure per la descrizione dei dati e delle tecniche di inferenza (intervalli di confidenza e test statistici).

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

Capacità di applicare correttamente le misure di sintesi e le tecniche di statistica inferenziale per la soluzione dei problemi proposti.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Capacità di interpretare e di commentare in maniera autonoma e critica i risultati di analisi

statistiche tratte da studi presenti in letteratura.

ABILITÀ COMUNICATIVE

Capacità di esporre il significato, dal punto di vista sia statistico che pratico/clinico, dei risultati di analisi statistiche condotte in proprio o tratte dalla letteratura.

CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO

Comprendere e saper spiegare le analisi statistiche riportate in un articolo.

english

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

Knowledge of the main measures for the description of data and inference techniques (confidence intervals and statistical tests).

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

Ability to correctly apply summary measures and inferential statistics techniques to solve the proposed problems.

INDEPENDENT JUDGEMENT

Ability to interpret and comment independently and critically on the results of statistical analysis drawn from studies in the literature.

COMMUNICATION SKILLS

Ability to expose the meaning, from both a statistical and a practical / clinical point of view, of the results of statistical analyzes conducted on one's own or taken from the literature. Write text here...

LEARNING SKILLS

Understanding statistical analysis in papers.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

Il corso prevede 15 ore di lezioni frontali alternate ad esercitazioni durante le quali saranno presentate, risolte e discusse in plenaria le diverse tipologie di esercizi d'esame.

Quest'anno le lezioni saranno online tranne per l'esercitazione di preparazione all'esame che sarà in presenza in aula.

english

The course includes 15 hours of lectures alternating with classroom exercises during which the different types of exam exercises will be presented, resolved and discussed

in plenary.

Online lessons plus exercises in classroom.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

L'esame è integrato con gli altri due moduli e prevede lo svolgimento di alcuni esercizi, in particolare numerosità campionaria e potenza, test chi quadro e lettura critica dei risultati di un articolo.

english

The exam is integrated with the other two modules. Exercises on sample size, power, chi square test and review of results of a paper.

PROGRAMMA

italiano

A cosa serve la statistica. Utilizzo della statistica nella lettura dei dati
Statistica descrittiva. Tipi di variabili e loro trasformazioni. Campioni e popolazioni
Significato e definizioni di probabilità; distribuzioni di probabilità
Numerosità campionaria e potenza statistica
Introduzione all'inferenza statistica: definizioni base, p value, test di ipotesi
Inferenza sulle proporzioni: test chi quadro

english

What is statistics for? Use of statistics in reading data
Descriptive statistics. Types of variables and their transformations. Size and populations
Meaning and definitions of probability; probability distributions
Sample size and statistical power
Introduction to statistical inference: basic definitions, p value, hypothesis test
Inference on proportions: chi square test

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

Agli studenti viene fornito il materiale utilizzato per le lezioni (slides di power-point in formato .pdf e video-pillole su Moodle) e il formulario da utilizzare sia nelle esercitazioni d'aula che all'esame per la risoluzione degli esercizi.

english

Students are provided with the material used for the lessons (power-point slides in .pdf format and video-pills on Moodle) and the form to be used both in classroom exercises and in the exam for

solving the exercises.

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4ffa

I. Infermieristica clinica del disagio psichico - Canale A

Psychiatric clinical nursing

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0270
Docente:	Dott.ssa Anna Maria Pacilli (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Andrea Barbieri (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Gabriele Cardone (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0171-381321, annamaria.pacilli@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica MED/25 - psichiatria MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale in videoconferenza

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° e 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di:

- Definire la Salute Mentale contestualizzandola nello scenario nazionale ed europeo
- Descrivere l'evoluzione storica dei modelli teorici, delle leggi e dell'organizzazione dell'assistenza psichiatrica
- Descrivere gli orientamenti teorici più attuali in psichiatria e psicologia clinica (neuro-biologico, psicodinamico, sociale, ecc.) e i modelli interpretativi della sofferenza psichica
- Riconoscere la sofferenza psichica nelle storie di malattia
- Identificare i principali meccanismi di difesa
- Identificare le strategie assistenziali e le metodologie di presa in carico (tecniche di colloquio, strumenti di assessment, approcci no restraint, ecc.) adottabili per fare fronte alla sofferenza psichica della persona (aggressività, resistenza ai trattamenti terapeutici ecc.)
- Descrivere i principali quadri psicopatologici, compresi i problemi di dipendenza patologica ed i farmaci di uso più frequente (indicazioni, effetti indesiderati, tossicità)
- Individuare gli aspetti clinici che influenzano le fasi del percorso diagnostico terapeutico assistenziale (PDTA) del paziente (accoglienza, presa in carico, trattamento/pianificazione, dimissione/follow-up)
- Riconoscere la necessità di attivare e coinvolgere la rete socio-affettiva del paziente nel progetto di cura anche attraverso programmi di educazione terapeutica e riabilitativi

Descrivere le caratteristiche delle diverse agenzie dipartimentali (DSM) e il loro ruolo nell'ambito della prevenzione, cura e Riabilitazione

Descrivere ruolo, funzioni e azioni degli attori professionali operanti sulla scena dei servizi della salute mentale identificando le caratteristiche degli interventi interdisciplinari in ambito preventivo, curativo e riabilitativo

Delineare gli aspetti legislativi, etici e deontologici e gli indirizzi di politica sanitaria in materia di salute mentale

Definire i concetti di salutogenesi e resilienza nell'ambito della Salute Mentale

English

OBJECTIVES

At the end of the course the student should be able to:

Define Mental Health within a National and European scenario

Describe the historical evolution of the theoretical models, the laws and the organization of psychiatric care

Describe the most up to date theoretical orientations in psychiatry and clinical psychology (neurobiological, psychodynamic and social-cultural perspectives, etc.) and the interpretative models of psychiatric suffering

Recognize psychiatric suffering and illnesses

Identify the main defense mechanisms

Identify the strategies for care delivery and patient management (interviews, assessment tools, non-restraint approaches, etc.) used to face the patient's psychiatric suffering (aggressive behavior towards therapeutic treatment, etc)

Describe the main psychopathological aspects, including addictive disorders and the most commonly used drugs (indications, undesirable side effects, toxicity)

Pinpoint the clinical aspects which influence the patient's therapeutic and diagnostic treatment phases (reception, personalized care, treatment, care planning, discharge, follow-up)

Recognize the importance of involving family members in the patient's care process by means of educational programs in therapeutics and rehabilitation

Describe the features of the different departments and their key role as regards prevention, care and rehabilitation

Describe roles, functions and actions of healthcare professionals working in Mental Health Facilities by identifying the interdisciplinary interventions to be dealt with in the preventive, curative and rehabilitative fields

Outline legal, ethical and deontological aspects as well as healthcare policy issues with regard to mental health

Define the concepts of salutogenesis and resilience within Mental Health

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato

di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;
scienze psicosociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;
scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni per introdurre l'argomento;
lettura guidata e applicazione;
video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche , psicologiche , socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di benessere dell'assistito;
condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni;
esercitazioni con applicazione;
video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;
feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
esame strutturato oggettivo a stazioni.

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

assumere decisioni assistenziali
decidere priorità su gruppi di pazienti
decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto
decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali
assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente
applicare il processo decisionale affrontando anche situazioni di conflitto etico

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni;
lettura guidata ed esercizi di applicazione;
video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
esame strutturato oggettivo a stazioni.

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma

appropriata verbale, non verbale e scritta

sviluppare una modalità di comunicazione adatta a veicolare interventi educativi e formativi rivolti ai singoli utenti, a famiglie e a gruppi, nonché altri professionisti (operatori di supporto, studenti infermieri, infermieri)

utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di: gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse

facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura progettati

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni;

video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;

discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;

tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

sviluppare abilità di studio indipendente

dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli

dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento

dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento

dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro

dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

apprendimento basato sui problemi (PBL)

impiego di mappe cognitive

utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione

laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online

lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

project - work, report su mandati di ricerca specifica

supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio Docenti titolari

partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing

puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati

English

Knowledge and understanding

Nursing graduates should demonstrate knowledge and learning skills in the following fields:

Biomedical sciences for the understanding of the physiological and pathological processes associated with the health and disease of people at different ages;

Psychosocial and humanistic sciences in order to understand the normal relational dynamics and the pathological ones and the reactions of defence or of adaptation of the people to situation of psychological, social awkwardness and physical pain.

General and clinical nursing in order to understand the fields of nursing intervention, the clinical method that leads to an effective approach of the assistance, of the operational techniques of intervention and the evidences that drives to the decision making;

Hygienic-preventive sciences for understanding health determinants, risk factors, both individual and collective prevention strategies and interventions to promote the safety of healthcare professionals and users;

Methodology and educational activities, educational tools to develop the outcomes expected:

Lessons to introduce the subject

Guided reading and implementation

Video, displaying of images, schemes and materials, diagrams;

Assessment tools to verify the achievements of the expected learning outcomes:

Written and oral tests, case tests in stages.

Ability to apply knowledge and understanding

Nursing graduates should demonstrate the ability to apply knowledge and understanding in the following fields:

Integrating knowledge, skills and attitudes of care to provide safe, effective and evidence-based nursing care;

Using a body of theoretical knowledge derived from nursing, biological behavioral and social sciences and other disciplines to recognize the needs of the assisted people in various ages and stages of development at different phases of life;

Integrating the theoretical and practical nursing knowledge with biological, psychological, sociocultural and humanistic sciences useful to understand the people of every ages, groups and community;

Using theoretical models and role models of the internal assistance process to facilitate growth, development and adaptation in the promotion, retention and recovery of citizens' health;

Interpreting and applying the results of the research to nursing practice and linking the research processes to theoretical development of nursing discipline;

Providing safe and evidence-based nursing to reach health outcomes or a state of compensation of the assisted people;

Leading a comprehensive and systematic assessment of the individual's assistance needs;

Using evaluation techniques to properly collect data on the main health problems of the assisted;

Analyzing and interpreting carefully the data collected through the assistance of the assisted;

Planning the delivery of nursing care in collaboration with users and with the interdisciplinary care team;

Evaluating the improvements of care in collaboration with the interdisciplinary team;

Facilitating the development of a secure environment for the patient, ensuring constant nursing;

Managing a variety of activities that are required to provide nursing care to patients in different hospital settings both local and residential.

Methodology and educational activities, educational tools to develop the outcomes expected:

Lessons

Exercises with application;

Video, displaying of images, schemes and materials, diagrams;

Discussion of cases in subgroups with presentations in plenary sessions;

Internship with supervised experiences from tutors in different contexts and with a progressive assumption of autonomy and responsibility.

Assessment tools to verify the achievements of the expected learning outcomes:

Written and oral tests, case tests in stages, project work, report

Evaluation feedback during internship (through portfolio, structured assessment sheets and clinical practice reports);

Objectively structured examination at stations.

Judgment autonomy

Nursing graduates must demonstrate autonomy of judgment through the following skills:

Health care decision-making

Deciding priorities on patient groups

Deciding on the actions to be assigned to the support staff

Deciding on the assistance and personalized interventions based on the clinical, psychosocial and cultural variables

Critical evaluation of the health care decisions made on the basis of the patient outcomes and welfare standards

Taking their responsibility and respond to their work during professional practice in accordance with the profile, code of ethics and ethical and legal standards

Making decisions through a scientific approach to patient problem resolution

Applying the decision-making process also by addressing situations of ethical conflict

Methodology and educational activities, educational tools to develop the outcomes expected:

Lessons

Guided reading and implementation exercises

Video, displaying of images, schemes and materials, diagrams;

Discussion of cases in subgroups with presentations in plenary sessions;

Internship with experience supervised by tutors in different contexts and with a progressive assumption of autonomy and responsibility;

Debriefing sessions to reflect and re-elaborate professional practice experiences.

Assessment tools to verify the achievements of the expected learning outcomes:

Written and oral tests, case tests in stages

Evaluation feedback during internship (through portfolio, structured assessment sheets and clinical practice reports);

Objective structured examination at stations.

Communicative Skills

Nursing graduates must develop the following communicative abilities:

Using appropriate communication skills with users of all ages and their families within the welfare process and/or with other health professionals in the appropriate verbal, non-verbal and written form

Developing a communication mode suitable for carrying out educational and training interventions for individual users, families and groups as well as other professionals (support staff, nursing students, nurses)

Using appropriate communication modes in the team in order to manage and facilitate conflict resolution arising from different positions

Facilitating co-ordination of care to achieve the planned outcomes

Methodology and educational activities, educational tools to develop the outcomes expected:

Lessons

Video and critical analysis of movies, simulations, narratives, interviews

Discussion of cases and paradigmatic relational situations in subgroups with presentations in plenary sessions;

Internship with tutor-supervised experiences in various contexts with debriefing sessions to reflect and re-elaborate relational experiences with the user and the team.

Learning skills

Nursing graduates must develop the following self-learning skills:

Developing independent learning skills

Demonstrating the ability to cultivate doubts and tolerate the uncertainties deriving from study and practice by setting up appropriate and pertinent questions to solve them

Demonstrating the ability to continuously seek self-learning opportunities

Demonstrating self-assessment skills and outline their development and learning needs

Demonstrating collaborative learning and knowledge sharing skills within the work team

Demonstrating skills and autonomy in seeking the information needed to solve problems or uncertainties in professional practice by critically selecting secondary and primary sources of research evidence

Didactic tools, methodologies and training activities to develop expected results:

Problem-based learning (PBL)

Use of cognitive maps

Use of contracts and self-learning plans in order to empower the student in planning his internship and self-assessment

Paper and online bibliography research labs

Guided reading to the critical evaluation of scientific and professional literature both in Italian and English

Assessment tools to verify the achievements of the expected learning outcomes:

Project - work, reports on specific search terms

Supervising tutoring on the internship path

Active participation in working sessions and debriefing

Punctuality and quality in presenting the works

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Le lezioni sono suddivise in:

Pischiatria clinica e salute mentale: 30 ore

Psicologia clinica: 30 ore

Infermieristica psichiatrica: 30 ore

Metodi didattici

Lezione frontale

Lavori di gruppo

Role play su situazioni assistenziali predefinite

Visione filmati

Mandati individuali su tematiche specifiche (es. stigma,...)

English

Lectures:

Clinical psychiatry and mental health: 30 hours

Clinical Psychology: 30 hours

psychiatric nursing: 30 hours

Methodology

Lecture-style instruction

Group work

Role playing in nursing education

Film viewing

Written assignments on specific topics (e.g. stigma)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Le modalità di verifica dell'apprendimento nelle sessioni di esame sono costituite da una prova scritta con 8 domande a risposta multipla e 2 domande aperte per ognuna delle 3 materie, pertanto complessivamente 24 domande chiuse e 6 domande aperte. Il tempo per la prova è di circa 60 minuti.

Ogni domanda chiusa ha un punteggio di 0,5 per la risposta esatta. Non è presente penalizzazione per risposta errata.

Ogni domanda aperta viene conteggiata con un punteggio che varia da 0 a 3 punti.

Per ognuna delle 3 materie è possibile arrivare ad un massimo di 10 punti; per avere la sufficienza e superare l'esame è necessario arrivare ad un punteggio minimo di 6 punti.

Se uno studente risulta insufficiente di 1 materia e sufficiente delle altre 2 potrà presentarsi all'orale.

Se lo studente risulta essere insufficiente su 2 delle 3 materie dovrà ripetere la prova d'esame.

English

The learning check mode in examination sessions consist of a written test with 8 multiple choice questions and two open questions for each of the three materials , thus a total of 24 closed

questions and open questions 6 . The time for the test is about 60 minutes.

Each closed question has a score of 0.5 for the correct answer . There is no penalty for a wrong answer .

Each open question is counted with a score that varies from 0 to 3 points .

For each of the 3 materials it is possible to reach a maximum of 10 points ; to have sufficient and pass the exam you need to reach a minimum score of 6 points .

If a student is insufficient 1 matter and enough of the other 2 will present oral.

If the student turns out to be insufficient on 2 of the 3 materials will ripetere the examination

PROGRAMMA

Italiano

Durante il corso saranno affrontati i seguenti argomenti:

Elementi di storia della psichiatria: le leggi dell'assistenza psichiatrica, l'organizzazione dell'assistenza dal manicomio al Dipartimento di Salute Mentale (dalla L.180 al Progetto Obiettivo)

Gli orientamenti teorici in ambito psichiatrico e i modelli di malattia mentale. La prevenzione nell'ambito della salute mentale, la cultura della "guarigione" e della resilienza.

I meccanismi di difesa e le reazioni psicologiche alla malattia

La psicosomatica e il modello biopsicosociale di malattia
principali quadri psicopatologici

Le terapie farmacologiche - i farmaci e i loro effetti attesi ed indesiderati – il rischio cardiometabolico

Approcci psicoterapeutici (setting e metodologie diverse)

Dipendenze patologiche e comorbidità – principi di assistenza infermieristica

La riabilitazione nell'ambito della salute mentale – modelli di intervento

I Diritti: Etica – Psichiatria - Cittadinanza (TSO, TSV, Contenzione, Privacy, Consenso, Riabilitazione, Residenzialità, Inserimenti lavorativi,...)

Il paziente difficile

L'accoglienza e il primo contatto con il paziente nelle diverse strutture del DSM (rete dei servizi dipartimentali e modalità di accesso, reparti psichiatrici ospedalieri "open door" e "no restraint")

La Presa in Carico del paziente nell'èquipe multiprofessionale, il case management, la pianificazione assistenziale, l'intervento domiciliare, il profilo integrato di cura

Il rapporto con il malato e la sua famiglia

Counseling e psicoterapia

Abilità Comunicative di Base e Relazione d'Aiuto: definizione e concetti psicologici di riferimento

L'Educazione Terapeutica al paziente psichiatrico e alla sua famiglia; la Somministrazione dei Farmaci (aspetti relazionali, gestione effetti avversi,.....)

Infermieristica transculturale ed etnopsichiatria

La Dimissione - La Separazione.

Salutogenesi e resilienza: definizione, concetti di riferimento, strategie di superamento delle avversità

English

CONTENTS

During the course the following topics will be dealt with:

The history of psychiatry: the laws regarding psychiatric care and mental health, the organization of the mental institution at the Mental Health Department (since enactment of law 180 to Project Objective)

The theories in the field of psychiatry and the patterns of mental illness. Mental Health prevention, recovery and resilience

Defense mechanisms and psychological reactions to disease

Psychosomatic medicine and the biopsychosocial approach to disease

The main psychopathological aspects

Pharmacological therapy – drugs and their expected and undesirable side effects – the cardiometabolic risk

Approaches to psychotherapy (different setting methods)

Comorbid Psychiatric and Addictive Disorders (principles of nursing care)

Mental Health Rehabilitation (intervention models)

Rights: Ethics – Psychiatry – Citizenship (Involuntary Commitment/IC, Voluntary Commitment/VC, Restraint, Privacy, Consent, Rehabilitation, Residential care, Job placements,)

The difficult patient

Welcoming patients to the different Mental Health Facilities (service departments and access modality, "open door" and "no restraint" psychiatric hospitals

Reception and personalized care of the patient on behalf of a multiprofessional team, case management, care planning, home care and comprehensive care

Relationship with the patient and family

Counseling and psychotherapy

Basic Communication Skills and Advice giving: definitions and psychological concepts

Therapeutic patient and family education, administration of drugs (communication, management of adverse side effects,.....)

Transcultural and ethnopsychiatric nursing

Discharge – Separation

Salutogenesis and resilience: definition, concepts, strategies to overcome difficulties

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per Psicologia clinica

Munno D. Psicologia Clinica per medici. Centro Scientifico Editore, Torino
Ventre A. La relazione d'aiuto. Edizioni Dehomiane, Bologna, 2002
Fulcheri M. Le attuali frontiere della Psicologia Clinica. Centro Scientifico Editore, Torino, 2005.
§ Trombini G (a cura di). Introduzione alla psicologia clinica. Zanichelli Editore, Bologna, 1994.

Per Igiene mentale e Psichiatria clinica:

Dispense a cura del docente prof. R.L. Picci

DVD Immaginario di Psicopatologia: manuale multimediale, Furlan P.M., Picci R.L., Oliva F.

AAVV. Trattato Italiano di Psichiatria. Milano: Masson; 1999 (testo di consultazione)

Bogetto F., Maina G., Elementi di psichiatria. Torino: Minerva Medica; 2000

AAVV Manuale di terapia psichiatrica integrata. Vol. II. Capitolo 24, Il Pensiero Scientifico Editore, 2012, pp. 481-494. ROCCA P, VILLARI V, La terapia delle emergenze psichiatriche.

Per Infermieristica psichiatrica:

BARELLI P., SPAGNOLLI E. Nursing di salute mentale, Roma: ed. Carrocci 2004

FERRUTA. Un lavoro terapeutico: l'infermiere in psichiatria. Milano: Franco Angeli; 2000

BRESSI C., INVERNIZZI G. Psichiatria clinica. Applicazioni in medicina generale. Milano: MacGraw Hill; 2008

TACCHINI M.A., TRONCONI A. (a cura di). Colloquio e relazione d'aiuto (situazioni psichiatriche o psicologiche difficili). Milano: Masson; 2000

BICELO L. et al. Salute mentale e organizzazione che cura. Infermiere, spazi, azioni, vissuti di cura. Repubblica di S. Marino: Maggioli Editore; 200

SECCHIAROLI L. . Principi di Psichiatria. Roma: Carocci 2005

RAUCCI V., SPACCAPELI G. Fondamenti di infermieristica in Salute Mentale. Santarcangelo di Romagna Maggioli 2013

TATARELLI R. Manuale di Psichiatria e Salute Mentale. Padova: Piccin 2009

CIAMBRIELLO C., CANTELMI T., PASINI A. Infermieristica clinica in igiene mentale. Milano: Casa editrice Ambrosiana 2005

IPASVI. Commentario al Codice Deontologico dell'Infermiere 2009. Milano: Mc Graw-Hill 2009

CARKUFF R. L'arte di aiutare. Trento: Erickson 2013

DE STEFANI R. Psichiatria mia bella. Trento: Erickson 2012

Lecture consigliate:

COLEMAN R. Guarire dal male mentale. Milano: Manifestolibri; 2001

MISLEJ M., BICEGO L. Assistenza e diritti. Critica alla contenzione e alle cattive pratiche. Roma: Carocci Editore; 2007

REDFIELD JAMISON K. Una mente inquieta. Milano: TEA; 1998

SANZA M. Il comportamento aggressivo e violento in psichiatria. Torino: Centro Scientifico Editore;

1999

SARACENO B. La fine dell'intrattenimento. Milano: RCS Medicina; 1995

SECHEHAIE M. Diario di una schizofrenica. Firenze: Giunti Editore; 1995

STEELE K. con BERMAN C. E venne il giorno in cui le voci tacquero: un viaggio nella follia e nella speranza. Milano: Mimesi; 2005

CYRULNIK B. Autobiografia di uno spaventapasseri. Strategie per superare le esperienze traumatiche. Milano: Raffaello Cortina editore; 2009

BANFI A. Tanto scappo lo stesso. Romanzo di una matta. Eretica Stampa Alternativa: 2008; 1 edizione

COVACICH M: Storie di pazzi e di normali. Roma: Laterza; 2007

BERMEJO J.C. Posso aiutarti. Introduzione al counseling e alla relazione di aiuto. Torino: Camilliane 2014

MISLEJ M.,BICEGO L. Contro la contenzione. Santarcangelo di Romagna: Maggioli 2011

PELLEGRINI W.. Le radici del futuro. Human Caring: passaggio attraverso il cuore: Il senso della scienza infermieristica. Torino: Edizioni Medico Scientifiche 2010

Jean WATSON J. Assistenza infermieristica: filosofia e scienza del Caring. Milano: CEA 2013

D'ORS P. Biografia del silenzio. Milano: Vita e Pensiero 2014

English

For Clinical Psychology

Munno D. Psicologia Clinica per medici. Centro Scientifico Editore, Torino
Ventre A. La relazione d'aiuto. Edizioni Dehomiane, Bologna, 2002
Fulcheri M. Le attuali frontiere della Psicologia Clinica. Centro Scientifico Editore, Torino, 2005.
Trombini G (a cura di). Introduzione alla psicologia clinica. Zanichelli Editore, Bologna, 1994.

For Mental Health and clinical Psychiatry:

Dispense a cura del docente prof. R.L. Picci

DVD Immaginario di Psicopatologia: manuale multimediale, Furlan P.M., Picci R.L., Oliva F.

AAVV. Trattato Italiano di Psichiatria. Milano: Masson; 1999 (testo di consultazione)

Bogetto F., Maina G., Elementi di psichiatria. Torino: Minerva Medica; 2000

AAVV Manuale di terapia psichiatrica integrata. Vol. II. Capitolo 24, Il Pensiero Scientifico Editore, 2012, pp. 481-494. ROCCA P, VILLARI V, La terapia delle emergenze psichiatriche.

For Psychiatric Nursing :

FERRUTA. Un lavoro terapeutico: l'infermiere in psichiatria. Milano: Franco Angeli; 2000

BRESSI C., INVERNIZZI G. Psichiatria clinica. Applicazioni in medicina generale. Milano: MacGraw Hill; 2008

SCLAVI M. Arte di ascoltare e mondi possibili. Milano: Bruno Mondadori; 2003

TACCHINI M.A., TRONCONI A. (a cura di). Colloquio e relazione d'aiuto (situazioni psichiatriche o psicologiche difficili). Milano: Masson; 2000

Bicego L. et al. Salute mentale e organizzazione che cura. Infermiere, spazi, azioni, vissuti di cura. Repubblica di S. Marino: Maggioli Editore; 2008

PEPLAU H. Il nursing delle relazioni interpersonali. Padova: Edizioni Summa; 1992

Recommended Readings :

COLEMAN R. Guarire dal male mentale. Milano: Manifestolibri; 2001

MISLEJ M., BICEGO L. Assistenza e diritti. Critica alla contenzione e alle cattive pratiche. Roma: Carocci Editore; 2007

REDFIELD JAMISON K. Una mente inquieta. Milano: TEA; 1998

SANZA M. Il comportamento aggressivo e violento in psichiatria. Torino: Centro Scientifico Editore; 1999

SARACENO B. La fine dell'intrattenimento. Milano: RCS Medicina; 1995

SECHEHAIE M. Diario di una schizofrenica. Firenze: Giunti Editore; 1995

STEELE K. con BERMAN C. E venne il giorno in cui le voci tacquero: un viaggio nella follia e nella speranza. Milano: Mimesi; 2005

Cyrułnik B. Autobiografia di uno spaventapasseri. Strategie per superare le esperienze traumatiche.

Milano: Raffaello Cortina editore; 2009

Banfi A. Tanto scappo lo stesso. Romanzo di una matta. Eretica Stampa Alternativa: 2008; 1 edizione

COVACICH M: Storie di pazzi e di normali. Roma: Laterza; 2007

Moduli didattici:

Infermieristica psichiatrica - Canale A

Psichiatria clinica e salute mentale - Canale A

Psicologia clinica - Canale A

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6g97

Infermieristica psichiatrica - Canale A

Psychiatric nursing

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0270C
Docente:	Dott. Gabriele Cardone (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0172646115, gabriele.cardone@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° e 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mufn

Psichiatria clinica e salute mentale - Canale A

Psychiatric and mental health clinical nursing

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0270A
Docente:	Dott. Andrea Barbieri (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	andrea.barbieri@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° e 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zqps

Psicologia clinica - Canale A

Clinical psychology

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0270B
Docente:	Dott.ssa Anna Maria Pacilli (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0171-381321, annamaria.pacilli@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° e 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=glyk

I. Infermieristica clinica del disagio psichico - Canale B

Psychiatric clinical nursing

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0270
Docente:	Dott.ssa Mariangela Civalleri (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Francesco Oliva (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Marco Graffino (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6334352, francesco.oliva@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica MED/25 - psichiatria MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale in videoconferenza

PREREQUISITI

Frequenza e superamento esami 1° e 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di:

- Definire la Salute Mentale contestualizzandola nello scenario nazionale ed europeo
- Descrivere l'evoluzione storica dei modelli teorici, delle leggi e dell'organizzazione dell'assistenza psichiatrica
- Descrivere gli orientamenti teorici più attuali in psichiatria e psicologia clinica (neuro-biologico, psicodinamico, sociale, ecc.) e i modelli interpretativi della sofferenza psichica
- Riconoscere la sofferenza psichica nelle storie di malattia
- Identificare i principali meccanismi di difesa
- Identificare le strategie assistenziali e le metodologie di presa in carico (tecniche di colloquio, strumenti di assessment, approcci no restraint, ecc.) adottabili per fare fronte alla sofferenza psichica della persona (aggressività, resistenza ai trattamenti terapeutici ecc.)
- Descrivere i principali quadri psicopatologici, compresi i problemi di dipendenza patologica ed i farmaci di uso più frequente (indicazioni, effetti indesiderati, tossicità)
- Individuare gli aspetti clinici che influenzano le fasi del percorso diagnostico terapeutico assistenziale (PDTA) del paziente (accoglienza, presa in carico, trattamento/pianificazione, dimissione/follow-up)
- Riconoscere la necessità di attivare e coinvolgere la rete socio-affettiva del paziente nel progetto di cura anche attraverso programmi di educazione terapeutica e riabilitativi

Descrivere le caratteristiche delle diverse agenzie dipartimentali (DSM) e il loro ruolo nell'ambito della prevenzione, cura e Riabilitazione

Descrivere ruolo, funzioni e azioni degli attori professionali operanti sulla scena dei servizi della salute mentale identificando le caratteristiche degli interventi interdisciplinari in ambito preventivo, curativo e riabilitativo

Delineare gli aspetti legislativi, etici e deontologici e gli indirizzi di politica sanitaria in materia di salute mentale

Definire i concetti di salutogenesi e resilienza nell'ambito della Salute Mentale

English

OBJECTIVES

At the end of the course the student should be able to:

Define Mental Health within a National and European scenario

Describe the historical evolution of the theoretical models, the laws and the organization of psychiatric care

Describe the most up to date theoretical orientations in psychiatry and clinical psychology (neurobiological, psychodynamic and social-cultural perspectives, etc.) and the interpretative models of psychiatric suffering

Recognize psychiatric suffering and illnesses

Identify the main defense mechanisms

Identify the strategies for care delivery and patient management (interviews, assessment tools, non-restraint approaches, etc.) used to face the patient's psychiatric suffering (aggressive behavior towards therapeutic treatment, etc)

Describe the main psychopathological aspects, including addictive disorders and the most commonly used drugs (indications, undesirable side effects, toxicity)

Pinpoint the clinical aspects which influence the patient's therapeutic and diagnostic treatment phases (reception, personalized care, treatment, care planning, discharge, follow-up)

Recognize the importance of involving family members in the patient's care process by means of educational programs in therapeutics and rehabilitation

Describe the features of the different departments and their key role as regards prevention, care and rehabilitation

Describe roles, functions and actions of healthcare professionals working in Mental Health Facilities by identifying the interdisciplinary interventions to be dealt with in the preventive, curative and rehabilitative fields

Outline legal, ethical and deontological aspects as well as healthcare policy issues with regard to mental health

Define the concepts of salutogenesis and resilience within Mental Health

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato

di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;
scienze psicosociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;
scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni per introdurre l'argomento;
lettura guidata e applicazione;
video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche , psicologiche , socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni;
esercitazioni con applicazione;
video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;
feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
esame strutturato oggettivo a stazioni.

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

assumere decisioni assistenziali
decidere priorità su gruppi di pazienti
decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto
decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali
assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente
applicare il processo decisionale affrontando anche situazioni di conflitto etico

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni;
lettura guidata ed esercizi di applicazione;
video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
esame strutturato oggettivo a stazioni.

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma

appropriata verbale, non verbale e scritta

sviluppare una modalità di comunicazione adatta a veicolare interventi educativi e formativi rivolti ai singoli utenti, a famiglie e a gruppi, nonché altri professionisti (operatori di supporto, studenti infermieri, infermieri)

utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di: gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse

facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura progettati

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni;

video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;

discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;

tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

sviluppare abilità di studio indipendente

dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli

dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento

dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento

dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro

dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

apprendimento basato sui problemi (PBL)

impiego di mappe cognitive

utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione

laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online

lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

project - work, report su mandati di ricerca specifica

supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio Docenti titolari

partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing

puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati

English

Knowledge and understanding

Nursing graduates should demonstrate knowledge and learning skills in the following fields:

Biomedical sciences for the understanding of the physiological and pathological processes associated with the health and disease of people at different ages;

Psychosocial and humanistic sciences in order to understand the normal relational dynamics and the pathological ones and the reactions of defence or of adaptation of the people to situation of psychological, social awkwardness and physical pain.

General and clinical nursing in order to understand the fields of nursing intervention, the clinical method that leads to an effective approach of the assistance, of the operational techniques of intervention and the evidences that drives to the decision making;

Hygienic-preventive sciences for understanding health determinants, risk factors, both individual and collective prevention strategies and interventions to promote the safety of healthcare professionals and users;

Methodology and educational activities, educational tools to develop the outcomes expected:

Lessons to introduce the subject

Guided reading and implementation

Video, displaying of images, schemes and materials, diagrams;

Assessment tools to verify the achievements of the expected learning outcomes:

Written and oral tests, case tests in stages.

Ability to apply knowledge and understanding

Nursing graduates should demonstrate the ability to apply knowledge and understanding in the following fields:

Integrating knowledge, skills and attitudes of care to provide safe, effective and evidence-based nursing care;

Using a body of theoretical knowledge derived from nursing, biological behavioral and social sciences and other disciplines to recognize the needs of the assisted people in various ages and stages of development at different phases of life;

Integrating the theoretical and practical nursing knowledge with biological, psychological, sociocultural and humanistic sciences useful to understand the people of every ages, groups and community;

Using theoretical models and role models of the internal assistance process to facilitate growth, development and adaptation in the promotion, retention and recovery of citizens' health;

Interpreting and applying the results of the research to nursing practice and linking the research processes to theoretical development of nursing discipline;

Providing safe and evidence-based nursing to reach health outcomes or a state of compensation of the assisted people;

Leading a comprehensive and systematic assessment of the individual's assistance needs;

Using evaluation techniques to properly collect data on the main health problems of the assisted;

Analyzing and interpreting carefully the data collected through the assistance of the assisted;

Planning the delivery of nursing care in collaboration with users and with the interdisciplinary care team;

Evaluating the improvements of care in collaboration with the interdisciplinary team;

Facilitating the development of a secure environment for the patient, ensuring constant nursing;

Managing a variety of activities that are required to provide nursing care to patients in different hospital settings both local and residential.

Methodology and educational activities, educational tools to develop the outcomes expected:

Lessons

Exercises with application;

Video, displaying of images, schemes and materials, diagrams;

Discussion of cases in subgroups with presentations in plenary sessions;

Internship with supervised experiences from tutors in different contexts and with a progressive assumption of autonomy and responsibility.

Assessment tools to verify the achievements of the expected learning outcomes:

Written and oral tests, case tests in stages, project work, report

Evaluation feedback during internship (through portfolio, structured assessment sheets and clinical practice reports);

Objectively structured examination at stations.

Judgment autonomy

Nursing graduates must demonstrate autonomy of judgment through the following skills:

Health care decision-making

Deciding priorities on patient groups

Deciding on the actions to be assigned to the support staff

Deciding on the assistance and personalized interventions based on the clinical, psychosocial and cultural variables

Critical evaluation of the health care decisions made on the basis of the patient outcomes and welfare standards

Taking their responsibility and respond to their work during professional practice in accordance with the profile, code of ethics and ethical and legal standards

Making decisions through a scientific approach to patient problem resolution

Applying the decision-making process also by addressing situations of ethical conflict

Methodology and educational activities, educational tools to develop the outcomes expected:

Lessons

Guided reading and implementation exercises

Video, displaying of images, schemes and materials, diagrams;

Discussion of cases in subgroups with presentations in plenary sessions;

Internship with experience supervised by tutors in different contexts and with a progressive assumption of autonomy and responsibility;

Debriefing sessions to reflect and re-elaborate professional practice experiences.

Assessment tools to verify the achievements of the expected learning outcomes:

Written and oral tests, case tests in stages

Evaluation feedback during internship (through portfolio, structured assessment sheets and clinical practice reports);

Objective structured examination at stations.

Communicative Skills

Nursing graduates must develop the following communicative abilities:

Using appropriate communication skills with users of all ages and their families within the welfare process and/or with other health professionals in the appropriate verbal, non-verbal and written form

Developing a communication mode suitable for carrying out educational and training interventions for individual users, families and groups as well as other professionals (support staff, nursing students, nurses)

Using appropriate communication modes in the team in order to manage and facilitate conflict resolution arising from different positions

Facilitating co-ordination of care to achieve the planned outcomes

Methodology and educational activities, educational tools to develop the outcomes expected:

Lessons

Video and critical analysis of movies, simulations, narratives, interviews

Discussion of cases and paradigmatic relational situations in subgroups with presentations in plenary sessions;

Internship with tutor-supervised experiences in various contexts with debriefing sessions to reflect and re-elaborate relational experiences with the user and the team.

Learning skills

Nursing graduates must develop the following self-learning skills:

Developing independent learning skills

Demonstrating the ability to cultivate doubts and tolerate the uncertainties deriving from study and practice by setting up appropriate and pertinent questions to solve them

Demonstrating the ability to continuously seek self-learning opportunities

Demonstrating self-assessment skills and outline their development and learning needs

Demonstrating collaborative learning and knowledge sharing skills within the work team

Demonstrating skills and autonomy in seeking the information needed to solve problems or uncertainties in professional practice by critically selecting secondary and primary sources of research evidence

Didactic tools, methodologies and training activities to develop expected results:

Problem-based learning (PBL)

Use of cognitive maps

Use of contracts and self-learning plans in order to empower the student in planning his internship and self-assessment

Paper and online bibliography research labs

Guided reading to the critical evaluation of scientific and professional literature both in Italian and English

Assessment tools to verify the achievements of the expected learning outcomes:

Project - work, reports on specific search terms

Supervising tutoring on the internship path

Active participation in working sessions and debriefing

Punctuality and quality in presenting the works

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Le lezioni sono suddivise in:

Psichiatria clinica e salute mentale: 30 ore (le lezioni a distanza si terranno sulla virtual room del docente, <https://unito.webex.com/meet/francesco.oliva>)

Psicologia clinica: 30 ore

Infermieristica psichiatrica: 30 ore

Metodi didattici

Lezione frontale

Lavori di gruppo

Role play su situazioni assistenziali predefinite

Visione filmati

Mandati individuali su tematiche specifiche (es. stigma,...)

English

Lectures:

Clinical psychiatry and mental health: 30 hours

Clinical Psychology: 30 hours

psychiatric nursing: 30 hours

Methodology

Lecture-style instruction

Group work

Role playing in nursing education

Film viewing

Written assignments on specific topics (e.g. stigma)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Prova scritta con domande aperte e a risposta multipla

English

Written test with open and multiple questions

PROGRAMMA

Durante il corso saranno affrontati i seguenti argomenti:

Elementi di storia della psichiatria: le leggi dell'assistenza psichiatrica, l'organizzazione dell'assistenza dal manicomio al Dipartimento di Salute Mentale (dalla L.180 al Progetto Obiettivo)

Gli orientamenti teorici in ambito psichiatrico e i modelli di malattia mentale. La prevenzione nell'ambito della salute mentale, la cultura della "guarigione" e della resilienza.

I meccanismi di difesa e le reazioni psicologiche alla malattia

La psicosomatica e il modello biopsicosociale di malattia

principali quadri psicopatologici

Le terapie farmacologiche - i farmaci e i loro effetti attesi ed indesiderati – il rischio cardiometabolico

Approcci psicoterapeutici (setting e metodologie diverse)

Dipendenze patologiche e comorbidità – principi di assistenza infermieristica

La riabilitazione nell'ambito della salute mentale – modelli di intervento

I Diritti: Etica – Psichiatria - Cittadinanza (TSO, TSV, Contenzione, Privacy, Consenso, Riabilitazione, Residenzialità, Inserimenti lavorativi,...)

Il paziente difficile

L'accoglienza e il primo contatto con il paziente nelle diverse strutture del DSM (rete dei servizi dipartimentali e modalità di accesso, reparti psichiatrici ospedalieri "open door" e "no restraint")

La Presa in Carico del paziente nell'èquipe multiprofessionale, il case management, la pianificazione assistenziale, l'intervento domiciliare, il profilo integrato di cura

Il rapporto con il malato e la sua famiglia

Counseling e psicoterapia

Abilità Comunicative di Base e Relazione d'Aiuto: definizione e concetti psicologici di riferimento

L'Educazione Terapeutica al paziente psichiatrico e alla sua famiglia; la Somministrazione dei Farmaci (aspetti relazionali, gestione effetti avversi,.....)

Infermieristica transculturale ed etnopsichiatria

La Dimissione - La Separazione.

Salutogenesi e resilienza: definizione, concetti di riferimento, strategie di superamento delle avversità

English

CONTENTS

During the course the following topics will be dealt with:

The history of psychiatry: the laws regarding psychiatric care and mental health, the organization of the mental institution at the Mental Health Department (since enactment of law 180 to Project Objective)

The theories in the field of psychiatry and the patterns of mental illness. Mental Health prevention, recovery and resilience

Defense mechanisms and psychological reactions to disease

Psychosomatic medicine and the biopsychosocial approach to disease

The main psychopathological aspects

Pharmacological therapy – drugs and their expected and undesirable side effects – the cardiometabolic risk

Approaches to psychotherapy (different setting methods)
Comorbid Psychiatric and Addictive Disorders (principles of nursing care)
Mental Health Rehabilitation (intervention models)
Rights: Ethics – Psychiatry – Citizenship (Involuntary Commitment/IC, Voluntary Commitment/VC, Restraint, Privacy, Consent, Rehabilitation, Residential care, Job placements,)
The difficult patient
Welcoming patients to the different Mental Health Facilities (service departments and access modality, "open door" and "no restraint" psychiatric hospitals)
Reception and personalized care of the patient on behalf of a multiprofessional team, case management, care planning, home care and comprehensive care
Relationship with the patient and family
Counseling and psychotherapy
Basic Communication Skills and Advice giving: definitions and psychological concepts
Therapeutic patient and family education, administration of drugs (communication, management of adverse side effects,.....)
Transcultural and ethnopsychiatric nursing
Discharge – Separation
Salutogenesis and resilience: definition, concepts, strategies to overcome difficulties

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per Psicologia clinica

Munno D. Psicologia Clinica per medici. Centro Scientifico Editore, Torino
Ventre A. La relazione d'aiuto. Edizioni Dehomiane, Bologna, 2002
Fulcheri M. Le attuali frontiere della Psicologia Clinica. Centro Scientifico Editore, Torino, 2005.
§ Trombini G (a cura di). Introduzione alla psicologia clinica. Zanichelli Editore, Bologna, 1994.

Per Igiene mentale e Psichiatria clinica:

Dispense a cura del docente prof. R.L. Picci

DVD Immaginario di Psicopatologia: manuale multimediale, Furlan P.M., Picci R.L., Oliva F.

AAVV. Trattato Italiano di Psichiatria. Milano: Masson; 1999 (testo di consultazione)

Bogetto F., Maina G., Elementi di psichiatria. Torino: Minerva Medica; 2000

AAVV Manuale di terapia psichiatrica integrata. Vol. II. Capitolo 24, Il Pensiero Scientifico Editore, 2012, pp. 481-494.
ROCCA P, VILLARI V, La terapia delle emergenze psichiatriche.

Per Infermieristica psichiatrica:

BARELLI P., SPAGNOLLI E. Nursing di salute mentale, Roma: ed. Carrocci 2004

FERRUTA. Un lavoro terapeutico: l'infermiere in psichiatria. Milano: Franco Angeli; 2000

BRESSI C., INVERNIZZI G. Psichiatria clinica. Applicazioni in medicina generale. Milano: MacGraw Hill; 2008

SCLAVI M. Arte di ascoltare e mondi possibili. Milano: Bruno Mondadori; 2003

TACCHINI M.A., TRONCONI A. (a cura di). Colloquio e relazione d'aiuto (situazioni psichiatriche o psicologiche difficili). Milano: Masson; 2000

Bicego L. et al. Salute mentale e organizzazione che cura. Infermiere, spazi, azioni, vissuti di cura. Repubblica di S. Marino: Maggioli Editore; 2008

PEPLAU H. Il nursing delle relazioni interpersonali. Padova: Edizioni Summa; 1992

Lecture consigliate:

COLEMAN R. Guarire dal male mentale. Milano: Manifestolibri; 2001

MISLEJ M., BICEGO L. Assistenza e diritti. Critica alla contenzione e alle cattive pratiche. Roma: Carocci Editore; 2007

REDFIELD JAMISON K. Una mente inquieta. Milano: TEA; 1998

SANZA M. Il comportamento aggressivo e violento in psichiatria. Torino: Centro Scientifico Editore; 1999

SARACENO B. La fine dell'intrattenimento. Milano: RCS Medicina; 1995

SECHEHAIE M. Diario di una schizofrenica. Firenze: Giunti Editore; 1995

STEELE K. con BERMAN C. E venne il giorno in cui le voci tacquero: un viaggio nella follia e nella speranza. Milano: Mimesi; 2005

Cyrulnik B. Autobiografia di uno spaventapasseri. Strategie per superare le esperienze traumatiche. Milano: Raffaello Cortina editore; 2009

Banfi A. Tanto scappo lo stesso. Romanzo di una matta. Eretica Stampa Alternativa; 2008; 1 edizione

COVACICH M. Storie di pazzi e di normali. Roma: Laterza; 2007

English

BOOK

For Clinical Psychology

Munno D. Psicologia Clinica per medici. Centro Scientifico Editore, Torino
Ventre A. La relazione d'aiuto. Edizioni Dehomiane, Bologna, 2002
Fulcheri M. Le attuali frontiere della Psicologia Clinica. Centro Scientifico Editore, Torino, 2005.
Trombini G (a cura di). Introduzione alla psicologia clinica. Zanichelli Editore, Bologna, 1994.

For Mental Health and clinical Psychiatry:

Dispense a cura del docente prof. R.L. Picci

DVD Immaginario di Psicopatologia: manuale multimediale, Furlan P.M., Picci R.L., Oliva F.

AAVV. Trattato Italiano di Psichiatria. Milano: Masson; 1999 (testo di consultazione)

Bogetto F., Maina G., Elementi di psichiatria. Torino: Minerva Medica; 2000

AAVV Manuale di terapia psichiatrica integrata. Vol. II. Capitolo 24, Il Pensiero Scientifico Editore, 2012, pp. 481-494.
ROCCA P, VILLARI V, La terapia delle emergenze psichiatriche.

For Psychiatric Nursing :

FERRUTA. Un lavoro terapeutico: l'infermiere in psichiatria. Milano: Franco Angeli; 2000

BRESSI C., INVERNIZZI G. Psichiatria clinica. Applicazioni in medicina generale. Milano: MacGraw Hill; 2008

SCLAVI M. Arte di ascoltare e mondi possibili. Milano: Bruno Mondadori; 2003

TACCHINI M.A., TRONCONI A. (a cura di). Colloquio e relazione d'aiuto (situazioni psichiatriche o psicologiche difficili). Milano: Masson; 2000

Bicego L. et al. Salute mentale e organizzazione che cura. Infermiere, spazi, azioni, vissuti di cura. Repubblica di S. Marino: Maggioli Editore; 2008

PEPLAU H. Il nursing delle relazioni interpersonali. Padova: Edizioni Summa; 1992

Recommended Readings :

COLEMAN R. Guarire dal male mentale. Milano: Manifestolibri; 2001

MISLEJ M., BICEGO L. Assistenza e diritti. Critica alla contenzione e alle cattive pratiche. Roma: Carocci Editore; 2007

REDFIELD JAMISON K. Una mente inquieta. Milano: TEA; 1998

SANZA M. Il comportamento aggressivo e violento in psichiatria. Torino: Centro Scientifico Editore; 1999

SARACENO B. La fine dell'intrattenimento. Milano: RCS Medicina; 1995

SECHEHAIE M. Diario di una schizofrenica. Firenze: Giunti Editore; 1995

STEELE K. con BERMAN C. E venne il giorno in cui le voci tacquero: un viaggio nella follia e nella speranza. Milano: Mimesi; 2005

Cyrulnik B. Autobiografia di uno spaventapasseri. Strategie per superare le esperienze traumatiche. Milano: Raffaello Cortina editore; 2009

Banfi A. Tanto scappo lo stesso. Romanzo di una matta. Eretica Stampa Alternativa; 2008; 1 edizione

COVACICH M: Storie di pazzi e di normali. Roma: Laterza; 2007

Moduli didattici:

Infermieristica psichiatrica - Canale B

Psichiatria clinica e salute mentale - Canale B

Psicologia clinica - Canale B

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=uwc8

Infermieristica psichiatrica - Canale B

Psychiatric nursing

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0270C
Docente:	Dott.ssa Mariangela Civalleri (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0172-719430, mariangela.civalleri@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria

Tipologia esame:	Scritto
------------------	---------

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° e 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=uwa8

Psichiatria clinica e salute mentale - Canale B

Psychiatric and mental health clinical nursing

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0270A
Docente:	Dott. Francesco Oliva (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6334352, francesco.oliva@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° e 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zy98

Psicologia clinica - Canale B

Clinical psychology

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0270B
Docente:	Dott. Marco Graffino (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	marco.graffino@ascittaditorino.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° e 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=s4m0

I. Infermieristica Clinica dell'Area della Cronicità e della Disabilità - Canale A

Clinical nursing in chronic care disability

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0267
Docente:	Prof. Marco De Gobbi (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Carlo Albera (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Innocenzo Rainero (Docente Titolare dell'insegnamento) Stefania Baduero (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0119026413, carlo.albera@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna MED/10 - malattie dell'apparato respiratorio MED/26 - neurologia MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Al termine del corso lo studente sarà in grado, per quanto concerne la patologia respiratoria, neurologica e geriatrica, e mantenendo costantemente il focus su un approccio riabilitativo, di:

Descrivere i processi fisiopatologici, gli elementi di clinica, di diagnostica e di terapia rispetto agli stati patologici di maggior rilevanza epidemiologica

Descrivere la rete dei servizi ed i lineamenti di normativa regionale che la regolano

Descrivere le caratteristiche della presa in carico della persona assistita secondo un'ottica multidisciplinare nelle diverse fasi della malattia

Descrivere i principali stati patologici dell'età geriatrica con particolare attenzione ai problemi cardiologici, dismetabolici, respiratori

Descrivere i metodi di Valutazione Multidimensionale del paziente anziano

Descrivere le basi neurobiologiche dell'invecchiamento e delle malattie degenerative del Sistema Nervoso

Descrivere le principali procedure diagnostiche utilizzate in neurologia

Descrivere l'approccio riabilitativo alla persona assistita in tutte le fasi del percorso di cura, tenendo conto del contesto, delle caratteristiche individuali e della famiglia

Descrivere gli interventi di nursing riabilitativo specifici per le disabilità trattate nel corso, con particolare riguardo alla mobilizzazione e posizionamento della persona con menomazione, alle capacità comunicative e dell'alimentazione, all'applicazione di programmi di rieducazione vescicale ed intestinale ed alla reintegrazione della nuova immagine corporea (assessment, protesica, relazione)

Descrivere il significato e l'evoluzione del concetto di riabilitazione facendo riferimento alle definizioni di disabilità, menomazione e partecipazione e contestualizzandolo nell'ambito dei problemi di salute del paziente oncologico, neurologico e geriatrico

English

At the end of the course the student will be able, with regard to respiratory disease, neurological and geriatric, and constantly keeping the focus on a rehabilitative approach, the following:

- Describe the pathophysiological processes, the elements of clinical, diagnostic and therapy compared to pathological states of greatest epidemiological importance
- Describe the services network and the features of regional rules that govern
- Describe the characteristics of transfer of the patient according to a multidisciplinary approach in the different stages of the disease
- Describe the major disease states with particular attention to geriatric age cardiological problems, metabolic disorders, respiratory
- Describe the methods of the Multidimensional Assessment of Elderly Patient
- Describe the neurobiological basis of aging and degenerative diseases of the nervous system
- Describe the main diagnostic procedures used in neurology
- Describe the rehabilitative approach to the person assisted in all phases of the care pathway, taking into account the context, individual characteristics and family
- Describe the specific rehabilitative nursing interventions for disabilities covered in the course, especially with regard to mobilization and positioning of the person with disability, to supply and communication skills, application of bowel and bladder retraining programs and the reintegration of the new body image (assessment, prosthetic, report)
- Describe the significance and evolution of the concept of rehabilitation with reference to the definitions of disability, handicap and participation and contextualizing it within the health problems of cancer patients, neurological and geriatric

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza e comprensione

Nell'ambito delle patologie respiratorie, neurologiche e geriatriche e della riabilitazione, gli studenti che hanno superato il corso integrato di Infermieristica Clinica dell'Area della Cronicità e della Disabilità devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione di:

processi fisiologici e patologici connessi alle patologie oggetto del corso
campi di intervento dell'infermieristica
metodologia clinica che guida un approccio efficace all'assistenza
tecniche operative di intervento
evidenze che guidano la presa di decisioni

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Nell'ambito delle patologie respiratorie, neurologiche e geriatriche e della riabilitazione, gli studenti che hanno superato il corso integrato di Infermieristica Clinica dell'Area della Cronicità e della Disabilità devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di benessere dell'assistito
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;

Autonomia di giudizio

Nell'ambito delle patologie respiratorie, neurologiche e geriatriche e della riabilitazione, gli studenti che hanno superato il corso integrato di Infermieristica Clinica dell'Area della Cronicità e della Disabilità devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali
- decidere priorità su gruppi di pazienti
- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Abilità comunicative

Nell'ambito delle patologie respiratorie, neurologiche e geriatriche e della riabilitazione, gli studenti che hanno superato il corso integrato di Infermieristica Clinica dell'Area della Cronicità e della Disabilità devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse

Capacità di apprendimento

Nell'ambito delle patologie respiratorie, neurologiche e geriatriche e della riabilitazione, gli studenti che hanno superato il corso integrato di Infermieristica Clinica dell'Area della Cronicità e della Disabilità devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

sviluppare abilità di studio indipendente
dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro
dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

English

Knowledge and understanding

As part of the respiratory diseases, neurological and geriatric and rehabilitation, students who have passed the integrated course of Nursing Area Clinic: Chronic and Disability must demonstrate knowledge and understanding of:

- physiological and pathological processes related to diseases of the course
- the fields of nursing intervention
- clinical methodology that guides an effective approach in assisting
- operational techniques of intervention
- evidence that guide decision-making

Applying knowledge and understanding

As part of the respiratory diseases, neurological and geriatric and rehabilitation, students who have passed the course of Nursing Integrated Area Clinic: Chronic and Disability must demonstrate ability to apply knowledge and understanding in the following areas:

- integrating knowledge skills and attitudes assistance to deliver a safe nursing care, effective and evidence-based
- provide safe nursing care and evidence-based to add health outcomes, or a state of compensation of the assisted
- conduct a comprehensive and systematic assessment of care needs of the individual;
- use valuation techniques to collect data accurately on the major health problems of the clients;
- analyze and interpret the data collected by the assisted assessment accurately;
- plan the nursing care delivery in collaboration with users and with the interdisciplinary care team;
- assess the progress of treatment in collaboration with the interdisciplinary team;
- facilitate the development of a safe environment for assisted ensuring constant nursing supervision;

Making judgments

As part of the respiratory diseases, neurological and geriatric and rehabilitation, students who have passed the integrated course of Nursing Area Clinic: Chronic and Disability must demonstrate independent judgment through the following skills:

- take care decisions
- deciding priorities of patient groups

decide of care and personalized interventions based on clinical variables, psychosocial and cultural
critically evaluate the outcomes of health care decisions made on the basis of the outcomes of the patient and the care standards
take responsibility and answer for their actions during the professional practice in accordance with the profile, the code of ethics and ethical and legal standards
make decisions through a scientific approach to the patient's problem solving

Communication skills

As part of the respiratory diseases, neurological and geriatric and rehabilitation, students who have passed the integrated course of Nursing Area Clinic: Chronic and Disability must develop the following communicative skills:

use appropriate communication skills with users of all ages and their families in the care process and / or other health professionals in the form appropriate verbal, non-verbal and written
using appropriate communication mode in the team in order to manage and facilitate the resolution of conflicts arising from different positions

Learning ability

As part of the respiratory diseases, neurological and geriatric and rehabilitation, students who have passed the integrated course of Nursing Area Clinic: Chronic and Disability should develop self-learning ability following:

develop independent study skills
demonstrate the ability to nurture doubts and tolerate the uncertainties arising from the study and from practice placing suitable and pertinent questions to resolve them
demonstrate the ability to continuously seek opportunities for self-learning
demonstrate self-assessment of their skills and ability to outline their development needs and learning
demonstrate ability to learn collaborative and knowledge sharing within the work team
demonstrate capacity and autonomy in seeking the necessary information to solve problems or uncertainties of professional practice, selecting critically secondary and primary sources of research evidence

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali in aula:

Malattie apparato respiratorio: 15 ore
Geriatrics: 15 ore
Neurologia e neuroriabilitazione: 15 ore
Infermieristica della cronicità e disabilità: 45 ore

English

Lectures:

Respiratory diseases: 15 hours
Geriatrics: 15 hours

Neurology and neurorehabilitation: 15 hours

Nursing of chronicity and disability: 45 hours

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Secondo quanto approvato nella riunione del Consiglio del 21.06.21, si comunica che gli esami della sessione di settembre e dicembre 2021 si terranno in presenza (salvo restrizioni) presso la sede CLI, nelle modalità già previste durante la sospensione delle attività in presenza (nel caso specifico orale). Sulla base di quanto disposto dal Rettore con Decreto del 16.04.2021, "... saranno garantiti gli esami a distanza per gli studenti impossibilitati a sostenerli in presenza per motivi di fragilità o di residenza fuori regione". Nel caso, sarà cura dello studente, all'atto dell'iscrizione su Esse3, inserire nel campo "Note" la richiesta specifica per sostenere l'esame in modalità online e contattare preventivamente via e-mail il Responsabile di insegnamento. L'autodichiarazione potrà essere soggetta a controllo da parte degli Uffici di Ateneo e qualora si rilevasse la non sussistenza dei motivi dichiarati, l'esame dovrà essere ripetuto.

Dall'aa 2021-22 (salvo restrizioni), si riprenderanno le prove scritte e orali in presenza. Nel caso rimanesse l'indicazione di Ateneo riguardante fragilità e residenza fuori regione, saranno comunque garantiti gli esami a distanza per gli studenti impossibilitati a sostenerli in presenza.

Dall'inizio del II semestre aa 2021-22, salvo altre indicazioni di Ateneo, gli esami a distanza saranno garantiti solo nei casi in cui intervengano ragioni sanitarie direttamente legate alla pandemia (soggetti fragili certificati, soggetti in isolamento domiciliare).

La verifica dell'apprendimento dell'Insegnamento Infermieristica Clinica dell'Area della Cronicità e della Disabilità - Canale A avviene con una prova scritta e orale.

La prova scritta, propedeutica all'ammissione all'esame orale, consiste in domande a risposta multipla, vertenti sull'intero programma dei moduli dell'insegnamento (10 domande per la disciplina di Infermieristica e 5 domande per ciascuna delle discipline di Geriatria, Pneumologia e Neurologia): risposta giusta + 1 punto; risposta non data 0 punti, risposta errata -0.25 punti.

Per accedere all'orale si dovrà superare positivamente la prova scritta raggiungendo un punteggio uguale o maggiore a 15. La prova orale consiste in domande sul programma svolto durante le ore di lezione per ogni singolo Modulo.

La valutazione finale sarà data dalla media ponderata delle singole prove, espressa in 30esimi. Qualora le attività accademiche in presenza fossero nuovamente sospese, a causa di un peggioramento dell'emergenza sanitaria COVID-19, in assenza di ulteriori comunicazioni specifiche, gli esami si terranno in modalità orale tramite la piattaforma Webex. Le convocazioni con il link con cui accedere alla seduta Webex saranno inviate in prossimità della prova d'esame, comunque non prima del termine di iscrizione all'esame stesso.

English

From the beginning of the second semester of academic year 2021-22, unless otherwise indicated by the University, remote exams will be guaranteed only in cases where there are health reasons directly linked to the pandemic (certified fragile subjects, subjects in home isolation).

There will be a written and an oral exam.

The written test consists of multiple choice questions (1 correct answer among 4 or 5 possibilities), about the whole program of each teaching modules (10 questions for the discipline of Nursing and 5 questions for each of the disciplines of Geriatrics, Neurology and Pneumologia): right answer + 1 point; answer not given 0 points, wrong answer -0.25 points.

To access to the oral exam, the written test must be passed reaching a score equal to or greater than 15. The oral exam consists of questions on the program carried out during class hours, for each individual module.

The final evaluation will be given by the weighted average of the results for each discipline, expressed in X/30.

During the suspension of any face-to-face academic activities, due to the COVID-19 health emergency, in the absence of further specific communications, the exams will be held in the form of an oral interrogation via Webex platform. A mail with the link to access the Webex session will be before the exam date, but not earlier than the exam registration deadline.

PROGRAMMA

Italiano

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

Epidemiologia, fisiopatologia e clinica delle patologie a maggior diffusione in ambito geriatrico, neurologico e respiratorio

Le malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema

Le infezioni dell'apparato respiratorio: virali, batteriche, tubercolosi

L'edema polmonare

L'embolia polmonare

L'insufficienza respiratoria acuta e cronica

Gli elementi di fragilità fisici e psicologici nella persona anziana

L'invecchiamento cerebrale

Lo stato polipatologico e i trattamenti polifarmacologici nell'anziano

I problemi dell'assunzione dei farmaci in età senile (tollerabilità, adesione al piano terapeutico)

Patologia artrosica ed osteoporotica, processi dismetabolici dell'osso

Salvaguardia dell'autosufficienza, potenziamento delle capacità residue e prevenzione della disabilità

La valorizzazione della famiglia e del care giver

La custodia e la salvaguardia dell'incolumità fisica della persona: utilizzo dei mezzi di contenzione

Basi anatomiche e neurofisiologiche del Sistema Nervoso

Elementi di semeiotica neurologica (disturbi motori, disturbi della sensibilità, disturbi del linguaggio, altri disturbi neuro cognitivi, disturbi dei nervi cranici, disturbi della vigilanza e della coscienza disturbi del sistema nervoso vegetativo)

Le alterazioni dello stato nutrizionale e gli interventi sostitutivi

Elementi di neuroriabilitazione disturbi della comunicazione (afasie) e della deglutizione (disfagie) e della mobilità

Riabilitazione, autonomia e recupero funzionale

Metodologia riabilitativa: analisi dei segni e dei movimenti vicarianti

Concetti di: menomazione, disabilità, handicap

Sindrome Ipocinetica

La prevenzione delle cadute e l'approccio riabilitativo nella frattura di femore

Riabilitazione post mastectomia

Ruolo della riabilitazione in pneumologia

La fase terminale della vita e le cure palliative

La rete dei servizi ed i lineamenti di normativa regionale che la regolano in ambito geriatrico e riabilitativo, funzionamento delle Unità di Valutazione specifiche

English

The course will discuss the following topics:

- Epidemiology, pathophysiology and clinical pathology at increased diffusion in the geriatric, neurological and respiratory
- The obstructive diseases: asthma, chronic bronchitis, emphysema
- The respiratory tract infections: viral, bacterial, TB
- Pulmonary edema
- Pulmonary embolism
- The acute and chronic respiratory failure
- The elements of physical and psychological frailty in the elderly
- The aging brain
- The state polipatologico polifarmacologici and treatments in the elderly
- The problems of taking the medication in old age (tolerability, adherence to treatment plan)
- Pathology arthritis and osteoporosis, metabolic disorders of bone processes
- Preservation of self, capacity building and prevention of residual disability
- The enhancement of family and caregiver
- The safeguarding and preservation of the physical person: use of restraints
- Anatomical and neurophysiological Nervous System
- Elements of semiotics neurological (motor abnormalities, sensory disturbances, speech disorders, other neuro cognitive disorders, cranial nerve disorders, disorders of vigilance and consciousness disorders of the autonomic nervous system)
- Changes in nutritional status and staff replacements
- Elements of neurorehabilitation communication disorders (aphasia) and swallowing (disfagia) and mobility
- Rehabilitation, autonomy and functional recovery
- Methodology rehabilitation: analysis of signs and movements vicariant
- Concepts: impairment, disability, handicap
- Syndrome Ipocinetica
- The prevention of falls and hip fracture rehabilitation approach in
- Rehabilitation after mastectomy
- Role in pulmonary rehabilitation
- The terminal phase of life and palliative care
- The network of services and features of regional norms that regulate it in the field of geriatric and rehabilitation, operation of the Evaluation Unit specifications

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Durante le lezioni verranno indicati i testi su cui approfondire i contenuti del corso

During the lectures will be given the texts on which to deepen the content of the course

Moduli didattici:

Geriatrics - Canale A

Infermieristica della cronicità e disabilità - Canale A

Malattie apparato respiratorio - Canale A

Neurologia e neuroriabilitazione - Canale A

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8655

Geriatrics - Canale A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0267B
Docente:	Prof. Marco De Gobbi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0119026656, 0119026305, marco.degobbi@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere insegnamento

PROGRAMMA

Vedere insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b3a0

Infermieristica della cronicità e disabilità - Canale A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0267D
Docente:	Stefania Baduero (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, stefania.baduero@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5400

Malattie apparato respiratorio - Canale A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0267A
Docente:	Prof. Carlo Albera (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0119026413, carlo.albera@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/10 - malattie dell'apparato respiratorio
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere insegnamento

PROGRAMMA

Vedere insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b1f9

Neurologia e neuroriabilitazione - Canale A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0267C
Docente:	Prof. Innocenzo Rainero (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	- - -, innocenzo.rainero@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/26 - neurologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere insegnamento

PROGRAMMA

Vedere insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f97b

I. Infermieristica Clinica dell'Area della Cronicità e della Disabilità - Canale B

Clinical nursing in chronic care disability

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0267
Docente:	Dott. Marco Marabotto (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Davide Michele Peirone (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Innocenzo Rainero (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Fabio Luigi Massimo Ricciardolo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, davidemichele.peirone@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna MED/10 - malattie dell'apparato respiratorio MED/26 - neurologia MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° anno

PROPEDEUTICO A

Insegnamenti 3° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Al termine del corso lo studente sarà in grado, per quanto concerne la patologia respiratoria, neurologica e geriatrica, e mantenendo costantemente il focus su un approccio riabilitativo, di:

Descrivere i processi fisiopatologici, gli elementi di clinica, di diagnostica e di terapia rispetto agli stati patologici di maggior rilevanza epidemiologica

Descrivere la rete dei servizi ed i lineamenti di normativa regionale che la regolano

Descrivere le caratteristiche della presa in carico della persona assistita secondo un'ottica multidisciplinare nelle diverse fasi della malattia

Descrivere i principali stati patologici dell'età geriatrica con particolare attenzione ai problemi cardiologici, dismetabolici, respiratori

Descrivere i metodi di Valutazione Multidimensionale del paziente anziano

Descrivere le basi neurobiologiche dell'invecchiamento e delle malattie degenerative del Sistema Nervoso

Descrivere le principali procedure diagnostiche utilizzate in neurologia

Descrivere l'approccio riabilitativo alla persona assistita in tutte le fasi del percorso di cura, tenendo conto del contesto, delle caratteristiche individuali e della famiglia

Descrivere gli interventi di nursing riabilitativo specifici per le disabilità trattate nel corso, con particolare riguardo alla mobilitazione e posizionamento della persona con menomazione, alle capacità comunicative e dell'alimentazione, all'applicazione di programmi di rieducazione vescicale ed intestinale ed alla reintegrazione della nuova immagine corporea (assessment, protesica, relazione)

Descrivere il significato e l'evoluzione del concetto di riabilitazione facendo riferimento alle definizioni di disabilità, menomazione e partecipazione e contestualizzandolo nell'ambito dei problemi di salute del paziente oncologico, neurologico e geriatrico

English

At the end of the course the student will be able, with regard to respiratory disease, neurological and geriatric, and constantly keeping the focus on a rehabilitative approach, the following:

- Describe the pathophysiological processes, the elements of clinical, diagnostic and therapy compared to pathological states of greatest epidemiological importance
- Describe the services network and the features of regional rules that govern
- Describe the characteristics of transfer of the patient according to a multidisciplinary approach in the different stages of the disease
- Describe the major disease states with particular attention to geriatric age cardiological problems, metabolic disorders, respiratory
- Describe the methods of the Multidimensional Assessment of Elderly Patient
- Describe the neurobiological basis of aging and degenerative diseases of the nervous system
- Describe the main diagnostic procedures used in neurology
- Describe the rehabilitative approach to the person assisted in all phases of the care pathway, taking into account the context, individual characteristics and family
- Describe the specific rehabilitative nursing interventions for disabilities covered in the course, especially with regard to mobilization and positioning of the person with disability, to supply and communication skills, application of bowel and bladder retraining programs and the reintegration of the new body image (assessment, prosthetic, report)
- Describe the significance and evolution of the concept of rehabilitation with reference to the definitions of disability, handicap and participation and contextualizing it within the health problems of cancer patients, neurological and geriatric

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza e comprensione

Nell'ambito delle patologie respiratorie, neurologiche e geriatriche e della riabilitazione, gli studenti che hanno superato il corso integrato di Infermieristica Clinica dell'Area della Cronicità e della Disabilità devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione di:

processi fisiologici e patologici connessi alle patologie oggetto del corso
campi di intervento dell'infermieristica
metodologia clinica che guida un approccio efficace all'assistenza
tecniche operative di intervento

evidenze che guidano la presa di decisioni

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Nell'ambito delle patologie respiratorie, neurologiche e geriatriche e della riabilitazione, gli studenti che hanno superato il corso integrato di Infermieristica Clinica dell'Area della Cronicità e della Disabilità devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;

Autonomia di giudizio

Nell'ambito delle patologie respiratorie, neurologiche e geriatriche e della riabilitazione, gli studenti che hanno superato il corso integrato di Infermieristica Clinica dell'Area della Cronicità e della Disabilità devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali
- decidere priorità su gruppi di pazienti
- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Abilità comunicative

Nell'ambito delle patologie respiratorie, neurologiche e geriatriche e della riabilitazione, gli studenti che hanno superato il corso integrato di Infermieristica Clinica dell'Area della Cronicità e della Disabilità devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse

Capacità di apprendimento

Nell'ambito delle patologie respiratorie, neurologiche e geriatriche e della riabilitazione, gli studenti che hanno superato il corso integrato di Infermieristica Clinica dell'Area della Cronicità e della Disabilità devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

English

Knowledge and understanding

As part of the respiratory diseases, neurological and geriatric and rehabilitation, students who have passed the integrated course of Nursing Area Clinic: Chronic and Disability must demonstrate knowledge and understanding of:

- physiological and pathological processes related to diseases of the course
- the fields of nursing intervention
- clinical methodology that guides an effective approach in assisting
- operational techniques of intervention
- evidence that guide decision-making

Applying knowledge and understanding

As part of the respiratory diseases, neurological and geriatric and rehabilitation, students who have passed the course of Nursing Integrated Area Clinic: Chronic and Disability must demonstrate ability to apply knowledge and understanding in the following areas:

- integrating knowledge skills and attitudes assistance to deliver a safe nursing care, effective and evidence-based
- provide safe nursing care and evidence-based to add health outcomes, or a state of compensation of the assisted
- conduct a comprehensive and systematic assessment of care needs of the individual;
- use valuation techniques to collect data accurately on the major health problems of the clients;
- analyze and interpret the data collected by the assisted assessment accurately;
- plan the nursing care delivery in collaboration with users and with the interdisciplinary care team;
- assess the progress of treatment in collaboration with the interdisciplinary team;
- facilitate the development of a safe environment for assisted ensuring constant nursing supervision;

Making judgments

As part of the respiratory diseases, neurological and geriatric and rehabilitation, students who have passed the integrated course of Nursing Area Clinic: Chronic and Disability must demonstrate

independent judgment through the following skills:

- take care decisions
- deciding priorities of patient groups
- decide of care and personalized interventions based on clinical variables, psychosocial and cultural
- critically evaluate the outcomes of health care decisions made on the basis of the outcomes of the patient and the care standards
- take responsibility and answer for their actions during the professional practice in accordance with the profile, the code of ethics and ethical and legal standards
- make decisions through a scientific approach to the patient's problem solving

Communication skills

As part of the respiratory diseases, neurological and geriatric and rehabilitation, students who have passed the integrated course of Nursing Area Clinic: Chronic and Disability must develop the following communicative skills:

- use appropriate communication skills with users of all ages and their families in the care process and / or other health professionals in the form appropriate verbal, non-verbal and written
- using appropriate communication mode in the team in order to manage and facilitate the resolution of conflicts arising from different positions

Learning ability

As part of the respiratory diseases, neurological and geriatric and rehabilitation, students who have passed the integrated course of Nursing Area Clinic: Chronic and Disability should develop self-learning ability following:

- develop independent study skills
- demonstrate the ability to nurture doubts and tolerate the uncertainties arising from the study and from practice placing suitable and pertinent questions to resolve them
- demonstrate the ability to continuously seek opportunities for self-learning
- demonstrate self-assessment of their skills and ability to outline their development needs and learning
- demonstrate ability to learn collaborative and knowledge sharing within the work team
- demonstrate capacity and autonomy in seeking the necessary information to solve problems or uncertainties of professional practice, selecting critically secondary and primary sources of research evidence

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali in aula:

- Malattie apparato respiratorio: 15 ore
- Geriatrics: 15 ore
- Neurologia e neuroriabilitazione: 15 ore
- Infermieristica della cronicità e disabilità: 45 ore

English

Lectures:

Respiratory diseases: 15 hours

Geriatrics: 15 hours

Neurology and neurorehabilitation: 15 hours

Nursing of chronicity and disability: 45 hours

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La prova di esame consiste in un esame scritto con questionario a domande multiple con possibilità di integrare l'esame con prova orale per gli studenti che lo desiderano.

Le domande sono in totale 120 (60 per infermieristica e 20 rispettivamente per Geriatria Neurologia e Pneumologia).

English

The exam consists of a written exam with a questionnaire to multiple applications with the possibility of integrating the exam with oral test for students who desire it.

The questions are in total 120 (60 and 20 respectively for nursing Geriatrics Neurology and Pneumology)

PROGRAMMA

Italiano

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

Epidemiologia, fisiopatologia e clinica delle patologie a maggior diffusione in ambito geriatrico, neurologico e respiratorio

Anatomia e fisiologia respiratoria

Diagnostica strumentale: spirometria e broncoscopia

Le malattie ostruttive comuni: asma, BPCO, enfisema

Bronchiectasie

Le infezioni dell'apparato respiratorio: Polmoniti virali e batteriche, Tubercolosi

Interstiziopatie Polmonari e Fibrosi Polmonare Idiopatica

L'insufficienza respiratoria acuta e cronica

Gli elementi di fragilità fisici e psicologici nella persona anziana

L'invecchiamento cerebrale

Lo stato polipatologico e i trattamenti polifarmacologici nell'anziano

I problemi dell'assunzione dei farmaci in età senile (tollerabilità, adesione al piano terapeutico)

Patologia artrosica ed osteoporotica, processi dismetabolici dell'osso

Salvaguardia dell'autosufficienza, potenziamento delle capacità residue e prevenzione della disabilità

La valorizzazione della famiglia e del care giver

La custodia e la salvaguardia dell'incolumità fisica della persona: utilizzo dei mezzi di contenzione

Basi anatomiche e neurofisiologiche del Sistema Nervoso

Elementi di semeiotica neurologica (disturbi motori, disturbi della sensibilità, disturbi del linguaggio, altri disturbi neuro cognitivi, disturbi dei nervi cranici, disturbi della vigilanza e della coscienza disturbi del sistema nervoso vegetativo)

Le alterazioni dello stato nutrizionale e gli interventi sostitutivi

Elementi di neuroriabilitazione disturbi della comunicazione (afasie) e della deglutizione (disfagie) e della mobilità

Riabilitazione, autonomia e recupero funzionale

Metodologia riabilitativa: analisi dei segni e dei movimenti vicarianti

Concetti di: menomazione, disabilità, handicap

Sindrome Ipocinetica

La prevenzione delle cadute e l'approccio riabilitativo nella frattura di femore

Riabilitazione post mastectomia

Ruolo della riabilitazione in pneumologia

La fase terminale della vita e le cure palliative

La rete dei servizi ed i lineamenti di normativa regionale che la regolano in ambito geriatrico e riabilitativo, funzionamento delle Unità di Valutazione specifiche

English

The course will discuss the following topics:

- Epidemiology, pathophysiology and clinical pathology at increased diffusion in the geriatric, neurological and respiratory

- Respiratory anatomy and physiology

- Spirometry and Bronchoscopy
- The common respiratory obstructive diseases: asthma, COPD, emphysema

- Bronchiectasis
- The respiratory tract infections: viral and bacterial Pneumonia, Tuberculosis
- Interstitial Pneumonias and Idiopathic Pulmonary Fibrosis
- Acute and chronic respiratory failure
- The elements of physical and psychological frailty in the elderly
- The aging brain
- The state polipatologico polifarmacologici and treatments in the elderly
- The problems of taking the medication in old age (tolerability, adherence to treatment plan)
- Pathology arthritis and osteoporosis, metabolic disorders of bone processes
- Preservation of self, capacity building and prevention of residual disability
- The enhancement of family and caregiver
- The safeguarding and preservation of the physical person: use of restraints
- Anatomical and neurophysiological Nervous System
- Elements of semiotics neurological (motor abnormalities, sensory disturbances, speech disorders, other neuro cognitive disorders, cranial nerve disorders, disorders of vigilance and consciousness disorders of the autonomic nervous system)

- Changes in nutritional status and staff replacements
- Elements of neurorehabilitation communication disorders (aphasia) and swallowing (disfagia) and mobility
- Rehabilitation, autonomy and functional recovery
- Methodology rehabilitation: analysis of signs and movements vicariant
- Concepts: impairment, disability, handicap
- Syndrome Ipocinetica
- The prevention of falls and hip fracture rehabilitation approach in
- Rehabilitation after mastectomy
- Role in pulmonary rehabilitation
- The terminal phase of life and palliative care
- The network of services and features of regional norms that regulate it in the field of geriatric and rehabilitation, operation of the Evaluation Unit specifications

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Durante le lezioni verranno indicati i testi su cui approfondire i contenuti del corso

English

During the lectures will be given the texts on which to deepen the content of the course

Moduli didattici:

- Geriatrics - Canale B
- Infermieristica della cronicità e disabilità - Canale B
- Malattie apparato respiratorio - Canale B
- Neurologia e neuroriabilitazione - Canale B

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3c45

Geriatrics - Canale B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0267B
Docente:	Dott. Marco Marabotto (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0171-616811, marco.marabotto@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2fab

Infermieristica della cronicità e disabilità - Canale B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0267D
Docente:	Dott. Davide Michele Peirone (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, davidemichele.peirone@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f827

Malattie apparato respiratorio - Canale B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0267A
Docente:	Prof. Fabio Luigi Massimo Ricciardolo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39-011-9026777, fabioluigimassimo.ricciardolo@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/10 - malattie dell'apparato respiratorio
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere insegnamento

PROGRAMMA

Vedere insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=Ofee

Neurologia e neuroriabilitazione - Canale B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0267C
Docente:	Prof. Innocenzo Rainero (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	- - -, innocenzo.rainero@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/26 - neurologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere insegnamento

PROGRAMMA

Vedere insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3e81

I. Infermieristica clinica generale - Canale A

Clinical nursing

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0263
Docente:	Dott.ssa Valeria Cappa (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof.ssa Silvia De Francia (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Fabiola Tarditi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	silvia.defrancia@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Conoscenze di anatomia, fisiologia, infermieristica generale e metodologia della ricerca acquisite nel primo semestre

PROPEDEUTICO A

Insegnamenti 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di identificare i principali problemi e i relativi interventi (di tipo tecnico, relazionale, educativo) per le seguenti aree: cura di sé, attività ed esercizio fisico, sicurezza e protezione, dolore, respirazione, sonno e riposo, eliminazione urinaria e fecale, nutrizione.

Acquisire nozioni di base sull'anatomia e fisiologia della cute normale.

Riconoscere l'aspetto clinico delle lesioni elementari primitive e secondarie della cute

Conoscere le manifestazioni cliniche e le modalità di trasmissione delle dermatosi ad eziologia batterica, micotica, virale e parassitaria ed essere in grado di attuare corrette modalità di trattamento e di prevenzione

Riconoscere le principali manifestazioni cutanee delle reazioni avverse da farmaci

Acquisire nozioni di base sulla terapia delle malattie cutanee, con particolare attenzione all'aspetto delle medicazioni topiche

Identificare le responsabilità dell'infermiere nella gestione della terapia farmacologica

Descrivere e riconoscere i siti di azione ed il metabolismo del farmaco nell'organismo

Conoscere le principali forme farmaceutiche e le modalità di conservazione

Conoscere la variabilità della risposta ai farmaci

English

At the end of the course the student will be able to :

identify the main health problems and interventions (technical, educational and relational) for the following areas: self care, activity and exercise, safety, protection from pain, respiration, sleep and rest, elimination of feces and urines, nutrition.

Acquire the basic contents on anatomy and physiology of a normal skin.

Recognize the clinical features of main primitive and secondary skin lesions.

Know the clinical manifestations and modalities of transmission of bacterial, micotic, viral and parasitical dermatosis and implement prevention and treatment interventions

Recognize the main skin manifestations of adverse drug reactions

Acquire the basic contents on the treatment of skin illnesses, specifically focusing on topical drugs

Identify the main nurses' responsibilities in the correct management of drug therapies

Describe and recognize target sites and the metabolism of drugs

Recognize the main pharmaceutical forms and storage and preservation of drugs

Appreciate the individual variability in the response to drug treatments

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in

- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione DEI PRINCIPALI PROBLEMI ASSISTENZIALI RELATIVI ALLE SEGUENTI TEMATICHE: CURA DI SE', ATTIVITA' E ESERCIZIO FISICO, SICUREZZA E PROTEZIONE, DOLORE, RESPIRAZIONE, SONNO E RIPOSO, ELIMINAZIONE INTESTINALE E URINARIA, NUTRIZIONE, FUNZIONE CARDIOCIRCOLATORIA E TERMOREGOLAZIONE, INTERVENTO CHIRURGICO;

- NELLA DESCRIZIONE DEL METABOLISMO DEI FARMACI E DELLE PRINCIPALI FORME FARMACEUTICHE

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- INTEGRARE LE CONOSCENZE, LE ABILITA', LE ATTITUDINI DELL'ASSISTENZA PER EROGARE UNA CURA INFERMIERISTICA SICURA, EFFICACE E BASATA SULLE EVIDENZE

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- ASSUMERE DECISIONI ASSISTENZIALI, DECIDERE PRIORITA' SU GRUPPI DI PAZIENTI.

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- UTILIZZARE ABILITA' DI COMUNICAZIONE APPROPRIATE CON LE PERSONE ASSISTITE/FAMIGLIARI ALL'INTERNO DEL PROCESSO ASSISTENZIALE

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

-SVILUPPARE ABILITA' DI STUDIO INDIPENDENTE.

English

Graduates of nursing must demonstrate knowledge and understanding in

- General nursing and clinical understanding CARE OF THE MAIN PROBLEMS RELATED TO THE FOLLOWING TOPICS: CARE OF YOURSELF, ACTIVITIES AND EXERCISE, SAFETY AND PROTECTION, PAIN, BREATHING, SLEEP AND REST, ELIMINATION AND URINARY INTESTINAL, NUTRITION, cardiovascular function AND TEMPERATURE CONTROL, SURGERY;

- DESCRIPTION OF THE METABOLISM OF DRUGS AND MAJOR PHARMACEUTICAL FORMS

Applying knowledge and understanding

Graduates of nursing must demonstrate ability to apply knowledge and understanding in the following areas:

- INTEGRATE THE KNOWLEDGE, SKILLS ', THE ABILITY TO PROVIDE ASSISTANCE A NURSING CARE SAFE, EFFECTIVE AND BASED ON EVIDENCE

Making judgments

Graduates of nursing must demonstrate independent judgment through the following skills:

- TAKE CARE DECISIONS, TAKE PRIORITY 'ON GROUPS OF PATIENTS.

Communication skills

Graduates of nursing should develop the following communicative skills:

- USE ENABLE 'COMMUNICATION WITH PROPER PEOPLE ASSISTED / FAMILY ASSISTANCE IN THE PROCESS

Learning skills

Graduates of nursing should develop the following skills of self-learning:

-Develop ENABLE 'INDEPENDENT STUDY.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Le lezioni si svolgeranno secondo le seguenti modalità:

Infermieristica clinica I: 60 ore complessive di cui circa 30 ore di lezione con didattica attiva attraverso l'utilizzo di casi clinici assistenziali in aula e 30 ore di attività di laboratorio

Infermieristica clinica II: 60 ore complessive di cui circa 40 ore di lezione con didattica attiva attraverso l'uso di casi clinici assistenziali in aula e 20 ore di attività di laboratorio

Farmacologia: 15 ore di lezione frontale in aula

Si precisa che il materiale didattico e bibliografico verrà fornito agli studenti prima della lezione di riferimento

English

Lessons will be held as follows :

Clinical nursing I: 60 hours in total of which approximately 30 hours of active lessons with the use of welfare clinical cases in the classroom and 30 hours of laboratory work

Clinical nursing II: 60 hours in total of which approximately 40 hours of active lessons with the use of clinical care cases in the classroom and 20 hours of laboratory work

Pharmacology : 15 hours of lessons in the classroom

Please note that the educational and library materials will be provided to students before the reference lesson

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica dell'apprendimento dell'Insegnamento di Infermieristica clinica generale avviene con una prova scritta consistente in domande a risposta multipla, vertenti sull'intero programma dei tre moduli dell'insegnamento e prova orale. E' necessaria la sufficienza della prova scritta per poter accedere alla prova orale.

Le modalità della prova scritta saranno le seguenti:

Infermieristica clinica I e Infermieristica clinica II 25 domande a scelta multipla (5 risposte possibili, una sola delle quali esatta; 1 punto per ciascuna risposta esatta, 0 punti per ciascuna risposta errata)

Farmacologia 15 domande a risposta multipla (4 risposte possibili, una sola delle quali esatta; 1 punto per ciascuna risposta esatta, 0 punti per ciascuna risposta errata)

La prova orale consiste in approfondimenti relativi all'Insegnamento.

Il voto finale corrisponde ad una media ponderata tra il voto delle prove di ciascun modulo.

English

The Assessment of Teaching General clinical nursing occurs with a written test consisting of open questions and multiple choice, concerning the whole program of the three forms of teaching and oral test. And 'necessary sufficiency of the written test to gain access to the oral test.

Rules for the written test will be as follows:

The clinical nursing and clinical nursing II 25 multiple-choice questions (5 possible answers, only one of which exact; 1 point for each correct answer, 0 points for each incorrect answer)

Pharmacology 15 multiple choice questions (4 possible answers, only one of which exact; 1 point for each correct answer, 0 points for each incorrect answer)

The oral exam consists of questions on the topics covered in the Teaching General clinical nursing.

The final grade corresponds to a weighted average vote of each teaching.

PROGRAMMA

Italiano

Infermieristica Clinica I

I contenuti comprendono valutazione delle caratteristiche normali e patologiche, pianificazione dell'assistenza e educazione/informazione per pazienti con i seguenti obiettivi:

1.0 Problemi di mobilità: "Muoversi e mantenere una posizione desiderabile"

descrivere i concetti di mobilità e deficit della mobilità
accertare il livello di autonomia nella mobilizzazione
elencare i principali fattori fisiologici, patologici ed ambientali che possono determinare un deficit della capacità di muoversi e mantenere una posizione desiderabile
identificare gli interventi infermieristici finalizzati a mantenere una buona funzionalità dell'apparato muscolo - scheletrico e tegumentario
descrivere le principali posture e le tecniche di mobilizzazione anche con l'impiego di ausili
descrivere le principali complicanze dell'alterazione della mobilità e dell'immobilizzazione

Problemi di Mobilità: tecniche di mobilizzazione ed ausili, sindrome da immobilizzazione

Incapacità di cura di sé

Problemi del cavo orale,

Ipertermia,

Problemi di sonno e riposo.

Lesioni da pressione e ulcere vascolari

Dolore acuto e cronico

Problemi di funzione cardiovascolare: principali alterazioni di polso e pressione arteriosa

2.0 Cura di sé : "Curare la propria igiene e prendersi cura di sé

Obiettivi specifici:

illustrare l'importanza della cura della propria persona per chi è sano e malato
riflettere sul significato del contatto corporeo e sull'impatto delle alterazioni dell'immagine corporea
riflettere sulle funzioni della cute, degli annessi cutanei e le loro principali alterazioni
identificare le responsabilità e le competenze dell'infermiere nei confronti della

persona che presenta un deficit nella cura di sé ed un rischio di compromissione dell'integrità cutanea/mucose

indicare i fattori fisiologici, psicologici ed ambientali che possono determinare un deficit nella cura di sé

identificare i fattori che contribuiscono a promuovere un'immagine di sé positiva

accertare il grado di autonomia e le necessità della persona nella cura di sé
assistere una persona che non riesce a provvedere in modo autonomo alla cura di sé

3.0 Garantire la sicurezza negli ambienti di cura: "Sicurezza dell'ambiente, dell'operatore e della persona assistita"

Obiettivi specifici:

descrivere il concetto di sicurezza ed i fattori che la influenzano

elencare i rischi per la persona assistita: cadute, lesioni, infezioni

elencare i rischi per l'operatore

descrivere le misure per il controllo delle infezioni correlate ai processi assistenziali

descrivere l'igiene delle mani, i dispositivi di protezione individuale (D.P.I.) ed il loro specifico utilizzo

selezionare le situazioni che richiedono i diversi tipi di lavaggio delle mani

applicando le raccomandazioni dell'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS)

discutere sui diversi tipi di antisettici, disinfettanti e il loro utilizzo, sui metodi di decontaminazione, pulizia, disinfezione, sterilizzazione

descrivere i metodi, le tecniche e le indicazioni per assicurare una corretta igiene ambientale e dell'unità del paziente al fine di supervisionarne l'attuazione

identificare le modalità per il corretto smaltimento dei rifiuti ospedalieri

4.0 Accertare le caratteristiche del dolore"

Obiettivi specifici:

descrivere il significato di dolore acuto, cronico, dolore da procedura diagnostica-terapeutica-assistenziale

accertare il dolore di una persona assistita con l'osservazione e con le scale di valutazione

elencare i fattori che influenzano l'esperienza del dolore

esaminare i principali metodi di controllo del dolore

analizzare le differenti concezioni di trattamento del dolore

interventi non farmacologici per la gestione del dolore

5.0 "Accertare le condizioni cardio-circolatorie e di termoregolazione"

Obiettivi specifici:

discutere i parametri fisiologici di funzionamento del sistema cardiocircolatorio e di termoregolazione, i segni e sintomi di alterazione della funzionalità cardiaca e di termoregolazione

monitorare le funzioni vitali della persona adulta in situazione di non emergenza

descrivere gli interventi assistenziali per una persona con alterazioni del polso e pressione arteriosa

descrivere gli interventi assistenziali per una persona con febbre
descrivere i fattori di rischio, prevenzione e trattamento delle insufficienze vascolari periferiche
gestire le prescrizioni diagnostiche: prelievo venoso, elettrocardiogramma

6.0 Sonno e riposo"

Obiettivi specifici:

descrivere gli stadi del ciclo di sonno
identificare i fattori che influenzano il sonno e il riposo
descrivere le caratteristiche di normalità di sonno e riposo nel corso della vita
accertare il modello di sonno e riposo della persona assistita
identificare i principali interventi mirati a favorire il sonno e il riposo

Infermieristica Clinica II

L'insegnamento Infermieristica clinica 2 verterà sullo sviluppo di contenuti inerenti i seguenti obiettivi:

Promuovere un'alimentazione adeguata al fabbisogno nutrizionale delle persone assistite e mantenere l'omeostasi idro-elettrolitica

Discutere le competenze educative dell'infermiere nei confronti della persona per la promozione di modelli alimentari corretti e dell'equilibrio nutrizionale

Identificare i dati necessari per valutare lo stato nutrizionale

Descrivere le manifestazioni di alterazione della funzione nutrizionale e di squilibrio idroelettrolitico

Discutere le responsabilità e gli interventi infermieristici in caso di:

-restrizioni/integrazioni dietetiche e somministrazione di diete speciali

-incapacità di alimentarsi autonomamente

-deglutizione alterata

-alimentazione enterale attraverso sonda nasogastrica e gastrostomica

Effettuare il bilancio idroelettrolitico

Discutere le responsabilità infermieristiche e gli interventi da attuare in caso di restrizioni/integrazioni di liquidi per via orale

Analizzare le funzioni fisiologiche di eliminazione intestinale e urinaria e promuovere il mantenimento delle stesse nelle principali alterazioni

Descrivere i meccanismi dell'eliminazione fecale e della minzione e i fattori che le influenzano
Identificare i dati soggettivi e oggettivi utili per la valutazione della funzione intestinale e urinaria

Descrivere le cause e le conseguenze dei problemi legati alle principali alterazioni dell'eliminazione intestinale (stipsi, incontinenza fecale, diarrea) e urinaria

Elencare i principali esami diagnostici a cui è sottoposta la persona con alterazione dell'eliminazione intestinale
Descrivere l'assistenza alla persona sottoposta ad indagini strumentali per l'accertamento delle cause di alterazioni dell'eliminazione
Descrivere i principi, le modalità ed i rischi connessi alle manovre di facilitazione dell'eliminazione fecale
Elencare i principali esami sulle feci ed interpretare i valori alterati
Descrivere le modalità di raccolta di un campione di feci
Descrivere i farmaci utilizzati per il trattamento dei problemi di eliminazione intestinale e analizzare il ruolo educativo dell'infermiere
Descrivere l'assistenza alla persona che presenta stomia intestinale
Descrivere gli interventi infermieristici atti a mantenere una fisiologica eliminazione urinaria
Definire gli interventi infermieristici atti a prevenire le infezioni del tratto urinario
Definire le modalità di trattamento della ritenzione urinaria
Elencare i principali esami sulle urine ed interpretarne i valori
Descrivere le modalità di raccolta di un campione di urina
Identificare le situazioni in cui è indicata la cateterizzazione vescicale
Analizzare l'assistenza necessaria alla persona portatrice di catetere vescicale a permanenza
Descrivere l'assistenza alla persona sottoposta ad indagini strumentali per l'accertamento delle cause di alterazioni dell'eliminazione urinaria

Accertare le condizioni respiratorie e promuovere il mantenimento della funzionalità respiratoria
Definire le variazioni del respiro, le tecniche per la rilevazione del respiro ed i principi su cui si basano
Discutere l'importanza di un'adeguata funzione polmonare e i mezzi per garantirla
Descrivere le principali posture e manovre per favorire l'eliminazione delle secrezioni polmonari e i principi della fisioterapia respiratoria
Riconoscere i principali problemi respiratori dei pazienti
Discutere gli effetti negativi dell'ansia e dell'affaticamento sulla persona con difficoltà respiratoria
Illustrare i principi ed i metodi per eseguire una corretta ossigenoterapia e come rilevarne l'efficacia
Eseguire correttamente l'aerosol-terapia e la somministrazione di farmaci per via inalatoria
Discutere i principi di prevenzione delle infezioni polmonari
Raccogliere un campione di espettorato
Assistere un paziente sottoposto a broncoscopia e toracentesi
Riconoscere le alterazioni dei gas nel sangue e discutere le indicazioni dell'emogasanalisi e della saturimetria

4) Gestire le prescrizioni diagnostico – terapeutiche

Descrivere le responsabilità dell'infermiere nella somministrazione dei farmaci
Illustrare i principi fondamentali per la somministrazione della terapia e la regola delle sette G
Riconoscere le principali forme farmaceutiche
Descrivere le variabili che influenzano l'azione dei farmaci e le modalità di assorbimento dei farmaci per via intramuscolare, sottocutanea, orale e topica

Descrivere le modalità di accertamento propedeutico alla somministrazione della terapia
Descrivere le norme inerenti l'approvvigionamento, la tenuta e le modalità di conservazione dei farmaci in ospedale e a domicilio
Descrivere le procedure per l'esecuzione dell'emocoltura, del prelievo arterioso e capillare

5) Assistenza alla persona assistita nel pre e post-operatorio

Illustrare i principali interventi assistenziali per la preparazione della persona all'intervento chirurgico
Illustrare i principali interventi assistenziali per la presa in carico e il monitoraggio della persona nella fase post-operatoria
Effettuare la medicazione semplice della ferita chirurgica.

Farmacologia

Farmacologia generale:

Cenni di Farmacodinamica.

Farmacocinetica: vie di somministrazione dei farmaci; destino del farmaco nell'organismo: fasi farmacocinetiche (assorbimento, distribuzione, metabolizzazione, escrezione); variabili farmacocinetiche.

Forme farmaceutiche e loro modalità di conservazione.

Detergenti e disinfettanti

English

Clinical nursing I

The contents include the assessment of normal and abnormal subjective and objective findings, planning of care and the information/education of patients with:

Mobility problems: mobilization techniques and tools, immobilization syndrome
Self care problems: body hygiene
Oral problems,
Hyperthermia
Sleep and rest problems

Pressure sores and vascular ulcers
Acute and chronic pain
Cardiovascular problems: pulse and blood pressure

Prevention and protection of safety of health care workers and patients

Health-care-associated infections: prevention and safety rules

Clinical nursing II

Clinical Nursing 2 will focus on the development of content related to the following objectives:

1) Promote adequate nutrition to the nutritional needs of the assisted people and maintain hydro-electrolytic homeostasis

- Discuss the educational skills of the nurse towards the person for the promotion of correct food models and nutritional balance
- Identify the data necessary to evaluate the nutritional status
- Describe the manifestations of impaired nutritional function and hydroelectrolytic imbalance
- Discuss responsibilities and nursing interventions in case of:
 - dietary restrictions / supplements and administration of special diets
 - inability to feed independently
 - impaired swallowing
- enteral feeding through nasogastric and gastrostomy tube
- Make the hydroelectrolytic balance
- Discuss nursing responsibilities and actions to be taken in the event of oral fluid restrictions / additions

2) Analyze the physiological functions of intestinal and urinary elimination and promote their maintenance in the main alterations

- Describe the mechanisms of faecal elimination and urination and the factors that influence them
- Identify the subjective and objective data useful for the evaluation of intestinal and urinary function
- Describe the causes and consequences of the problems related to the main alterations of intestinal (constipation, faecal incontinence, diarrhea) and urinary elimination
- List the main diagnostic tests to which the person with intestinal elimination alteration is subjected
- Describe assistance to the person subjected to instrumental investigations to ascertain the causes of alterations in the elimination
- Describe the principles, methods and risks associated with maneuvers to facilitate fecal elimination
- List the main stool tests and interpret the altered values
- Describe how to collect a stool sample
- Describe the drugs used to treat intestinal elimination problems and analyze the educational role of the nurse
- Describe assistance to the person with intestinal ostomy
- Describe nursing interventions aimed at maintaining physiological urinary elimination
- Define nursing interventions to prevent urinary tract infections
- Define how urinary retention is treated
- List the main urine tests and interpret their values
- Describe how to collect a urine sample
- Identify situations where bladder catheterization is indicated

- Analyzing the assistance necessary for the person carrying a permanent bladder catheter
- Describe assistance to the person subjected to instrumental investigations to ascertain the causes of changes in urinary elimination

3) Assess respiratory conditions and promote the maintenance of respiratory function

- Define the variations of the breath, the techniques for detecting the breath and the principles on which they are based
- Discuss the importance of adequate lung function and the means of ensuring it
- Describe the main postures and maneuvers to facilitate the elimination of lung secretions and the principles of respiratory physiotherapy
- Recognize the main respiratory problems of patients
- Discuss the negative effects of anxiety and fatigue on the person with breathing difficulties
- Illustrate the principles and methods to perform a correct oxygen therapy and how to detect its effectiveness
- Correctly perform aerosol therapy and administration of inhaled drugs
- Discuss the principles of lung infection prevention

Collect a sputum sample

- Assist a patient undergoing bronchoscopy and thoracentesis
- Recognize changes in blood gases and discuss indications of blood gas analysis and oximetry

4) Manage the diagnostic - therapeutic prescriptions

- Describe the responsibilities of the nurse in administering the drugs
- Illustrate the fundamental principles for the administration of therapy and the seven G rule
- Recognize the main pharmaceutical forms
- Describe the variables that influence the action of drugs and the methods of absorption of drugs intramuscularly, subcutaneously, orally and topically
- Describe the methods of assessment preparatory to the administration of the therapy
- Describe the rules relating to the procurement, retention and methods of storing medicines in the hospital and at home
- Describe the procedures for performing blood culture, arterial and capillary sampling

5) Assistance to the assisted person in the pre and post-operative

- Illustrate the main assistance interventions for preparing the person for surgery
- Illustrate the main assistance interventions for taking charge and monitoring the person in the post-operative phase
- Perform simple dressing of the surgical wound.

Pharmacology

General pharmacology:

Elements of pharmacodynamics

Pharmacokinetics: routes of administration; fate of the substance administered: absorption, distribution, metabolism, excretion; pharmacokinetics variables.

Main pharmaceutical forms and storage and preservation of drugs

Detergents and disinfectants

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Infermieristica

Manuale di assistenza infermieristica fra i testi suggeriti:

Saiani L, Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Edises 2014

Carpenito-Moyet L.J. Diagnosi Infermieristiche. Applicazione alla Pratica Clinica. Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2017.

Smeltzer S.C, Bare B.G. Brunner Suddarth: Infermieristica medico-chirurgica. V edizione. Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2017.

Craven RF Hirnle CJ. Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica. Casa Editrice Ambrosiana: Milano, 2007

Per approfondimento:

bibliografia aggiuntiva indicata dal Docente

Farmacologia

Clark M.A, Finkel R, Rey J.A, Whalen K. Le basi della farmacologia. Seconda edizione italiana condotta sulla quinta edizione americana. Rev. F. Celotti, Trad. L. Casati, P. Negri Cesi, A. Colciago. Bologna: Zanichelli, 2013

Katzung BG, Trevor AJ. Farmacologia. Quesiti a scelta multipla e compendio della materia PICCIN 2006

Bibliografia specifica consigliata dai docenti per l'approfondimento dei singoli temi affrontati

English

Nursing

A nursing manual among the suggested below:

Saiani L, Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Edises 2014

Carpenito-Moyet L.J. Diagnosi Infermieristiche. Applicazione alla Pratica Clinica. Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2017.

Smeltzer S.C, Bare B.G. Brunner Suddarth: Infermieristica medico-chirurgica. V edizione. Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2017.

Craven RF Hirnle CJ. Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica. Casa Editrice Ambrosiana: Milano, 2007

For further information:

Any further references will be suggested by the teaching staff to expand on specific issues

Pharmacology

Clark M.A, Finkel R, Rey J.A, Whalen K. Le basi della farmacologia. Seconda edizione italiana condotta sulla quinta edizione americana. Rev. F. Celotti, Trad. L. Casati, P. Negri Cesi, A. Colciago. Bologna: Zanichelli, 2013

Katzung BG, Trevor AJ. Farmacologia. Quesiti a scelta multipla e compendio della materia PICCIN 2006

NOTA

Moduli didattici:

Farmacologia - Canale A

Infermieristica clinica I - Canale A

Infermieristica clinica II - Canale A

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0b7a

Farmacologia - Canale A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0263C
Docente:	Prof.ssa Silvia De Francia (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	silvia.defrancia@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=effe

Infermieristica clinica I - Canale A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0263A
Docente:	Dott.ssa Valeria Cappa (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706878, valeria.cappa@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9237

Infermieristica clinica II - Canale A

Clinical nursing - Canale A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0263B
Docente:	Dott.ssa Fabiola Tarditi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706878, fabiola.tarditi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3ccc

I. Infermieristica clinica generale - Canale B

Clinical nursing

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0263
Docente:	Dott.ssa Monica Galliasso (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Donato Antonio Calocero (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof.ssa Silvia De Francia (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706878, donatoantonio.calocero@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Conoscenze di anatomia, fisiologia, infermieristica generale e metodologia della ricerca acquisite nel primo semestre

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di identificare i principali problemi e i relativi interventi (di tipo tecnico, relazionale, educativo) per le seguenti aree: cura di sé, attività ed esercizio fisico, sicurezza e protezione, dolore, respirazione, sonno e riposo, eliminazione urinaria e fecale, nutrizione.

Acquisire nozioni di base sull'anatomia e fisiologia della cute normale.

Riconoscere l'aspetto clinico delle lesioni elementari primitive e secondarie della cute

Conoscere le manifestazioni cliniche e le modalità di trasmissione delle dermatosi ad eziologia batterica, micotica, virale e parassitaria ed essere in grado di attuare corrette modalità di trattamento e di prevenzione

Acquisire nozioni di base sugli eczemi, con particolare attenzione per la dermatite da contatto e per i suoi aspetti professionali

Riconoscere le principali manifestazioni cutanee delle reazioni avverse da farmaci

Acquisire nozioni di base sulla terapia delle malattie cutanee, con particolare attenzione all'aspetto delle medicazioni topiche

Conoscere i fattori di rischio ed i potenziali precursori dei tumori cutanei e collaborare all'educazione sanitaria della popolazione

Identificare le responsabilità dell'infermiere nella gestione della terapia farmacologica

Descrivere e riconoscere i siti di azione ed il metabolismo del farmaco nell'organismo

Conoscere le principali forme farmaceutiche e le modalità di conservazione,

Conoscere la variabilità della risposta ai farmaci

English

At the end of the course the student will be able to :

identify the main health problems and interventions (technical, educational and relational) for the following areas: self care, activity and exercise, safety, protection from pain, respiration, sleep and rest, elimination of feces and urines, nutrition.

Acquire the basic contents on anatomy and physiology of a normal skin.

Recognize the clinical features of main primitive and secondary skin lesions.

Know the clinical manifestations and modalities of transmission of bacterial, micotic, viral and parasitical dermatosis and implement prevention and treatment interventions

Know the basic contents on eczemas, focusing on contact dermatitis for its professional implications

Recognize the main skin manifestations of adverse drug reactions

Acquire the basic contents on the treatment of skin illnesses, specifically focusing on topical drugs

Know risk factors and potential early signs of skin cancer and collaborate to health education of general public

Identify the main nurses' responsibilities in the correct management of drug therapies

Describe and recognize target sites and the metabolism of drugs

Recognize the main pharmaceutical forms and storage and preservation of drugs

Appreciate the individual variability in the response to drug treatments

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in

- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione DEI PRINCIPALI PROBLEMI ASSISTENZIALI RELATIVI ALLE SEGUENTI TEMATICHE: CURA DI SE', ATTIVITA' E ESERCIZIO FISICO, SICUREZZA E PROTEZIONE, DOLORE, RESPIRAZIONE, SONNO E RIPOSO, ELIMINAZIONE INTESTINALE E URINARIA, NUTRIZIONE, FUNZIONE CARDIOCIRCOLATORIA E TERMOREGOLAZIONE, INTERVENTO CHIRURGICO;

- NELLA DESCRIZIONE DEL METABOLISMO DEI FARMACI E DELLE PRINCIPALI FORME FARMACEUTICHE

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- INTEGRARE LE CONOSCENZE, LE ABILITA', LE ATTITUDINI DELL'ASSISTENZA PER EROGARE UNA CURA INFERMIERISTICA SICURA, EFFICACE E BASATA SULLE EVIDENZE

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- ASSUMERE DECISIONI ASSISTENZIALI, DECIDERE PRIORITA' SU GRUPPI DI PAZIENTI.

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- UTILIZZARE ABILITA' DI COMUNICAZIONE APPROPRIATE CON LE PERSONE ASSISTITE/FAMIGLIARI ALL'INTERNO DEL PROCESSO ASSISTENZIALE

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

-SVILUPPARE ABILITA' DI STUDIO INDIPENDENTE.

English

Graduates of nursing must demonstrate knowledge and understanding in

- General nursing and clinical understanding CARE OF THE MAIN PROBLEMS RELATED TO THE FOLLOWING TOPICS: CARE OF YOURSELF, ACTIVITIES AND EXERCISE, SAFETY AND PROTECTION, PAIN, BREATHING, SLEEP AND REST, ELIMINATION AND URINARY INTESTINAL, NUTRITION, cardiovascular function AND TEMPERATURE CONTROL, SURGERY;

- DESCRIPTION OF THE METABOLISM OF DRUGS AND MAJOR PHARMACEUTICAL FORMS

Applying knowledge and understanding

Graduates of nursing must demonstrate ability to apply knowledge and understanding in the following areas:

- INTEGRATE THE KNOWLEDGE, SKILLS ', THE ABILITY TO PROVIDE ASSISTANCE A NURSING CARE SAFE, EFFECTIVE AND BASED ON EVIDENCE

Making judgments

Graduates of nursing must demonstrate independent judgment through the following skills:

- TAKE CARE DECISIONS, TAKE PRIORITY 'ON GROUPS OF PATIENTS.

Communication skills

Graduates of nursing should develop the following communicative skills:

- USE ENABLE 'COMMUNICATION WITH PROPER PEOPLE ASSISTED / FAMILY ASSISTANCE IN THE PROCESS

Learning skills

Graduates of nursing should develop the following skills of self-learning:

-Develop ENABLE 'INDEPENDENT STUDY.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Le lezioni si svolgeranno secondo le seguenti modalità:

Infermieristica clinica I: 60 ore complessive di cui circa 30 ore di lezione con didattica attiva attraverso l'utilizzo di casi clinici assistenziali in aula e 30 ore di attività di laboratorio

Infermieristica clinica II: 60 ore complessive di cui circa 40 ore di lezione con didattica attiva attraverso l'uso di casi clinici assistenziali in aula e 20 ore di attività di laboratorio

Farmacologia: 15 ore di lezione frontale in aula

Si precisa che il materiale didattico e bibliografico verrà fornito agli studenti prima della lezione di riferimento

English

Lessons will be held as follows :

Clinical nursing I: 60 hours in total of which approximately 30 hours of active lessons with the use of welfare clinical cases in the classroom and 30 hours of laboratory work

Clinical nursing II: 60 hours in total of which approximately 40 hours of active lessons with the use of clinical care cases in the classroom and 20 hours of laboratory work

Pharmacology : 15 hours of lessons in the classroom

Please note that the educational and library materials will be provided to students before the reference lesson

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica dell'apprendimento dell'Insegnamento di Infermieristica clinica generale avviene con una prova scritta consistente in domande a risposta multipla, vertenti sull'intero programma dei tre moduli dell'insegnamento e prova orale. E' necessaria la sufficienza della prova scritta per poter accedere alla prova orale.

Le modalità della prova scritta saranno le seguenti:

Infermieristica clinica I e Infermieristica clinica II 25 domande a scelta multipla (4 risposte possibili, una sola delle quali esatta; 1 punto per ciascuna risposta esatta, 0 punti per ciascuna risposta errata)

Farmacologia 15 domande a risposta multipla (5 risposte possibili, una sola delle quali esatta; 1 punto per ciascuna risposta esatta, 0 punti per ciascuna risposta errata)

La prova orale consiste in approfondimenti relativi all'Insegnamento.

Il voto finale corrisponde ad una media ponderata tra il voto delle prove di ciascun modulo.

English

The Assessment of Teaching General clinical nursing occurs with a written test consisting of open questions and multiple choice, concerning the whole program of the three forms of teaching and oral test. And 'necessary sufficiency of the written test to gain access to the oral test.

Rules for the written test will be as follows:

The clinical nursing and clinical nursing II 25 multiple-choice questions (4 possible answers, only one of which exact; 1 point for each correct answer, 0 points for each incorrect answer)

Pharmacology 15 multiple choice questions (5 possible answers, only one of which exact; 1 point for each correct answer, 0 points for each incorrect answer)

The oral exam consists of questions on the topics covered in the Teaching General clinical nursing.

The final grade corresponds to a weighted average vote of each teaching.

PROGRAMMA

Italiano

Infermieristica Clinica I

I contenuti comprendono valutazione delle caratteristiche normali e patologiche, pianificazione dell'assistenza e educazione/informazione per pazienti con i seguenti obiettivi:

1.0 Problemi di mobilità: "Muoversi e mantenere una posizione desiderabile"

descrivere i concetti di mobilità e deficit della mobilità
accertare il livello di autonomia nella mobilizzazione
elencare i principali fattori fisiologici, patologici ed ambientali che possono determinare un deficit della capacità di muoversi e mantenere una posizione desiderabile
identificare gli interventi infermieristici finalizzati a mantenere una buona funzionalità dell'apparato muscolo - scheletrico e tegumentario
descrivere le principali posture e le tecniche di mobilizzazione anche con l'impiego di ausili
descrivere le principali complicanze dell'alterazione della mobilità e dell'immobilizzazione

Problemi di Mobilità: tecniche di mobilizzazione ed ausili, sindrome da immobilizzazione

Incapacità di cura di sé

Problemi del cavo orale,

Ipertermia,

Problemi di sonno e riposo.

Lesioni da pressione e ulcere vascolari

Dolore acuto e cronico

Problemi di funzione cardiovascolare: principali alterazioni di polso e pressione arteriosa

2.0 Cura di sé : "Curare la propria igiene e prendersi cura di sé

Obiettivi specifici:

illustrare l'importanza della cura della propria persona per chi è sano e malato
riflettere sul significato del contatto corporeo e sull'impatto delle alterazioni dell'immagine corporea

riflettere sulle funzioni della cute, degli annessi cutanei e le loro principali alterazioni

identificare le responsabilità e le competenze dell'infermiere nei confronti della persona che presenta un deficit nella cura di sé ed un rischio di compromissione dell'integrità cutanea/mucose

indicare i fattori fisiologici, psicologici ed ambientali che possono determinare un deficit nella cura di sé

identificare i fattori che contribuiscono a promuovere un'immagine di sé positiva

accertare il grado di autonomia e le necessità della persona nella cura di sé
assistere una persona che non riesce a provvedere in modo autonomo alla cura di sé

3.0 Garantire la sicurezza negli ambienti di cura: "Sicurezza dell'ambiente, dell'operatore e della persona assistita"

Obiettivi specifici:

descrivere il concetto di sicurezza ed i fattori che la influenzano

elencare i rischi per la persona assistita: cadute, lesioni, infezioni

elencare i rischi per l'operatore

descrivere le misure per il controllo delle infezioni correlate ai processi assistenziali

descrivere l'igiene delle mani, i dispositivi di protezione individuale (D.P.I.) ed il loro specifico utilizzo

selezionare le situazioni che richiedono i diversi tipi di lavaggio delle mani

applicando le raccomandazioni dell'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS)

discutere sui diversi tipi di antisettici, disinfettanti e il loro utilizzo, sui metodi di decontaminazione, pulizia, disinfezione, sterilizzazione

descrivere i metodi, le tecniche e le indicazioni per assicurare una corretta igiene ambientale e dell'unità del paziente al fine di supervisionarne l'attuazione

identificare le modalità per il corretto smaltimento dei rifiuti ospedalieri

4.0 Accertare le caratteristiche del dolore"

Obiettivi specifici:

descrivere il significato di dolore acuto, cronico, dolore da procedura diagnostica-terapeutica-assistenziale

accertare il dolore di una persona assistita con l'osservazione e con le scale di valutazione

elencare i fattori che influenzano l'esperienza del dolore

esaminare i principali metodi di controllo del dolore

analizzare le differenti concezioni di trattamento del dolore

interventi non farmacologici per la gestione del dolore

5.0 "Accertare le condizioni cardio-circolatorie e di termoregolazione"

Obiettivi specifici:

discutere i parametri fisiologici di funzionamento del sistema cardiocircolatorio e di termoregolazione, i segni e sintomi di alterazione della funzionalità cardiaca e di termoregolazione
monitorare le funzioni vitali della persona adulta in situazione di non emergenza
descrivere gli interventi assistenziali per una persona con alterazioni del polso e pressione arteriosa
descrivere gli interventi assistenziali per una persona con febbre
descrivere i fattori di rischio, prevenzione e trattamento delle insufficienze vascolari periferiche
gestire le prescrizioni diagnostiche: prelievo venoso, elettrocardiogramma

6.0 "Sonno e riposo"

Obiettivi specifici:

descrivere gli stadi del ciclo di sonno
identificare i fattori che influenzano il sonno e il riposo
descrivere le caratteristiche di normalità di sonno e riposo nel corso della vita
accertare il modello di sonno e riposo della persona assistita
identificare i principali interventi mirati a favorire il sonno e il riposo

Infermieristica Clinica II

L'insegnamento Infermieristica clinica 2 verterà sullo sviluppo di contenuti inerenti i seguenti obiettivi:

Promuovere un'alimentazione adeguata al fabbisogno nutrizionale delle persone assistite e mantenere l'omeostasi idro-elettrolitica

Discutere le competenze educative dell'infermiere nei confronti della persona per la promozione di modelli alimentari corretti e dell'equilibrio nutrizionale

Identificare i dati necessari per valutare lo stato nutrizionale

Descrivere le manifestazioni di alterazione della funzione nutrizionale e di squilibrio idroelettrolitico

Discutere le responsabilità e gli interventi infermieristici in caso di:

-restrizioni/integrazioni dietetiche e somministrazione di diete speciali

-incapacità di alimentarsi autonomamente

-deglutizione alterata

-alimentazione enterale attraverso sonda nasogastrica e gastrostomica

Effettuare il bilancio idroelettrolitico

Discutere le responsabilità infermieristiche e gli interventi da attuare in caso di restrizioni/integrazioni di liquidi per via orale

Analizzare le funzioni fisiologiche di eliminazione intestinale e urinaria e promuovere il mantenimento delle stesse nelle principali alterazioni

Descrivere i meccanismi dell'eliminazione fecale e della minzione e i fattori che le influenzano
Identificare i dati soggettivi e oggettivi utili per la valutazione della funzione intestinale e urinaria

Descrivere le cause e le conseguenze dei problemi legati alle principali alterazioni dell'eliminazione intestinale (stipsi, incontinenza fecale, diarrea) e urinaria

Elencare i principali esami diagnostici a cui è sottoposta la persona con alterazione dell'eliminazione intestinale

Descrivere l'assistenza alla persona sottoposta ad indagini strumentali per l'accertamento delle cause di alterazioni dell'eliminazione

Descrivere i principi, le modalità ed i rischi connessi alle manovre di facilitazione dell'eliminazione fecale

Elencare i principali esami sulle feci ed interpretare i valori alterati

Descrivere le modalità di raccolta di un campione di feci

Descrivere i farmaci utilizzati per il trattamento dei problemi di eliminazione intestinale e analizzare il ruolo educativo dell'infermiere

Descrivere l'assistenza alla persona che presenta stomia intestinale

Descrivere gli interventi infermieristici atti a mantenere una fisiologica eliminazione urinaria

Definire gli interventi infermieristici atti a prevenire le infezioni del tratto urinario

Definire le modalità di trattamento della ritenzione urinaria

Elencare i principali esami sulle urine ed interpretarne i valori

Descrivere le modalità di raccolta di un campione di urina

Identificare le situazioni in cui è indicata la cateterizzazione vescicale

Analizzare l'assistenza necessaria alla persona portatrice di catetere vescicale a permanenza

Descrivere l'assistenza alla persona sottoposta ad indagini strumentali per l'accertamento delle cause di alterazioni dell'eliminazione urinaria

Accertare le condizioni respiratorie e promuovere il mantenimento della funzionalità respiratoria

Definire le variazioni del respiro, le tecniche per la rilevazione del respiro ed i principi su cui si basano

Discutere l'importanza di un'adeguata funzione polmonare e i mezzi per garantirla

Descrivere le principali posture e manovre per favorire l'eliminazione delle secrezioni polmonari e i principi della fisioterapia respiratoria

Riconoscere i principali problemi respiratori dei pazienti

Discutere gli effetti negativi dell'ansia e dell'affaticamento sulla persona con difficoltà respiratoria

Illustrare i principi ed i metodi per eseguire una corretta ossigenoterapia e come rilevarne l'efficacia

Eseguire correttamente l'aerosol-terapia e la somministrazione di farmaci per via inalatoria

Discutere i principi di prevenzione delle infezioni polmonari

Raccogliere un campione di espettorato

Assistere un paziente sottoposto a broncoscopia e toracentesi

Riconoscere le alterazioni dei gas nel sangue e discutere le indicazioni dell'emogasanalisi e della saturimetria

4) Gestire le prescrizioni diagnostico – terapeutiche

Descrivere le responsabilità dell'infermiere nella somministrazione dei farmaci

Illustrare i principi fondamentali per la somministrazione della terapia e la regola delle sette G

Riconoscere le principali forme farmaceutiche

Descrivere le variabili che influenzano l'azione dei farmaci e le modalità di assorbimento dei farmaci per via intramuscolare, sottocutanea, orale e topica

Descrivere le modalità di accertamento propedeutico alla somministrazione della terapia

Descrivere le norme inerenti l'approvvigionamento, la tenuta e le modalità di conservazione dei farmaci in ospedale e a domicilio

Descrivere le procedure per l'esecuzione dell'emocoltura, del prelievo arterioso e capillare

5) Assistenza alla persona assistita nel pre e post-operatorio

Illustrare i principali interventi assistenziali per la preparazione della persona all'intervento chirurgico

Illustrare i principali interventi assistenziali per la presa in carico e il monitoraggio della persona nella fase post-operatoria

Effettuare la medicazione semplice della ferita chirurgica.

Farmacologia

Farmacologia generale:

Cenni di Farmacodinamica.

Farmacocinetica: vie di somministrazione dei farmaci; destino del farmaco nell'organismo: fasi farmacocinetiche (assorbimento, distribuzione, metabolizzazione, escrezione); variabili farmacocinetiche.

Forme farmaceutiche e loro modalità di conservazione.

Detergenti e disinfettanti

English

Infermieristica Clinica I

The contents include the assessment of normal and abnormal subjective and objective findings,

planning of care and the information/education of patients with:

Mobility problems: mobilization techniques and tools, immobilization syndrome

Self care problems: body hygiene

Oral problems,

Hyperthermia

Sleep and rest problems

Pressure sores and vascular ulcers

Acute and chronic pain

Cardiovascular problems: pulse and blood pressure

Prevention and protection of safety of health care workers and patients

Health-care-associated infections: prevention and safety rules

Clinical nursing II

Clinical Nursing 2 will focus on the development of content related to the following objectives:

1) Promote adequate nutrition to the nutritional needs of the assisted people and maintain hydro-electrolytic homeostasis

- Discuss the educational skills of the nurse towards the person for the promotion of correct food models and nutritional balance

- Identify the data necessary to evaluate the nutritional status

- Describe the manifestations of impaired nutritional function and hydroelectrolytic imbalance

- Discuss responsibilities and nursing interventions in case of:

- dietary restrictions / supplements and administration of special diets

- inability to feed independently

- impaired swallowing

enteral feeding through nasogastric and gastrostomy tube

- Make the hydroelectrolytic balance

- Discuss nursing responsibilities and actions to be taken in the event of oral fluid restrictions / additions

2) Analyze the physiological functions of intestinal and urinary elimination and promote their maintenance in the main alterations

- Describe the mechanisms of faecal elimination and urination and the factors that influence them

- Identify the subjective and objective data useful for the evaluation of intestinal and urinary function

- Describe the causes and consequences of the problems related to the main alterations of intestinal (constipation, faecal incontinence, diarrhea) and urinary elimination

- List the main diagnostic tests to which the person with intestinal elimination alteration is subjected

- Describe assistance to the person subjected to instrumental investigations to ascertain the causes of alterations in the elimination

- Describe the principles, methods and risks associated with maneuvers to facilitate fecal elimination

- List the main stool tests and interpret the altered values

- Describe how to collect a stool sample

- Describe the drugs used to treat intestinal elimination problems and analyze the educational role of the nurse

- Describe assistance to the person with intestinal ostomy

- Describe nursing interventions aimed at maintaining physiological urinary elimination
- Define nursing interventions to prevent urinary tract infections
- Define how urinary retention is treated
- List the main urine tests and interpret their values
- Describe how to collect a urine sample
- Identify situations where bladder catheterization is indicated
- Analyzing the assistance necessary for the person carrying a permanent bladder catheter
- Describe assistance to the person subjected to instrumental investigations to ascertain the causes of changes in urinary elimination

3) Assess respiratory conditions and promote the maintenance of respiratory function

- Define the variations of the breath, the techniques for detecting the breath and the principles on which they are based
- Discuss the importance of adequate lung function and the means of ensuring it
- Describe the main postures and maneuvers to facilitate the elimination of lung secretions and the principles of respiratory physiotherapy
- Recognize the main respiratory problems of patients
- Discuss the negative effects of anxiety and fatigue on the person with breathing difficulties
- Illustrate the principles and methods to perform a correct oxygen therapy and how to detect its effectiveness
- Correctly perform aerosol therapy and administration of inhaled drugs
- Discuss the principles of lung infection prevention

Collect a sputum sample

- Assist a patient undergoing bronchoscopy and thoracentesis
- Recognize changes in blood gases and discuss indications of blood gas analysis and oximetry

4) Manage the diagnostic - therapeutic prescriptions

- Describe the responsibilities of the nurse in administering the drugs
- Illustrate the fundamental principles for the administration of therapy and the seven G rule
- Recognize the main pharmaceutical forms
- Describe the variables that influence the action of drugs and the methods of absorption of drugs intramuscularly, subcutaneously, orally and topically
- Describe the methods of assessment preparatory to the administration of the therapy
- Describe the rules relating to the procurement, retention and methods of storing medicines in the hospital and at home
- Describe the procedures for performing blood culture, arterial and capillary sampling

5) Assistance to the assisted person in the pre and post-operative

- Illustrate the main assistance interventions for preparing the person for surgery
- Illustrate the main assistance interventions for taking charge and monitoring the person in the post-operative phase
- Perform simple dressing of the surgical wound.

Pharmacology

General pharmacology:

Elements of pharmacodynamics

Pharmacokinetics: routes of administration; fate of the substance administered: absorption, distribution, metabolism, excretion; pharmacokinetics variables.

Main pharmaceutical forms and storage and preservation of drugs

Detergents and disinfectants

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Infermieristica

Manuale di assistenza infermieristica fra i testi suggeriti:

Saiani L, Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Edises 2014

Carpenito-Moyet L.J. Diagnosi Infermieristiche. Applicazione alla Pratica Clinica. Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2017.

Smeltzer S.C, Bare B.G. Brunner Suddarth: Infermieristica medico-chirurgica. V edizione. Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2017.

Craven RF Hirnle CJ. Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica. Casa Editrice Ambrosiana: Milano, 2007

Per approfondimento:

bibliografia aggiuntiva indicata dal Docente

Farmacologia

Clark M.A, Finkel R, Rey J.A, Whalen K. Le basi della farmacologia. Seconda edizione italiana condotta sulla quinta edizione americana. Rev. F. Celotti, Trad. L. Casati, P. Negri Cesi, A. Colciago. Bologna: Zanichelli, 2013

Katzung BG, Trevor AJ. Farmacologia. Quesiti a scelta multipla e compendio della materia PICCIN 2006

Bibliografia specifica consigliata dai docenti per l'approfondimento dei singoli temi affrontati

English

Nursing

A nursing manual among the suggested below:

Saiani L, Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Edises 2014

Carpenito-Moyet L.J. Diagnosi Infermieristiche. Applicazione alla Pratica Clinica. Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2017.

Smeltzer S.C, Bare B.G. Brunner Suddarth: Infermieristica medico-chirurgica. V edizione. Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2017.

Craven RF Hirnle CJ. Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica. Casa Editrice Ambrosiana: Milano, 2007

For further information:

Any further references will be suggested by the teaching staff to expand on specific issues

Pharmacology

Clark M.A, Finkel R, Rey J.A, Whalen K. Le basi della farmacologia. Seconda edizione italiana condotta sulla quinta edizione americana. Rev. F. Celotti, Trad. L. Casati, P. Negri Cesi, A. Colciago. Bologna: Zanichelli, 2013

Katzung BG, Trevor AJ. Farmacologia. Quesiti a scelta multipla e compendio della materia PICCIN 2006

Moduli didattici:

Farmacologia - Canale B

Infermieristica clinica I - Canale B

Infermieristica clinica II - Canale B

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8a73

Farmacologia - Canale B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0263C
Docente:	Prof.ssa Silvia De Francia (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	silvia.defrancia@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Credit/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria

Tipologia esame:	
------------------	--

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b98a

Infermieristica clinica I - Canale B

Clinica nursing II - Canale B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0263A
Docente:	Dott. Donato Antonio Calocero (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706878, donatoantonio.calocero@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bb0a

Infermieristica clinica II - Canale B

Clinical nursing II - Can. B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0263B
Docente:	Dott.ssa Monica Galliasso (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706881, monica.galliasso@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7acb

I. Infermieristica Clinica in Area Chirurgica - Canale A

Surgical clinical nursing

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0265
Docente:	Dott.ssa Cristina Tosatto (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Alessandro Franchello (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Alessandro Tomarchio (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	alessandro.franchello@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° anno

PROPEDEUTICO A

Insegnamenti 3° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Acquisire nozioni di patologia chirurgica del: esofago, stomaco, pancreas, fegato, colon-retto, polmone, mammella, tiroide, prostata e vascolare.

Identificare i principali problemi della persona sottoposta ad intervento chirurgico nella fase perioperatoria, di recupero funzionale e riabilitativa e i relativi interventi infermieristici, basati sull'evidenza scientifica.

Descrivere le principali scale di valutazione utilizzate nella fase perioperatoria.

Identificare le manifestazioni cliniche delle principali complicanze nella fase intra e postoperatoria e i criteri di prevenzione.

Descrivere i principali problemi che il malato vive nel percorso chirurgico che richiedono interventi di tipo educativo/relazionale e i relativi percorsi di presa in carico dell'assistito.

Identificare interventi educativi rivolti a persone che devono proseguire il trattamento a livello domiciliare o continuare l'autogestione della malattia.

Descrivere gli elementi di sicurezza legati all'atto operatorio.

English

Acquire knowledge of surgical pathology: esophagus, stomach, pancreas, liver, colorectal, lung, breast, thyroid, prostate and vascular.

Identify the main problems of the person subjected to surgery in the perioperative period, functional recovery and rehabilitation and related nursing interventions, based on scientific evidence.

Describe the main rating scales used in the perioperative period.

Identify the major clinical manifestations of intra-and postoperative complications during and prevention policies.

Describe the main problems that the patient lives in the surgical path that require educational interventions / relationships and the paths to take charge of the client.

Identify educational interventions aimed at people who should continue treatment at home or continue self-care.

Describe the elements of security concerns at surgery.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;

scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni per introdurre l'argomento;

lettura guidata e applicazione;

video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

costruzione di mappe cognitive.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;

erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni;
esercitazioni con applicazione;
video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
costruzione di mappe cognitive;
discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;
feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
esame strutturato oggettivo a stazioni.

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

assumere decisioni assistenziali
decidere priorità su gruppi di pazienti
decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto
decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali
assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni;
lettura guidata ed esercizi di applicazione;
video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;

sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
esame strutturato oggettivo a stazioni.

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta
sviluppare una modalità di comunicazione utile a sostenere una relazione d'aiuto adattata alle situazioni cliniche prevalenti e diretta ai pazienti ed ai loro familiari
utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di: gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni;
video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

sviluppare abilità di studio indipendente
dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro
dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

apprendimento basato sui problemi (PBL)
impiego di mappe cognitive
utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione
laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online
lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project - work, report su mandati di ricerca specifica
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati

English

Knowledge and understanding

Nursing graduates must demonstrate their knowledge and understanding about the following areas:

- Biomedical sciences to understand physiological and pathological processes related to the people of different ages health and disease condition;
- General and clinical nursing to understand the field model of intervention, the clinical method that guides an effective approach to the assistance, intervention operating techniques and evidence based decision making.

Methodology and educational activity, teaching tools suitable to develop the expected outcomes:

- Introducing classes to the subject;
- Guided reading and application exercises
- Videos, images and plans, materials and diagrams
- Building cognitive maps

Evaluation tools to verify the expected outcomes:

- Written and oral exams, step test cases;

The ability to apply knowledge and understanding

Nursing graduates must demonstrate their ability to apply knowledge and understanding in the following areas:

- Complement knowledge, abilities and care attitudes to provide safe, effective and evidence based nursing care;
- Provide a safe and evidence based nursing care to reach patients' health outcomes or stability
- Lead a complete and systematic evaluation of each patient's nursing needs;
- Use evaluation techniques to gather data in an accurate manner about the patients' main health problems;
- Carefully analyze and interpret the gathered information through the testing of the patient;
- Plan supplies for nursing care in collaboration with users and the inter-disciplinary nursing care team;
- Evaluate cares' developments with the inter-disciplinary team;
- Facilitate the development of a safe environment for the patient ensuring continual nursing surveillance.

Methodology and educational activity, teaching tools suitable to develop the expected outcomes:

- Classes
- Practice exercises;
- Videos, images and plans, materials and diagrams;

Building cognitive maps

Discuss study cases into subgroups with presentation in plenary sessions;

Training with experiences supervised by tutors in different contexts with a progressive undertaking of autonomy and responsibility

Evaluation tools to verify the expected outcomes:

Written and oral exams, step test cases, project-work, report;

Evaluation feed-back during the training time (through portfolio, evaluation records and clinical reports on professional practice);

Objective structured clinical examination in stations.

Autonomy of evaluation

Nursing graduates must demonstrate autonomy of evaluation through the following skills:

Clinical decision making

Being able to carefully and wisely set priorities for a group of patients

Deciding what kind of interventions the support staff must provide

Healthcare intervention decision-making on the basis of the psychosocials and cultural clinical variables

Critically evaluate the results of decisions made on the basis of the patient's outcomes and on assistential care standards

Take charge of and account of its own actions during the professional practice in accordance with profile, professional ethic, and ethic and legal standards;

Taking decision through a scientific approach in patients' solving problems;

Methodology and educational activity, teaching tools suitable to develop the expected outcomes:

Classes

Guided reading and application exercises

Videos, images and plans, materials and diagrams;

Discuss study cases into subgroups with presentation in plenary sessions;

Training with experiences supervised by tutors in different contexts with a progressive undertaking of autonomy and responsibility

Debriefing sessions in order to think about and re-elaborate the experiences of professional practice

Evaluation tools to verify the expected outcomes:

Written and oral exams, step test cases;

Evaluation feed back during the training time (through portfolio, evaluation records and clinical reports on professional practice);

Objective structured clinical examination in stations.

Communication skills

Nursing graduates should develop the following communication skills:

Make use of appropriate communication skills with patients of every age and with their families during the assistential process and /or with other health professionals in a verbal, non verbal and written form.

Develop a communication modality useful to support an helping relationship adapted to the main clinical situations and directed to patients and their families.

Make use of appropriate communication modalities within the team in order to manage and

help the solution of conflicts resulting from different positions.

Methodology and educational activity, teaching tools suitable to develop the expected outcomes:

Classes

Videos, critical analysis of films, simulations, stories, evidences

Discussions of case studies and social paradigmatic situations into subgroups with presentation in plenary sessions

Training with experiences supervised by tutors in different contexts with debriefing sessions in order to think about and re-elaborate the social experiences with the users and the equipe.

Learning skills

Nursing graduates should develop the following self-directed learning skills:

Develop skills of independent learning.

Demonstrate the ability to cultivate doubts and bear the uncertainties that come from study and practice posing to themselves proper and pertinent questions in order to solve them.

Demonstrate the ability to research continuously self-directed learning opportunities.

Demonstrate the ability of self-evaluation of its competencies and outline its development and learning needs.

Demonstrate collaborative learning skills and abilities of sharing the knowledge within the working team.

Demonstrate autonomy and competence in looking for the necessary information to solve the problems or professional practice uncertainties selecting critically secondary and primary sources of the research evidence.

Methodology and educational activity, teaching tools suitable to develop the expected outcomes:

Problem-based learning

Use of cognitive maps

Use of contracts and programs of self-directed learning in order to make the student feel responsible for his training period's planning and self-evaluation.

Workshops of printed and on line bibliographic research methods

Guided reading for the critical assessment of the scientific and professional literature both in italian and english

Assessment tools suitable to verify the achievement of the expected outcomes

Project-work, specific commissioned research reports

Tutorial supervision on the training path

Active participation in work and debriefing sessions

Punctuality and quality in the scripts submission

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali in aula:

Chirurgia generale: 45 ore

Ortopedia e traumatologia: 15 ore

Infermieristica clinica chirurgica: 30 ore (lezioni frontali partecipate)

English

Lectures:

General surgery: 45 hours

Orthopedics: 15 hours

Nursing clinical surgery: 30 hours (participatory lectures)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame è composto da una parte scritta obbligatoria, in cui verrà somministrato un test a scelta multipla di 45 domande con 5 possibili risposte di cui 1 sola corretta. Ci saranno 15 domande di ortopedia, 15 di chirurgia e 15 di infermieristica chirurgica. Le risposte sbagliate non verranno conteggiate. Se uno studente risulta aver conseguito una preparazione non pienamente sufficiente nella prova scritta verrà sentito oralmente dal docente titolare dell'insegnamento.

English

The examination is composed of a compulsory written part, in which will be administered a multiple choice test of 45 questions with 5 possible answers of which 1 only correct one. There will be 15 questions of orthopedics, surgery and 15 of 15 of surgical nursing. Incorrect answers will not be counted. If a student is having achieved a preparation not fully sufficient he will be heard orally by teaching lecturer.

PROGRAMMA

Italiano

Principi di Chirurgia: emostasi, tecnica di suture uso dei drenaggi.

Criteri di identificazione e classificazione del dolore addominale.

Le patologie di parete addominale.

Le malattie proctologiche.

Le patologie vascolari: aneurismi, embolie, insufficienza venosa arti inferiori.

Patologie funzionali e neoplastiche a carico di:

*esofago

*stomaco

*pancreas

*fegato

*colon-retto

*polmone

*mammella

*tiroide

*laringe

*prostata

*vescica

Chirurgia bariatrica.

Le stomie: principi, tecniche e gestione.

Assistenza intraoperatoria: accoglienza in sala operatoria, posizionamento, sorveglianza e dimissione.

Linee guida per la sicurezza in sala operatoria.

Metodiche anestesiolgiche (generale, locoregionale): osservazione, valutazione e monitoraggio.

Complicanze intra-operatorie: posizionamento, squilibrio della temperatura corporea (ipotermia), lesioni oculari, turbe della respirazione; osservazione, valutazione e monitoraggio.

Complicanze post-operatorie: nausea e vomito, dolore acuto postoperatorio, ritenzione urinaria, ileus, alterazione dell'equilibrio dei fluidi, ipotensione, delirium, fatica, febbre, complicanze della ferita chirurgica quali deiscenza anastomotica, sindrome post gastrectomia e dell'intestino corto, complicanze respiratorie, T.V.P. e embolia polmonare; osservazione, valutazione e monitoraggio.

Interventi del postoperatorio: mobilizzazione, alimentazione, gestione dei fluidi e dell'equilibrio idrico nel postoperatorio.

Sanguinamento gastrointestinale superiore ed esofageo, resezione gastrica, patologie infiammatorie croniche intestinali, aneurisma dell'aorta: problemi reali/potenziali e pianificazione degli interventi

Peculiarità assistenziali correlate a: colecistectomia per via laparotomica e video laparoscopica, ernioplastica e laparocèle.

Trauma toraco-addominale (fratture costali, lacerazione di diaframma, PNX e rottura di milza): problemi reali/potenziali e pianificazione degli interventi

Quadro di addome acuto non traumatico (ulcera gastro-duodenale perforata, peritonite biliare, occlusione intestinale, perforazione di diverticolo, infarto intestinale): problemi reali/potenziali e pianificazione degli interventi

Derivazioni intestinali: ileostomia e colostomia.

Drenaggi attivi e passivi: drenaggio di Penrose, drenaggi a caduta e in aspirazione, drenaggi addominali e toracici

Percorso assistenziale ed educativo della persona operata di mastectomia, emicolectomia, gastrectomia, prostatectomia radicale, cistectomia, laringectomia totale, protesi d'anca, osteosintesi del femore

Gestione della tracheostomia, PVC, UCS e UICS

Gestione emotrasfusioni e derivati.

English

Principles of Surgery: hemostasis, suture technique using drainage

Criteria for the identification and classification of abdominal pain

Diseases of the abdominal wall

Diseases proctological

Vascular disease: aneurysms, emboli, lower extremity venous insufficiency

Functional and neoplastic diseases borne by:

*esophagus

*stomach

*pancreas

*liver

*colorectal

*lung

*breast

*thyroid

*larynx

*prostate

*bladder

Bariatric Surgery

The Ostomy: Principles, Techniques and Management

Intraoperative care: welcome to the operating room, positioning, monitoring and discharge.

Guidelines for safety in the operating room

Anesthetic techniques (general, locoregional): observation, evaluation and monitoring.

Intra-operative complications: positioning, imbalance in body temperature (hypothermia), eye damage, respiratory disorders, observation, evaluation and monitoring.

Topoperative postoperative complications: nausea and vomiting, acute postoperative pain, urinary retention, ileus, altered the balance of fluids, hypotension, delirium, fatiga, fever, surgical wound complications such as anastomotic dehiscence, post gastrectomy and short bowel syndrome, respiratory complications, DVT and pulmonary embolism; observation, evaluation and monitoring
Operations of the post-operative mobilization, nutrition, fluid management and water balance in the postoperative period.

Upper gastrointestinal bleeding and esophageal, gastric resection, inflammatory bowel disease, aortic aneurysm: the real problems / potential and action planning

Peculiarities related to welfare: laparoscopic cholecystectomy and laparoscopic video, and hernioplasty hernia.

Thoraco-abdominal trauma (rib fractures, laceration of diaphragm, pneumothorax and rupture of the spleen): real problems / potential and action planning

Non-traumatic acute abdomen (gastro-duodenal perforation, bile peritonitis, intestinal obstruction, perforation of the diverticulum, bowel infarction): real problems / potential and action planning

Intestinal branches: ileostomy and colostomy.

Drainage assets and liabilities: Penrose drain, drainage, and drop in intake, abdominal and thoracic drainage

Person's education and care pathways made a mastectomy, hemicolectomy, gastrectomy, radical prostatectomy, cystectomy, total laryngectomy, hip replacement, osteosynthesis of the femur

Management of tracheostomy, PVC, and UCS UICS

Transfusion management and derivatives

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Saiani L, Brugnolli A. Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Idelson-Gnocchi/ Sorbona Editore 2010

Brunner L S, Suddarth D. Infermieristica medico-chirurgica. Milano : Cea Editore, 2007

Alloni R, Destrebecq A, Gianotti L, Poma S. Infermieristica clinica in Chirurgia. Milano: Hoepli, 2005.

Franchello A, Olivero S, Chirurgia Ed. Minerva Medica

Lise M. Chirurgia per le professioni sanitarie ,Ed. Piccn 2006

Gianotti L., e coll. Assistenza infermieristica al paziente chirurgico ,

Ed. Mc Graw-Hill

I testi proposti vanno concordati con i singoli docenti dei moduli

Anatomia e Fisiologia degli apparati/organi trattati nell'Insegnamento

Fisiopatologia e Patologia generale

Assistenza infermieristica pre,e post operatorio, come da capitoli 26 e 27 del testo Saiani L, Brugnolli A. Cure Infermieristiche

English

Anatomy and Physiology of the systems / organs in the Teaching Treaties

General Pathology and Pathophysiology

Nursing pre and post operative, as chapters 26 and 27 of the text Sayan L, Brugnolli A. Nursing care

Moduli didattici:

Chirurgia generale - Canale A

Infermieristica clinica chirurgica - Canale A

Ortopedia e traumatologia - Canale A

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5e20

Chirurgia generale - Canale A

General Surgery

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0265A

Docente:	Dott. Alessandro Franchello (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	alessandro.franchello@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9fb2

Infermieristica clinica chirurgica - Canale A

Surgical Clinical Nursing

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0265C
Docente:	Dott.ssa Cristina Tosatto (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706879, cristina.tosatto@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2bdb

Ortopedia e traumatologia - Canale A

Orthopedics and Traumatology

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0265B
Docente:	Dott. Alessandro Tomarchio (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, alessandro.tomarchio@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=71dd

I. Infermieristica Clinica in Area Chirurgica - Canale B

Surgical clinical nursing

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0265
Docente:	Dott.ssa Angela Cirio (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Giorgio Centaro (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Paolo Geretto (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0171-642207, giorgio.centaro@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° anno

PROPEDEUTICO A

Insegnamenti 3° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Acquisire nozioni di patologia chirurgica del: esofago, stomaco, pancreas, fegato, colon-retto, polmone, mammella, tiroide, prostata e vascolare.

Identificare i principali problemi della persona sottoposta ad intervento chirurgico nella fase perioperatoria, di recupero funzionale e riabilitativa e i relativi interventi infermieristici, basati sull'evidenza scientifica.

Descrivere le principali scale di valutazione utilizzate nella fase perioperatoria.

Identificare le manifestazioni cliniche delle principali complicanze nella fase intra e postoperatoria e i criteri di prevenzione.

Descrivere i principali problemi che il malato vive nel percorso chirurgico che richiedono interventi di tipo educativo/relazionale e i relativi percorsi di presa in carico dell'assistito.

Identificare interventi educativi rivolti a persone che devono proseguire il trattamento a livello domiciliare o continuare l'autogestione della malattia.

Descrivere gli elementi di sicurezza legati all'atto operatorio.

English

Acquire knowledge of surgical pathology: esophagus, stomach, pancreas, liver, colorectal, lung, breast, thyroid, prostate and vascular.

Identify the main problems of the person subjected to surgery in the perioperative period, functional recovery and rehabilitation and related nursing interventions, based on scientific evidence.

Describe the main rating scales used in the perioperative period.

Identify the major clinical manifestations of intra-and postoperative complications during and prevention policies.

Describe the main problems that the patient lives in the surgical path that require educational interventions / relationships and the paths to take charge of the client.

Identify educational interventions aimed at people who should continue treatment at home or continue self-care.

Describe the elements of security concerns at surgery.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;

scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni per introdurre l'argomento;

lettura guidata e applicazione;

video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

costruzione di mappe cognitive.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;

erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni;
esercitazioni con applicazione;
video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
costruzione di mappe cognitive;
discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;
feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
esame strutturato oggettivo a stazioni.

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

assumere decisioni assistenziali
decidere priorità su gruppi di pazienti
decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto
decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali
assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni;
lettura guidata ed esercizi di applicazione;
video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;

sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
esame strutturato oggettivo a stazioni.

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta
sviluppare una modalità di comunicazione utile a sostenere una relazione d'aiuto adattata alle situazioni cliniche prevalenti e diretta ai pazienti ed ai loro familiari
utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di: gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni;
video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

sviluppare abilità di studio indipendente
dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro
dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

apprendimento basato sui problemi (PBL)
impiego di mappe cognitive
utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione
laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online
lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project - work, report su mandati di ricerca specifica
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati

English

Knowledge and understanding

Nursing graduates must demonstrate their knowledge and understanding about the following areas:

- Biomedical sciences to understand physiological and pathological processes related to the people of different ages health and disease condition;
- General and clinical nursing to understand the field model of intervention, the clinical method that guides an effective approach to the assistance, intervention operating techniques and evidence based decision making.

Methodology and educational activity, teaching tools suitable to develop the expected outcomes:

- Introducing classes to the subject;
- Guided reading and application exercises
- Videos, images and plans, materials and diagrams
- Building cognitive maps

Evaluation tools to verify the expected outcomes:

- Written and oral exams, step test cases;

The ability to apply knowledge and understanding

Nursing graduates must demonstrate their ability to apply knowledge and understanding in the following areas:

- Complement knowledge, abilities and care attitudes to provide safe, effective and evidence based nursing care;
- Provide a safe and evidence based nursing care to reach patients' health outcomes or stability
- Lead a complete and systematic evaluation of each patient's nursing needs;
- Use evaluation techniques to gather data in an accurate manner about the patients' main health problems;
- Carefully analyze and interpret the gathered information through the testing of the patient;
- Plan supplies for nursing care in collaboration with users and the inter-disciplinary nursing care team;
- Evaluate cares' developments with the inter-disciplinary team;
- Facilitate the development of a safe environment for the patient ensuring continual nursing surveillance.

Methodology and educational activity, teaching tools suitable to develop the expected outcomes:

- Classes
- Practice exercises;
- Videos, images and plans, materials and diagrams;

Building cognitive maps

Discuss study cases into subgroups with presentation in plenary sessions;

Training with experiences supervised by tutors in different contexts with a progressive undertaking of autonomy and responsibility

Evaluation tools to verify the expected outcomes:

Written and oral exams, step test cases, project-work, report;

Evaluation feed-back during the training time (through portfolio, evaluation records and clinical reports on professional practice);

Objective structured clinical examination in stations.

Autonomy of evaluation

Nursing graduates must demonstrate autonomy of evaluation through the following skills:

Clinical decision making

Being able to carefully and wisely set priorities for a group of patients

Deciding what kind of interventions the support staff must provide

Healthcare intervention decision-making on the basis of the psychosocials and cultural clinical variables

Critically evaluate the results of decisions made on the basis of the patient's outcomes and on assistential care standards

Take charge of and account of its own actions during the professional practice in accordance with profile, professional ethic, and ethic and legal standards;

Taking decision through a scientific approach in patients' solving problems;

Methodology and educational activity, teaching tools suitable to develop the expected outcomes:

Classes

Guided reading and application exercises

Videos, images and plans, materials and diagrams;

Discuss study cases into subgroups with presentation in plenary sessions;

Training with experiences supervised by tutors in different contexts with a progressive undertaking of autonomy and responsibility

Debriefing sessions in order to think about and re-elaborate the experiences of professional practice

Evaluation tools to verify the expected outcomes:

Written and oral exams, step test cases;

Evaluation feed back during the training time (through portfolio, evaluation records and clinical reports on professional practice);

Objective structured clinical examination in stations.

Communication skills

Nursing graduates should develop the following communication skills:

Make use of appropriate communication skills with patients of every age and with their families during the assistential process and /or with other health professionals in a verbal, non verbal and written form.

Develop a communication modality useful to support an helping relationship adapted to the main clinical situations and directed to patients and their families.

Make use of appropriate communication modalities within the team in order to manage and

help the solution of conflicts resulting from different positions.

Methodology and educational activity, teaching tools suitable to develop the expected outcomes:

Classes

Videos, critical analysis of films, simulations, stories, evidences

Discussions of case studies and social paradigmatic situations into subgroups with presentation in plenary sessions

Training with experiences supervised by tutors in different contexts with debriefing sessions in order to think about and re-elaborate the social experiences with the users and the equipe.

Learning skills

Nursing graduates should develop the following self-directed learning skills:

Develop skills of independent learning.

Demonstrate the ability to cultivate doubts and bear the uncertainties that come from study and practice posing to themselves proper and pertinent questions in order to solve them.

Demonstrate the ability to research continuously self-directed learning opportunities.

Demonstrate the ability of self-evaluation of its competencies and outline its development and learning needs.

Demonstrate collaborative learning skills and abilities of sharing the knowledge within the working team.

Demonstrate autonomy and competence in looking for the necessary information to solve the problems or professional practice uncertainties selecting critically secondary and primary sources of the research evidence.

Methodology and educational activity, teaching tools suitable to develop the expected outcomes:

Problem-based learning

Use of cognitive maps

Use of contracts and programs of self-directed learning in order to make the student feel responsible for his training period's planning and self-evaluation.

Workshops of printed and on line bibliographic research methods

Guided reading for the critical assessment of the scientific and professional literature both in italian and english

Assessment tools suitable to verify the achievement of the expected outcomes

Project-work, specific commissioned research reports

Tutorial supervision on the training path

Active participation in work and debriefing sessions

Punctuality and quality in the scripts submission

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali in aula:

Chirurgia generale: 45 ore

Ortopedia e traumatologia: 15 ore

Lezioni frontali e discussione di casi in aula, esercitazioni su Moodle proposte a casa:

Infermieristica clinica chirurgica: 30 ore

English

Lectures:

General surgery: 45 hours

Orthopedics: 15 hours

Nursing clinical surgery: 30 hours

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame è composto da una parte scritta obbligatoria, in cui verrà somministrato un test a scelta multipla di 60 domande con 5 possibili risposte di cui 1 sola corretta. Ci saranno 15 domande di ortopedia, 15 di chirurgia e 30 di infermieristica chirurgica. Le risposte sbagliate non verranno conteggiate. Se uno studente risulta aver conseguito una preparazione non pienamente sufficiente nella prova scritta verrà sentito oralmente dal docente titolare dell'insegnamento.

English

The examination is composed of a compulsory written part, in which will be administered a multiple choice test of 60 questions with 5 possible answers of which 1 only correct one. There will be 15 questions of orthopedics, surgery and 15 of 30 of surgical nursing. Incorrect answers will not be counted. If a student is having achieved a preparation not fully sufficient he will be heard orally by teaching lecturer.

PROGRAMMA

Italiano

Principi di Chirurgia: emostasi, tecniche di suture, uso dei drenaggi.

Criteri di identificazione e classificazione del dolore addominale.

Le patologie di parete addominale.

Le malattie proctologiche.

Le patologie vascolari: aneurismi, embolie, insufficienza venosa arti inferiori.

Patologie funzionali e neoplastiche a carico di:

*esofago

*stomaco

*pancreas

*fegato

*colon-retto

*polmone

*mammella

*tiroide

*laringe

*prostata

*vescica

Chirurgia bariatrica.

Le stomie: principi, tecniche e gestione.

Assistenza intraoperatoria: accoglienza in sala operatoria, posizionamento, sorveglianza e dimissione.

Linee guida per la sicurezza in sala operatoria.

Metodiche anestesilogiche (generale, locoregionale): osservazione, valutazione e monitoraggio.

Complicanze intra-operatorie: posizionamento, squilibrio della temperatura corporea (ipotermia), lesioni oculari, turbe della respirazione; osservazione, valutazione e monitoraggio.

Complicanze post-operatorie: nausea e vomito, dolore acuto postoperatorio, ritenzione urinaria, ileus, alterazione dell'equilibrio dei fluidi, ipotensione, delirium, fatigue, febbre, complicanze della ferita chirurgica quali deiscenza anastomotica, sindrome post gastrectomia e dell'intestino corto, complicanze respiratorie, Trombosi Venosa Profonda e embolia polmonare; osservazione, valutazione e monitoraggio.

Interventi del postoperatorio: mobilizzazione, alimentazione, gestione dei fluidi e dell'equilibrio idrico nel postoperatorio.

Sanguinamento gastrointestinale superiore ed esofageo, resezione gastrica, patologie infiammatorie croniche intestinali, aneurisma dell'aorta: problemi reali/potenziati e pianificazione degli interventi

Peculiarità assistenziali correlate a: colecistectomia per via laparotomica e video laparoscopica, ernioplastica e laparocèle.

Trauma toraco-addominale (fratture costali, lacerazione di diaframma, Pneumotorace e rottura di milza): problemi reali/potenziati e pianificazione degli interventi

Quadro di addome acuto non traumatico (ulcera gastro-duodenale perforata, peritonite biliare, occlusione intestinale, perforazione di diverticolo, infarto intestinale): problemi reali/potenziati e pianificazione degli interventi

Derivazioni intestinali: ileostomia e colostomia.

Drenaggi attivi e passivi: drenaggio di Penrose, drenaggi a caduta e in aspirazione, drenaggi addominali e toracici

Percorso assistenziale ed educativo della persona operata di mastectomia, emicolectomia, gastrectomia, prostatectomia radicale, cistectomia, laringectomia totale, protesi d'anca, osteosintesi del femore

Gestione di tracheostomia, PVC, Ureterocutaneostomia (UCS) e Uretero Ileo-Cutaneo-Stomia (UICS).

Gestione emotrasfusioni e derivati.

English

Principles of Surgery: hemostasis, suture technique using drainage

Criteria for the identification and classification of abdominal pain

Diseases of the abdominal wall

Diseases proctological

Vascular disease: aneurysms, emboli, lower extremity venous insufficiency

Functional and neoplastic diseases borne by:

*esophagus

*stomach

*pancreas

*liver

*colorectal

*lung

*breast

*thyroid

*larynx

*prostate

*bladder

Bariatric Surgery

The Ostomy: Principles, Techniques and Management

Intraoperative care: welcome to the operating room, positioning, monitoring and discharge.

Guidelines for safety in the operating room

Anesthetic techniques (general, locoregional): observation, evaluation and monitoring.

Intra-operative complications: positioning, imbalance in body temperature (hypothermia), eye damage, respiratory disorders, observation, evaluation and monitoring.

Topoperative postoperative complications: nausea and vomiting, acute postoperative pain, urinary retention, ileus, altered the balance of fluids, hypotension, delirium, fatigue, fever, surgical wound complications such as anastomotic dehiscence, post gastrectomy and short bowel syndrome, respiratory complications, DVT and pulmonary embolism; observation, evaluation and monitoring
Operations of the post-operative mobilization, nutrition, fluid management and water balance in the postoperative period.

Upper gastrointestinal bleeding and esophageal, gastric resection, inflammatory bowel disease, aortic aneurysm: the real problems / potential and action planning

Peculiarities related to welfare: laparoscopic cholecystectomy and laparoscopic video, and hernioplasty hernia.

Thoraco-abdominal trauma (rib fractures, laceration of diaphragm, pneumothorax and rupture of the spleen): real problems / potential and action planning

Non-traumatic acute abdomen (gastro-duodenal perforation, bile peritonitis, intestinal obstruction, perforation of the diverticulum, bowel infarction): real problems / potential and action planning

Intestinal branches: ileostomy and colostomy.

Drainage assets and liabilities: Penrose drain, drainage, and drop in intake, abdominal and thoracic drainage

Person's education and care pathways made a mastectomy, hemicolectomy, gastrectomy, radical prostatectomy, cystectomy, total laryngectomy, hip replacement, osteosynthesis of the femur

Management of tracheostomy, PVC, and UCS UICS

Transfusion management and derivatives

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Saiani L, Brugnolli A. Trattato di cure infermieristiche. II edizione. Napoli: Idelson-Gnocchi Sorbona Editore; 2013. (cap. 26, 27)

Brunner-Suddarth. Infermieristica medico-chirurgica. V edizione. Milano: CEA Editore; 2017.

Lise M. Chirurgia per Infermieri. V Edizione. Padova: Piccin. 2017

Franchello A, Olivero G. Chirurgia. Per scienze infermieristiche. Torino: Minerva Medica Editori. 1996.

I testi proposti vanno concordati con i singoli docenti dei moduli

PREREQUISITI

Anatomia e Fisiologia degli apparati/organi trattati nell'Insegnamento

Fisiopatologia e Patologia generale

English

Anatomy and Physiology of the systems / organs in the Teaching Treaties

General Pathology and Pathophysiology

Nursing pre and post operative, as chapters 26 and 27 of the text Saiani L, Brugnolli A. Trattato di cure infermieristiche. 2013

Moduli didattici:

Chirurgia Generale - Canale B

Infermieristica clinica chirurgica - Canale B

Ortopedia e traumatologia - Canale B

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dfe2

Chirurgia Generale - Canale B

General Surgery

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0265A
Docente:	Dott. Paolo Geretto (Docente Titolare dell'insegnamento)

Contatti docente:	n/d, paolo.geretto@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d7df

Infermieristica clinica chirurgica - Canale B

Surgical Clinical Nursing

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0265C
Docente:	Dott.ssa Angela Cirio (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, angela.cirio@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° anno

PROPEDEUTICO A

Insegnamenti 3 anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ccd6

Ortopedia e traumatologia - Canale B

Orthopedics and Traumatology

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0265B
Docente:	Dott. Giorgio Centaro (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0171-642207, giorgio.centaro@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3033

I. Infermieristica Clinica in Area Materno Infantile - Canale A

Pediatric clinical nursing practice

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0269
Docente:	Dott. Mattia Luciano (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Alessandro Rolfo (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Giovanni Battista Ferrero (Docente Titolare dell'insegnamento) Francesca Caula (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-6707804, alessandro.rolfo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	MED/38 - pediatria generale e specialistica MED/40 - ginecologia e ostetricia MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° anno

PROPEDEUTICO A

Insegnamenti 3° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Individuare le peculiarità e i bisogni di assistenza infermieristica pediatrica nelle diverse fasi dei soggetti in età evolutiva

Descrivere le modalità e gli strumenti utilizzati per favorire il benessere del neonato/bambino/adolescente ospedalizzati

Descrivere alcuni metodi e strumenti utilizzabili per umanizzare le cure in ospedale.

Descrivere le competenze delle figure professionali che si prendono cura dei bambini e le strutture che in Italia accolgono i bambini con problemi di salute.

Descrivere i problemi di salute tipici in età pediatrica.

Descrivere il processo di accoglienza / assistenza / dimissione del neonato/bambino/adolescente sottoposto ad intervento chirurgico (differenze con l'adulto)

Descrivere il processo di Triage pediatrico , gli strumenti utilizzabili per il riconoscimento precoce del peggioramento clinico e la sua gestione nel neonato/bambino/adolescente ospedalizzato e a domicilio

Descrivere le principali procedure assistenziali nella cura del neonato/bambino con patologia acuta e cronica.

Descrivere gli strumenti di rilevazione del dolore acuto e cronico, utilizzabili in Pediatria e le modalità di gestione del dolore

Illustrare i principi delle terapie farmacologiche in età neonatale e pediatrica, sia in ambito ospedaliero che a domicilio

Descrivere le peculiarità e i metodi per una terapia farmacologica sicura al neonato e al bambino

Fornire agli studenti le informazioni e gli strumenti finalizzati ad istruire gli assistiti in merito alla contraccezione, la prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili, per una scelta di coppia responsabile e serena che permetta di poter vivere la propria sessualità in maniera consapevole

Fornire le principali definizioni specifiche di riferimento (aborto, gravidanza pre-termine, a termine e post termine)

Descrivere le principali tappe nell'assistenza al periodo espulsivo in emergenza extraospedaliera

Illustrare i principali aspetti riguardanti la tematica delle MGF

Descrivere lo strumento operativo dell'agenda della gravidanza

Descrivere le principali caratteristiche dell'accrescimento e sviluppo dell'individuo in età evolutiva

Descrivere le principali strategie di prevenzione e le manifestazioni cliniche delle malattie infettive in ambito pediatrico

Acquisire le nozioni di base, per un corretto approccio diagnostico, terapeutico e di prevenzione delle più comuni patologie acute e croniche del bambino.

Conoscere l'approccio alla "Pediatria per problemi"

Pianificare, erogare e valutare l'assistenza infermieristica preventiva, curativa, palliativa, riabilitativa applicata al campo ostetrico – ginecologico con i relativi aspetti informativi, educativi e di sostegno.

acquisire conoscenze di base sulla gravidanza fisiologica.

Conoscere quali sono le principali patologie della gravidanza e le principali emergenze ostetriche

Acquisire conoscenza delle principali patologie ginecologiche

Acquisire nozioni di base sulla sterilità di coppia e sulle possibilità di trattamento

English

Identify the characteristics and needs of pediatric nursing at different stages in the developmental age of the subjects

Describe the methods and tools used to promote the welfare of the infant / child / adolescent hospitalized

Describe some methods and tools used to humanize care in hospital.

Describe the skills of the professionals who care for children in Italy and the facilities that cater for children with health problems.

Describe the typical health problems in children.

Describe the process of host / service / discharge of the infant / child / teenager underwent surgery (difference with the adult)

Describe the process of Pediatric Triage, the tools used for the early detection of clinical deterioration and its management in the infant / child / adolescent hospitalized and at home

Describe the major health care procedures in the care of the infant / child with acute and chronic disease.

Describe the tools of detection of acute and chronic pain, and methods used in pediatric pain management

Explain the principles of drug therapy in neonatal and pediatric, in both hospital and at home

Describe the characteristics and methods for a safe drug therapy to the infant and child

Provide students with information and tools aimed to educate assisted on contraception, prevention of sexually transmitted diseases, with a choice of two responsible and peaceful which allows to live their sexuality in a conscious

Provide key definitions specific reference (abortion, pregnancy, preterm, term and post term)

Describe the main steps in assisting the expulsive period in-hospital emergency

Explain the main aspects regarding the issue of FGM

Describe the operational tool of the agenda of pregnancy

Describe the main characteristics of the individual accretion and development in children

Describe the key prevention strategies and clinical manifestations of infectious diseases in children

Acquire the basics, for a correct diagnostic approach, treatment and prevention of the most common acute and chronic child.

Knowing the approach to "Pediatrics for problems"

Plan, deliver and evaluate the nursing preventive, curative, palliative, rehabilitative field applied to obstetrics - gynecology related aspects of information, education and support.

acquire basic knowledge about the physiological pregnancy.

Knowing what are the major diseases of pregnancy and major obstetric emergencies

Acquire knowledge of the main gynecological

Acquire basic knowledge about the sterility of couples and treatment options

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;
- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche , psicologiche , socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;

- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;

- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta
- sviluppare una modalità di comunicazione utile a sostenere una relazione d'aiuto adattata alle situazioni cliniche prevalenti e diretta ai pazienti ed ai loro familiari
- sviluppare una modalità di comunicazione adatta a veicolare interventi educativi e formativi rivolti ai singoli utenti, a famiglie e a gruppi, nonché altri professionisti (operatori di supporto, studenti infermieri, infermieri)

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL)

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing

English

Knowledge and understanding

Nursing graduates must demonstrate their knowledge and understanding about the following areas:

- Biomedical sciences to understand physiological and pathological processes related to the people of different ages health and disease condition;
- General and clinical nursing to understand the field model of intervention, the clinical method that guides an effective approach to the assistance, intervention operating techniques and evidence based decision making;
- Hygiene and prevention sciences to understand the determinants of health, risk factors, prevention strategies both individuals and collectives and interventions that aim to promote the health workers and users' security;

Methodology and educational activity, teaching tools suitable to develop the expected outcomes:

- Introducing classes to the subject;
- Guided reading and application exercises
- Videos, images and plans, materials and diagrams
- Building cognitive maps

Evaluation tools to verify the expected outcomes:

- Written and oral exams, step test cases;

The ability to apply knowledge and understanding

Nursing graduates must demonstrate their ability to apply knowledge and understanding in the following areas:

- Complement knowledge, abilities and care attitudes to provide safe, effective and evidence based nursing care;
- Make use of a body of theoretical knowledge that comes from Nursing, from biological, behavioural and social sciences and from other subjects to recognize the patients' needs on the

basis of their age and their development levels in the different stages of life;

- Complement theoretical and practical nursing knowledge with biological, psychological, socio-cultural and humanistic sciences useful to understand people of every age, groups and community;
- Use theoretical models and role models of the nursing intern process to facilitate growth, development and adaptation to health promotion, keeping and recovery;
- Lead a complete and systematic nursing needs evaluation of each patient;
- Use evaluation techniques to gather data in an accurate manner about the patients' main health problems;
- Carefully analyze and interpret the gathered information through the testing of the patient;
- Plan supplies for nursing care in collaboration with users and the inter-disciplinary nursing care team;
- Evaluate cares' developments with the inter-disciplinary team;
- Facilitate the development of a safe environment for the patient ensuring continual nursing surveillance.

Methodology and educational activity, teaching tools suitable to develop the expected outcomes:

- Classes
- Practice exercises;
- Videos, images and plans, materials and diagrams;
- Building cognitive maps
- Discuss study cases into subgroups with presentation in plenary sessions;
- Training with experiences supervised by tutors in different contexts with a progressive undertaking of autonomy and responsibility

Evaluation tools to verify the expected outcomes:

- Written and oral exams, step test cases, project-work, report;
- Evaluation feed-back during the training time (through portfolio, evaluation records and clinical reports on professional practice);
- Objective structured clinical examination in stations.

Autonomy of evaluation

Nursing graduates must demonstrate autonomy of evaluation through the following skills:

- Decision making healthcare intervention on the basis of the psychosocials and cultural clinical variables
- Being able to carefully and wisely set priorities for a group of patients
- Deciding what kind of interventions the support staff must provide
- Healthcare intervention decision-making on the basis of the psychosocials and cultural clinical variables
- Critically evaluate the results of decisions made on the basis of the patient's outcomes and on assistential care standards
- Take charge of and account of its own actions during the professional practice in accordance with profile, professional ethic, and ethic and legal standards;
- Taking decision through a scientific approach in patients' solving problems;

Methodology and educational activity, teaching tools suitable to develop the expected outcomes:

- Classes
- Guided reading and application exercises
- Videos, images and plans, materials and diagrams;
- Discuss study cases into subgroups with presentation in plenary sessions;
- Training with experiences supervised by tutors in different contexts with a progressive undertaking of autonomy and responsibility
- Debriefing sessions in order to think about and re-elaborate the experiences of professional practice

Evaluation tools to verify the expected outcomes:

- Written and oral exams, step test cases;
- Evaluation feed back during the training time (through portfolio, evaluation records and clinical reports on professional practice);
- Objective structured clinical examination in stations.

Communication skills

Nursing graduates should develop the following communication skills:

- Make use of appropriate communication skills with patients of every age and with their families during the assistential process and /or with other health professionals in a verbal, non verbal and written form.
- Develop a communication modality useful to support an helping relationship adapted to the main clinical situations and directed to patients and their families.
- Develop a communication modality useful for educational and formative speeches adressed to individuals, families and groups as well as other professionals (support operators, nursing students, nurses).

Methodology and educational activity, teaching tools suitable to develop the expected outcomes:

- Classes
- Videos, critical analysis of films, simulations, stories, evidences
- Discussions of case studies and social paradigmatic situations into subgroups with presentation in plenary sessions

Learning skills

Nursing graduates should develop the following self-directed learning skills:

- Develop skills of independent learning.
- Demonstrate the ability to cultivate doubts and bear the uncertainties that come from study and practice posing to themselves proper and pertinent questions in order to solve them.

Methodology and educational activity, teaching tools suitable to develop the expected outcomes:

- Problem-based learning

Assessment tools suitable to verify the achievement of the expected outcomes:

- Active participation in work and debriefing sessions

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali in aula:

Pediatria: 15 ore
Ginecologia e ostetricia: 15 ore
Infermieristica pediatrica: 15 ore
Infermieristica ginecologica ed ostetrica: 15 ore

English

Lectures:

Pediatrics: 15 hours
Gynecology and obstetrics: 15 hours
Pediatric nursing: 15 hours
Gynecological nursing and midwife: 15 hours

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La valutazione dell'insegnamento si svolge sempre collegialmente con i quattro insegnamenti che lo compongono. Per ciascun insegnamento la valutazione consiste di una prova scritta con: -15 domande a risposta multipla: 1 punto per ogni risposta esatta; 0 punti per ogni risposta sbagliata; nessuna valutazione negativa per l'errore. -Le domande, secondo la valutazione del docente, possono essere sostituite in toto o in parte, da quesiti a risposta aperta, con punteggio di valutazione congruo. Le prove vengono somministrate singolarmente. -Il tempo adeguato a disposizione dello studente viene fissato da ciascun docente ad inizio prova in base al tipo di domande. -Il criterio di minima per superare l'esame è quello di raggiungere la sufficienza in almeno tre insegnamenti e non avere una grave insufficienza nel quarto. In caso di insufficienza lieve, la commissione d'esame discute i dettagli delle prove e decide collegialmente se considerare lo studente insufficiente o approvarlo. -In base alla media dei 4 insegnamenti e all'arrotondamento adeguato, si genera il voto finale da proporre allo studente. -La commissione, nei casi di valutazione borderline per l'approvazione o per la lode, la commissione propone allo studente una integrazione di valutazione orale. -I risultati delle prove scritte e il loro eventuale commento da parte dei docenti sono a disposizione dello studente prima dell'accettazione o della rinuncia della valutazione. La verifica dell'apprendimento sarà svolta in modalità on line (fino al rientro dell'emergenza Covid-19) attraverso la piattaforma universitaria Moodle della Scuola di Medicina (per la parte relativa alla prova scritta) e il portale Cisco Webex.

English

The teaching evaluation always carries out collectively with the four teachings that form the course. For each course the evaluation consists of a written test made of: 15 multiple choice questions (1 point for each correct answer, 0 for wrong answers; no negative scores for wrong answers). Questions, according to the teacher's evaluation, can be replaced totally or only in part by open questions with the adequate evaluation. The examinations are administered individually.

The adequate time available to students is established by each teachers at the beginning of the examination according to the types of questions. The examination minimum passing score is to get a passing grade in at least three subjects and not to have a serious bad grade in the fourth. In case of a not really serious failing grade, the examination board argue the exam's details and decide together to flunk or not the student. According to the average of the four teachings and to the proper rounding, the final mark is generated and proposed to the student. The examination board, in

borderline cases for the approval or "laude", suggest the student an oral assessment's integration. The possible teacher's evaluation of the written exams outcomes are available to the students before the assessment's acceptance or refusal.

PROGRAMMA

Italiano

INFERMIERISTICA PEDIATRICA

I bisogni di assistenza infermieristica pediatrica nelle diverse fasi dell'età evolutiva (il modello della family center care)

La diade bambino/famiglia

Il processo di umanizzazione delle cure neonatali e pediatriche

La problematica del consenso informato alle cure nel minore

Il processo di accoglienza / assistenza / dimissione del neonato/bambino/adolescente sottoposto ad intervento chirurgico (differenze con l'adulto)

Principali procedure assistenziali: il prelievo ematico, l'inserimento e la gestione del catetere venoso periferico (peculiarità pediatriche); prelievo di materiali biologici; la medicazione del moncone ombelicale; l'inserimento del sondino nasogastrico, la rilevazione dei parametri vitali.

Il riconoscimento precoce del peggioramento clinico e la sua gestione nel neonato/bambino/famiglia: il PBLD

Il Triage pediatrico

Il dolore acuto e cronico nel neonato/bambino/adolescente: gli strumenti utilizzabili per la misurazione e continua rivalutazione del dolore.

La terapia farmacologica in neonatologia e pediatria: gestione del rischio clinico e strumenti/metodi per una terapia farmacologica sicura.

INFERMIERISTICA GINECOLOGICA ED OSTETRICA

Il professionista sanitario Ostetrica/o, ambiti assistenziali, responsabilità, autonomia:

Definizioni generali

Assistenza al periodo espulsivo in emergenza extraospedaliera

Cenni legislativi specifici: POMI, consultori familiari

GINECOLOGIA ED OSTETRICIA

- Anatomia dell'apparato riproduttivo
- Endocrinologia ginecologica – Ciclo endometriale
- Contraccezione (ormonale, billings, barriera, post-coitale, IUD, sterilizzazione tubarica)
- Infezioni vaginali e prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse
- Il climaterio e la menopausa definizioni, sintomi e terapie
- Prevenzione e screening delle neoplasie femminili
- Patologie benigne e maligne della pelvi (fibromi, endometriosi, polipi, tumori) e della mammella
- Misure profilattiche in pazienti da sottoporre ad interventi ginecologici di alta/media chirurgia e di tipo oncologico
- Gravidanza fisiologica – cenni all'agenda della Gravidanza
- Diagnostica prenatale delle alterazioni del cariotipo fetale
- Interruzione volontaria di gravidanza: metodiche invasive e chimiche (RU 486)
- Parto vaginale fisiologico – assistenza al periodo espulsivo in emergenza extraospedaliera
- Parto podalico, taglio cesareo, analgesia, puerperio e allattamento
- Patologie / emergenze ostetriche:
 - PIH/HEELP/PE/eclampsia, diabete gestazionale
 - colestasi gravidica, distacco intempestivo di placenta, placenta previa
 - Metrorragie primo trimestre (aborto, GEU)

PEDIATRIA

Puericultura ed assistenza neonatale: adattamento alla vita extra-uterina; il neonato normale, pretermine, post – termine.

Accrescimento e sviluppo umano: caratteri morfologici costituzionalistici nelle varie età pediatriche.

Norme di igiene e di prevenzione di incidenti di vario tipo nel bambino

Prevenzione malattie infettive. Calendario vaccinale

Le principali patologie acute e croniche in età pediatrica

La "Pediatria per problemi":

la febbre

la gastroenterite

le convulsioni febbrili

l' infezione delle vie urinarie

la tosse e la dispnea

il trauma cranico

il dolore addominale

le macchie della cute

il pallore cutaneo

L'adolescente: fisiologia e bisogni

Nozioni di pronto soccorso pediatrico

Cenni di Anatomia

Esami speciali di diagnostica ginecologica

Prevenzione delle neoplasie femminili

Patologie benigne della pelvi e della mammella

Patologie maligne della pelvi e della mammella

Endocrinologia ginecologica – Ciclo endometriale.

L'endometriosi pelvica.

L'approccio alla paziente sottoposta ad intervento chirurgico ginecologico

La paziente in climaterio e menopausa.

Diagnostica prenatale delle alterazioni del cariotipo fetale.

Le principali patologie ostetriche.

Esami speciali di diagnostica ostetrica

Fisiologia della gravidanza e del parto

Cenni di patologia della gravidanza e del parto

Interventi chirurgici in Ostetricia – cenni

English

The needs of pediatric nursing in different developmental stages

The dyad child / family

The process of humanization of neonatal care and pediatric

The issue of informed consent to treatment in minor

The process of host / service / discharge of the infant / child / teenager underwent surgery (difference with the adult)

Main care procedures: blood sampling, insertion and management of peripheral venous catheter (pediatric peculiarities); collection of biological materials, the dressing of the umbilical stump, insertion of nasogastric tube, the vital signs.

Early recognition of clinical deterioration and its management in the infant / child / family: PAIarm

The Paediatric Triage

The acute and chronic pain in the infant / child / adolescent: the instruments used for measurement and continuous reassessment of pain.

Drug therapy in neonatology and pediatrics: clinical and risk management tools / methods for a safe drug therapy.

The health professional Midwife / or areas of care, responsibility and autonomy:

General Definitions

Assistance to the expulsive period in-hospital emergency

Outline specific legislative: POMI, family counseling

- Reproductive Anatomy- Gynecological Endocrinology - Cycle endometrial- Contraception (hormonal, billings, barrier, post-coital, IUD, tubal sterilization)- Vaginal infections and prevention of sexually transmitted diseases- The climacteric and menopause definitions, symptoms and treatments- Prevention and screening of female cancers- Benign and malignant disorders of the pelvis (fibroids, endometriosis, polyps, tumors) and breast- Prophylactic measures in patients undergoing gynecological procedures of high / medium surgery and cancer type- Physiological Pregnancy - signs agenda of Pregnancy- Prenatal diagnosis of fetal karyotype abnormalities- Elective Termination of Pregnancy: invasive and chemical methods (RU 486)- Vaginal physiological Childbirth - assistance to the second stage in-hospital emergency- Parto breech, caesarean section, analgesia, childbirth and breast-feeding- Disorders / obstetric emergencies: PIH / HEELP / PE / eclampsia, gestational diabetes Intrahepatic cholestasis of pregnancy, placental abruption, placenta previa Metrorrhagia first quarter (abortion, GEU) Child care and neonatal care: adapting to life outside the uterus, the normal newborn, preterm, post - term.

Growth and human development: morphological costituzionalistici in various pediatric age.

Standards of hygiene and prevention of accidents of various kinds in the child

Prevention of infectious diseases. Immunization schedule

The main acute and chronic pediatric

The "Pediatrics for problems":

fever

Gastroenteritis

febrile convulsions

the urinary tract infection

cough and dyspnea

TBI

abdominal pain

the skin marks

The pale skin

The adolescent: physiology and needs

Pediatric first aid skills

Elements of Anatomy

Special diagnostic gynecological exams

Prevention of female cancers

Benign pelvic and breast

Malignancies in the pelvic and breast

Gynecological Endocrinology - endometrial cycle.

The pelvic endometriosis.

The approach to the patient who underwent gynecological surgery

The patient in menopause and menopause.

Prenatal diagnosis of abnormal fetal karyotype.

The main obstetrical pathologies.

Special tests of diagnostic obstetric

Physiology of pregnancy and childbirth

The place of pathology of pregnancy and childbirth

Surgical interventions in obstetrics - hints

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Ministero della Salute (a cura di). Guida all'uso dei farmaci per i bambini. Roma, 2003

Le donne G, Tolomeo S. Calcoli e dosaggi farmacologici; le responsabilità dell'infermiere. (1 ed.)
Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2009

Sitografia suggerita

www.infermieristicapediatrica.it

www.paediatricnursing.co.uk

<http://www.rcn.org.uk/>

http://www.rcn.org.uk/_data/assets/pdf_file/0004/269185/003542.pdf

Verranno inoltre indicati diversi articoli scientifici, pubblicati su riviste nazionali ed internazionali, utili all'acquisizione e all'approfondimento dei temi trattati durante il corso.

Pescetto- De Cecco - Pecorari. Manuale di clinicaostetrica e ginecologica. Società editrice Universo
ROMA

SCHMID VERENA, 2007 Salute e nascita La salutogenesi in gravidanza,Urra, Milano

Linee guida gravidanza fisiologica, 2010 Ministero della Salute CeVEAS Centro per la valutazione
dell'efficacia dell'Assistenza Sanitaria

Contraccezione una storia di millenni, Antonio Delfino editore, Roma 2009

PROGETTO OBIETTIVO MATERNO INFANTILE 2000

Sitografia suggerita

www.regione.piemonte

www.iss.it

www.saperi.doc

www.ministerosalute.it

Verranno indicati diversi articoli scientifici, pubblicati su riviste nazionali ed internazionali, utili
all'acquisizione e all'approfondimento dei temi trattati durante il corso.

P.V. Grella, M. Mondino, S. Pecorelli, L. Zichella , Compendio di Ginecologia e Ostetricia, Monduzzi
Editore.

L. Zanoio, E. Barcellona, G. Zacchè, Ginecologia e Ostetricia con tavole di F.H. Netter, Elsevier –
Masson.

Ginecologia e Ostetricia - Pescetto, De Cecco, Pecorari, Ragni. Editore SEU

English

Ministry of Health (ed.). Handbook of drugs for children. Rome, 2003

Women G, Ptolemy S. Calculations and drug dosages; responsibilities of the nurse. (1 ed.) Milano:
Ambrosiana Publishing House, 2009

sitography suggested

www.infermieristicapediatrica.it

www.paediatricnursing.co.uk

<http://www.rcn.org.uk/>

http://www.rcn.org.uk/___data/assets/pdf_file/0004/269185/003542.pdf

We will also set out several scientific articles, published in national and international, useful
acquisition and deepening of the topics covered during the course.

Pescetto-De Cecco - Pecorari. Manual of clinical obstetrics and gynecology. ROME Universe

Publishing Company

VERENA SCHMID, 2007 The Health and Birth salutogenesis pregnant, Urta, Milan

Guidelines normal pregnancy, 2010 Ministry of Health to evaluate the efficacy CeVEAS Center for Health Care

Contraception a history of millennia, Antonio Delfino Editore, Rome 2009

PROJECT OBJECTIVE MATERNAL INFANT 2000

sitography suggested

www.regione.piemonte

www.iss.it

www.saperi.doc

www.ministerosalute.it

I will name several scientific articles, published in national and international, useful acquisition and deepening of the topics covered during the course.

P.V. Grella, M. Mondino, S. Pecorelli, L. Zichella, Compendium of Gynaecology and Obstetrics, Monduzzi Publisher.

L. Zanoio, E. Barcelona, G. Zacchè, Gynecology and Obstetrics with boards of FH Netter, Elsevier - Masson.

Gynaecology and Obstetrics - Pescetto, De Cecco, Pecorari Spiders. Publisher HUS

Moduli didattici:

Ginecologia e ostetricia - Canale A

Infermieristica ginecologica e ostetrica - Canale A

Infermieristica pediatrica - Canale A

Pediatria - Canale A

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8bf4

Ginecologia e ostetricia - Canale A

Obstetrics & Gynecology - A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0269B
Docente:	Prof. Alessandro Rolfo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-6707804, alessandro.rolfo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/40 - ginecologia e ostetricia
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1786

Infermieristica ginecologica e ostetrica - Canale A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0269D
Docente:	Francesca Caula (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	francesca.caula@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e6b2

Infermieristica pediatrica - Canale A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0269C
Docente:	Dott. Mattia Luciano (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 313 4437, mattia.luciano@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7e56

Pediatria - Canale A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0269A
Docente:	Prof. Giovanni Battista Ferrero (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135219, giovannibattista.ferrero@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/38 - pediatria generale e specialistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b5e2

I. Infermieristica Clinica in Area Materno Infantile - Canale B

Pediatric clinical nursing practice

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0269
Docente:	Dott. Pasquale Di Maio (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Federica Ferrero (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Giovanni Battista Ferrero (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Alessandro Rolfo (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0113131916, pasquale.dimaio@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	MED/38 - pediatria generale e specialistica MED/40 - ginecologia e ostetricia MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° anno

PROPEDEUTICO A

Insegnamenti 3° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Individuare le peculiarità e i bisogni di assistenza infermieristica pediatrica nelle diverse fasi dei soggetti in età evolutiva

Descrivere le modalità e gli strumenti utilizzati per favorire il benessere del neonato/bambino/adolescente ospedalizzati

Descrivere alcuni metodi e strumenti utilizzabili per umanizzare le cure in ospedale.

Descrivere le competenze delle figure professionali che si prendono cura dei bambini e le strutture che in Italia accolgono i bambini con problemi di salute.

Descrivere i problemi di salute tipici in età pediatrica.

Descrivere il processo di accoglienza / assistenza / dimissione del neonato/bambino/adolescente sottoposto ad intervento chirurgico (differenze con l'adulto)

Descrivere il processo di Triage pediatrico , gli strumenti utilizzabili per il riconoscimento precoce del peggioramento clinico e la sua gestione nel neonato/bambino/adolescente ospedalizzato e a domicilio

Descrivere le principali procedure assistenziali nella cura del neonato/bambino con patologia acuta e cronica.

Descrivere gli strumenti di rilevazione del dolore acuto e cronico, utilizzabili in Pediatria e le modalità di gestione del dolore

Illustrare i principi delle terapie farmacologiche in età neonatale e pediatrica, sia in ambito ospedaliero che a domicilio

Descrivere le peculiarità e i metodi per una terapia farmacologica sicura al neonato e al bambino

Fornire agli studenti le informazioni e gli strumenti finalizzati ad istruire gli assistiti in merito alla contraccezione, la prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili, per una scelta di coppia responsabile e serena che permetta di poter vivere la propria sessualità in maniera consapevole

Fornire le principali definizioni specifiche di riferimento (aborto, gravidanza pre-termine, a termine e post termine)

Descrivere le principali tappe nell'assistenza al periodo espulsivo in emergenza extraospedaliera

Illustrare i principali aspetti riguardanti la tematica delle MGF

Descrivere lo strumento operativo dell'agenda della gravidanza

Descrivere le principali caratteristiche dell'accrescimento e sviluppo dell'individuo in età evolutiva

Descrivere le principali strategie di prevenzione e le manifestazioni cliniche delle malattie infettive in ambito pediatrico

Acquisire le nozioni di base, per un corretto approccio diagnostico, terapeutico e di prevenzione delle più comuni patologie acute e croniche del bambino.

Conoscere l'approccio alla "Pediatria per problemi"

Pianificare, erogare e valutare l'assistenza infermieristica preventiva, curativa, palliativa, riabilitativa applicata al campo ostetrico - ginecologico con i relativi aspetti informativi, educativi e di sostegno.

acquisire conoscenze di base sulla gravidanza fisiologica.

Conoscere quali sono le principali patologie della gravidanza e le principali emergenze ostetriche

Acquisire conoscenza delle principali patologie ginecologiche

Acquisire nozioni di base sulla sterilità di coppia e sulle possibilità di trattamento

English

Identify the characteristics and needs of pediatric nursing at different stages in the developmental age of the subjects

Describe the methods and tools used to promote the welfare of the infant / child / adolescent hospitalized

Describe some methods and tools used to humanize care in hospital.

Describe the skills of the professionals who care for children in Italy and the facilities that cater for children with health problems.

Describe the typical health problems in children.

Describe the process of host / service / discharge of the infant / child / teenager underwent surgery (difference with the adult)

Describe the process of Pediatric Triage, the tools used for the early detection of clinical deterioration and its management in the infant / child / adolescent hospitalized and at home

Describe the major health care procedures in the care of the infant / child with acute and chronic disease.

Describe the tools of detection of acute and chronic pain, and methods used in pediatric pain management

Explain the principles of drug therapy in neonatal and pediatric, in both hospital and at home

Describe the characteristics and methods for a safe drug therapy to the infant and child

Provide students with information and tools aimed to educate assisted on contraception, prevention of sexually transmitted diseases, with a choice of two responsible and peaceful which allows to live their sexuality in a conscious

Provide key definitions specific reference (abortion, pregnancy, preterm, term and post term)

Describe the main steps in assisting the expulsive period in-hospital emergency

Explain the main aspects regarding the issue of FGM

Describe the operational tool of the agenda of pregnancy

Describe the main characteristics of the individual accretion and development in children

Describe the key prevention strategies and clinical manifestations of infectious diseases in children

Acquire the basics, for a correct diagnostic approach, treatment and prevention of the most common acute and chronic child.

Knowing the approach to "Pediatrics for problems"

Plan, deliver and evaluate the nursing preventive, curative, palliative, rehabilitative field applied to obstetrics - gynecology related aspects of information, education and support.

acquire basic knowledge about the physiological pregnancy.

Knowing what are the major diseases of pregnancy and major obstetric emergencies

Acquire knowledge of the main gynecological

Acquire basic knowledge about the sterility of couples and treatment options

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;
- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche , psicologiche , socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;

- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta
- sviluppare una modalità di comunicazione utile a sostenere una relazione d'aiuto adattata alle situazioni cliniche prevalenti e diretta ai pazienti ed ai loro familiari
- sviluppare una modalità di comunicazione adatta a veicolare interventi educativi e formativi rivolti ai singoli utenti, a famiglie e a gruppi, nonché altri professionisti (operatori di supporto, studenti infermieri, infermieri)

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL)

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing

English

Knowledge and understanding

Nursing graduates must demonstrate their knowledge and understanding about the following areas:

- Biomedical sciences to understand physiological and pathological processes related to the people of different ages health and disease condition;
- General and clinical nursing to understand the field model of intervention, the clinical method that guides an effective approach to the assistance, intervention operating techniques and evidence based decision making;
- Hygiene and prevention sciences to understand the determinants of health, risk factors, prevention strategies both individuals and collectives and interventions that aim to promote the health workers and users' security;

Methodology and educational activity, teaching tools suitable to develop the expected outcomes:

- Introducing classes to the subject;
- Guided reading and application exercises
- Videos, images and plans, materials and diagrams
- Building cognitive maps

Evaluation tools to verify the expected outcomes:

- Written and oral exams, step test cases;

The ability to apply knowledge and understanding

Nursing graduates must demonstrate their ability to apply knowledge and understanding in the following areas:

- Complement knowledge, abilities and care attitudes to provide safe, effective and evidence based nursing care;

- Make use of a body of theoretical knowledge that comes from Nursing, from biological, behavioural and social sciences and from other subjects to recognize the patients' needs on the basis of their age and their development levels in the different stages of life;
- Complement theoretical and practical nursing knowledge with biological, psychological, socio-cultural and humanistic sciences useful to understand people of every age, groups and community;
- Use theoretical models and role models of the nursing intern process to facilitate growth, development and adaptation to health promotion, keeping and recovery;
- Lead a complete and systematic nursing needs evaluation of each patient;
- Use evaluation techniques to gather data in an accurate manner about the patients' main health problems;
- Carefully analyze and interpret the gathered information through the testing of the patient;
- Plan supplies for nursing care in collaboration with users and the inter-disciplinary nursing care team;
- Evaluate cares' developments with the inter-disciplinary team;
- Facilitate the development of a safe environment for the patient ensuring continual nursing surveillance.

Methodology and educational activity, teaching tools suitable to develop the expected outcomes:

- Classes
- Practice exercises;
- Videos, images and plans, materials and diagrams;
- Building cognitive maps
- Discuss study cases into subgroups with presentation in plenary sessions;
- Training with experiences supervised by tutors in different contexts with a progressive undertaking of autonomy and responsibility

Evaluation tools to verify the expected outcomes:

- Written and oral exams, step test cases, project-work, report;
- Evaluation feed-back during the training time (through portfolio, evaluation records and clinical reports on professional practice);

- Objective structured clinical examination in stations.

Autonomy of evaluation

Nursing graduates must demonstrate autonomy of evaluation through the following skills:

- Decision making healthcare intervention on the basis of the psychosocials and cultural clinical variables

- Being able to carefully and wisely set priorities for a group of patients

- Deciding what kind of interventions the support staff must provide

- Healthcare intervention decision-making on the basis of the psychosocials and cultural clinical variables

- Critically evaluate the results of decisions made on the basis of the patient's outcomes and on assistential care standards

- Take charge of and account of its own actions during the professional practice in accordance with profile, professional ethic, and ethic and legal standards;

- Taking decision through a scientific approach in patients' solving problems;

Methodology and educational activity, teaching tools suitable to develop the expected outcomes:

- Classes

- Guided reading and application exercises

- Videos, images and plans, materials and diagrams;

- Discuss study cases into subgroups with presentation in plenary sessions;

- Training with experiences supervised by tutors in different contexts with a progressive undertaking of autonomy and responsibility

- Debriefing sessions in order to think about and re-elaborate the experiences of professional practice

Evaluation tools to verify the expected outcomes:

- Written and oral exams, step test cases;

- Evaluation feed back during the training time (through portfolio, evaluation records and clinical reports on professional practice);

- Objective structured clinical examination in stations.

Communication skills

Nursing graduates should develop the following communication skills:

- Make use of appropriate communication skills with patients of every age and with their families during the assistential process and /or with other health professionals in a verbal, non verbal and written form.

- Develop a communication modality useful to support an helping relationship adapted to the main clinical situations and directed to patients and their families.

- Develop a communication modality useful for educational and formative speeches adressed to individuals, families and groups as well as other professionals (support operators, nursing students, nurses).

Methodology and educational activity, teaching tools suitable to develop the expected outcomes:

- Classes

- Videos, critical analysis of films, simulations, stories, evidences

- Discussions of case studies and social paradigmatic situations into subgroups with presentation in plenary sessions

Learning skills

Nursing graduates should develop the following self-directed learning skills:

- Develop skills of independent learning.

- Demonstrate the ability to cultivate doubts and bear the uncertainties that come from study and practice posing to themselves proper and pertinent questions in order to solve them.

Methodology and educational activity, teaching tools suitable to develop the expected outcomes:

- Problem-based learning

Assessment tools suitable to verify the achievement of the expected outcomes:

- Active participation in work and debriefing sessions

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali in aula:

Pediatria: 15 ore

Ginecologia e ostetricia: 15 ore

Infermieristica pediatrica: 15 ore

Infermieristica ginecologica ed ostetrica: 15 ore

English

Lectures:

Pediatrics: 15 hours

Gynecology and obstetrics: 15 hours

Pediatric nursing: 15 hours

Gynecological nursing and midwife: 15 hours

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La valutazione dell'Insegnamento si svolge sempre collegialmente con i quattro insegnamenti che lo compongono. Per ciascun insegnamento la valutazione consiste di una prova scritta con: -15 domande a risposta multipla: 1 punto per ogni risposta esatta; 0 punti per ogni risposta sbagliata; nessuna valutazione negativa per l'errore. -Le domande, secondo la valutazione del docente, possono essere sostituite in toto o in parte, da quesiti a risposta aperta, con punteggio di valutazione congruo. Le prove vengono somministrate singolarmente. -Il tempo adeguato a disposizione dello studente viene fissato da ciascun docente ad inizio prova in base al tipo di domande. -Il criterio di minima per superare l'esame è quello di raggiungere la sufficienza in almeno tre insegnamenti e non avere una grave insufficienza nel quarto. In caso di insufficienza lieve, la commissione d'esame discute i dettagli delle prove e decide collegialmente se considerare lo studente insufficiente o approvarlo. -In base alla media dei 4 insegnamenti e all'arrotondamento adeguato, si genera il voto finale da proporre allo studente. -La commissione, nei casi di valutazione borderline per l'approvazione o per la lode, la commissione propone allo studente una integrazione di valutazione orale. -I risultati delle prove scritte e il loro eventuale commento da parte dei docenti sono a disposizione dello studente prima dell'accettazione o della rinuncia della valutazione.

English

The teaching evaluation always carries out collectively with the four teachings that form the course. For each course the evaluation consists of a written test made of: 15 multiple choice questions (1 point for each correct answer, 0 for wrong answers; no negative scores for wrong answers). Questions, according to the teacher's evaluation, can be replaced totally or only in part by open questions with the adequate evaluation. The examinations are administered individually.

The adequate time available to students is established by each teachers at the beginning of the examination according to the types of questions. The examination minimum passing score is to get a passing grade in at least three subjects and not to have a serious bad grade in the fourth. In case of a not really serious failing grade, the examination board argue the exam's details and decide together to flunk or not the student. According to the average of the four teachings and to the proper rounding, the final mark is generated and proposed to the student. The examination board, in borderline cases for the approval or "laude", suggest the student an oral assessment's integration.

The possible teacher's evaluation of the written exams outcomes are available to the students before the assessment's acceptance or refusal.

PROGRAMMA

Italiano

I bisogni di assistenza infermieristica pediatrica nelle diverse fasi dell'età evolutiva

La diade bambino/famiglia

Il processo di umanizzazione delle cure neonatali e pediatriche

La problematica del consenso informato alle cure nel minore

Il processo di accoglienza / assistenza / dimissione del neonato/bambino/adolescente sottoposto ad intervento chirurgico (differenze con l'adulto)

Principali procedure assistenziali: il prelievo ematico, l'inserimento e la gestione del catetere venoso periferico (peculiarità pediatriche); prelievo di materiali biologici; la medicazione del moncone ombelicale; l'inserimento del sondino nasogastrico, la rilevazione dei parametri vitali.

Il riconoscimento precoce del peggioramento clinico e la sua gestione nel neonato/bambino/famiglia: il PAlarm

Il Triage pediatrico

Il dolore acuto e cronico nel neonato/bambino/adolescente: gli strumenti utilizzabili per la misurazione e continua rivalutazione del dolore.

La terapia farmacologica in neonatologia e pediatria: gestione del rischio clinico e strumenti/metodi per una terapia farmacologica sicura.

Il professionista sanitario Ostetrica/o, ambiti assistenziali, responsabilità, autonomia:

Definizioni generali

Assistenza al periodo espulsivo in emergenza extraospedaliera

Cenni legislativi specifici: POMI, consultori familiari

Cenni mutilazioni genitali femminili- MGF

Cenni agenda gravidanza

La contraccezione, aspetti di educazione sanitaria ed assistenza :

metodi naturali

metodi di barriera

estroprogestinici/pillola del giorno dopo

dispositivi intrauterini - IUD

sterilizzazione

Malattie sessualmente trasmissibili: strategie di prevenzione

Interruzione volontaria di gravidanza: IVG/ RU 486

aspetti assistenziali e legislativi

Cenni di assistenza ostetrica nel percorso nascita.

Cenni di: Evoluzione fisiologica del parto vaginale, Parto podalico, Taglio cesareo, Contenimento del dolore in travaglio di parto, Secondamento e post-partum, Puerperio, Allattamento materno e alimentazione artificiale (Classificazione OMS Unicef -10 passi per allattare al seno con successo).

Emergenze in ostetricia (principali complicanze e principi assistenziali): aborto, gravidanza ectopica, distacco intempestivo di placenta, placenta previa, crisi eclamptica.

Puericultura ed assistenza neonatale: adattamento alla vita extra-uterina; il neonato normale, pretermine, post - termine.

Accrescimento e sviluppo umano: caratteri morfologici costituzionalistici nelle varie età pediatriche.

Norme di igiene e di prevenzione di incidenti di vario tipo nel bambino

Prevenzione malattie infettive. Calendario vaccinale

Le principali patologie acute e croniche in età pediatrica

La "Pediatria per problemi":

la febbre

la gastroenterite

le convulsioni febbrili

l' infezione delle vie urinarie

la tosse e la dispnea

il trauma cranico

il dolore addominale

le macchie della cute

il pallore cutaneo

L'adolescente: fisiologia e bisogni

Nozioni di pronto soccorso pediatrico

Cenni di Anatomia

Esami speciali di diagnostica ginecologica

Prevenzione delle neoplasie femminili

Patologie benigne della pelvi e della mammella

Patologie maligne della pelvi e della mammella

Endocrinologia ginecologica - Ciclo endometriale.

L'endometriosi pelvica.

L'approccio alla paziente sottoposta ad intervento chirurgico ginecologico

La paziente in climaterio e menopausa.

Diagnostica prenatale delle alterazioni del cariotipo fetale.

Le principali patologie ostetriche.

Esami speciali di diagnostica ostetrica

Fisiologia della gravidanza e del parto

Cenni di patologia della gravidanza e del parto

Interventi chirurgici in Ostetricia - cenni

The needs of pediatric nursing in different developmental stages

The dyad child / family

The process of humanization of neonatal care and pediatric

The issue of informed consent to treatment in minor

The process of host / service / discharge of the infant / child / teenager underwent surgery
(difference with the adult)

Main care procedures: blood sampling, insertion and management of peripheral venous catheter
(pediatric peculiarities); collection of biological materials, the dressing of the umbilical stump,
insertion of nasogastric tube, the vital signs.

Early recognition of clinical deterioration and its management in the infant / child / family: PAIarm

The Paediatric Triage

The acute and chronic pain in the infant / child / adolescent: the instruments used for
measurement and continuous reassessment of pain.

Drug therapy in neonatology and pediatrics: clinical and risk management tools / methods for a safe
drug therapy.

The health professional Midwife / or areas of care, responsibility and autonomy:

General Definitions

Assistance to the expulsive period in-hospital emergency

Outline specific legislative: POMI, family counseling

Work and Female Genital Mutilation-FGM

Work and pregnancy calendar

Contraception, aspects of health education and assistance:

natural methods

barrier methods

progestogens / morning-after pill

intrauterine devices - IUD

sterilization

Sexually transmitted diseases: prevention strategies

Abortion: Abortion / RU 486

welfare and legislative issues

Outline of obstetric care in the birth path.

Hints of: Evolution of the physiological vaginal delivery, breech delivery, Caesarean section,

Containment of pain during labor, afterbirth, and postpartum, Puerperium, Breastfeeding and
formula feeding (UNICEF, WHO Classification - 10 steps to breastfeed successfully) .

Emergencies in obstetrics (care principles and major complications): miscarriage, ectopic pregnancy,
unintended detachment of the placenta, placenta previa, eclamptic crisis.

Child care and neonatal care: adapting to life outside the uterus, the normal newborn, preterm, post
- term.

Growth and human development: morphological costituzionalistici in various pediatric age.

Standards of hygiene and prevention of accidents of various kinds in the child

Prevention of infectious diseases. Immunization schedule

The main acute and chronic pediatric

The "Pediatrics for problems":

fever

Gastroenteritis

febrile convulsions

the 'urinary tract infection

cough and dyspnea
TBI
abdominal pain
the skin marks
The pale skin
The adolescent: physiology and needs
Pediatric first aid skills
Elements of Anatomy
Special diagnostic gynecological exams
Prevention of female cancers
Benign pelvic and breast
Malignancies in the pelvic and breast
Gynecological Endocrinology - endometrial cycle.
The pelvic endometriosis.
The approach to the patient who underwent gynecological surgery
The patient in menopause and menopause.
Prenatal diagnosis of abnormal fetal karyotype.
The main obstetrical pathologies.
Special tests of diagnostic obstetric
Physiology of pregnancy and childbirth
The place of pathology of pregnancy and childbirth
Surgical interventions in obstetrics - hints

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Ministero della Salute (a cura di). Guida all'uso dei farmaci per i bambini. Roma, 2003

Le donne G, Tolomeo S. Calcoli e dosaggi farmacologici; le responsabilità dell'infermiere. (1 ed.)
Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2009

Sitografia suggerita

www.infermieristicapediatrica.it

www.paediatricnursing.co.uk

<http://www.rcn.org.uk/>

http://www.rcn.org.uk/_data/assets/pdf_file/0004/269185/003542.pdf

Verranno inoltre indicati diversi articoli scientifici, pubblicati su riviste nazionali ed internazionali, utili all'acquisizione e all'approfondimento dei temi trattati durante il corso.

Pescetto- De Cecco - Pecorari. Manuale di clinica ostetrica e ginecologica. Società editrice Universo
ROMA

SCHMID VERENA, 2007 Salute e nascita La salutogenesi in gravidanza,Urra, Milano

Linee guida gravidanza fisiologica, 2010 Ministero della Salute CeVEAS Centro per la valutazione dell'efficacia dell'Assistenza Sanitaria

Contraccezione una storia di millenni, Antonio Delfino editore, Roma 2009

PROGETTO OBIETTIVO MATERNO INFANTILE 2000

Sitografia suggerita

www.regione.piemonte

www.iss.it

www.saperi.doc

www.ministerosalute.it

Verranno indicati diversi articoli scientifici, pubblicati su riviste nazionali ed internazionali, utili all'acquisizione e all'approfondimento dei temi trattati durante il corso.

P.V. Grella, M. Mondino, S. Pecorelli, L. Zichella , Compendio di Ginecologia e Ostetricia, Monduzzi Editore.

L. Zanoio, E. Barcellona, G. Zacchè, Ginecologia e Ostetricia con tavole di F.H. Netter, Elsevier - Masson.

Ginecologia e Ostetricia - Pescetto, De Cecco, Pecorari, Ragni. Editore SEU

English

Ministry of Health (ed.). Handbook of drugs for children. Rome, 2003

Women G, Ptolemy S. Calculations and drug dosages; responsibilities of the nurse. (1 ed.) Milano: Ambrosiana Publishing House, 2009

sitography suggested

www.infermieristicapediatrica.it

www.paediatricnursing.co.uk

<http://www.rcn.org.uk/>

http://www.rcn.org.uk/___data/assets/pdf_file/0004/269185/003542.pdf

We will also set out several scientific articles, published in national and international, useful acquisition and deepening of the topics covered during the course.

Pescetto-De Cecco - Pecorari. Manual of clinical obstetrics and gynecology. ROME Universe Publishing Company

VERENA SCHMID, 2007 The Health and Birth salutogenesis pregnant, Urra, Milan
Guidelines normal pregnancy, 2010 Ministry of Health to evaluate the efficacy CeVEAS Center for Health Care
Contraception a history of millennia, Antonio Delfino Editore, Rome 2009
PROJECT OBJECTIVE MATERNAL INFANT 2000
sitography suggested
www.regione.piemonte
www.iss.it
www.saperi.doc
www.ministerosalute.it

I will name several scientific articles, published in national and international, useful acquisition and deepening of the topics covered during the course.

P.V. Grella, M. Mondino, S. Pecorelli, L. Zichella, Compendium of Gynaecology and Obstetrics, Monduzzi Publisher.

L. Zanoio, E. Barcelona, G. Zacchè, Gynecology and Obstetrics with boards of FH Netter, Elsevier - Masson.

Gynaecology and Obstetrics - Pescetto, De Cecco, Pecorari Spiders. Publisher HUS

Moduli didattici:

Ginecologia e ostetricia - Canale B
Infermieristica ginecologica e ostetrica - Canale B
Infermieristica pediatrica - Canale B
Pediatria - Canale B

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=db60

Ginecologia e ostetricia - Canale B

Obstetrics & Gynecology - B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0269B
Docente:	Prof. Alessandro Rolfo (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011-6707804, alessandro.rolfo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/40 - ginecologia e ostetricia
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=959f

Infermieristica ginecologica e ostetrica - Canale B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0269D
Docente:	Dott.ssa Federica Ferrero (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	f.ferrero@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=19a8

Infermieristica pediatrica - Canale B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0269C
Docente:	Dott. Pasquale Di Maio (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113131916, pasquale.dimaio@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5866

Pediatria - Canale B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0269A
Docente:	Prof. Giovanni Battista Ferrero (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135219, giovannibattista.ferrero@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/38 - pediatria generale e specialistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fbc4

I. Infermieristica Clinica in Area Medica - Canale A

Medical clinical nursing

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0266
Docente:	Dott.ssa Sonia Ricca (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof.ssa Consuelo Buttiglieri (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof.ssa Silvia De Francia (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Giuseppe Reimondo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	consuelo.buttiglieri@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	8
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia MED/06 - oncologia medica MED/09 - medicina interna MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° anno

PROPEDEUTICO A

Insegnamenti 3° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Al termine del corso lo studente sarà in grado, per quanto concerne le patologie di carattere medico di:

Descrivere i processi fisiopatologici, gli elementi di clinica, di diagnostica e di terapia rispetto agli stati patologici di maggior rilevanza epidemiologica

Descrivere il percorso diagnostico, terapeutico e assistenziale della persona assistita

Descrivere i principali problemi della persona assistita ed i relativi interventi basati sull'evidenza scientifica in relazione ai principali quadri patologici

Descrivere i principali segni e sintomi correlati alle diverse patologie

Descrivere i principali sintomi legati alla patologia oncologica ed al suo trattamento

Descrivere le strategie di supporto alla persona nelle diverse fasi della malattia oncologica

Definire le caratteristiche delle principali categorie di farmaci, gli effetti terapeutici, collaterali e tossici

Descrivere le principali vie di somministrazione dei farmaci antineoplastici e le implicazioni per l'assistenza

English

At the end of the course of study the student will be able, as far as medical diseases are concerned, to:

Describe patho-physiological processes, clinical, diagnostic, and therapeutic elements compared with pathological states of the most important epidemiological relevance

Describe diagnostic, therapeutic and care processes of the client

Describe the client's main problems and appropriate scientific evidence based interventions regarding the main pathological features

Describe the main signs and symptoms correlated with various diseases

Describe the main symptoms linked with oncological disease and its therapy

Describe the coping strategies offered to the client during different phases of oncological disease

Define characteristics of the main categories of medication, as well as therapeutic, collateral and toxic effects.

Describe the main routes for antineoplastic drug administration and implications for care

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza e comprensione

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;

- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;

- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche , psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;

- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;

- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;

- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Autonomia di giudizio

- assumere decisioni assistenziali
- decidere priorità su gruppi di pazienti
- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Abilità comunicative

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta

Capacità di apprendimento

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o

incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

English

Knowledge and understanding

- Biomedical sciences to understand physiological and pathological processes related to people of different ages, health and disease condition;

- General and clinical nursing to understand the field model of intervention, the clinical method that guides an effective approach to the assistance, intervention operating techniques and evidence based decision making;

The ability to apply knowledge and understanding

- Complement knowledge, abilities and care attitudes to provide safe, effective and evidence based nursing care;

- Make use of a body of theoretical knowledge that comes from Nursing, from biological, behavioural and social sciences and from other subjects to recognize the patients' needs on the basis of their age and their development levels in the different stages of life;

- Complement theoretical and practical nursing knowledge with biological, psychological, socio-cultural and humanistic sciences useful to understand people of every age, groups and community;

- Provide a safe and evidence based nursing care to reach patients' health outcomes or stability;

- Lead a complete and systematic nursing needs evaluation of each patient;

- Use evaluation techniques to gather data in an accurate manner about the patients' main health problems;

- Carefully analyze and interpret the gathered information through the testing of the patient;

- Plan supplies for nursing care in collaboration with users and the inter-disciplinary nursing care team;

- Evaluate cares' developments with the inter-disciplinary team;

- Manage a wide range of activities required to provide nursing assistance in different care situations both hospital like and local or residential.

Autonomy of evaluation

- Clinical decision making

- Being able to carefully and wisely set priorities for a group of patients
- Healthcare intervention decision-making on the basis of the psychosocial and cultural clinical variables
- Critically evaluate the results of decisions made on the basis of the patient's outcomes and on assistential care standards
- Taking decision through a scientific approach in patients' solving problems;

Communication skills

- Make use of appropriate communication skills with patients of every age and with their families during the assistential process and /or with other health professionals in a verbal, non verbal and written form.

Learning skills

- Develop skills of independent learning.
- Demonstrate the ability to cultivate doubts and bear the uncertainties that come from study and practice posing to themselves proper and pertinent questions in order to solve them.
- Demonstrate the ability to research continuously self-directed learning opportunities.
- Demonstrate the ability of self-evaluation of its competencies and outline its development and learning needs.
- Demonstrate autonomy and competence in looking for the necessary information to solve the problems or professional practice uncertainties selecting critically secondary and primary sources of the research evidence.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali in aula:

- Infermieristica clinica medica: 45 ore
- Farmacologia: 30 ore
- Oncologia medica e cure palliative: 15 ore
- Medicina interna: 30 ore

English

Lectures:

- Nursing medical clinic: 45 hours

Pharmacology: 30 hours

Medical oncology and palliative care: 15 hours

Internal medicine: 30 hours

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA 2° anno CAN.A La verifica dell'apprendimento dell'Insegnamento di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA avviene con una prova orale che consiste in domande sul programma svolto durante le ore di lezione per ogni singolo modulo. Il numero di domande è proporzionale ai CFU di ciascun modulo. La valutazione finale sarà data dalla media ponderata delle singole prove, espressa in trentesimi. Per superare positivamente l'esame è richiesto il raggiungimento della sufficienza (espressa in 18 trentesimi) per ciascun modulo di insegnamento. Anche una singola insufficienza non permette il superamento dell'esame e rende necessaria la ripetizione per tutti i moduli nella sessione successiva.

[English]

Verification of the learning of CLINICAL NURSING IN THE MEDICAL AREA takes place with an oral test consisting of questions on the program carried out during class hours for each individual module. The number of questions is proportional to the credits of each module. The final evaluation will be given by the weighted average of the individual tests, expressed in 30ths. To successfully pass the exam it will be necessary to be sufficient in each module. Even a single failure does not allow the exam to be passed and requires repetition for all modules in the next session.

PROGRAMMA

Italiano

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

Screening delle patologie tumorali, diagnostica e stadiazione

Epidemiologia, fisiopatologia, clinica e pianificazione assistenziale (piani standard) delle patologie a maggior diffusione in ambito medico in particolare del:

Apparato gastroenterico con specifico riferimento: alla cirrosi epatica, alle epatiti, alla malattia peptica, alla patologia da reflusso gastro esofageo, alle pancreatiti, alle malattie infiammatorie dell'intestino e alle sindromi da malassorbimento

Apparato cardiovascolare con specifico riferimento alla cardiomiopatia ischemica, all'ipertensione e agli squilibri idroelettrolitici

Apparato urinario con specifico riferimento all'insufficienza renale acuta e cronica e alle glomerulonefriti

Patologie reumatiche con specifico riferimento a polimialgia reumatica, fibromialgia, principali connettiviti, artrite reumatoide

Anemie

Malattie del metabolismo

- Diabete, dislipidemie
- Ipotiroidismo e tireotossicosi, tiroiditi, morbo di Plummer, e di Basedow,
- Iper- ed ipocalcemie
- Ipercorticosurrenalismo; malattia di Addison

Malnutrizione per eccesso (obesità) e per difetto (dimagrimento)

Tumori con specifico riferimento al cancro alla mammella, polmone, prostata, colon retto, pancreas, leucemie. linfomi e altre neoplasie clinicamente e socialmente rilevanti

La fase terminale della vita e le cure palliative

Riconoscimento ed interpretazione dei sintomi e dei segni (nausea, vomito, diarrea, ittero, dolore, febbre, dispnea, disuria, pollachiuria, astenia...)

Riconoscimento ed interpretazione dei sintomi e dei segni delle malattie oncologiche

Gestione degli effetti collaterali delle malattie oncologiche e dei suoi trattamenti (dolore acuto e cronico, astenia, diarrea/stipsi, mucosite, mielodepressione...)

Indicazioni e gestione dell'EGA (1 ANNO LABORATORIO CON I PRELIEVI)

(inf URGENZA LETTURA EGA)

Indicazioni e gestione di esami ematochimici (enzimi cardiaci, tempi di coagulazione, troponina...)

I fondamenti dell'ECG, le principali aritmie, i principi del pacemaker (LABORATORIO 1 ANNO E INF URGENZA)

La gestione della terapia infusionale e della nutrizione parenterale

La gestione degli accessi venosi centrali e periferici

Principi di chemio e radioterapia

Preparazione e somministrazione della terapia citostatica

Gestione della tossicità dei trattamenti antitumorali

Valutazione e trattamento dello stravasamento dei farmaci chemioterapici

La gestione degli effetti collaterali della chemioterapia, della radioterapia e della terapia biologica in relazione alle diverse vie di somministrazione

Chemioterapia antibiotica e antivirale*

Chemioterapia antitumorale

La gestione dei farmaci:

Cardiovascolari

Diuretici

Antiinfiammatori

Anti-TNF per le malattie reumatiche

Del sistema respiratorio

Gastroprotettori, antiemetici, lassativi

Antiaggreganti, anticoagulanti e fibrinolitici

Anti diabetici

Ormonali

Attivi sul SNC e sul SNA

Descrizione delle diverse fasi di sperimentazione clinica dei farmaci

English

During the course, the following topics will be dealt with:

Screening, diagnostics and staging of tumoural diseases

Epidemiology, pathophysiology, clinical and nursing care plans (standard care plans) of the most widespread diseases in medical setting, above all:

The Gastrointestinal System, with specific reference to cirrhosis of the liver , all types of hepatitis, peptic disease, gastro-esophageal disease, pancreatitis, inflammatory bowel disease and malabsorption syndrome

The Cardiovascular system, with specific reference to: ischemic cardiomyopathy, hypertension, and electrolytic imbalance

The Urinary System with specific reference to acute and chronic renal failure and glomerulonephritis

Rheumatic disease with specific reference to polymyalgia rheumatica, fibromyalgia, main connectives, rheumatoid arthritis

Different types of Anaemia

Metabolic Diseases:

- Diabetes, dislipidemia
- Hypothyroidism and thyrotoxicosis, thyroiditis, Plummer-Vinson syndrome, Basedow's Syndrome
- Hyper and hypocalcemia
- Hypercorticoadrenalism, Addison's Disease

Malnutrition: overnutrition (obesity) and undernutrition (weight loss)

Tumours, with specific reference to cancer of the breast, lung, prostate, colon, rectum, pancreas, as well as leukaemia, lymphoma and other clinically and socially relevant neoplasia

Terminal stages of life and palliative care

Recognising and interpreting signs and symptoms (diarrhoea, vomiting, jaundice, pain, fever, dyspnoea, dysuria, polyuria, asthenia ...)

Recognising and interpreting signs and symptoms of oncological disease

Management and treatment of side effects of oncological disease (acute and chronic pain, asthenia, diarrhoea/constipation, mucositis, myelodysplasia...)

Indications for and management of EGA

Indications for and management of hemato-chemical tests (cardiac enzymes, clotting time, troponin...)

Foundations of the ECG, main arrhythmias, principles of the pacemaker

Management of infusional therapy, tube feeding

Management of accesses for central and peripheral venous catheters

Principles of chemotherapy and radiotherapy

Preparation and administration of cytostatic therapy

Management of cancer therapy toxicity

Evaluation and treatment of chemotherapy extravasation

Management of side effects of chemotherapy, radiotherapy, and biological therapy associated with various routes of administration

Antibiotic and antiviral chemotherapy

Anticancer chemotherapy

Management of medication:

Cardiovascular

Diuretics

Anti-inflammatory

Anti-TNF for rheumatic disease

Respiratory System

Gastroprotectors, antiemetics, laxatives

Protein Aggregation inhibitors, anticoagulants, fibrinolytics

Antidiabetics
Hormonal
Effects on CNS and ANS
Descriptionj of different phases of clinical drugs trials

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Saiani L, Brugnolli A. Trattato di cure infermieristiche. 3° ed. Napoli: Idelson-Gnocchi; 2021 (cap. 18, 24, 28)

Hinkle JL, Cheever KH. Brunner Suddarth Infermieristica medico-chirurgica. 5° ed. Milano: Casa Editrice Ambrosiana; 2017(cap.12, 15, 16, 25, 29, 31, 39, 44, 45, 46, 48, 49, 50, 51, 53, 54)

Carpenito-Moyet LJ. Piani di assistenza infermieristica e documentazione. 2° ed. Milano: Casa Editrice Ambrosiana; 2011

Carpenito LJ. Diagnosi infermieristiche. Applicazione alla pratica clinica. 7° ed. Milano: Casa Editrice Ambrosiana; 2020

Clayton SP, Stock G. Fondamenti di Farmacologia per Infermieri. Napoli: EdiSES; 2007

Clinical Pharmacology made incredibly easy! 3th edition. Lippincott Williams & Wilkins; 2009.
Disponibile da: [5747_9c1d9af3-5a6a-4b60-b743-a00653a294d5.pdf](#)

Lopez M, Gebbia N, Cascinu S, Marchetti P. Oncologia Medica Pratica. 3° ed. Roma: Società Editrice Universo; 2010

Massini R, Izzi D, Marchetti P, Passeretti F, Recine U. Medicina interna. 5° ed. Milano: McGraw Hill Education; 2013

NOTA

Italiano

Metodi Didattici:

* Lezione frontali

* Analisi di casi assistenziali

* Didattica a piccoli gruppi

* Laboratori

English

Teaching Methods:

- * Direct classroom teaching
- * Analysis of case studies
- * Teaching in small groups
- * Workshops

Moduli didattici:

Farmacologia - Canale A
Infermieristica clinica medica - Canale A
Medicina interna - Canale A
Oncologia medica e cure palliative - Canale A

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e97f

Farmacologia - Canale A

Pharmacology

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0266B
Docente:	Prof.ssa Silvia De Francia (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	silvia.defrancia@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0ca0

Infermieristica clinica medica - Canale A

Medical Clinical Nursing

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0266A
Docente:	Dott.ssa Sonia Ricca (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706880, sonia.ricca@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

NOTA

Il link per la connessione alla webex room per le lezioni è il seguente:

<https://unito.webex.com/meet/sonia.ricca>

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fc86

Medicina interna - Canale A

Internal Medicine

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0266D
Docente:	Prof. Giuseppe Reimondo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	giuseppe.reimondo@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7da7

Oncologia medica e cure palliative - Canale A

Medical oncology and palliative care

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0266C
Docente:	Prof.ssa Consuelo Buttiglieri (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	consuelo.buttiglieri@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/06 - oncologia medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=114e

I. Infermieristica Clinica in Area Medica - Canale B

Medical clinical nursing

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0266
Docente:	Dott.ssa Jessica Cusato (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Giuseppe Reimondo (Docente Titolare dell'insegnamento) Alda Cavallo (Docente Responsabile del Corso Integrato) Francesco Passiglia (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, jessica.cusato@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	8
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia MED/06 - oncologia medica MED/09 - medicina interna MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° anno

PROPEDEUTICO A

Insegnamenti 3° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Al termine del corso lo studente sarà in grado, per quanto concerne le patologie di carattere medico di:

Descrivere i processi fisiopatologici, gli elementi di clinica, di diagnostica e di terapia rispetto agli stati patologici di maggior rilevanza epidemiologica

Descrivere il percorso diagnostico, terapeutico e assistenziale della persona assistita

Descrivere i principali problemi della persona assistita ed i relativi interventi basati sull'evidenza scientifica in relazione ai principali quadri patologici

Descrivere i principali segni e sintomi correlati alle diverse patologie

Descrivere i principali sintomi legati alla patologia oncologica ed al suo trattamento

Descrivere le strategie di supporto alla persona nelle diverse fasi della malattia oncologica

Definire le caratteristiche delle principali categorie di farmaci, gli effetti terapeutici, collaterali e tossici

Descrivere le principali vie di somministrazione dei farmaci antineoplastici e le implicazioni per

l'assistenza

English

At the end of the course of study the student will be able, as far as medical diseases are concerned, to:

- Describe patho-physiological processes, clinical, diagnostic, and therapeutic elements compared with pathological states of the most important epidemiological relevance
- Describe diagnostic, therapeutic and care processes of the client
- Describe the client's main problems and appropriate scientific evidence based interventions regarding the main pathological features
- Describe the main signs and symptoms correlated with various diseases
- Describe the main symptoms linked with oncological disease and its therapy
- Describe the coping strategies offered to the client during different phases of oncological disease
- Define characteristics of the main categories of medication, as well as therapeutic, collateral and toxic effects.
- Describe the main routes for antineoplastic drug administration and implications for care

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza e comprensione

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;
- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche , psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;

pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Autonomia di giudizio

assumere decisioni assistenziali
decidere priorità su gruppi di pazienti
decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Abilità comunicative

utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta

Capacità di apprendimento

sviluppare abilità di studio indipendente
dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

English

Knowledge and understanding

Biomedical sciences to understand physiological and pathological processes related to people of different ages, health and disease condition;
General and clinical nursing to understand the field model of intervention, the clinical method that guides an effective approach to the assistance, intervention operating techniques and evidence based decision making;

The ability to apply knowledge and understanding

Complement knowledge, abilities and care attitudes to provide safe, effective and evidence based nursing care;
Make use of a body of theoretical knowledge that comes from Nursing, from biological, behavioural and social sciences and from other subjects to recognize the patients' needs on the basis of their age and their development levels in the different stages of life;
Complement theoretical and practical nursing knowledge with biological, psychological, socio-cultural and humanistic sciences useful to understand people of every age, groups and community;
Provide a safe and evidence based nursing care to reach patients' health outcomes or

stability;
Lead a complete and systematic nursing needs evaluation of each patient;
Use evaluation techniques to gather data in an accurate manner about the patients' main health problems;
Carefully analyze and interpret the gathered information through the testing of the patient;
Plan supplies for nursing care in collaboration with users and the inter-disciplinary nursing care team;
Evaluate cares' developments with the inter-disciplinary team;
Manage a wide range of activities required to provide nursing assistance in different care situations both hospital like and local or residential.

Autonomy of evaluation

Clinical decision making
Being able to carefully and wisely set priorities for a group of patients
Healthcare intervention decision-making on the basis of the psychosocials and cultural clinical variables
Critically evaluate the results of decisions made on the basis of the patient's outcomes and on assistential care standards
Taking decision through a scientific approach in patients'solving problems;

Communication skills

Make use of appropriate communication skills with patients of every age and with their families during the assistential process and /or with other health professionals in a verbal, non verbal and written form.

Learning skills

Develop skills of independent learning.
Demonstrate the ability to cultivate doubts and bear the uncertainties that come from study and practice posing to themselves proper and pertinent questions in order to solve them.
Demonstrate the ability to research continuously self-directed learning opportunities.
Demonstrate the ability of self-evaluation of its competencies and outline its development and learning needs.
Demonstrate autonomy and competence in looking for the necessary information to solve the problems or professional practice uncertainties selecting critically secondary and primary sources of the research evidence.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali in aula:

Infermieristica clinica medica: 45 ore
Farmacologia: 30 ore
Oncologia medica e cure palliative: 15 ore
Medicina interna: 30 ore

English

Lectures:

Nursing medical clinic: 45 hours

Pharmacology: 30 hours

Medical oncology and palliative care: 15 hours

Internal medicine: 30 hours

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica dell'apprendimento dell'Insegnamento Infermieristica Clinica in Area Medica avviene con una prova orale che consiste in domande sul programma svolto durante le ore di lezione per ogni singolo Modulo. Il numero di domande viene proporzionato al numero di CFU.

La valutazione finale sarà data dalla media ponderata delle singole prove, espressa in 30esimi. Per superare positivamente l'esame sarà necessario essere sufficiente in tutte le prove.

English

The Assessment Clinical Nursing Teaching in Medical Area is done with an oral exam consists of questions about the program carried out during school hours for each module.

The final evaluation will be given by the weighted average of the individual tests, expressed in 30esimi. To successfully pass the exam it will need to be sufficient in all tests.

PROGRAMMA

Italiano

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

Screening delle patologie tumorali, diagnostica e stadiazione

Epidemiologia, fisiopatologia, clinica e pianificazione assistenziale (piani standard) delle patologie a maggior diffusione in ambito medico in particolare del:

Apparato gastroenterico con specifico riferimento: alla cirrosi epatica, alle epatiti, alla malattia peptica, alla patologia da reflusso gastro esofageo, alle pancreatiti, alle malattie infiammatorie dell'intestino e alle sindromi da malassorbimento

Apparato cardiovascolare con specifico riferimento alla cardiomiopatia ischemica, all'ipertensione e agli squilibri idroelettrolitici

Apparato urinario con specifico riferimento all'insufficienza renale acuta e cronica e alle glomerulonefriti

Patologie reumatiche con specifico riferimento a polimialgia reumatica, fibromialgia, principali connettiviti, artrite reumatoide

Anemie

Malattie del metabolismo

Diabete, dislipidemie

Ipotiroidismo e tireotossicosi, tiroiditi, morbo di Plummer, e di Basedow

Iper- ed ipocalcemie

Ipercorticosurrenalismo; malattia di Addison

Malnutrizione per eccesso (obesità) e per difetto (dimagrimento)

Tumori con specifico riferimento al cancro alla mammella, polmone, prostata, colon retto, pancreas, leucemie, linfomi e altre neoplasie clinicamente e socialmente rilevanti

La fase terminale della vita e le cure palliative

Riconoscimento ed interpretazione dei sintomi e dei segni (nausea, vomito, diarrea, ittero, dolore, febbre, dispnea, disuria, pollachiuria, astenia...)

Riconoscimento ed interpretazione dei sintomi e dei segni delle malattie oncologiche

Gestione degli effetti collaterali delle malattie oncologiche e dei suoi trattamenti (dolore acuto e cronico, astenia, diarrea/stipsi, mucosite, mielodepressione...)

Indicazioni e gestione dell'EGA (1 ANNO LABORATORIO CON I PRELIEVI)
(inf URGENZA LETTURA EGA)

Indicazioni e gestione di esami ematochimici (enzimi cardiaci, tempi di coagulazione, troponina...)

I fondamenti dell'ECG, le principali aritmie, i principi del pacemaker (LABORATORIO 1 ANNO E INF URGENZA)

La gestione della terapia infusioneale e della nutrizione parenterale

La gestione degli accessi venosi centrali e periferici

Principi di chemio e radioterapia

Preparazione e somministrazione della terapia citostatica

Gestione della tossicità dei trattamenti antitumorali

Valutazione e trattamento dello stravasato dei farmaci chemioterapici

La gestione degli effetti collaterali della chemioterapia, della radioterapia e della terapia biologica in relazione alle diverse vie di somministrazione

Chemioterapia antibiotica e antivirale*

Chemioterapia antitumorale

La gestione dei farmaci:

Cardiovascolari

Diuretici

Antiinfiammatori

Anti-TNF per le malattie reumatiche

Del sistema respiratorio

Gastroprotettori, antiemetici, lassativi

Antiaggreganti, anticoagulanti e fibrinolitici

Anti diabetici

Ormonali

Attivi sul SNC e sul SNA

Descrizione delle diverse fasi di sperimentazione clinica dei farmaci

English

During the course, the following topics will be dealt with:

Screening, diagnostics and staging of tumoural diseases

Epidemiology, pathophysiology, clinical and nursing care plans (standard care plans) of the most widespread diseases in medical setting, above all:

The Gastrointestinal System, with specific reference to cirrhosis of the liver , all types of hepatitis, peptic disease, gastro-esophageal disease, pancreatitis, inflammatory bowel

disease and malabsorption syndrome

The Cardiovascular system, with specific reference to: ischemic cardiomyopathy, hypertension, and electrolytic imbalance

The Urinary System with specific reference to acute and chronic renal failure and glomerulonephritis

Rheumatic disease with specific reference to polymyalgia rheumatica, fibromyalgia, main connectives, rheumatoid arthritis

Different types of Anaemia

Metabolic Diseases: - Diabetes, dislipidemia - Hypothyroidism and thyrotoxicosis, thyroiditis, Plummer–Vinson syndrome, Basedow's Syndrome

- Hyper and hypocalcemia - Hypercorticoadrenalism, Addison's Disease

Malnutrition: overnutrition (obesity) and undernutrition (weight loss)

Tumours, with specific reference to cancer of the breast, lung, prostate, colon, rectum, pancreas, as well as leukaemia, lymphoma and other clinically and socially relevant neoplasia

Terminal stages of life and palliative care

Recognising and interpreting signs and symptoms (diarrhoea, vomiting, jaundice, pain, fever, dyspnoea, dysuria, polyuria, asthenia ...)

Recognising and interpreting signs and symptoms of oncological disease

Management and treatment of side effects of oncological disease (acute and chronic pain, asthenia, diarrhoea/constipation, mucositis, myelodysplasia...)

Indications for and management of EGA

Indications for and management of hemato-chemical tests (cardiac enzymes, clotting time, toponin...)

Foundations of the ECG, main arrhythmias, principles of the pacemaker

Management of infusional therapy, tube feeding

Management of accesses for central and peripheral venous catheters

Principles of chemotherapy and radiotherapy

Preparation and administration of cytostatic therapy

Management of cancer therapy toxicity

Evaluation and treatment of chemotherapy extravasation

Management of side effects of chemotherapy, radiotherapy, and biological therapy associated with various routes of administration

Antibiotic and antiviral chemotherapy

Anticancer chemotherapy

Management of medication:

Cardiovascular

Diuretics

Anti-inflammatory

Anti-TNF for rheumatic disease

Respiratory System

Gastroprotectors, antiemetics, laxatives

Protein Aggregation inhibitors, anticoagulants, fibrinolytics

Antidiabetics

Hormonal

Effects on CNS and ANS

Description of different phases of clinical drugs trials

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Saiani L, Brugnolli A, Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Sorbona, 2014. (cap. 17,18, 24, 28).

Hinkle JL., Cheever KH. Brunner Suddarth Infermieristica medico chirurgica. 5° ed. Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2017. (cap.12, 15, 16, 25, 29, 31, 39, 44, 45, 46, 48, 49, 50, 51, 53, 54)

Carpenito-Moyet LJ. Piani di assistenza infermieristica e documentazione. 3° ed. Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2019.

Carpenito-Moyet LJ. Diagnosi Infermieristiche. Applicazione alla pratica clinica. 7° ed. Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2021.

Clayton SP, Stock G. Fondamenti di Farmacologia per Infermieri. Napoli: EdiSES, 2007.

Clinical Pharmacology made incredibly easy! 3° edition. Lippincot Williams & Wilkins; 2009.
Disponibile da: 5747_9cld9af3-5a6a-4b60-b743-a00653a294d5.pdf

Lopez M, Gebbia N, Cascinu S, Marchetti P. Oncologia Medica Pratica, 3° ed. Roma: Società Editrice Universo, 2010.

Massini R, Izzi D, Marchetti P, Passeretti F, Recine U. Medicina interna. 5° ed. Milano: McGraw Hill Education; 2013

NOTA

Italiano

Metodi Didattici:

- Lezione frontali
- Analisi di casi assistenziali
- Didattica a piccoli gruppi
- Laboratori

English

Teaching Methods:

- Direct classroom teaching
- Analysis of case studies
- Teaching in small groups
- Workshops

Moduli didattici:

- Farmacologia - Canale B
- Infermieristica clinica medica - Canale B
- Medicina interna - Canale B
- Oncologia medica e cure palliative - Canale B

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b14e

Farmacologia - Canale B

Pharmacology

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0266B
Docente:	Dott.ssa Jessica Cusato (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, jessica.cusato@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bf25

Infermieristica clinica medica - Canale B

Medical Clinical Nursing

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0266A
Docente:	Alda Cavallo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	alda.cavallo@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=64df

Medicina interna - Canale B

Internal Medicine

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0266D
Docente:	Prof. Giuseppe Reimondo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	giuseppe.reimondo@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b50a

Oncologia medica e cure palliative - Canale B

Medical oncology and palliative care

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0266C
Docente:	Francesco Passiglia (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, francesco.passiglia@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/06 - oncologia medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ae98

I. Infermieristica Clinica nella Criticità Vitale - Canale A

Clinical nursing in critical vital

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0268
Docente:	Dott. Giuseppe Lauria (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Giuseppe Steffenino (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Walter Occeci (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Giuseppe Coletta (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0171 641011, giuseppe.steffenino@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna MED/11 - malattie dell'apparato cardiovascolare MED/41 - anesthesiologia MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° anno

PROPEDEUTICO A

Insegnamenti 3° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

Descrivere i concetti principali relativi all'epidemiologia (fattori di rischio), patogenesi e presentazione clinica delle principali patologie acute nelle situazioni critiche.

Descrivere gli elementi basilari di farmacologia relativi alle principali patologie acute nelle situazioni critiche.

Utilizzare le conoscenze sopracitate per un'analisi ragionata dell'approccio infermieristico al paziente in area critica.

Descrivere il corretto trattamento del paziente politraumatizzato, secondo linee guida

internazionali.

Descrivere le tecniche di immobilizzazione, mobilizzazione atraumatica e trasporto.

Descrivere le principali patologie acute dei visceri addominali (eziologia, fisiopatologia, diagnosi e trattamento).

Descrivere la gestione e trattamento dell'ACC (arresto cardiocircolatorio) e del Post ACC secondo linee guida internazionali.

Descrivere i principi d'interpretazione degli esami ematochimici d'urgenza, emogasanalisi, ECG.

Descrivere le tecniche di monitoraggio invasivo e non-invasivo.

Descrivere la gestione della ventilazione invasiva e non invasiva.

Descrivere la triade cardiovascolare e la gestione del paziente ipoperfuso.

Descrivere la gestione delle vie aeree con tecniche di base ed avanzate.

Descrivere la gestione ed il trattamento delle principali insufficienze d'organo.

Descrivere i principali modelli organizzativi della catena del soccorso e del servizio di emergenza territoriale 118.

Descrivere il triage intra ed extra-ospedaliero.

English

At the end of the course of study the student will be able to describe:

the main concepts regarding the epidemiology (risk factors), pathogenesis and clinical presentation of the main diseases in acute situations.

the basics of pharmacology related to major diseases in acute situations.

Use knowledge mentioned above for a reasoned analysis of the approach to the patient in critical care nursing.

the proper treatment of the polytrauma patient, according to international guidelines.

the techniques of immobilization, atraumatic mobilization and transport.

the main acute abdominal viscera (etiology, pathophysiology, diagnosis and treatment).

the management and treatment of the ACC (cardiac arrest) and Post ACC second international guidelines.

the principles of interpretation of emergency blood tests, blood gases, ECG.

the techniques of invasive monitoring and non-invasive.

the management of invasive and noninvasive ventilation.

the cardiovascular triad and the hypoperfused patient management.

the management of the airway with basic techniques and advanced.
the management and treatment of major organ failure.
the main organizational models of the rescue chain and emergency service area 118.
the intra-and extra-hospital triage

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza e comprensione

scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;
scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche , psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Autonomia di giudizio

assumere decisioni assistenziali
decidere priorità su gruppi di pazienti
decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Abilità comunicative

utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta

Capacità di apprendimento

sviluppare abilità di studio indipendente
dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

English

Knowledge and understanding

Biomedical sciences for the understanding of the physiological and pathological processes associated with the health and disease of people at different ages;
General and clinical nursing in order to understand the fields of nursing intervention, the clinical method that leads to an effective approach of the assistance, of the operational techniques of intervention and the evidences that drives to the decision making;

Ability to apply knowledge and understanding

Integrating knowledge, skills and attitudes of care to deliver safe, effective and evidence-based nursing care;
Using the body of theoretical knowledge deriving from nursing, from biological behavioural sciences and social sciences and from other disciplines to recognize the needs of the assisted people of different ages, groups and communities;
Integrating the theoretical and practical nursing knowledge with biological, psychological, sociocultural and humanistic sciences useful to understand the people of every ages, groups and community;
Providing safe and evidence-based nursing to reach health outcomes or a state of compensation of the assisted;
Leading a comprehensive and systematic assessment of the individual's assistance needs;
Using evaluation techniques to accurately collect data on the main health problems of the assisted;
Analyzing and interpreting carefully the data collected through the assistance of the assisted;
Planning the delivery of nursing care in collaboration with users and with the interdisciplinary care team;
Evaluating the improvements of care in collaboration with the interdisciplinary team;
Managing a variety of activities that are required to deliver nursing care to patients in different hospitality settings both local and residential.

Judgment autonomy

Health care decision-making
Deciding priorities on patient groups
Deciding on the assistance and personalized interventions based on the clinical, psychosocial and cultural variables

Critically evaluating the outcomes of health care decisions made on the basis of the patients' outcomes and welfare standards

Making decisions through a scientific approach to solving the patients' problems

Communicative Skills

Using appropriate communication skills with users of all ages and their families within the welfare process and/or with other health professionals in the appropriate verbal, non-verbal and written form

Learning skills

Developing independent learning skills

Demonstrating the ability to cultivate doubts and tolerate the uncertainties deriving from study and practice by setting up appropriate and pertinent questions to solve them

Demonstrating the ability to continuously seek self-learning opportunities

Demonstrating self-assessment skills and outline their development and learning needs

Demonstrating skills and autonomy in seeking the information needed to solve problems or uncertainties in professional practice by critically selecting secondary and primary sources of research evidence

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali in aula:

Anestesiologia e rianimazione: 15 ore

Infermieristica d'urgenza e intensiva: 30 ore

Cardiologia: 15 ore

Medicina d'urgenza: 15 ore

Metodi Didattici:

Lezioni frontali

Esercitazioni su casi clinici simulati anche a piccoli gruppi

Esercitazioni di pianificazione assistenziale su casi, a piccoli gruppi

Esercitazioni pratiche in situazioni simulate

Seminari multidisciplinari su argomenti specifici

English

Lectures:

Anesthesiology and resuscitation: 15 hours

Nursing emergency and intensive: 30 hours

Cardiology: 15 hours

Emergency Medicine: 15 hours.

Teaching Methods:

Direct classroom teaching

Analysis of case studies

Care planning exercises of cases, in small groups

Teaching in small groups

Workshops

Practical exercises in simulated situations

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica dell'apprendimento si svolgerà con una prova scritta, di preselezione, completata dall'esame orale dei candidati che hanno ottenuto il superamento della prova scritta.

La prova scritta composta da 20 domande complessive, precisamente 8 per infermieristica d'urgenza e 4 per ciascuna delle altre 3 materie del corso integrato.

Le domande prevedono:

4 risposte possibili di cui 1 valida per i moduli di Infermieristica d'urgenza e intensiva, Cardiologia e Medicina d'urgenza

Il superamento dello scritto è subordinato all'ottenimento di 15/20.

Le risposte corrette valgono 1 punto. Le risposte errate valgono 0 punti.

Il tempo per la prova scritta è di 20 minuti.

Il voto sarà attribuito dalla valutazione complessiva della prova scritta e dal risultato dell'esame orale.

English

The exam will take place with a written test consisting of 15 questions per module.

Applications include:

4 possible answers 1 valid for Nursing modules emergency and intensive, Cardiology and Emergency Medicine

3 possible answers of which more than one could be valid for the form of Anesthesiology.

The test lasts 1 hour.

Enough with 8/15 Admitted the recovery with oral 7/15 Scores are calculated as follows: 1 point for the correct answer 0 for the wrong answer or no answer. The total sum of the four blocks of 15 questions each is normalized to 30 and is the final grade. And 'he admitted: recovery when the written test is inadequate in one of the blocks of 15 questions for 1 point (7/15). If the first test score is below 7 does NOT pass the exam. Similarly, if insufficient evidence is 2 (any score) you do not pass the exam.

Candidates who want to improve their score may do so through an oral next test, which will be evaluated together with the elaborate written.

The correction is made after the tests and the results reported in compliance with privacy laws.

PROGRAMMA

Italiano

Il paziente critico: definizione e percorso.

I concetti di emergenza, urgenza e area critica.

L'emergenza intraospedaliera: il RRS.

Il sistema di emergenza territoriale: finalità, organizzazione, tipologia dei servizi e loro caratteristiche.

Il triage intraospedaliero ed extraospedaliero.

La valutazione del paziente a rischio e del paziente in arresto cardio-circolatorio con metodi previsti dalle linee guida internazionali.

La rianimazione cardiorespiratoria di base e avanzata.

La gestione delle vie aeree con tecniche di base ed avanzate, con particolare riferimento all'intubazione endotracheale.

Gli approcci vascolari in situazioni d'urgenza, la gestione degli accessi venosi, arteriosi, intraossei e delle principali terapie farmacologiche.

L'ipotermia terapeutica nel post arresto cardiaco: indicazioni, metodi e assistenza infermieristica.

Il paziente ipoperfuso e la triade cardiovascolare: problemi di pompa, volume e frequenza.

Cenni sul monitoraggio emodinamico: PAC, PVC, VIGILEO, PICCO, SWAN GANZ E IABP.

Il paziente politraumatizzato: valutazione, assistenza e trattamento extraospedaliero ed intraospedaliero (trauma cranico, trauma scheletrico, trauma addominale, ferite, fratture, amputazioni e ustioni).

Elementi di pronto soccorso nei casi di traumatismi minori.

I mezzi di immobilizzazione e mobilizzazione atraumatica del paziente traumatizzato.

Identificazione e gestione delle seguenti affezioni: shock, sepsi, intossicazioni, coma, diagnosi di morte cerebrale e sindrome post-rianimatoria.

L'interpretazione dei principali esami di laboratorio in urgenza e quadri emogasanalitici.

Sedazione, anestesia generale, anestesia loco-regionale: monitoraggio, tecniche e farmaci.

La gestione del dolore acuto nell'emergenza e nel post-operatorio.

La nutrizione artificiale nel paziente critico: parenterale ed enterale.

L'insufficienza respiratoria: fisiologia, gestione delle vie aeree, utilizzo dell'ossigeno, ventilazione meccanica invasiva, non invasiva e CPAP.

ARDS, COPD.

L'assistenza infermieristica nella ventilazione non invasiva e invasiva.

Il pneumotorace spontaneo.

La sincope.

Il dolore toracico.

La crisi ipertensiva.

Fisiopatologia respiratoria

Le malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema

Le infezioni dell'apparato respiratorio: virali, batteriche, tubercolosi

L'edema polmonare

L'embolia polmonare

L'aneurisma dell'aorta e la dissecazione dell'aorta.

La sindrome coronarica acuta: diagnosi e trattamento interventistico.

Le aritmie (tachicardie e bradicardie).

Il trattamento non farmacologico delle principali aritmie con impianto di device.

Lo scompenso cardiaco acuto.

L'insufficienza renale acuta: fisiopatologia e tecniche di sostituzione.

L'anafilassi e le reazioni trasfusionali.

La crisi ipoglicemica.

L'insufficienza epatica acuta.

La pancreatite acuta.

La colangite acuta.

L'ulcera gastrica emorragica.

Le tireotossicosi e l'insufficienza cortico surrenalica.

La CIDe l'anemia emolitica.

L'ischemia cerebrale acuta ed emorragia cerebrale.

Le problematiche etiche riguardanti l'area critica.

L'informazione, la comunicazione, la relazione con il paziente critico e con i suoi familiari.

English

The critically ill patient: defining and path.

The concepts of disaster, emergency and critical care.

The emergency hospital: the RRS.

The emergency system territorial aims, organization, type of services and their features.

The intra-hospital and prehospita triage.

The evaluation of the patient at risk and the patient's cardio-circulatory arrest with methods prescribed by international guidelines.

The basic and advanced cardiopulmonary resuscitation.

The management of the airway with basic techniques and advanced, with particular reference to endotracheal intubation.

Vascular approaches in emergency situations, the management of central venous, arterial, and major intraosseous drug therapies.

The therapeutic hypothermia in post cardiac arrest: indications, methods and nursing care.

Patient and hypoperfused triad cardiovascular pump problems, volume and frequency.

Work on hemodynamic monitoring: CAP, PVC, VIGILEO, PEAK, AND SWAN GANZ IABP.

The polytrauma patient: assessment, care and treatment and outpatient-hospital (head trauma, skeletal trauma, abdominal trauma, wounds, fractures, amputations and burns).

Elements of first aid in cases of minor trauma.

The means of immobilization and atraumatic mobilization of the traumatized patient.

Identification and management of the following diseases: shock, sepsis, intoxication, coma, brain death diagnosis and post-resuscitation syndrome.

The interpretation of the main laboratory in emergency and blood gas panels.

Sedation, general anesthesia, regional anesthesia: monitoring, techniques and medications.

The management of acute pain in emergency and post-operatively.
Artificial nutrition in critically ill patients: parenteral and enteral.
Respiratory failure: physiology, airway management, oxygen use, mechanical ventilation, invasive and noninvasive CPAP.
ARDS, COPD.
Nursing care in noninvasive and invasive ventilation
The spontaneous pneumothorax.
Syncope.
The chest pain.
The hypertensive crisis.
Respiratory pathophysiology
Obstructive diseases: asthma, chronic bronchitis, emphysema
Respiratory infections: viral, bacterial, TB
Pulmonary edema
Pulmonary embolism
Aortic aneurysm and aortic dissection.
Acute coronary syndrome: diagnosis and interventional treatment.
Arrhythmias (tachycardia and bradycardia).
The main non-drug treatment of arrhythmias with system devices.
The acute heart failure.
Acute renal failure: pathophysiology and replacement techniques.
The anaphylaxis and transfusion reactions.
The hypo.
The acute liver failure.
The acute pancreatitis.
The acute cholangitis.
The gastric ulcer bleeding.
The thyrotoxicosis, and adrenal cortical insufficiency.
The DIC and hemolytic anemia.
The acute cerebral ischemia and cerebral hemorrhage.
Ethical issues regarding the critical area.
The information, communication, relationship with the critically ill patient and his family.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Adduci A. Manuale PHTLS. Settima edizione. American college of surgeons: Elsevier; 2011

American Heart Association, Manuale ACLS, Masson, Mulino 2010

Brunner Suddarth. Nursing Medico Chirurgico volume 1 e 2. Seconda edizione italiana. Milano: Casa Editrice Ambrosiana; 2005.

Casagrande I., Guariglia A., Sbrojavacca R., Tarantino M. Acqua, sale - Acidi e basi. Edizioni medico scientifiche; 2004.

Diejenbrack NH, Guida pratica in area critica. Mc Graw Hill 2000

Ferrari AM, Barletta C, Medicina di Emergenza Urgenza, Elsevier Masson, 2011

Fontanella JM, Carli P, Lareng L, Nemitz B, Petit P, I materiali e le tecniche di rianimazione pre-ospedaliera. Ablet Edizioni, Città di Castello 1995

Gentili A, Nastari M, Rigon LA, Silvestri C, Tanganelli P, Il paziente critico C.E.A. 1999

Grant HD, Murray, Bergeron JD. Pronto soccorso e interventi d'emergenza. Mc Graw Hill, Milano 2001

Manuale ALS Advanced Life Support - Linee guida ERC 2010. Terza edizione italiana. Bologna: IRC Edizioni; 2010

Manuale ATCN - Advanced Trauma Care for Nurses - society of Trauma Nurses - 2003 Edition, Italian edition

Manuale ATLS - Advanced Trauma Life Support. Settima edizione italiana. American College of Surgeons Committee on trauma; 2005

Manuale BLS Basic Life Support and Defibrillation - Linee guida ERC - ERC 2010. Seconda edizione italiana. Bologna: IRC Edizioni; 2011

Manuale PBLSD (Pediatric Basic life support Early Defibrillation) - Italian Resuscitation Council MUP - Editrice Masson

Manuale PTC Pre Hospital Trauma Care. Bologna: IRC Edizioni; 2007

Marino Paul L. The ICU Book - Terapia intensiva. Terza edizione. Milano: Elsevier Masson; 2008

Miceli D., Tzzi Q., Di Giulio P., Sabbadin L. Manuale di cardionursing. Torino: Centro scientifico editore; 2005

National Association of Emergency Medical Technician. Committee on trauma of the American

Owen A, Il monitoraggio in area critica, 2ed. Mc Graw Hill 1998

Ranieri M, Elementi di anesthesiologia e terapia intensiva, Edizioni Medico Scientifiche, 2007

Tintinalli J. Emergency Medicine: A comprehensive study guide. Settima Edizione. Stati Uniti: Mc Graw-Hill; 2010.

Torri G, Calderini E. Ventilazione artificiale meccanica. Antonio Delfino Editore - medicina-scienze; 2008.

Ullrich L, Lamers-Abdella A, Procedure infermieristiche in terapia intensiva. Masson 1999

Moduli didattici:

Anestesiologia e rianimazione - Canale A

Cardiologia - Canale A

Infermieristica d'urgenza e intensiva - Canale A

Medicina d'urgenza - Canale A

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=af1b

Anestesiologia e rianimazione - Canale A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0268A
Docente:	Dott. Giuseppe Coletta (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	giuseppe.coletta@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/41 - anestesiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Cardiologia - Canale A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0268C
Docente:	Dott. Giuseppe Steffenino (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0171 641011, giuseppe.steffenino@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/11 - malattie dell'apparato cardiovascolare
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2721

Infermieristica d'urgenza e intensiva - Canale A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0268B
Docente:	Dott. Walter Occei (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0172/719245, walter.occei@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cb81

Medicina d'urgenza - Canale A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0268D
Docente:	Dott. Giuseppe Lauria (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0171641345, giuseppe.lauria@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=aba3

I. Infermieristica Clinica nella Criticità Vitale - Canale B

Clinical nursing in critical vital

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0268
Docente:	Dott.ssa Ilaria Blangetti (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Gianpiero Martini (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Cristina Delfino (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Luigi Losardo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, ilaria.blangetti@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna MED/11 - malattie dell'apparato cardiovascolare MED/41 - anesthesiologia MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° anno

PROPEDEUTICO A

Insegnamento 3° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

Fornire un metodo nella valutazione e trattamento del paziente critico: approccio ABCDE

Utilizzare un sistema codificato nel passaggio di consegne: S (situation) B (background) A (assessment) R (recommendation)

Descrivere i concetti principali relativi all'epidemiologia (fattori di rischio), patogenesi e presentazione clinica delle principali patologie acute nelle situazioni critiche

Descrivere gli elementi basilari di farmacologia relativi alle principali patologie acute nelle situazioni critiche.

Descrivere la triade cardiovascolare e la gestione del paziente ipoperfuso

Utilizzare le conoscenze sopracitate per un'analisi ragionata dell'approccio infermieristico al paziente in area critica

Descrivere i principali modelli organizzativi della catena del soccorso e del servizio di emergenza territoriale

Descrivere il triage intra ed extra-ospedaliero

Descrivere il corretto trattamento del paziente politraumatizzato, secondo linee guida internazionali.

Descrivere le tecniche di immobilizzazione, mobilizzazione atraumatica e trasporto.

Descrivere la gestione e trattamento Arresto Cardio Circolatorio (ACC) e del Post-ACC secondo linee guida internazionali

Definire i criteri di instabilità o evoluzione della situazione clinica nel sistema ospedaliero

Descrivere i principi d'interpretazione degli esami ematochimici d'urgenza, emogasanalisi, ECG

Riconoscere le principali aritmie cardiache dal tracciato elettrocardiografico, e la loro pericolosità

Descrivere la gestione delle vie aeree con tecniche di base ed avanzate

Descrivere la gestione della ventilazione non invasiva e invasiva

Descrivere le tecniche di monitoraggio non-invasivo e invasivo

Descrivere la gestione ed il trattamento delle principali insufficienze d'organo

Descrivere i principali sintomi correlati alle sindromi cardiovascolari e la gestione infermieristica del paziente con angina, infarto miocardico

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza e comprensione

cosa lo studente conosce al termine dell'insegnamento: al termine dell'attività formativa è chiesto allo studente di mostrare una completa conoscenza e comprensione dei contenuti dei programmi indicati dai docenti

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

cosa lo studente sa fare al completamento dell'insegnamento ovvero quali sono le competenze che ha acquisito: al termine dell'attività formativa lo studente deve mostrare capacità di ragionare clinicamente nella valutazione di casi clinico-assistenziali di criticità/urgenza/emergenza.

In particolare:

Lo studente sarà in grado di definire e valutare criticamente gli aspetti fisiopatologici, clinici e assistenziali di alcune situazioni di urgenza/emergenza, con particolare attenzione alle caratteristiche che identificano il paziente critico, la struttura organizzativa per la cura e la catena della sopravvivenza
Sarà in grado di utilizzare la metodologia d'approccio all'urgenza/emergenza nella valutazione dei pazienti ad alto rischio evolutivo al fine di attivare, nella pratica clinica, gli interventi necessari per gestire in sicurezza le situazioni acute e/o critiche e di valutarne l'efficacia.

Autonomia di giudizio

capacità di rielaborazione autonoma e personale dei contenuti: lo studente deve mostrare capacità di rielaborazione autonoma e personale dei contenuti studiati

Abilità comunicative

capacità di comunicare/trasmettere quanto appreso con linguaggio specifico della disciplina, dei temi e degli autori. Lo studente deve dimostrare:

Appropriatezza del linguaggio specifico della disciplina, dei temi e degli autori studiati durante l'attività formativa

Chiarezza dell'esposizione, ordinata e sistematica

Capacità di apprendimento

capacità di apprendere per proseguire nello studio con un alto grado di autonomia: lo studente deve mostrare capacità di:

- autonomia nella gestione del suo percorso di apprendimento e nella scelta dei temi di approfondimento proposti dai docenti
- autovalutazione delle proprie competenze e definizione dei propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

English

Knowledge and understanding

- Biomedical sciences for the understanding of the physiological and pathological processes associated with the health and disease of people at different ages;
- General and clinical nursing in order to understand the fields of nursing intervention, the clinical method that leads to an effective approach of the assistance, of the operational techniques of intervention and the evidences that drives to the decision making;

Ability to apply knowledge and understanding

- Integrating knowledge, skills and attitudes of care to deliver safe, effective and evidence-based nursing care;
- Using the body of theoretical knowledge deriving from nursing, from biological behavioural sciences and social sciences and from other disciplines to recognize the needs of the assisted people of different ages, groups and communities;
- Integrating the theoretical and practical nursing knowledge with biological, psychological, sociocultural and humanistic sciences useful to understand the people of every ages, groups and community;
- Providing safe and evidence-based nursing to reach health outcomes or a state of compensation of the assisted;
- Leading a comprehensive and systematic assessment of the individual's assistance needs;
- Using evaluation techniques to accurately collect data on the main health problems of the assisted;
- Analyzing and interpreting carefully the data collected through the assistance of the assisted;
- Planning the delivery of nursing care in collaboration with users and with the interdisciplinary care team;
- Evaluating the improvements of care in collaboration with the interdisciplinary team;
- Managing a variety of activities that are required to deliver nursing care to patients in different hospitality settings both local and residential.

Judgment autonomy

- Health care decision-making
- Deciding priorities on patient groups
- Deciding on the assistance and personalized interventions based on the clinical, psychosocial and cultural variables

Critically evaluating the outcomes of health care decisions made on the basis of the patients' outcomes and welfare standards

Making decisions through a scientific approach to solving the patients' problems

Communicative Skills

Using appropriate communication skills with users of all ages and their families within the welfare process and/or with other health professionals in the appropriate verbal, non-verbal and written form

Learning skills

Developing independent learning skills

Demonstrating the ability to cultivate doubts and tolerate the uncertainties deriving from study and practice by setting up appropriate and pertinent questions to solve them

Demonstrating the ability to continuously seek self-learning opportunities

Demonstrating self-assessment skills and outline their development and learning needs

Demonstrating skills and autonomy in seeking the information needed to solve problems or uncertainties in professional practice by critically selecting secondary and primary sources of research evidence

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni come da programma:

Infermieristica d'urgenza e intensiva: 30 ore

Anestesiologia e rianimazione: 15 ore

Cardiologia: 15 ore

Medicina d'urgenza: 15 ore

Per l'AA 2020-2021, come da indicazione di Ateneo, le lezioni non potranno essere svolte in aula, ma verranno svolte lezioni in simultanea su Webex

Metodi Didattici:

Lezioni frontali

Esercitazioni su casi clinici simulati anche a piccoli gruppi

Esercitazioni di pianificazione assistenziale su casi, a piccoli gruppi

Esercitazioni pratiche in situazioni simulate

Seminari multidisciplinari su argomenti specifici

English

Lectures:

Emergency and Intensive Nursing: 30 hours

Anesthesiology and resuscitation: 15 hours

Cardiology: 15 hours

Emergency Medicine: 15 hours.

For the 2020-2021 academic year, as indicated by the University, the lessons cannot be held in the classroom, but simultaneous lessons will be held on Webex.

Teaching Methods:

Direct classroom teaching
Analysis of case studies
Care planning exercises of cases, in small groups
Teaching in small groups
Workshops
Practical exercises in simulated situations

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame viene svolto in modalità orale, con domande specifiche per ciascun modulo. E' necessaria la sufficienza di almeno 3 materie, con una insufficienza non grave per la quarta.

English

The examination is carried out with oral modality. The sufficiency of at least 3 subjects is required, with a minor insufficiency for the fourth.

PROGRAMMA

Italiano

Concetti generali:

Il paziente critico: definizione e percorso.

I concetti di emergenza, urgenza e area critica.

Il sistema di emergenza territoriale: finalità, organizzazione, tipologia dei servizi e loro caratteristiche.

Il triage extraospedaliero e intraospedaliero

Il paziente politraumatizzato:

valutazione, assistenza e trattamento extraospedaliero ed intraospedaliero (trauma cranico, trauma scheletrico, trauma addominale, ferite, fratture, amputazioni e ustioni).

I mezzi di immobilizzazione e mobilizzazione atraumatica del paziente traumatizzato.

Elementi di pronto soccorso nei casi di traumatismi minori

L'interpretazione dei principali esami di laboratorio in urgenza e quadri emogasanalitici nel paziente critico

L'emergenza intraospedaliera: il sistema di monitoraggio per l'individuazione precoce del paziente critico e il Rapide Response System

La valutazione del paziente a rischio e del paziente in arresto cardio-circolatorio con metodi previsti dalle linee guida internazionali (approccio ABCDE e ABC)

Il metodo SBAR nel passaggio di consegne

La rianimazione cardiorespiratoria di base e avanzata.

La gestione delle vie aeree con tecniche di base ed avanzate, con particolare riferimento all'intubazione endotracheale.

Gli approcci vascolari in situazioni d'emergenza, la gestione degli accessi venosi, arteriosi, intraossei e delle principali terapie farmacologiche.

Il paziente ipoperfuso e la triade cardiovascolare: problemi di pompa, volume e frequenza.

Identificazione e gestione delle seguenti affezioni:

Dispnea/insufficienza respiratoria (Scompenso cardiaco acuto ed edema polmonare,

Asma, BPCO, Tromboembolia polmonare, pneumotorace, enfisema)
 Il dolore toracico (sindrome coronarica acuta, cardiopatia ischemica acuta,
 Dissezione/aneurisma aortica, TEP)
 La crisi ipertensiva (urgenze ed emergenze ipertensive)
 Deficit neurologico acuto e compromissione dello stato di coscienza (sincope, coma,
 ischemia cerebrale acuta ed emorragia cerebrale)
 Le emergenze endocrinologiche (scompenso diabetico acuto e crisi Ipoglicemica)
 Sepsi (SOFA e q SOFA, sepsis six)
 Intossicazione/avvelenamento/anafilassi
 Lo shock
 Le aritmie:
 tachicardie e bradicardie
 Il trattamento non farmacologico delle principali aritmie
 L'insufficienza respiratoria:
 Definizione e trattamento: gestione delle vie aeree, utilizzo dell'ossigeno,
 ventilazione meccanica invasiva, non invasiva e CPAP.
 Le infezioni dell'apparato respiratorio e la protezione dell'operatore
 ARDS, COPD.
 L'assistenza infermieristica nella ventilazione non invasiva e invasiva.
 Sedazione, anestesia generale, anestesia loco-regionale: monitoraggio, tecniche e
 farmaci.
 La gestione del dolore acuto nell'emergenza e nel post-operatorio.
 La nutrizione artificiale nel paziente critico: parenterale ed enterale.
 L'insufficienza renale acuta: fisiopatologia e tecniche di sostituzione.
 L'ipotermia terapeutica nel post arresto cardiaco: indicazioni, metodi e assistenza
 infermieristica.
 Cenni sul monitoraggio emodinamico: Pressione Arteriosa cruenta, PVC, Pressione in
 Arteria Polmonare, Vigileo, PICCO, Swan Ganz, e Contropulsatore Aortico (IABP)
 Cenni di ecografia clinica focalizzata applicata alla gestione del paziente critico
 Diagnosi di morte cerebrale e sindrome post-rianimatoria.
 Le problematiche etiche riguardanti l'area critica.
 L'informazione, la comunicazione, la relazione con il paziente critico e con i suoi
 familiari.

English

The critical patient: definition and path.
 The concepts of emergency and critical area.
 The territorial emergency system: purpose, organization, type of services and their
 characteristics.
 Out-of-hospital and in-hospital triage
 The polytrauma patient:
 out-of-hospital and in-hospital assessment, assistance and treatment (head trauma,
 skeletal trauma, abdominal trauma, wounds, fractures, amputations and burns).
 The means of immobilization and atraumatic mobilization of the traumatized patient.
 Elements of first aid in cases of minor injuries
 The interpretation of the main emergency laboratory tests and blood gas analysis in critically
 ill patients
 The in-hospital emergency: the monitoring system for the early identification of the critically
 ill patient and the Rapide Response System
 Evaluation of the patient at risk and of the patient in cardio-circulatory arrest with methods
 provided for by international guidelines (ABCDE and ABC approach)

The SBAR method in the handover

Basic and advanced cardiorespiratory resuscitation.

Airway management with basic and advanced techniques, with particular reference to endotracheal intubation.

Vascular approaches in emergency situations, the management of venous, arterial, intraosseous access and the main drug therapies.

The hypoperfused patient and the cardiovascular triad: pump, volume and frequency problems.

Identification and management of the following conditions:

Dyspnoea / respiratory failure (Acute heart failure and pulmonary edema, Asthma, COPD, Pulmonary thromboembolism, pneumothorax, emphysema)

Chest pain (acute coronary syndrome, acute ischemic heart disease, aortic dissection / aneurysm, TEP)

The hypertensive crisis (hypertensive emergencies and emergencies)

Acute neurological deficit and impaired consciousness (syncope, coma, acute cerebral ischaemia and cerebral hemorrhage)

Endocrinological emergencies (acute diabetic decompensation and hypoglycemic crisis)

Sepsis (SOFA and q SOFA, sepsis six)

Intoxication / poisoning / anaphylaxis

The shock

Arrhythmias:

tachycardias and bradycardias

The non-pharmacological treatment of the main arrhythmias

Respiratory failure:

Definition and treatment: airway management, use of oxygen, invasive and non-invasive mechanical ventilation and CPAP.

Respiratory tract infections and operator protection

ARDS, COPD.

Nursing assistance in non-invasive and invasive ventilation.

Sedation, general anesthesia, loco-regional anesthesia: monitoring, techniques and drugs.

The management of acute pain in the emergency and post-operative.

Artificial nutrition in critically ill patients: parenteral and enteral.

Acute renal failure: pathophysiology and replacement techniques.

Therapeutic hypothermia in post cardiac arrest: indications, methods and nursing care.

Notes on hemodynamic monitoring: Blood pressure, PVC, Pulmonary Artery Pressure, Vigileo, PEAK, Swan Ganz, and Aortic Pulse Pulsator (IABP)

Outline of focused clinical ultrasound applied to the management of critically ill patients

Diagnosis of brain death and post-resuscitation syndrome.

The ethical issues concerning the critical area.

Information, communication, the relationship with the critically ill patient and his family.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Linee guida European Resuscitation Council per la Rianimazione, 2015

Per approfondimenti:

Chiaranda, Urgenza e Emergenze – Istituzioni. Quarta edizione. Ed. Piccin. Padova. 2016

Rouichi Y, Prudhomme C, L'infermiere in rianimazione. Monduzzi ed. Bergamo. 2020

Moduli didattici:

Anestesiologia e rianimazione - Canale B
Cardiologia - Canale B
Infermieristica d'urgenza e intensiva - Canale B
Medicina d'urgenza - Canale B

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=977c

Anestesiologia e rianimazione - Canale B

Anesthesiology and Intensive Care

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0268A
Docente:	Dott.ssa Ilaria Blangetti (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, ilaria.blangetti@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/41 - anestesiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Approccio, valutazione e monitoraggio del paziente critico
Gestione infermieristica del paziente sottoposto ad anestesia generale e loco-regionale

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Sedazione, anestesia generale e anestesia loco-regionale: monitoraggio, tecniche e farmaci

Il percorso ERAS nella chirurgia in elezione
La gestione del dolore acuto post-operatorio
Valutazione, monitoraggio trattamento del paziente in shock
Insufficienza respiratoria: definizione e presidi di trattamento
Approccio rianimatorio al paziente traumatizzato
La morte cerebrale: definizione, procedure e gestione infermieristica

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f78b

Cardiologia - Canale B

Cardiology

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0268C
Docente:	Dott. Luigi Losardo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, luigi.losardo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/11 - malattie dell'apparato cardiovascolare
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Alla fine del corso lo studente avrà sufficienti elementi per:

- Riconoscere rapidamente i principali sintomi correlati alle sindromi cardiovascolari più gravi. Loro interpretazione ed eventuale diagnosi differenziale nei confronti di sindromi simili, ma meno pericolose. Importanza dell'attivazione dei soccorsi e principi di gestione, dal punto di vista infermieristico, di un paziente con angina, infarto miocardico, crisi ipertensiva, aritmie sintomatiche, embolia polmonare acuta.
- Riconoscere un elettrocardiogramma di un paziente affetto da sindrome coronarica acuta, almeno nella sua forma "tipica".
- Riconoscere le principali aritmie cardiache dal tracciato elettrocardiografico, e la loro pericolosità.
- Effettuare una corretta educazione sanitaria rivolta sia verso i soggetti sani che verso i pazienti che hanno già subito un evento cardiaco.
- Riconoscere i principali segni e sintomi del paziente affetto da scompenso cardiaco

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Per l'AA 2021-2022, come da indicazione di Ateneo, Decreto Rettoriale Rep. 62/2022 del 12/01/2022, si comunica a nome del Presidente del Corso di Laurea in Infermieristica Prof.ssa Leonarduzzi, e del Direttore del Dipartimento, Prof. Terzolo, che le attività didattiche, a partire da lunedì 17 Gennaio seguiranno le seguenti modalità:

Lezioni: Le lezioni riprenderanno in presenza. Dovrà essere garantita l'erogazione della lezione anche in modalità online per coloro che non possono essere presenti (previo pre-avviso ed adeguata giustificazione da segnalare in segreteria didattica)

Esami: Gli esami potranno svolgersi in presenza.

A fronte di specifiche esigenze organizzative, ciascun docente, coordinandosi con il Presidente del CdS, valuterà la possibilità di svolgere l'esame in presenza o nella sola modalità online.

Nel caso di esami previsti in presenza, gli studenti e le studentesse sono tenuti ad essere presenti allo svolgimento degli stessi. Qualora rientrino in una delle condizioni di seguito riportate, autocertificate nella fase di prenotazione all'appello:

- residenza fuori sede;
 - situazione di fragilità;
 - impossibilità a venire in presenza per motivi sanitari (quali ad esempio autosorveglianza in seguito di contatti con soggetti positivi, etc.);
- sarà loro garantita la possibilità di svolgere l'esame a distanza, secondo una delle modalità previste dall'Ateneo, avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Le lezioni verteranno sui seguenti argomenti:

- I fattori di rischio coronarico. Principali, secondari, modificabili, non modificabili. Fattori di rischio nuovi ed emergenti. L'importanza della educazione sanitaria nei confronti dei soggetti che non hanno ancora avuto un evento cardiovascolare (prevenzione primaria), e dei pazienti che hanno già subito un evento cardiaco (prevenzione secondaria).
- L'aterosclerosi coronarica: caratteristiche della placca stabile ed instabile. Correlazioni fisiopatologiche e cliniche.
- La sindrome coronarica acuta: segni e sintomi dell'angina e dell'infarto miocardico.
- L'ipertensione arteriosa. Le complicanze cardiologiche acute e il danno d'organo cardiaco. Il concetto di ipertrofia ventricolare sinistra.
- L'insufficienza cardiaca. Fisiopatologia e clinica. Educazione del paziente scompensato.
- Cardiomiopatie
- Miocarditi, pericarditi, endocarditi
- Le principali valvulopatie
- L'embolia polmonare: Fisiopatologia e Clinica. Cuore polmonare acuto e cronico, ed evoluzione verso l'ipertensione polmonare.
- Le aritmie. Bradi- e Tachi- Aritmie. Aritmie Sopra- e Ventricolari. Gli elementi clinici e strumentali che rendono "pericolosa" l'aritmia. Il trattamento delle aritmie.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

1) Linee guida europee dal sito:

<https://www.escardio.org/Guidelines/Clinical-Practice-Guidelines>

2021

Acute and Chronic Heart Failure

Valvular Heart Disease

Cardiac Pacing and Cardiac Resynchronization Therapy

2020

Acute Coronary Syndromes (ACS) in Patients Presenting without Persistent ST-Segment Elevation
Atrial Fibrillation

2019

Acute Pulmonary Embolism

2017

Acute Myocardial Infarction in Patients Presenting with ST-Segment Elevation

2015

Pericardial Disease

2) Linee guida European Resuscitation Council per la Rianimazione 2021, reperibili sul WEB 3)
Materiale didattico erogato durante durante le lezioni e disponibile sul sito.

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3dca

Infermieristica d'urgenza e intensiva - Canale B

Emergency and intensive nursing

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0268B
Docente:	Dott.ssa Cristina Delfino (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, cristina.delfino@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

Riconoscere precocemente le situazioni di criticità dei pazienti nei diversi contesti assistenziali

Effettuare la valutazione del paziente secondo l'approccio ABCDE

Descrivere i principali modelli organizzativi della catena del soccorso e del servizio di emergenza territoriale

Descrivere il triage intra ed extra-ospedaliero

Descrivere il corretto trattamento del paziente politraumatizzato, secondo linee guida internazionali;

Descrivere le tecniche di immobilizzazione, mobilizzazione atraumatica e trasporto

Descrivere la gestione e trattamento dell'Arresto Cardio Circolatorio (ACC) e del Post ACC secondo linee guida internazionali.

Definire i criteri di instabilità o evoluzione della situazione clinica nel sistema ospedaliero

Descrivere i principi d'interpretazione degli esami ematochimici d'urgenza, emogasanalisi, ECG.

Descrivere la gestione delle vie aeree con tecniche di base ed avanzate.

Descrivere la gestione della ventilazione non invasiva e invasiva.

Descrivere le tecniche di monitoraggio non-invasivo ed invasivo

Descrivere i trattamenti avanzati per insufficienza renale e cardiaca in Terapia Intensiva

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Concetti generali di: paziente critico, area critica, emergenza e urgenza. Ruolo dell'infermiere in Area Critica

La valutazione al paziente critico secondo il metodo ABCDE

Il Sistema di Emergenza territoriale

Il triage extraospedaliero e in Pronto Soccorso

Approccio al paziente politraumatizzato: sul territorio, in Pronto Soccorso e in reparto.

Valutazione, tecniche e ausili per l'immobilizzazione, mobilizzazione atraumatica, trasporto e gestione del paziente

Valutazione e trattamento del paziente incosciente e in ACC (ABC)

Utilizzo del defibrillatore

Gestione delle urgenze intraospedaliere (con particolare riferimento ai sistemi di monitoraggio e di risposta rapida: parametri PRIMA, criteri di allarme e attivazione soccorsi

La gestione delle vie aeree con tecniche di base ed avanzate.

La ventilazione non invasiva

dai presidi di ossigenazione semplici a CPAP e NIV.

L'assistenza infermieristica al paziente in CPAP – NIV.

La ventilazione invasiva

Intubazione endotracheale

L'assistenza infermieristica al paziente intubato/ventilato in Terapia Intensiva

Monitoraggio non invasivo al paziente critico

Monitoraggio Avanzato/invasivo in Terapia Intensiva: PA cruenta, PAP, PVC, SvO₂, TC continua, PEA, ETCO₂,

Trattamenti per insufficienza renale e cardiaca in Terapia Intensiva (CVVH, Contropulsatore, ECMO, ipotermia)

Ciascun argomento dovrà essere declinato nella valutazione, gestione e assistenza al paziente nei contesti di:

Emergenza territoriale

Pronto soccorso

Medicina d'urgenza

Degenze ordinarie mediche e chirurgiche

Terapia Intensiva

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Linee guida European Resuscitation Council per la Rianimazione, 2015

Per approfondimenti:

Chiaranda, Urgenza e Emergenze – Istituzioni. Quarta edizione. Ed. Piccin. Padova. 2016

Rouichi Y, Prudhomme C, L'infermiere in rianimazione. Monduzzi ed. Bergamo. 2020

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3920

Medicina d'urgenza - Canale B

Emergency medicine

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0268D
Docente:	Dott. Gianpiero Martini (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, gianpiero.martini@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

Fornire un metodo nella valutazione e trattamento del paziente critico: approccio ABCDE.
Utilizzare un sistema codificato nel passaggio di consegne: S (situation) B (background) A (assessment) R (recommendation)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

In sede di esame verranno richiesti solamente gli argomenti trattati in aula con particolare riferimento all'approccio metodologico.

PROGRAMMA

Approccio al paziente con:

- dispnea/insufficienza respiratoria (Scompenso cardiaco acuto, Asma, BPCO, TEP)
- dolore toracico (Cardiopatía ischemica acuta, Dissezione aortica, TEP)
- crisi ipertensiva (urgenze ed emergenze ipertensive)
- deficit neurologico acuto e compromissione dello stato di coscienza
- emergenze endocrinologiche (scompenso diabetico acuto ed Ipoglicemia)
- sepsi (SOFA e q SOFA, sepsis six)
- intossicazione/avvelenamento (caso clinico si intossicazione da monossido di carbonio)

Interpretazione dell'ega in riferimento al paziente critico

Cenni di ecografia clinica focalizzata applicata alla gestione del paziente critico

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

linee guida ERC 2015 reperibili su web

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6418

I. Infermieristica generale - Canale A

General nursing

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0258
Docente:	Dott.ssa Paola Culotta (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott.ssa Brunella Giorgina Giordanengo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Michele Cioffi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, brunellagiorgina.giordanengo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-PSI/07 - psicologia dinamica MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Frequenza lezioni

PROPEDEUTICO A

Insegnamenti 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Descrivere l'evoluzione storica, culturale ed antropologica dei concetti di salute, malattia e cura.

Descrivere i concetti fondamentali della disciplina infermieristica.

Descrivere i principi fondanti del caring.

Analizzare la risposta umana nell'esperienza di salute e malattia.

Descrivere strategie, metodi e strumenti del processo di assistenza.

Definire i concetti di autonomia e responsabilità professionale.

Descrivere la regolamentazione dell'Esercizio Professionale e della Formazione.

Descrivere l'evoluzione del Servizio Sanitario Nazionale in Italia.

Contestualizzare gli assetti sociali ed organizzativi della loro futura attività professionale

Argomentare in merito alle determinanti sociali della salute

Sviluppare la capacità di leggere i fenomeni della società e collocarsi come professionisti della salute in una prospettiva sociale tenendo conto delle diverse determinanti

Descrivere gli elementi di base della psicologia generale

Descrivere gli elementi di base del funzionamento intrapsichico

Descrivere gli elementi di base delle competenze professionali in ambito delle relazioni di aiuto
Descrivere le modalità di relazione in situazioni di crisi/fragilità

English

Describing the historical development, cultural and anthropological concepts of health, illness and care.

Describing the fundamentals of the nursing discipline.

Describing the basic principles of caring.

Analyzing the human response in the experience of health and disease.

Describing strategies, methods and instruments of the support process.

Defining the concepts of autonomy and professional responsibility.

Describing the rules of Professional Practice and Training.

Describing the development of the National Health Service in Italy.

Contextualizing the social and organizational structures of the students' future careers

Arguing on the social determinants of health

Developing the ability to read the phenomena of the society and position as health professionals in a social perspective, taking into account the various determinants

Describing the basic elements of general psychology

Describing the basic elements of the intrapsychic functioning

Describing the basic elements of professional competence in the field of assistance relationships

Describing types of relationship in case of crisis/weakness situations

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
scienze etiche e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;
scienze psicosociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni per introdurre l'argomento;
lettura guidata e applicazione;
video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente
- applicare il processo decisionale affrontando anche situazioni di conflitto etico

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni;
lettura guidata ed esercizi di applicazione;
video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
esame strutturato oggettivo a stazioni.

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta
sviluppare una modalità di comunicazione utile a sostenere una relazione d'aiuto adattata alle situazioni cliniche prevalenti e diretta ai pazienti ed ai loro familiari

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni;
video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

sviluppare abilità di studio indipendente
dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro

English

Learning outcomes expected

Knowledge and understanding

Nursing graduates should demonstrate knowledge and learning skills in the following fields:

General and clinical nursing in order to understand the fields of nursing intervention, the clinical method that leads to an effective approach of the assistance, of the operational techniques of intervention and the evidences that drives to the decision making;
Ethical sociological sciences in order to understand the organizational complexity of the Health System, the importance and the utility of operating in compliance with the legislation and the guidelines as well as the respect of the ethical values and dilemma that face during the daily practice; they also aim to support the understanding of the professional autonomy, of the integrational fields and the interdependence with other operators of the care team.
Psychosocial and humanistic sciences in order to understand the normal relational dynamics and the pathological ones and the reactions of defence or of adaptation of the people to situation of psychological, social awkwardness and physical pain.

Methodology and educational activities, educational tools to develop the outcomes expected:

Lessons to introduce the subject
Guided reading and implementation
Video, displaying of images, schemes and materials, diagrams;

Assessment tools to verify the achievements of the expected learning outcomes:

Written and oral tests, case tests in stages.

Ability to apply knowledge and understanding

Nursing graduates should demonstrate the ability to apply knowledge and understanding in the following fields:

Using the body of theoretical knowledge deriving from nursing, from biological behavioural sciences and social sciences and from other disciplines to recognize the needs of the assisted people of different ages, groups and communities;
Integrating the theoretical and practical nursing knowledge with biological, psychological, sociocultural and humanistic sciences useful to understand the people of every ages, groups and community;
Using theoretical models and role models of the internal assistance process to facilitate growth, development and adaptation in the promotion, retention and recovery of citizens' health;
Doing a comprehensive and systematic assessment of the individual assistance needs;
Using evaluation techniques to accurately collect data on the main health problems of the assisted;
Analyzing and interpreting carefully the data collected through the assistance of the assisted;
Planning the delivery of nursing care in collaboration with users and with the interdisciplinary care team;
Evaluating the improvements of care in collaboration with the interdisciplinary team;
Facilitating the development of a secure environment for the patient, ensuring constant nursing;

Methodology and educational activities, educational tools to develop the outcomes expected:

Lessons
Exercises with application;
Video, displaying of images, schemes and materials, diagrams;
Construction of cognitive maps;
Discussion of cases in subgroups with presentations in plenary sessions;

Internship with supervised experiences from tutors in different contexts and with a progressive assumption of autonomy and responsibility.

Assessment tools to verify the achievements of the expected learning outcomes:

Written and oral tests, case tests in stages, project work, report
Evaluation feedback during internship (through portfolio, structured assessment sheets and clinical practice reports);
Objectively structured examination at stations.

Judgment autonomy

Nursing graduates must demonstrate autonomy of judgment through the following skills:

Taking their responsibility and respond to their work during professional practice in accordance with the profile, code of ethics and ethical and legal standards
Making decisions through a scientific approach to patient problem resolution
Applying the decision-making process even by facing situations of ethical conflict

Methodology and educational activities, educational tools to develop the outcomes expected:

Lessons
Guided reading and implementation exercises
Video, displaying of images, schemes and materials, diagrams;
Discussion of cases in subgroups with presentations in plenary sessions;
Internship with experience supervised by tutors in different contexts and with a progressive assumption of autonomy and responsibility;
Debriefing sessions to reflect and re-elaborate professional practice experiences.

Assessment tools to verify the achievements of the expected learning outcomes:

Written and oral tests, case tests in stages
Evaluation feedback during internship (through portfolio, structured assessment sheets and clinical practice reports);
Objective structured examination at stations.

Communicative Skills

Nursing graduates must develop the following communicative abilities:

Using appropriate communication skills with users of all ages and their families within the welfare process and/or with other health professionals in the appropriate verbal, non-verbal and written form
Developing a communication mode useful to support an aid relationship adapted to the prevailing and direct clinical situations for patients and their family members

Methodology and educational activities, educational tools to develop the outcomes expected:

Lessons
Video and critical analysis of movies, simulations, narratives, interviews
Discussion of cases and paradigmatic relational situations in subgroups with presentations in plenary sessions;
Internship with tutor-supervised experiences in various contexts with debriefing sessions to reflect and re-elaborate relational experiences with the user and the team.

Learning skills

Nursing graduates must develop the following self-learning skills:

Developing independent learning skills

Demonstrating the ability to cultivate doubts and tolerate the uncertainties deriving from study and practice by setting up appropriate and pertinent questions to solve them

Demonstrating the ability to continuously seek self-learning opportunities

Demonstrating self-assessment skills and outline their development and learning needs

Demonstrating collaborative learning and knowledge sharing skills within the work team

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali in aula:

Infermieristica Generale: 45 ore web-ex per il gruppo non in presenza link

Sociologia della salute: 15 ore

Psicologia delle relazioni interpersonali: 30 ore

English

Lectures :

General Nursing : 45 hours

Sociology of Health : 15 hours

Psychology of interpersonal relationships : 30 hours

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica dell'apprendimento dell'insegnamento Infermieristica generale avviene con una prova scritta ed una prova orale.

Prova scritta

La prova scritta consiste in 30 domande a risposta multipla (5 risposte) vertenti sull'intero programma dei moduli dell'insegnamento.

Le domande sono così ripartite:

Infermieristica generale: 15 domande,

Psicologia delle relazioni interpersonali: 10 domande,

Sociologia della salute: 5 domande.

In aggiunta alle domande a risposta chiusa, viene richiesto allo studente di comporre una mappa concettuale su un argomento trasversale ai tre moduli di insegnamento, su cui verterà l'orale

Le domande prevedono una sola risposta esatta: 1 punto per ogni risposta corretta, 0 punti per ogni

risposta errata. È necessaria la sufficienza della prova scritta (aver risposto in modo corretto ad almeno 18 domande) per poter accedere alla prova orale.

Prova orale

La verifica dell'apprendimento avviene con la prova orale di ogni modulo, che consiste in un colloquio con i docenti sulla mappa elaborata nella prova scritta. Lo studente nel colloquio dovrà dimostrare di applicare le conoscenze apprese ed esplicitate nella mappa concettuale ad un caso clinico. La valutazione finale è data dalla media ponderata delle prove, espressa in 30esimi. Per superare l'esame è necessaria la sufficienza nelle prove.

English

The assessment of teaching General nursing occurs with a written test and an oral examination.

Written test

The written test consists of 30 multiple choice questions (5 replies) alleging entire teaching modules of the program.

The questions are as follows:

General nursing: 15 questions,

Psychology of interpersonal relations: 10 questions,

Sociology of Health: 5 questions.

The applications provide a single correct answer: 1 point for each correct answer, 0 points for a wrong answer. You need the sufficiency of the written test (answering correctly at least 18 questions) to gain access to the oral exam.

Oral exam

The verification is done with the oral test of each module, which consists of a number of questions congruent with the arguments of the played program. The final evaluation is given by the weighted average of the individual tests, expressed in 30esimi. To pass the exam it is necessary sufficiency in all tests.

PROGRAMMA

Italiano

L'evoluzione dei concetti di salute, malattia, cura e assistenza in relazione alle variabili storiche, culturali e antropologiche.

Modelli, teorie, paradigmi e valori della disciplina infermieristica.

Etica della cura.

La dimensione tecnica, relazionale ed educativa dell'Assistenza Infermieristica: abilità, capacità e competenze.

Il modello del caring: la centralità della persona assistita e del suo contesto di vita.

La comprensione della prospettiva della persona assistita: approccio biografico.

L'empowerment della persona assistita: adattamento, resilienza, autodeterminazione, autocura e reti di sostegno.

Il corpo nell'esperienza di malattia: contatto, distanza e ascolto.

Il pensiero critico ed il ragionamento diagnostico.

Metodi e strumenti dell'assistenza infermieristica: il processo assistenziale, linee guida, procedure, protocolli, cartella clinica e documentazione dell'assistenza erogata.

Orientamenti legislativi nell'esercizio della Professione Infermieristica (D.M. 739/94, L.42/99, L.251/2000, L. 43/2000, Codice Deontologico).

Il Sistema Sanitario prima della riforma del 1978. Principi ispiratori ed elementi essenziali delle normative L. 833/78, D.Lgs. 502/92 e 517/93, D.Lgs. 229/99. Articolazione funzionale del S.S.N. Il Piano Sanitario Nazionale e il Piano Sanitario Regionale.

La sociologia come disciplina generale e come sociologia della salute: definizioni e parole chiave, principali orientamenti teorici nell'affrontare le problematiche della salute.

Aspetti organizzativi, professionali e tecnologici della pratica sanitaria alla luce di:

- Ruoli
- Gruppi
- Organizzazioni
- Reti

Cenni al linguaggio e alla logica della ricerca sociale.

Le culture e le rappresentazioni della salute e della malattia.

Le determinanti sociali della salute in un contesto di complessità.

Cervello e mente: dalla percezione alla coscienza; apprendimento e memoria; linguaggio e comunicazione; intelligenza e pensiero.

Istanze psichiche: i meccanismi di difesa; transfert e controtransfert; motivazione ed emozione.

Elaborazione di gruppo sulle esperienze di relazione: le interazioni tra le varie figure professionali; il concetto di campo.

Lutto; paziente afasico; relazione con i familiari; ansia, pensieri suicidari; cattive notizie.

English

The development of concepts of health, illness, treatment and care in relation to varying historical, cultural and anthropological factors.

Models, theories, paradigms and values of the nursing discipline.

Ethics of care.

The technical, relational and educational dimension in nursing: skills, abilities and competence.

The model of caring: the centrality of the patient and the context of his/her life.

The understanding of the perspective of the patient: biographical approach.

The empowerment of the patient: adaptation, resilience, self-determination, self-care and support networks.

The body in the experience of illness: contact, distance and listening.

Critical thinking and diagnostic reasoning.

Methods and instruments of nursing care: the care process, guidelines, procedures, protocols, medical records and documentation of care provided.

Legal orientation in the exercise of nursing profession (DM 739/94, L.42/99, L.251/2000, L. 43/2000, Code of Ethics).

The Health System before the 1978 reform. Guiding principles and essential elements of the regulations L. 833/78, D. Lgs. 502/92 and 517/93, D.Lgs.229/99. Functional arrangement of the S.S.N. The National Health Plan and the Regional Health Plan.

Sociology as a general discipline and as sociology of health: definitions and key words, the main theoretical approaches in addressing health issues.

Organizational, technological and professional practice of healthcare in the light of:

- Roles
- Groups
- Organizations
- Networks

Elements of the language and logic of social research.

The cultures and representations of health and disease.

The social determinants of health in a complex context.

The brain and mind: from perception to consciousness, learning and memory, language and communication, intelligence and thought.

Psychic instances: defense mechanisms, transference and countertransference, motivation and emotion.

Group processing on the experiences of relationship: interactions between the various professionals and the concept of field.

Mourning; aphasic patient, relationship with family members, anxiety, suicidal thoughts, bad news.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Motta P.C. Introduzione alle scienze Infermieristiche. Carocci Faber, Roma 2007.

Saiani L. Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Idelseen Gnocchi, Roma 2011.

Cardano, M., Giarelli, G., Vicarelli, G. (2020) Sociologia della salute e della medicina, Bologna, il Mulino.

Imbasciati A., Margotta M., Psicologia Clinica. Manuale per la formazione degli operatori della Salute. Piccin Editore, Padova, 2009.

Fulcheri M., Le attuali frontiere della Psicologia Clinica. Centro Scientifico Editore, Torino, 2005.

Moduli didattici:

Infermieristica generale - Canale A

Psicologia delle relazioni interpersonali - Canale A

Sociologia della salute - Canale A

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=787b

Infermieristica generale - Canale A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0258A
Docente:	Dott.ssa Paola Culotta (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706872, paola.culotta@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=25cb

Psicologia delle relazioni interpersonali - Canale A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0258C
Docente:	Dott.ssa Brunella Giorgina Giordanengo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, brunellagiorgina.giordanengo@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PSI/07 - psicologia dinamica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fea2

Sociologia della salute - Canale A

Sociology of Health

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0258B
Docente:	Dott. Michele Cioffi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, michele.cioffi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali

Esercitazione finale

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Cardano, M., Giarelli, G., Vicarelli, G. (a cura di) (2020) Sociologia della salute e della medicina, Bologna, Il Mulino.

Capp: 1-4-9-12

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4636

I. Infermieristica generale - Canale B

General nursing

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0258
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Paolo Briatore (Docente Titolare dell'insegnamento) Valeria Quaglia (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	paolo.briatore@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-PSI/07 - psicologia dinamica MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Frequenza lezioni

PROPEDEUTICO A

Insegnamenti 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Descrivere l'evoluzione storica, culturale ed antropologica dei concetti di salute, malattia e cura.

Descrivere i concetti fondamentali della disciplina infermieristica.

Descrivere i principi fondanti del caring.

Analizzare la risposta umana nell'esperienza di salute e malattia.

Descrivere strategie, metodi e strumenti del processo di assistenza.

Definire i concetti di autonomia e responsabilità professionale.

Descrivere la regolamentazione dell'Esercizio Professionale e della Formazione.

Descrivere l'evoluzione del Servizio Sanitario Nazionale in Italia.

Contestualizzare gli assetti sociali ed organizzativi della loro futura attività professionale

Argomentare in merito alle determinanti sociali della salute

Sviluppare la capacità di leggere i fenomeni della società e collocarsi come professionisti della salute in una prospettiva sociale tenendo conto delle diverse determinanti

Descrivere gli elementi di base della psicologia generale

Descrivere gli elementi di base del funzionamento intrapsichico

Descrivere gli elementi di base delle competenze professionali in ambito delle relazioni di aiuto

Descrivere le modalità di relazione in situazioni di crisi/fragilità

English

Describing the historical development, cultural and anthropological concepts of health, illness and care.

Describing the fundamentals of the nursing discipline.

Describing the basic principles of caring.

Analyzing the human response in the experience of health and disease.

Describing strategies, methods and instruments of the support process.

Defining the concepts of autonomy and professional responsibility.

Describing the rules of Professional Practice and Training.

Describing the development of the National Health Service in Italy.

Contextualizing the social and organizational structures of the students' future careers

Arguing on the social determinants of health

Developing the ability to read the phenomena of the society and position as health professionals in a social perspective, taking into account the various determinants

Describing the basic elements of general psychology

Describing the basic elements of the intrapsychic functioning

Describing the basic elements of professional competence in the field of assistance relationships

Describing types of relationship in case of crisis/weakness situations

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
scienze etiche e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;
scienze psicosociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni per introdurre l'argomento;

lettura guidata e applicazione;

video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente
- applicare il processo decisionale affrontando anche situazioni di conflitto etico

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni;
lettura guidata ed esercizi di applicazione;
video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
 tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva
assunzione di autonomia e responsabilità;
sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione
strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
esame strutturato oggettivo a stazioni.

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro
famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma
appropriata verbale, non verbale e scritta
sviluppare una modalità di comunicazione utile a sostenere una relazione d'aiuto adattata alle
situazioni cliniche prevalenti e diretta ai pazienti ed ai loro familiari

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni;
video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni
in sessioni plenarie;
tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing
per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

sviluppare abilità di studio indipendente
dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e
dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di
sviluppo e apprendimento
dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza
all'interno delle equipe di lavoro

English

Learning outcomes expected

Knowledge and understanding

Nursing graduates should demonstrate knowledge and learning skills in the following fields:

General and clinical nursing in order to understand the fields of nursing intervention, the clinical method that leads to an effective approach of the assistance, of the operational techniques of intervention and the evidences that drives to the decision making;
Ethical sociological sciences in order to understand the organizational complexity of the Health System, the importance and the utility of operating in compliance with the legislation and the guidelines as well as the respect of the ethical values and dilemma that face during the daily practice; they also aim to support the understanding of the professional autonomy, of the integrational fields and the interdependence with other operators of the care team.
Psychosocial and humanistic sciences in order to understand the normal relational dynamics and the pathological ones and the reactions of defence or of adaptation of the people to situation of psychological, social awkwardness and physical pain.

Methodology and educational activities, educational tools to develop the outcomes expected:

Lessons to introduce the subject
Guided reading and implementation
Video, displaying of images, schemes and materials, diagrams;

Assessment tools to verify the achievements of the expected learning outcomes:

Written and oral tests, case tests in stages.

Ability to apply knowledge and understanding

Nursing graduates should demonstrate the ability to apply knowledge and understanding in the following fields:

Using the body of theoretical knowledge deriving from nursing, from biological behavioural sciences and social sciences and from other disciplines to recognize the needs of the assisted people of different ages, groups and communities;
Integrating the theoretical and practical nursing knowledge with biological, psychological, sociocultural and humanistic sciences useful to understand the people of every ages, groups and community;
Using theoretical models and role models of the internal assistance process to facilitate growth, development and adaptation in the promotion, retention and recovery of citizens' health;
Doing a comprehensive and systematic assessment of the individual assistance needs;
Using evaluation techniques to accurately collect data on the main health problems of the assisted;
Analyzing and interpreting carefully the data collected through the assistance of the assisted;
Planning the delivery of nursing care in collaboration with users and with the interdisciplinary care team;
Evaluating the improvements of care in collaboration with the interdisciplinary team;
Facilitating the development of a secure environment for the patient, ensuring constant nursing;

Methodology and educational activities, educational tools to develop the outcomes expected:

Lessons
Exercises with application;
Video, displaying of images, schemes and materials, diagrams;
Construction of cognitive maps;
Discussion of cases in subgroups with presentations in plenary sessions;

Internship with supervised experiences from tutors in different contexts and with a progressive assumption of autonomy and responsibility.

Assessment tools to verify the achievements of the expected learning outcomes:

Written and oral tests, case tests in stages, project work, report
Evaluation feedback during internship (through portfolio, structured assessment sheets and clinical practice reports);
Objectively structured examination at stations.

Judgment autonomy

Nursing graduates must demonstrate autonomy of judgment through the following skills:

Taking their responsibility and respond to their work during professional practice in accordance with the profile, code of ethics and ethical and legal standards
Making decisions through a scientific approach to patient problem resolution
Applying the decision-making process even by facing situations of ethical conflict

Methodology and educational activities, educational tools to develop the outcomes expected:

Lessons
Guided reading and implementation exercises
Video, displaying of images, schemes and materials, diagrams;
Discussion of cases in subgroups with presentations in plenary sessions;
Internship with experience supervised by tutors in different contexts and with a progressive assumption of autonomy and responsibility;
Debriefing sessions to reflect and re-elaborate professional practice experiences.

Assessment tools to verify the achievements of the expected learning outcomes:

Written and oral tests, case tests in stages
Evaluation feedback during internship (through portfolio, structured assessment sheets and clinical practice reports);
Objective structured examination at stations.

Communicative Skills

Nursing graduates must develop the following communicative abilities:

Using appropriate communication skills with users of all ages and their families within the welfare process and/or with other health professionals in the appropriate verbal, non-verbal and written form
Developing a communication mode useful to support an aid relationship adapted to the prevailing and direct clinical situations for patients and their family members

Methodology and educational activities, educational tools to develop the outcomes expected:

Lessons
Video and critical analysis of movies, simulations, narratives, interviews
Discussion of cases and paradigmatic relational situations in subgroups with presentations in plenary sessions;
Internship with tutor-supervised experiences in various contexts with debriefing sessions to reflect and re-elaborate relational experiences with the user and the team.

Learning skills

Nursing graduates must develop the following self-learning skills:

Developing independent learning skills

Demonstrating the ability to cultivate doubts and tolerate the uncertainties deriving from study and practice by setting up appropriate and pertinent questions to solve them

Demonstrating the ability to continuously seek self-learning opportunities

Demonstrating self-assessment skills and outline their development and learning needs

Demonstrating collaborative learning and knowledge sharing skills within the work team

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali in aula:

Infermieristica Generale: 45 ore

Sociologia della salute: 15 ore

Psicologia delle relazioni interpersonali: 30 ore

English

Lectures :

General Nursing : 45 hours

Sociology of Health : 15 hours

Psychology of interpersonal relationships : 30 hours

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica dell'apprendimento dell'insegnamento Infermieristica generale avviene con una prova scritta ed una prova orale.

Prova scritta

La prova scritta consiste in 60 domande a risposta multipla (5 risposte) vertenti sull'intero programma dei moduli dell'insegnamento.

Le domande sono così ripartite:

Infermieristica generale: 30 domande,

Psicologia delle relazioni interpersonali: 20 domande,

Sociologia della salute: 10 domande.

Le domande prevedono una sola risposta esatta: 1 punto per ogni risposta corretta, 0 punti per ogni risposta errata. È necessaria la sufficienza della prova scritta (aver risposto in modo corretto ad almeno 36 domande) per poter accedere alla prova orale.

Prova orale

La verifica dell'apprendimento avviene con la prova orale di ogni modulo, che consiste in un numero di domande congruenti con gli argomenti del programma svolto. In linea generale ripartite come segue: Infermieristica generale: 4 – 5 domande, Psicologia delle relazioni interpersonali: 2 - 3 domande, Sociologia della salute: 2 domande. La valutazione finale è data dalla media ponderata della prova, espressa in 30esimi. Per superare l'esame è necessaria la sufficienza.

English

The assessment of teaching General nursing occurs with a written test and an oral examination.

Written test

The written test consists of 60 multiple choice questions (5 replies) alleging entire teaching modules of the program.

The questions are as follows:

General nursing: 30 questions,

Psychology of interpersonal relations: 20 questions,

Sociology of Health: 10 questions.

The applications provide a single correct answer: 1 point for each correct answer, 0 points for a wrong answer. You need the sufficiency of the written test (answering correctly at least 36 questions) to gain access to the oral exam.

Oral exam

The verification is done with the oral test of each module, which consists of a number of questions congruent with the arguments of the played program. Generally distributed as follows: General Nursing: 4-5 questions, Psychology of interpersonal relations: 2-3 questions, Sociology of Health: 2 questions. The final evaluation is given by the weighted average of the individual tests, expressed in 30esimi. To pass the exam it is necessary sufficiency in all tests.

PROGRAMMA

Italiano

L'evoluzione dei concetti di salute, malattia, cura e assistenza in relazione alle variabili storiche, culturali e antropologiche.

Modelli, teorie, paradigmi e valori della disciplina infermieristica.

Etica della cura.

La dimensione tecnica, relazionale ed educativa dell'Assistenza Infermieristica: abilità, capacità e competenze.

Il modello del caring: la centralità della persona assistita e del suo contesto di vita.

La comprensione della prospettiva della persona assistita: approccio biografico.

L'empowerment della persona assistita: adattamento, resilienza, autodeterminazione, autocura e reti di sostegno.

Il corpo nell'esperienza di malattia: contatto, distanza e ascolto.

Il pensiero critico ed il ragionamento diagnostico.

Metodi e strumenti dell'assistenza infermieristica: il processo assistenziale, linee guida, procedure, protocolli, cartella clinica e documentazione dell'assistenza erogata.

Orientamenti legislativi nell'esercizio della Professione Infermieristica (D.M. 739/94, L.42/99, L.251/2000, L. 43/2000, Codice Deontologico).

Il Sistema Sanitario prima della riforma del 1978. Principi ispiratori ed elementi essenziali delle normative L. 833/78, D.Lgs. 502/92 e 517/93, D.Lgs. 229/99. Articolazione funzionale del S.S.N. Il Piano Sanitario Nazionale e il Piano Sanitario Regionale.

La sociologia come disciplina generale e come sociologia della salute: definizioni e parole chiave, principali orientamenti teorici nell'affrontare le problematiche della salute.

Aspetti organizzativi, professionali e tecnologici della pratica sanitaria alla luce di:

- Ruoli
- Gruppi
- Organizzazioni
- Reti

Cenni al linguaggio e alla logica della ricerca sociale.

Le culture e le rappresentazioni della salute e della malattia.

Le determinanti sociali della salute in un contesto di complessità.

Cervello e mente: dalla percezione alla coscienza; apprendimento e memoria; linguaggio e

comunicazione; intelligenza e pensiero.

Istanze psichiche: i meccanismi di difesa; transfert e controtransfert; motivazione ed emozione.

Elaborazione di gruppo sulle esperienze di relazione: le interazioni tra le varie figure professionali; il concetto di campo.

Lutto; paziente afasico; relazione con i familiari; ansia, pensieri suicidari; cattive notizie.

English

The development of concepts of health, illness, treatment and care in relation to varying historical, cultural and anthropological factors.

Models, theories, paradigms and values of the nursing discipline.

Ethics of care.

The technical, relational and educational dimension in nursing: skills, abilities and competence.

The model of caring: the centrality of the patient and the context of his/her life.

The understanding of the perspective of the patient: biographical approach.

The empowerment of the patient: adaptation, resilience, self-determination, self-care and support networks.

The body in the experience of illness: contact, distance and listening.

Critical thinking and diagnostic reasoning.

Methods and instruments of nursing care: the care process, guidelines, procedures, protocols, medical records and documentation of care provided.

Legal orientation in the exercise of nursing profession (DM 739/94, L.42/99, L.251/2000, L. 43/2000, Code of Ethics).

The Health System before the 1978 reform. Guiding principles and essential elements of the regulations L. 833/78, D. Lgs. 502/92 and 517/93, D.Lgs.229/99. Functional arrangement of the S.S.N. The National Health Plan and the Regional Health Plan.

Sociology as a general discipline and as sociology of health: definitions and key words, the main theoretical approaches in addressing health issues.

Organizational, technological and professional practice of healthcare in the light of:

- Roles
- Groups
- Organizations
- Networks

Elements of the language and logic of social research.

The cultures and representations of health and disease.

The social determinants of health in a complex context.

The brain and mind: from perception to consciousness, learning and memory, language and communication, intelligence and thought.

Psychic instances: defense mechanisms, transference and countertransference, motivation and emotion.

Group processing on the experiences of relationship: interactions between the various professionals and the concept of field.

Mourning; aphasic patient, relationship with family members, anxiety, suicidal thoughts, bad news.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Motta P.C. Introduzione alle scienze Infermieristiche. Carocci Faber, Roma 2007.

Saiani L. Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Idelseen Gnocchi, Roma 2011.

D.Carricaburu, M. Ménoret, Sociologia della salute, Il Mulino, Bologna, 2007.

D. S. Jr. Hachen, La sociologia in azione, Carocci, 2003.

M. Bucchi, F. Neresini, La sociologia della salute, Carocci, 2001

F. Beccaria, M.G. Morchio, La salute possibile. Manuale di sociologia per infermieri e altri professionisti della salute, Carocci, 2004.

Imbasciati A., Margotta M., Psicologia Clinica. Manuale per la formazione degli operatori della Salute. Piccin Editore, Padova, 2009.

Fulcheri M., Le attuali frontiere della Psicologia Clinica. Centro Scientifico Editore, Torino, 2005.

Moduli didattici:

Infermieristica generale - Canale B

Psicologia delle relazioni interpersonali - Canale B

Sociologia della salute - Canale B

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d82d

Infermieristica generale - Canale B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0258A
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0451

Psicologia delle relazioni interpersonali - Canale B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0258C
Docente:	Dott. Paolo Briatore (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	paolo.briatore@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PSI/07 - psicologia dinamica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8b9a

Sociologia della salute - Canale B

Sociology of Health

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0258B
Docente:	Valeria Quaglia (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, valeria.quaglia@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	---Seleziona---

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dd55

I. Informatica - Canale A

Computer Science

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0283
Docente:	Dott. Maurizio Baldaccini (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	maurizio.baldaccini@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Frequenza lezioni

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

- Apprendere i concetti di base dell'informatica
- Individuare gli strumenti informatici necessari per svolgere determinate funzioni
- Utilizzare il Personal Computer
- Trattare le informazioni con strumenti informatici idonei
- Utilizzare Excel per raccogliere e organizzare le informazioni
- Individuare e strutturare i dati necessarie per analizzare un fenomeno
- Utilizzare Excel per presentare i dati
- Predisporre un documento Word strutturato
- Predisporre una presentazione in Power Point
- Apprendere come sono tutelati dalla legge i dati personali

Identificare le modalità con cui devono essere raccolti e trattati i dati personali.

English

- Learn the basics of computer science
- Identify the tools that they need to perform certain functions
- Use the Personal Computer
- Treat the information with appropriate tools
- Use Excel to gather and organize information
- Identify and structure the data needed to analyze a phenomenon
- Use Excel to present data
- Provide a structured Word document

- Prepare a Power Point presentation
- Learn how you are protected by law personal data
- Identify the ways in which they must be collected and processed personal data

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

le teorie di apprendimento e del cambiamento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini o ai pazienti;
discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on line.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni per introdurre l'argomento;
video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni;
esercitazioni con applicazione;
video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie

di evidenze di ricerca

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online

English

Computer Science

Expected learning outcomes

Knowledge and Understanding

Nursing graduates must demonstrate their knowledge and understanding in the following areas:

Theories of change and learning theories to understand educational process addressed to citizens and patients;

Informatic and linguistic knowledges with a deeper look to English Language in order to understand both the printed than the on line version nursing scientific literature .

Methodologies and educational activities, teaching tools to develop the expected outcomes:

Introducing classes to the subject

Guided reading and application

Videos, images and plans, materials and diagrams

Evaluation tools to verify the achievement of the expected outcomes:

Written and oral exams, step test cases.

Abilities to apply knowledge and understanding

Nursing graduates must demonstrate their ability to apply knowledge and understanding in the following areas:

interpret and apply the research outcomes to the nursing practice and link the research process to the nursing knowledge theoretical development;

use evaluation techniques to gather data in an accurate manner about the patients' main health problems;

carefully analyze and interpret the gathered information through the testing of the patient;

Methodologies and educational activities, teaching tools to develop the expected outcomes:

classes

practice exercises;

videos, images and plans, materials and diagrams;

discuss study cases into subgroups with presentation in plenary sessions;

Evaluation tools to verify the achievement of the expected outcomes:

Written and oral exams, step test cases, project work, reports;

Learning ability

Nursing graduates must develop the following self directed learning skills:

Demonstrate autonomy and competence in looking for the necessary informations to solve the problems or professional practise uncertainties selecting critically secondary and primary sources of the research evidence.

Methodologies and educational activities, teaching tools to develop the expected outcomes:

Methodology workshops dealing with the on line and printed bibliographic research

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali in aula 30 ore

English

Lectures 30 hours

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Prova scritta con domande a risposte multiple

English

Multiple choice format written test

PROGRAMMA

Italiano

Introduzione all'informatica

L'utilizzo degli strumenti informatici in ambito lavorativo

Le attrezzature ed infrastrutture informatiche

Il software

Internet

Le componenti fisiche e logiche di un Personal Computer

Le funzioni di base del Personal Computer e come utilizzarle

La sicurezza del Personal Computer

L'organizzazione dei dati e delle informazioni

Gli elementi fisici che contengono i dati

L'interscambio di informazioni tramite gli strumenti informatici

Le funzioni principali di Excel

Organizzazione dei dati in Excel

Le funzioni statistiche e i grafici in Excel

La raccolta dei dati finalizzata ad una ricerca o alla valutazione di un fenomeno

L'applicazione di funzioni o altri metodi per l'analisi dei dati raccolti

La presentazione dei dati tramite Excel

Forma e contenuti di un documento Word

Le presentazioni in Power Point

La tutela dei dati personali (privacy)
Raccogliere e trattare i dati secondo privacy

La sicurezza informatica dei dati e la tutela della privacy.

English

- Introduction to
- The use of IT in the workplace
- Facilities and infrastructure
- Software
- Internet
- The physical and logical components of a Personal Computer
- The basic functions of personal computers and how to use
- The security of the Personal Computer
- The organization of data and information
- The physical elements that contain data
- The exchange of information through IT tools
- The main functions of Excel
- Organizing data in Excel
- The statistical functions and charts in Excel
- Data collection aimed at a research or evaluation of a phenomenon
- The application of other functions or methods for the analysis of data collected
- Presentation of data using Excel
- Form and content of a Word document
- Power Point Presentations
- Protection of Personal Data (Privacy)
- Collect and process data according to privacy
- Computer security and data privacy

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:

CONSOLE, RIBAUDO, AVALLE, et all., Introduzione all'informatica (quarta edizione), UTET 2010
ROVERSI, Introduzione alla comunicazione mediata dal Computer, Il Mulino 2004
MARI, BUONANNO, SCIUTO, Informatica e cultura dell'informazione, McGraw-Hill, 2007
BROGI, MARTINELLI, et all., Il foglio elettronico nelle scienze sociali (COLLANA), IT4PS 2005.
DE KERCKHOVE, L'Architettura dell'Intelligenza, testo&immagine (Torino) 2001
AVALLE, PRAVETTONI, Progettare l'interazione a misura d'uomo, UTET 2004
Altri testi indicati dai docenti

English

The student can complete his preparation and deepen the topics on the following texts:

CONSOLE, RIBAUDO, AVALLE, et all., Introduzione all'informatica (quarta edizione), UTET 2010
ROVERSI, Introduzione alla comunicazione mediata dal Computer, Il Mulino 2004
MARI, BUONANNO, SCIUTO, Informatica e cultura dell'informazione, McGraw-Hill, 2007

BROGI, MARTINELLI, et al., Il foglio elettronico nelle scienze sociali (COLLANA), IT4PS 2005.
DE KERCKHOVE, L'Architettura dell'Intelligenza, testo&immagine (Torino) 2001
AVALLE, PRAVETTONI, Progettare l'interazione a misura d'uomo, UTET 2004
Altri testi indicati dai docenti

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bec4

I. Informatica - Canale B

Computer Science

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0283
Docente:	Federico Nervi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	federico.nervi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

- » Conoscere e comprendere il ruolo dell'informazione ed il valore della conoscenza nelle attività di gestione e di ricerca, e i cambiamenti intervenuti nei processi di elaborazione e comunicazione a seguito dell'introduzione delle tecnologie dell'informazione in ogni ramo del sapere.
- » Conoscere e comprendere la struttura ed i principali componenti di un computer e le sue differenti forme operative.
- » Identificare e formalizzare i modelli ed i codici che governano i processi di elaborazione dati e le diverse applicazioni operative.
- » Affrontare la disciplina informatica come linguaggio e metodo di interpretazione della realtà e descrizione dei processi e fenomeni che in essa avvengono (con particolare riguardo a quelli inerenti il proprio campo di studio e azione).
- » Saper individuare e utilizzare i diversi tools orientati alla comunicazione mediata scegliendoli con appropriatezza.

English

- » To know and understand the Information role and the knowledge value in management and research activities, understanding which changes occurred in the elaboration and communication processes due to the introduction of Information Technologies in every knowledge branch.
- » To know and understand structure and main components of a Personal Computer and its different operational forms.
- » To identify and formalize models and codes governing data elaboration processis and its different operational applications.
- » To face computer science both as a language and as a method to interpretate reality and to describe processes and phenomenon that occurs in it (with particular attention to fields concerning its own field of action and study).
- » To be able to identify and use the proper tools aimed to the mediated communication by choosing

them appropriately.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

- » Conoscere e comprendere il ruolo dell'informazione ed il valore della conoscenza nelle attività di gestione e di ricerca, e i cambiamenti intervenuti nei processi di elaborazione e comunicazione a seguito dell'introduzione delle tecnologie dell'informazione in ogni ramo del sapere.
- » Conoscere e comprendere la struttura ed i principali componenti di un computer e le sue differenti forme operative.
- » Identificare e formalizzare i modelli ed i codici che governano i processi di elaborazione dati e le diverse applicazioni operative.
- » Affrontare la disciplina informatica come linguaggio e metodo di interpretazione della realtà e descrizione dei processi e fenomeni che in essa avvengono (con particolare riguardo a quelli inerenti il proprio campo di studio e azione).
- » Saper individuare e utilizzare i diversi tools orientati alla comunicazione mediata scegliendoli con appropriatezza

English

- » To know and understand the Information role and the knowledge value in management and research activities, understanding which changes occurred in the elaboration and communication processes due to the introduction of Information Technologies in every knowledge branch.
- » To know and understand structure and main components of a Personal Computer and its different operational forms.
- » To identify and formalize models and codes governing data elaboration processes and its different operational applications.
- » To face computer science both as a language and as a method to interpretate reality and to describe processes and phenomenon that occurs in it (with particular attention to fields concerning its own field of action and study).
- » To be able to identify and use the proper tools aimed to the mediated communication by choosing them appropriately.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento è strutturato in 30 ore di didattica frontale, in cui verranno alternate lezioni in aula ed esercitazioni pratiche, svolte individualmente o a gruppi.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame del corso di informatica è composto da due prove:

parte teorica, composta da un questionario di 20 domande a risposta multipla da svolgersi nei laboratori informatici in sede di appello in un tempo di 20 minuti (entro la fine del corso verrà

pubblicata una simulazione esemplificativa);

parte pratica, inerente l'utilizzo dei principali strumenti presentati. Lo studente può svolgere la parte pratica in una delle seguenti modalità:

- a) o svolgendo un progetto di gruppo in itinere che consiste nella realizzazione di un questionario, nella raccolta e nell'elaborazione dei dati, nonché nell'impaginazione e nella presentazione dei principali risultati (che verranno esposti l'ultima lezione);
- b) o eseguendo gli esercizi proposti in sede d'esame (40 minuti) che potrebbero riguardare la formulazione di un questionario Google, l'impaginazione di un documento Word, l'utilizzo del foglio elettronico Excel e la preparazione di presentazioni Power Point.

Il raggiungimento della sufficienza in entrambe le parti comporta l'idoneità al corso. L'eventuale esito positivo di una sola parte rimarrà valido per l'intero Anno Accademico e, in questo caso, sarà necessario recuperare soltanto la parte mancante.

PROGRAMMA

Italiano

Alfabetizzazione informatica ed ESPERIENZE PERSONALI

- IMPARARE ad IMPARARE: informatica cognitiva

- il mondo elettronico e La virtualità del dato

- La rete e Le Reti

- L'informazione ed i suoi supporti

DATI, INFORMAZIONI e CONOSCENZE.

- La programmazione ed i suoi linguaggi

ALGORITMI e PROCEDURE

- Pensare in modo algoritmico: astrazione e generalizzazione

Configurazione e gestione delle diverse risorse (Hardware e Software dei computer) e soluzione di problemi riguardanti la sicurezza dei dati ed il rispetto della privacy.

- Esplorare l'interfaccia tra uomo e computer

Identità, autenticazione e protezione dei dati personali

- Organizzazione dei dati e dispositivi di interazione, memorizzazione, conservazione, trasmissione

- Installazione e aggiornamento di periferiche, applicazioni e programmi Antivirus

Strumenti di produttività individuale

- Lavorare con dati testuali e migliorare La produttività nella Gestione personale e condivisa di documenti (Preparazione e Gestione di documenti in WORD)

- Lavorare con tabelle e migliorare La produttività nella Gestione personale e condivisa di fogli di calcolo e simulazione (disegno e Gestione di tabelle e fogli di calcolo in EXCEL)

- strumenti open source (Cenni)

La ricerca di informazioni (bibliografia, manuali, glossari) in rete

- strategie e strumenti di ricerca on line (Cenni)

- il pensiero critico

- Trovare informazioni di interesse: ricerca di dati e documenti su Web inerenti Lo specifico ambito Professionale

Strategie e strumenti di collaborazione on line: lavorare in gruppo

- Criticità e vantaggi degli strumenti disponibili

- Inviare e ricevere messaggi, richiedere/dare conferma della ricezione, allegare documenti

La didattica in remoto

- Principi di base

English

Computer literacy and PERSONAL EXPERIENCES

- LEARN to LEARN: cognitive computing
- the electronic world and data virtuality
- the Network and the Networks

- Informations and its physical media

DATA, INFORMATIONS, KNOWLEDGE

- Programming and its languages

ALGORITHMS AND PROCEDURES

- how to think algorithmically: abstraction and generalization

Configuring and handling different resources (Computer Hardware and Software) and finding solutions to data security and privacy problems.

- Exploring the interface between Human and computer
- Identify, authenticate and protect personal data
- Organizing data and devices for interaction, memorization, storage and transfer.
- Install and update new peripherals, application and Antivirus applications

Individual productivity tools

- Working with text data and improve productivity in private and shared document managing (preparing and handling WORD data files)
- Working with tables and improve productivity in managing personal and shared spreadsheets and simulation data files (design and handle tables and spreadsheets with EXCEL)
- open source tools (Brief Notes)

The research for informations (bibliography, manuals, glossaries) through the net

- strategies and tools to perform online researches (Brief Notes)
- Critical thinking
- Finding interesting Informations: researching datas and documents on the Web regarding the specific professional fields (Brief Notes)

Strategies and tools to perform online collaboration: group work

- Criticalities and advantages of the tools actually at disposal
- Sending and receiving messages, requiring/giving receipt confirms, attaching documents.

Remote teaching

- basic principles

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Tutto il materiale didattico è messo a disposizione dai docenti sulla pagina Moodle del corso.

Per un approfondimento personale:

- FRIGERIO, MACCAFERRI, RAJOLA, ICT e società dell'informazione, Mc Graw Hill, 2019
- CONSOLE, RIBAUDO, AVALLE, et all., Introduzione all'informatica (quarta edizione), UTET 2010
- MARI, BUONANNO, SCIUTO, Informatica e cultura dell'informazione, McGraw-Hill, 2007

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5d0a

I. Organizzazione dell'assistenza - Canale A

Healthcare Management

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0271
Docente:	Dott. Paolo Pellegrino (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott.ssa Rosanna Meinero (Docente Titolare dell'insegnamento) Bruna Bogetti (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0171-642711, rosanna.meinero@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico MED/42 - igiene generale e applicata MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Frequenza Insegnamenti 1° e 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Alla fine del terzo anno di corso lo studente sarà in grado di:

- Descrivere le modalità di funzionamento del SSN
- Descrivere la struttura delle Aziende Sanitarie
- Descrivere le modalità di finanziamento del SSN
- Descrivere le caratteristiche dei sistemi sanitari regionali
- Descrivere i principali flussi di informazione delle Aziende Sanitarie
- Definire le diverse organizzazioni dipartimentali
- Descrivere l'organizzazione per processo
- Descrivere l'organizzazione per intensità di cure
- Delineare i principali strumenti con cui è possibile identificare e gestire i rischi clinici
- Partecipare alla realizzazione della gestione budgetaria di una Unità Organizzativa
- Identificare strumenti per la definizione di problemi di non qualità in sanità
- Delineare la progettazione di interventi di miglioramento della qualità in un servizio
- Partecipare alla formulazione e alla discussione del piano qualità di una Unità Operativa
- Definire le varie modalità organizzative del servizio infermieristico, i rapporti gerarchici e funzionali, i vantaggi e gli svantaggi che li caratterizzano
- Declinare le fasi del processo di professionalizzazione, specificandone la competenza, la responsabilità, l'autonomia

Definire i concetti di organizzazione dell'assistenza infermieristica globale, coordinamento, delega e controllo delle attività e del personale di supporto

Individuare, in relazione a situazioni clinico-assistenziali emblematiche, le variabili di tipo organizzativo che è necessario considerare per definire un piano di lavoro

Discutere le caratteristiche dei modelli organizzativi dell'assistenza e le relative responsabilità dell'infermiere in rapporto alla complessità assistenziale, ai carichi di lavoro, alle risorse disponibili o attivabili

Descrivere le principali metodologie di rilevazione organizzativa, come quelle riconducibili alla parcellizzazione dei processi lavorativi e di quelli svolti in equipe.

Utilizzare i principali strumenti di indagine sociale nella rilevazione di dati ed informazioni (questionari ed interviste guidate, colloqui e produzione soggettiva di immagini...) nel contesto della propria attività professionale.

Riconoscere le principali dinamiche sociali all'interno dei gruppi, nonché l'interazione degli attori sociali.

Partecipare alla stesura di ricerche sociali alla luce delle principali teorie organizzative.

Conoscere le principali fonti normative della legislazione socio-assistenziale.

Distinguere le situazioni che, nell'esercizio della attività professionale, coinvolgono la tutela della privacy, come contemplato nelle norme previste nella legge 675.

Elencare i comportamenti atti a salvaguardare la tutela della privacy del paziente tramite le procedure previste dalla legge 675 in modo da non incorrere nelle sanzioni da essa previste.

Stilare un referto alla Autorità Giudiziaria nei casi previsti dalla legge in una forma comprensibile e in maniera esauriente.

Spiegare le norme che riguardano l'operatore sanitario, in particolare il segreto professionale, il danno alla persona, la responsabilità professionale legale, le figure giuridiche nell'esercizio della professione come previsto dalla giurisdizione vigente.

Individuare diritti e doveri dell'operatore sanitario in regime di dipendenza e di libera professione.

English

OBJECTIVES

At the end of the third year the student should be able to:

- Understanding how the National Health Service (NHS) works
- Describing the structure of the Health Departments in the territory
- Understanding NHS funding
- Describing the characteristics of the regional Health Departments
- Describing the main communication/information channels within the Health Departments
- Defining the various departmental organisations
- Describing the organisation in terms of processes
- Describing the organisation in terms of treatment intensity
- Outlining the main tools for identifying and managing clinical risks
- Participating in the budget setting and management of an Organisational Unit
- Identifying tools for defining critical quality issues in healthcare
- Outlining programmes for quality improvement in a specific service
- Participating in drafting and discussing a quality plan for an Operational Unit
- Defining the various nursing organisational models, their hierarchical and functional relationships and their advantages/disadvantages
- Outlining the various phases of the training process, in terms of levels of competence, responsibility and autonomy
- Defining the concepts of the global nursing organisation, its coordination, delegation and

management of support staff and their activities

Identifying organisational variables to be considered when preparing a work plan in a typical healthcare-clinical situation

Discussing the characteristics of healthcare organisation models and a nurse's responsibilities in relation to the overall healthcare service, workloads and resources that are directly/indirectly available

Understanding the background of social and welfare legislation

Recognise the situations which, during the practice of the profession, involve the protection of privacy, as stated in the rules put forth in the law 675.

List the behaviour which safeguards the privacy of the patients following the procedures stipulated by the law 675 so as not to incur the sanctions set forth by this law.

To draft an exhaustive and comprehensible report for the Judicial Authority in the cases provided for by the law.

Explain the regulations which apply to the health worker, in particular professional privacy, injury, legal professional responsibility, and the judicial figure in the practice of the profession as established by the jurisdiction in force.

To identify the rights and duties of the health worker, both dependents and self-employed

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni; scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni per introdurre l'argomento;
lettura guidata e applicazione;
video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni;
esercitazioni con applicazione;
video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;

Autonomia di giudizio

assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali
analizzare i problemi organizzativi e proporre soluzioni

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni;
discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

esami scritti e orali, prove di casi a tappe;

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di: gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse
facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura progettati

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni;
video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

sviluppare abilità di studio indipendente
dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli

dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento

dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

apprendimento basato sui problemi (PBL)

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

project - work, report su mandati di ricerca specifica

supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio

partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing

English

Knowledge and understanding

Nursing graduates should demonstrate knowledge and learning skills in the following fields:

General and clinical nursing in order to understand the fields of nursing intervention, the clinical method that leads to an effective approach of the assistance, of the operational techniques of intervention and the evidences that drives to the decision making;

Legal, ethical, and sociological sciences for understanding the organizational complexity of the Health System, the importance and usefulness of acting in accordance with the norms and directives and respect for the ethical values and dilemmas that arise in everyday practice; furthermore they are aimed at encouraging the understanding of professional autonomy, the integration and interdependence areas with other care team operators;

Methodology and educational activities, educational tools to develop the outcomes expected:

Lessons to introduce the subject

Guided reading and implementation exercises

Video, displaying of images, schemes and materials, diagrams;

Assessment tools to verify the achievements of the expected learning outcomes:

Written and oral tests, case tests in stages.

Ability to apply knowledge and understanding

Nursing graduates should demonstrate the ability to apply knowledge and understanding in the following fields:

Using theoretical models and role models of the internal assistance process to facilitate growth, development and adaptation in the promotion, retention and recovery of citizens' health;

Facilitating the development of a secure environment for the patient, ensuring constant nursing;

Managing a variety of activities that are required to provide nursing care to patients in different hospital and hospitality settings both local and residential.

Methodology and educational activities, educational tools to develop the outcomes expected:

Lessons

Exercises with application;
Video, displaying of images, schemes and materials, diagrams;
Construction of cognitive maps;
Discussion of cases in subgroups with presentations in plenary sessions;

Assessment tools to verify the achievements of the expected learning outcomes:

Written and oral tests, case tests in stages, project work, report

Judgment autonomy

Taking their responsibility and respond to their work during professional practice in accordance with the profile, code of ethics and ethical and legal standards
Analyzing organizational problems and suggest solutions

Methodology and educational activities, educational tools to develop the outcomes expected:

Lessons

Discussion of cases in subgroups with presentations in plenary sessions;
Debriefing sessions to reflect and re-elaborate professional practice experiences.

Assessment tools to verify the achievements of the expected learning outcomes:

Written and oral tests, case tests in stages

Communicative Skills

Nursing graduates must develop the following communicative abilities:

Using appropriate communication modes in the team to manage and facilitate conflict resolution arising from different positions
Facilitating co-ordination of care to achieve the planned outcomes

Methodology and educational activities, educational tools to develop the outcomes expected:

Lessons

Video and critical analysis of movies, simulations, narratives, interviews
Discussion of cases and paradigmatic relational situations in subgroups with presentations in plenary sessions;

Learning skills

Nursing graduates must develop the following self-learning skills:

Developing independent learning skills
Demonstrating the ability to cultivate doubts and tolerate the uncertainties deriving from study and practice by setting up appropriate and pertinent questions to solve them
Demonstrating self-assessment skills and outline their development and learning needs
Demonstrating collaborative learning and knowledge sharing skills within the work team

Assessment tools to develop the achievements of the expected learning outcomes:

Problem-based learning (PBL)

Assessment tools to verify the achievements of the expected learning outcomes:

Project - work, reports on specific search terms
Supervising tutoring on the internship path
Active participation in working sessions and debriefing

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali in aula:

Organizzazione dell'assistenza: 30 ore
Organizzazione dei servizi sanitari: 30 ore
Diritto amministrativo: 15 ore

English

Lectures:

Organization of care: 30 hours
Organization of health services: 30 hours
Administrative law: 15 hours

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Facendo seguito a quanto discusso e approvato nella riunione del Consiglio del 21.06 u.s., si comunica che gli esami - sessione di settembre, si terranno in presenza (salvo restrizioni) presso la sede CLI. .

Sulla base di quanto disposto dal Rettore con Decreto del 16.04.2021, "... saranno garantiti gli esami a distanza per gli studenti impossibilitati a sostenerli in presenza per motivi di fragilità o di residenza fuori regione"; e nel caso, sarà cura dello studente contattare preventivamente via e-mail il Responsabile di insegnamento

PROGRAMMA

Italiano

Durante il corso saranno affrontati i seguenti argomenti:

La funzione di tutela e la funzione di produzione
La struttura organizzativa delle aziende sanitarie
Quota capitaria e Remunerazione a tariffa e Pagamento per funzioni
L'organizzazione dipartimentale e il distretto
L'organizzazione per intensità di cure e per processo
Autorizzazione, accreditamento e accordi contrattuali
Il concetto di rischio clinico e la sua gestione
Il concetto di budget e sue caratteristiche

I documenti dell'Unione Europea sullo sviluppo di Sistemi di Miglioramento della Qualità
L'analisi del contesto
La scelta dei criteri
La V.R.Q.
Criteri di scelta dei problemi
Metodologie di analisi delle cause
Gli obiettivi operativi
La valutazione di processo e di risultato
Il servizio infermieristico: obiettivi, forme organizzative, rapporti con gli altri sottosistemi aziendali
Modalità di coordinamento, delega e controllo delle attività del personale di supporto in relazione alla pianificazione e organizzazione dell'assistenza infermieristica globale
Problemi di qualità dell'assistenza e variabili organizzative che possono generarli
La definizione di un piano di lavoro nel quadro dell'organizzazione dell'assistenza
I modelli di organizzazione dell'assistenza in relazione alla complessità dell'assistenza, ai carichi di lavoro, alle risorse disponibili o attivabili
Legislazione sanitaria
Lo stato
I principi generali della costituzione diritti e doveri
La capacità giuridica e capacità di agire . La responsabilità
Il procedimento amministrativo
L'art. 32 della costituzione e la sanità
L'istituzione ssn
La contrattazione collettiva nella p.a.
Le sanzioni disciplinari
Il segreto professionale
La riorganizzazione dell'assetto istituzionale del S.S.N. secondo il D.lgs. 502/92 e del Dlg 229/99
Trasparenza e riservatezza nella pubblica amministrazione
I principali diritti della persona cui si riferiscono i dati personali
Gli atti amministrativi
I contratti dell'azienda sanitaria
L'atto aziendale
Lo sciopero: nei servizi pubblici essenziali.

English

CONTENTS

During the course the following topics will be dealt with:

Protection versus Production
The organisation of a Health Department
Charge per person, Tariffs and Service charges
Departmental and district organisation
Organisation for treatment intensity and for processes
Authorisation, confirmation and contractual agreements
Clinical risks and their management
The budget and its characteristics
European Union articles on the development of Quality Improvement Systems
Context analysis
Selecting the criteria

Vocationally Related Qualifications (V.R.Q.)

Problem selection criteria

Cause analysis methods

Operational objectives

Process and result evaluation

The nursing service: objectives, organisation, relations with other healthcare departments

Coordinating, delegating and managing support staff activities within the global nursing

planning and organisation

Healthcare quality problems and organisational variables that may cause them

Defining a work plan within the healthcare organisation

Planning healthcare organisation models according to assistance complexity, workloads and directly/indirectly available resources

The working environment/professional activity combination

Background to welfare and healthcare legislation

Health Legislation

The state

The general principles of the constitution, rights and duties

The legal capacity and the ability to act

The responsibility

The administrative procedure

Art.32 of the constitution and health

The National Health Service

Collective negotiations in the p.a.

Disciplinary sanctions

Professional secrecy.

The reorganisation of the institutional order of the National Health Service according to the Law 502/92 and of the Law 229/99

Transparency and reserve in public administration

The principle rights of the person to whom the personnel data refers

The administrative proceedings

Hospital contracts

Business transactions

Strikes: in essential public services

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Vaccani R., Dalponte A., Ondoli C. Gli strumenti del management sanitario, Roma, Carocci editore, 1998

AA.VV. Guida all'esercizio della professione di infermiere, Torino, Edizioni Medico Scientifiche, 2002

MM Gianino, L'organizzazione dipartimentale nelle aziende sanitarie, edizioni medico Scientifiche, 2006.

C.Calamandrei, C.Orlandi "La Dirigenza infermieristica" 3° edizione McGraw Hill

H.Minzberg" La progettazione dell'organizzazione aziendale" il Mulino 1993

Norma UNI-EN-ISO 9001, Vision 2000

Benci L. Aspetti giuridici della professione infermieristica. Mc Graw Hill ed. 2002

Codice Penale

Codice Civile

English

Vaccani R., Dalponte A., Ondoli C. Skill for health management, Roma, Carocci editore, 1998

AA.VV. Nursing guide to practice, Torino, Edizioni Medico Scientifiche, 2002

MM Gianino,,The departmental organization in healthcare companies, edizioni medico Scientifiche,2006.

C.Calamandrei,C.Orlandi"The nursing leadership" 3° edizione McGraw Hill

H.Minzberg"Business organization design" il Mulino1993

Norm (-Rule) UNI-EN-ISO 9001, Vision 2000

Benci L. Legal aspects of nursing. Mc Graw Hill ed. 2002

Penal code

Civil Code

Moduli didattici:

Diritto amministrativo - Canale A

Organizzazione dei servizi sanitari - Canale A

Organizzazione dell'assistenza - Canale A

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tvka

Diritto amministrativo - Canale A

Administrative law

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0271C
Docente:	Bruna Bogetti (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116702070, bruna.bogetti@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Frequenza Insegnamenti 1° e 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=27td

Organizzazione dei servizi sanitari - Canale A

Health services management

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0271B
Docente:	Dott. Paolo Pellegrino (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0171.641539, pellegrino.p@ospedale.cuneo.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° e 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=j4t3

Organizzazione dell'assistenza - Canale A

Assistant management

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0271A
Docente:	Dott.ssa Rosanna Meinero (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0171-642711, rosanna.meinero@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Frequenza insegnamenti 1° e 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=t2oi

I. Organizzazione dell'assistenza - Canale B

Healthcare management

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0271
Docente:	Dott.ssa Anna Maddalena Basso (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Piergiorgio Benso (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Sergio Boschero (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0171-643300, benso.pg@ospedale.cuneo.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica MED/25 - psichiatria MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° e 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Alla fine del terzo anno di corso lo studente sarà in grado di:

- Descrivere le modalità di funzionamento del SSN
- Descrivere la struttura delle Aziende Sanitarie
- Descrivere le modalità di finanziamento del SSN
- Descrivere le caratteristiche dei sistemi sanitari regionali
- Descrivere i principali flussi di informazione delle Aziende Sanitarie
- Definire le diverse organizzazioni dipartimentali
- Descrivere l'organizzazione per processo
- Descrivere l'organizzazione per intensità di cure
- Delimitare i principali strumenti con cui è possibile identificare e gestire i rischi clinici
- Partecipare alla realizzazione della gestione budgetaria di una Unità Organizzativa
- Identificare strumenti per la definizione di problemi di non qualità in sanità
- Delimitare la progettazione di interventi di miglioramento della qualità in un servizio
- Partecipare alla formulazione e alla discussione del piano qualità di una Unità Operativa
- Definire le varie modalità organizzative del servizio infermieristico, i rapporti gerarchici e funzionali, i vantaggi e gli svantaggi che li caratterizzano
- Declinare le fasi del processo di professionalizzazione, specificandone la competenza, la

responsabilità, l'autonomia

Definire i concetti di organizzazione dell'assistenza infermieristica globale, coordinamento, delega e controllo delle attività e del personale di supporto

Individuare, in relazione a situazioni clinico-assistenziali emblematiche, le variabili di tipo organizzativo che è necessario considerare per definire un piano di lavoro

Discutere le caratteristiche dei modelli organizzativi dell'assistenza e le relative responsabilità dell'infermiere in rapporto alla complessità assistenziale, ai carichi di lavoro, alle risorse disponibili o attivabili

Descrivere le principali metodologie di rilevazione organizzativa, come quelle riconducibili alla parcellizzazione dei processi lavorativi e di quelli svolti in equipe.

Utilizzare i principali strumenti di indagine sociale nella rilevazione di dati ed informazioni (questionari ed interviste guidate, colloqui e produzione soggettiva di immagini...) nel contesto della propria attività professionale.

Riconoscere le principali dinamiche sociali all'interno dei gruppi, nonché l'interazione degli attori sociali.

Partecipare alla stesura di ricerche sociali alla luce delle principali teorie organizzative.

Conoscere le principali fonti normative della legislazione socio-assistenziale.

Distinguere le situazioni che, nell'esercizio della attività professionale, coinvolgono la tutela della privacy, come contemplato nelle norme previste nella legge 675.

Elencare i comportamenti atti a salvaguardare la tutela della privacy del paziente tramite le procedure previste dalla legge 675 in modo da non incorrere nelle sanzioni da essa previste.

Stilare un referto alla Autorità Giudiziaria nei casi previsti dalla legge in una forma comprensibile e in maniera esauriente.

Spiegare le norme che riguardano l'operatore sanitario, in particolare il segreto professionale, il danno alla persona, la responsabilità professionale legale, le figure giuridiche nell'esercizio della professione come previsto dalla giurisdizione vigente.

Individuare diritti e doveri dell'operatore sanitario in regime di dipendenza e di libera professione.

English

OBJECTIVES

At the end of the third year the student should be able to:

Understanding how the National Health Service (NHS) works

Describing the structure of the Health Departments in the territory

Understanding NHS funding

Describing the characteristics of the regional Health Departments

Describing the main communication/information channels within the Health Departments

Defining the various departmental organisations

Describing the organisation in terms of processes

Describing the organisation in terms of treatment intensity

Outlining the main tools for identifying and managing clinical risks

Participating in the budget setting and management of an Organisational Unit

Identifying tools for defining critical quality issues in healthcare

Outlining programmes for quality improvement in a specific service

Participating in drafting and discussing a quality plan for an Operational Unit

Defining the various nursing organisational models, their hierarchical and functional relationships and their advantages/disadvantages

Outlining the various phases of the training process, in terms of levels of competence, responsibility and autonomy

Defining the concepts of the global nursing organisation, its coordination, delegation and management of support staff and their activities
Identifying organisational variables to be considered when preparing a work plan in a typical healthcare-clinical situation
Discussing the characteristics of healthcare organisation models and a nurse's responsibilities in relation to the overall healthcare service, workloads and resources that are directly/indirectly available
Understanding the background of social and welfare legislation
Recognise the situations which, during the practice of the profession, involve the protection of privacy, as stated in the rules put forth in the law 675.
List the behaviour which safeguards the privacy of the patients following the procedures stipulated by the law 675 so as not to incur the sanctions set forth by this law.
To draft an exhaustive and comprehensible report for the Judicial Authority in the cases provided for by the law.
Explain the regulations which apply to the health worker, in particular professional privacy, injury, legal professional responsibility, and the judicial figure in the practice of the profession as established by the jurisdiction in force.
To identify the rights and duties of the health worker, both dependents and self-employed

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni per introdurre l'argomento;
lettura guidata e applicazione;
video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare

la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni;
esercitazioni con applicazione;
video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;

Autonomia di giudizio

assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali
analizzare i problemi organizzativi e proporre soluzioni

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni;
discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

esami scritti e orali, prove di casi a tappe;

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di: gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse
facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura progettati

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni;
video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

sviluppare abilità di studio indipendente
dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di

sviluppo e apprendimento
dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza
all'interno delle equipe di lavoro

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

apprendimento basato sui problemi (PBL)

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

project - work, report su mandati di ricerca specifica
supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio
partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing

English

Knowledge and understanding

Nursing graduates should demonstrate knowledge and learning skills in the following fields:

General and clinical nursing in order to understand the fields of nursing intervention, the clinical method that leads to an effective approach of the assistance, of the operational techniques of intervention and the evidences that drives to the decision making;
Legal, ethical, and sociological sciences for understanding the organizational complexity of the Health System, the importance and usefulness of acting in accordance with the norms and directives and respect for the ethical values and dilemmas that arise in everyday practice;
furthermore they are aimed at encouraging the understanding of professional autonomy, the integration and interdependence areas with other care team operators;

Methodology and educational activities, educational tools to develop the outcomes expected:

Lessons to introduce the subject
Guided reading and implementation exercises
Video, displaying of images, schemes and materials, diagrams;

Assessment tools to verify the achievements of the expected learning outcomes:

Written and oral tests, case tests in stages.

Ability to apply knowledge and understanding

Nursing graduates should demonstrate the ability to apply knowledge and understanding in the following fields:

Using theoretical models and role models of the internal assistance process to facilitate growth, development and adaptation in the promotion, retention and recovery of citizens' health;
Facilitating the development of a secure environment for the patient, ensuring constant nursing;
Managing a variety of activities that are required to provide nursing care to patients in different hospital and hospitality settings both local and residential.

Methodology and educational activities, educational tools to develop the outcomes expected:

Lessons

Exercises with application;

Video, displaying of images, schemes and materials, diagrams;

Construction of cognitive maps;

Discussion of cases in subgroups with presentations in plenary sessions;

Assessment tools to verify the achievements of the expected learning outcomes:

Written and oral tests, case tests in stages, project work, report

Judgment autonomy

Taking their responsibility and respond to their work during professional practice in accordance with the profile, code of ethics and ethical and legal standards

Analyzing organizational problems and suggest solutions

Methodology and educational activities, educational tools to develop the outcomes expected:

Lessons

Discussion of cases in subgroups with presentations in plenary sessions;

Debriefing sessions to reflect and re-elaborate professional practice experiences.

Assessment tools to verify the achievements of the expected learning outcomes:

Written and oral tests, case tests in stages

Communicative Skills

Nursing graduates must develop the following communicative abilities:

Using appropriate communication modes in the team to manage and facilitate conflict resolution arising from different positions

Facilitating co-ordination of care to achieve the planned outcomes

Methodology and educational activities, educational tools to develop the outcomes expected:

Lessons

Video and critical analysis of movies, simulations, narratives, interviews

Discussion of cases and paradigmatic relational situations in subgroups with presentations in plenary sessions;

Learning skills

Nursing graduates must develop the following self-learning skills:

Developing independent learning skills

Demonstrating the ability to cultivate doubts and tolerate the uncertainties deriving from study and practice by setting up appropriate and pertinent questions to solve them

Demonstrating self-assessment skills and outline their development and learning needs

Demonstrating collaborative learning and knowledge sharing skills within the work team

Assessment tools to develop the achievements of the expected learning outcomes:

Problem-based learning (PBL)

Assessment tools to verify the achievements of the expected learning outcomes:

Project - work, reports on specific search terms
Supervising tutoring on the internship path
Active participation in working sessions and debriefing

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali in aula:

Organizzazione dell'assistenza: 30 ore
Organizzazione dei servizi sanitari: 30 ore
Diritto amministrativo: 15 ore

English

Lectures:

Organization of care: 30 hours
Organization of health services: 30 hours
Administrative law: 15 hours

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame è composto da una parte scritta obbligatoria, in cui verrà somministrato un test a scelta multipla di 75 domande alcune con 4 possibili risposte di cui 1 sola corretta altre con la scelta tra la risposta vero o falso.

Ci saranno 15 domande di Diritto Amministrativo, 30 di Organizzazione dei Servizi e 30 di Organizzazione dell'assistenza.

Le risposte sbagliate verranno conteggiate.

Se uno studente risulta aver conseguito una preparazione non pienamente sufficiente nella prova scritta verrà sentito oralmente dal docente titolare dell'insegnamento

English

The exam consists of a written part mandatory, in which a multiple-choice test of 75 questions with four possible answers some of which 1 single correct other will be administered with the choice between true or false response.

There will be 15 questions of Administrative Law, 30 Organization of services and 30 of assistance Organization. Incorrect answers will be counted. If a student is having achieved a preparation not fully sufficient in the written test will be heard orally by the owner teaching course

PROGRAMMA

Italiano

Durante il corso saranno affrontati i seguenti argomenti:

La funzione di tutela e la funzione di produzione

La struttura organizzativa delle aziende sanitarie
Quota capitaria e Remunerazione a tariffa e Pagamento per funzioni
L'organizzazione dipartimentale e il distretto
L'organizzazione per intensità di cure e per processo
Autorizzazione, accreditamento e accordi contrattuali
Il concetto di rischio clinico e la sua gestione
Il concetto di budget e sue caratteristiche
I documenti dell'Unione Europea sullo sviluppo di Sistemi di Miglioramento della Qualità
L'analisi del contesto
La scelta dei criteri
La V.R.Q.
Criteri di scelta dei problemi
Metodologie di analisi delle cause
Gli obiettivi operativi
La valutazione di processo e di risultato
Il servizio infermieristico: obiettivi, forme organizzative, rapporti con gli altri sottosistemi aziendali
Modalità di coordinamento, delega e controllo delle attività del personale di supporto in relazione alla pianificazione e organizzazione dell'assistenza infermieristica globale
Problemi di qualità dell'assistenza e variabili organizzative che possono generarli
La definizione di un piano di lavoro nel quadro dell'organizzazione dell'assistenza
I modelli di organizzazione dell'assistenza in relazione alla complessità dell'assistenza, ai carichi di lavoro, alle risorse disponibili o attivabili
Legislazione sanitaria
Lo stato
I principi generali della costituzione diritti e doveri
La capacità giuridica e capacità di agire . La responsabilità
Il procedimento amministrativo
L'art. 32 della costituzione e la sanità
L'istituzione ssn
La contrattazione collettiva nella p.a.
Le sanzioni disciplinari
Il segreto professionale
La riorganizzazione dell'assetto istituzionale del S.S.N. secondo il D.lgs. 502/92 e del Dlg 229/99
Trasparenza e riservatezza nella pubblica amministrazione
I principali diritti della persona cui si riferiscono i dati personali
Gli atti amministrativi
I contratti dell'azienda sanitaria
L'atto aziendale
Lo sciopero: nei servizi pubblici essenziali.

English

CONTENTS

During the course the following topics will be dealt with:

Protection versus Production
The organisation of a Health Department
Charge per person, Tariffs and Service charges
Departmental and district organisation

Organisation for treatment intensity and for processes
Authorisation, confirmation and contractual agreements
Clinical risks and their management
The budget and its characteristics
European Union articles on the development of Quality Improvement Systems
Context analysis
Selecting the criteria
Vocationally Related Qualifications (V.R.Q.)
Problem selection criteria
Cause analysis methods
Operational objectives
Process and result evaluation
The nursing service: objectives, organisation, relations with other healthcare departments
Coordinating, delegating and managing support staff activities within the global nursing planning and organisation
Healthcare quality problems and organisational variables that may cause them
Defining a work plan within the healthcare organisation
Planning healthcare organisation models according to assistance complexity, workloads and directly/indirectly available resources
The working environment/professional activity combination
Background to welfare and healthcare legislation
Health Legislation
The state
The general principles of the constitution, rights and duties
The legal capacity and the ability to act
The responsibility
The administrative procedure
Art.32 of the constitution and health
The National Health Service
Collective negotiations in the p.a.
Disciplinary sanctions
Professional secrecy.
The reorganisation of the institutional order of the National Health Service according to the Law 502/92 and of the Law 229/99
Transparency and reserve in public administration
The principle rights of the person to whom the personnel data refers
The administrative proceedings
Hospital contracts
Business transactions
Strikes: in essential public services

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Vaccani R., Dalponte A., Ondoli C. Gli strumenti del management sanitario, Roma, Carocci editore, 1998

AA.VV. Guida all'esercizio della professione di infermiere, Torino, Edizioni Medico Scientifiche, 2002

MM Gianino, L'organizzazione dipartimentale nelle aziende sanitarie, edizioni medico Scientifiche,

2006.

C.Calamandrei,C.Orlandi"La Dirigenza infermieristica" 3° edizione McGraw Hill

H.Minzberg" La progettazione dell'organizzazione aziendale" il Mulino 1993

Norma UNI-EN-ISO 9001,Vision 2000

Benci L. Aspetti giuridici della professione infermieristica. Mc Graw Hill ed. 2002

Codice Penale

Codice Civile

English

Vaccani R., Dalponte A., Ondoli C. Skill for health management, Roma, Carocci editore, 1998

AA.VV. Nursing guide to practice, Torino, Edizioni Medico Scientifiche, 2002

MM Gianino,,The departmental organization in healthcare companies, edizioni medico Scientifiche,2006.

C.Calamandrei,C.Orlandi"The nursing leadership" 3° edizione McGraw Hill

H.Minzberg"Business organization design" il Mulino1993

Norm (-Rule) UNI-EN-ISO 9001,Vision 2000

Benci L. Legal aspects of nursing. Mc Graw Hill ed. 2002

Penal code

Civil Code

Moduli didattici:

Diritto amministrativo - Canale B

Organizzazione dei servizi sanitari - Canale B

Organizzazione dell'assistenza - Canale B

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ssfe

Diritto amministrativo - Canale B

Administrative law

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0271C
Docente:	Dott. Sergio Boschero (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0171-643431, sergio.boschero@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base

Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Frequenza Insegnamenti 1° e 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=x1e2

Organizzazione dei servizi sanitari - Canale B

Health services management

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0271B
Docente:	Dott. Piergiorgio Benso (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0171-643300, benso.pg@ospedale.cuneo.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Frequenza insegnamenti 1° e 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tc8s

Organizzazione dell'assistenza - Canale B

Assistant management

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0271A
Docente:	Dott.ssa Anna Maddalena Basso (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0171-450219, annamaddalena.basso@aslcn1.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Frequenza insegnamenti 1° e 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jqv7

I. Patologia e diagnostica di laboratorio - Canale A

Pathology and diagnostic laboratory

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0262
Docente:	Prof.ssa Gabriella Marisa Leonarduzzi (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof.ssa Manuela Donalizio (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Savino Sciascia (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Laura Conti (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Massimo Radin (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-6705427, manuela.donalizio@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	MED/04 - patologia generale MED/05 - patologia clinica MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Frequenza lezioni

PROPEDEUTICO A

Insegnamenti 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Microbiologia e microbiologia clinica:

Conoscere il significato dei concetti di infezione e di malattia infettiva. Conoscere i principali agenti microbici responsabili dell'insorgenza delle principali malattie infettive. Conoscere le tecniche di base su antisepsi, disinfezione e sterilizzazione, nonché le misure atte a prevenire le possibilità di contagio. Conoscere le modalità di prelievo, trasporto e conservazione dei campioni microbiologici a fini diagnostici. Conoscere le basi della terapia antibiotica. Conoscere le principali complicazioni di natura infettiva collegate alle procedure infermieristiche. Conoscere le condizioni che possono favorire l'insorgenza di infezioni e le relative modalità di prevenzione.

Patologia clinica e medicina trasfusionale:

Acquisire le conoscenze necessarie per una corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche e di laboratorio ai fini della prevenzione delle malattie, dell'assistenza ai malati e dell'educazione sanitaria.

Immunologia:

Il Sistema Immunitario ha la principale funzione di difendere l'individuo da tutti gli organismi patogeni e proteggerlo dallo sviluppo di malattie infettive e oncologiche. Esso, tuttavia, può anche mediare l'aggressione verso tessuti ed organi propri dell'individuo (malattie autoimmuni e ipersensibilità) e rappresentare un ostacolo all'efficiente riuscita dei trapianti.

L'obiettivo di questo insegnamento è quello di fornire una conoscenza di base dei meccanismi cellulari alla base del corretto funzionamento del Sistema Immunitario.

Patologia e Fisiopatologia generale:

Illustrare le diverse cause ambientali di danno e descrivere i meccanismi di danno cellulare e tissutale e l'insorgenza della risposta infiammatoria nelle principali malattie. Descrivere le cause e i meccanismi alla base della trasformazione neoplastica e dell'invasività tumorale. Descrivere i meccanismi fisiopatologici alla base delle insufficienze d'organo. Illustrare analiticamente la fisiopatologia dei seguenti quadri clinici: malattie cardiovascolari, insufficienza epatica, diabete mellito.

English

Microbiology and clinical microbiology:

To know the meaning of infection and infectious disease. To know the most important microorganisms responsible of the main infectious diseases. To know the principal techniques regarding antisepsis, disinfection and sterilization, and the means to prevent infections. To know how to take, to transport and to preserve a sample for microbiological diagnosis. To know the main concepts of the antibiotic therapy. To know the main infective complications linked to nursing procedures. To know the conditions promoting the rise up of infections and the prevention options.

Clinical pathology and transfusional medicine:

Acquire the knowledge necessary for a correct application of diagnostic and laboratory tests for disease prevention, assistance to the patient and health education.

Immunology:

The immune system has the main function of defending the individual from all pathogens and protecting him from the development of infectious and oncological diseases. However, it can also mediate aggression towards individual's own tissues and organs (autoimmune diseases and hypersensitivity reactions) and represents an impairment for a successful transplant.

The teaching aims to provide the basis for knowing and classifying the cellular mechanisms underlying the correct functioning of the Immune System.

General Pathology and pathophysiology:

Knowledge of environmental agents of damage, cell and tissue damage mechanisms and inflammatory response involved in human disease development. Basements of molecular mechanisms involved in tumour initiation and progression . The student should acquire the basic knowledges of pathophysiology of organ failure. Particularly the student should be able to analytically illustrate the pathophysiology of the cardiovascular and liver diseases and diabetes.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;
scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche , psicologiche , socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento

dell'assistito;

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali
- decidere priorità su gruppi di pazienti
- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

English

Knowledge and understanding

Nursing graduates must demonstrate Knowledge and learning skills in the following areas:

- Biomedical sciences in order to understand physiological and pathological processes related to the health and disease of people of different ages;
- General and clinical nursing sciences to understand the fields of nursing intervention, the clinical approach that guides an effective approach to assistance, operational intervention techniques and evidence that guides decision making;
- Hygienic-Preventive Sciences to Understand Health Determinants, Risk Factors and Individual Prevention Strategies both individual and collective, and interventions aimed at promoting the safety of healthcare professionals and users;

Ability to apply knowledge and understanding

Nursing graduates must demonstrate the ability to apply knowledge and understanding in the following areas

- Integrating knowledge skills and attitudes of care to deliver safe, effective and evidence-based nursing care;
- Using a body of theoretical knowledge derived from nursing, biological behavioral and social

sciences and other disciplines to recognize the needs of the assisted people in various ages and stages of development at different phases of life;
Integrating theoretical and practical nursing knowledge with biological, psychological, cultural and humanistic sciences useful to understand individuals of all ages, groups and communities;
Using theoretical models and internal role models of the assistance process to facilitate growth, development and adaptation in the promotion, retention and recovery of citizens' health;
Interpreting and applying research results to nursing practice and linking research processes to theoretical development of nursing discipline;
Providing safe and evidence-based nursing to reach health outcomes or the healing of the assisted;
Leading a comprehensive and systematic assessment of the individual assistance needs; using evaluation techniques to properly collect data on the main health problems of the assisted;
Analyzing and interpreting accurately the data collected through the assurance of the assisted;

Judgment autonomy

Nursing graduates must demonstrate autonomy of judgment through the following skills:

- Health care decision-making skills
- Deciding priorities on patient groups
- Deciding on the assistance and personalized interventions based on the clinical, psychosocial and cultural variables
- Critically evaluating the outcomes of care decisions taken based on patient outcomes and welfare standards
- Making decisions through a scientific approach of patients' problem solving

Learning skills

Nursing graduates must develop the following self-learning skills:

- Developing independent study skills
- Demonstrating the ability to cultivate doubts and tolerate the uncertainties deriving from the study and practice by putting appropriate and pertinent questions to solve them
- Demonstrating the ability to search for self-learning opportunities continuously
- Demonstrating self-assessment skills of their own abilities and outline their development and learning needs
- Demonstrating collaborative learning and knowledge sharing skills within the work team
- Demonstrating ability and autonomy in seeking the information needed to solve problems or uncertainties in professional practice by critically selecting secondary and primary sources of research evidence

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali in aula:

- Microbiologia e microbiologia clinica: 30 ore
- Patologia clinica e medicina trasfusionale: 15 ore
- Patologia e Fisiopatologia generale: 30 ore

Immunologia: 15 ore

English

Lectures:

Microbiology and Clinical Microbiology : 30 hours
Clinical pathology and transfusion medicine : 15 hours
General Pathology and Pathophysiology: 30 hours
Immunology : 15 hours

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Per l'anno accademico 2021-2022 gli esami si svolgeranno in presenza e consistono nella sola prova orale

Modalità prima della pandemia

1) Modalità scritta: La verifica dell'apprendimento di tutti i moduli avviene attraverso una prova scritta consistente in domande a risposta multipla, attinenti l'intero programma. È necessaria la sufficienza della prova scritta di ciascun modulo per poter accedere alla prova orale. Le modalità della prova scritta per ciascun modulo sono le seguenti: n° 20 domande a scelta multipla (4 risposte possibili, una sola delle quali esatta; 1 punto per ciascuna risposta esatta, 0 punti per ciascuna risposta errata); punteggio totale: 20; punteggio minimo da raggiungere: 11.

2) Modalità orale: La verifica dell'apprendimento dei moduli di Microbiologia e Microbiologia Clinica, Patologia e Fisiopatologia Generale e di Immunologia avviene con una prova orale consistente in 1-3 domande sul programma svolto durante le ore di lezione.

Il modulo di Patologia Clinica e Medicina Trasmfusionale non prevede la prova orale.

La valutazione finale sarà data dalla media ponderata delle singole prove, espressa in 30esimi. Tutti i moduli non prevedono esercitazioni.

English

For the academic year 2021-2022 the Exams will take place in the presence and will consist only in the oral exam

Before the pandemic

1) Written Test: The assessment of all modules is made with a written test consisting of multiple

choice questions related to the whole program. It requires the sufficiency of the written test for each module in order to access to the oral exam. Rules for the written test for each module will be as follows: n°. 20 multiple choice questions (4 possible answers, only one of which is correct; scoring: 1 point for each correct answer, 0 points for each wrong answer); Total score: 20; minimum target score: 11.

2) Oral test: The assessment of Microbiology, General Pathology and Pathophysiology, is made with an oral exam consisting of 1-3 questions, concerning the whole program. For the module of Clinical Pathology and Transfusional Medicine the oral test is not requested.

The final evaluation will be the weighted average of the individual tests, expressed out of thirty. No practical trainings are scheduled for all modules

PROGRAMMA

Italiano

Microbiologia e microbiologia clinica:

Cenni sull'importanza dei microorganismi e loro classificazione. Interazioni ospite-parassita e modalità d'infezione. Caratteri generali dei batteri e dei virus e loro moltiplicazione. Concetti essenziali di diagnostica microbiologica. Controllo della crescita microbica. Chemioterapici ed antibiotici; importanza delle resistenze. Concetti essenziali sulle patologie determinate dai principali batteri e virus patogeni. Cenni sulle infezioni determinate da miceti e parassiti.

Patologia clinica e medicina trasfusionale

Variabilità e valutazione di un test di laboratorio

Raccolta dei campioni

Le proteine plasmatiche

Funzione renale e sindromi renali

Esame delle urine

Ioni plasmatici e loro alterazioni

Marcatori di danno miocardico, di scompenso cardiaco

Patologia clinica del fegato

La coagulazione

Emocromo e principali alterazioni

Gli itteri

Cenni di medicina trasfusionale

Cenni di diagnostica immunologica e proteine di fase acuta.

Immunologia:

- Il sistema immunitario nel suo insieme.

- Le strategie di difesa: l'involucro, l'immunità innata e quella adattativa.

- L'involucro: meccanismi fisici, chimici e di antibiosi.
- L'immunità innata: le molecole, le cellule e il sistema del complemento (meccanismi di attivazione e funzioni biologiche).
- Il complesso maggiore di istocompatibilità. Caratteristiche dei geni e funzione delle molecole HLA di classe I e II. Il processo di presentazione dell'antigene.
- Le cellule dell'immunità adattativa. Origine, differenziazione, circolazione.
- I linfociti T: il recettore per l'antigene. Maturazione, attivazione e differenziamento (T helper, T killer e T memoria).
- I linfociti B: il recettore per l'antigene e la maturazione. Differenziamento e attivazione (le plasmacellule e i B memoria).
- Gli anticorpi: struttura e proprietà biologiche delle classi anticorpali. La reazione antigene-anticorpo. Cinetica e regolazione della risposta anticorpale.
- Cenni alla produzione degli anticorpi monoclonali.
- I vaccini.
- Le reazioni di ipersensibilità di tipo I, II, III e IV.
- Le immunodeficienze congenite e acquisite.

Patologia e Fisiopatologia generale:

Adattamenti cellulari: ipertrofia, iperplasia, atrofia, displasia, metaplasia. Morte cellulare: necrosi, apoptosi. Patologia ambientale - cause fisiche: danno da radiazioni, iper/ipobaropatie, iper/ipotermie. Infiammazione acuta e cronica. Riparazione delle ferite. Tumori: concetto di benignità e malignità, biologia dei tumori, sviluppo (inizio, promozione, progressione), cause chimiche, fisiche e biologiche, classificazione.

Ipertermia febbrile. Patologia vascolare: ipertensione e ipotensione arteriosa, shock, aterosclerosi, trombosi, embolia. Malattie delle coronarie: cardiopatia ischemica (angina stabile e instabile, infarto del miocardio), malattia reumatica. Patologia epatica: insufficienza epatica acuta e cronica, epatite acuta e cronica, steatosi e cirrosi, ipertensione portale, itteri. Diabete mellito di tipo I e II.

English

Microbiology and clinical microbiology:

Short accounts on the importance of microorganisms and their classification.

Host-parasite interaction and ways of infection.

General characters of bacteria and viruses and their multiplication. Main concepts of microbiological diagnosis. Control of microbic growth. Chemotherapics and antibiotics; importance of resistance. Main concepts on the pathologies determined by the most important bacteria and viruses. Short accounts on the infections caused by fungi and parasites.

Clinical pathology and transfusional medicine

Variability and test evaluation

Specimens collection

Plasma proteins

Renal function and main renal syndromes

Urinalysis

Electrolytes

Cardiovascular markers

Clinical pathology of the liver

Coagulation disorders

Hemochrome tests and related disorders.

Icterus

Blood transfusion therapy

Immunological tests and acute phase proteins

Immunology:

- An Introduction to the Immune system

- The defense strategies: envelope, innate immunity and adaptive immunity.

- The envelope: physical, chemical and antibiotic mechanisms of defense.

- Innate immunity: molecules, cells and the complement system (activation mechanisms and biological functions).

- The major histocompatibility complex (MHC). Characteristics of genes and function of HLA class I and II molecules. The antigen presenting machinery.

- The cells of adaptive immunity. Origin, differentiation, circulation.

- T lymphocytes: the antigen receptor. Maturation, activation and differentiation (T helper, T killer, T memory).

- B lymphocytes: the antigen receptor. Maturation, differentiation and activation (Plasma cells and B memory).

- Antibodies: structure and biological properties of the antibody isotypes. The antigen-antibody reaction. Kinetics and regulation of the antibody response.

- Monoclonal antibodies.

- Vaccines.

- Type I, II, III and IV hypersensitivity reactions.

- Congenital and acquired immunodeficiencies.

General Pathology and Pathophysiology:

Cell growth adaptation: hypertrophy, hyperplasia, atrophy, dysplasia, metaplasia. Cell death: necrosis, apoptosis. Environmental pathology – physical causes: radiation, high and low pressure diseases, hyper/hypothermia. Acute and Chronic inflammation. Wound healing. Tumours: concept of benignity and malignancy, cancer development (initiation, promotion, progression), aetiology, classification.

The fever. Vascular pathology: arterial hypertension and hypotension, shock, atherosclerosis, thrombosis, embolism. Coronary disease: ischemic cardiomyopathy (stable and unstable angina, myocardial infarction), rheumatic illness. Liver diseases: acute and chronic insufficiency, acute and chronic hepatitis, steatosis and cirrhosis, portal hypertension, jaundices. Diabetes type I and II.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Microbiologia e microbiologia clinica:

Materiale iconografico distribuito dal docente in forma elettronica su Campusnet.

Lembo, Donalizio, Landolfo. Microbiologia per le professioni sanitarie. EDISES

Patologia clinica e medicina trasfusionale

Le note ed il syllabus del corso saranno disponibili online sul sito dell'Università

Immunologia:

Quaglino, Cavallo, Forni. Le difese immunitarie. Piccin editore

Patologia e Fisiopatologia generale:

Patologia e Fisiopatologia Generale". Per i corsi di Laurea in Professioni Sanitarie (G.M. Pontieri, Piccin ed.).

English

Microbiology and clinical microbiology:

Materials online on Campusnet.

Lembo, Donaliso, Landolfo. Microbiologia per le professioni sanitarie. EDISES

Clinical Pathology and trasfusional medicine:

Materials online on Campusnet.

Immunology:

Quaglino, Cavallo, Forni. Le difese immunitarie. Piccin editore

General Pathology and pathophysiology:

Patologia e Fisiopatologia Generale". Per i corsi di Laurea in Professioni Sanitarie (G.M. Pontieri, Piccin ed.)

Moduli didattici:

Immunologia - Canale A

Microbiologia e microbiologia clinica - Canale A

Patologia clinica e medicina trasfusionale - Canale A

Patologia e fisiopatologia generale - Canale A

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e3d4

Immunologia - Canale A

Immunology. A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0262D
Docente:	Dott.ssa Laura Conti (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	laura.conti@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/04 - patologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria

Tipologia esame:	Scritto ed orale
------------------	------------------

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

Vedere anche Insegnamento

Il Sistema Immunitario ha la principale funzione di difendere l'individuo da tutti gli organismi patogeni e proteggerlo dallo sviluppo di malattie infettive e oncologiche. Esso, tuttavia, può anche mediare l'aggressione verso tessuti ed organi propri dell'individuo (malattie autoimmuni eipersensibilità) e rappresentare un ostacolo all'efficiente riuscita dei trapianti.

L'obiettivo di questo insegnamento è quello di fornire una conoscenza di base dei meccanismi cellulari alla base del corretto funzionamento del Sistema Immunitario.

english

The immune system has the main function of defending the individual from all pathogens and protecting him from the development of infectious and oncological diseases. However, it can also mediate aggression towards individual's own tissues and organs (autoimmune diseases and hypersensitivity reactions) and represents an impairment for a successful transplant.

The teaching aims to provide the basis for knowing and classifying the cellular mechanisms underlying the correct functioning of the Immune System.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Vedere anche Insegnamento

Lo studente dovrà acquisire la capacità di integrare le conoscenze assimilate negli insegnamenti precedenti, relative alle scienze biomediche e infermieristiche, con gli aspetti pertinenti ai meccanismi biologici fondamentali di difesa e di aggressione del Sistema Immunitario.

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà:

- conoscere i meccanismi biologici alla base del funzionamento del Sistema Immunitario durante le infezioni;
- classificare i diversi elementi del Sistema Immunitario e i relativi meccanismi di difesa;
- interpretare il rapporto tra microrganismi ed ospite nelle infezioni umane;
- conoscere e comprendere i processi di sviluppo e maturazione degli elementi del Sistema Immunitario;
- conoscere e comprendere l'utilità terapeutica della sieroprofilassi e degli anticorpi monoclonali;
- conoscere le caratteristiche dei principali vaccini a disposizione contro le infezioni, e comprenderne l'impatto sulla prevenzione delle malattie infettive e sulla salute della popolazione;

utilizzare un linguaggio tecnico scientifico.

english

The student must acquire the ability to integrate the knowledge assimilated in the previous teachings, relating to biomedic sciences and nursing, with the aspects relevant to the fundamental biological mechanisms of defense and aggression of the Immune System.

At the end of the course, the student must:

know the biological mechanisms underlying the functioning of the Immune System during infections;
classify the different elements of the Immune System and the related defense mechanisms;
interpret the relationship between microorganisms and host in human infections;
know and understand the development and maturation processes of the elements of the Immune System;
know and understand the therapeutic usefulness of serum prophylaxis and monoclonal antibodies;
know the characteristics of the main vaccines available against infections, and understand their impact on the prevention of infectious diseases and on the health population;
use technical scientific language.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Vedere anche Insegnamento

Il corso di Immunologia prevede 15 ore di insegnamento, con lezioni frontali con proiezione di diapositive in Powerpoint e materiale online. Durante l'emergenza COVID le lezioni potrebbero svolgersi a distanza con collegamento webex e registrazioni delle lezioni. Il materiale sarà reso disponibile su Campusnet o Moodle.

English

The Immunology course includes 15 hours of teaching with Powerpoint slides and online material. During the COVID emergency, the lessons might be held online via Webex and lesson registration.

All the material will be made available on Campusnet or Moodle website.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

italiano

Vedere anche Insegnamento

Il sistema immunitario nel suo insieme.

Le strategie di difesa: l'involucro, l'immunità innata e quella adattativa.

L'involucro: meccanismi fisici, chimici e di antibiotici.

L'immunità innata: le molecole, le cellule e il sistema del complemento (meccanismi di attivazione e funzioni biologiche).

Il complesso maggiore di istocompatibilità. Caratteristiche dei geni e funzione delle molecole HLA di classe I e II. Il processo di presentazione dell'antigene.

Le cellule dell'immunità adattativa. Origine, differenziazione, circolazione.

I linfociti T: il recettore per l'antigene. Maturazione, attivazione e differenziamento (T helper, T killer e T memoria).

I linfociti B: il recettore per l'antigene e la maturazione. Differenziamento e attivazione (le plasmacellule e i B memoria).

Gli anticorpi: struttura e proprietà biologiche delle classi anticorpali. La reazione antigene-anticorpo. Cinetica e regolazione della risposta anticorpale.

Cenni alla produzione degli anticorpi monoclonali.

I vaccini.

Le reazioni di ipersensibilità di tipo I, II, III e IV.

Le immunodeficienze congenite e acquisite.

english

An Introduction to the Immune system

The defense strategies: envelope, innate immunity and adaptive immunity.

The envelope: physical, chemical and antibiotic mechanisms of defense.

Innate immunity: molecules, cells and the complement system (activation mechanisms and biological functions).

The major histocompatibility complex (MHC). Characteristics of genes and function of HLA class I and II molecules. The antigen presenting machinery.

The cells of adaptive immunity. Origin, differentiation, circulation.

T lymphocytes: the antigen receptor. Maturation, activation and differentiation (T helper, T killer, T memory).

B lymphocytes: the antigen receptor. Maturation, differentiation and activation (Plasma cells and B memory).

Antibodies: structure and biological properties of the antibody isotypes. The antigen-antibody reaction. Kinetics and regulation of the antibody response.

Monoclonal antibodies.

Vaccines.

Type I, II, III and IV hypersensitivity reactions.

Congenital and acquired immunodeficiencies.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Quaglino, Cavallo, Forni. Le difese immunitarie. Piccin editore

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a5mq

Microbiologia e microbiologia clinica - Canale A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0262A
Docente:	Prof.ssa Manuela Donalisio (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-6705427, manuela.donalisio@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cdaf

Patologia clinica e medicina trasfusionale - Canale A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0262B
Docente:	Prof. Savino Sciascia (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Massimo Radin (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	savino.sciascia@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/05 - patologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d688

Patologia e fisiopatologia generale - Canale A

General Pathology and Pathophysiology - Canale A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0262C
Docente:	Prof.ssa Gabriella Marisa Leonarduzzi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705434, gabriella.leonarduzzi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/04 - patologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=066d

I. Patologia e diagnostica di laboratorio - Canale B

Pathology and diagnostic laboratory

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0262
Docente:	Prof.ssa Gabriella Marisa Leonarduzzi (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof.ssa Manuela Donalizio (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof.ssa Elena Quaglino (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Savino Sciascia (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Massimo Radin (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-6705427, manuela.donalizio@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	MED/04 - patologia generale MED/05 - patologia clinica MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Frequenza lezioni

PROPEDEUTICO A

Insegnamenti 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Microbiologia e microbiologia clinica:

Conoscere il significato dei concetti di infezione e di malattia infettiva. Conoscere i principali agenti microbici responsabili dell'insorgenza delle principali malattie infettive. Conoscere le tecniche di base su antisepsi, disinfezione e sterilizzazione, nonché le misure atte a prevenire le possibilità di contagio. Conoscere le modalità di prelievo, trasporto e conservazione dei campioni microbiologici a fini diagnostici. Conoscere le basi della terapia antibiotica. Conoscere le principali complicazioni di natura infettiva collegate alle procedure infermieristiche. Conoscere le condizioni che possono favorire l'insorgenza di infezioni e le relative modalità di prevenzione.

Patologia clinica e medicina trasfusionale:

Acquisire le conoscenze necessarie per una corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche e di laboratorio ai fini della prevenzione delle malattie, dell'assistenza ai malati e dell'educazione sanitaria.

Immunologia:

Il Sistema Immunitario ha la principale funzione di difendere l'individuo da tutti gli organismi patogeni e proteggerlo dallo sviluppo di malattie infettive e oncologiche. Esso, tuttavia, può anche mediare l'aggressione verso tessuti ed organi propri dell'individuo (malattie autoimmuni eipersensibilità) e rappresentare un ostacolo all'efficiente riuscita dei trapianti.

L'obiettivo di questo insegnamento è quello di fornire una conoscenza di base dei meccanismi cellulari alla base del corretto funzionamento del Sistema Immunitario.

Patologia e Fisiopatologia generale:

Illustrare le diverse cause ambientali di danno e descrivere i meccanismi di danno cellulare e tissutale e l'insorgenza della risposta infiammatoria nelle principali malattie. Descrivere le cause e i meccanismi alla base della trasformazione neoplastica e dell'invasività tumorale. Descrivere i meccanismi fisiopatologici alla base delle insufficienze d'organo. Illustrare analiticamente la fisiopatologia dei seguenti quadri clinici: malattie cardiovascolari, insufficienza epatica, diabete mellito.

English

Microbiology and clinical microbiology:

To know the meaning of infection and infectious disease. To know the most important microorganisms responsible of the main infectious diseases. To know the principal techniques regarding antisepsis, disinfection and sterilization, and the means to prevent infections. To know how to take, to transport and to preserve a sample for microbiological diagnosis. To know the main concepts of the antibiotic therapy. To know the main infective complications linked to nursing procedures. To know the conditions promoting the rise up of infections and the prevention options.

Clinical pathology and transfusional medicine:

Acquire the knowledge necessary for a correct application of diagnostic and laboratory tests for disease prevention, assistance to the patient and health education.

Immunology:

The immune system has the main function of defending the individual from all pathogens and protecting him from the development of infectious and oncological diseases. However, it can also mediate aggression towards individual's own tissues and organs (autoimmune diseases and hypersensitivity reactions) and represents an impairment for a successful transplant.

The teaching aims to provide the basis for knowing and classifying the cellular mechanisms underlying the correct functioning of the Immune System.

General Pathology and Pathophysiology:

Knowledge of environmental agents of damage, cell and tissue damage mechanisms and inflammatory response involved in human disease development. Basements of molecular mechanisms involved in tumour initiation and progression. The student should acquire the basic knowledges of pathophysiology of organ failure. Particularly the student should be able to analytically illustrate the pathophysiology of the cardiovascular and liver diseases and diabetes.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;
- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento

dell'assistito;

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali
- decidere priorità su gruppi di pazienti
- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

English

Knowledge and understanding

Nursing graduates must demonstrate Knowledge and learning skills in the following areas:

- Biomedical sciences in order to understand physiological and pathological processes related to the health and disease of people of different ages;
- General and clinical nursing sciences to understand the fields of nursing intervention, the clinical approach that guides an effective approach to assistance, operational intervention techniques and evidence that guides decision making;
- Hygienic-Preventive Sciences to Understand Health Determinants, Risk Factors and Individual Prevention Strategies both individual and collective, and interventions aimed at promoting the safety of healthcare professionals and users;

Ability to apply knowledge and understanding

Nursing graduates must demonstrate the ability to apply knowledge and understanding in the following areas

- Integrating knowledge skills and attitudes of care to deliver safe, effective and evidence-based nursing care;
- Using a body of theoretical knowledge derived from nursing, biological behavioral and social

sciences and other disciplines to recognize the needs of the assisted people in various ages and stages of development at different phases of life;
Integrating theoretical and practical nursing knowledge with biological, psychological, cultural and humanistic sciences useful to understand individuals of all ages, groups and communities;
Using theoretical models and internal role models of the assistance process to facilitate growth, development and adaptation in the promotion, retention and recovery of citizens' health;
Interpreting and applying research results to nursing practice and linking research processes to theoretical development of nursing discipline;
Providing safe and evidence-based nursing to reach health outcomes or the healing of the assisted;
Leading a comprehensive and systematic assessment of the individual assistance needs; using evaluation techniques to properly collect data on the main health problems of the assisted;
Analyzing and interpreting accurately the data collected through the assurance of the assisted;

Judgment autonomy

Nursing graduates must demonstrate autonomy of judgment through the following skills:

- Health care decision-making skills
- Deciding priorities on patient groups
- Deciding on the assistance and personalized interventions based on the clinical, psychosocial and cultural variables
- Critically evaluating the outcomes of care decisions taken based on patient outcomes and welfare standards
- Making decisions through a scientific approach of patients' problem solving

Learning skills

Nursing graduates must develop the following self-learning skills:

- Developing independent study skills
- Demonstrating the ability to cultivate doubts and tolerate the uncertainties deriving from the study and practice by putting appropriate and pertinent questions to solve them
- Demonstrating the ability to search for self-learning opportunities continuously
- Demonstrating self-assessment skills of their own abilities and outline their development and learning needs
- Demonstrating collaborative learning and knowledge sharing skills within the work team
- Demonstrating ability and autonomy in seeking the information needed to solve problems or uncertainties in professional practice by critically selecting secondary and primary sources of research evidence

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali in aula:

- Microbiologia e microbiologia clinica: 30 ore
- Patologia clinica e medicina trasfusionale: 15 ore
- Patologia e Fisiopatologia generale: 30 ore

Immunologia: 15 ore.

Durante l'emergenza COVID le lezioni si svolgono a distanza con collegamento webex e registrazioni delle lezioni. Il materiale sarà reso disponibile su Campusnet o Moodle.

English

Lectures:

Microbiology and Clinical Microbiology : 30 hours
Clinical pathology and transfusion medicine : 15 hours
General Pathology and Pathophysiology: 30 hours
Immunology : 15 hours.

During the COVID emergency, the lessons will be held online via Webex and lesson registration.

All the material will be made available on Campusnet or Moodle website.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Per l'anno accademico 2021-2022 gli esami si svolgeranno in presenza e consistiranno nella sola prova orale

Prima della pandemia

1) Modalità scritta: La verifica dell'apprendimento di tutti i moduli avviene attraverso una prova scritta consistente in domande a risposta multipla, attinenti l'intero programma. E' necessaria la sufficienza della prova scritta di ciascun modulo per poter accedere alla prova orale. Le modalità della prova scritta per ciascun modulo sono le seguenti: n° 20 domande a scelta multipla (4 risposte possibili, una sola delle quali esatta; 1 punto per ciascuna risposta esatta, 0 punti per ciascuna risposta errata); punteggio totale: 20; punteggio minimo da raggiungere: 11.

2) Modalità orale: La verifica dell'apprendimento dei moduli di Microbiologia e Microbiologia Clinica, Patologia e Fisiopatologia Generale e di Immunologia avviene con una prova orale consistente in 1-3 domande sul programma svolto durante le ore di lezione. Il modulo di Patologia Clinica e Medicina Trasfusionale non prevede la prova orale.

La valutazione finale sarà data dalla media ponderata delle singole prove, espressa in 30esimi. Tutti i moduli non prevedono esercitazioni.

English

For the academic year 2021-2022 the Exams will take place in the presence and will consist only in the oral exam

Before the pandemic

1) Written Test: The assessment of all modules is made with a written test consisting of multiple choice questions related to the whole program. It requires the sufficiency of the written test for each module in order to access to the oral exam. Rules for the written test for each module will be as follows: n°. 20 multiple choice questions (4 possible answers, only one of which is correct; scoring: 1 point for each correct answer, 0 points for each wrong answer); Total score: 20; minimum target score: 11.

2) Oral test: The assessment of Microbiology, General Pathology and Pathophysiology, is made with an oral exam consisting of 1-3 questions, concerning the whole program. For the module of Clinical Pathology and Transfusional Medicine the oral test is not requested.

The final evaluation will be the weighted average of the individual tests, expressed out of thirty.

No practical trainings are scheduled for all modules

PROGRAMMA

Italiano

Microbiologia e microbiologia clinica:

Cenni sull'importanza dei microorganismi e loro classificazione. Interazioni ospite-parassita e modalità d'infezione. Caratteri generali dei batteri e dei virus e loro moltiplicazione. Concetti essenziali di diagnostica microbiologica. Controllo della crescita microbica. Chemioterapici ed antibiotici; importanza delle resistenze. Concetti essenziali sulle patologie determinate dai principali batteri e virus patogeni. Cenni sulle infezioni determinate da miceti e parassiti.

Patologia clinica e medicina trasfusionale

Variabilità e valutazione di un test di laboratorio

Raccolta dei campioni

Le proteine plasmatiche

Funzione renale e sindromi renali

Esame delle urine

Ioni plasmatici e loro alterazioni

Marcatori di danno miocardico, di scompenso cardiaco

Patologia clinica del fegato

La coagulazione

Emocromo e principali alterazioni

Gli itteri

Cenni di medicina trasfusionale

Cenni di diagnostica immunologica e proteine di fase acuta.

Immunologia:

- Il sistema immunitario nel suo insieme.
- Le strategie di difesa: l'involucro, l'immunità innata e quella adattativa.
- L'involucro: meccanismi fisici, chimici e di antibiotici.
- L'immunità innata: le molecole, le cellule e il sistema del complemento (meccanismi di attivazione e funzioni biologiche).
- Il complesso maggiore di istocompatibilità. Caratteristiche dei geni e funzione delle molecole HLA di classe I e II. Il processo di presentazione dell'antigene.
- Le cellule dell'immunità adattativa. Origine, differenziazione, circolazione.
- I linfociti T: il recettore per l'antigene. Maturazione, attivazione e differenziamento (T helper, T killer e T memoria).
- I linfociti B: il recettore per l'antigene e la maturazione. Differenziamento e attivazione (le plasmacellule e i B memoria).
- Gli anticorpi: struttura e proprietà biologiche delle classi anticorpali. La reazione antigene-anticorpo. Cinetica e regolazione della risposta anticorpale.
- Cenni alla produzione degli anticorpi monoclonali.
- I vaccini.
- Le reazioni di ipersensibilità di tipo I, II, III e IV.
- Le immunodeficienze congenite e acquisite.

Patologia e Fisiopatologia generale:

Adattamenti cellulari: ipertrofia, iperplasia, atrofia, displasia, metaplasia. Morte cellulare: necrosi, apoptosi. Patologia ambientale - cause fisiche: danno da radiazioni, iper/ipobaropatie, iper/ipotermie. Infiammazione acuta e cronica. Riparazione delle ferite. Tumori: concetto di benignità e malignità, biologia dei tumori, sviluppo (inizio, promozione, progressione), cause chimiche, fisiche e biologiche, classificazione.

Ipertermia febbrile. Patologia vascolare: ipertensione e ipotensione arteriosa, shock, aterosclerosi, trombosi, embolia. Malattie delle coronarie: cardiopatia ischemica (angina stabile e instabile, infarto del miocardio). Patologia epatica: insufficienza epatica acuta e cronica, epatite acuta e cronica,

steatosi e cirrosi, ipertensione portale, itteri. Diabete mellito di tipo I e II.

English

Microbiology and clinical microbiology:

Short accounts on the importance of microorganisms and their classification.

Host-parasite interaction and ways of infection.

General characters of bacteria and viruses and their multiplication. Main concepts of microbiological diagnosis. Control of microbic growth. Chemotherapics and antibiotics; importance of resistance. Main concepts on the pathologies determined by the most important bacteria and viruses. Short accounts on the infections caused by fungi and parasites.

Clinical pathology and transfusional medicine

Variability and test evaluation

Specimens collection

Plasma proteins

Renal function and main renal syndromes

Urinalysis

Electrolytes

Cardiovascular markers

Clinical pathology of the liver

Coagulation disorders

Hemocrome tests and related disorders.

Icterus

Blood transfusion therapy

Immunological tests and acute phase proteins

Immunology:

- An Introduction to the Immune system.

- The defense strategies: envelope, innate immunity and adaptive immunity.

- The envelope: physical, chemical and antibiotic mechanisms of defense.

- Innate immunity: molecules, cells and the complement system (activation mechanisms and biological functions).

- The major histocompatibility complex (MHC). Characteristics of genes and function of HLA class I and II molecules. The antigen presenting machinery.
- The cells of adaptive immunity. Origin, differentiation, circulation.
- T lymphocytes: the antigen receptor. Maturation, activation and differentiation (T helper, T killer, T memory).
- B lymphocytes: the antigen receptor. Maturation, differentiation and activation (Plasma cells and B memory).
- Antibodies: structure and biological properties of the antibody isotypes. The antigen-antibody reaction. Kinetics and regulation of the antibody response.
- Monoclonal antibodies.
- Vaccines.
- Type I, II, III and IV hypersensitivity reactions.
- Congenital and acquired immunodeficiencies.

General Pathology and Pathophysiology:

Cell growth adaptation: hypertrophy, hyperplasia, atrophy, dysplasia, metaplasia. Cell death: necrosis, apoptosis. Environmental pathology – physical causes: radiation, high and low pressure diseases, hyper/hypothermia. Acute and Chronic inflammation. Wound healing. Tumours: concept of benignity and malignancy, cancer development (initiation, promotion, progression), aetiology, classification.

The fever. Vascular pathology: arterial hypertension and hypotension, shock, atherosclerosis, thrombosis, embolism. Coronary disease: ischemic cardiomyopathy (stable and unstable angina, myocardial infarction). Liver diseases: acute and chronic insufficiency, acute and chronic hepatitis, steatosis and cirrhosis, portal hypertension, jaundices. Diabetes type I and II.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Microbiologia e microbiologia clinica:

Materiale iconografico distribuito dal docente in forma elettronica su Campusnet.

Lembo, Donalizio, Landolfo. Microbiologia per le professioni sanitarie. EDISES

Patologia clinica e medicina trasfusionale

Le note ed il syllabus del corso saranno disponibili online sul sito dell'Università

Immunologia:

Quaglino, Cavallo, Forni. Le difese immunitarie. Piccin editore

Patologia e Fisiopatologia generale:

Patologia e Fisiopatologia Generale". Per i corsi di Laurea in Professioni Sanitarie (G.M. Pontieri, Piccin ed.).

English

Microbiology and clinical microbiology:

Materials online on Campusnet.

Lembo, Donaliso, Landolfo. Microbiologia per le professioni sanitarie. EDISES

Clinical Pathology and trasfusional medicine:

Materials online on Campusnet.

Immunology:

Quaglino, Cavallo, Forni. Le difese immunitarie. Piccin editore

General Pathology and Pathophysiology:

Patologia e Fisiopatologia Generale". Per i corsi di Laurea in Professioni Sanitarie (G.M. Pontieri, Piccin ed.)

Moduli didattici:

Immunologia - Canale B

Microbiologia e microbiologia clinica - Canale B

Patologia clinica e medicina trasfusionale - Canale B

Patologia e fisiopatologia generale - Canale B

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bb0c

Immunologia - Canale B

Immunology

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0262D
Docente:	Prof.ssa Elena Quaglino (Docente Titolare dell'insegnamento)

Contatti docente:	0116706457, elena.quaglino@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/04 - patologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Conoscenze di base di biologia cellulare e microbiologia. Basic knowledges of cellular biology and microbiology.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il Sistema Immunitario ha la principale funzione di difendere l'individuo da tutti gli organismi patogeni e proteggerlo dallo sviluppo di malattie infettive e oncologiche. Esso, tuttavia, può anche mediare l'aggressione verso tessuti ed organi propri dell'individuo (malattie autoimmuni e ipersensibilità) e rappresentare un ostacolo all'efficiente riuscita dei trapianti.

L'obiettivo di questo insegnamento è quello di fornire una conoscenza di base dei meccanismi cellulari alla base del corretto funzionamento del Sistema Immunitario.

The immune system has the main function of defending the individual from all pathogens and protecting him from the development of infectious and oncological diseases. However, it can also mediate aggression towards individual's own tissues and organs (autoimmune diseases and hypersensitivity reactions) and represents an impairment for a successful transplant.

The teaching aims to provide the basis for knowing and classifying the cellular mechanisms underlying the correct functioning of the Immune System.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente dovrà acquisire la capacità di integrare le conoscenze assimilate negli insegnamenti precedenti, relative alle scienze biomediche e infermieristiche, con gli aspetti pertinenti ai meccanismi biologici fondamentali di difesa e di aggressione del Sistema Immunitario.

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà:

- conoscere i meccanismi biologici alla base del funzionamento del Sistema Immunitario durante le

infezioni;

- classificare i diversi elementi del Sistema Immunitario e i relativi meccanismi di difesa;
- interpretare il rapporto tra microrganismi ed ospite nelle infezioni umane;
- conoscere e comprendere i processi di sviluppo e maturazione degli elementi del Sistema Immunitario;
- conoscere e comprendere l'utilità terapeutica della sieroprofilassi e degli anticorpi monoclonali;
- conoscere le caratteristiche dei principali vaccini a disposizione contro le infezioni, e comprenderne l'impatto sulla prevenzione delle malattie infettive e sulla salute della popolazione;
- utilizzare un linguaggio tecnico scientifico.

The student must acquire the ability to integrate the knowledge assimilated in the previous teachings, relating to biomedic sciences and nursing, with the aspects relevant to the fundamental biological mechanisms of defense and aggression of the Immune System.

At the end of the course, the student must:

- know the biological mechanisms underlying the functioning of the Immune System during infections;
- classify the different elements of the Immune System and the related defense mechanisms;
- interpret the relationship between microorganisms and host in human infections;
- know and understand the development and maturation processes of the elements of the Immune System;
- know and understand the therapeutic usefulness of serum prophylaxis and monoclonal antibodies;
- know the characteristics of the main vaccines available against infections, and understand their impact on the prevention of infectious diseases and on the health population;
- use technical scientific language.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Il corso di Immunologia prevede 15 ore di insegnamento, con lezioni frontali con proiezione di

diapositive in Powerpoint e materiale online. Durante l'emergenza COVID le lezioni si svolgono a distanza con collegamento webex e registrazioni delle lezioni. Il materiale sarà reso disponibile su Campusnet o Moodle.

The Immunology course includes 15 hours of teaching with Powerpoint slides and online material. During the COVID emergency, the lessons will be held online via Webex and lesson registration.

All the material will be made available on Campusnet or Moodle website.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento di tutti i moduli avviene attraverso una prova scritta consistente in domande a risposta multipla, attinenti l'intero programma. È necessaria la sufficienza della prova scritta di ciascun modulo per poter accedere alla prova orale che consisterà nella somministrazione di alcune domande inerenti il programma e volte a valutare le capacità dello studente di conoscere e aver compreso gli argomenti oggetto dell'interrogazione, di saperli esporre utilizzando un linguaggio appropriato e eventualmente di saperli contestualizzare nella realtà o nella pratica infermieristica.

Le modalità della prova scritta per ciascun modulo sono le seguenti: n° 20 domande a scelta multipla (4 risposte possibili, una sola delle quali esatta; 1 punto per ciascuna risposta corretta, 0 punti per ciascuna risposta errata); punteggio totale: 20; punteggio minimo da raggiungere: 11.

DURANTE EMERGENZA COVID-19: modalità orale con collegamento Webex.

The examination consists in a written test with multiple choice questions on all the program. For each module, 20 questions (4 answers of whom only 1 is correct; 1 mark for each correct answer, 0 for wrong answers). Total evaluation: 20. Minimum evaluation to proceed to oral exam: 11. The results of each module must be sufficient in order to proceed to the oral exam. The oral exam will consist in the administration of some questions related to the program and aimed at evaluating the student's ability to know and understand the topics being questioned, to be able to explain them using appropriate language and to know how to contextualize them in reality or in nursing practice.

DURING COVID-19 EMERGENCY: oral exam on Webex.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Non è prevista attività di supporto

Optional activities are not foreseen.

PROGRAMMA

- Il sistema immunitario nel suo insieme.

- Le strategie di difesa: l'involucro, l'immunità innata e quella adattativa.
- L'involucro: meccanismi fisici, chimici e di antibiotici.
- L'immunità innata: le molecole, le cellule e il sistema del complemento (meccanismi di attivazione e funzioni biologiche).
- Il complesso maggiore di istocompatibilità. Caratteristiche dei geni e funzione delle molecole HLA di classe I e II. Il processo di presentazione dell'antigene.
- Le cellule dell'immunità adattativa. Origine, differenziazione, circolazione.
- I linfociti T: il recettore per l'antigene. Maturazione, attivazione e differenziamento (T helper, T killer e T memoria).
- I linfociti B: il recettore per l'antigene e la maturazione. Differenziamento e attivazione (le plasmacellule e i B memoria).
- Gli anticorpi: struttura e proprietà biologiche delle classi anticorpali. La reazione antigene-anticorpo. Cinetica e regolazione della risposta anticorpale.
- Cenni alla produzione degli anticorpi monoclonali.
- I vaccini.
- Le reazioni di ipersensibilità di tipo I, II, III e IV.
- Le immunodeficienze congenite e acquisite.
- An Introduction to the Immune system.
- The defense strategies: envelope, innate immunity and adaptive immunity.
- The envelope: physical, chemical and antibiotic mechanisms of defense.
- Innate immunity: molecules, cells and the complement system (activation mechanisms and biological functions).
- The major histocompatibility complex (MHC). Characteristics of genes and function of HLA class I and II molecules. The antigen presenting machinery.
- The cells of adaptive immunity. Origin, differentiation, circulation.
- T lymphocytes: the antigen receptor. Maturation, activation and differentiation (T helper, T killer, T

memory).

- B lymphocytes: the antigen receptor. Maturation, differentiation and activation (Plasma cells and B memory).

- Antibodies: structure and biological properties of the antibody isotypes. The antigen-antibody reaction. Kinetics and regulation of the antibody response.

- Monoclonal antibodies.

- Vaccines.

- Type I, II, III and IV hypersensitivity reactions.

- Congenital and acquired immunodeficiencies.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Elena Quaglino, Federica Cavallo, Guido Forni. Le difese immunitarie. Editore Piccin Nuova Libreria. 2010.

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ogc5

Microbiologia e microbiologia clinica - Canale B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0262A
Docente:	Prof.ssa Manuela Donalisio (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-6705427, manuela.donalisio@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1ccb

Patologia clinica e medicina trasfusionale - Canale B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0262B
Docente:	Prof. Savino Sciascia (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Massimo Radin (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	savino.sciascia@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/05 - patologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1ac4

Patologia e fisiopatologia generale - Canale B

General Pathology and Pathophysiology - Canale B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0262C
Docente:	Prof.ssa Gabriella Marisa Leonarduzzi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705434, gabriella.leonarduzzi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/04 - patologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b961

I. Promozione della salute ed infermieristica di comunità - Canale A

Health promotion, prevention and community nursing

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0273
Docente:	Dott.ssa Paola Obbia (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Marcello Caputo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Giancarlo Orofino (Docente Titolare dell'insegnamento) (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, marcello.caputo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	MED/17 - malattie infettive MED/42 - igiene generale e applicata MED/44 - medicina del lavoro MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

Legislazione sanitaria Codice deontologico dell'Infermiere Epidemiologia di base Concetti di base di medicina generale e clinica medica e medicina preventiva

English

Prerequisites Some knowledge of laws related to health and health work Deontological code of nurse Basic epidemiology Basic knowledge of medicine, clinic and prevention

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Descrivere il concetto di salute come processo dinamico, multidimensionale, individuale e sociale

Discutere i processi di cambiamento da un modello di sanità reattiva, centrata sul singolo, ad un modello proattivo, centrato sulla comunità

Descrivere il significato di comunità

Descrivere i principi guida e gli elementi che caratterizzano il lavoro di comunità (cambiamento partecipato, empowerment e sviluppo delle risorse)

Descrivere le caratteristiche dell'infermieristica comunitaria e gli interventi correlati

Identificare gli agenti etiologici delle infezioni batteriche e virali più comuni, descrivendo le principali malattie ad etiologia batterica e virale di interesse comunitario includendo le infezioni del viaggiatore internazionale

Descrivere i principali meccanismi di difesa dalle malattie infettive

Conoscere gli aspetti epidemiologici, clinici e preventivi di alcune patologie: HIV / AIDS,

malattie sessualmente trasmesse, malaria, tubercolosi, infezioni nosocomiali
 Descrivere i principali rischi lavorativi in ambito sanitario: il rischio biologico, il rischio chimico, il rischio da radiazioni ionizzanti
 Descrivere i principi generali della prevenzione, della valutazione del rischio, della sorveglianza sanitaria in ambito lavorativo
 Conoscere i principali dispositivi di protezione individuale
 Descrivere gli aspetti peculiari del modello della Salute Pubblica
 Identificare problemi di salute utilizzando fonti informative correnti
 Definire priorità di intervento
 Tracciare la storia naturale di una malattia, descrivendo i fattori di rischio e gli interventi di prevenzione che si possono applicare nelle varie fasi della vita
 Definire obiettivi di prevenzione collettiva e individuale
 Identificare interventi efficaci di prevenzione primaria, secondaria e terziaria, e di promozione della salute rivolti a singoli, a gruppi e/o comunità;
 Descrivere i principali rischi ambientali e gli interventi per prevenirli;
 Descrivere le strategie vaccinali nell'infanzia, nell'età adulta e nei gruppi a rischio;
 Progettare l'attuazione di interventi preventivi.

English

LEARNING OBJECTIVES

to describe health as a dynamic, multi-dimensional, individual and social process
 to discuss process of changes from a model of assistance centered on subjects and individual requests to an active model, centered on community
 to describe the meaning of "community"
 to describe principles guiding and characterizing the community work (participation, empowerment and resources development)
 to describe characteristics of community nursing and related interventions
 to identify etiological agents of most frequent bacterial and viral infections, describing the main diseases caused by bacteria and viruses of interest of the community today including infection of the international traveller
 to describe the immunological mechanisms of infectious diseases
 to describe epidemiological, clinic and preventive aspects of diseases such as HIV / AIDS, sexually transmitted diseases, malaria, tuberculosis, and hospital acquired infections
 to describe the main occupational risks of the health sector: biological risk, chemical risk, ionizing radiation risk
 to describe characteristics of prevention, risk assessment, and health surveillance in the occupational field
 to describe the main individual protection devices
 to describe the Public Health model
 to identify health problems using sources of official data and statistics
 to set priorities of intervention
 to draw natural history of a disease, describing risk factors and prevention interventions to be held in each phase of life;
 to settle individual and community prevention objectives;
 to identify effective primary, secondary and tertiary prevention and health promotion interventions focused on subjects, groups and communities;
 to describe the main environmental health risks and related preventive interventions;
 to describe the strategies of vaccination in children, adults and subgroup of population at risk;
 to plan the implementation of prevention interventions.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

le teorie di apprendimento e del cambiamento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini o ai pazienti;
scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni per introdurre l'argomento;
lettura guidata e applicazione;
video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
costruzione di mappe cognitive.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di benessere dell'assistito;
gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni;
esercitazioni con applicazione;
video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
costruzione di mappe cognitive;
discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;

feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
esame strutturato oggettivo a stazioni.

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali
- decidere priorità su gruppi di pazienti
- decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto
- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- sviluppare una modalità di comunicazione adatta a veicolare interventi educativi e formativi rivolti ai singoli utenti, a famiglie e a gruppi, nonché altri professionisti (operatori di supporto, studenti infermieri, infermieri)

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

sviluppare abilità di studio indipendente
dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro
dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

apprendimento basato sui problemi (PBL)
impiego di mappe cognitive
utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione
laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online
lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

project - work, report su mandati di ricerca specifica
supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio Docenti titolari
partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing
puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati

English

Knowledge and understanding

Nursing graduates should demonstrate knowledge and learning skills in the following fields:

Theories of learning and change for the understanding of educational processes addressed to citizens or patients;
General and clinical nursing sciences for understanding the fields of nursing intervention, the clinical approach that guides an effective approach to assistance, operational intervention techniques and evidence that guide decision making;
Hygienic-preventive sciences for understanding health determinants, risk factors, both individual and collective prevention strategies and interventions to promote the safety of healthcare professionals and users;

Methodology and educational activities, educational tools to develop the outcomes expected:

Lessons to introduce the subject
Guided reading and implementation
Video, displaying of images, schemes and materials, diagrams;
Creation of cognitive maps

Assessment tools to verify the achievements of the expected learning outcomes:

Written and oral tests, case tests in stages.

Ability to apply knowledge and understanding

Nursing graduates should demonstrate the ability to apply knowledge and understanding in the following fields:

Using theoretical models and role models of the internal assistance process to facilitate growth, development and adaptation in the promotion, retention and recovery of citizens' health;

Interpreting and applying research results to nursing practice and link research processes to the theoretical development of nursing discipline;

Providing safe and evidence-based nursing to reach for health outcomes or a state of compensation of the assisted person;

Managing a variety of activities required to provide nursing care to patients in different hospital and hospitality settings both local and residential.

Methodology and educational activities, educational tools to develop the outcomes expected:

Lessons

Exercises with application;

Video, displaying of images, schemes and materials, diagrams;

Construction of cognitive maps;

Discussion of cases in subgroups with presentations in plenary sessions;

Internship with supervised experiences from tutors in different contexts and with a progressive assumption of autonomy and responsibility.

Assessment tools to verify the achievements of the expected learning outcomes:

Written and oral tests, case tests in stages, project work, report

Evaluation feedback during internship (through portfolio, structured assessment sheets and clinical practice reports);

Objectively structured examination at stations.

Judgment autonomy

Nursing graduates must demonstrate autonomy of judgment through the following skills:

Health care decision-making

Deciding priorities on patient groups

Deciding on the actions to be assigned to the support staff

Deciding on the assistance and personalized interventions based on the clinical, psychosocial and cultural variables

Critical evaluation of the health care decisions made on the basis of the patient outcomes and welfare standards

Taking their responsibility and respond to their work during professional practice in accordance with the profile, code of ethics and ethical and legal standards

Making decisions through a scientific approach to the resolution of the patient's problem

Methodology and educational activities, educational tools to develop the outcomes expected:

Lessons

Guided reading and implementation exercises

Video, displaying of images, schemes and materials, diagrams;

Discussion of cases in subgroups with presentations in plenary sessions;
Internship with experience supervised by tutors in different contexts and with a progressive assumption of autonomy and responsibility;
Debriefing sessions to reflect and re-elaborate professional practice experiences.

Assessment tools to verify the achievements of the expected learning outcomes:

Written and oral tests, case tests in stages
Evaluation feedback during internship (through portfolio, structured assessment sheets and clinical practice reports);
Objective structured examination at stations.

Communicative Skills

Nursing graduates must develop the following communicative abilities:

Developing a communication mode suitable for carrying out educational and training interventions for individual users, families and groups as well as other professionals (support staff, nursing students, nurses)

Methodology and educational activities, educational tools to develop the outcomes expected:

Lesson
Video and critical analysis of movies, simulations, narratives, interviews
Discussion of cases and paradigmatic relational situations in subgroups with presentations in plenary sessions;
Internship with tutor-supervised experiences in various contexts with debriefing sessions to reflect and re-elaborate relational experiences with the user and the team.

Learning skills

Nursing graduates must develop the following self-learning skills:

Developing independent learning skills
Demonstrating the ability to cultivate doubts and tolerate the uncertainties deriving from study and practice by setting up appropriate and pertinent questions to solve them
Demonstrating the ability to continuously seek self-learning opportunities
Demonstrating self-assessment skills and outline their development and learning needs
Demonstrating collaborative learning and knowledge sharing skills within the work team
Demonstrating ability and autonomy in seeking the information needed to solve problems or uncertainties in professional practice by critically selecting secondary and primary sources of research evidence

Educational tools, methodologies and training activities to develop the expected learning outcomes:

Problem-based learning (PBL)
Use of cognitive maps
Use of contracts and self-learning plans in order to empower the student in planning his internship and self-assessment
Paper and online bibliography research labs
Guided reading to the critical evaluation of scientific and professional literature both in Italian and English

Assessment tools to verify the achievements of the expected learning outcomes:

Project - work, reports on specific search terms
Supervising tutoring on the internship path
Active participation in working sessions and debriefing
Punctuality and quality in presenting the works

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali in aula:

Medicina del lavoro: 15 ore
Igiene generale ed applicata: 15 ore
Malattie infettive: 15 ore
Infermieristica preventiva e di comunità: 30 ore

Modalità di Insegnamento

Lezioni frontali

Esercitazioni in aula e didattica a piccoli gruppi

Esercitazioni in aula informatica

English

Lectures:

Occupational medicine: 15 hours
General and Applied Hygiene: 15 hours
Infectious diseases: 15 hours
Nursing preventive and community: 30 hours

Methods of Teaching:

Frontal lessons

Exercises in the classroom and teaching in small groups

Exercises in a computer room

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Prova scritta con 50 domande, in parte aperte e in parte a risposta multipla. La prova dura 60 minuti. Il numero delle domande relative ai singoli moduli è proporzionale ai rispettivi crediti. Il voto della prova scritta costituisce il voto finale in trentesimi. Nel caso in cui la prova scritta sia sufficiente (18/30) lo studente può richiedere l'orale; in tal caso il voto finale potrà essere aumentato, restare invariato, o essere ridotto rispetto al voto dello scritto a seconda dell'andamento della prova orale.

English

Written test with 50 questions, partly open and partly in multiple answers. The test lasts 60 minutes. The number of applications per module is proportional to their credits. The written test is the final vote in thirty-five. In case the written test reaches the passing grade (18/30) the student may request the oral; In this case the final vote can be increased, remain unchanged, or reduced compared to the vote of the writing depending on the progress of the oral test.

PROGRAMMA

Italiano

- La salute come processo dinamico, multidimensionale, individuale e sociale negli attuali scenari demografici, sociali, legislativi e di politica della salute.

- La responsabilità individuale e sociale nelle decisioni che riguardano la salute

- Welfare di Comunità: la promozione della salute da un modello di sanità centrata sulla cura del singolo/famiglia allo sviluppo/potenziamento del capitale umano e della "comunità competente"

- Infermieristica comunitaria: definizione, finalità, teorie di riferimento

- Community Care:
 - dall'analisi dei bisogni e dei rischi per la salute di una comunità ai ruoli di facilitatore, educatore, osservatore, coordinatore e sviluppatore di risorse potenziali/reali
 - il lavoro di rete tra servizi formali, integrazione istituzionale e reti informali
 - la dimensione transdisciplinare
 - la dimensione etica e politica

- Cenni di immunologia: meccanismi di difesa dalle malattie infettive

- Il concetto di colonizzazione ed infezione. Infezione da HIV / AIDS e malattie sessualmente trasmesse. Epatiti virali acute e croniche. Infezioni nosocomiali. Polmoniti comunitarie, health-care associate ed ospedaliere

- Malaria ed altre patologie da importazione

- Tubercolosi

- Generalità di medicina del lavoro: gli infortuni, le malattie professionali, i principi generali della prevenzione negli ambienti di lavoro

- I principali concetti legislativi in materia di prevenzione negli ambienti di lavoro; il D.Lgs n.81/2008

- La valutazione del rischio, la sorveglianza sanitaria, i dispositivi di protezione individuale

- I principali rischi lavorativi in ambito sanitario: il rischio biologico, chimico, da radiazioni ionizzanti (D.Lgs n.230/1995), da laser, da videoterminale, da movimentazione manuale dei pazienti

- Disfunzioni dell'organizzazione del lavoro

- Normativa prevenzionistica a tutela della gravidanza

- Il modello della Salute Pubblica

- I problemi di salute e le fonti informative

- I modelli per la definizione di priorità di intervento

- La storia naturale della malattia e la prevenzione: primaria, secondaria e terziaria

- I determinanti della salute e della malattia: ambiente (vita e lavoro), condizioni e stili di vita, accesso ai servizi sanitari

- Gli strumenti della prevenzione: l'informazione, l'educazione, la promozione del cambiamento nella comunità, l'immunizzazione, la diagnosi precoce

- Le strategie vaccinali

- I rischi ambientali e gli interventi per prevenirli

- La prevenzione efficace

English

CONTENTS

- Health as a dynamic, multi-dimensional, individual and social process in today's demographic, social, law and policy frameworks

- Individual and social responsibility in the health choices

- Community Welfare: health promotion from a model of assistance centered on subjects and individual requests to a model based on development and improvement of human capital and of the enabled community

- Community Nursing: definition, objectives, theories

- Community Care:

From health needs and risks of a community to the role of facilitator, educator, observer, coordinator, and developer of potential and actual resources

Networking of formal and informal institutional and external services and partners
cross-disciplinary aspects
ethical and political aspects

- Immunological mechanisms of infectious diseases
- Colonization and infection. HIV / AIDS, sexually transmitted diseases. Acute and chronic viral hepatitis. Hospital acquired infections. Community pneumonia
- Malaria and other migrants infectious diseases
- Tuberculosis
- Occupational medicine: occupational injuries, occupational diseases, prevention in the occupational sector
- The main Italian laws regarding prevention in work environments; D.Lgs n.81/2008
- Risk assessment, health surveillance, individual protection devices
- The main occupational risks in the health sector; biological risks, chemical risks; ionizing radiations, D.Lgs n.230/1995, laser, videos, and manual mobilization of patients
- Dysfunctions in work organization
- Prevention laws on pregnancy
- Public Health model
- Health problems and sources of official data
- Models for identifying priorities of intervention
- Natural history of a disease and prevention: primary, secondary and third prevention
- Health and disease determinants: environment (health and work), lifestyles and risk behaviours, access to health care services
- Tools of prevention: information, training, promotion of change in the community, vaccines, screening
- Vaccination strategies
- Environmental health risks and related prevention intervention
- The effective prevention

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

ASSISTENZA DOMICILIARE E CURE PRIMARIE. Il nuovo orizzonte della professione infermieristica. Marcadelli, Obbia e Prandi 2018, Edra Milano.

Educare alla Salute e all'Assistenza. Manuale per Operatori. Progetto Editoriale della Società Italiana di Igiene, Medicina Preventiva e Sanità Pubblica. Consultabile online.

Guida Lippincott alle Malattie Infettive, Autori Vari, Antonio Delfino Editore, 2013.

Vademecum di Malattie Infettive, Frederick Southwick, edizione italiana, Minerva Medica Torino

D.Lgs 81/2008

D.Lgs 230/1995

Sacco A, Ciavarella M, De Lorenzo G. Medicina del Lavoro per le professioni sanitarie. EPC Editore

Moduli didattici:

- Igiene generale ed applicata - Canale A
- Infermieristica preventiva e di comunità - Canale A
- Malattie infettive - Canale A
- Medicina del lavoro - Canale A

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dvi0

Igiene generale ed applicata - Canale A

General and Applied Hygiene

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0273B
Docente:	Dott. Marcello Caputo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, marcello.caputo@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° e 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=pj60

Infermieristica preventiva e di comunità - Canale A

Preventive and community nursing

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0273D
Docente:	Dott.ssa Paola Obbia (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	paola.obbia@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° e 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nj70

Malattie infettive - Canale A

Infectious diseases

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0273C
Docente:	Dott. Giancarlo Orofino (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-4393815, orofino@asl3.to.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/17 - malattie infettive
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rguz

Medicina del lavoro - Canale A

Occupational medicine

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0273A
Docente:	Dott. Simone Quaglia (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, simone.quaglia@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/44 - medicina del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° e 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=68q9

I. Promozione della salute ed infermieristica di comunità - Canale B

Health promotion, prevention and community nursing

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0273
Docente:	Dott. Valerio Del Bono (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Simone Quaglia (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Alessandro Paudice (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Obbia (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, valerio.delbono@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	MED/17 - malattie infettive MED/42 - igiene generale e applicata MED/44 - medicina del lavoro MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

Legislazione sanitaria Codice deontologico dell'Infermiere Epidemiologia di base Concetti di base di medicina generale e clinica medica e medicina preventiva

English

Prerequisites Some knowledge of laws related to health and health work Deontological code of nurse Basic epidemiology Basic knowledge of medicine, clinic and prevention

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Descrivere il concetto di salute come processo dinamico, multidimensionale, individuale e sociale

Discutere i processi di cambiamento da un modello di sanità reattiva, centrata sul singolo, ad un modello proattivo, centrato sulla comunità

Descrivere il significato di comunità

Descrivere i principi guida e gli elementi che caratterizzano il lavoro di comunità (cambiamento partecipato, empowerment e sviluppo delle risorse)

Descrivere le caratteristiche dell'infermieristica comunitaria e gli interventi correlati

Identificare gli agenti etiologici delle infezioni batteriche e virali più comuni, descrivendo le principali malattie ad etiologia batterica e virale di interesse comunitario includendo le infezioni del viaggiatore internazionale

Descrivere i principali meccanismi di difesa dalle malattie infettive

Conoscere gli aspetti epidemiologici, clinici e preventivi di alcune patologie: HIV / AIDS,

malattie sessualmente trasmesse, malaria, tubercolosi, infezioni nosocomiali
Descrivere i principali rischi lavorativi in ambito sanitario: il rischio biologico, il rischio chimico, il rischio da radiazioni ionizzanti
Descrivere i principi generali della prevenzione, della valutazione del rischio, della sorveglianza sanitaria in ambito lavorativo
Conoscere i principali dispositivi di protezione individuale
Descrivere gli aspetti peculiari del modello della Salute Pubblica
Identificare problemi di salute utilizzando fonti informative correnti
Definire priorità di intervento
Tracciare la storia naturale di una malattia, descrivendo i fattori di rischio e gli interventi di prevenzione che si possono applicare nelle varie fasi della vita
Identificare interventi efficaci di prevenzione primaria, secondaria e terziaria, e di promozione della salute rivolti a singoli, a gruppi e/o comunità;
Descrivere i principali rischi ambientali e gli interventi per prevenirli;
Descrivere le strategie vaccinali nell'infanzia, nell'età adulta e nei gruppi a rischio;
Progettare l'attuazione di interventi preventivi.

English

LEARNING OBJECTIVES

to describe health as a dynamic, multi-dimensional, individual and social process
to discuss process of changes from a model of assistance centered on subjects and individual requests to an active model, centered on community
to describe the meaning of "community"
to describe principles guiding and characterizing the community work (participation, empowerment and resources development)
to describe characteristics of community nursing and related interventions
to identify etiological agents of most frequent bacterial and viral infections, describing the main diseases caused by bacteria and viruses of interest of the community today including infection of the international traveller
to describe the immunological mechanisms of infectious diseases
to describe epidemiological, clinic and preventive aspects of diseases such as HIV / AIDS, sexually transmitted diseases, malaria, tuberculosis, and hospital acquired infections
to describe the main occupational risks of the health sector: biological risk, chemical risk, ionizing radiation risk
to describe characteristics of prevention, risk assessment, and health surveillance in the occupational field
to describe the main individual protection devices
to describe the Public Health model
to identify health problems using sources of official data and statistics
to set priorities of intervention
to draw natural history of a disease, describing risk factors and prevention interventions to be held in each phase of life;
to identify effective primary, secondary and tertiary prevention and health promotion interventions focused on subjects, groups and communities;
to describe the main environmental health risks and related preventive interventions;
to describe the strategies of vaccination in children, adults and subgroup of population at risk;
to plan the implementation of prevention interventions

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

le teorie di apprendimento e del cambiamento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini o ai pazienti;
scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni per introdurre l'argomento;
lettura guidata e applicazione;
video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
costruzione di mappe cognitive.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di benessere dell'assistito;
gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni;
esercitazioni con applicazione;
video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
costruzione di mappe cognitive;
discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;

feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
esame strutturato oggettivo a stazioni.

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali
- decidere priorità su gruppi di pazienti
- decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto
- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- sviluppare una modalità di comunicazione adatta a veicolare interventi educativi e formativi rivolti ai singoli utenti, a famiglie e a gruppi, nonché altri professionisti (operatori di supporto, studenti infermieri, infermieri)

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

sviluppare abilità di studio indipendente
dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro
dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

apprendimento basato sui problemi (PBL)
impiego di mappe cognitive
utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione
laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online
lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

project - work, report su mandati di ricerca specifica
supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio Docenti titolari
partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing
puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati

English

Knowledge and understanding

Nursing graduates should demonstrate knowledge and learning skills in the following fields:

Theories of learning and change for the understanding of educational processes addressed to citizens or patients;
General and clinical nursing sciences for understanding the fields of nursing intervention, the clinical approach that guides an effective approach to assistance, operational intervention techniques and evidence that guide decision making;
Hygienic-preventive sciences for understanding health determinants, risk factors, both individual and collective prevention strategies and interventions to promote the safety of healthcare professionals and users;

Methodology and educational activities, educational tools to develop the outcomes expected:

Lessons to introduce the subject
Guided reading and implementation
Video, displaying of images, schemes and materials, diagrams;
Creation of cognitive maps

Assessment tools to verify the achievements of the expected learning outcomes:

Written and oral tests, case tests in stages.

Ability to apply knowledge and understanding

Nursing graduates should demonstrate the ability to apply knowledge and understanding in the following fields:

Using theoretical models and role models of the internal assistance process to facilitate growth, development and adaptation in the promotion, retention and recovery of citizens' health;

Interpreting and applying research results to nursing practice and link research processes to the theoretical development of nursing discipline;

Providing safe and evidence-based nursing to reach for health outcomes or a state of compensation of the assisted person;

Managing a variety of activities required to provide nursing care to patients in different hospital and hospitality settings both local and residential.

Methodology and educational activities, educational tools to develop the outcomes expected:

Lessons

Exercises with application;

Video, displaying of images, schemes and materials, diagrams;

Construction of cognitive maps;

Discussion of cases in subgroups with presentations in plenary sessions;

Internship with supervised experiences from tutors in different contexts and with a progressive assumption of autonomy and responsibility.

Assessment tools to verify the achievements of the expected learning outcomes:

Written and oral tests, case tests in stages, project work, report

Evaluation feedback during internship (through portfolio, structured assessment sheets and clinical practice reports);

Objectively structured examination at stations.

Judgment autonomy

Nursing graduates must demonstrate autonomy of judgment through the following skills:

Health care decision-making

Deciding priorities on patient groups

Deciding on the actions to be assigned to the support staff

Deciding on the assistance and personalized interventions based on the clinical, psychosocial and cultural variables

Critical evaluation of the health care decisions made on the basis of the patient outcomes and welfare standards

Taking their responsibility and respond to their work during professional practice in accordance with the profile, code of ethics and ethical and legal standards

Making decisions through a scientific approach to the resolution of the patient's problem

Methodology and educational activities, educational tools to develop the outcomes expected:

Lessons

Guided reading and implementation exercises

Video, displaying of images, schemes and materials, diagrams;

Discussion of cases in subgroups with presentations in plenary sessions;
Internship with experience supervised by tutors in different contexts and with a progressive assumption of autonomy and responsibility;
Debriefing sessions to reflect and re-elaborate professional practice experiences.

Assessment tools to verify the achievements of the expected learning outcomes:

Written and oral tests, case tests in stages
Evaluation feedback during internship (through portfolio, structured assessment sheets and clinical practice reports);
Objective structured examination at stations.

Communicative Skills

Nursing graduates must develop the following communicative abilities:

Developing a communication mode suitable for carrying out educational and training interventions for individual users, families and groups as well as other professionals (support staff, nursing students, nurses)

Methodology and educational activities, educational tools to develop the outcomes expected:

Lesson
Video and critical analysis of movies, simulations, narratives, interviews
Discussion of cases and paradigmatic relational situations in subgroups with presentations in plenary sessions;
Internship with tutor-supervised experiences in various contexts with debriefing sessions to reflect and re-elaborate relational experiences with the user and the team.

Learning skills

Nursing graduates must develop the following self-learning skills:

Developing independent learning skills
Demonstrating the ability to cultivate doubts and tolerate the uncertainties deriving from study and practice by setting up appropriate and pertinent questions to solve them
Demonstrating the ability to continuously seek self-learning opportunities
Demonstrating self-assessment skills and outline their development and learning needs
Demonstrating collaborative learning and knowledge sharing skills within the work team
Demonstrating ability and autonomy in seeking the information needed to solve problems or uncertainties in professional practice by critically selecting secondary and primary sources of research evidence

Educational tools, methodologies and training activities to develop the expected learning outcomes:

Problem-based learning (PBL)
Use of cognitive maps
Use of contracts and self-learning plans in order to empower the student in planning his internship and self-assessment
Paper and online bibliography research labs
Guided reading to the critical evaluation of scientific and professional literature both in Italian and English

Assessment tools to verify the achievements of the expected learning outcomes:

Project - work, reports on specific search terms
Supervising tutoring on the internship path
Active participation in working sessions and debriefing
Punctuality and quality in presenting the works

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali in aula:

Medicina del lavoro: 15 ore
Igiene generale ed applicata: 15 ore
Malattie infettive: 15 ore
Infermieristica preventiva e di comunità: 30 ore

Modalità di Insegnamento

Lezioni frontali

Esercitazioni in aula e didattica a piccoli gruppi

Esercitazioni in aula informatica

English

Lectures:

Occupational medicine: 15 hours
General and Applied Hygiene: 15 hours
Infectious diseases: 15 hours
Nursing preventive and community: 30 hours

Methods of Teaching:

Frontal lessons

Exercises in the classroom and teaching in small groups

Exercises in a computer room

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Prova scritta con 50 domande, in parte aperte e in parte a risposta multipla. La prova dura 60 minuti. Il numero delle domande relative ai singoli moduli è proporzionale ai rispettivi crediti. Il voto della prova scritta costituisce il voto finale in trentesimi. Nel caso in cui la prova scritta sia sufficiente (18/30) lo studente può richiedere l'orale; in tal caso il voto finale potrà essere aumentato, restare invariato, o essere ridotto rispetto al voto dello scritto a seconda dell'andamento della prova orale.

English

Written test with 50 questions, partly open and partly in multiple answers. The test lasts 60 minutes. The number of applications per module is proportional to their credits. The written test is the final vote in thirty-five. In case the written test reaches the passing grade (18/30) the student may request the oral; In this case the final vote can be increased, remain unchanged, or reduced compared to the vote of the writing depending on the progress of the oral test.

PROGRAMMA

Italiano

- La salute come processo dinamico, multidimensionale, individuale e sociale negli attuali scenari demografici, sociali, legislativi e di politica della salute.

- La responsabilità individuale e sociale nelle decisioni che riguardano la salute

- Welfare di Comunità: la promozione della salute da un modello di sanità centrata sulla cura del singolo/famiglia allo sviluppo/potenziamento del capitale umano e della "comunità competente"

- Infermieristica comunitaria: definizione, finalità, teorie di riferimento

- Community Care:
 - dall'analisi dei bisogni e dei rischi per la salute di una comunità ai ruoli di facilitatore, educatore, osservatore, coordinatore e sviluppatore di risorse potenziali/reali
 - il lavoro di rete tra servizi formali, integrazione istituzionale e reti informali
 - la dimensione transdisciplinare
 - la dimensione etica e politica

- Cenni di immunologia: meccanismi di difesa dalle malattie infettive

- Il concetto di colonizzazione ed infezione. Infezione da HIV / AIDS e malattie sessualmente trasmesse. Epatiti virali acute e croniche. Infezioni nosocomiali. Polmoniti comunitarie, health-care associate ed ospedaliere

- Malaria ed altre patologie da importazione

- Tubercolosi

- Generalità di medicina del lavoro: gli infortuni, le malattie professionali, i principi generali della prevenzione negli ambienti di lavoro

- I principali concetti legislativi in materia di prevenzione negli ambienti di lavoro; il D.Lgs n.81/2008

- La valutazione del rischio, la sorveglianza sanitaria, i dispositivi di protezione individuale

- I principali rischi lavorativi in ambito sanitario: il rischio biologico, chimico, da radiazioni ionizzanti

(D.Lgs n.230/1995), da laser, da videoterminale, da movimentazione manuale dei pazienti

- Disfunzioni dell'organizzazione del lavoro
- Normativa prevenzionistica a tutela della gravidanza
- Il modello della Salute Pubblica
- I problemi di salute e le fonti informative
- I modelli per la definizione di priorità di intervento
- La storia naturale della malattia e la prevenzione: primaria, secondaria e terziaria
- I determinanti della salute e della malattia: ambiente (vita e lavoro), condizioni e stili di vita, accesso ai servizi sanitari
- Gli strumenti della prevenzione: l'informazione, l'educazione, la promozione del cambiamento nella comunità, l'immunizzazione, la diagnosi precoce
- Le strategie vaccinali
- I rischi ambientali e gli interventi per prevenirli
- La prevenzione efficace

English

CONTENTS

- Health as a dynamic, multi-dimensional, individual and social process in today's demographic, social, law and policy frameworks
- Individual and social responsibility in the health choices
- Community Welfare: health promotion from a model of assistance centered on subjects and individual requests to a model based on development and improvement of human capital and of the enabled community
- Community Nursing: definition, objectives, theories
- Community Care:
 - From health needs and risks of a community to the role of facilitator, educator, observer, coordinator, and developer of potential and actual resources
 - Networking of formal and informal institutional and external services and partners

cross-disciplinary aspects
ethical and political aspects

- Immunological mechanisms of infectious diseases
- Colonization and infection. HIV / AIDS, sexually transmitted diseases. Acute and chronic viral hepatitis. Hospital acquired infections. Community pneumonia
- Malaria and other migrants infectious diseases
- Tuberculosis
- Occupational medicine: occupational injuries, occupational diseases, prevention in the occupational sector
- The main Italian laws regarding prevention in work environments; D.Lgs n.81/2008
- Risk assessment, health surveillance, individual protection devices
- The main occupational risks in the health sector; biological risks, chemical risks; ionizing radiations, D.Lgs n.230/1995, laser, videos, and manual mobilization of patients
- Dysfunctions in work organization
- Prevention laws on pregnancy
- Public Health model
- Health problems and sources of official data
- Models for identifying priorities of intervention
- Natural history of a disease and prevention: primary, secondary and third prevention
- Health and disease determinants: environment (health and work), lifestyles and risk behaviours, access to health care services
- Tools of prevention: information, training, promotion of change in the community, vaccines, screening
- Vaccination strategies
- Environmental health risks and related prevention intervention
- The effective prevention

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Scalorbi S. Infermieristica preventiva e di comunità. 2012, McGraw-Hill

Folgheraiter F. L'utente che non c'è. Lavoro di rete ed empowerment nei servizi alla persona, 2000, Erikson

Green LW, Kreuter M.W Health promotion planning. An educational approach. Mayfield P.C.

Guida Lippincott alle Malattie Infettive, Autori Vari, Antonio Delfino Editore, 2013.

Vademecum di Malattie Infettive, Frederick Southwick, edizione italiana, Minerva Medica Torino

D.Lgs 81/2008

D.Lgs 230/1995

Sacco A, Ciavarella M, De Lorenzo G. Medicina del Lavoro per le professioni sanitarie. EPC Editore

English

Scalorbi S. Infermieristica preventiva e di comunità. 2012, McGraw-Hill

Folgheraiter F. L'utente che non c'è. Lavoro di rete ed empowerment nei servizi alla persona, 2000, Erikson

Green LW, Kreuter M.W Health promotion planning. An educational approach. Mayfield P.C.

Guida Lippincott alle Malattie Infettive, Autori Vari, Antonio Delfino Editore, 2013.

Vademecum di Malattie Infettive, Frederick Southwick, edizione italiana, Minerva Medica Torino

D.Lgs 81/2008

D.Lgs 230/1995

Sacco A, Ciavarella M, De Lorenzo G. Medicina del Lavoro per le professioni sanitarie. EPC Editore

Moduli didattici:

Igiene generale ed applicata - Canale B

Infermieristica preventiva e di comunità - Canale B

Malattie infettive - Canale B

Medicina del lavoro - Canale B

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ufca

Igiene generale ed applicata - Canale B

General and Applied Hygiene

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0273B
Docente:	Dott. Alessandro Paudice (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/5082607, alessandro.paudice@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° e 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=v0p5

Infermieristica preventiva e di comunità - Canale B

Preventive and community nursing

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0273D
Docente:	Dott.ssa Paola Obbia (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	paola.obbia@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° e 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=slod

Malattie infettive - Canale B

Infectious diseases

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0273C
Docente:	Dott. Valerio Del Bono (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, valerio.delbono@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/17 - malattie infettive
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=if34

Medicina del lavoro - Canale B

Occupational medicine

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0273A
Docente:	Dott. Simone Quaglia (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, simone.quaglia@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/44 - medicina del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° e 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qvnu

I. Storia, etica, ricerca e deontologia professionale - Canale A

History, professional ethics and deontology

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0272
Docente:	Dott.ssa Silvana Storto (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof.ssa Ada Funaro (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Damiano Follesa (Docente Titolare dell'insegnamento) Anna Leo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705991, ada.funaro@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	MED/03 - genetica medica MED/43 - medicina legale MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° e 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

Identificare il contributo della ricerca nella gestione dei processi assistenziali (approccio evidence based e ricerca applicata) e il contributo dell'infermiere nelle sperimentazioni cliniche

Leggere e interpretare Revisioni Sistematiche – Metanalisi – Linee Guida

Analizzare almeno un Trial Clinico sperimentale e uno studio descrittivo qualitativo

Identificare le caratteristiche dei principali strumenti di raccolta dati

Identificare le principali fasi di un protocollo di ricerca

Illustrare l'evoluzione storica del concetto di salute, della medicina e dell'assistenza infermieristica

Descrivere le nuove tendenze nel campo della formazione e della pratica infermieristica

Analizzare il codice deontologico infermieristico utilizzando elementi esperienziali

Definire le regole di deontologia professionale e i principi enunciati dal codice deontologico per la tutela della salute e i diritti dell'assistito.

Illustrare le nozioni fondamentali di etica e i modelli etici più significativi in ambito sanitario

Analizzare le questioni bioetiche dell'inizio e fine vita e del rapporto con la diversità

Illustrare le funzioni del Comitato di Bioetica e il ruolo dell'infermiere

Acquisite le nozioni giuridiche di natura penalistica e civilistica, affrontare i problemi medico-legali propri della professione infermieristica, in particolare il consenso informato, il segreto professionale, gli obblighi nei confronti dell'Autorità giudiziaria;
Conoscere leggi e normative di pratica applicazione;
Riconoscere le lesioni di interesse medico legale.
Descrivere le basi genetiche delle patologie umane e i mezzi a disposizione per poter diagnosticare le malattie ereditarie.
Descrivere la componente genetica di numerose malattie.
Illustrare le conoscenze derivate dal progetto genoma umano, l'impatto che questo ha avuto in sanità, e le possibilità diagnostiche e terapeutiche delle malattie con base genetica.
Descrivere le più recenti informazioni sulle basi genetiche dei tumori, della risposta ai farmaci, e dei trapianti.

English

OBJECTIVES

At the end of the course the student should be able to:

Identify the contribution of research in the management of care processes (evidence based approach and applied research) and the contribution of the nurse in clinical trials
Read and interpret systematic reviews - Meta-analysis - Guidelines
Analyze Clinical Trial least one experimental and one qualitative descriptive study
Identify the characteristics of the main data collection tools
Identify the main stages of a research protocol
Identify the historical origins of the concepts of health, medicine and nursing care
Describe the new trends in nursing education and practice
Analyze the nursing deontological code through Experiential Learning
Define the professional code of ethics and principles enacted by the code of ethics for the patient's well-being and rights
Identify the basic principles of ethics and the key ethical models used in healthcare
Examine the beginning to end of life bioethical issues including diversity and relationship
Describe the functions and processes of the Bioethics Committees and the role of the nurse
Provide theoretical and practical principles of legal medicine useful for the nursing profession.
Students will be taught the rudiments of professional secrecy, informed consent, privacy principles and professional responsibility
Know legislations about organ transplantation, voluntary pregnancy interruption and assisted medical procreation will be discussed.
Recognize injuries of medico-legal interest.
Describe the genetic basis of human diseases and the means available to diagnose hereditary diseases.
Describe the genetic component of many diseases.
Illustrate the knowledge derived from the human genome project, the impact this has had on health care, and diagnostic and therapeutic possibilities of diseases with genetic basis.
Describe the most recent information on the genetic basis of cancer, drug response, and transplantation.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza e comprensione

scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;

Autonomia di giudizio

assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali
applicare il processo decisionale affrontando anche situazioni di conflitto etico

Abilità comunicative

utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di: gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse

Capacità di apprendimento

sviluppare abilità di studio indipendente
dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento

English

Knowledge and understanding

Ethics, legal and sociological sciences in order to understand the complex organization of the health system, understand the importance and utility to act in accordance with regulations and directives as well as the respect of values and the ethical dilemmas as they come up during the daily practice; their aim is also to favor the understanding of professional independence, of the areas of integration and interconnection with others team professionals.

Abilities to apply knowledge and understanding

Complement theoretical and practise nursing knowledges with biological, psychological, socio-cultural and humanistic sciences useful to understand people of every age, groups and communities;
Independent judgement
Take charge of and account for its own actions during the professional practice in accordance with profile, professional ethic, and ethic and legal standards
Application of the decisional process coping also with situations of ethic conflict

Communication skills

Use an effective team communication process in order to cope with and favour the solution of conflicts derived from different positions

Learning ability

Develop skills of independent learning

Demonstrate the ability to cultivate doubts and bear the uncertainties that come from study and practice posing to themselves proper and pertinent questions in order to solve them.

Demonstrate the ability to research continuously self-directed learning opportunities.

Demonstrate the ability of self-evaluation of its competencies and outline its development and learning needs.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali, esercitazioni guidate, lezioni con classe rovesciata:

Ricerca applicata: 30 ore

Storia dell'assistenza e deontologia: 15 ore

Genetica medica: 15 ore

Medicina legale: 15 ore

English

Frontal teaching, guided workshops, flipped classroom:

Applied research: 30 hours

History and ethics of care: 15 hours

Medical Genetics: 15 hours

Forensic medicine: 15 hours

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica dell'apprendimento dell'insegnamento "Storia, etica, ricerca e deontologia professionale" avviene con una prova scritta a cui, se superata, segue una prova orale.

Prova scritta

La prova scritta consiste in domande vertenti sull'intero programma dei moduli dell'insegnamento e ripartite con peso congruo ai rispettivi CFU secondo lo schema seguente:

Ricerca applicata: 12 punti

Storia dell'assistenza e deontologia: 6 punti

Genetica medica: 6 punti

Medicina legale: 6 punti

Le domande possono essere sia chiuse, a risposta multipla (da un minimo di 3 fino ad un massimo di 5 modalità di risposta), sia aperte. Parte integrante della prova di esame è l'elaborazione di una mappa concettuale su un tema proposto, comune ai vari moduli dell'Insegnamento. Ad ogni domanda viene assegnato un punteggio pari alla difficoltà. Tale punteggio è dichiarato sul testo di esame a lato di ogni singola domanda. Le domande chiuse prevedono una sola risposta esatta. Nessun punto in negativo è assegnato alle risposte errate. Una prova gravemente insufficiente allo scritto preclude la possibilità di accedere alla prova orale. La votazione finale della prova scritta è espressa in trentesimi.

Prova orale

La prova orale si sviluppa a partire dai temi proposti nello scritto. Il numero di domande è congruente agli argomenti del programma svolto. La valutazione finale è data dalla media ponderata espressa in trentesimi. Per superare l'esame è necessaria la sufficienza; il voto finale della prova orale fa media con la votazione della prova scritta.

English

The exam of the course "Storia, etica ricerca e deontologia professionale" (History, professional ethic and deontology) takes place with a written test that it will be followed by an oral one.

Written test

The written test consists of questions about the whole programme of each teaching's module distributed adequately with the relative ECTS according the following pattern:

Applied research: 12 points

Nursing history and deontology: 6 points

Medical genetics: 6 points

Forensic medicine: 6 points

Questions can either be closed, multiple-choice (from a minimum of 3 up to a maximum of 5 types of answers) and open. Integral part of the test is the development of a concept map about a subject common to each course's module. To each question is assigned a mark equivalent to their complexity. Marks are stated in the exam's text beside each question. Only one answer is expected for closed questions. No penalty for wrong answers. A very bad mark in the written test will preclude access to the oral test. The written test's final mark is expressed in thirties (X/30).

Oral test

The oral exam is developed from the issues proposed in the paper. The number of applications is

congruent to the topics of the course program. The final evaluation is given by the weighted average of thirty. To pass the exam sufficiency is required; the final grade of the oral examination averaged with the vote of the written test

PROGRAMMA

Italiano

Introduzione all'EBN e alla metodologia della ricerca
Le fasi dell'EBN
Revisioni sistematiche/ Metanalisi/Linee Guida
I requisiti di un quesito di ricerca
Il protocollo di ricerca
La valutazione di un articolo di ricerca
Questionari, interviste e griglie di osservazione
Leggere e interpretare grafici e tabelle
La tutela e sicurezza dei pazienti, consenso e privacy
L'assistenza infermieristica negli ospedali-ospizi del Medioevo
Il ruolo delle congregazioni religiose nello sviluppo delle forme assistenziali
L'assistenza infermieristica negli ospedali tra Cinquecento e Settecento
L'assistenza infermieristica nell'Ottocento e il processo di laicizzazione
La riforma inglese di Florence Nightingale
Gli influssi della riforma inglese sugli altri paesi
La riforma dell'assistenza infermieristica in Italia tra fine Ottocento e inizio Novecento
La riforma dell'assistenza infermieristica negli anni Settanta e Ottanta del Novecento
I cambiamenti attuali dell'assistenza e della professione infermieristica
Definizione di etica, bioetica e deontologia
Nozioni fondamentali di etica: libertà e autonomia, corporeità e persona, libertà delle cure: informazione e consenso
I modelli etici più significativi in ambito sanitario
Bioetica e infermieristica: significato e origine della bioetica. Questioni bioetiche dell'inizio e fine vita., Questioni bioetiche nel rapporto con la diversità
I comitati di bioetica normativa, funzioni e ruolo dell'infermiere
Comparazione tra i Codici italiano, inglese e canadese
Il principio di autonomia e il principio di equità in sanità
L' obiezione di coscienza
La responsabilità dell'infermiere: aspetti storici, normativi e deontologici e negli studi clinici
Elementi di diritto penale: Lesioni personali - Omicidio - Violenza sessuale - Omissione di soccorso - Abbandono di incapace - Abuso di mezzi di correzione - Maltrattamenti in famiglia.
Segreto professionale - Referto e Denuncia.
Elementi di medicina legale civilistica.
Consenso informato - Trattamenti sanitari obbligatori.
Conoscenza di leggi e normative di pratica applicazione: legge sulla privacy - Leggi sul trapianto di organi da cadavere e da vivente. Legge 194/1978 - Legge 40/2004.
Concetti di responsabilità professionale.
Elementi di traumatologia e patologia medico legale.
INAIL
Geni, genoma e malattie genetiche
Classificazione delle malattie genetiche
Esempi di malattie monogeniche
Rischi di ricorrenza delle malattie monogeniche

La diagnosi di malattie monogeniche
Diagnosi prenatale di malattie genetiche
Concetti di genetica medica applicati alla fecondazione assistita
Le malattie cromosomiche e le loro causa
La diagnosi di alterazioni cromosomiche
Rischi di ricorrenza di malattie cromosomiche
Le malattie multifattoriali o complesse
Genetica dei Tumori
Genetica dei Trapianti
Genetica della risposta ai farmaci
Nuovi sviluppi della genetica medica: terapia genica e medicina rigenerativa.

English

Introduction to EBN and research methodology
The phases of EBN
Systematic reviews – meta-analyzes –Guidelines
The requirements of a research question
The research protocol
The evaluation of a research article
Questionnaires, interviews and observation grids
Read and interpret graphs and tables
The protection and safety of patients, consent privacy
Nursing care in hospitals and hospices of the Middle Ages-Nursing care in hospitals/nursing homes during the Middle Ages
The role of Religion in the development of nursing
Nursing care in the hospitals between the sixteenth and eighteen centuries
Nursing care in the nineteenth century and the process of secularization
Florence Nightingale and the British reform
The influence of the English reformation on other countries
The Nursing reform in Italy in the late nineteenth and early twentieth century
The Nursing reform in the seventies and eighties of the twentieth century
The current changes of nursing care and the nursing profession
Definition of ethics, bioethics and deontology
The Fundamentals of Ethics: freedom and independence, and the concept of body and person, freedom of care: information and consent
The most important ethical issues in healthcare
Bioethics and nursing: meaning and origins of bioethics. The beginning to end of life bioethical issues including diversity and relationship
The functions and processes of the Ethics committees and the role of the nurse
Comparison between the Italian, English and Canadian Codes
The principles of liberty and equity in healthcare
Conscientious refusal
Nurses' responsibility regarding historical aspects, legal and ethical issues and an important focus on clinical research and trials
Principles of penal law: Bodily harm
Murder - Rape - Failure to assist - Child or incompetent abandonment. Abuse of corrective measures. Family abuse .
Professional secrecy
Duty towards judicial authority.
Principles of private law.
Informed consent – Obligatory sanitary treatments.
Privacy principles - Legislation about organ transplantation - Voluntary pregnancy

interruption and law 194/1978 - Assisted medical procreation and law 40/2004

Rudiments of professional responsibility.

Elements of medico-legal traumatology and pathology.

INAIL

Genes, genomes and genetic diseases

Classification of genetic diseases

Examples of monogenic diseases

Risk of recurrence of monogenic disease

The diagnosis of monogenic diseases

Prenatal diagnosis of genetic diseases

Concepts of medical genetics applied to artificial insemination

The chromosomal disorders and their causes

The diagnosis of chromosomal alterations

Risk of recurrence of chromosomal disorders

Multifactorial diseases or complex

Genetics of Tumours

Genetics of Transplantation

Genetics of drug response

New developments in medical genetics: gene therapy and regenerative.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Paolo Chiari, Daniela Mosci, Enrico Naldi, Centro Studi EBN. Evidence-Based Clinical Practice.

La pratica clinico-assistenziale basata su prove di efficacia. Mac Graw Hill, 2011

Denise F.Polit Fondamenti di Ricerca Infermieristica Mac Graw Hill 2014

James A. Fain, La ricerca infermieristica, Mac Graw Hill, 2004

Dimonte V. Da servente a infermiere. Torino: Cespi Editore, 2007

Sironi C. L'infermiere in Italia: storia di una professione. Roma: Carocci Faber, 2012

AA.VV. Commentario al Codice deontologico dell'infermiere 2009. Milano: McGraw Hill, 2009

Sala R. Etica e bioetica per l'infermiere Roma: Carocci Faber, 2003

Mori M. Introduzione alla bioetica. 12 temi per capire e discutere Torino: Espress, 2012

Puccini C., Istituzioni di medicina legale, Casa Editrice Ambrosiana 2003

Baima Bollone P., Medicina Legale, G. Giappichelli editore, Torino 2008

Canuto A., Tovo S., Medicina Legale e delle Assicurazioni, Piccin Editrice, Padova 1996

Papi L. Elementi di Medicina Legale per Infermieristica, Edizioni Plus Pisa University Press 2009

Zagra M., Argo A., Madea B., Procaccianti P., Medicina Legale orientata per problemi, Elsevier srl, Milano 2011

Essentials of clinical genetics in nursing practice Felissa R. Lashley, www.springerpub.com 2006

Genetica Medica Essenziale, Dallapiccola B, Novelli G, CIC Edizioni Internazionali 2012

Moduli didattici:

Genetica medica - Canale A

Medicina legale - Canale A

Ricerca applicata - Canale A

Storia dell'assistenza e deontologia - Canale A

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=i3kt

Genetica medica - Canale A

Medical genetics

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0272C
Docente:	Prof.ssa Ada Funaro (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705991, ada.funaro@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/03 - genetica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° e 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=iyqv

Medicina legale - Canale A

Forensic medicine

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0272D
Docente:	Dott. Damiano Follesa (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, damiano.follesa@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/43 - medicina legale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° e 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zhdl

Ricerca applicata - Canale A

Applied research

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0272A
Docente:	Anna Leo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	anna.leo@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° e 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=82ff

Storia dell'assistenza e deontologia - Canale A

The history of ethics and deontology

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0272B
Docente:	Dott.ssa Silvana Storto (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/6335662, silvana.storto@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° e 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tty4

I. Storia, etica, ricerca e deontologia professionale - Canale B

History, professional ethics and deontology

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0272
Docente:	Prof.ssa Daniela Francesca Giachino (Docente Titolare dell'insegnamento) Monica Tonello (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Massimiliano Meli (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Maria Teresa Colla (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39 011 6705465, daniela.giachino@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	MED/03 - genetica medica MED/43 - medicina legale MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° e 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

Identificare il contributo della ricerca nella gestione dei processi assistenziali (approccio evidence based e ricerca applicata) e il contributo dell'infermiere nelle sperimentazioni cliniche

Leggere e interpretare Revisioni Sistematiche - Metanalisi - Linee Guida

Analizzare almeno un Trial Clinico sperimentale e uno studio descrittivo qualitativo

Identificare le caratteristiche dei principali strumenti di raccolta dati

Identificare le principali fasi di un protocollo di ricerca

Illustrare l'evoluzione storica del concetto di salute, della medicina e dell'assistenza infermieristica

Descrivere le nuove tendenze nel campo della formazione e della pratica infermieristica

Analizzare il codice deontologico infermieristico utilizzando elementi esperienziali

Definire le regole di deontologia professionale e i principi enunciati dal codice deontologico per la tutela della salute e i diritti dell'assistito.

Illustrare le nozioni fondamentali di etica e i modelli etici più significativi in ambito sanitario

Analizzare le questioni bioetiche dell'inizio e fine vita e del rapporto con la diversità

Illustrare le funzioni del Comitato di Bioetica e il ruolo dell'infermiere

Acquisite le nozioni giuridiche di natura penalistica e civilistica, affrontare i problemi medico-legali propri della professione infermieristica, in particolare il consenso informato, il segreto professionale, gli obblighi nei confronti dell'Autorità giudiziaria;
Conoscere leggi e normative di pratica applicazione;
Riconoscere le lesioni di interesse medico legale.
Descrivere le basi genetiche delle patologie umane e i mezzi a disposizione per poter diagnosticare le malattie ereditarie.
Descrivere la componente genetica di numerose malattie.
Illustrare le conoscenze derivate dal progetto genoma umano, l'impatto che questo ha avuto in sanità, e le possibilità diagnostiche e terapeutiche delle malattie con base genetica.
Descrivere le più recenti informazioni sulle basi genetiche dei tumori, della risposta ai farmaci, e dei trapianti.

English

OBJECTIVES

At the end of the course the student should be able to:

Identify the contribution of research in the management of care processes (evidence based approach and applied research) and the contribution of the nurse in clinical trials
Read and interpret systematic reviews - Meta-analysis - Guidelines
Analyze Clinical Trial least one experimental and one qualitative descriptive study
Identify the characteristics of the main data collection tools
Identify the main stages of a research protocol
Identify the historical origins of the concepts of health, medicine and nursing care
Describe the new trends in nursing education and practice
Analyze the nursing deontological code through Experiential Learning
Define the professional code of ethics and principles enacted by the code of ethics for the patient's well-being and rights
Identify the basic principles of ethics and the key ethical models used in healthcare
Examine the beginning to end of life bioethical issues including diversity and relationship
Describe the functions and processes of the Bioethics Committees and the role of the nurse
Provide theoretical and practical principles of legal medicine useful for the nursing profession.
Students will be taught the rudiments of professional secrecy, informed consent, privacy principles and professional responsibility
Know legislations about organ transplantation, voluntary pregnancy interruption and assisted medical procreation will be discussed.
Recognize injuries of medico-legal interest.
Describe the genetic basis of human diseases and the means available to diagnose hereditary diseases.
Describe the genetic component of many diseases.
Illustrate the knowledge derived from the human genome project, the impact this has had on health care, and diagnostic and therapeutic possibilities of diseases with genetic basis.
Describe the most recent information on the genetic basis of cancer, drug response, and transplantation.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza e comprensione

Scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;

Autonomia di giudizio

assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali
applicare il processo decisionale affrontando anche situazioni di conflitto etico

Abilità comunicative

Utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di: gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse

Capacità di apprendimento

sviluppare abilità di studio indipendente
dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento

English

Knowledge and understanding

Ethics, legal and sociological sciences in order to understand the complex organization of the health system, understand the importance and utility to act in accordance with regulations and directives as well as the respect of values and the ethical dilemmas as they come up during the daily practice; their aim is also to favor the understanding of professional independence, of the areas of integration and interconnection with others team professionals.

Abilities to apply knowledge and understanding

Complement theoretical and practise nursing knowledges with biological, psychological, socio-cultural and humanistic sciences useful to understand people of every age, groups and communities;

Independent judgement

Take charge of and account for its own actions during the professional practice in accordance

with profile, professional ethic, and ethic and legal standards
Application of the decisional process coping also with situations of ethic conflict

Communication skills

Use an effective team communication process in order to cope with and favour the solution of conflicts derived from different positions

Learning ability

Develop skills of independent learning
Demonstrate the ability to cultivate doubts and bear the uncertainties that come from study and practice posing to themselves proper and pertinent questions in order to solve them.
Demonstrate the ability to research continuously self-directed learning opportunities.
Demonstrate the ability of self-evaluation of its competencies and outline its development and learning needs.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali in aula:

Ricerca applicata: 30 ore
Storia dell'assistenza e deontologia: 15 ore
Genetica medica: 15 ore
Medicina legale: 15 ore

English

Lectures:

Applied research: 30 hours
History and ethics of care: 15 hours
Medical Genetics: 15 hours
Forensic medicine: 15 hours

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento dell'insegnamento "Storia, etica, ricerca e deontologia professionale" avviene con una prova scritta a cui, se superata, segue una prova orale.

La prova scritta consiste in domande riguardanti l'intero programma dei moduli dell'insegnamento e ripartite con peso congruo ai rispettivi CFU (Ricerca applicata: 12 punti, Storia dell'assistenza e deontologia: 6 punti, Genetica medica: 6 punti, Medicina legale: 6 punti). Le domande possono essere sia aperte (risposta breve e discorsiva), sia chiuse (a risposta multipla con 3 - 5 possibilità di risposta di cui 1 sola risulta esatta). Ad ogni domanda viene assegnato un punteggio pari alla difficoltà, scritto sul testo di esame a lato di ogni singola domanda. Nessun punto in negativo è assegnato alle risposte errate. Una prova gravemente insufficiente allo scritto preclude la possibilità di accedere alla prova orale. La votazione finale della prova scritta è espressa in trentesimi.

La prova orale si sviluppa a partire da temi proposti per ogni modulo nella prova scritta. Il numero di

domande è congruente agli argomenti del programma svolto per cui viene espressa una valutazione data dalla media ponderata delle singole prove, espressa in trentesimi. Per superare l'esame è necessaria la sufficienza in tutte le prove.

Parte integrante della prova di esame è l'elaborazione di una mappa concettuale su un tema proposto, comune ai differenti moduli dell'Insegnamento.

Il voto finale della prova è costituito dalla media della prova orale e della prova scritta.

PROGRAMMA

Italiano

Introduzione all'EBN e alla metodologia della ricerca

Le fasi dell'EBN

Revisioni sistematiche/ Metanalisi/Linee Guida

I requisiti di un quesito di ricerca

Il protocollo di ricerca

La valutazione di un articolo di ricerca

Questionari, interviste e griglie di osservazione

Leggere e interpretare grafici e tabelle

La tutela e sicurezza dei pazienti, consenso e privacy

L'assistenza infermieristica negli ospedali-ospizi del Medioevo

Il ruolo delle congregazioni religiose nello sviluppo delle forme assistenziali

L'assistenza infermieristica negli ospedali tra Cinquecento e Settecento

L'assistenza infermieristica nell'Ottocento e il processo di laicizzazione

La riforma inglese di Florence Nightingale

Gli influssi della riforma inglese sugli altri paesi

La riforma dell'assistenza infermieristica in Italia tra fine Ottocento e inizio Novecento

La riforma dell'assistenza infermieristica negli anni Settanta e Ottanta del Novecento

I cambiamenti attuali dell'assistenza e della professione infermieristica

Definizione di etica, bioetica e deontologia

Nozioni fondamentali di etica: libertà e autonomia, corporeità e persona, libertà delle cure: informazione e consenso

I modelli etici più significativi in ambito sanitario

Bioetica e infermieristica: significato e origine della bioetica. Questioni bioetiche dell'inizio e fine vita., Questioni bioetiche nel rapporto con la diversità

I comitati di bioetica normativa, funzioni e ruolo dell'infermiere

Comparazione tra i Codici italiano, inglese e canadese

Il principio di autonomia e il principio di equità in sanità

L' obiezione di coscienza

La responsabilità dell'infermiere: aspetti storici, normativi e deontologici e negli studi clinici

Elementi di diritto penale: Lesioni personali - Omicidio - Violenza sessuale - Omissione di soccorso - Abbandono di incapace - Abuso di mezzi di correzione - Maltrattamenti in famiglia.

Segreto professionale - Referto e Denuncia.

Elementi di medicina legale civilistica.

Consenso informato - Trattamenti sanitari obbligatori.

Conoscenza di leggi e normative di pratica applicazione: legge sulla privacy - Leggi sul trapianto di organi da cadavere e da vivente. Legge 194/1978 - Legge 40/2004.

Concetti di responsabilità professionale.

Elementi di traumatologia e patologia medico legale.

INAIL

Geni, genoma e malattie genetiche

Classificazione delle malattie genetiche

Esempi di malattie monogeniche

Rischi di ricorrenza delle malattie monogeniche

La diagnosi di malattie monogeniche

Diagnosi prenatale di malattie genetiche

Concetti di genetica medica applicati alla fecondazione assistita

Le malattie cromosomiche e le loro causa

La diagnosi di alterazioni cromosomiche

Rischi di ricorrenza di malattie cromosomiche

Le malattie multifattoriali o complesse

Genetica dei Tumori

Genetica dei Trapianti

Genetica della risposta ai farmaci

Nuovi sviluppi della genetica medica: terapia genica e medicina rigenerativa.

English

Introduction to EBN and research methodology

The phases of EBN

Systematic reviews - meta-analyses -Guidelines

The requirements of a research question

The research protocol

The evaluation of a research article

Questionnaires, interviews and observation grids

Read and interpret graphs and tables

The protection and safety of patients, consent privacy

Nursing care in hospitals and hospices of the Middle Ages-Nursing care in hospitals/nursing homes during the Middle Ages

The role of Religion in the development of nursing

Nursing care in the hospitals between the sixteenth and eighteen centuries

Nursing care in the nineteenth century and the process of secularization

Florence Nightingale and the British reform

The influence of the English reformation on other countries

The Nursing reform in Italy in the late nineteenth and early twentieth century

The Nursing reform in the seventies and eighties of the twentieth century

The current changes of nursing care and the nursing profession

Definition of ethics, bioethics and deontology

The Fundamentals of Ethics: freedom and independence, and the concept of body and person, freedom of care: information and consent

The most important ethical issues in healthcare

Bioethics and nursing: meaning and origins of bioethics. The beginning to end of life bioethical issues including diversity and relationship

The functions and processes of the Ethics committees and the role of the nurse

Comparison between the Italian, English and Canadian Codes

The principles of liberty and equity in healthcare

Conscientious refusal

Nurses' responsibility regarding historical aspects, legal and ethical issues and an important focus on clinical research and trials

Principles of penal law: Bodily harm
Murder - Rape - Failure to assist - Child or incompetent abandonment. Abuse of corrective measures. Family abuse .
Professional secrecy
Duty towards judicial authority.
Principles of private law.
Informed consent - Obligatory sanitary treatments.
Privacy principles - Legislation about organ transplantation - Voluntary pregnancy interruption and law 194/1978 - Assisted medical procreation and law 40/2004
Rudiments of professional responsibility.
Elements of medico-legal traumatology and pathology.
INAIL
Genes, genomes and genetic diseases
Classification of genetic diseases
Examples of monogenic diseases
Risk of recurrence of monogenic disease
The diagnosis of monogenic diseases
Prenatal diagnosis of genetic diseases
Concepts of medical genetics applied to artificial insemination
The chromosomal disorders and their causes
The diagnosis of chromosomal alterations
Risk of recurrence of chromosomal disorders
Multifactorial diseases or complex
Genetics of Tumours
Genetics of Transplantation
Genetics of drug response
New developments in medical genetics: gene therapy and regenerative.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Paolo Chiari, Daniela Mosci, Enrico Naldi, Centro Studi EBN. Evidence-Based Clinical Practice. La pratica clinico-assistenziale basata su prove di efficacia. Mac Graw Hill, 2011
James A. Fain, La ricerca infermieristica, Mac Graw Hill, 2004
Dimonte V. Da servente a infermiere. Torino: Cespi Editore, 2007
Sironi C. L'infermiere in Italia: storia di una professione. Roma: Carocci Faber, 2012
AA.VV. Commentario al Codice deontologico dell'infermiere 2009. Milano: McGraw Hill, 2009
Sala R. Etica e bioetica per l'infermiere Roma: Carocci Faber, 2003
Mori M. Introduzione alla bioetica. 12 temi per capire e discutere Torino: Espress, 2012
Puccini C., Istituzioni di medicina legale, Casa Editrice Ambrosiana 2003
Baima Bollone P., Medicina Legale, G. Giappichelli editore, Torino 2008
Canuto A., Tovo S., Medicina Legale e delle Assicurazioni, Piccin Editrice, Padova 1996
Papi L. Elementi di Medicina Legale per Infermieristica, Edizioni Plus Pisa University Press 2009
Zagra M., Argo A., Madea B., Procaccianti P., Medicina Legale orientata per problemi, Elsevier srl, Milano 2011
Essentials of clinical genetics in nursing practice Felissa R. Lashley, www.springerpub.com 2006
Genetica Medica Essenziale, Dallapiccola B, Novelli G, CIC Edizioni Internazionali 2012

Moduli didattici:

Genetica medica - Canale B
Medicina legale - Canale B

Genetica medica - Canale B

Medical genetics

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0272C
Docente:	Prof.ssa Daniela Francesca Giachino (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39 011 6705465, daniela.giachino@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/03 - genetica medica
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° e 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zitb

Medicina legale - Canale B

Forensic medicine

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0272D
Docente:	Dott. Massimiliano Meli (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0171.450476, massimiliano.meli@aslcn1.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/43 - medicina legale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° e 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=h7yq

Ricerca applicata - Canale B

Applied research

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0272A
Docente:	Monica Tonello (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	monica.tonello@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° e 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=i6fr

Storia dell'assistenza e deontologia - Canale B

The history of ethics and deontology

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0272B
Docente:	Sabrina Panebianco (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0172 1408118 (dal lunedì al venerdì dalle 9 alle 17), sabrina.panebianco@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° e 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

I. Struttura e morfologia del corpo umano - Canale A

Structure and morphology of the human body

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0259
Docente:	Dott. Enrico Bracco (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Luca Primo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Davide Ciclamini (Docente Titolare dell'insegnamento) Cristina Migliore (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-6705445/07/08, enrico.bracco@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	7
SSD attività didattica:	BIO/10 - biochimica BIO/13 - biologia applicata BIO/16 - anatomia umana BIO/17 - istologia
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Base di Chimica

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Biologia:

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: comprendere i fenomeni chimici, biochimici biologici e genetici che condizionano il comportamento degli organismi viventi.

▪ Biologia cellulare:

- Descrivere la morfologia e la funzione dei diversi organelli cellulari.

- Descrivere la struttura generale dei tessuti.

- Descrivere il trasporto delle molecole organiche e inorganiche attraverso la membrana.

▪ Genetica molecolare:

- Descrivere la sintesi e le funzione delle molecole informazionali (DNA RNA)

- Descrivere come l'informazione genetica viene espressa: i meccanismi della trascrizione e della traduzione.

▪ Genetica generale:

- Conoscere le varie fasi e le diversità principali tra mitosi e meiosi.

- Descrivere e classificare i diversi tipi di aberrazioni cromosomiche.

- Illustrare e utilizzare le leggi di Mendel.

- Comprendere la trasmissione di caratteri lungo

alberi genealogici

Biochimica:

- fornire una preparazione di chimica generale,

inorganica ed organica adeguata alla

comprensione della struttura e funzione delle

molecole di interesse biologico e del significato

dei principali eventi metabolici;

- conoscere il significato delle principali vie metaboliche e le loro variazioni in diversi contesti fisiologici e patologici.

Anatomia: Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- Descrivere l'organizzazione macroscopica del corpo umano utilizzando in modo appropriato la relativa terminologia.

- Descrivere le principali cavità del corpo.

- Descrivere i singoli organi dei vari apparati e sistemi dal punto di vista macroscopico, microscopico e topografico.

METODI DIDATTICI

Biologia:

- Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata;

- Esercitazioni e risoluzione di problemi

- Ricerche bibliografiche individuali e di gruppo

Biochimica: Didattica frontale, Didattica a gruppi volta al ripasso e all'approfondimento degli argomenti trattati nella didattica frontale

Anatomia:

- Lezioni frontali con eventuale utilizzo di supporti informatici

- Didattica a gruppi volta al ripasso e all'approfondimento degli argomenti trattati nella didattica frontale

- Esercitazioni pratiche, a gruppi, su preparati istologici e su modelli anatomici.

English

Educational aims

Biology:

At the end of the course students must be able to: understand chemical, biological biochemical and genetic phenomena that influence the behaviour of organisms.

Cell Biology

- Describe morphology and functions of the different cell organs

- Describe the tissues' general structure

- Describe the organic and inorganic molecular transport through the membrane

Molecular genetic

- Describe synthesis and function of informational molecules (DNA RNA)

- Describe how the gene expression takes place: transcription and translation mechanisms

General genetic

- Know different phases and major differences between mitosis and meiosis

- Describe and classify different types of chromosomal aberrations

- Illustrate and make use of Mendel's laws
- Understand characteristic transmission in family trees

Biochemistry

- Provide knowledge of general chemistry, organic and inorganic appropriate to the understanding of the structure and the molecules function of biological interest and the meaning of main metabolic phenomena
- Know the meaning of major metabolic pathways and their variations in the different physiological and pathological contexts

Anatomy

At the end of the course students must be able to:

- Describe the macroscopic structure of the human body using the appropriate terminology
- Describe the main human body cavities
- Describe the single organs of each system from a macroscopic, microscopic and topographic point of view

Teaching methods:

Biology:

Frontal lessons in plenary with guided discussion

Exercises and problems resolution

Individual and group bibliographical researches

Biochemistry:

Frontal teaching, group teaching in order to revise and deepen the subjects of the frontal teaching.

Anatomy:

Frontal lessons with eventual use of informatics tools

Group teaching in order to revise and deepen the subjects of the frontal teaching.

Practice group exercises using histologic and anatomical samples.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita.

In particolare, al termine del Corso di Struttura e Morfologia del Corpo Umano lo studente dev'essere in grado di:

-descrivere le fondamentali caratteristiche biochimiche e biologiche degli esseri viventi (proprietà chimiche degli elementi, macromolecole, metabolismo energetico, trasporto attraverso le membrane, flusso dell'informazione genetica, morfologia e motilità della cellula, adesione cellulare, divisione cellulare, la trasmissione genetica dei caratteri);

-descrivere l'organizzazione macroscopica e microscopica del corpo umano, utilizzando in modo appropriato la relativa terminologia anatomica e istologica; descrivere le principali cavità del corpo; descrivere i singoli organi e tessuti dei vari apparati e sistemi dal punto di vista macroscopico, microscopico e topografico.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni frontali
- didattica a gruppi
- esercitazioni pratiche a gruppi

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono imparare ad integrare le conoscenze biochimiche, biologiche e anatomo-istologiche acquisite nel Corso con le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche, e utilizzare il corpo di conoscenze acquisite per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita.

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio assumendo decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono imparare ad utilizzare modalità di comunicazione scientificamente appropriate (verbali, non verbali e scritte) nel team multi professionale e ad utilizzare abilità di comunicazione scientificamente appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie, all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare abilità di studio indipendente e critico

English

Knowledge and understanding

Nursing Graduates must demonstrate knowledge and understanding of physiological and pathological processes related to the health and disease of the people in the different stages of life. In particular, at the end of the Course 'Structure And Morphology Of Human Body' the student should be able to: -describe the fundamental biological and biochemical features of living beings (the chemical properties of the elements, macromolecules, energy metabolism, membrane transport, flow of genetic information, morphology and cell motility, cell adhesion, cell division, the genetic transmission of characters);

-describe the macroscopic and microscopic organization of the human body, using appropriately the histological and anatomical terminology; describe the main cavity of the body; describe the individual organs and tissues of apparatus and systems, from the macroscopic, microscopic and topographical point of view.

Methodologies and training activities, teaching tools to develop the expected results:

- Lectures
- Teaching groups
- Practical exercises in groups

Applying knowledge and understanding

Nursing Graduates must learn to integrate the biochemical, biological, anatomical and histological knowledge acquired in the Course with the theoretical and practical nursing knowledge, and to use the acquired body of knowledge to recognize the needs of assisted people in the various ages and stages of life.

Making judgements

Nursing Graduates must demonstrate independent judgment decisions by taking a scientific approach in solving the patient's problems

Communication skills

Nursing Graduates must learn to use scientifically appropriate communication methods (verbal, non-verbal and written) in the multi professional team and to use scientifically appropriate communication skills with assisted people of all ages and with their families, within the welfare process and / or with other health professionals.

Learning skills

Nursing Graduates must develop independent and critical study skills.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

MODALITA' DI INSEGNAMENTO PER I QUATTRO MODULI per l'AA 2020-21

(emergenza COVID-19):

ISTOLOGIA (Prof. Cristina Migliore):

-materiale didattico e informazioni sulle modalita' di svolgimento delle lezioni di istologia su Moodle (isciversi prontamente; da consultare costantemente)

<https://elearning.unito.it/medicina/course/index.php?categoryid=2191>

-lezioni svolte in presenza secondo calendario

BIOCHIMICA (Prof. Luca Primo)

-lezioni online nella virtual room personale Webex <https://unito.webex.com/meet/luca.primo>

-lezioni registrate in moodle

La lezione delle 8.30 sarà sempre in sincrono mentre la lezione delle 10.45 sarà registrata e disponibile dalle ore 11

BIOLOGIA (Prof. Enrico Bracco)

-lezioni online nella virtual room personale Webex

<https://unito.webex.com/meet/enrico.bracco>

salvo imprevisti la prima lezione verrà svolta in sincrono

-avvisi e eventuale materiale didattico saranno disponibili al link:

<https://elearning.unito.it/medicina/course/view.php?id=3567>

ANATOMIA (Prof. Benedetta Sciacca)

-Lezioni in presenza in aula con 2/3 degli studenti, in base alla rotazione indicata dalla segreteria.

LINK_LEZIONE

NOTA IMPORTANTE PER LE LEZIONI ONLINE: Collegarsi a Webex con proprio nome e cognome, per permettere il riconoscimento delle presenze da parte del docente. Si raccomanda la massima puntualità.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame si svolge in un'unica giornata, con i test riportati di seguito:

-20 domande di biologia e 11 domande di biochimica, in un'ora di tempo. Le domande possono essere a risposta multipla, a riempimento ed esercizi. 1 punto per risposta giusta, non vengono tolti punti per le risposte errate. Sufficienza: 18/30 (31/30=30 e lode)

-45 domande di anatomia e 30 domande di istologia. 1 minuto di tempo a domanda (75 minuti in totale) Le domande sono tutte a risposta multipla. 1 punto per risposta giusta, non vengono tolti punti per le risposte errate. Sufficienza: almeno 27 domande su 45 di anatomia e 18 domande su 30 di istologia. (31/30=30 e lode).

Non è previsto un orale, a meno che lo studente non intenda provare a migliorare il voto dello scritto.

Il voto finale del corso integrato deriva dalla media ponderata dei test risultati sufficienti.

English

The examination takes place in one day, with the following tests:

-20 Questions of biology and biochemistry of 11 questions in an hour time. The questions may be multiple choice, fill in and exercises. 1 point per correct answer, are not removed points for wrong answers. Sufficiency: 18/30 (31/30 = 30 cum laude)

-45 Questions of anatomy and histology of 30 questions. 1 minutes of time in question (75 minutes total) The questions are all multiple choice. 1 point per correct answer, are not removed points for wrong answers. Enough: at least 27 of 45 questions of anatomy and histology of 18 questions out

of 30. (31/30 = 30 cum laude).

It not 'scheduled an oral, unless the student does not intend to try to improve the written vote.

The final grade of the course is derived from the weighted average of the results sufficient testing.

PROGRAMMA

Italiano

BIOCHIMICA

Dipendenza delle proprietà chimiche degli elementi dalla struttura atomica

- Proprietà degli atomi
- formazione di ioni
- legami ionici e covalenti

L'acqua come base delle strutture viventi

- La solubilità delle molecole.
- La pressione osmotica e il suo ruolo nell'omeostasi
- Il pH e i sistemi tampone

Caratteristiche generali di glicidi, lipidi e proteine.

- struttura polimerica
- solubilità
- distribuzione nell'organismo

Struttura e significato funzionale delle proteine.

- Struttura e composizione
- l'emoglobina e il suo ruolo nel trasporto dei gas
- gli enzimi

Il metabolismo energetico, in presenza e assenza di ossigeno

- il significato dell'ATP
- la glicolisi
- il ciclo degli acidi tricarbossilici
- la respirazione mitocondriale

ANATOMIA

Organizzazione anatomica del corpo umano.

- Testa e collo.
- La cavità toracica

La cavità addominale.

Sistema cardio-circolatorio

- Basi anatomiche del grande circolo e del circolo polmonare.
- Il cuore e sua irrorazione

Apparato Locomotore

Generalità su ossa articolazioni e muscoli.

Sistema nervoso e struttura del midollo spinale; cenni sulle grandi vie motorie e sensitive.

Generalità di organizzazione del Sistema Nervoso Periferico.

Apparato respiratorio.

Apparato tegumentario

Apparato genitale.

Sistema endocrino; organizzazione generale delle ghiandole endocrine e cenni di struttura.

Apparato urinario.

Morfologia; sede e rapporti di rene, pelvi, ureteri, vescica ed uretra.

Struttura del rene.

Apparato digerente.

La cavità buccale: lingua, denti e ghiandole salivari maggiori.

Faringe

Il tubo digerente

Peritoneo

Fegato ed il pancreas

ISTOLOGIA

-Tessuto Nervoso

-Tessuto muscolare

-Sangue

-Tessuto cartilagineo ed osseo

-Tessuti connettivi

-Tessuto epiteliale

BIOLOGIA

* caratteristiche degli esseri viventi

* macromolecole di interesse biologico (zuccheri, lipidi, acidi nucleici, proteine): brevi cenni

* cenni di architettura cellulare: struttura e funzione dei compartimenti cellulari

* trasporto attraverso le membrane

* flusso dell'informazione genetica: replicazione del DNA, trascrizione e traduzione

* controllo della morfologia e dei processi di motilità della cellula

* adesione cellulare: adesione intercellulare ed adesione cellula matrice

* la divisione cellulare (mitosi e meiosi-differenze e similitudini) e ciclo cellulare

* la trasmissione dei caratteri: cenni di genetica generale (genetica mendeliana e trasmissione dei caratteri attraverso il genoma

extra-nucleare)

English

BIOCHEMISTRY

Dependence of chemical properties elements on the atomic structure

Properties of atoms

Development of ions

Ionic and covalent bonding

Water as one of the basic needs of living things

Molecular solubility

Osmotic pressure and its role in homeostasis

pH and buffer systems

General features of glycids, lipids and proteins

Polymeric structure

Solubility

Distribution within the organism

Protein structure and functional meaning

Structure and composition

Hemoglobin and its role in gas transport

Enzymes

Energetic metabolism in both the presence and the absence of oxygen

ATP's meaning

Glycolysis

Tricarboxylic acid cycle

Mitochondrial breathing disorders

ANATOMY

*Anatomic structure of human body

Head and neck

Thoracic cavity

Abdominal cavity

*Cardiovascular system

Fundamentals of both the big circle and breathing circle

Heart and its blood supply

*Locomotor system

Basics on bones, joints and muscles

*Nervous system and spinal cord structure; outlines on main motor and sensory pathways

Basics on structural components of peripheral nervous system

*Breathing apparatus

*Integumentary system

*Genital system

*Endocrine system; general organization of endocrine glands and basics on their structure

*Urinary system

Morphology, location and connections of kidney, pelvis, ureter, bladder, urethra

Kidney's structure

*Digestive system

Buccal Cavity: tongue, teeth and major salivary glands

Pharynx

The digestive tract

Peritoneum

Liver and pancreas

HISTOLOGY

Nervous tissue

Muscle tissue

Blood

Cartilaginous and bone tissue

Connective tissue

Epithelial tissue

BIOLOGY

Characteristics of human beings

Biologically important Macromolecules (sugars, lipids, nucleic acids, proteins): brief introduction

Basics on the architecture of cells: structure and functions of cell compartments

Transport through the cell membranes

Genetic information flows

DNA replication, transcription and translation

Tests of the morphology and processes of motility of cells

Cell adhesion: intercellular adhesion and cell matrix adhesion

Cell division: (mitosis and meiosis differences and similarities) cellular cycle

Transmission of the genetic characters: introduction to the principles of genetics (mendelian genetics and transmission of characters through extranuclear genome)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Biologia:

A. Fantoni, S. Bozzaro, D. Del Sal, S. ferrari & M. Tripodi. Biologia Cellulare e Genetica. Ed Piccin

Biochimica:

- Massimo Stefani, Niccoló Taddei. Chimica, Biochimica e Biologia Applicata - II edizione – Zanichelli

- Michele Samaja Corso di Biochimica (per le lauree triennali) Piccin Nuova Libreria, Padova

- Rita Roberti e Giovanni Alunni Bistocchi. Elementi di Chimica e Biochimica The McGraw-Hill Companies srl, PUBLISHING GROUP Italia, Milano

-Jan Koolman, Klaus-Heinrich Roehm.Testo Atlante di Biochimica. Zanichelli, Bologna

Anatomia (Canale A-B-C):

- A. Pasqualino, G.L. Panattoni, Anatomia Umana (Citologia, Istologia, Embriologia, Anatomia Sistemica). UTET ed., 2002.

Anatomia (Canale A-C):

K Patton, GA Thibodeauc, Anatomia e Fisiologia, Elsevier ed., 2011

A Vercelli, et al., Anatomia e Istologia Edizioni Minerva Medica, 2011

FH Martini, MJ Timmons, RB Tallitsch, Anatomia Umana EdiSES, 2011

Moduli didattici:

Anatomia - Canale A

Biochimica - Canale A

Biologia - Canale A

Istologia - Canale A

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=33b5

Anatomia - Canale A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0259A
Docente:	Dott. Davide Ciclamini (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, davide.ciclamini@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	BIO/16 - anatomia umana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=efa9

Biochimica - Canale A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0259D
Docente:	Prof. Luca Primo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0119933505, luca.primo@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/10 - biochimica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0925

Biologia - Canale A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0259B
Docente:	Dott. Enrico Bracco (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-6705445/07/08, enrico.bracco@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	BIO/13 - biologia applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=190f

Istologia - Canale A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0259C
Docente:	Cristina Migliore (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	cristina.migliore@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/17 - istologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fcd9

I. Struttura e morfologia del corpo umano - Canale B

Structure and morphology of the human body

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0259
Docente:	Dott. Enrico Bracco (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Luca Primo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dr. Giorgio Giraudo (Docente Titolare dell'insegnamento) Cristina Migliore (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-6705445/07/08, enrico.bracco@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	7
SSD attività didattica:	BIO/10 - biochimica BIO/13 - biologia applicata BIO/16 - anatomia umana BIO/17 - istologia
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Base di Chimica

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Biologia:

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: comprendere i fenomeni chimici, biochimici biologici e genetici che condizionano il comportamento degli organismi viventi.

▪ Biologia cellulare:

- Descrivere la morfologia e la funzione dei diversi organelli cellulari.

- Descrivere la struttura generale dei tessuti.

- Descrivere il trasporto delle molecole organiche e inorganiche attraverso la membrana.

▪ Genetica molecolare:

- Descrivere la sintesi e le funzione delle molecole informazionali (DNA RNA)

- Descrivere come l'informazione genetica viene espressa: i meccanismi della trascrizione e della traduzione.

▪ Genetica generale:

- Conoscere le varie fasi e le diversità principali tra mitosi e meiosi.

- Descrivere e classificare i diversi tipi di aberrazioni cromosomiche.

- Illustrare e utilizzare le leggi di Mendel.

- Comprendere la trasmissione di caratteri lungo

alberi genealogici

Biochimica:

- fornire una preparazione di chimica generale,

inorganica ed organica adeguata alla

comprensione della struttura e funzione delle

molecole di interesse biologico e del significato

dei principali eventi metabolici;

- conoscere il significato delle principali vie metaboliche e le loro variazioni in diversi contesti fisiologici e patologici.

Anatomia: Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- Descrivere l'organizzazione macroscopica del corpo umano utilizzando in modo appropriato la relativa terminologia.

- Descrivere le principali cavità del corpo.

- Descrivere i singoli organi dei vari apparati e sistemi dal punto di vista macroscopico, microscopico e topografico.

METODI DIDATTICI

Biologia:

- Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata;

- Esercitazioni e risoluzione di problemi

- Ricerche bibliografiche individuali e di gruppo

Biochimica: Didattica frontale, Didattica a gruppi volta al ripasso e all'approfondimento degli argomenti trattati nella didattica frontale

Anatomia:

- Lezioni frontali con eventuale utilizzo di supporti informatici

- Didattica a gruppi volta al ripasso e all'approfondimento degli argomenti trattati nella didattica frontale

- Esercitazioni pratiche, a gruppi, su preparati istologici e su modelli anatomici.

English

Educational aims

Biology:

At the end of the course students must be able to: understand chemical, biological biochemical and genetic phenomena that influence the behaviour of organisms.

Cell Biology

- Describe morphology and functions of the different cell organs

- Describe the tissues' general structure

- Describe the organic and inorganic molecular transport through the membrane

Molecular genetic

- Describe synthesis and function of informational molecules (DNA RNA)

- Describe how the gene expression takes place: transcription and translation mechanisms

General genetic

- Know different phases and major differences between mitosis and meiosis

- Describe and classify different types of chromosomal aberrations

- Illustrate and make use of Mendel's laws
- Understand characteristic transmission in family trees

Biochemistry

- Provide knowledge of general chemistry, organic and inorganic appropriate to the understanding of the structure and the molecules function of biological interest and the meaning of main metabolic phenomena
- Know the meaning of major metabolic pathways and their variations in the different physiological and pathological contexts

Anatomy

At the end of the course students must be able to:

- Describe the macroscopic structure of the human body using the appropriate terminology
- Describe the main human body cavities
- Describe the single organs of each system from a macroscopic, microscopic and topographic point of view

Teaching methods:

Biology:

Frontal lessons in plenary with guided discussion

Exercises and problems resolution

Individual and group bibliographical researches

Biochemistry:

Frontal teaching, group teaching in order to revise and deepen the subjects of the frontal teaching.

Anatomy:

Frontal lessons with eventual use of informatics tools

Group teaching in order to revise and deepen the subjects of the frontal teaching.

Practice group exercises using histologic and anatomical samples.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita.

In particolare, al termine del Corso di Struttura e Morfologia del Corpo Umano lo studente dev'essere in grado di:

-descrivere le fondamentali caratteristiche biochimiche e biologiche degli esseri viventi (proprietà chimiche degli elementi, macromolecole, metabolismo energetico, trasporto attraverso le membrane, flusso dell'informazione genetica, morfologia e motilità della cellula, adesione cellulare, divisione cellulare, la trasmissione genetica dei caratteri);

-descrivere l'organizzazione macroscopica e microscopica del corpo umano, utilizzando in modo appropriato la relativa terminologia anatomica e istologica; descrivere le principali cavità del corpo; descrivere i singoli organi e tessuti dei vari apparati e sistemi dal punto di vista macroscopico, microscopico e topografico.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni frontali
- didattica a gruppi
- esercitazioni pratiche a gruppi

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono imparare ad integrare le conoscenze biochimiche, biologiche e anatomo-istologiche acquisite nel Corso con le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche, e utilizzare il corpo di conoscenze acquisite per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita.

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio assumendo decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono imparare ad utilizzare modalità di comunicazione scientificamente appropriate (verbali, non verbali e scritte) nel team multi professionale e ad utilizzare abilità di comunicazione scientificamente appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie, all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare abilità di studio indipendente e critico

English

Knowledge and understanding

Nursing Graduates must demonstrate knowledge and understanding of physiological and pathological processes related to the health and disease of the people in the different stages of life. In particular, at the end of the Course 'Structure And Morphology Of Human Body' the student should be able to: -describe the fundamental biological and biochemical features of living beings (the chemical properties of the elements, macromolecules, energy metabolism, membrane transport, flow of genetic information, morphology and cell motility, cell adhesion, cell division, the genetic transmission of characters);

-describe the macroscopic and microscopic organization of the human body, using appropriately the histological and anatomical terminology; describe the main cavity of the body; describe the individual organs and tissues of apparatus and systems, from the macroscopic, microscopic and topographical point of view.

Methodologies and training activities, teaching tools to develop the expected results:

- Lectures
- Teaching groups
- Practical exercises in groups

Applying knowledge and understanding

Nursing Graduates must learn to integrate the biochemical, biological, anatomical and histological knowledge acquired in the Course with the theoretical and practical nursing knowledge, and to use the acquired body of knowledge to recognize the needs of assisted people in the various ages and stages of life.

Making judgements

Nursing Graduates must demonstrate independent judgment decisions by taking a scientific approach in solving the patient's problems

Communication skills

Nursing Graduates must learn to use scientifically appropriate communication methods (verbal, non-verbal and written) in the multi professional team and to use scientifically appropriate communication skills with assisted people of all ages and with their families, within the welfare process and / or with other health professionals.

Learning skills

Nursing Graduates must develop independent and critical study skills.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

MODALITA' DI INSEGNAMENTO PER I QUATTRO MODULI per l'AA 2020-2021

(emergenza COVID-19):

ISTOLOGIA (Prof. Cristina Migliore):

-lezioni in aula secondo calendario

-materiale didattico e informazioni sulle modalita' di svolgimento delle lezioni di istologia su Moodle (iscriversi prontamente; da consultare costantemente)

<https://elearning.unito.it/medicina/course/view.php?id=7813>

BIOCHIMICA (Prof. Luca Primo)

-lezioni online nella virtual room personale Webex

<https://unito.webex.com/meet/luca.primo>

BIOLOGIA (Prof. Enrico Bracco)

-lezioni online nella virtual room personale Webex

<https://unito.webex.com/meet/enrico.bracco>

salvo imprevisti la prima lezione verrà svolta in sincrono

-avvisi e eventuale materiale didattico saranno disponibili al link:

<https://elearning.unito.it/medicina/enrol/index.php?id=3571>

ANATOMIA (Prof. Luca Pellegrino)

-lezioni online tramite Webex. Prima lezione al link:

<https://unito.webex.com/unito-en/j.php?MTID=m560ecc652560b0e66ae15ee5fd3de7f9>

Meeting number (access code): 121 804 7995

Meeting password: 27Gawsp54t3

-materiale didattico e avvisi su Moodle

<https://elearning.unito.it/medicina/course/view.php?id=3570>

(iscriversi prontamente; da consultare costantemente)

NOTA IMPORTANTE PER LE LEZIONI ONLINE: Collegarsi a Webex con proprio nome e cognome, per permettere il riconoscimento delle presenze da parte del docente. Si raccomanda la massima puntualità.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame si svolge in un'unica giornata, con i test riportati di seguito:

-20 domande di biologia e 11 domande di biochimica, in un'ora di tempo. Le domande possono essere a risposta multipla, a riempimento ed esercizi. 1 punto per risposta giusta, non vengono tolti punti per le risposte errate. Sufficienza: 18/30 (31/30=30 e lode)

-30 domande di anatomia e 30 domande di istologia. 1 minuto di tempo a domanda (60 minuti in totale) Le domande sono tutte a risposta multipla. 1 punto per risposta giusta, non vengono tolti punti per le risposte errate. Sufficienza: almeno 18 domande su 30 (31/30=30 e lode).

Non è previsto un orale, a meno che lo studente non intenda provare a migliorare il voto dello scritto.

Il voto finale del corso integrato deriva dalla media ponderata dei test risultati sufficienti.

English

The examination takes place in one day, with the following tests:

-20 Questions of biology and biochemistry of 11 questions in an hour time. The questions may be multiple choice, fill in and exercises. 1 point per correct answer, are not removed points for wrong answers. Sufficiency: 18/30 (31/30 = 30 cum laude)

-30 Questions of anatomy and histology of 30 questions. 1 minutes of time in question (60 minutes total) The questions are all multiple choice. 1 point per correct answer, are not removed points for wrong answers. Enough: at least 18 questions out of 30 (31/30 = 30 cum laude).

It not 'scheduled an oral, unless the student does not intend to try to improve the written vote.

The final grade of the course is derived from the weighted average of the results sufficient testing.

PROGRAMMA

Italiano

BIOCHIMICA

Dipendenza delle proprietà chimiche degli elementi dalla struttura atomica

- Proprietà degli atomi
- formazione di ioni

- legami ionici e covalenti

L'acqua come base delle strutture viventi

- La solubilità delle molecole.
- La pressione osmotica e il suo ruolo nell'omeostasi
- Il pH e i sistemi tampone

Caratteristiche generali di glicidi, lipidi e proteine.

- struttura polimerica
- solubilità
- distribuzione nell'organismo

Struttura e significato funzionale delle proteine.

- Struttura e composizione
- l'emoglobina e il suo ruolo nel trasporto dei gas
- gli enzimi

Il metabolismo energetico, in presenza e assenza di ossigeno

- il significato dell'ATP
- la glicolisi
- il ciclo degli acidi tricarbossilici
- la respirazione mitocondriale

ANATOMIA

* Organizzazione anatomica del corpo umano.

-Testa e collo.

-La cavità toracica

-La cavità addominale.

- * Sistema cardio-circolatorio
 - Basi anatomiche del grande circolo e del circolo polmonare.
 - Il cuore e sua irrorazione
- * Apparato Locomotore
 - Generalità su ossa articolazioni e muscoli.
- * Sistema nervoso e struttura del midollo spinale; cenni sulle grandi vie motorie e sensitive.
 - Generalità di organizzazione del Sistema Nervoso Periferico.
- * Apparato respiratorio.
- * Apparato tegumentario
- * Apparato genitale.
- * Sistema endocrino; organizzazione generale delle ghiandole endocrine e cenni di struttura.
- * Apparato urinario.
 - Morfologia; sede e rapporti di rene, pelvi, ureteri, vescica ed uretra.
 - Struttura del rene.
- * Apparato digerente.
 - La cavità buccale: lingua, denti e ghiandole salivari maggiori.
 - Faringe
 - Il tubo digerente
 - peritoneo
 - fegato ed il pancreas

ISTOLOGIA

- Tessuto Nervoso
- Tessuto muscolare
- Sangue
- Tessuto cartilagineo ed osseo
- Tessuti connettivi
- Tessuto epiteliale

BIOLOGIA

- * caratteristiche degli esseri viventi
- * macromolecole di interesse biologico (zuccheri, lipidi, acidi nucleici, proteine): brevi cenni
- * cenni di architettura cellulare: struttura e funzione dei compartimenti cellulari
- * trasporto attraverso le membrane
- * flusso dell'informazione genetica: replicazione del DNA, trascrizione e traduzione
- * controllo della morfologia e dei processi di motilità della cellula
- * adesione cellulare: adesione intercellulare ed adesione cellula matrice
- * la divisione cellulare (mitosi e meiosi-differenze e similitudini) e ciclo cellulare
- * la trasmissione dei caratteri: cenni di genetica generale (genetica mendeliana e trasmissione dei caratteri attraverso il genoma extra-nucleare)

English

BIOCHEMISTRY

Dependence of chemical properties elements on the atomic structure

Properties of atoms

Development of ions
Ionic and covalent bonding

Water as one of the basic needs of living things

Molecular solubility
Osmotic pressure and its role in homeostasis
pH and buffer systems

General features of glycids, lipids and proteins

Polymeric structure
Solubility
Distribution within the organism

Protein structure and functional meaning

Structure and composition
Hemoglobin and its role in gas transport
Enzymes

Energetic metabolism in both the presence and the absence of oxygen

ATP's meaning
Glycolysis
Tricarboxylic acid cycle
Mitochondrial breathing disorders

ANATOMY

*Anatomic structure of human body

Head and neck
Thoracic cavity
Abdominal cavity

*Cardiovascular system

Fundamentals of both the big circle and breathing circle
Heart and its blood supply

*Locomotor system

Basics on bones, joints and muscles

*Nervous system and spinal cord structure; outlines on main motor and sensory pathways

Basics on structural components of peripheral nervous system

*Breathing apparatus

*Integumentary system

*Genital system

*Endocrine system; general organization of endocrine glands and basics on their structure

*Urinary system

Morphology, location and connections of kidney, pelvis, ureter, bladder, urethra

Kidney's structure

*Digestive system

Buccal Cavity: tongue, teeth and major salivary glands

Pharynx

The digestive tract

Peritoneum

Liver and pancreas

HISTOLOGY

Nervous tissue

Muscle tissue

Blood

Cartilaginous and bone tissue

Connective tissue

Epithelial tissue

BIOLOGY

Characteristics of human beings

Biologically important Macromolecules (sugars, lipids, nucleic acids, proteins): brief introduction

Basics on the architecture of cells: structure and functions of cell compartments

Transport through the cell membranes

Genetic information flows

DNA replication, transcription and translation

Tests of the morphology and processes of motility of cells

Cell adhesion: intercellular adhesion and cell matrix adhesion

Cell division: (mitosis and meiosis differences and similarities) cellular cycle

Transmission of the genetic characters: introduction to the principles of genetics (mendelian genetics and transmission of characters through extranuclear genome)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Biologia:

A. Fantoni, S. Bozzaro, G. Del Sal, S. Ferrari, M. Tripodi BIOLOGIA CELLULARE & GENETICA, Piccin

Biochimica:

- Massimo Stefani, Niccoló Taddei. Chimica, Biochimica e Biologia Applicata - II edizione – Zanichelli

- Michele Samaja Corso di Biochimica (per le lauree triennali) Piccin Nuova Libreria, Padova

- Rita Roberti e Giovanni Alunni Bistocchi. Elementi di Chimica e Biochimica The McGraw-Hill Companies srl, PUBLISHING GROUP Italia, Milano

-Jan Koolman, Klaus-Heinrich Roehm.Testo Atlante di Biochimica. Zanichelli, Bologna

Anatomia (Canale A-B-C):

- A. Pasqualino, G.L. Panattoni, Anatomia Umana (Citologia, Istologia, Embriologia, Anatomia Sistemica). UTET ed., 2002.

Anatomia (Canale A-C):

K Patton, GA Thibodeauc, Anatomia e Fisiologia, Elsevier ed., 2011

A Vercelli, et al., Anatomia e Istologia Edizioni Minerva Medica, 2011

FH Martini, MJ Timmons, RB Tallitsch, Anatomia Umana EdiSES, 2011

Moduli didattici:

Anatomia - Canale B

Biochimica - Canale B

Biologia - Canale B

Istologia - Canale B

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e56b

Anatomia - Canale B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0259A
Docente:	Dr. Giorgio Giraudo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	BIO/16 - anatomia umana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7942

Biochimica - Canale B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0259D
Docente:	Prof. Luca Primo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0119933505, luca.primo@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/10 - biochimica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c5fb

Biologia - Canale B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0259B
Docente:	Dott. Enrico Bracco (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-6705445/07/08, enrico.bracco@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	BIO/13 - biologia applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6ff1

Istologia - Canale B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0259C
Docente:	Cristina Migliore (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	cristina.migliore@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/17 - istologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2111

Igiene generale ed applicata - Canale A

General and Applied Hygiene

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0273B
Docente:	Dott. Marcello Caputo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, marcello.caputo@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° e 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=pj60

Igiene generale ed applicata - Canale B

General and Applied Hygiene

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0273B
Docente:	Dott. Alessandro Paudice (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/5082607, alessandro.paudice@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° e 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=v0p5

Il counselling genetico e gli infermieri di domani MSL0279L

Genetic counseling and the nurses of tomorrow MSL0279L

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0279L
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,25
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

"La consulenza genetica è definita come un processo di comunicazione che si occupa dei problemi umani associati alla comparsa o al rischio di insorgenza di una malattia genetica in una famiglia (American Society for Human Genetics, 1975)".

Dal 1994 l'Association Genetic Nurses and Counsellors (AGNC) è impegnata nella formazione e nello sviluppo sempre più specifico del ruolo degli infermieri consulenti genetici.

Lo studente al termine del seminario sarà in grado di

-identificare i principali modelli di riferimento attraverso i quali il Genetic Nurse, infermiere con una specifica formazione in genetica, è responsabile della personalizzazione dell'assistenza alle persone che, affette da patologie di origine genetica o che sono a rischio di sviluppare patologie ereditarie, potrebbero trarre beneficio da informazioni genetiche necessarie per prendere decisioni informate e consapevoli;

- valutare l'importanza di una specifica formazione infermieristica in ambito genetico necessaria fornire chiare e adeguate informazioni relative ai test genetici (compresi i loro limiti), per seguire le persone e le famiglie coinvolte nei follow-up e per promuovere stili di vita sani attraverso interventi di promozione della salute e progetti di prevenzione primaria.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

//

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Seminario partecipato on line

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Partecipazione attiva al seminario valutata attraverso la formulazione di almeno una domanda pertinente da porre alla docente.

Al termine del seminario gli studenti sono tenuti ad inviare alla docente, in forma scritta, la riformulazione della domanda avanzata nel corso del seminario e la risposta ottenuta. Chi non fosse riuscito ad esporre la propria domanda alla docente durante il seminario, dovrà formulare comunque la risposta, estrapolandola dal materiale e dai contenuti condivisi durante l'attività.

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: Il counselling genetico e gli infermieri di domani
MSL0279L

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 3 anno Canale A e B

Edizione prima (anno 2021/2022)

Tipologia: Seminario partecipato

Numero studenti ammessi: da un minimo di 15 ad un massimo di 30

Numero totale di ore previste per l'attività: 7,5 ore complessive di cui 4 ore di studio autonomo

C.F.U.: 0,25

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott.ssa Culotta Paola, Dott.ssa Russo Laura

Esperto coinvolto nello svolgimento dell'attività: Dott.ssa Irene Feroce, docente Università di Milano Corso di Laurea Infermieristica – Genetic counsellor.

Criteria, scadenze e modalità di iscrizioni

Iscrizioni su Campusnet fino al 12/02/22 indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza, inserendo i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" (evitare di andare a capo all'interno del campo Note; non ripetere i dati se già inseriti in altri campi; effettuare l'iscrizione utilizzando il PC e non lo smartphone.

Criteria di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Ordine di iscrizione

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet entro il 14/02 ore 23.00

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

Connessione internet;

IN PREPARAZIONE ALL'AFS e indicata la visione del Film Gattaga: la porta dell'universo (1997) di Andrew Niccol, interpretato da Ethan Hawke, Uma Thurman e Jude Law (reperibile su piattaforme online)

Calendario

Sabato 19 Febbraio2022 dalle ore 9.00 alle ore 12.00

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

Webex: gli studenti riceveranno via email il link per accedere all'incontro

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=o8h7

Immunologia - Canale A

Immunology. A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0262D
Docente:	Dott.ssa Laura Conti (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	laura.conti@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^o liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1 ^o anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/04 - patologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

Vedere anche Insegnamento

Il Sistema Immunitario ha la principale funzione di difendere l'individuo da tutti gli organismi patogeni e proteggerlo dallo sviluppo di malattie infettive e oncologiche. Esso, tuttavia, può anche mediare l'aggressione verso tessuti ed organi propri dell'individuo (malattie autoimmuni e ipersensibilità) e rappresentare un ostacolo all'efficiente riuscita dei trapianti.

L'obiettivo di questo insegnamento è quello di fornire una conoscenza di base dei meccanismi cellulari alla base del corretto funzionamento del Sistema Immunitario.

english

The immune system has the main function of defending the individual from all pathogens and protecting him from the development of infectious and oncological diseases. However, it can also mediate aggression towards individual's own tissues and organs (autoimmune diseases and hypersensitivity reactions) and represents an impairment for a successful transplant.

The teaching aims to provide the basis for knowing and classifying the cellular mechanisms underlying the correct functioning of the Immune System.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Vedere anche Insegnamento

Lo studente dovrà acquisire la capacità di integrare le conoscenze assimilate negli insegnamenti precedenti, relative alle scienze biomediche e infermieristiche, con gli aspetti pertinenti ai meccanismi biologici fondamentali di difesa e di aggressione del Sistema Immunitario.

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà:

- conoscere i meccanismi biologici alla base del funzionamento del Sistema Immunitario durante le infezioni;
- classificare i diversi elementi del Sistema Immunitario e i relativi meccanismi di difesa;
- interpretare il rapporto tra microrganismi ed ospite nelle infezioni umane;
- conoscere e comprendere i processi di sviluppo e maturazione degli elementi del Sistema Immunitario;
- conoscere e comprendere l'utilità terapeutica della sieroprofilassi e degli anticorpi monoclonali;
- conoscere le caratteristiche dei principali vaccini a disposizione contro le infezioni, e comprenderne l'impatto sulla prevenzione delle malattie infettive e sulla salute della popolazione;
- utilizzare un linguaggio tecnico scientifico.

english

The student must acquire the ability to integrate the knowledge assimilated in the previous teachings, relating to biomedic sciences and nursing, with the aspects relevant to the fundamental biological mechanisms of defense and aggression of the Immune System.

At the end of the course, the student must:

- know the biological mechanisms underlying the functioning of the Immune System during infections;
- classify the different elements of the Immune System and the related defense mechanisms;
- interpret the relationship between microorganisms and host in human infections;
- know and understand the development and maturation processes of the elements of the Immune System;
- know and understand the therapeutic usefulness of serum prophylaxis and monoclonal antibodies;
- know the characteristics of the main vaccines available against infections, and understand their impact on the prevention of infectious diseases and on the health population;
- use technical scientific language.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Vedere anche Insegnamento

Il corso di Immunologia prevede 15 ore di insegnamento, con lezioni frontali con proiezione di diapositive in Powerpoint e materiale online. Durante l'emergenza COVID le lezioni potrebbero svolgersi a distanza con collegamento webex e registrazioni delle lezioni. Il materiale sarà reso disponibile su Campusnet o Moodle.

English

The Immunology course includes 15 hours of teaching with Powerpoint slides and online material. During the COVID emergency, the lessons might be held online via Webex and lesson registration.

All the material will be made available on Campusnet or Moodle website.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

italiano

Vedere anche Insegnamento

Il sistema immunitario nel suo insieme.

Le strategie di difesa: l'involucro, l'immunità innata e quella adattativa.

L'involucro: meccanismi fisici, chimici e di antibiotici.

L'immunità innata: le molecole, le cellule e il sistema del complemento (meccanismi di attivazione e funzioni biologiche).

Il complesso maggiore di istocompatibilità. Caratteristiche dei geni e funzione delle molecole HLA di classe I e II. Il processo di presentazione dell'antigene.

Le cellule dell'immunità adattativa. Origine, differenziazione, circolazione.

I linfociti T: il recettore per l'antigene. Maturazione, attivazione e differenziamento (T helper, T killer e T memoria).

I linfociti B: il recettore per l'antigene e la maturazione. Differenziamento e attivazione (le plasmacellule e i B memoria).

Gli anticorpi: struttura e proprietà biologiche delle classi anticorpali. La reazione antigene-anticorpo. Cinetica e regolazione della risposta anticorpale.

Cenni alla produzione degli anticorpi monoclonali.

I vaccini.

Le reazioni di ipersensibilità di tipo I, II, III e IV.

Le immunodeficienze congenite e acquisite.

english

An Introduction to the Immune system

The defense strategies: envelope, innate immunity and adaptive immunity.

The envelope: physical, chemical and antibiotic mechanisms of defense.

Innate immunity: molecules, cells and the complement system (activation mechanisms and biological functions).

The major histocompatibility complex (MHC). Characteristics of genes and function of HLA class I and II molecules. The antigen presenting machinery.

The cells of adaptive immunity. Origin, differentiation, circulation.

T lymphocytes: the antigen receptor. Maturation, activation and differentiation (T helper, T killer, T memory).

B lymphocytes: the antigen receptor. Maturation, differentiation and activation (Plasma cells and B memory).

Antibodies: structure and biological properties of the antibody isotypes. The antigen-antibody

reaction. Kinetics and regulation of the antibody response.

Monoclonal antibodies.

Vaccines.

Type I, II, III and IV hypersensitivity reactions.

Congenital and acquired immunodeficiencies.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Quaglino, Cavallo, Forni. Le difese immunitarie. Piccin editore

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a5mq

Immunologia - Canale B

Immunology

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0262D
Docente:	Prof.ssa Elena Quaglino (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116706457, elena.quaglino@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^o liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/04 - patologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Conoscenze di base di biologia cellulare e microbiologia. Basic knowledges of cellular biology and microbiology.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il Sistema Immunitario ha la principale funzione di difendere l'individuo da tutti gli organismi patogeni e proteggerlo dallo sviluppo di malattie infettive e oncologiche. Esso, tuttavia, può anche mediare l'aggressione verso tessuti ed organi propri dell'individuo (malattie autoimmuni e ipersensibilità) e rappresentare un ostacolo all'efficiente riuscita dei trapianti.

L'obiettivo di questo insegnamento è quello di fornire una conoscenza di base dei meccanismi cellulari alla base del corretto funzionamento del Sistema Immunitario.

The immune system has the main function of defending the individual from all pathogens and protecting him from the development of infectious and oncological diseases. However, it can also mediate aggression towards individual's own tissues and organs (autoimmune diseases and hypersensitivity reactions) and represents an impairment for a successful transplant.

The teaching aims to provide the basis for knowing and classifying the cellular mechanisms underlying the correct functioning of the Immune System.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente dovrà acquisire la capacità di integrare le conoscenze assimilate negli insegnamenti precedenti, relative alle scienze biomediche e infermieristiche, con gli aspetti pertinenti ai

meccanismi biologici fondamentali di difesa e di aggressione del Sistema Immunitario.

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà:

- conoscere i meccanismi biologici alla base del funzionamento del Sistema Immunitario durante le infezioni;
- classificare i diversi elementi del Sistema Immunitario e i relativi meccanismi di difesa;
- interpretare il rapporto tra microrganismi ed ospite nelle infezioni umane;
- conoscere e comprendere i processi di sviluppo e maturazione degli elementi del Sistema Immunitario;
- conoscere e comprendere l'utilità terapeutica della sieroprofilassi e degli anticorpi monoclonali;
- conoscere le caratteristiche dei principali vaccini a disposizione contro le infezioni, e comprenderne l'impatto sulla prevenzione delle malattie infettive e sulla salute della popolazione;
- utilizzare un linguaggio tecnico scientifico.

The student must acquire the ability to integrate the knowledge assimilated in the previous teachings, relating to biomedic sciences and nursing, with the aspects relevant to the fundamental biological mechanisms of defense and aggression of the Immune System.

At the end of the course, the student must:

- know the biological mechanisms underlying the functioning of the Immune System during infections;
- classify the different elements of the Immune System and the related defense mechanisms;
- interpret the relationship between microorganisms and host in human infections;
- know and understand the development and maturation processes of the elements of the Immune System;
- know and understand the therapeutic usefulness of serum prophylaxis and monoclonal antibodies;
- know the characteristics of the main vaccines available against infections, and understand their

impact on the prevention of infectious diseases and on the health population;

- use technical scientific language.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Il corso di Immunologia prevede 15 ore di insegnamento, con lezioni frontali con proiezione di diapositive in Powerpoint e materiale online. Durante l'emergenza COVID le lezioni si svolgono a distanza con collegamento webex e registrazioni delle lezioni. Il materiale sarà reso disponibile su Campusnet o Moodle.

The Immunology course includes 15 hours of teaching with Powerpoint slides and online material. During the COVID emergency, the lessons will be held online via Webex and lesson registration.

All the material will be made available on Campusnet or Moodle website.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento di tutti i moduli avviene attraverso una prova scritta consistente in domande a risposta multipla, attinenti l'intero programma. È necessaria la sufficienza della prova scritta di ciascun modulo per poter accedere alla prova orale che consisterà nella somministrazione di alcune domande inerenti il programma e volte a valutare le capacità dello studente di conoscere e aver compreso gli argomenti oggetto dell'interrogazione, di saperli esporre utilizzando un linguaggio appropriato e eventualmente di saperli contestualizzare nella realtà o nella pratica infermieristica.

Le modalità della prova scritta per ciascun modulo sono le seguenti: n° 20 domande a scelta multipla (4 risposte possibili, una sola delle quali esatta; 1 punto per ciascuna risposta corretta, 0 punti per ciascuna risposta errata); punteggio totale: 20; punteggio minimo da raggiungere: 11.

DURANTE EMERGENZA COVID-19: modalità orale con collegamento Webex.

The examination consists in a written test with multiple choice questions on all the program. For each module, 20 questions (4 answers of whom only 1 is correct; 1 mark for each correct answer, 0 for wrong answers). Total evaluation: 20. Minimum evaluation to proceed to oral exam: 11. The results of each module must be sufficient in order to proceed to the oral exam. The oral exam will consist in the administration of some questions related to the program and aimed at evaluating the student's ability to know and understand the topics being questioned, to be able to explain them using appropriate language and to know how to contextualize them in reality or in nursing practice.

DURING COVID-19 EMERGENCY: oral exam on Webex.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Non è prevista attività di supporto

Optional activities are not foreseen.

PROGRAMMA

- Il sistema immunitario nel suo insieme.
- Le strategie di difesa: l'involucro, l'immunità innata e quella adattativa.
- L'involucro: meccanismi fisici, chimici e di antibiotici.
- L'immunità innata: le molecole, le cellule e il sistema del complemento (meccanismi di attivazione e funzioni biologiche).
- Il complesso maggiore di istocompatibilità. Caratteristiche dei geni e funzione delle molecole HLA di classe I e II. Il processo di presentazione dell'antigene.
- Le cellule dell'immunità adattativa. Origine, differenziazione, circolazione.
- I linfociti T: il recettore per l'antigene. Maturazione, attivazione e differenziamento (T helper, T killer e T memoria).
- I linfociti B: il recettore per l'antigene e la maturazione. Differenziamento e attivazione (le plasmacellule e i B memoria).
- Gli anticorpi: struttura e proprietà biologiche delle classi anticorpali. La reazione antigene-anticorpo. Cinetica e regolazione della risposta anticorpale.
- Cenni alla produzione degli anticorpi monoclonali.
- I vaccini.
- Le reazioni di ipersensibilità di tipo I, II, III e IV.
- Le immunodeficienze congenite e acquisite.
- An Introduction to the Immune system.
- The defense strategies: envelope, innate immunity and adaptive immunity.
- The envelope: physical, chemical and antibiotic mechanisms of defense.

- Innate immunity: molecules, cells and the complement system (activation mechanisms and biological functions).
- The major histocompatibility complex (MHC). Characteristics of genes and function of HLA class I and II molecules. The antigen presenting machinery.
- The cells of adaptive immunity. Origin, differentiation, circulation.
- T lymphocytes: the antigen receptor. Maturation, activation and differentiation (T helper, T killer, T memory).
- B lymphocytes: the antigen receptor. Maturation, differentiation and activation (Plasma cells and B memory).
- Antibodies: structure and biological properties of the antibody isotypes. The antigen-antibody reaction. Kinetics and regulation of the antibody response.
- Monoclonal antibodies.
- Vaccines.
- Type I, II, III and IV hypersensitivity reactions.
- Congenital and acquired immunodeficiencies.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Elena Quaglino, Federica Cavallo, Guido Forni. Le difese immunitarie. Editore Piccin Nuova Libreria. 2010.

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ogc5

Infermieristica applicata all'educazione terapeutica - Canale A

Therapeutic Nursing Educational

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0264A
Docente:	Dott.ssa Silvia Maria Gouchon (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0121-235051 -<3357472274, silviamaaria.gouchon@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Le basi razionali dell'educazione terapeutica: aspetti normativi, etici, economici, sociali, epidemiologici, professionali

La diagnosi educativa: principi, metodologie e strumenti

Il contratto tra operatore e utente

Definizione e negoziazione degli obiettivi

Il concetto di compliance e di aderenza e suoi strumenti di rilevazione

Progettazione dei contenuti e scelta delle metodologie educative

Metodologie e strumenti di valutazione del processo educativo e dei suoi risultati terapeutici

Metodologie e strumenti per la promozione relazionale-comunicativa in un setting educativo: principi di empowerment, locus control, counseling ecc.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Infermieristica applicata all'educazione terapeutica - Canale B

Therapeutic Nursing Educational

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0264A
Docente:	Dott.ssa Vilma Bongiovanni (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	vilma.bongiovanni@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

tradizionale

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Le basi razionali dell'educazione terapeutica: aspetti normativi, etici, economici, sociali, epidemiologici, professionali

La diagnosi educativa: principi, metodologie e strumenti

Il contratto tra operatore e utente

Definizione e negoziazione degli obiettivi

Il concetto di compliance e di aderenza e suoi strumenti di rilevazione

Progettazione dei contenuti e scelta delle metodologie educative

Metodologie e strumenti di valutazione del processo educativo e dei suoi risultati terapeutici
Metodologie e strumenti per la promozione relazionale-comunicativa in un setting educativo:
principi di empowerment, locus control, counseling ecc.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e8d4

Infermieristica clinica chirurgica - Canale A

Surgical Clinical Nursing

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0265C
Docente:	Dott.ssa Cristina Tosatto (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706879, cristina.tosatto@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2bdb

Infermieristica clinica chirurgica - Canale B

Surgical Clinical Nursing

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0265C
Docente:	Dott.ssa Angela Cirio (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, angela.cirio@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° anno

PROPEDEUTICO A

Insegnamenti 3 anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ccd6

Infermieristica clinica I - Canale A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0263A
Docente:	Dott.ssa Valeria Cappa (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706878, valeria.cappa@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9237

Infermieristica clinica I - Canale B

Clinica nursing II - Canale B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0263A
Docente:	Dott. Donato Antonio Calocero (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706878, donatoantonio.calocero@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bb0a

Infermieristica clinica II - Canale A

Clinical nursing - Canale A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0263B
Docente:	Dott.ssa Fabiola Tarditi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706878, fabiola.tarditi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3ccc

Infermieristica clinica II - Canale B

Clinical nursing II - Can. B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0263B
Docente:	Dott.ssa Monica Galliasso (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706881, monica.galliasso@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7acb

Infermieristica clinica medica - Canale A

Medical Clinical Nursing

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0266A
Docente:	Dott.ssa Sonia Ricca (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706880, sonia.ricca@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

NOTA

Il link per la connessione alla webex room per le lezioni è il seguente:

<https://unito.webex.com/meet/sonia.ricca>

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fc86

Infermieristica clinica medica - Canale B

Medical Clinical Nursing

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0266A
Docente:	Alda Cavallo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	alda.cavallo@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=64df

Infermieristica d'urgenza e intensiva - Canale A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0268B
Docente:	Dott. Walter Occei (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0172/719245, walter.occei@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cb81

Infermieristica d'urgenza e intensiva - Canale B

Emergency and intensive nursing

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0268B
Docente:	Dott.ssa Cristina Delfino (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, cristina.delfino@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

Riconoscere precocemente le situazioni di criticità dei pazienti nei diversi contesti assistenziali

Effettuare la valutazione del paziente secondo l'approccio ABCDE

Descrivere i principali modelli organizzativi della catena del soccorso e del servizio di emergenza territoriale

Descrivere il triage intra ed extra-ospedaliero

Descrivere il corretto trattamento del paziente politraumatizzato, secondo linee guida internazionali;

Descrivere le tecniche di immobilizzazione, mobilizzazione atraumatica e trasporto

Descrivere la gestione e trattamento dell'Arresto Cardio Circolatorio (ACC) e del Post ACC secondo linee guida internazionali.

Definire i criteri di instabilità o evoluzione della situazione clinica nel sistema ospedaliero

Descrivere i principi d'interpretazione degli esami ematochimici d'urgenza, emogasanalisi, ECG.

Descrivere la gestione delle vie aeree con tecniche di base ed avanzate.

Descrivere la gestione della ventilazione non invasiva e invasiva.

Descrivere le tecniche di monitoraggio non-invasivo ed invasivo

Descrivere i trattamenti avanzati per insufficienza renale e cardiaca in Terapia Intensiva

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Concetti generali di: paziente critico, area critica, emergenza e urgenza. Ruolo dell'infermiere in Area Critica

La valutazione al paziente critico secondo il metodo ABCDE

Il Sistema di Emergenza territoriale

Il triage extraospedaliero e in Pronto Soccorso

Approccio al paziente politraumatizzato: sul territorio, in Pronto Soccorso e in reparto.

Valutazione, tecniche e ausili per l'immobilizzazione, mobilizzazione atraumatica, trasporto e gestione del paziente

Valutazione e trattamento del paziente incosciente e in ACC (ABC)

Utilizzo del defibrillatore

Gestione delle urgenze intraospedaliere (con particolare riferimento ai sistemi di monitoraggio e di risposta rapida: parametri PRIMA, criteri di allarme e attivazione soccorsi

La gestione delle vie aeree con tecniche di base ed avanzate.

La ventilazione non invasiva

dai presidi di ossigenazione semplici a CPAP e NIV.

L'assistenza infermieristica al paziente in CPAP – NIV.

La ventilazione invasiva

Intubazione endotracheale

L'assistenza infermieristica al paziente intubato/ventilato in Terapia Intensiva

Monitoraggio non invasivo al paziente critico

Monitoraggio Avanzato/invasivo in Terapia Intensiva: PA cruenta, PAP, PVC, SvO₂, TC continua, PEA, ETCO₂,

Trattamenti per insufficienza renale e cardiaca in Terapia Intensiva (CVVH, Contropulsatore, ECMO, ipotermia)

Ciascun argomento dovrà essere declinato nella valutazione, gestione e assistenza al paziente nei contesti di:

Emergenza territoriale

Pronto soccorso

Medicina d'urgenza

Degenze ordinarie mediche e chirurgiche

Terapia Intensiva

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Linee guida European Resuscitation Council per la Rianimazione, 2015

Per approfondimenti:

Chiaranda, Urgenza e Emergenze – Istituzioni. Quarta edizione. Ed. Piccin. Padova. 2016

Rouichi Y, Prudhomme C, L'infermiere in rianimazione. Monduzzi ed. Bergamo. 2020

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3920

Infermieristica della cronicità e disabilità - Canale A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0267D
Docente:	Stefania Baduero (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, stefania.baduero@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5400

Infermieristica della cronicità e disabilità - Canale B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0267D
Docente:	Dott. Davide Michele Peirone (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, davidemichele.peirone@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f827

Infermieristica generale - Canale A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0258A
Docente:	Dott.ssa Paola Culotta (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706872, paola.culotta@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=25cb

Infermieristica generale - Canale B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0258A
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0451

Infermieristica ginecologica e ostetrica - Canale A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0269D
Docente:	Francesca Caula (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	francesca.caula@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e6b2

Infermieristica ginecologica e ostetrica - Canale B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0269D
Docente:	Dott.ssa Federica Ferrero (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	f.ferrero@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=19a8

Infermieristica pediatrica - Canale A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0269C
Docente:	Dott. Mattia Luciano (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 313 4437, mattia.luciano@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7e56

Infermieristica pediatrica - Canale B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0269C
Docente:	Dott. Pasquale Di Maio (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113131916, pasquale.dimaio@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5866

Infermieristica preventiva e di comunità - Canale A

Preventive and community nursing

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0273D
Docente:	Dott.ssa Paola Obbia (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	paola.obbia@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° e 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nj70

Infermieristica preventiva e di comunità - Canale B

Preventive and community nursing

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0273D
Docente:	Dott.ssa Paola Obbia (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	paola.obbia@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° e 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=slod

Infermieristica psichiatrica - Canale A

Psychiatric nursing

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0270C
Docente:	Dott. Gabriele Cardone (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0172646115, gabriele.cardone@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° e 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mufn

Infermieristica psichiatrica - Canale B

Psychiatric nursing

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0270C
Docente:	Dott.ssa Mariangela Civalleri (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0172-719430, mariangela.civalleri@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° e 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=uwa8

Inglese I - Canale A

English I

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0284
Docente:	Prof.ssa Simona Ceraolo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, simona.ceraolo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Nessuno

PROPEDEUTICO A

Inglese II

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- acquisire la capacità di leggere e cogliere il significato di testi specifici scientifici - specialistici;
- tradurre dall'inglese un testo di carattere medico- scientifico-infermieristico;
- conoscere la terminologia tecnico-scientifica riguardante la professione.

English

The goals are as follows:

- reading skills in order to grasp the general meaning of Medical English texts;
- comprehension skills;
- Translation of a scientific text from English into Italian;

- Interpretation of technical/professional instructions in health care handbooks, leaflets, and guidelines;
- specific vocabulary and terminology used in general medicine and nursing care.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on line.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- lettura guidata e applicazione;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche

comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;

- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;ADR4.c

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;

- esercitazioni con applicazione;

- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

- costruzione di mappe cognitive;

- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;

- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati

English

Knowledge and Understanding

Baccalaureate nursing graduates will demonstrate achievement of the expected student learning outcomes in the following areas:

Computer literacy and linguistic competence, particularly in the use of English for comprehension of nursing literature in print and online

Methodology and training, learning tools to achieve expected outcomes:

Lessons in topic fundamentals
Guided and applied reading

Assessment tools to determine the achievement of expected outcomes:

Written and oral exams, tests of cases in stages

Applying Knowledge and Understanding

Baccalaureate nursing graduates will demonstrate the ability to apply their knowledge and understanding in the following areas:

Apply notions of nursing theory, behavioral and social sciences, and related disciplines in order to recognize the needs of patients in relation to age, developmental stage, and phase of life

Interpret and apply the results of research in nursing practice and connect the research process and the development of nursing theory

Methodology and training, learning tools to achieve expected outcomes:

Lessons

Practical exercises

Video, presentation of visual material (images, diagrams, figures)

Construction of cognitive maps

Small group discussions and plenary presentations

Clinical rotations with preceptor in various different settings, with progressive assumption of independence and responsibility

Assessment tools to determine the achievement of expected outcomes:

Written and oral exams, tests of cases in stage, project work, reports

Making Judgements

Baccalaureate nursing graduates will demonstrate the ability to make independent judgement through the following skills:

Making decisions based on a scientific approach to resolving patients' problems

Methodology and training, learning tools to achieve expected outcomes:

Lessons

Guided reading and practical exercises

Video, presentation of visual material (images, diagrams, figures)

Construction of cognitive maps

Small group discussions and plenary presentations

Clinical rotations with preceptor in various different settings, with progressive assumption of independence and responsibility

Debriefing sessions for reflecting on and evaluating practical professional experience

Assessment tools to determine the achievement of expected outcomes:

Written and oral exams, tests of cases in stage

Communication Skills

Baccalaureate nursing graduates will develop the following communication skills:

Use of appropriate communication (verbal, nonverbal, and written) with patients of all ages and their family members during the care process and/or with other healthcare providers

Methodology and training, learning tools to achieve expected outcomes:

Lessons

Learning Skills

Baccalaureate nursing graduates will develop the following self-study skills:

Develop the ability to study independently

Demonstrate the ability to hold doubt and tolerate uncertainty derived from analysis and practical experience, raising the right questions to solve quandaries

Demonstrate the ability to continue seeking opportunities for self-study

Demonstrate the ability to perform self-evaluation of one's skills and to analyze the need for further development and learning

Learning tools, methodology, and training to develop expected outcomes:

Guided reading of critical evaluation of the scientific and professional literature in Italian and English

Assessment tools to determine the achievement of expected outcomes

Punctuality and quality of the presentation of assignments

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

30 ore di lezioni frontali in aula.

Alla prima lezione di svolgeràà una test per individuare il livello linguistico dei partecipanti.

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva
- comprensione di lettura e ascolto di testi di carattere scientifico

English

The teaching module will consist of 30 hours of in-person lecture time (2 credits).

During the first lecture, a placement test will be administered.

The following teaching methods will be adopted:

- Frontal and formal interactive teaching
- Reading/listening and comprehensions, translations and analyses of medical texts

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame svolto con modalità scritta e orale. L'esame sarà composto da una prova scritta strutturata su più esercizi (gap fill, multiple choice) simili a quelli svolti durante le ore di lezione. L'esame orale verterà su una presentazione di sé stessi da parte dello studente.

La valutazione finale sarà espressa con un giudizio di idoneità o non idoneità. Per ottenere l'idoneità sarà necessario raggiungere una positività totale delle prove del 75% e dimostrare la capacità di sostenere una breve conversazione in lingua inglese.

English

Written and oral exam. The written exam will consist of different kinds of exercises (gapfill, multiple choice, etc.) testing the knowledge of the topics addressed during the year. The oral exam will require the students to introduce themselves.

The mark will be either PASS or FAIL. To pass the exam, it will be required to answer correctly 75% of the written questions and to show the ability to hold a basic conversation in English.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

italiano

Lezioni di supporto extra su richiesta dello studente.

Sulla pagina Moodle del corso sono disponibili delle risorse aggiuntive per studenti con DSA o disabilità

Per gli studenti/esse con DSA o disabilità, si prega di prendere visione delle modalità di supporto (https://www.unito.it/servizi/lo-studio/studenti-con-disabilitaopen_in_newopen_i_n_new) e di accoglienza dell'ateneo (https://www.unito.it/accoglienza-studenti-con-disabilita-e-dsaopen_in_newopen_i_n_new)

procedure necessarie per il supporto in sede d'esame (https://www.unito.it/servizi/lo-studio/studenti-con-disabilita/sup-porto-agli-studenti-con-disabilita-sostenere-gli-esamiopen_in_newopen_in_new)

english

Extra support lectures upon request of the student(s).

Students with SLD or disabilities. Further resources are available on the Moodle page of the course

For students with SLD or disabilities, please read the instructions for technical and/or didactic support (<https://www.unito.it/servizi/lo-studio/studenti-con-disabilita>) and the University reception support (<https://www.unito.it/accolgenza-studenti-con-disabilita-e-dsa>).

Support during the exam (https://www.unito.it/servizi/lo-studio/studenti-con-disabilita/supporto-agli-studenti-con-disabilita-sostenere-gli-esamiopen_in_newopen_in_new)

PROGRAMMA

Italiano

Durante il corso si svolgeranno i seguenti argomenti:

- grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- funzioni linguistiche principali;
- funzioni linguistiche orientate a tematiche riabilitative ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- esercizi di lettura, comprensione, scrittura e conversazione

English

The following topic areas will be covered during the course;

- Basic English Grammar and usage, above all as regards scientific literature and medical/nursing articles and techniques;
- main linguistic functions;
- Health care linguistic functions; (Body Systems, diseases, and others)
- Scientific and professional/technical terminology
- Writing, listening, reading and comprehension exercises as per text book

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Intelligere manuale per comprendere articoli scientifici in inglese

Autore: G. Valentino

Casa editrice: European Academy editions

disponibile in formato pdf sulla pagina Moodle del corso

English

Intelligere manuale per comprendere articoli scientifici in inglese

Autore: G. Valentino

Casa editrice: European Academy editions

NOTA

Gli studenti devono iscriversi alla pagina di Moodle del docente Simona Ceraolo il prima possibile.

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bd99

Inglese I - Canale B

English I

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0284
Docente:	Prof. A. Kenneth Britsch (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-5681772, kennethadolf.britsch@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Nessuno

PROPEDEUTICO A

Inglese II

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- acquisire la capacità di leggere e cogliere il significato di testi specifici scientifici – specialistici;
- tradurre dall'inglese un testo di carattere medico- scientifico-infermieristico;
- conoscere la terminologia tecnico-scientifica riguardante la professione.

English

The goals are as follows:

- Acquisition of satisfactory reading skills in order to grasp the general meaning of specific scientific-specialistic texts;
- Acquisition of satisfactory comprehension skills;

- Translation of a simple medical-scientific text from English into Italian;
- Interpretation of technical/professional instructions in health care handbooks, leaflets, and guidelines;
- Introduction of specific vocabulary and terminology used in general medicine and nursing care.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on line.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- lettura guidata e applicazione;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei

seguenti ambiti:

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;

- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;ADR4.c

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;

- esercitazioni con applicazione;

- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

- costruzione di mappe cognitive;

- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;

- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati

English

Knowledge and Understanding

Baccalaureate nursing graduates will demonstrate achievement of the expected student learning outcomes in the following areas:

Computer literacy and linguistic competence, particularly in the use of English for comprehension of nursing literature in print and online

Methodology and training, learning tools to achieve expected outcomes:

Lessons in topic fundamentals
Guided and applied reading

Assessment tools to determine the achievement of expected outcomes:

Written and oral exams, tests of cases in stages

Applying Knowledge and Understanding

Baccalaureate nursing graduates will demonstrate the ability to apply their knowledge and understanding in the following areas:

Apply notions of nursing theory, behavioral and social sciences, and related disciplines in order to recognize the needs of patients in relation to age, developmental stage, and phase of life

Interpret and apply the results of research in nursing practice and connect the research process and the development of nursing theory

Methodology and training, learning tools to achieve expected outcomes:

Lessons

Practical exercises

Video, presentation of visual material (images, diagrams, figures)

Construction of cognitive maps

Small group discussions and plenary presentations

Clinical rotations with preceptor in various different settings, with progressive assumption of independence and responsibility

Assessment tools to determine the achievement of expected outcomes:

Written and oral exams, tests of cases in stage, project work, reports

Making Judgements

Baccalaureate nursing graduates will demonstrate the ability to make independent judgement through the following skills:

Making decisions based on a scientific approach to resolving patients' problems

Methodology and training, learning tools to achieve expected outcomes:

Lessons

Guided reading and practical exercises

Video, presentation of visual material (images, diagrams, figures)

Construction of cognitive maps

Small group discussions and plenary presentations

Clinical rotations with preceptor in various different settings, with progressive assumption of independence and responsibility

Debriefing sessions for reflecting on and evaluating practical professional experience

Assessment tools to determine the achievement of expected outcomes:

Written and oral exams, tests of cases in stage

Communication Skills

Baccalaureate nursing graduates will develop the following communication skills:

Use of appropriate communication (verbal, nonverbal, and written) with patients of all ages and their family members during the care process and/or with other healthcare providers

Methodology and training, learning tools to achieve expected outcomes:

Lessons

Learning Skills

Baccalaureate nursing graduates will develop the following self-study skills:

Develop the ability to study independently

Demonstrate the ability to hold doubt and tolerate uncertainty derived from analysis and practical experience, raising the right questions to solve quandaries

Demonstrate the ability to continue seeking opportunities for self-study

Demonstrate the ability to perform self-evaluation of one's skills and to analyze the need for further development and learning

Learning tools, methodology, and training to develop expected outcomes:

Guided reading of critical evaluation of the scientific and professional literature in Italian and English

Assessment tools to determine the achievement of expected outcomes

Punctuality and quality of the presentation of assignments

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

30 ore di lezioni frontali in aula.

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva
- comprensione di lettura e ascolto

English

The teaching module will consist of 30 hours of formal in-class lecture time (3 credits).

The following teaching methods will be adopted:

- Frontal and formal interactive teaching
- Reading/listening and comprehensions, translations and analyses of medical texts

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame sarà composto da una prova scritta strutturata da 20 domande a risposta multipla di cui solo una corretta.

La valutazione finale sarà espressa con un giudizio di idoneità o non idoneità. Per ottenere l'idoneità sarà necessario raggiungere una positività totale delle prove del 75%.

English

The exam with 20 multiple choice questions of which only one is correct.

Pass/fail.

Pass grade 75%.

PROGRAMMA

Italiano

Durante il corso si svolgeranno i seguenti argomenti:

- grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- funzioni linguistiche principali;
- funzioni linguistiche orientate a tematiche riabilitative ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;

esercizi di lettura, comprensione, scrittura e conversazione

English

The following topic areas will be covered during the course;

- Basic English Grammar and usage, above all as regards scientific literature and medical/nursing articles and techniques;
- Principal linguistic functions;
- Health care linguistic functions; (Body Systems, diseases, and others)
- Scientific and professional/technical terminology
- Writing, listening, reading and comprehension exercises as per text book

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il libro di testo che si userà in classe è "English on Call" (2009) di L. Massari e M.J. Teriaca – Casa Editrice Scienza Medica. Dispense complementari al testo. Eventuali testi sostitutivi comunicati dal

docente

English

The text book to be used is "English on Call" (2009) by L. Massari e M.J. Teriaca – Publisher: Scienza Medica. Handouts may also be given as an integration to the text book. &n bsp; &nbs p;

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2h1m

Inglese II - Canale A

English II

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0285
Docente:	Prof.ssa Simona Ceraolo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, simona.ceraolo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Frequenza e superamento esame Inglese I

PROPEDEUTICO A

Inglese III

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

- leggere e comprendere un testo di argomento medico-infermieristico in lingua inglese
- prendere appunti sulle informazioni contenute nel testo
- relazionare sul contenuto di un testo di argomento medico-infermieristico

English

- read and understand a text on health care and nursing
- take notes on information given in the text
- 3. analyse and discuss topics on health care and nursing

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti

campi:

- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on line.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;

- lettura guidata e applicazione;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;

- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;ADR4.c

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;

- esercitazioni con applicazione;

- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati

English

Knowledge and Understanding

Baccalaureate nursing graduates will demonstrate achievement of the expected student learning outcomes in the following areas:

Computer literacy and linguistic competence, particularly in the use of English for comprehension of nursing literature in print and online

Methodology and training, learning tools to achieve expected outcomes:

Lessons in topic fundamentals
Guided and applied reading

Assessment tools to determine the achievement of expected outcomes:

Written and oral exams, tests of cases in stages

Applying Knowledge and Understanding

Baccalaureate nursing graduates will demonstrate the ability to apply their knowledge and understanding in the following areas:

Apply notions of nursing theory, behavioral and social sciences, and related disciplines in order to recognize the needs of patients in relation to age, developmental stage, and phase of life

Interpret and apply the results of research in nursing practice and connect the research process and the development of nursing theory

Methodology and training, learning tools to achieve expected outcomes:

Lessons
Practical exercises
Video, presentation of visual material (images, diagrams, figures)
Construction of cognitive maps
Small group discussions and plenary presentations
Clinical rotations with preceptor in various different settings, with progressive assumption of independence and responsibility

Assessment tools to determine the achievement of expected outcomes:

Written and oral exams, tests of cases in stage, project work, reports

Making Judgements

Baccalaureate nursing graduates will demonstrate the ability to make independent judgement through the following skills:

Making decisions based on a scientific approach to resolving patients' problems

Methodology and training, learning tools to achieve expected outcomes:

Lessons

Guided reading and practical exercises

Video, presentation of visual material (images, diagrams, figures)

Construction of cognitive maps

Small group discussions and plenary presentations

Clinical rotations with preceptor in various different settings, with progressive assumption of independence and responsibility

Debriefing sessions for reflecting on and evaluating practical professional experience

Assessment tools to determine the achievement of expected outcomes:

Written and oral exams, tests of cases in stage

Communication Skills

Baccalaureate nursing graduates will develop the following communication skills:

Use of appropriate communication (verbal, nonverbal, and written) with patients of all ages and their family members during the care process and/or with other healthcare providers

Methodology and training, learning tools to achieve expected outcomes:

Lessons

Learning Skills

Baccalaureate nursing graduates will develop the following self-study skills:

Develop the ability to study independently

Demonstrate the ability to hold doubt and tolerate uncertainty derived from analysis and practical experience, raising the right questions to solve quandaries

Demonstrate the ability to continue seeking opportunities for self-study

Demonstrate the ability to perform self-evaluation of one's skills and to analyze the need for further development and learning

Learning tools, methodology, and training to develop expected outcomes:

Guided reading of critical evaluation of the scientific and professional literature in Italian and English

Assessment tools to determine the achievement of expected outcomes

Punctuality and quality of the presentation of assignments

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Durante la prima lezione si svolgerà una prova per permettere agli studenti di autovalutare il proprio livello linguistico, e di decidere se spostarsi di gruppo.

In base ai risultati gli studenti verranno suddivisi in due - tre gruppi.

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- lezioni frontali
- lavoro in micro gruppi
- studio individuale su Moodle

English

During the first lesson a placement test is given, in order to allow students to self-evaluate their levels.

The course will take the following educational forms:

lessons
teamwork
self study on Moodle

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame sarà composto da una prova scritta e da una prova orale.

La prova scritta sarà strutturata su più esercizi (gap fill, multiple choice) simili a quelli svolti durante le ore di lezione.

La prova orale consisterà nell'esposizione di un argomento infermieristico che metta in evidenza il ruolo dell'infermiere. L'argomento sarà a scelta dello studente.

La valutazione finale sarà espressa con un giudizio di idoneità o non idoneità. Per ottenere l'idoneità sarà necessario raggiungere una positività totale delle prove del 75% e dimostrare la capacità di

esporre in maniera adeguata l'argomento infermieristico scelto.

English

Written and oral exam. The written exam will consist of different kinds of exercises (gapfill, multiple choice, etc.) testing the knowledge of the topics addressed during the year. The oral exam will require the students to present orally a nursing topic of their choice.

The mark will be either PASS or FAIL. To pass the exam, it will be required to answer correctly 75% of the written questions and to show the ability to present satisfactorily the nursing topic in English.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

italiano

Lezioni di supporto extra su richiesta dello studente.

English

Extra support lectures upon request of the student(s).

PROGRAMMA

Italiano

Contenuti del corso

- 1 . Grammatica della lingua inglese
2. vocaboli e terminologia specifici al linguaggio medico-infermieristico
3. organizzazione e struttura di un testo scientifico

English

Course content

Syllabus

1. English grammar

2. vocabulary and terms specific to health and nursing

3. organization and structure of a scientific text

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Intelligere manuale per comprendere articoli scientifici in inglese

Autore: G. Valentino

Casa editrice: European Academy editions

...

NOTA

Gli studenti devono iscriversi alla pagina di Moodle del docente Simona Ceraolo il prima possibile.

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2cc5

Inglese II - Canale B

English II

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0285
Docente:	Prof. A. Kenneth Britsch (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-5681772, kennethadolf.britsch@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Frequenza e superamento esame Inglese I

PROPEDEUTICO A

Inglese III

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- leggere e comprendere un testo di argomento medico-infermieristico in lingua inglese
- prendere appunti sulle informazioni contenute nel testo
- relazionare sul contenuto di un testo di argomento medico-infermieristico

English

At the end of the course, the student will demonstrate the ability to:

- read and understand a text on health care and nursing
- take notes on the information given in the text
- analyze and discuss topics on health care and nursing

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti

campi:

- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on line.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;

- lettura guidata e applicazione;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;

- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;ADR4.c

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;

- esercitazioni con applicazione;

- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati

English

Knowledge and Understanding

Baccalaureate nursing graduates will demonstrate achievement of the expected student learning outcomes in the following areas:

Computer literacy and linguistic competence, particularly in the use of English for comprehension of nursing literature in print and online

Methodology and training, learning tools to achieve expected outcomes:

Lessons in topic fundamentals
Guided and applied reading

Assessment tools to determine the achievement of expected outcomes:

Written and oral exams, tests of cases in stages

Applying Knowledge and Understanding

Baccalaureate nursing graduates will demonstrate the ability to apply their knowledge and understanding in the following areas:

Apply notions of nursing theory, behavioral and social sciences, and related disciplines in order to recognize the needs of patients in relation to age, developmental stage, and phase of life

Interpret and apply the results of research in nursing practice and connect the research process and the development of nursing theory

Methodology and training, learning tools to achieve expected outcomes:

Lessons
Practical exercises
Video, presentation of visual material (images, diagrams, figures)
Construction of cognitive maps
Small group discussions and plenary presentations
Clinical rotations with preceptor in various different settings, with progressive assumption of independence and responsibility

Assessment tools to determine the achievement of expected outcomes:

Written and oral exams, tests of cases in stage, project work, reports

Making Judgements

Baccalaureate nursing graduates will demonstrate the ability to make independent judgement through the following skills:

Making decisions based on a scientific approach to resolving patients' problems

Methodology and training, learning tools to achieve expected outcomes:

Lessons

Guided reading and practical exercises

Video, presentation of visual material (images, diagrams, figures)

Construction of cognitive maps

Small group discussions and plenary presentations

Clinical rotations with preceptor in various different settings, with progressive assumption of independence and responsibility

Debriefing sessions for reflecting on and evaluating practical professional experience

Assessment tools to determine the achievement of expected outcomes:

Written and oral exams, tests of cases in stage

Communication Skills

Baccalaureate nursing graduates will develop the following communication skills:

Use of appropriate communication (verbal, nonverbal, and written) with patients of all ages and their family members during the care process and/or with other healthcare providers

Methodology and training, learning tools to achieve expected outcomes:

Lessons

Learning Skills

Baccalaureate nursing graduates will develop the following self-study skills:

Develop the ability to study independently

Demonstrate the ability to hold doubt and tolerate uncertainty derived from analysis and practical experience, raising the right questions to solve quandaries

Demonstrate the ability to continue seeking opportunities for self-study

Demonstrate the ability to perform self-evaluation of one's skills and to analyze the need for further development and learning

Learning tools, methodology, and training to develop expected outcomes:

Guided reading of critical evaluation of the scientific and professional literature in Italian and English

Assessment tools to determine the achievement of expected outcomes

Punctuality and quality of the presentation of assignments

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- lezioni frontali
- lavoro di gruppo
- studio individuale
- elaborazione di un progetto su un tema medico-infermieristico da presentare in aula a fine corso

English

The course will take the following educational forms:

frontal lessons

teamwork

self study

elaboration of a project on a medical-nursing theme to be presented in court at the end of the course

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame sarà composto da una prova scritta strutturata da 20 domande a risposta multipla di cui solo una corretta.

La valutazione finale sarà espressa con un giudizio di idoneità o non idoneità. Per ottenere l'idoneità sarà necessario raggiungere una positività totale delle prove del 75%.

English

The exam with 20 multiple choice questions of which only one is correct.

Pass/fail.

Pass grade 75%.

PROGRAMMA

Italiano

Contenuti del corso

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

- nozioni basilari della grammatica della lingua inglese
- vocaboli e terminologia specifici al linguaggio medico-infermieristico
- organizzazione e struttura di un testo scientifico
- uso del dizionario per approfondire il proprio lessico

English

Course content

Syllabus

1. basic notions of English grammar
2. vocabulary and terms specific to health and nursing
3. organization and structure of a scientific text
4. use of dictionaries for the acquisition of terminology

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Bibliografia

Webber/Cichello, English in Medical Science. Bologna: Zanichelli, 1985.

Maclean, English in Focus: English in Basic Medical Science. Oxford: Oxford University Press, 1975.

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4cf4

Inglese III - Canale A

English III

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0286
Docente:	Prof. A. Kenneth Britsch (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-5681772, kennethadolf.britsch@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	3° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Frequenza e superamento esame Inglese II

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

- leggere e comprendere un testo di argomento medico-infermieristico in lingua inglese
- prendere appunti sulle informazioni contenute nel testo
- relazionare sul contenuto di un testo di argomento medico-infermieristico

English

1. read and understand a text on health care and nursing
2. take notes on the information given in the text
3. analyse and discuss topics on health care and nursing

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on line.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- lettura guidata e applicazione;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;ADR4.c

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;

- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati

English

Knowledge and Understanding

Baccalaureate nursing graduates will demonstrate achievement of the expected student learning outcomes in the following areas:

Computer literacy and linguistic competence, particularly in the use of English for comprehension of nursing literature in print and online

Methodology and training, learning tools to achieve expected outcomes:

Lessons in topic fundamentals
Guided and applied reading

Assessment tools to determine the achievement of expected outcomes:

Written and oral exams, tests of cases in stages

Applying Knowledge and Understanding

Baccalaureate nursing graduates will demonstrate the ability to apply their knowledge and understanding in the following areas:

Apply notions of nursing theory, behavioral and social sciences, and related disciplines in order to recognize the needs of patients in relation to age, developmental stage, and phase of life

Interpret and apply the results of research in nursing practice and connect the research process and the development of nursing theory

Methodology and training, learning tools to achieve expected outcomes:

Lessons
Practical exercises
Video, presentation of visual material (images, diagrams, figures)
Construction of cognitive maps
Small group discussions and plenary presentations
Clinical rotations with preceptor in various different settings, with progressive assumption of independence and responsibility

Assessment tools to determine the achievement of expected outcomes:

Written and oral exams, tests of cases in stage, project work, reports

Making Judgements

Baccalaureate nursing graduates will demonstrate the ability to make independent judgement through the following skills:

Making decisions based on a scientific approach to resolving patients' problems

Methodology and training, learning tools to achieve expected outcomes:

Lessons

Guided reading and practical exercises

Video, presentation of visual material (images, diagrams, figures)

Construction of cognitive maps

Small group discussions and plenary presentations

Clinical rotations with preceptor in various different settings, with progressive assumption of independence and responsibility

Debriefing sessions for reflecting on and evaluating practical professional experience

Assessment tools to determine the achievement of expected outcomes:

Written and oral exams, tests of cases in stage

Communication Skills

Baccalaureate nursing graduates will develop the following communication skills:

Use of appropriate communication (verbal, nonverbal, and written) with patients of all ages and their family members during the care process and/or with other healthcare providers

Methodology and training, learning tools to achieve expected outcomes:

Lessons

Learning Skills

Baccalaureate nursing graduates will develop the following self-study skills:

Develop the ability to study independently

Demonstrate the ability to hold doubt and tolerate uncertainty derived from analysis and practical experience, raising the right questions to solve quandaries

Demonstrate the ability to continue seeking opportunities for self-study

Demonstrate the ability to perform self-evaluation of one's skills and to analyze the need for further development and learning

Learning tools, methodology, and training to develop expected outcomes:

Guided reading of critical evaluation of the scientific and professional literature in Italian and English

Assessment tools to determine the achievement of expected outcomes

Punctuality and quality of the presentation of assignments

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

30 ore di lezioni frontali in aula, studio individuale su Moodle.

Durante la prima lezione si svolgerà una prova per permettere agli studenti di autovalutare il proprio livello linguistico.

In base ai risultati gli studenti verranno suddivisi in due - tre gruppi.

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- lezioni frontali
- lavoro in micro gruppi
- studio individuale

English

During the first lesson a placement test is administered, in order to allow students to self-evaluate their levels.

The course will take the following educational forms:

frontal lessons
teamwork
self study

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame sarà composto da una prova scritta e da una prova orale.

La prova scritta sarà strutturata su più esercizi (gap fill, multiple choice) simili a quelli svolti durante le ore di lezione.

La prova orale consisterà nella elaborazione di un progetto su un tema medico-infermieristico da

presentare sotto forma di slides su power point

La valutazione finale sarà espressa con un giudizio di idoneità o non idoneità. Per ottenere l'idoneità sarà necessario raggiungere una positività totale delle prove del 75%.

English

The exam will be made up by 2 parts: written test and oral part.

Written test: gap fill, multiple choice etc.

Oral part: A project on a medical-nursing topic presented in power point

Pass/fail.

Pass grade 75%.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

italiano

Sulla pagina Moodle del corso sono disponibili delle risorse aggiuntive per studenti con DSA o disabilità

Per gli studenti/esse con DSA o disabilità, si prega di prendere visione delle modalità di supporto (https://www.unito.it/servizi/lo-studio/studenti-con-disabilitaopen_in_newopen_in_new) e di accoglienza dell'ateneo (https://www.unito.it/accoglienza-studenti-con-disabilita-e-dsaopen_in_newopen_in_new)

procedure necessarie per il supporto in sede d'esame (https://www.unito.it/servizi/lo-studio/studenti-con-disabilita/sup porto-agli-studenti-con-disabilita-sostenere-gli-esamiopen_in_newopen_in_new)

english

Students with SLD or disabilities. Further resources are available on the Moodle page of the course

For students with SLD or disabilities, please read the instructions for technical and/or didactic support (<https://www.unito.it/servizi/lo-studio/studenti-con-disabilita>) and the University reception support (<https://www.unito.it/accoglienza-studenti-con-disabilita-e-dsa>).

Support during the exam (<https://www.unito.it/servizi/lo-studio/studenti-con-disabilita/suppor to->

PROGRAMMA

Italiano

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

- nozioni di grammatica della lingua inglese correlabili agli argomenti del 3° anno (passivo, if clauses, parole composte utilizzate in campo medico)
- vocaboli e terminologia specifici del linguaggio medico-infermieristico
- organizzazione e struttura di un articolo scientifico
- analizzare le informazioni riguardanti un argomento e presentarle in modo sintetico.

English

Course content

Syllabus

1. English grammar (passive voice, if clauses, compound words)
2. vocabulary and terms specific to health and nursing
3. organization and structure of a scientific article
4. analyze the information, and present it concisely.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il materiale didattico sarà costituito da una dispensa redatta dalla docente (di prossima pubblicazione) e dai seguenti testi:

Intelligere manuale per comprendere articoli scientifici in inglese

Autore: G. Valentino

Casa editrice: European academy editions

English grammar in use

Autore: R. Murphy

Casa editrice: cambridge University Press

ISBN: 9781107539334

English

Course material (see bibliography in Italian)

Teacher's hand-outs .

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7y70

Inglese III - Canale B

English III

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0286
Docente:	Prof. A. Kenneth Britsch (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-5681772, kennethadolf.britsch@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	3° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Frequenza e superamento esame Inglese II

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

- leggere e comprendere un testo di argomento medico-infermieristico in lingua inglese
- prendere appunti sulle informazioni contenute nel testo
- relazionare sul contenuto di un testo di argomento medico-infermieristico

English

At the end of the course, the student will demonstrate the ability to:

- read and understand a text on health care and nursing
- take notes on the information given in the text
- analyze and discuss topics on health care and nursing

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on line.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- lettura guidata e applicazione;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;ADR4.c

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;

- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;

- lettura guidata ed esercizi di applicazione;

- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;

- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;

- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati

English

Knowledge and Understanding

Baccalaureate nursing graduates will demonstrate achievement of the expected student learning outcomes in the following areas:

Computer literacy and linguistic competence, particularly in the use of English for comprehension of nursing literature in print and online

Methodology and training, learning tools to achieve expected outcomes:

Lessons in topic fundamentals
Guided and applied reading

Assessment tools to determine the achievement of expected outcomes:

Written and oral exams, tests of cases in stages

Applying Knowledge and Understanding

Baccalaureate nursing graduates will demonstrate the ability to apply their knowledge and understanding in the following areas:

Apply notions of nursing theory, behavioral and social sciences, and related disciplines in order to recognize the needs of patients in relation to age, developmental stage, and phase of life
Interpret and apply the results of research in nursing practice and connect the research process and the development of nursing theory

Methodology and training, learning tools to achieve expected outcomes:

Lessons
Practical exercises
Video, presentation of visual material (images, diagrams, figures)
Construction of cognitive maps
Small group discussions and plenary presentations
Clinical rotations with preceptor in various different settings, with progressive assumption of independence and responsibility

Assessment tools to determine the achievement of expected outcomes:

Written and oral exams, tests of cases in stage, project work, reports

Making Judgements

Baccalaureate nursing graduates will demonstrate the ability to make independent judgement through the following skills:

Making decisions based on a scientific approach to resolving patients' problems

Methodology and training, learning tools to achieve expected outcomes:

Lessons

Guided reading and practical exercises

Video, presentation of visual material (images, diagrams, figures)

Construction of cognitive maps

Small group discussions and plenary presentations

Clinical rotations with preceptor in various different settings, with progressive assumption of independence and responsibility

Debriefing sessions for reflecting on and evaluating practical professional experience

Assessment tools to determine the achievement of expected outcomes:

Written and oral exams, tests of cases in stage

Communication Skills

Baccalaureate nursing graduates will develop the following communication skills:

Use of appropriate communication (verbal, nonverbal, and written) with patients of all ages and their family members during the care process and/or with other healthcare providers

Methodology and training, learning tools to achieve expected outcomes:

Lessons

Learning Skills

Baccalaureate nursing graduates will develop the following self-study skills:

Develop the ability to study independently

Demonstrate the ability to hold doubt and tolerate uncertainty derived from analysis and practical experience, raising the right questions to solve quandaries

Demonstrate the ability to continue seeking opportunities for self-study

Demonstrate the ability to perform self-evaluation of one's skills and to analyze the need for further development and learning

Learning tools, methodology, and training to develop expected outcomes:

Guided reading of critical evaluation of the scientific and professional literature in Italian and English

Assessment tools to determine the achievement of expected outcomes

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- lezioni frontali
- lavoro di gruppo
- studio individuale
- elaborazione di un progetto su un tema medico-infermieristico da presentare in aula a fine corso

English

The course will take the following educational forms:

frontal lessons

teamwork

self study

elaboration of a project on a medical-nursing theme to be presented in court at the end of the course

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame sarà composto da una prova scritta strutturata da 20 domande a risposta multipla di cui solo una corretta.

La valutazione finale sarà espressa con un giudizio di idoneità o non idoneità. Per ottenere l'idoneità sarà necessario raggiungere una positività totale delle prove del 75%.

English

The exam with 20 multiple choice questions of which only one is correct.

Pass/fail.

Pass grade 75%.

PROGRAMMA

Italiano

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

- nozioni basilari della grammatica della lingua inglese
- vocaboli e terminologia specifici al linguaggio medico-infermieristico
- organizzazione e struttura di un testo scientifico

- uso del dizionario per approfondire il proprio lessico
- fare delle ricerche su Internet, raccogliere informazioni sui vari posti riguardo alla salute e assistenza infermieristica, analizzare le informazioni riguardanti il tema e presentarle in modo sintetico.

English

Course content

Syllabus

1. basic notions of English grammar
2. vocabulary and terms specific to health and nursing
3. organization and structure of a scientific text
4. use of dictionaries for the acquisition of terminology
5. conduct Web searches on health and nursing topics, analyze the information, and present it concisely.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il materiale didattico è fornito dal docente in aula.

English

Course material

Hand-outs during the lesson.

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=p4hh

Istologia - Canale A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0259C
Docente:	Cristina Migliore (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	cristina.migliore@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/17 - istologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fcd9

Istologia - Canale B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0259C
Docente:	Cristina Migliore (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	cristina.migliore@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/17 - istologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2111

L'assistenza infermieristica nella realtà del carcere MSL0277G

Nursing care in the reality of the prison MSL0277G

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0277G
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,25
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Grazie al contributo esperienziale dell'associazione Ariaperta, che da oltre 25 anni offre sostegno morale e interventi di reinserimento sociale per persone detenute o ex detenute nella casa circondariale di Cuneo, gli studenti avranno la possibilità di conoscere il ruolo educativo e le azioni che le equipe multi professionali (di cui l'infermiere è parte) mettono in opera al fine di rispondere alla necessità di reinserimento sociale di alcuni detenuti vicini al fine pena, sia accompagnandoli in percorsi individuali, sia sensibilizzando le comunità locali nella costruzione di relazioni sociali, lavorative e abitative che permettano una reale integrazione.

Durante l'incontro verrà presentato un inquadramento del contesto carcerario anche in dialogo con le conoscenze/curiosità degli studenti; verrà presentata l'attività professionale del personale sanitario (infermieri, fisioterapisti) come esempio tipico di un servizio di sanità pubblica nell'istituzione carcere e l'attività della società civile attraverso i volontari sia all'interno che all'esterno del carcere in vista del reinserimento.

Gli interventi saranno inframmezzati da brevi spezzoni del film "Ariaferma".

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

//

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Seminario partecipato

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Al termine dell'attività gli studenti dovranno produrre una mappa mentale che evidenzii i principali contenuti trattati nel seminario. L'elaborato dovrà essere caricato sul moodle : afs 1 anno- esercitazioni afs L'assistenza infermieristica nella realtà del carcere, entro il 20 maggio 2022.

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: L'assistenza infermieristica nella realtà del carcere
MSL0277G

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 1 anno canale A/B

Edizione: Unica

Tipologia: Seminario partecipato

Numero studenti ammessi: 10 suddivisi equamente per canale

Numero totale di ore previste per l'attività: 7,5 ore complessive di cui 3,5 ore per lo svolgimento del mandato

C.F.U.: 0,25

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott.ssa Culotta Paola; Dott.ssa Russo Laura

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: Paola Arneodo, fisioterapista ASL CN1 anche presso Casa Circondariale di Cuneo, volontaria Associazione Ariaperta; Mario Tretola, presidente regionale ACLI, volontario di Ariaperta, già Garante dei detenuti per il Comune di Cuneo; Paolo Romeo, volontario di Ariaperta, già Dirigente Scolastico della scuola pubblica interna alla Casa Circondariale di Cuneo e Saluzzo

Criteria, scadenze e modalità di iscrizioni

Iscrizioni su Campusnet fino al 5/05/2022 indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza, se studenti fuori corso FC, inserendo i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" (evitare di andare a capo all'interno del campo Note, non ripetere i dati già inseriti in altri campi; per l'iscrizione utilizzare il PC e non lo smartphone).

Criteria di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Ordine di iscrizione

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet entro il 6/05/22

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

Non sono richiesti requisiti

Calendario

Sabato 14 maggio 2022 dalle ore 8,30 alle ore 12,30

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

Sede del corso di laurea Infermieristica, Cuneo

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=czik

L'assistenza infermieristica nella realtà del carcere MSL0279S

Nursing care in the reality of the prison MSL0279S

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0279S
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,25
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Grazie al contributo esperienziale dell'associazione Ariaperta, che da oltre 25 anni offre sostegno morale e interventi di reinserimento sociale per persone detenute o ex detenute nella casa circondariale di Cuneo, gli studenti avranno la possibilità di conoscere il ruolo educativo e le azioni che le equipe multi professionali (di cui l'infermiere è parte) mettono in opera al fine di rispondere alla necessità di reinserimento sociale di alcuni detenuti vicini al fine pena, sia accompagnandoli in percorsi individuali, sia sensibilizzando le comunità locali nella costruzione di relazioni sociali, lavorative e abitative che permettano una reale integrazione.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Durante l'incontro verrà presentato un inquadramento del contesto carcerario anche in dialogo con le conoscenze/curiosità degli studenti; verrà presentata l'attività professionale del personale sanitario (infermieri, fisioterapisti) come esempio tipico di un servizio di sanità pubblica nell'istituzione carcere e l'attività della società civile attraverso i volontari sia all'interno che all'esterno del carcere in vista del reinserimento.

Gli interventi saranno inframmezzati da brevi spezzoni del film "Ariaferma".

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Seminario partecipato

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Al termine dell'attività gli studenti dovranno produrre una mappa mentale che evidenzia i principali

contenuti trattati nel seminario. L'elaborato dovrà essere caricato sul moodle : afs 3 anno-
esercitazioni afs L'assistenza infermieristica nella realtà del carcere, entro il 20 maggio 2022.

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica:L'assistenza infermieristica nella realtà del carcere

MSL0279S

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 1 anno canale A/B+ 3 anno canale A/B +studenti
fuori corso

Edizione: Unica

Tipologia: Seminario partecipato

Numero studenti ammessi: 40 suddivisi equamente per canale

Numero totale di ore previste per l'attività: 7,5ore complessive di cui 3,5 ore per lo
svolgimento del mandato

C.F.U.: 0,25

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dottssa Culotta Paola; Dottssa Russo laura

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: Paola Arneodo, fisioterapista ASL

CN1 anche presso Casa Circondariale di Cuneo, volontaria Associazione Ariaperta; Mario

Tretola, presidente regionale ACLI, volontario di Ariaperta, già Garante dei detenuti per il

Comune di Cuneo; Paolo Romeo, volontario di Ariaperta, già Dirigente Scolastico della scuola
pubblica interna alla Casa Circondariale di Cuneo e Saluzzo

Criteria, scadenze e modalità di iscrizioni

Iscrizioni su Campusnet fino al 3/05/2022 indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di
appartenenza, se studenti fuori corso FC, inserendo i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di
seguito" (evitare di andare a capo all'interno del campo Note, non ripetere i dati già inseriti in altri
campi; per l'iscrizione utilizzare il PC e non lo smartphone).

Criteria di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Verrà data la priorità agli studenti fuori corso e agli studenti del terzo anno, per gli altri verrà
rispettato l'ordine di iscrizione

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet entro il 5/05/22

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

Non sono richiesti requisiti

Calendario

Sabato 14 maggio 2022 dalle ore 8,30 alle ore 12,30

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

Sede del corso di laurea Infermieristica, Cuneo

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mpd8

La bella arte: Florence Nightingale 2020

The beautiful art: Florence Nightingale 2020

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSLO278
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,25
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

A tributo degli infermieri che hanno vissuto il complesso periodo della pandemia, la compagnia teatrale "Il mutamento" di Torino, con drammaturgia e regia di Alessandra Rossi Ghiglione, ha messo in opera lo spettacolo dal titolo "La bella arte: Florence Nightingale 2020".

Il Comune di Cuneo ha messo a disposizione il Teatro Toselli che permetterà di accogliere infermieri e studenti infermieri del corso di laurea di Cuneo, per celebrare, nel duecento e uno anniversario dalla nascita, la "Signora con la lanterna", Florence Nightingale, considerata la fondatrice dell'assistenza infermieristica moderna.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Gli studenti, potranno emozionarsi e apprezzare momenti sostanziali della storia della professione attraverso il linguaggio dell'arte teatrale.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Iscrizioni su Campusnet fino al 23/10 ore 23.00 indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza, inserendo i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" (evitare di andare a capo all'interno del campo Note). Non ripetere le informazioni già inserite in altri campi. Effettuare le iscrizioni utilizzando il PC e non lo smartphone.

Criteria di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Ordine cronologico di iscrizione

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet entro il 25/10

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

Per accedere all'attività è necessario essere muniti di Green Pass valido

Calendario

6 novembre alle ore 17,00

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

TEATRO TOSELLI, Via Teatro Giovanni Toselli, 9, Cuneo

Modalità di insegnamento

Spettacolo teatrale

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Gli studenti dovranno produrre un disegno che rappresenti le emozioni vissute durante la visione dello spettacolo e caricarlo su moodle nell'area dedicata alle AFS entro il 12 novembre 2021.

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: La bella arte: Florence Nightingale 2020

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 2 anno Canale A e B

Edizione: UNICA

Tipologia: Spettacolo teatrale

Numero studenti ammessi: 120

Numero totale di ore previste per l'attività: 7,5 ore complessive di cui 5 ore per la realizzazione del mandato

C.F.U.: 0,25

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott.ssa Culotta Paola; Dott.ssa Russo Laura

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: Dott.ssa Galliasso Monica, Dott.ssa

De Cillis Ermenegilda, Dott.ssa Cavallo Simona, Dott.ssa Vitale Simona

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=sm39

La bella arte: Florence Nightingale 2020" MSLO278E

The beautiful art: Florence Nightingale 2020 MSLO278E

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSLO278E
Docente:	Dott.ssa Paola Culotta (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706872, paola.culotta@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,25
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

-

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

-

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

-

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

-

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

-

PROGRAMMA

-

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xffv

La centralità della persona nella relazione assistenziale: da Carl Rogers a Robert Carkhuff; Spunti per la pratica della relazione di aiuto MSL0279P

The centrality of the person in the care relationship: from Carl Rogers to Robert Carkhuff; Ideas for the practice of the help report MSL0279P

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0279P
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,25
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine dell'attività gli studenti avranno :

- revisionato il contributo rogersiano alla luce del Modello per la relazione d'aiuto di Robert

- evidenziato la struttura del metodo di Carkhuff e fatti propri alcuni strumenti relazionali, comunicativi e educativi indispensabili per un intervento comunicativo efficace nella relazione assistenziale

-sperimentato l'applicazione degli strumenti suggeriti sui casi clinici presentati e, attraverso il confronto mediato dall'esperta, evidenziato alcune strategie necessarie ad accogliere e favorire l'esplorazione del vissuto emotivo della persona presa in carico.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

//

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'incontro offrirà la possibilità di riprendere i principali elementi pedagogici del Modello relazionale di Carl Rogers a partire dal suo contributo al metodo del colloquio nella relazione d'aiuto e alle sue evoluzioni nell'approccio presentato da Robert Carkhuff.

Seguirà un'esercitazione orientata all'analisi di casi in cui gli studenti si confronteranno sull'applicazione delle indicazioni contenute nel modello analizzato

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Presenza e partecipazione attiva all'incontro

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: La centralità della persona nella relazione assistenziale: da Carl Rogers a Robert Carkhuff; Spunti per la pratica della relazione di aiuto MSLO279P

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 3 anno Canale A e B e fuori corso

Edizione: Unica

Tipologia: Lezione frontale+ analisi di casi

Numero studenti ammessi: 20

Numero totale di ore previste per l'attività: 7,5 ore complessive di cui 3,5 ore di lavoro autonomo per l'esecuzione del mandato

C.F.U.: 0,25

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott.ssa Culotta Paola, Dott.ssa Russo Laura.

Docente conduttore dell'attività e qualifica: Dott.ssa Tassone Viviana, pedagoga a indirizzo psicologico

Criteria, scadenze e modalità di iscrizioni

Iscrizioni su Campusnet fino al 17/03 alle ore 23.00, indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza, inserendo i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" (evitare di andare a capo all'interno del campo Note, non ripetere i dati già inseriti negli altri campi) PENA l'esclusione dall'ammissione all'attività. Si consiglia di effettuare l'iscrizione utilizzando il PC e non lo smartphone.

Criteria di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Verrà data la priorità agli studenti fuori corso; per gli altri iscritti verrà considerato l'ordine di iscrizione

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet entro il 20/03

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

Nessuna

Calendario

Venerdì 1 aprile 2022 dalle ore 9 alle ore 12

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

Sede del corso di laurea infermieristica Cuneo, Via Ferraris di Celle n.2

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b1le

La medicina narrativa strumento di cura MSL0279 O

Narrative medicine treatment tool MSL0279 O

Anno accademico:	2020/2021
Codice attività didattica:	MSL0279 O
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,25
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine dell'attività gli studenti avranno esplorato i principali obiettivi della medicina narrativa applicata alla pratica clinica, come strumento di cura e assistenza orientato a:

- migliorare l'efficacia delle cure, considerando la narrazione come parte integrante del percorso di cure
- dare valore al vissuto di cura delle persone assistite e degli operatori sanitari;
- aiutare gli operatori sanitari a elaborare e alleggerire, per quanto possibile, lo stress emotivo che li accompagna nel difficile percorso di assistenza;
- condividere la storia di cura di ciascuno al fine di accrescere le capacità comunicative e collaborative di tutti;
- sviluppare nuove conoscenze di sé stessi per migliorare la relazione tra operatori e persone assistite.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

//

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Seminario partecipato

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Stesura di una narrazione secondo le modalità che verranno rese note durante l'incontro

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: La medicina narrativa strumento di cura MSL0279 O
Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 3 anno Canale A e B+ fuori corso
Edizione: Unica
Tipologia: Seminario partecipato
Numero studenti ammessi: 20
Numero totale di ore previste per l'attività: 7,5 ore complessive di cui 4 ore di studio autonomo
C.F.U.: 0,25
Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott.ssa Culotta Paola; Dott.ssa Russo Laura
Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: Dott.ssa Tassone Viviana

Criteria, scadenze e modalità di iscrizioni

Iscrizioni su Campusnet fino al 28/03 indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza, inserendo i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" (evitare di andare a capo all'interno del campo Note, non ripetere i dati già scritti in altri campi, utilizzare per l'iscrizione il PC e non lo smart phone). Le iscrizioni che non seguiranno i criteri sopracitati non verranno prese in considerazione.

Criteria di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Ordine di iscrizione

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet entro il 1/04/2022

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

Blocco notes e penna

Calendario

8 aprile 2022 dalle ore 16,45 alle ore 19.00

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

Corso di laurea infermieristica Cuneo, Via Ferraris di Celle n2

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0llp

La paura di vivere: uomo maltrattato e uomo maltrattante

MSL0279 E

The fear of living: abused man and abused man MSL0279 E

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0279 E
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,25 cfu
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

L'attività proposta è finalizzata a promuovere il cambiamento sociale e a sensibilizzare i futuri infermieri lavorando su aspetti sia teorici sia emotivi, che i maltrattamenti provocano e che emergono dall'incontro con le vittime.

Obiettivi formativi generali

- costruire una cornice di senso che guidi gli studenti nella comprensione della complessità della violenza presa in esame
 - delineare gli aspetti etici e deontologici
 - delineare gli obblighi legislativi di tutti gli operatori nei confronti delle vittime
 - identificare le reti di supporto per le vittime e i maltrattanti
 - riconoscere come prioritario per il servizio sanitario i bisogni di salute della donna e dei bambini vittime di violenza e degli autori di reato

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Obiettivi formativi specifici

Gli stereotipi culturali

- >Epidemiologia del fenomeno
- >Il sistema familiare violento: segni e sintomi
- >I nuovi setting della violenza
- >Dal Tribunale all'accesso alla rete dei Servizi e Linee guida
- >La rete di supporto

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Gli studenti dovranno produrre un lavoro che verrà indicato dalle docenti durante l'incontro ed inviarlo alle stesse secondo le modalità che verranno suggerite

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: La paura di vivere: uomo maltrattato e uomo maltrattante MSL0279 E

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 3 anno Canale A e B + studenti FC

Edizione: Unica

Tipologia: Seminario

Numero studenti ammessi: 30

Numero totale di ore previste per l'attività: 7,5 ore complessive di cui 3,5 ore per l'esecuzione del mandato finale

C.F.U.: 0,25

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott.ssa Culotta Paola; Dott.ssa Russo Laura

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: COMOLLI Emilia: docente di infermieristica clinica del disagio mentale e delle dipendenze patologiche, Rosmini

MARMO Teresa: docente di Laboratorio secondo anno canale C e collaboratrice di disagio psichico e dipendenze patologiche, Rosmini. infermiera e counsellor sistemica-relazionale professionista,

Criteria, scadenze e modalità di iscrizioni

Iscrizioni su Campusnet fino al 19/01/2022 indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza, inserendo i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" (evitare di andare a capo all'interno del campo Note), NON ripetere i dati già inseriti in altri campi, pena l'esclusione dall'ammissione; Iscrivere utilizzando il PC e non lo smartphone. Gli studenti prossimi alla laurea dovranno scrivere nel campo note "laurea marzo"

Criteria di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Verrà data la priorità agli studenti laureandi a marzo per gli altri verrà considerato l'ordine di iscrizione.

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet entro il 20/01/22

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

Connessione sicura su piattaforma Webex; obbligo di tenere la telecamera e il microfono attivi.

Calendario

Sabato 29/01/2022 dalle ore 8,30 alle ore 12,30

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

Piattaforma Webex; al momento della pubblicazione su campusnet degli studenti ammessi verrà reso noto il link per accedere all'incontro.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zo0y

La persona fragile in RSA: responsabilita' e competenze dell'infermiere MSL0279Q

The fragile person in RSA: responsibilities and competences of the nurse MSL0279Q

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0279Q
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,25
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza delle responsabilità e competenze dell'infermiere in RSA:

- concetti di fragilità e complessità
- lavoro in equipe multidisciplinare
- rete territoriale in cui è inserita l'RSA
- relazione di aiuto con la persona assistita e il caregiver

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

//

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Seminario partecipato

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Partecipazione attiva al seminario e esecuzione dei mandati pre e post partecipazione all'attività.

Mandato pre: Immagina di essere una persona/caregiver che dovrà essere inserita in RSA Casa Famiglia di Cuneo: consulta il sito e formula tre domande che proporresti al personale della struttura per favorire l'inserimento/accolgenza

Mandato post: Elaborazione di mappe concettuali sui temi del seminario

I mandati vanno caricati su Moodle nell'apposita sezione dell'AFS entro una settimana dalla

conclusione dell'attività.

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: La persona fragile in RSA: responsabilità e competenze dell'infermiere MSL0279Q

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 2 e 3 anno Canale A e B (a.a 2020/21-2021/22)
+studenti fuori corso

Edizione: seconda

Tipologia: Seminario

Numero studenti ammessi: 35

Numero totale di ore previste per l'attività: 7,5 ore complessive di cui 4,5 ore di studio autonomo per svolgimento mandati

C.F.U.: 0,25

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott.ssa Culotta Paola, Dott.ssa Russo Laura, Dott.ssa Cavallo Simona, Dott.ssa Vitale Simona

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: infermiera Ghiglia Stefania, Infermiera Maria Grazia Rinaudo

Criteria, scadenze e modalità di iscrizioni

Iscrizioni su Campusnet fino al 20/04 indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza, o FC se fuori corso, inserendo i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" (evitare di andare a capo all'interno del campo Note, non ripetere i dati già inseriti in campi precedenti). Si invitano gli studenti ad effettuare l'iscrizione utilizzando il PC e non lo smartphone. Gli studenti del terzo anno e fuori corso che sono stati ammessi ad altre afs che si svolgeranno in giornata non verranno considerati ammissibili a questa.

Criteria di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Verrà data la priorità agli studenti del terzo anno e agli studenti fuori corso. Per gli studenti del secondo anno varrà il criterio dell'ordine cronologico di iscrizione

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet entro il 22/04/22

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

nessuno;

Calendario

Sabato 30 aprile 2022, dalle ore 8,30 alle ore 12,30

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

Sede del corso di laurea, Via Ferraris di Celle n. 2, Cuneo; aula 04

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9hoy

La persona fragile in RSA: responsabilità e competenze dell'infermiere

The fragile person in RSA: responsibilities and competences of the nurse

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0279
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,25
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza delle responsabilità e competenze dell'infermiere in RSA:

- concetti di fragilità e complessità
- lavoro in equipe multidisciplinare
- rete territoriale in cui è inserita l'RSA
- relazione di aiuto con la persona assistita e il caregiver

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Denominazione dell'attività didattica: La persona fragile in RSA: responsabilità e competenze dell'infermiere

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 3 anno Canale A e B (a.a 2020/21-2021/22)

+studenti fuori corso

Edizione: prima

Tipologia: Seminario

Numero studenti ammessi: 35

Numero totale di ore previste per l'attività: 7,5 ore complessive di cui 4,5 ore di studio autonomo per svolgimento mandati

C.F.U.: 0,25

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott.ssa Culotta Paola, Dott.ssa Russo Laura, Dott.ssa Cavallo Simona, Dott.ssa Vitale Simona

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: infermiera Ghiglia Stefania, Infermiera Maria Grazia Rinaudo

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Seminario partecipato

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Partecipazione attiva al seminario e esecuzione dei mandati pre e post partecipazione all'attività.

Mandato pre: Immagina di essere una persona/caregiver che dovrà essere inserita in RSA Casa Famiglia di Cuneo: consulta il sito e formula tre domande che proporresti al personale della struttura per favorire l'inserimento/accoglienza

Mandato post: Elaborazione di mappe concettuali sui temi del seminario

I mandati vanno caricati su Moodle nell'apposita sezione dell'AFS entro una settimana dalla conclusione dell'attività

PROGRAMMA

Criteri, scadenze e modalità di iscrizioni

Iscrizioni su Campusnet fino al 18/09, indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza, o FC se fuori corso, inserendo i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" (evitare di andare a capo all'interno del campo Note, non ripetere i dati già inseriti in campi precedenti). Si invitano gli studenti ad effettuare l'iscrizione utilizzando il PC e non lo smartphone.

Criteri di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Ordine cronologico di iscrizione

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet entro il 22/09

Calendario

Giovedì 30 settembre 2021, dalle ore 14,30 alle ore 17,30

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

Sede del corso di laurea, Via Ferraris di Celle n. 2, Cuneo; aula 04

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2nca

La persona sottoposta ad intervento chirurgico per tumore al polmone: strategie infermieristiche per garantire un percorso sicuro e condiviso con l'assistito

THE PERSON UNDERGOING SURGERY FOR LUNG CANCER: NURSING STRATEGIES TO GUARANTEE A PATH SAFE AND SHARED WITH THE ASSISTANT

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0278A
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,25
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Sviluppare capacità riflessiva e critica riguardo i percorsi:

-pre operatorio: accertamenti diagnostici, preparazione all'intervento, ruolo del Centro Accoglienza e Servizi e del Gruppo Interdisciplinare Cure nella pianificazione dell'intervento chirurgico condivisa con la persona assistita

- intraoperatorio: sicurezza, competenze infermieristiche specifiche, la relazione d'aiuto in sala operatoria

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

- post operatorio: gestione delle invasività, alimentazione e idratazione, mobilizzazione e fisioterapia, dimissione ospedaliera e continuità assistenziale

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

Possibilità di collegamento alla piattaforma Webex

Calendario

-giovedì 4 novembre dalle ore 16.00 alle ore 18,30

e

- giovedì 11 novembre dalle ore 16.00 alle ore 18,30

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

WEBEX : il link per la partecipazione all'incontro verrà inviato via email agli studenti ammessi

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Lezione frontale + lavoro su casi

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Mandato di preparazione:

- studio autonomo e approfondimento del protocollo ERAS in chirurgia toracica da ricercare sul Web

Mandato intermedio ai due incontri:

- elaborazione individuale di una mappa mentale del post operatorio della persona sottoposta ad intervento chirurgico per tumore al polmone (in riferimento in particolare alla persona del caso presentato) da caricare su Moodle entro l'8/11/2021 Partecipazione attiva durante gli incontri e risposta alle domande stimolo fornite dai Tutor, produzione e rispetto dei tempi del mandato richiesto.

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: LA PERSONA SOTTOPOSTA AD INTERVENTO CHIRURGICO PER TUMORE AL POLMONE: STRATEGIE INFERMIERISTICHE PER GARANTIRE UN PERCORSO SICURO E CONDIVISO CON L'ASSISTITO

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 2° anno can A/B

Edizione: I edizione

Tipologia: laboratoriale

Numero studenti ammessi: 25

Numero totale di ore previste per l'attività: 7,5 ore complessive di cui 2,5 ore di studio autonomo ed elaborazione di mandato intermedio ai due incontri e 5 ore di partecipazione agli

incontri on line

C.F.U. per lo svolgimento dell'attività: 0,25

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott.ssa Paola Culotta, Dott.ssa Russo Laura,
Dott.ssa Simona Cavallo

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: Greco Sabrina, Canobbio Martina,
Mattiauda Fabiana

Iscrizioni su Campusnet fino al 25/10/21 alle ore 23.00 indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza, inserendo i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" (evitare di andare a capo all'interno del campo Note, non ripetere i dati già inseriti in altri campi). Eseguire l'iscrizione utilizzando il PC e non lo smartphone.

Criteria di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Ordine cronologico di iscrizione

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet entro il 29/10/2021

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kaw/

LA PRATICA DI CONSAPEVOLEZZA(MINDFULNESS) PER MIGLIORARE LA CURA DI SE' E DEGLI ALTRI ; MSLO278 H

THE PRACTICE OF AWARENESS (MINDFULNESS) TO IMPROVE THE CARE OF SELF AND OTHERS; MSLO278 H

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSLO278 H
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Mindfulness è la traduzione inglese del termine "sati", che designa la consapevolezza risultato del portare attenzione al processo dell'esperienza, così come si svolge momento per momento.

"Negli adulti si è dimostrato che la mindfulness ha influssi positivi su importanti aree cerebrali che coinvolgono le cosiddette funzioni esecutive, come il controllo degli impulsi, la capacità di prendere decisioni e regolare le proprie emozioni, l'apprendimento e la memoria. Quando si viene sottoposti ad uno stress, queste funzioni si riducono e si deteriorano. Il che può compromettere l'apprendimento, la capacità di prendere decisioni assennate e lo sviluppo dell'intelligenza emotiva, per non parlare della fiducia in se stessi e del senso di connessione con gli altri" (Snel, 2010). Grazie alla mindfulness tali capacità si rafforzano.

Inoltre, è stato dimostrato che la nostra capacità di accudimento di noi stessi e degli altri è collegata a quanto prestiamo attenzione al momento presente. E quanto più la distrazione si rivolge a pensieri negativi, tanto più diminuiscono i comportamenti accudenti.

Per quanto riguarda gli operatori sanitari, ci sono evidenze sull'importante ruolo della mindfulness nel ridurre lo stress e, in particolare, il suo ruolo nel prevenire burnout e turnover (Beckman et al., 2012; Irving et al.2009). Il mindfulness training è stato, quindi, proposto come strumento per la riduzione del burnout e di disturbi dell'umore, con conseguente miglioramento di empatia, soddisfazione e qualità generale della cura

al paziente (Asuero et al. 2014; Beach et al. 2013). La formazione mindfulness-based consente da una parte di acquisire strumenti di auto-cura, per poter affrontare con minori difficoltà il contatto continuo con la sofferenza e i problemi che derivano, per esempio, dallo stress relativo alla professione e agli ambienti spesso complessi in cui viene svolta. Dall'altra, il fatto di conoscere e

praticare la meditazione di

consapevolezza nelle sue varie forme consentirebbe agli operatori di poter meglio supportare i loro pazienti.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Obiettivi del laboratorio:

Chiarire la definizione di mindfulness e di pratica formale, e apprenderne lo scopo

Comprendere lo stress

Praticare la consapevolezza attraverso vari esercizi

Acquisire familiarità con la consapevolezza del corpo e del respiro

Approfondire il rapporto esistente fra sensazione e pensiero

Toccare, attraverso le pratiche, i seguenti temi: non giudizio, accettazione, apertura, fiducia, curiosità

Individuare elementi che indirizzino ad un diverso accesso alla propria esperienza

Imparare ad utilizzare diversi strumenti di ancoraggio: il corpo, attraverso il body scan e la consapevolezza corporea; il respiro, tramite le pratiche del respiro e la pratica seduta

acquisire strumenti che potenzino la capacità di gestire lo stress derivante da situazioni di cura

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

LABORATORIO relazionale

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Verifica della presenza e della partecipazione attiva e riflessiva alle giornate di laboratorio

Partecipazione alla condivisione delle esperienze personali

Produzione di un elaborato con commento critico delle attività svolte da produrre fra il secondo e il terzo incontro

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: LA PRATICA DI CONSAPEVOLEZZA(MINDFULNESS) PER MIGLIORARE LA CURA DI SE' E DEGLI ALTRI ;MSLO278 h

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 2° anno Canale A e B

Edizione: 1

Tipologia: Laboratorio relazionale

Numero studenti ammessi: da un minimo di 10 ad un massimo di 20

Numero totale di ore previste per l'attività: 21 ore complessive di cui 18 ore di studio e lavoro autonomo + 9 di frequenza obbligatoria

C.F.U.: 1

Docenti responsabile dell'attività didattica: Isaia Cristiana (tutor), Dott.ssa Culotta Paola;
Dott.ssa Laura Russo.

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: Dott.ssa Marengo Claudia
(osteopata, istruttore protocolli mindfulness based, psicologa)

Criteria, scadenze e modalità di iscrizioni

Iscrizioni su Campusnet fino al 27/12/2021 indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza (inserire i dati richiesti inserendoli nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" : NON andare a capo all'interno del campo Note), non ripetere i dati già inseriti in altri campi; iscriversi utilizzando il PC e non lo smartphone.

Criteria di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Ordine di iscrizione

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet entro il 10/01/2022

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

Computer con collegamento ad internet

Durante l'attività gli studenti sono invitati ad un usare un abbigliamento comodo

Si raccomanda la puntualità per la necessità di iniziare l'attività con il gruppo completo (coloro che giungessero in ritardo non saranno ammessi al collegamento).

Calendario

N° 3 incontri dalle ore 9 alle 12

1° incontro 15 gennaio

2° incontro 29 gennaio

3° incontro 12 febbraio

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

piattaforma WEBEX

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

l'attività si svolgerà utilizzando la didattica alternativa attraverso la piattaforma webex verranno fornite brevi nozioni sul concetto di mindfulness, sul suo utilizzo in ambito clinico e non, e su alcuni risultati delle recenti ricerche neuroscientifiche che ne hanno studiato gli effetti.

momenti di pratica di Mindfulness individuale, seduta e in movimento

momenti di condivisione, che consentano ai partecipanti l'elaborazione della propria esperienza e il confronto non giudicante con gli altri.

Al termine di ciascun incontro saranno assegnati compiti di pratica formale, da eseguire con il supporto di una traccia audio (conduzione della pratica registrata e distribuita agli studenti), e informale, di cui si discuterà all'apertura dell'incontro successivo, quando i partecipanti avranno la possibilità di condividere scoperte, esperienze, benefici rilevati o eventuali difficoltà incontrate.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hr3f

La presa in carico della persona affetta da autismo MSL0279Q

Taking charge of the person with autism MSL0279Q

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0279Q
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,25
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto on-line con Moodle

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine dell'attività gli studenti avranno appreso quali sono le caratteristiche personologiche del soggetto affetto dai disturbi dello spettro autistico e quali i criteri di una presa in carico assistenziale che, per essere efficace, richiede l'attivazione di equipe multi professionali adeguatamente formate.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

//

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Seminario partecipato

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Gli studenti dovranno rispondere ai quesiti che verranno resi noti al momento della pubblicazione degli ammessi. L'elaborato prodotto dovrà essere caricato su moodle entro il 3 aprile 2022 (Moodle-attività formative a scelta dello studente, terzo anno, AFS La presa in carico della persona affetta da autismo)

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: La presa in carico della persona affetta da autismo
MSL0279Q

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 3 anno Canale A e B +studenti fuori corso

Edizione: UNICA

Tipologia: Seminario

Numero studenti ammessi: 40

Numero totale di ore previste per l'attività: totale 7,30

C.F.U.: 0,25

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dottssa Culotta Paola, Dottssa Russo Laura

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: Dott. Briatore Paolo, psicologo psicoterapeuta, docente di psicologia delle relazioni presso corso di laurea infermieristica Cuneo.

Criteria, scadenze e modalità di iscrizioni

Iscrizioni su Campusnet fino al 20/03 indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza, inserendo, CFU raggiunti per il terzo anno; i dati richiesti andranno inseriti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" (evitare di andare a capo all'interno del campo Note, non ripetere i dati già inseriti in altri campi; utilizzare per l'iscrizione il pc e non lo smartphone) pena l'esclusione dall'ammissione.

Criteria di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Verrà data la priorità agli studenti fuori corso; per le successive ammissioni si terrà conto dell'ordine cronologico di iscrizione

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet entro il 21/03/22

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

Connessione sicura; obbligo di tenere accesa per tutta la durata degli incontri la telecamera del pc

Calendario

Giovedì 31 marzo dalle ore 9.00 alle ore 11.00

Venerdì 1 aprile dalle ore 9.00 alle ore 11.00

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

Webex

link: <https://unito.webex.com/meet/paolo.briatore>

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=41dp

La presa in carico della persona affetta da autismo; Il aa MSL0278M

Taking charge of the person with autism MSL0278M

Anno accademico:	2020/2021
Codice attività didattica:	MSL0278M
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,25
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine dell'attività gli studenti avranno appreso quali sono le caratteristiche personologiche del soggetto affetto dai disturbi dello spettro autistico e quali i criteri di una presa in carico assistenziale che, per essere efficace, richiede l'attivazione di equipe multi professionali adeguatamente formate.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

//

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Seminario partecipato

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Gli studenti dovranno rispondere ai quesiti che verranno resi noti al momento della pubblicazione degli ammessi. L'elaborato prodotto dovrà essere caricato su moodle entro il 5 aprile 2022 (Moodle-attività formative a scelta dello studente, terzo anno, AFS La presa in carico della persona affetta da autismo)

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: La presa in carico della persona affetta da autismo

MSL0278M

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 2 anno Canale A e B

Edizione: UNICA

Tipologia: Seminario

Numero studenti ammessi: 15

Numero totale di ore previste per l'attività: totale 7,30

C.F.U.: 0,25

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dottssa Culotta Paola, Dottssa Russo Laura

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: Dott. Briatore Paolo, psicologo psicoterapeuta, docente di psicologia delle relazioni presso corso di laurea infermieristica Cuneo.

Criteria, scadenze e modalità di iscrizioni

Iscrizioni su Campusnet fino al 24/03 indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza; i dati richiesti andranno inseriti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" (evitare di andare a capo all'interno del campo Note, non ripetere i dati già inseriti in altri campi; utilizzare per l'iscrizione il pc e non lo smartphone) pena l'esclusione dall'ammissione.

Criteria di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Ordine cronologico di iscrizione

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet entro il 25/03/22

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

Connessione sicura; obbligo di tenere accesa per tutta la durata degli incontri la telecamera del pc

Calendario

Giovedì 31 marzo dalle ore 9.00 alle ore 11.00

Venerdì 1 aprile dalle ore 9.00 alle ore 11.00

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

Webex

link: <https://unito.webex.com/meet/paolo.briatore>

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8qxe

La tecnologia al servizio delle persone: esperienze di telemedicina applicata all'assistenza MSL0279M

Technology at the service of people: telemedicine experiences applied to assistance MSL0279M

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0279M
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,25 cfu
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

L'attività si prefigge di sensibilizzare i futuri professionisti all'utilizzo della tecnologia per l'assistenza delle persone, attraverso contributi di esperienza sul campo, anche internazionali.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

//

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Seminario partecipato

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Partecipazione attiva al seminario;

Formulazione di un quesito da porre al docente.

Produzione di una presentazione in power point (almeno 12 slides) sui contenuti del seminario comprensiva di una o due slides dedicate a evidenziare la risposta che il docente ha fornito al quesito posto. Qualora non fosse possibile porre il quesito in sede di seminario, gli studenti, al

termine dell'attività, dovranno estrapolare nei contenuti acquisiti, la possibile risposta.

Il mandato dovrà essere inviato via email alla Dottssa Russo entro il 7/03/22; il file inviato dovrà essere nominato con il cognome e nome dello studente che lo ha prodotto.

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: La tecnologia al servizio delle persone: esperienze di telemedicina applicata all'assistenza MSL0279M

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 3 anno Canale A e B e fuori corso

Edizione: unica

Tipologia: Seminario

Numero studenti ammessi: da un minimo di 30 ad un massimo di 90

Numero totale di ore previste per l'attività: 3 ore di seminario + 4,5 ore di studio e lavoro autonomo

C.F.U: 0,25

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott.ssa Paola Culotta, Dottssa Laura Russo

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: Prof. Alberto Lazzéro, Service de eSanté et Télémédecine, Centre Hospitalier de Briancçon, France - UCM Professor of Medicine, Malta.

Criteria, scadenze e modalità di iscrizioni

Iscrizioni su Campusnet fino al 26/02/2022 ore 23.00 indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza, studente FUORI CORSO, inserendo i dati richiesti nel campo "NOTE", NON ANDARE A CAPO; SCRIVERE I DATI COMPLETI di seguito; NON RIPETERE I DATI già scritti negli altri campi.

Criteria di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Ordine di iscrizione. Priorità agli studenti fuori corso

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet entro il 28/02/2022

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

Non è prevista alcuna particolare attrezzatura se non la possibilità di connessione alla piattaforma Webex

Calendario

L'attività si svolgerà su Webex il 5/03/2022 dalle ore 9.00 alle ore 12.00

Gli studenti ammessi riceveranno il link su webex per accedere all'incontro.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=892q

La terapia del dolore incontra le cure palliative MSL0279R

Pain therapy meets palliative care MSL0279R

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0279R
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,25
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli studenti avranno modo di riflettere sui principali interventi farmacologici con oppiacei messi in atto per il controllo del dolore e sull'importanza di scegliere adeguati device che garantiscano il miglior confort nella persona in fase avanzata di malattia e la maggior condivisione delle cure.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

//

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

SEMINARIO

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Al termine dell'evento gli studenti dovranno produrre una mappa mentale sui principali temi affrontati nell'incontro e caricarla entro il 20/05/22 su moodle nell'area: AFS terzo anno- esercitazioni terzo anno- AFS La terapia del dolore incontra le cure palliative.

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: La terapia del dolore incontra le cure palliative
MSL0279R

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 3 anno Canale A e B e fuori corso

Edizione: UNICA

Tipologia: Seminario

Numero studenti ammessi: 5

Numero totale di ore previste per l'attività: totale 7,30 di cui 2,5 per esecuzione del mandato C.F.U.: 0,25

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott.ssa Culotta Paola, Dott.ssa Russo
Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: Responsabile scientifico, Livio Antonio Perotti; Direttore del corso, Grazia Mara Alberico; Segreteria organizzativa, Alessandro Peirona

Il Programma della giornata verrà allegato con la lista degli ammessi

Criteri, scadenze e modalità di iscrizioni

Iscrizioni su Campusnet fino al 22/04/22 indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza, se fuori corso FC, inserendo i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" (evitare di andare a capo all'interno del campo Note, non ripetere i dati già inseriti in altri campi).

Criteri di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Verrà data la priorità agli studenti FC; per gli altri verrà rispettato l'ordine di iscrizione.

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet entro il 23/04/22

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

Nessuna

Calendario

Sabato 14 maggio 2022, dalle ore 8.15 alle ore 13,30

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

FOSSANO, Istituto di Istruzione Superiore, via S. Michele 68

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=beu4

La violenza assistita. I bambini e gli adolescenti di oggi, gli adulti di domani. MSL0278G

Witnessed violence. The children and adolescents of today, the adults of tomorrow.
MSL0278G

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0278G
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,25
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

L'attività proposta è finalizzata a promuovere il cambiamento sociale e a sensibilizzare i futuri infermieri lavorando su aspetti sia teorici sia emotivi, che i maltrattamenti provocano e che emergono dall'incontro con le vittime.

Obiettivi formativi generali

- costruire una cornice di senso che guidi gli studenti nella comprensione della complessità della violenza presa in esame
- delineare gli aspetti etici e deontologici
- delineare gli obblighi legislativi di tutti gli operatori nei confronti delle vittime
- identificare le reti di supporto per le vittime e i maltrattanti
- riconoscere come prioritario per il servizio sanitario i bisogni di salute della donna e dei bambini vittime di violenza e degli autori di reato

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Obiettivi formativi specifici

- Epidemiologia del fenomeno
- Il sistema familiare violento, caratteristiche, segni e sintomi
- La violenza assistita: caratteristiche, condizionamenti sullo sviluppo del bambino e dell'adolescente
- Gli adulti significativi: prevenzione, individuazione e presa in carico del disagio

Cornice normativa e vincoli legislativi per gli infermieri
Accesso alla rete dei Servizi e Linee guida

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Seminario

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Gli studenti dovranno produrre un lavoro che verrà indicato dalle docenti durante l'incontro ed inviarlo alle stesse secondo le modalità che verranno suggerite

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: La violenza assistita. I bambini e gli adolescenti di oggi, gli adulti di domani.MSL0278G

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: Il anno Canale A e B

Edizione: Unica

Edizione: Unica

Tipologia: Seminario

Numero studenti ammessi: 30

Numero totale di ore previste per l'attività: 7,5 ore complessive di cui 3,5 ore per l'esecuzione del mandato finale

C.F.U.: 0,25

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott.ssa Culotta Paola; Dott.ssa Russo Laura

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: COMOLLI Emilia: docente di infermieristica clinica del disagio mentale e delle dipendenze patologiche, Rosmini

MARMO Teresa: docente di Laboratorio secondo anno canale C e collaboratrice di disagio psichico e dipendenze patologiche, Rosmini. infermiera e counsellor sistemica-relazionale professionista,

Criteria, scadenze e modalità di iscrizioni

Iscrizioni su Campusnet fino al 05/12/2021 indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza, inserendo i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" (evitare di andare a capo all'interno del campo Note), NON ripetere i dati già inseriti in altri campi, pena l'esclusione dall'ammissione; Iscrivere utilizzando il PC e non lo smartphone.

Criteria di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Ordine di iscrizione

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet entro il 6/12/2021

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

Connessione sicura su piattaforma Webex; obbligo di tenere la telecamera e il microfono attivi.

Calendario

Sabato 11/12/ 2021 dalle ore 8,30 alle ore 12,30

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

Piattaforma Webex; gli studenti ammessi riceveranno via email il link di accesso all'incontro

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zngc

Laboratorio di ricerca: Verso un'infermieristica di genere? Tecniche per un'analisi della maschilizzazione della professione MSL0277F

Research laboratory: Towards gender nursing? Techniques for an analysis of the tapping of the profession MSL0277F

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0277F
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,75
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Il genere è uno tra i cosiddetti determinanti sociali di salute e – come visto nel modulo di Sociologia della salute – è utile per osservare e analizzare le dinamiche di morbilità e mortalità nella popolazione. Il genere, quindi, ha un'importante rilevanza per analizzare salute e cura della popolazione. In questo Laboratorio invece il tema viene affrontato da una diversa prospettiva, calato nel mondo delle professioni sanitarie, ossia nel mondo di coloro che prestano cura ad altre persone.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

L'obiettivo del laboratorio è duplice:

- confrontarsi e riflettere sull'identità e sulla pratica professionale infermieristica in un mutato contesto organizzativo che vede una sempre maggiore presenza di uomini nei percorsi formativi e nelle attività di cura;
- apprendere alcune conoscenze e competenze di base in tecniche di ricerca che possono essere utilizzate per indagare il tema proposto.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Il Laboratorio si struttura in 3 incontri a cadenza quindicinale, per un totale di 11 ore di didattica:

Il primo incontro (3h) offrirà una introduzione al tema della cura letta in un'ottica di genere, prestando attenzione ad aspetti socioculturali e organizzativi, e diversi strumenti concettuali di analisi del fenomeno. Di seguito, si illustreranno alcune tecniche di ricerca qualitativa (photo-voice, photo-elicitation, focus group), sulla base delle quali verrà assegnata una prima esercitazione propedeutica alla seconda parte, più laboratoriale, del percorso.

Il secondo incontro (4h) prevede la discussione del materiale empirico visuale raccolto dai/dalle partecipanti con la photo-voice. Tale discussione verrà condotta attraverso la sperimentazione di un focus group, che verrà audioregistrato. In vista dell'ultimo incontro, verrà assegnata una seconda esercitazione con la richiesta di realizzare un'intervista attraverso la tecnica della photo-elicitation sulla base di una traccia costruita insieme.

Il terzo incontro (4h) si aprirà con la discussione del materiale di intervista prodotto (sarà richiesta l'invio della trascrizione letterale dell'audioregistrazione, con foto allegate, e di un breve commento). Il percorso si concluderà con un'attività di gruppo di simulazione della costruzione di una campagna per decostruire gli stereotipi che potrebbero disincentivare l'iscrizione maschile al Corso di laurea di Scienze infermieristiche.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Partecipazione al seminario con frequenza obbligatoria, con discussione in aula e attività di studio/esercitazione individuale, con produzione di materiale empirico (foto con commento per photo-voice; trascrizione di intervista realizzata con photo-elicitation, con breve analisi e commento; simulazione di campagna di sensibilizzazione)

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: Laboratorio di ricerca: Verso un'infermieristica di genere? Tecniche per un'analisi della maschilizzazione della professione MSL0277F

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: I anno Canale A e B

Edizione: UNICA

Tipologia: seminario partecipato

Numero studenti ammessi: da un minimo di 5 ad un massimo di 25

Numero totale di ore previste per l'attività: 30 ore complessive di cui 19 ore di studio autonomo in cui gli studenti saranno tenuti ad effettuare le letture consigliate ed esercitarsi con l'applicazione delle tecniche di ricerca proposte (photo-voice, photo-elicitation, focus group)

C.F.U.: 0,75

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott.ssa Culotta Paola; Dott.ssa Russo Laura

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: Dott.ssa Nicole Braidà (Università di Torino, Dipartimento Culture, Politica e Società); Dott.ssa. Maddalena Cannito (Università di

Trento, Dipartimento Sociologia e Ricerca Sociale); Prof.ssa Raffaella Ferrero Camoletto
(Università di Torino, Dipartimento Culture, Politica e Società)

Criteria, scadenze e modalità di iscrizioni

Iscrizioni su Campusnet fino al 27/12/2021 indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza, inserendo i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" (evitare di andare a capo all'interno del campo Note).Eseguire l'iscrizione utilizzando il PC e non lo smartphone.

Criteria di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

In caso di soprannumero di richieste, si cercherà di mantenere una composizione della partecipazione equilibrata per genere

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet entro il 10/01/2022

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

PC personale o supporto informatico per lo svolgimento dei lavori (smartphone/ pendrive)

Calendario

1° incontro:15 gennaio, dalle ore 8,30 alle ore 11,30

2° incontro:29 gennaio, dalle ore 8,30 alle ore 12,30

3° incontro:12 febbraio, dalle ore 8,30 alle ore 12,30

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

Sede del corso di laurea Infermieristica, Via Ferraris di Celle n.2, Cuneo (condizione pandemica permettendo)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=blmo

Laboratorio professionale dello specifico SSD III - Canale A

Laboratory 3rd Year

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0282
Docente:	Dott.ssa Letizia Viora (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011.6706878, letizia.viora@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	3° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Laboratorio 1° e 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Applicare strategie comunicative più efficaci nella relazione educativa

Elaborare e attuare un progetto educativo a partire dal modello teorico di riferimento:

; - Identificare le competenze professionali del team multidisciplinare

; - Identificare il ruolo del caregiver nella presa in carico della persona assistita

Identificare e descrivere le principali alterazioni elettrocardiografiche

Identificare e descrivere le alterazioni dell'emogasanalisi

Sperimentare il sistema metrico e l'unità di misura per il dosaggio e somministrazione della terapia farmacologica

Identificare e descrivere il percorso assistenziale adottato nella gestione di una persona con problemi di disfagia

Identificare e descrivere i problemi clinico/assistenziali di una persona portatrice di trachostomia a domicilio

English

Applying more effective communication strategies in the educational relationship

Developing and realizing an educational project beginning from the reference theoretic model:

; - Identify the team's multidisciplinary working skills

; - Identify the caregiver's role in patients' taking care

Identify and describe the main electrocardiographic alterations

Identify and describe alterations in blood gas analysis

Experimenting with the metric system and the musira unit for the dosage and administration of drug therapy

Identify and describe the assistential path adopted in managing patients with dysphagia

Identify and describe the home care clinical/assistential problems of an individual carrier of tracheostomy

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenze e comprensione

Gli studenti devono dimostrare conoscenze e capacità nei seguenti campi:

Comunicazione ed educazione terapeutica

Promozione della salute ed infermieristica di comunità

Infermieristica basata sulle prove di efficacia

Metodologia e attività formativa, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

Lezione per introdurre l'argomento

Attività a piccoli gruppi

Simulazione, dimostrazione di immagini, video, mappa concettuale e tabelle sinottiche

Capacità di applicare conoscenze e comprensione

Gli studenti devono dimostrare conoscenze e capacità nei seguenti ambiti:

Integrare le conoscenze le abilità e le attitudini nel identificare i bisogni educativi, obiettivi, interventi e pianificare un programma educativo

Utilizzare un corpo di conoscenze derivanti dal percorso teorico precedente, per riconoscere i bisogni educativi nelle varie situazioni clinico assistenziali proposte

Integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche , psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità

Metodologia e attività formativa, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

Lezione per introdurre l'argomento

Attività a piccoli gruppi

Simulazione, dimostrazione di immagini, video, mappa concettuale e tabelle sinottiche

English

Knowledge and understanding

Students must demonstrate knowledge and understanding in the following areas:

Educational and Therapeutic Communication

Community based nursing in health promotion

Evidence based nursing

Methodology and educational activity, teaching tools suitable to develop the expected outcomes

Introducing classes to the subject

Activities in small groups

Simulation, images and videos, concept maps, synoptic charts

The ability to apply knowledge and understanding

Nursing graduates must demonstrate their ability to apply knowledge and understanding in the following areas:

complement knowledge, skills and attitudes in order to identify the educational needs, aims, actions and planning an educational program.

make use of a body of theoretical knowledge that comes from the former theoretical path in order to recognize the educational needs in the different clinical/assistential situation

complement theoretical and practical nursing knowledge with biological, psychological, socio-cultural and humanistic sciences useful to understand people of every age, groups and communities;

Methodology and educational activity, teaching tools suitable to develop the expected outcomes

Introducing classes to the subject

Activities in small groups

Simulation, images and videos, concept maps, synoptic charts, testing methodologies

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento di Laboratorio III è composto da 30 ore di lezione corrispondenti ad 1 CFU

Le lezioni si svolgono con l'ausilio di collaboratori alla didattica con attività a piccoli gruppi che prevedono la partecipazione attiva degli studenti partendo dalla rielaborazione dei contenuti teorici ponendo particolare attenzione agli aspetti educativi.

English

Teaching Laboratory III consists of 30 hours of classes corresponding to 1 CFU

Classes are held with the help of the teaching staff, for activities in small groups that provide for the active participation of students starting from the elaboration of the theoretical content, paying particular attention to the educational aspects

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica dell'apprendimento dell'insegnamento avviene tramite una prova scritta che prevede la risoluzione di casi assistenziali attinenti al programma svolto e domande a risposta multipla composte da 5 risposte di cui 1 esatta.

Il tempo a disposizione dello studente per sostenere la prova scritta è di 45 minuti.

Qualora lo studente non superi la prova scritta verrà proposta la prova orale.

English

The verification of teaching is done through a written test that provides for the resolution of care cases related to the program and multiple-choice questions consisting of 5 answers, of which 1 is correct. The time available to the student to take the written test is 45 minutes. If the student does not pass the written test, the oral exam will be proposed

PROGRAMMA

Italiano

Durante il corso saranno affrontati i seguenti argomenti:

- Identificare bisogni educativi nella persona con problemi cardiovascolari e nefropatici
- Elaborare e attuare il progetto educativo ponendo particolare attenzione alla comunicazione
- Identificare le evidenze a supporto degli interventi programmati all'interno dei progetti educativi
- Leggere ed interpretare l'emogasanalisi
- Interpretare le principali alterazioni elettrocardiografiche
- Saper utilizzare il sistema metrico e l'unità di misura per il dosaggio e la somministrazione della terapia farmacologica
- Educare la persona e il care giver nella gestione del problema della disfagia a domicilio
- Educare la persona nella gestione della trachostomia a domicilio

English

The course will deal with the following subjects:

- Identify educational needs in the person with cardiovascular and nephropathic problems
- Elaborating and implementing the educational project paying particular attention to communication
- Identify the evidence to support the planned interventions within the educational projects
- Read and interpret blood gas analysis
- Interpret the main electrocardiographic changes
- Knowing how to use the metric system and the unit of measurement for the dosage and administration of drug therapy
- Educating the person and the carer in the management of the problem of home dysphagia
- Educate the person in the management of the trachostomy at home

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Percorso Diagnostico Terapeutico Assistenziale della Disfagia (PDTA, Agenzia Regionale per i Servizi Sanitari_ Regione Piemonte 2013)
- Linee guida S.P.R.E.A.D. "Disfagia" 2013
- James H. O' Keefe, Jr., MD; Stephen C. Hammil, MD..." Guida Globale ECG, corso completo per una migliore capacità interpretative" Milano, 1998
- Tomas B. Garcia; Neil E. Holtz, " ECG, l'arte dell'interpretazione" Centro Scientifico Editore
- Smeltzer Sc, Brenda G. Bare B.G. Brunner Suddarth, "Infermieristica Medico Chirurgica" Milano: Ed. Ambrosiana 2010 IV edizione

Saiani L., Brugnolli A., Trattato di Cure Infermieristiche. Napoli, Sorbona, 2014, II Edizione
Jean Francois D'Invernois, Rémi Gagnayre, "Educare Il Paziente: Un Approccio Pedagogico"
McGraw_Hill, II edizione, 2006

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=idf0

Laboratorio professionale dello specifico SSD III - Canale B

Laboratory 3rd Year

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0282
Docente:	Dott.ssa Simona Vitale (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6706882, simona.vitale@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	3° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Laboratorio 1° e 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Identificare e descrivere le principali alterazioni elettrocardiografiche

Identificare e descrivere le alterazioni dell'emogasanalisi

Sperimentare il sistema metrico e l'unità di misura per il dosaggio e somministrazione della terapia farmacologica

Identificare e descrivere le priorità assistenziali nella persona con politrauma differenziando il contesto (dal territorio al DEA)

Identificare e descrivere le priorità assistenziali nella persona con crisi epilettica

Identificare e descrivere le priorità assistenziali nella persona tracheostomizzata, elaborare utilizzando il modello di Green un piano educativo e una lettera di dimissione infermieristica

Identificare e descrivere le priorità assistenziali nella persona psichiatrica in fase acuta

Identificare e descrivere il percorso assistenziale adottato nella gestione della persona in stato di urgenza in un contesto di residenza territoriale come l'RSA

Identificare e descrivere le priorità assistenziali in una situazione di fine vita ponendo attenzione alla relazione d'aiuto

English

Identify and describe the main electrocardiographic changes

Identify and describe changes in blood gas analysis Experiment with the metric system and unit of measure for dosing and administering drug therapy

Identify and describe the care priorities in the person with polytrauma, differentiating the context (from the territory to the DEA)

Identify and describe the care priorities in the person with seizures

Identify and describe the care priorities in the tracheostomized person, develop an education plan and a nursing discharge letter using Green's model

Identify and describe the care priorities in the acute psychiatric person

Identify and describe the care pathway adopted in the management of the person in a state of urgency in a context of territorial residence such as RSA

Identify and describe the care priorities in an end-of-life situation, paying attention to the helping relationship

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenze e comprensione

Gli studenti devono dimostrare conoscenze e capacità nei seguenti campi:

- Comunicazione ed educazione terapeutica
- Promozione della salute ed infermieristica di comunità
- Infermieristica basata sulle prove di efficacia

Metodologia e attività formativa, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- Lezione per introdurre l'argomento
- Attività a piccoli gruppi
- Simulazione, dimostrazione di immagini, video, mappa concettuale e tabelle sinottiche
- Kahoot: piattaforma di apprendimento basata sul gioco

Capacità di applicare conoscenze e comprensione

Gli studenti devono dimostrare conoscenze e capacità nei seguenti ambiti:

Integrare le conoscenze le abilità e le attitudini nel identificare i bisogni educativi, obiettivi, interventi e pianificare un programma educativo

Utilizzare un corpo di conoscenze derivanti dal percorso teorico precedente, per riconoscere i bisogni educativi nelle varie situazioni clinico assistenziali proposte

Integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche , psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità

Metodologia e attività formativa, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

Lezione per introdurre l'argomento

Attività a piccoli gruppi

Simulazione, dimostrazione di immagini, video, mappa concettuale e tabelle sinottiche

Kahoot: piattaforma di apprendimento basata sul gioco

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali

assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lettura guidata ed esercizi di applicazione;

sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale;

Analisi del Codice Deontologico e Profilo professionale, anche delle altre figure nell'equipè

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta

sviluppare una modalità di comunicazione utile a sostenere una relazione d'aiuto adattata alle situazioni cliniche prevalenti e diretta ai pazienti ed ai loro familiari

sviluppare una modalità di comunicazione adatta a veicolare interventi educativi e formativi rivolti ai singoli utenti, a famiglie e a gruppi, nonché altri professionisti (operatori di supporto, studenti infermieri, infermieri)

utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di: gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni;

discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

sviluppare abilità di studio indipendente
dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro
dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

apprendimento basato sui problemi (PBL)
impiego di mappe cognitive
discussione di casi

English

Knowledge and understanding

Students must demonstrate knowledge and understanding in the following areas:

Educational and Therapeutic Communication
Community based nursing in health promotion
Evidence based nursing

Methodology and educational activity, teaching tools suitable to develop the expected outcomes

Introducing classes to the subject
Activities in small groups
Simulation, images and videos, concept maps, synoptic charts

The ability to apply knowledge and understanding

Nursing graduates must demonstrate their ability to apply knowledge and understanding in the following areas:

complement knowledge, skills and attitudes in order to identify the educational needs, aims, actions and planning an educational program.
make use of a body of theoretical knowledge that comes from the former theoretical path in order to recognize the educational needs in the different clinical/assistential situation
complement theoretical and practical nursing knowledge with biological, psychological, socio-cultural and humanistic sciences useful to understand people of every age, groups and communities;

Methodology and educational activity, teaching tools suitable to develop the expected outcomes

Introducing classes to the subject
Activities in small groups
Simulation, images and videos, concept maps, synoptic charts, testing methodologies

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento di Laboratorio III è composto da 30 ore di lezione corrispondenti ad 1 CFU
Le lezioni si svolgono con l'ausilio di collaboratori alla didattica con attività a piccoli gruppi che prevedono la partecipazione attiva degli studenti partendo dalla rielaborazione dei contenuti teorici ponendo particolare attenzione agli aspetti educativi.

Saranno utilizzati casi incident (a più fasi) e casi inversi

Le lezioni saranno svolte in presenza. In caso di specifici motivi di fragilità dello studente potrà essere attivata contemporaneamente la modalità nella Virtual Room di Webex.

English

Teaching Laboratory III consists of 30 hours of classes corresponding to 1 CFU

Classes are held with the help of the teaching staff, for activities in small groups that provide for the active participation of students starting from the elaboration of the theoretical content, paying particular attention to the educational aspects

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica dell'apprendimento dell'insegnamento avviene tramite una prova scritta che prevede la risoluzione di casi assistenziali attinenti al programma svolto e domande a risposta multipla composte da 5 risposte di cui 1 esatta.

Il tempo a disposizione dello studente per sostenere la prova scritta è di 45 minuti.

Qualora lo studente non superi la prova scritta verrà proposta la prova orale.

La valutazione finale sarà espressa con un giudizio di idoneità o non idoneità.

English

The verification of teaching is done through a written test that provides for the resolution of care cases related to the program and multiple-choice questions consisting of 5 answers, of which 1 is correct. The time available to the student to take the written test is 45 minutes. If the student does not pass the written test, the oral exam will be proposed

PROGRAMMA

Italiano

Durante il corso saranno affrontati i seguenti argomenti:

Identificare bisogni nella persona con problemi cardiovascolari partendo dall'Interpretazione delle principali alterazioni elettrocardiografiche

Leggere ed interpretare l'emogasanalisi correlandola alla sintomatologica e manifestazioni

Saper utilizzare il sistema metrico e l'unità di misura per il dosaggio e la somministrazione della terapia farmacologica

Identificare e descrivere le priorità assistenziali nella persona con politrauma (dal territorio al DEA)

Identificare e descrivere le priorità assistenziali nella persona con crisi epilettica, educare la persona e il care giver nella gestione di questa

Identificare e descrivere le priorità assistenziali nella persona psichiatrica in fase acuta

Identificare e descrivere il percorso assistenziale adottato nella gestione della persona in stato di urgenza in un contesto di residenza territoriale come l'RSA

Identificare e descrivere le priorità assistenziali in una situazione di fine vita ponendo attenzione alla relazione d'aiuto

Identificare e descrivere le priorità assistenziali nella persona tracheostomizzata, elaborare utilizzando il modello di Green un piano educativo e una lettera di dimissione infermieristica

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

James H. O' Keefe, Jr., MD; Stephen C. Hammil, MD..." Guida Globale ECG, corso completo per una migliore capacità interpretative" Milano, 1998

Tomas B. Garcia; Neil E. Holtz, " ECG, l'arte dell'interpretazione" Centro Scientifico Editore
Smeltzer Sc, Brenda G. Bare B.G. Brunner Suddarth, "Infermieristica Medico Chirurgica"
Milano: Ed. Ambrosiana 2010 IV edizione

Saiani L., Brugnolli A., Trattato di Cure Infermieristiche. Napoli, Sorbona, 2014, II Edizione

Jean Francois D'Invernois, Rémi Gagnayre, "Educare Il Paziente: Un Approccio Pedagogico"
McGraw_Hill, II edizione, 2006

italiano

Scrivi testo qui...

english

Write text here...

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=auu0

Laboratorio professionale dello specifico SSD I - Canale A

Laboratory 1st year

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0280
Docente:	Dott.ssa Martina Bertolino (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	n/d, martina.bertolino@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^o liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Frequenza lezioni

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Definire gli aspetti fondamentali alla base di una buona comunicazione con la persona assistita

Conoscere e sperimentare l'approccio iniziale con la persona assistita secondo il metodo di Carkhuff (setting, salutare, osservare, linguaggio adattato)

Utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta

Sviluppare la capacità di osservazione e di raccogliere informazioni dalla persona assistita e caregiver

Sviluppare la capacità di sintetizzare ed approfondire le informazioni utilizzando i modelli funzionali di Gordon utilizzando un linguaggio specifico

Descrivere e sintetizzare una situazione assistenziale, con linguaggio appropriato

Acquisire la capacità di selezionare le informazioni salienti, rispetto a situazioni di complessità crescente

Definire i passaggi logici del processo assistenziale e della pianificazione personalizzata

Comprendere la centralità dei bisogni considerati prioritari per la persona assistita ed i suoi familiari

Acquisire la competenza finalizzata all'identificazione di un bisogno assistenziale, attraverso l'utilizzo del Manuale "Diagnosi Infermieristiche: Applicazione alla Pratica Clinica" di L.J. Carpenito-Moyet

Identificare i risultati attesi coerenti con le informazioni raccolte personalizzate

Descrivere gli interventi di tipo infermieristico e multiprofessionale utili al raggiungimento degli obiettivi definiti.

Discriminare gli interventi prioritari e personalizzati
Sperimentare la rivalutazione continua e la ciclicità del processo assistenziale

English

Define the fundamental aspects underlying good communication with the assisted person
Know and experience the initial approach with the assisted person according to the Carkhuff method (setting, greeting, observing, adapted language)
Use appropriate communication skills with clients of all ages and their families within the care process and / or with other health professionals in appropriate verbal, non-verbal and written form
Develop the ability to observe and collect information from the assisted person and caregiver
Develop the ability to synthesize and deepen information using Gordon's functional models using a specific language
Describe and summarize a care situation, with appropriate language
Acquire the ability to select the salient information, with respect to situations of increasing complexity
Define the logical steps of the care process and personalized planning
Understand the centrality of needs considered priority for the assisted person and his / her family members
Acquire the skills aimed at identifying a care need, through the use of the "Nursing Diagnosis: Application to Clinical Practice" by L.J. Carpenito-Moyet
Identify the expected results consistent with the customized information collected
Describe the nursing and multi-professional interventions useful for achieving the defined objectives
Discriminate priority and personalized interventions
Experience the continuous re-evaluation and cyclical nature of the care process

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di:

Conoscere le abilità di accertamento, a partire dall'osservazione
Analizzare situazioni assistenziali e non, rilevando le informazioni salienti
Analizzare situazioni assistenziali e non con complessità crescente
Rilevare le informazioni significative di un determinato contesto, attraverso un'osservazione strutturata
Sperimentarsi nella raccolta dati in relazione a situazioni assistenziali a complessità crescente (tramite simulazioni di questioning)
Rinforzare la metodologia di Carkhuff
Analizzare puntualmente una situazione attraverso l'utilizzo di supporti tecnologici: immagini, spezzoni di film, audiovisivi, etc.
Sperimentare, in senso attuativo, la metodologia relativa ai Modelli funzionali di salute di Gordon
Utilizzare il processo assistenziale
Conoscere l'esame obiettivo della persona assistita
Descrivere e valutare il setting assistenziale (in ambito medico, territoriale e chirurgico)
Approfondire la semeiotica: significato, monitoraggio e valutazione
Prendere in carico la persona nei contesti di cura mettendo in atto una pianificazione assistenziale personalizzata (definendo problema assistenziale, obiettivi e interventi assistenziali, criteri di valutazione)

Declinare gli interventi assistenziali, in riferimento alle Evidenze Scientifiche, e per priorità
Conoscere, in senso attuativo, ed utilizzare il testo "Diagnosi Infermieristiche: Applicazione
alla Pratica Clinica" di L.J. Carpenito-Moyet
Costruire un glossario relativo al linguaggio professionale
Utilizzare le schede didattiche di accertamento per la discussione di un caso assistenziale

English

Students will be able to:

Know the assessment skills, starting from observation
Analyzing care and non-care situations, noting the most important information
Analyzing care and non-care situations with increasing complexity
Detect the significant information of a given context, through a structured observation
Experimenting in data collection in relation to care situations of increasing complexity
Reinforce Carkhuff's method
Punctually analyze a situation through the use of technological supports: images, film clips,
audiovisuals, etc.
Experiment, in an implementation sense, the methodology relating to Gordon's functional
models of health
Use the care process
Know the physical examination of the person being assisted
Describe and evaluate the care setting (in the medical, territorial and surgical fields)
Deepen semeiotics: meaning, monitoring and evaluation
Taking charge of the person in care settings by implementing a personalized care planning
(defining the care problem, goals and care interventions, evaluation criteria)
Decline assistance interventions, with reference to Scientific Evidence and by priority
Know, in the practical sense, and use the text "Nursing Diagnosis: Application to Clinical
Practice" by L.J. Carpenito-Moyet
Build a glossary of professional language
Use the didactic assessment sheets for the discussion of a care case

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Metodi:

Recupero dei contenuti teorici presentati nelle Discipline di Infermieristica Generale,
Infermieristiche Cliniche, Infermieristica basata sulle prove di efficacia, Psicologia per
introdurre le esercitazioni
Metodologia dei casi: brevi situazioni a complessità crescente, inerenti aspetti relazionali, di
area medica e chirurgica
Role-play
Simulazioni
Esercitazioni a piccoli gruppi

Strumenti:

Materiale proiettato in aula nelle lezioni frontali (Infermieristica Generale I ed Infermieristica
Clinica I e II)

Immagini e audiovisivi
Schede didattiche relative alla descrizione del caso assistenziale
"Glossario" dei concetti chiave
Immagini e audiovisivi
Materiale prodotto durante i lavori di gruppo

English

Methods:

Retrieval of the theoretical contents presented in the Disciplines of General Nursing, Clinical Nursing, Evidence-Based Nursing, Psychology to introduce exercises
Case methodology: short situations of increasing complexity, concerning relational aspects, medical and surgical area
Role play
Simulations
Small group exercises

Tools:

Material projected in the classroom in frontal lessons (General Nursing I, Clinical Nursing I and II)
Didactic cards relating to the description of the assistance case
"Glossary" of key concepts
Images and audiovisuals
Material produced during group work

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Osservazioni costanti sulla partecipazione attiva alle lezioni/esercitazioni
Valutazione intermedia con verifica scritta
L'esame sarà composto da una prova scritta strutturata a caso incident e da circa 4-5 domande a risposta multipla di cui solo una corretta e prova orale a discrezione del docente.
La valutazione finale sarà espressa con un giudizio di idoneità o non idoneità. Per ottenere l'idoneità sarà necessario raggiungere una positività totale delle prove del 60%

English

Constant observations on active participation in lessons / exercises
Mid-term evaluation with written verification
The exam will consist of a written test structured in case of incident and about 4-5 multiple choice questions of which only a correct and oral test at the discretion of the teacher
The final evaluation will be expressed with a judgment of suitability or non-suitability. To obtain eligibility it will be necessary to achieve a total positivity of the tests of 60%

PROGRAMMA

Italiano

Il setting assistenziale e l'incontro con la persona assistita ed il suo caregiver
L'accertamento infermieristico
L'osservazione finalizzata alla presa in carico infermieristica

La categorizzazione delle informazioni
I Modelli funzionali di salute di Gordon
Costruzione di un glossario sistematizzato
La semeiotica
L'esame obiettivo
Il processo assistenziale, in senso attuativo, rispetto a casi clinici-assistenziali di complessità clinica crescente (definizione delle diagnosi, degli obiettivi, degli interventi, i criteri di valutazione)
Cenni ai criteri di priorità
La scheda di pianificazione assistenziale (didattica ed in uso nei contesti assistenziali)
L'utilizzo del Manuale Carpenito, rispetto a casi clinico-assistenziali
Attraverso la metodologia dei casi, esercitazioni pratiche relative alla ricerca e all'approfondimento delle informazioni e alla definizione dei problemi assistenziali

English

The care setting and the meeting with the assisted person and their caregiver
The nursing assessment
Observation aimed at nursing care
The categorization of information
Gordon's functional models of health
Construction of a systematized glossary
Semiotics
The physical examination
The care process, in an implementation sense, with respect to clinical-care cases of increasing clinical complexity (definition of diagnoses, objectives, interventions, evaluation criteria)
Outline of priority criteria
The care planning form (didactic and in use in care contexts)
The use of the Carpenito Manual, with respect to clinical-assistance cases
Through the methodology of the cases, practical exercises related to research and deepening of information and the definition of care problems

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Carpenito-Moyet L.J. Diagnosi Infermieristiche applicazione alla Pratica Clinica. Casa Editrice Ambrosiana, Milano 2020
Carkhuff R. L'arte di aiutare. Erickson, Trento 2018
Saiani L. Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Idelseen Gnocchi, Roma 2020

English

Carpenito-Moyet L.J. Nursing Diagnosis Application to Clinical Practice. Ambrosiana Publishing House, Milan 2020
Carkhuff R. The art of helping. Erickson, Trento 2018
Saiani L. Brugnolli A. Treatise on Nursing Care. Idelseen Gnocchi, Rome 2020

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0076

Laboratorio professionale dello specifico SSD I - Canale B

Laboratory 1st year

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0280
Docente:	Dott.ssa Ivana Reale (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011.6706877, ivana.reale@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Frequenza lezioni

PROPEDEUTICO A

Laboratorio 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

-

Definire gli aspetti fondamentali alla base di una buona comunicazione con la persona assistita

Conoscere e sperimentare l'approccio iniziale con la persona assistita secondo il metodo di Carkhuff (setting, salutare, osservare, linguaggio adattato)

Utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta

Sviluppare la capacità di osservazione e di raccogliere informazioni dalla persona assistita e caregiver

Sviluppare la capacità di sintetizzare ed approfondire le informazioni utilizzando i modelli funzionali di Gordon utilizzando un linguaggio specifico

Descrivere e sintetizzare una situazione assistenziale, con linguaggio appropriato

Acquisire la capacità di selezionare le informazioni salienti, rispetto a situazioni di complessità crescente

Definire i passaggi logici del processo assistenziale e della pianificazione personalizzata

Comprendere la centralità dei bisogni considerati prioritari per la persona assistita ed i suoi

familiari

Acquisire la competenza finalizzata all'identificazione di un bisogno assistenziale, attraverso l'utilizzo del Manuale "Diagnosi Infermieristiche: Applicazione alla Pratica Clinica" di L.J.

Carpenito-Moyet

Identificare i risultati attesi coerenti con le informazioni raccolte personalizzate

Descrivere gli interventi di tipo infermieristico e multiprofessionale utili al raggiungimento degli obiettivi definiti.

Discriminare gli interventi prioritari e personalizzati

Sperimentare la rivalutazione continua e la ciclicità del processo assistenziale

English

Training objectives

Define the fundamental aspects underlying good communication with the assisted person

Know and experience the initial approach with the assisted person according to the Carkhuff method (setting, greeting, observing, adapted language)

Use appropriate communication skills with clients of all ages and their families within the care process and / or with other health professionals in appropriate verbal, non-verbal and written form

Develop the ability to observe and collect information from the assisted person and caregiver

Develop the ability to synthesize and deepen information using Gordon's functional models using a specific language

Describe and summarize a care situation, with appropriate language

Acquire the ability to select the salient information, with respect to situations of increasing complexity

Define the logical steps of the care process and personalized planning

Understand the centrality of needs considered priority for the assisted person and his / her family members

Acquire the skills aimed at identifying a care need, through the use of the "Nursing Diagnosis: Application to Clinical Practice" by L.J. Carpenito-Moyet

Identify the expected results consistent with the customized information collected

Describe the nursing and multi-professional interventions useful for achieving the defined objectives

Discriminate priority and personalized interventions

Experience the continuous re-evaluation and cyclical nature of the care process

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti, al termine del corso, saranno in grado di:

Conoscere le abilità di accertamento, a partire dall'osservazione

Analizzare situazioni assistenziali e non, rilevando le informazioni salienti

Analizzare situazioni assistenziali e non con complessità crescente

Rilevare le informazioni significative di un determinato contesto, attraverso un'osservazione strutturata

Sperimentarsi nella raccolta dati in relazione a situazioni assistenziali a complessità crescente (tramite simulazioni di questioning)

Rinforzare la metodologia di Carkhuff

Analizzare puntualmente una situazione attraverso l'utilizzo di supporti tecnologici: immagini,

spezzoni di film, audiovisivi, etc.

Sperimentare, in senso attuativo, la metodologia relativa ai Modelli funzionali di salute di Gordon

Utilizzare il processo assistenziale

Conoscere l'esame obiettivo della persona assistita

Descrivere e valutare il setting assistenziale (in ambito medico, territoriale e chirurgico)

Approfondire la semeiotica: significato, monitoraggio e valutazione

Prendere in carico la persona nei contesti di cura mettendo in atto una pianificazione assistenziale personalizzata (definendo problema assistenziale, obiettivi e interventi assistenziali, criteri di valutazione)

Declinare gli interventi assistenziali, in riferimento alle Evidenze Scientifiche, e per priorità

Conoscere, in senso attuativo, ed utilizzare il testo "Diagnosi Infermieristiche: Applicazione alla Pratica Clinica" di L.J. Carpenito-Moyet

Costruire un glossario relativo al linguaggio professionale

Utilizzare le schede didattiche di accertamento per la discussione di un caso assistenziale

English

Knowledge and Understanding

Students will be able to:

Know the assessment skills, starting from observation

Analyzing care and non-care situations, noting the most important information

Analyzing care and non-care situations with increasing complexity

Detect the significant information of a given context, through a structured observation

Experimenting in data collection in relation to care situations of increasing complexity

Reinforce Carkhuff's method

Punctually analyze a situation through the use of technological supports: images, film clips, audiovisuals, etc.

Experiment, in an implementation sense, the methodology relating to Gordon's functional models of health

Use the care process

Know the physical examination of the person being assisted

Describe and evaluate the care setting (in the medical, territorial and surgical fields)

Deepen semeiotics: meaning, monitoring and evaluation

Taking charge of the person in care settings by implementing a personalized care planning (defining the care problem, goals and care interventions, evaluation criteria)

Decline assistance interventions, with reference to Scientific Evidence and by priority

Know, in the practical sense, and use the text "Nursing Diagnosis: Application to Clinical Practice" by L.J. Carpenito-Moyet

Build a glossary of professional language

Use the didactic assessment sheets for the discussion of a care case

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

METODI:

Recupero dei contenuti teorici presentati nelle Discipline di Infermieristica Generale, Infermieristiche Cliniche, Infermieristica basata sulle prove di efficacia, Psicologia per

introdurre le esercitazioni

Metodologia dei casi: brevi situazioni a complessità crescente, inerenti aspetti relazionali, area medica e chirurgica

Role-play

Simulazioni

Esercitazioni a piccoli gruppi

STRUMENTI:

Materiale proiettato in aula nelle lezioni frontali (Infermieristica Generale I ed Infermieristica Clinica I e II)

Immagini e audiovisivi

Schede didattiche relative alla descrizione del caso assistenziale

"Glossario" dei concetti chiave

Immagini e audiovisivi

Materiale prodotto durante i lavori di gruppo.

English

Methods:

Retrieval of the theoretical contents presented in the Disciplines of General Nursing, Clinical Nursing, Evidence-Based Nursing, Psychology to introduce exercises

Case methodology: short situations of increasing complexity, concerning relational aspects, medical and surgical area

Role play

Simulations

Small group exercises

Tools:

Material projected in the classroom in frontal lessons (General Nursing I, Clinical Nursing I and II)

Didactic cards relating to the description of the assistance case

"Glossary" of key concepts

Images and audiovisuals

Material produced during group work

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Osservazioni costanti sulla partecipazione attiva alle lezioni/esercitazioni

Valutazione intermedia con verifica scritta

L'esame sarà composto da una prova scritta strutturata a caso incident e da circa 4-5

domande a risposta multipla di cui solo una corretta e prova orale a discrezione del docente.

La valutazione finale sarà espressa con un giudizio di idoneità o non idoneità. Per ottenere

l'idoneità sarà necessario raggiungere una positività totale delle prove del 60%

English

Testing methodologies:

Constant observations on active participation in lessons / exercises

Mid-term evaluation with written verification

The exam will consist of a written test structured in case of incident and about 4-5 multiple choice questions of which only a correct and oral test at the discretion of the teacher
The final evaluation will be expressed with a judgment of suitability or non-suitability. To obtain eligibility it will be necessary to achieve a total positivity of the tests of 60%

PROGRAMMA

Italiano

Il setting assistenziale e l'incontro con la persona assistita ed il suo caregiver
L'accertamento infermieristico
L'osservazione finalizzata alla presa in carico infermieristica
La categorizzazione delle informazioni
I Modelli funzionali di salute di Gordon
Costruzione di un glossario sistematizzato
La semeiotica
L'esame obiettivo
Il processo assistenziale, in senso attuativo, rispetto a casi clinici-assistenziali di complessità clinica crescente (definizione delle diagnosi, degli obiettivi, degli interventi, i criteri di valutazione)
Cenni ai criteri di priorità
La scheda di pianificazione assistenziale (didattica ed in uso nei contesti assistenziali)
L'utilizzo del Manuale Carpenito, rispetto a casi clinico-assistenziali
Attraverso la metodologia dei casi, esercitazioni pratiche relative alla ricerca e all'approfondimento delle informazioni e alla definizione dei problemi assistenziali

English

The care setting and the meeting with the assisted person and their caregiver
The nursing assessment
Observation aimed at nursing care
The categorization of information
Gordon's functional models of health
Construction of a systematized glossary
Semiotics
The physical examination
The care process, in an implementation sense, with respect to clinical-care cases of increasing clinical complexity (definition of diagnoses, objectives, interventions, evaluation criteria)
Outline of priority criteria
The care planning form (didactic and in use in care contexts)
The use of the Carpenito Manual, with respect to clinical-assistance cases
Through the methodology of the cases, practical exercises related to research and deepening of information and the definition of care problems

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- Carpenito-Moyet L.J. Diagnosi Infermieristiche applicazione alla Pratica Clinica. Casa Editrice Ambrosiana, Milano 2020
Carkhuff R. L'arte di aiutare. Erickson, Trento 2018
Saiani L. Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Idelseen Gnocchi, Roma 2020

English

- Carpenito-Moyet L.J. Nursing Diagnosis Application to Clinical Practice. Ambrosiana Publishing House, Milan 2020
Carkhuff R. The art of helping. Erickson, Trento 2018
Saiani L. Brugnolli A. Treatise on Nursing Care. Idelseen Gnocchi, Rome 2020

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2198

Laboratorio professionale dello specifico SSD II - Canale A

Laboratory 2nd year

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0281
Docente:	Dott. Bruno Castellino (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	n/d, bruno.castellino@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Laboratorio 1° anno

PROPEDEUTICO A

Laboratorio 3° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

- Acquisire un linguaggio professionale specifico
- Perfezionare la trasmissione delle informazioni
- Avvalersi degli strumenti disponibili più idonei e approfondimento sulle modalità di utilizzo
- Comprendere e farsi carico della persona nella sua globalità
- Individuare le priorità assistenziali

English

- Acquire a specific professional language
- Perfecting the transmission of information
- Make use of the most appropriate available tools and in-depth on how to use
- Understand and take charge of the whole person
- Identify care priorities

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

scienze psicosociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni per introdurre l'argomento;
video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche , psicologiche , socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

esercitazioni con applicazione;
video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
esame strutturato oggettivo a stazioni.

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lettura guidata ed esercizi di applicazione;
tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
esame strutturato oggettivo a stazioni.

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta
sviluppare una modalità di comunicazione utile a sostenere una relazione d'aiuto adattata alle situazioni cliniche prevalenti e diretta ai pazienti ed ai loro familiari
sviluppare una modalità di comunicazione adatta a veicolare interventi educativi e formativi rivolti ai singoli utenti, a famiglie e a gruppi, nonché altri professionisti (operatori di supporto, studenti infermieri, infermieri)
utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di: gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

sviluppare abilità di studio indipendente
dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro
dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

apprendimento basato sui problemi (PBL)
impiego di mappe cognitive
utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione
laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online
lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project - work, report su mandati di ricerca specifica
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati

English

Learning outcomes expected

Knowledge and understanding

Nursing graduates should demonstrate knowledge and learning skills in the following fields:

- Psychosocial and humanistic sciences in order to understand the normal relational dynamics and the pathological ones and the reactions of defence or of adaptation of the people to situation of psychological, social awkwardness and physical pain.

Methodology and educational activities, educational tools to develop the outcomes expected:

- Lessons to introduce the subject
- Video, displaying of images, schemes and materials, diagrams;

Assessment tools to verify the achievements of the expected learning outcomes:

- Written and oral tests, case tests in stages.

Ability to apply knowledge and understanding

Nursing graduates should demonstrate the ability to apply knowledge and understanding in the following fields:

- Integrating knowledge, skills and attitudes of care to deliver a safe, effective and evidence-based nursing care;
- Using a body of theoretical knowledge derived from nursing, biological behavioral and social sciences and other disciplines to recognize the needs of the assisted people of different ages and stages of development at different phases of life;
- Integrating the theoretical and practical nursing knowledge with biological, psychological, sociocultural and humanistic sciences useful to understand the people of every ages, groups and community;

Methodology and educational activities, educational tools to develop the outcomes expected:

- Exercises with application;
- Video, displaying of images, schemes and materials, diagrams;

Assessment tools to verify the achievements of the expected learning outcomes:

- Evaluation feedback during internship (through portfolio, structured assessment sheets and clinical practice reports);
- Objectively structured examination at stations.

Judgment autonomy

Nursing graduates must demonstrate autonomy of judgment through the following skills:

Deciding on the assistance and personalized interventions based on the clinical, psychosocial and cultural variables

Taking the responsibility and respond to their work during professional practice in accordance with the profile, code of ethics and ethical and legal standards

Methodology and educational activities, educational tools to develop the outcomes expected:

Guided reading and implementation exercises

Internship supervised by tutors in different contexts and with a progressive assumption of autonomy and responsibility;

Debriefing sessions to reflect and re-elaborate professional practice experiences.

Assessment tools to verify the achievements of the expected learning outcomes:

Evaluation feedback during internship (through portfolio, structured assessment sheets and clinical practice reports);

Objective structured examination at stations.

Communicative Skills

Nursing graduates must develop the following communicative abilities:

Using appropriate communication skills with users of all ages and their families within the welfare process and/or with other health professionals in the appropriate verbal, non-verbal and written form

Developing a communication mode useful to support an aid relationship adapted to the prevailing and direct clinical situations for patients and their family members

Developing a communication mode suitable for carrying out educational and training interventions for individual users, families and groups as well as other professionals (support staff, nursing students, nurses)

Use appropriate communication mode in the team in order to manage and facilitate conflict resolution arising from different positions

Methodology and educational activities, educational tools to develop the outcomes expected:

Video and critical analysis of movies, simulations, narratives, interviews

Discussion of cases and paradigmatic relational situations in subgroups with presentations in plenary sessions;

Internship with tutor-supervised experiences in various contexts with debriefing sessions to reflect and re-elaborate relational experiences with the user and the team.

Learning skills

Nursing graduates must develop the following self-learning skills:

Developing independent learning skills

Demonstrating the ability to cultivate doubts and tolerate the uncertainties deriving from study and practice by setting up appropriate and pertinent questions to solve them

Demonstrating the ability to continuously seek self-learning opportunities

Demonstrating self-assessment skills and outline their development and learning needs

Demonstrating collaborative learning and knowledge sharing skills within the work team

Demonstrating ability and autonomy in seeking the information needed to solve problems or uncertainties in professional practice by critically selecting secondary and primary sources of

research evidence

Educational tools, methodologies and training activities to develop the expected learning outcomes:

Problem-based learning (PBL)

Use of cognitive maps

Use of contracts and self-learning plans in order to empower the student in planning his internship and self-assessment

Paper and online bibliography research labs

Guided reading to the critical evaluation of scientific and professional literature both in Italian and English

Assessment tools to verify the achievements of the expected learning outcomes:

Project - work, reports on specific search terms

Supervising tutoring on the internship path

Active participation in working sessions and debriefing

Punctuality and quality in presenting the works

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il modulo prevede 30 ore di lezione che verranno organizzate nelle seguenti modalità:

Lavori di gruppo e individuali

Ragionamento diagnostico mediante l'utilizzo di mappe concettuali

Interpretazione, discussione e riflessione dei casi

English

The module includes 30 hours of lessons that will be organized in the following manner:

Group work and individual work

Diagnostic reasoning nursing through the use of concept maps

Interpretation, discussion and consideration of cases

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame sarà composto da una prova scritta strutturata da 5 domande a risposta aperta, utilizzando la metodologia del caso assistenziale.

La valutazione finale sarà espressa con un giudizio di idoneità o non idoneità. Per ottenere l'idoneità sarà necessario raggiungere una positività totale della prova del 60%

English

The exam will consist of a written test organized by 5 open-ended questions, using the methodology of the care event.

The final evaluation will be expressed as a judgment of suitability or unsuitability. In order to be eligible you need to achieve a total positive test by 60%

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

PROGRAMMA

Italiano

Durante il corso verranno trattati i seguenti argomenti:

Il pensiero laterale e le mappe concettuali come strumenti per l'analisi dei casi
Analisi di un caso clinico mediante pianificazione assistenziale e identificazione dei problemi prioritari
Approfondimento in relazione a possibili sintomi espressi dalla persona ponendo particolare attenzione all'accertamento mirato, alla definizione e alla documentazione del sintomo
Analisi di un caso clinico mediante riflessione su potenziali variabili di tipo assistenziale
Discussione di un caso clinico mediante l'utilizzo di una cartella clinica ad uso didattico
Analisi e rappresentazione del processo di nursing mediante mappe concettuali
Analisi e riflessione sulle possibili variabili assistenziali in relazione alla persona portatrice di catetere vescicale

English

During the course the following topics:

Lateral thinking and concept maps as tools for the analysis of cases
Analysis of a case by means of care planning and identification of priority problems
Investigation in connection with possible symptoms expressed by the person paying particular attention focused investigation, the definition and documentation of the symptom
Analysis of a case by means of reflection on potential welfare variables
Discussion of a case through the use of a medical record for teaching purposes
Analysis and representation of the nursing process using concept maps
Analysis and discussion of possible welfare variables in relation to the person with a urinary catheter

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Smeltzer S C, Bare B, Hinkle J, Cheever K, Brunner Suddarth, Infermieristica Medico-Chirurgica, IV Edizione. Milano: CEA, 2010

Saiani L, Brugnolli A, Trattato di Cure Infermieristiche II Edizione. Napoli: Casa Editrice Idelson Gnocchi, 2014

Carpenito L J, Diagnosi infermieristiche Applicazione alla pratica clinica Milano: CEA, 2015

English

Smeltzer S C, Bare B, Hinkle J, Cheever K, Brunner Suddarth, Infermieristica Medico-Chirurgica, IV Edizione. Milano: CEA, 2010

Saiani L, Brugnolli A, Trattato di Cure Infermieristiche II Edizione. Napoli: Casa Editrice Idelson Gnocchi, 2014

Carpenito L J, Diagnosi infermieristiche Applicazione alla pratica clinica Milano: CEA, 2015

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xd7y

Laboratorio professionale dello specifico SSD II - Canale B

Laboratory 2nd year

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0281
Docente:	Simona Cavallo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, simona.cavallo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Laboratorio 1° anno

PROPEDEUTICO A

Laboratorio 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

- Acquisire un linguaggio professionale specifico
- Perfezionare la trasmissione delle informazioni
- Avvalersi degli strumenti disponibili più idonei e approfondimento sulle modalità di utilizzo
- Comprendere e farsi carico della persona nella sua globalità
- Individuare le priorità assistenziali

English

- Acquire a specific professional language
- Perfecting the transmission of information
- Make use of the most appropriate available tools and in-depth on how to use
- Understand and take charge of the whole person
- Identify care priorities

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

scienze psicosociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni per introdurre l'argomento;
video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche , psicologiche , socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

esercitazioni con applicazione;
video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
esame strutturato oggettivo a stazioni.

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lettura guidata ed esercizi di applicazione;
tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
esame strutturato oggettivo a stazioni.

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta
sviluppare una modalità di comunicazione utile a sostenere una relazione d'aiuto adattata alle situazioni cliniche prevalenti e diretta ai pazienti ed ai loro familiari
sviluppare una modalità di comunicazione adatta a veicolare interventi educativi e formativi rivolti ai singoli utenti, a famiglie e a gruppi, nonché altri professionisti (operatori di supporto, studenti infermieri, infermieri)
utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di: gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

sviluppare abilità di studio indipendente
dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro
dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

apprendimento basato sui problemi (PBL)
impiego di mappe cognitive
utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella

pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione
laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online
lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

project - work, report su mandati di ricerca specifica
supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio
partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing
puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati

English

Learning outcomes expected

Knowledge and understanding

Nursing graduates should demonstrate knowledge and learning skills in the following fields:

Psychosocial and humanistic sciences in order to understand the normal relational dynamics and the pathological ones and the reactions of defence or of adaptation of the people to situation of psychological, social awkwardness and physical pain.

Methodology and educational activities, educational tools to develop the outcomes expected:

Lessons to introduce the subject
Video, displaying of images, schemes and materials, diagrams;

Assessment tools to verify the achievements of the expected learning outcomes:

Written and oral tests, case tests in stages.

Ability to apply knowledge and understanding

Nursing graduates should demonstrate the ability to apply knowledge and understanding in the following fields:

Integrating knowledge, skills and attitudes of care to deliver a safe, effective and evidence-based nursing care;
Using a body of theoretical knowledge derived from nursing, biological behavioral and social sciences and other disciplines to recognize the needs of the assisted people of different ages and stages of development at different phases of life;
Integrating the theoretical and practical nursing knowledge with biological, psychological, sociocultural and humanistic sciences useful to understand the people of every ages, groups and community;

Methodology and educational activities, educational tools to develop the outcomes expected:

Exercises with application;
Video, displaying of images, schemes and materials, diagrams;

Assessment tools to verify the achievements of the expected learning outcomes:

Evaluation feedback during internship (through portfolio, structured assessment sheets and

clinical practice reports);
Objectively structured examination at stations.

Judgment autonomy

Nursing graduates must demonstrate autonomy of judgment through the following skills:

Deciding on the assistance and personalized interventions based on the clinical, psychosocial and cultural variables
Taking the responsibility and respond to their work during professional practice in accordance with the profile, code of ethics and ethical and legal standards

Methodology and educational activities, educational tools to develop the outcomes expected:

Guided reading and implementation exercises
Internship supervised by tutors in different contexts and with a progressive assumption of autonomy and responsibility;
Debriefing sessions to reflect and re-elaborate professional practice experiences.

Assessment tools to verify the achievements of the expected learning outcomes:

Evaluation feedback during internship (through portfolio, structured assessment sheets and clinical practice reports);
Objective structured examination at stations.

Communicative Skills

Nursing graduates must develop the following communicative abilities:

Using appropriate communication skills with users of all ages and their families within the welfare process and/or with other health professionals in the appropriate verbal, non-verbal and written form
Developing a communication mode useful to support an aid relationship adapted to the prevailing and direct clinical situations for patients and their family members
Developing a communication mode suitable for carrying out educational and training interventions for individual users, families and groups as well as other professionals (support staff, nursing students, nurses)
Use appropriate communication mode in the team in order to manage and facilitate conflict resolution arising from different positions

Methodology and educational activities, educational tools to develop the outcomes expected:

Video and critical analysis of movies, simulations, narratives, interviews
Discussion of cases and paradigmatic relational situations in subgroups with presentations in plenary sessions;
Internship with tutor-supervised experiences in various contexts with debriefing sessions to reflect and re-elaborate relational experiences with the user and the team.

Learning skills

Nursing graduates must develop the following self-learning skills:

Developing independent learning skills
Demonstrating the ability to cultivate doubts and tolerate the uncertainties deriving from study and practice by setting up appropriate and pertinent questions to solve them

Demonstrating the ability to continuously seek self-learning opportunities
Demonstrating self-assessment skills and outline their development and learning needs
Demonstrating collaborative learning and knowledge sharing skills within the work team
Demonstrating ability and autonomy in seeking the information needed to solve problems or uncertainties in professional practice by critically selecting secondary and primary sources of research evidence

Educational tools, methodologies and training activities to develop the expected learning outcomes:

Problem-based learning (PBL)
Use of cognitive maps
Use of contracts and self-learning plans in order to empower the student in planning his internship and self-assessment
Paper and online bibliography research labs
Guided reading to the critical evaluation of scientific and professional literature both in Italian and English

Assessment tools to verify the achievements of the expected learning outcomes:

Project - work, reports on specific search terms
Supervising tutoring on the internship path
Active participation in working sessions and debriefing
Punctuality and quality in presenting the works

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il modulo prevede 30 ore di lezione che verranno organizzate nelle seguenti modalità:

Lavori di gruppo e individuali
Interpretazione, discussione e riflessione dei casi incident (a più fasi) aperti e chiusi
Costruzione di casi clinici a piccoli gruppi e successiva condivisione agli altri gruppi di studenti (caso inverso)

Modalità di svolgimento delle lezioni secondo la normativa vigente, indicata dall'Università degli di Torino.

English

The module includes 30 hours of lessons that will be organized as follows:

Group work and individual work
Interpretation, discussion and consideration of cases

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica dell'apprendimento dell'Insegnamento avviene con una prova scritta consistente in domande aperte e chiuse, utilizzando la metodologia del caso assistenziale.

Se uno studente risulta aver conseguito una preparazione non pienamente sufficiente nella prova

scritta verrà sentito oralmente dal docente titolare dell'insegnamento.

La valutazione finale sarà espressa con un giudizio di idoneità o non idoneità.

Sulla base di quanto disposto dal Rettore con Decreto del 16.04.2021, "... saranno garantiti gli esami a distanza per gli studenti impossibilitati a sostenerli in presenza per motivi di fragilità o di residenza fuori regione"; e nel caso, sarà cura dello studente contattare preventivamente via e-mail il Responsabile di insegnamento.

English

The exam is made up of a written test organized by open and multiple choice questions, using the methodology of the care event.

If the student does not get the passing grade in the written part, then he will be tested orally by the teacher in charge.

The final assessment will be expressed as a judgment of suitability or unsuitability.

PROGRAMMA

Italiano

Durante il corso verranno trattati i seguenti argomenti:

Il pensiero critico e le mappe cognitive per l'assistenza come strumento per lo sviluppo del processo infermieristico

Approfondimento in relazione a possibili sintomi espressi dalla persona ponendo particolare attenzione all'accertamento mirato, alla definizione e alla documentazione del sintomo

Processo di pianificazione assistenziale nelle situazioni seguenti: persona fragile, persona con polmonite da CoVid 19, persona sottoposta ad intervento chirurgico, persona con trauma toracico e bacino, percorso della persona con problemi ematologici/cure di fine vita

Analisi di casi clinici inversi (creati dagli studenti) in ambito medico, chirurgico e dell'urgenza

Durante l'elaborazione dei casi gli studenti verranno guidati a focus di apprendimento sulle diagnosi prioritarie, raccolta e organizzazione dei dati, utilizzo di strumenti per l'accertamento (scale di valutazione), attuazione di interventi mirati per raggiungere l'obiettivo e documentazione e consegna del piano di assistenza

English

The course will cover the following topics:

Lateral thinking as a tool for case studies

Case study through welfare planning and identification of primary problems

Investigation in connection with possible symptoms expressed by the patient paying particular attention on investigation, the definition and documentation of the symptom

Medical and surgical study through the analysis on potential welfare variables
Discussion of a case through the use of a medical record for teaching purposes
Analysis and discussion of possible welfare variables in relation to the patient with a urinary catheter

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Smeltzer S C, Bare B, Hinkle J, Cheever K, Brunner Suddarth, Infermieristica Medico-Chirurgica, IV Edizione. Milano: CEA, 2010

Saiani L, Brugnolli A, Trattato di Cure Infermieristiche II Edizione. Napoli: Casa Editrice Idelson Gnocchi, 2014

Carpenito L J, Diagnosi infermieristiche Applicazione alla pratica clinica. Milano: CEA, 2015

Barbara L. Yoost, Lynne R. Crawford, Mappe concettuali per l'assistenza infermieristica. Milano: casa editrice Ambrosiana

English

Smeltzer S C, Bare B, Hinkle J, Cheever K, Brunner Suddarth, Infermieristica Medico-Chirurgica, IV Edizione. Milano: CEA, 2010

Saiani L, Brugnolli A, Trattato di Cure Infermieristiche II Edizione. Napoli: Casa Editrice Idelson Gnocchi, 2014

Carpenito L J, Diagnosi infermieristiche Applicazione alla pratica clinica Milano: CEA, 2015

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1ea4

Laboratorio progettuale: costruzione di un progetto nell'ambito dell'educazione alla salute, pedagogia speciale e/o interculturale (MSLO278F)

Design workshop: construction of a project in the field of health education, special and / or intercultural pedagogy (MSLO278F)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSLO278F
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,50
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

L'attività si prefigge di:

- -approfondire alcuni elementi di valutazione dell'apprendimento
- -strutturare un progetto relativo ad alcuni ambiti dell'educazione alla salute
- -presentarlo
- -auto-valutarlo

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Denominazione dell'attività didattica:

LABORATORIO PROGETTUALE

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: Il canale A e B

Edizione: Unica

Tipologia: Laboratorio esperienziale

Numero studenti ammessi: Minimo 10, massimo 20 studenti

Numero totale di ore previste per l'attività: 15 di cui 7,5 per l'esecuzione del mandato

C.F.U: 0,50

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dottssa Culotta Paola; Dottssa Russo Laura;
Dottssa Somale Nadia

Docente: Dott.ssa Nadia Somale

Collaboratrici: Dott.ssa Sara Marchisio, Dott.ssa Cristina Bernardi

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Laboratorio

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Partecipazione attiva al laboratorio, rispetto dei tempi di consegna del mandato, appropriatezza dei contenuti sviluppati nel mandato svolto

PROGRAMMA

Criteria, scadenze e modalità di iscrizioni

Iscrizioni su Campusnet fino al 10/11/21 alle ore 23.00, indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza, indirizzo mail, inserendo i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" (evitare di andare a capo all'interno del campo Note, non ripetere i dati già inseriti in altri campi PENA ESCLUSIONE DALL'ATTIVITA'). Si invitano gli studenti ad effettuare l'iscrizione utilizzando il PC e non lo smartphone

Criteria di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Ordine di iscrizione

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet 11/11/21

Docente: Dott.ssa Nadia Somale

Collaboratrici: Dott.ssa Sara Marchisio, Dott.ssa Cristina Bernardi

Criteria, scadenze e modalità di iscrizioni

Iscrizioni su Campusnet fino al 10/11 alle ore 23.00, indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza, indirizzo mail, inserendo i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" (evitare di andare a capo all'interno del campo Note, non ripetere i dati già inseriti in altri campi PENA ESCLUSIONE DALL'ATTIVITA'). Si invitano gli studenti ad effettuare l'iscrizione utilizzando il PC e non lo smartphone

Criteria di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Ordine di iscrizione

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet 11/11/21

sabato 20/11 dalle 9.00 alle 12

sabato 12/12 dalle 8,30 alle 13,00

Parte 1

Incontro il 20.11.2020

Dalle ore 9.00 alle ore 12.00

Parte 2

Lavoro da preparare entro il 7.12.2021

Invio dei lavori a somale.n@ospedale.cuneo.it

Parte 3

Incontro il 18.12.2021

Dalle ore 8,30 alle ore 13,00

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Parte 1: Incontro in presenza 3 h

-condivisione degli obiettivi e delle modalità di lavoro.

-inquadramento condiviso in merito alla Valutazione come filo conduttore nella progettazione di un intervento.

- schema da seguire per costruire il progetto

- indicazioni per la presentazione a livello individuale

- griglia di autovalutazione e valutazione

Parte 2: lavoro individuale a piccoli gruppi totale 7,5 h

-invio del progetto realizzato di un modulo di educazione alla salute, dato un ambito e un target, secondo una schema condiviso

Parte 3: Incontro in presenza totale 4,5 h

-presentazione dei lavori in plenaria e auto-valutazione e valutazione di gruppo secondo gli elementi: presenti nella griglia condivisa.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lgxr

Laboratorio teatrale "Teatro in corpo" MSL0278D

Theater workshop: theater in the body MSL0278D

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0278D
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,25 cfu
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale in videoconferenza

OBIETTIVI FORMATIVI

Il progetto INTER ESSERE, attivo da alcuni anni nel Corso di Laurea infermieristica di Cuneo, raggruppa e collega tra loro varie attività mirate a migliorare le competenze relazionali e comunicative dei futuri professionisti.

Durante il primo anno, l'obiettivo principale delle attività proposte è orientato a sviluppare negli studenti la consapevolezza di sé.

Durante il secondo anno il lavoro prosegue con attività volte a coltivare la consapevolezza di sé all'interno della relazione d'aiuto che si crea nell'incontro con l'altro, identificato con la persona bisognosa di assistenza.

Per concludere, le attività corporee proposte al terzo anno sono mirate a sperimentare e ad accrescere la consapevolezza della propria responsabilità professionale all'interno del lavoro di equipe e nei confronti della società.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Obiettivi generali

- Sperimentare le applicazioni del teatro sociale nel contesto formativo dell'infermiere
- Conoscere meglio se stessi in relazione all'"altro"
- Accrescere fiducia in se stessi e sicurezza nei rapporti interpersonali
- Aumentare le capacità comunicative a livello non verbale e para verbale
- Leggere più facilmente il linguaggio del corpo
- Imparare a riconoscere e meglio padroneggiare le proprie emozioni che emergono nell'incontro con l'altro in difficoltà

Obiettivi specifici

Acquisire maggiori abilità empatiche
Aumentare le capacità di collaborazione in gruppo
Acquisire maggiore consapevolezza del proprio modo di rispondere ai bisogni emotivi dell'altra persona

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

Abbigliamento comodo, calze antiscivolo, una coperta leggera;
Disponibilità a mettersi in gioco (individualmente e in gruppo).

Calendario

Gli studenti ammessi verranno suddivisi in quattro gruppi da 16 componenti. Ogni gruppo sarà impegnato in palestra per un pomeriggio dalle 15.00 alle 18.00 come da calendario sotto riportato.

In quella giornata gli studenti (impegnati per calendario didattico in tirocinio) dovranno confrontarsi con il tutpr di riferimento dello stage concordando con lui l'orario per poter accedere all'attività. Saranno autorizzati ad uscire dalle sedi di tirocinio alle 12.00.

Al termine dell'incontro in palestra verrà definita per ogni gruppo la data per l'incontro online di debriefing in cui gli studenti porteranno i contenuti del mandato svolto.

Giornate per studenti del canale B: 3 novembre o 10 novembre dalle ore 15.00 alle ore 18.00

Giornate per studenti del canale A: 17 novembre dalle ore 15.00 alle ore 18.00 o 24 novembre stessa ora.

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

Palestra BIODIVERSITY Piazza Santa Croce/via Busca, 3 Cuneo + incontro online su piattaforma Webex all'indirizzo che verrà fornito al termine dell'incontro

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Esperienziale; giochi teatrali e espressioni del corpo basate sulla tecnica di approccio teatrale e tecniche di consapevolezza del linguaggio emozionale del corpo nella relazione con se stessi e con l'altro.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Partecipazione attiva nell'incontro in palestra e all'incontro online di debriefing

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: Laboratorio teatrale: teatro in corpo

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 2 anno Canale A e B

Edizione: unica

Tipologia: esperienziale

Numero studenti ammessi: 64 (suddivisi in 4 gruppi da 16)

Numero totale di ore previste per l'attività: 7,5 ore complessive di cui 3 ore in palestra + 2 ore per incontro di debriefing + 2,5 ore per svolgimento mandato

C.F.U.: 0,25

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott.ssa Culotta Paola, Dott.ssa Russo Laura, Dott.ssa Cometti Elena.

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: Dott.ssa Cometti Elena (attrice e insegnante di storia dell'arte), Dott.ssa Russo Laura (tutor pedagogica)

Criteria, scadenze e modalità di iscrizioni

Iscrizioni su Campusnet fino al 4/10/2021 alle ore 23.00 indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza, inserendo i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" (evitare di andare a capo all'interno del campo Note, NON ripetere le informazioni già scritte negli altri campi). Gli studenti sono invitati ad iscriversi utilizzando il PC e non lo smartphone.

Criteria di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste

Verrà data la priorità agli studenti che hanno necessità di migliorarsi nell'ambito relazionale e che hanno conseguito votazioni non superiori a 13 e in caso di parità di punteggio si terrà conto anche della valutazione formativa e non solo certificativa

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet entro il 13/10/2021

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6xii

Laboratorio teatrale: teatro in corpo MSLO279H

Theater workshop: theater in the body MSLO279H

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSLO279H
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,25
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

OBIETTIVI FORMATIVI

Il progetto INTER ESSERE, attivo da alcuni anni nel Corso di Laurea infermieristica di Cuneo, raggruppa e collega tra loro varie attività mirate a migliorare le competenze relazionali e comunicative dei futuri professionisti.

Durante il primo anno, l'obiettivo principale delle attività proposte è orientato a sviluppare negli studenti la consapevolezza di sé.

Durante il secondo anno il lavoro prosegue con attività volte a coltivare la consapevolezza di sé all'interno della relazione d'aiuto che si crea nell'incontro con l'altro, identificato con la persona bisognosa di assistenza.

Per concludere, le attività corporee proposte al terzo anno sono mirate a sperimentare e ad accrescere la consapevolezza della propria responsabilità professionale all'interno del lavoro di equipe e nei confronti della società.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Obiettivi generali:

- Sperimentare le applicazioni del teatro sociale nel contesto formativo dell'infermiere
- Conoscere meglio se stessi in relazione all'"altro"
- Accrescere fiducia in se stessi e sicurezza nei rapporti interpersonali
- Aumentare le capacità comunicative a livello non verbale e para verbale
- Leggere più facilmente il linguaggio del corpo
- Imparare a riconoscere e meglio padroneggiare le proprie emozioni che emergono nell'incontro con l'altro in difficoltà

Obiettivi specifici:

Acquisire maggiore consapevolezza del ruolo professionale nell'essere garante del diritto all'autodeterminazione della persona assistita

Riflettere sul concetto di responsabilità professionale agita nella relazione con la persona assistita, all'interno del gruppo di lavoro e nella società civile.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Esperienziale; giochi teatrali e espressioni del corpo basate sulla tecnica di approccio teatrale e tecniche di consapevolezza del linguaggio emozionale del corpo nella relazione con se stessi e con l'altro.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Partecipazione attiva nell'incontro in palestra; produzione del mandato; partecipazione attiva al debriefing

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: Laboratorio teatrale: teatro in corpo MSLO279H

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 3 anno Canale A e B

Edizione: unica

Tipologia: esperienziale

Numero studenti ammessi: 64 (suddivisi in 4 gruppi da 16)

Numero totale di ore previste per l'attività: 7,5 ore complessive di cui 3 ore in palestra + 2 ore per incontro di debriefing+ 2,5 ore per svolgimento mandato

C.F.U.: 0,25

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott.ssa Culotta Paola, Dott.ssa Russo Laura, Dott.ssa Elena Cometti

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: Dott.ssa Cometti Elena (attrice e insegnante di storia dell'arte), Dott.ssa Russo Laura (tutor pedagogica)

Criteria, scadenze e modalità di iscrizioni

Iscrizioni su Campusnet fino al 10/02/2022 alle ore 23.00 indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza, inserendo i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" (evitare di andare a capo all'interno del campo Note, NON ripetere le informazioni già scritte negli altri campi).Gli studenti sono invitati ad iscriversi utilizzando il PC e non lo smartphone.

Criteria di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Verrà data la priorità agli studenti che hanno necessità di migliorarsi nell'ambito relazionale e che hanno conseguito votazioni non superiori a 13 e in caso di parità di punteggio si terrà conto anche della valutazione formativa e non solo certificativa

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet entro il 11/02/2022

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

Abbigliamento comodo, calze antiscivolo, una coperta leggera;

Disponibilità a mettersi in gioco (individualmente e in gruppo).

Calendario

Gli studenti ammessi verranno suddivisi in quattro gruppi da 16 componenti. Ogni gruppo sarà impegnato in palestra per un pomeriggio dalle 15.00 alle 18.00 come da calendario sotto riportato.

In quella giornata gli studenti (impegnati per calendario didattico in tirocinio), previo accordo con il tutor di riferimento, verranno autorizzati ad uscire dalle sedi di tirocinio alle 12.00.

Al termine dell'incontro in palestra verrà definita per ogni gruppo la data per l'incontro di debriefing in cui gli studenti porteranno i contenuti del mandato svolto.

Giornate per studenti del canale A: 15 febbraio o 22 febbraio dalle ore 15.00 alle ore 18.00

Giornate per studenti del canale B: 8 marzo o 15 marzo dalle ore 15.00 alle ore 18.00

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

Palestra BIODIVERSITY Piazza Santa Croce/via Busca ,3 Cuneo + incontro di debriefing sede Corso di laurea

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=n6mj

Le cure palliative: alla luce della Pandemia da SARS-Cov-2

Palliative care in the light of the sars cav pandemic 2

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0279
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	0,25
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Descrivere gli aspetti peculiari della presa in carico della persona e della famiglia nella fase del fine vita;

Descrivere le caratteristiche delle cure palliative, alla luce della storia del pensiero e delle norme sul fine vita in Italia ed alcuni paesi UE;

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Descrivere i principi fondamentali della Legge n. 219 / 2017;

Descrivere l'offerta dei servizi e l'organizzazione delle cure palliative sul territorio;

Descrivere il contributo specialistico delle cure palliative in tempo di pandemia: il processo decisionale per le cure intensive in situazione di emergenza.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Seminariale

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Denominazione dell'attività didattica: Le cure palliative: alla luce della Pandemia da SARS-Cov-2

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 3° anno Canali A e B (studenti che iniziano il 3 anno aa 2021/2022) e studenti fuori corso

Edizione: unica

Tipologia: seminario partecipato

Numero studenti ammessi: da un minimo di 10 ad un massimo di 40.

Numero totale di ore previste per l'attività: 7,5 ore complessive di cui 3,5 ore di studio autonomo.

C.F.U.: 0.25

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott.ssa Culotta Paola, Dott.ssa Russo Laura.

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: Dott. La Cira Pietro, già Direttore di S.C Oncologia e Cure Palliative e S.S Cure palliative di Busca; Dott.ssa Bianco Luisa in qualità di Coordinatrice dell'Hospice di Busca

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: Le cure palliative: alla luce della Pandemia da SARS-Cov-2

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 3° anno Canali A e B (studenti che iniziano il 3 anno aa 2021/2022) e studenti fuori corso

Edizione: unica

Tipologia: seminario partecipato

Numero studenti ammessi: da un minimo di 10 ad un massimo di 40.

Numero totale di ore previste per l'attività: 7,5 ore complessive di cui 3,5 ore di studio autonomo.

C.F.U.: 0.25

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott.ssa Culotta Paola, Dott.ssa Russo Laura.

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: Dott. La Cira Pietro, già Direttore di S.C Oncologia e Cure Palliative e S.S Cure palliative di Busca; Dott.ssa Bianco Luisa in qualità di Coordinatrice dell'Hospice di Busca

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6cti

Le dimissioni infermieristiche della persona fragile MSL0278 I

The nursing discharge of the fragile person MSL0278 I

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0278 I
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,25
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

La dimissione rappresenta l'anello debole delle transizioni del paziente da un servizio all'altro o dal reparto ospedaliero al domicilio. Accompagnare la persona assistita e il care giver alla dimissione è un aspetto centrale della pianificazione assistenziale infermieristica che risponde anche al diritto del paziente di essere coinvolto nel processo di cura. Al termine dell'attività gli studenti avranno approfondito la fase del processo assistenziale relativo alle dimissioni con particolare riguardo verso le dimissioni della persona con fragilità.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

//

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Seminario partecipato

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Gli studenti riceveranno le indicazioni per la realizzazione di un mandato valutativo che dovranno caricare su moodle entro il 14 Aprile 2022

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: Le dimissioni infermieristiche della persona fragile
MSL0278 I

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 2 anno Canale A e B equamente suddivisi per canale

Edizione: Unica

Tipologia: Seminario partecipato

Numero studenti ammessi: 20

Numero totale di ore previste per l'attività: 7,5 ore complessive di cui 3 ore di studio autonomo

C.F.U.: 0,25

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott.ssa Culotta Paola; Dott.ssa Russo Laura

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: Dott.ssa Bassetti

Criteria, scadenze e modalità di iscrizioni

Iscrizioni su Campusnet fino al 1 aprile 2022 indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza, inserendo i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" (evitare di andare a capo all'interno del campo Note; non ripetere i dati già inseriti in altri campi; utilizzare per l'iscrizione il PC e non lo smartphone).

Criteria di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Ordine di iscrizione

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet entro il 2 aprile 2022

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

Lettura preventiva del materiale messo a disposizione su MOODLE in attività formative a scelta anno II

Calendario

Sabato 9 Aprile 2022 dalle ore 8,45 alle ore 12,30

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

Corso di laurea infermieristica Cuneo, via Ferraris di Celle n.2

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2mg5

L'arte di respirare : lo yoga come strumento per il benessere professionale MSL0279G

The art of breathing: yoga as a tool for professional well-being MSL0279G

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0279G
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,25
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo stress e il rischio di burnout accompagnano la professione infermieristica già a partire dal percorso formativo (Hetzl-Riggin 2020; Wei 2021). Tale fenomeno è stato aumentato dalla recente pandemia e dalle incertezze derivanti dalla crisi climatica (Keener 2021) e dal rischio di una nuova guerra in Europa.

Lo stress tende a bloccare il naturale flusso del respiro. Una parte della muscolatura utilizzata negli atti respiratori può essere sub contratta o sottoutilizzata, limitando la capacità di ossigenazione (Nestor 2021). Numerosi studi indicano che opportune tecniche di respirazione possono aumentare il livelli di benessere. (Kanchibhotla 2021; Venditti 2020).

Lo Yoga è una tradizionale pratica di respirazione, rilassamento e allungamento muscolare che ha tra le sue basi l'apprendimento di esercizi che facilitano un corretto apporto di ossigeno sviluppando la muscolatura coinvolta nell'atto respiratorio, sia a livello diaframmatico sia addominale.

La pratica di alcuni tra tali esercizi, unita alla consapevolezza guidata sull'atto respiratorio, hanno dimostrato di ridurre il livelli di stress di infermieri (Alexander et al 2015, Hersh et al 2016) e di studenti di infermieristica (Mahalingam et al 2015;).

L'attività formativa proposta intende far sperimentare agli studenti del CLI di Cuneo, durante una mattina di lavoro con la presenza di un insegnante di Yoga, alcuni esercizi mirati e tecniche di respirazione. La conoscenza di tali tecniche potrà essere utilizzata dagli studenti per ridurre i livelli di stress e aumentare la capacità respiratoria.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

//

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Laboratorio esperienziale

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Gli studenti dovranno sperimentare autonomamente gli esercizi appresi durante il laboratorio e rispondere, in forma scritta, in modo esaustivo ed approfondito, alle domande che verranno poste dalla docente al termine dell'incontro.

Il mandato, che andrà scritto su file word, andrà caricato su piattaforma moodle alla pagina "attività formative a scelta, IIIaa; AFS L'arte di respirare MSL0279G , entro il 10/04/2022

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: L'arte di respirare: lo yoga come strumento per il benessere professionale MSL0279G

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 3 anno Canale A e B +studenti fuori corso

Edizione: Prima

Tipologia: Laboratorio esperienziale

Numero studenti ammessi: 20

Numero totale di ore previste per l'attività: 7,5 ore complessive di cui 4 ore per la sperimentazione della pratica personale e per la stesura del mandato

C.F.U.: 0,25

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dottssa Culotta Paola; Dottssa Russo Laura

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: Dottssa Obbia Paola (docente referente dell'Insegnamento di Promozione della salute e infermieristica di comunità presso il CLI di Cuneo), Dott. Vada Giovanni (Insegnante di Yoga)

Criteria, scadenze e modalità di iscrizioni

Iscrizioni su Campusnet fino al 17/03/2022 indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza, inserendo i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" (evitare di andare a capo all'interno del campo Note, non ripetere i dati già scritti in altri campi, utilizzare per l'iscrizione all'afs il pc e non lo smartphone). Le iscrizioni che non seguiranno le indicazioni date non verranno prese in considerazione.

Criteria di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Ordine di iscrizione

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet entro il 19/03/2022

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

Indumenti comodi, calze e tappetino. Si richiede la puntualità assoluta.

Calendario

Sabato 2 aprile 2022 dalle ore 8,45 alle ore 12,15

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

Palestra BIODIVERSITY Piazza Santa Croce/via Busca ,3 Cuneo

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=614x

L'ausilio ecografico nell'assistenza infermieristica: gestione degli accessi venosi periferici e del cateterismo vescicale MSLO279B

Ultrasound aid in nursing care: management of peripheral venous access and bladder catheterization MSLO279B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSLO279B
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,25 cfu
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

OBIETTIVI FORMATIVI

Acquisire delle competenze di base nell'uso dell'ecografo per l'incannulamento venoso ed il cateterismo vescicale

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

//

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Laboratorio

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Partecipazione attiva durante il laboratorio

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: L'ausilio ecografico nell'assistenza infermieristica: gestione degli accessi venosi periferici e del cateterismo vescicale

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 3 anno Canale A e B e fuori corso

Edizione: prima

Tipologia: Laboratorio

Numero studenti ammessi: da un minimo di 15 ad un massimo di 20

Numero totale di ore previste per l'attività: 7,5 ore complessive di cui 3,5 ore di studio autonomo

C.F.U.: 0,25

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott. Giuseppe Lauria, Direttore di Struttura complessa di Medicina d'urgenza presso Azienda Ospedaliera Santa Croce e Carle di Cuneo

/ Cristina Tosatto ,Tutor Corso di Laurea Infermieristica Cuneo

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: Peloponneso Vincenzo, Infermiere del Pronto Soccorso di II° livello di Cuneo; Corte De Checco Nicolò, Infermiere del Pronto Soccorso di II° livello di Cuneo

Iscrizioni su Campusnet fino al 4/11/2021 ore 23.00 indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza, inserendo TUTTI i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" (NON andare a capo all'interno del campo Note, NON ripetere i dati già scritti in altri campi).Gli studenti sono invitati ad iscriversi utilizzando un PC e non lo smartphone.

Criteria di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Ordine di iscrizione

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet entro il 5/11/2021

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

Nessuno

Calendario

9 e 10 novembre 2021 dalle ore 17.00 alle ore 19.00

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

Laboratorio presso Sede Università, Via Ferraris di Celle n.2 Cuneo

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qxi0

L'INFERMIERE E LO STUDENTE INFERMIERE HANNO UN RUOLO NELLA PREVENZIONE DELLA prevenzione della CORRUZIONE E LA TRASPARENZA? Riflessioni a partire da normativa, fatti di cronaca e argomenti inseriti nelle ultime procedure selettive concorsuali. MSLO279 U

DO THE NURSE AND THE STUDENT NURSE HAVE A ROLE IN THE PREVENTION OF THE PREVENTION OF CORRUPTION AND TRANSPARENCY? Reflections starting from legislation, news events and topics included in the latest selection procedures. MSLO279 U

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSLO279 U
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,25
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

L'attività si prefigge di:

Approfondire i principali dettami dell'attuale normativa relativa alla prevenzione della corruzione e della Trasparenza anche secondo le il documento FNOPI
Sapere elencare le aree considerate da ANAC come a maggior rischio nei servizi sanitari
Eucleare elementi di etica pubblica per costruire percorsi di integrità con la cittadinanza
Individuare ruoli e responsabilità degli infermieri nell'attuale sistema previsto per la prevenzione della corruzione e miglioramento della Trasparenza
Sapere argomentare il quadro di riferimento, gli elementi di rischio dei possibili comportamenti e le misure di contrasto in riferimento ai casi presentati
Compilare il questionario associato in fase iniziale e finale

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

//

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Seminario con analisi di casi secondo il modello del dilemma etico e discussione in plenaria

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Partecipazione attiva al laboratorio, appropriatezza dei contenuti sviluppati nel mandato svolto

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: L'INFERMIERE E LO STUDENTE INFERMIERE HANNO UN RUOLO NELLA PREVENZIONE DELLA CORRUZIONE E LA TRASPARENZA?

Riflessioni a partire da normativa, fatti di cronaca e argomenti inseriti nelle ultime procedure selettive concorsuali.MSL0279 U

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: III canale A e B+FC

Edizione: Unica

Tipologia: Laboratorio

Numero studenti ammessi: Minimo 10, massimo 20 studenti

Numero totale di ore previste per l'attività: 7,5 di cui 4 di presenza in aula e 3,5 di preparazione individuale

C.F.U: 0,25

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dottssa Culotta Paola; Dottssa Russo Laura; Dottssa Somale Nadia

Docenti: Dott. Sergio Boscherò, Dott. Roberto Santoro, Dott.ssa Nadia Somale,

Criteria, scadenze e modalità di iscrizioni

Iscrizioni su Campusnet fino al 8/05 alle ore 23.00, indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza, indirizzo mail, inserendo i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" (evitare di andare a capo all'interno del campo Note, non ripetere i dati già inseriti in altri campi PENA ESCLUSIONE DALL'ATTIVITA'). Si invitano gli studenti ad effettuare l'iscrizione utilizzando il PC e non lo smartphone

Criteria di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Ordine di iscrizione

Prerequisiti per la partecipazione: verificare quanti sinceramente hanno almeno cercato i documenti indicati

- Aver letto la normativa di riferimento: Legge 190/2012
- Aver visionato area web Amministrazione Trasparente dell'ASLCN1 e dell'AO S.Croce e Carle di Cuneo
- Aver letto il Piano Triennale di Prevenzione della Corruzione e Trasparenza dell'AO S. Croce e Carle di Cuneo 2021-2024: attualizzazione 2022

Aver letto il documento FNOPI "Supporto metodologico per l'implementazione di un sistema di prevenzione della corruzione negli Ordini delle professioni infermieristiche" liberamente scaricabile al link <http://www.fnopi.it/attualita/anticorruzione-e-trasparenza-dalla-fnopi-le-prime-linee-guida-italiane-per-gli-ordini-id2547.htm>

COMPILAZIONE e restituzione questionario in entrata entro 10 gg prima la data di presenza in aula

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet 9/05 ore 23.00

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

Calendario

Sabato 28 Maggio 2021

dalle 8.30 alle 12,30

Sede corso di laurea Via Ferraris di Celle n2, Cuneo

Programma

Nadia Somale: Introduzione:

presentazione della mattinata e degli obiettivi del seminario

Sergio Boschero:

Breve ripresa delle principali definizioni

Alcune esemplificazioni legate a ciò che entra in un servizio sanitario: personale, beni, servizi, lavori

Roberto Santoro:

Cosa si intende con etica pubblica

Cosa deve guidare il comportamento dell'operatore

Quali chiavi di lettura o strumenti può fornire l'antropologia ad uno studente e ad un professionista sanitario per tradurre in comportamenti quelli che altrimenti sembrano solo fastidiose formalità normative?

Come e quali percorsi di cittadinanza possono essere costruiti?

Nadia Somale:

presentazione caso e successiva discussione interattiva per punti

domande su cui riflettere

analisi della situazione

possibili rischi, possibili comportamenti, possibili conseguenze, misure di contrasto

DIVISIONE IN 3 GRUPPI CON SUDDIVISIONE IN AULA

Ciascun gruppo lavora sotto la supervisione di uno dei docenti al fine di analizzare il caso proposto attraverso la metodologia del dilemma etico

Ultima parte della mattinata:

discussione in plenaria dei casi e delle variabili da analizzare

Conclusioni

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=drxa

L'USO DELLA TERMINOLOGIA ADEGUATA E RISPETTOSA NELL'ORIENTAMENTO SESSUALE E DELL'IDENTITA' DI GENERE MSLO277C

THE USE OF ADEQUATE AND RESPECTFUL TERMINOLOGY IN SEXUAL ORIENTATION AND GENDER IDENTITY MSLO277C

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSLO277C
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,25
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

L'incontro ha come obiettivo quello di riflettere sull'uso che facciamo delle parole nei contesti di vita quotidiani, con particolare attenzione ai significati che ruotano attorno all'identità sessuale.

La parola veicola i nostri pensieri; la consapevolezza dei significati e valori che essa rappresenta può promuovere inclusione o contribuire a rafforzare stereotipi e discriminazioni.

Il linguaggio infatti è un potente strumento che contemporaneamente riflette e influenza gli atteggiamenti, i comportamenti e le percezioni: comprendere i significati di "sesso biologico", orientamento sessuale, ruolo e identità di genere può aiutare ad esprimersi in maniera corretta ed inclusiva; conoscere alcune delle parole che descrivono le sfumature del mondo LGBT (persone lesbiche, gay, bisessuali, transessuali e transgender) può contribuire a decostruire i pregiudizi.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Attraverso l'analisi di contesti quotidiani gli studenti potranno evidenziare le frasi e le parole che spesso, senza consapevolezza, vengono usate e che risultano discriminatorie e/o offensive.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Al momento della pubblicazione degli studenti ammessi, verranno resi noti i link di alcuni video relativi al tema dell'attività. Gli studenti, dopo aver visionato i video, dovranno effettuare degli approfondimenti sui temi trattati e redigere un breve elaborato (di almeno una cartella) e formulare due domande da poter porre alla Dott.ssa Fida Valentina durante l'incontro.

Il mandato dovrà essere caricato su moodle entro il 20/11/2021.

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: L'USO DELLA TERMINOLOGIA ADEGUATA E

RISPETTOSA NELL'ORIENTAMENTO SESSUALE E DELL'IDENTITÀ DI GENERE MSLO277C

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 1 anno Canale A e B

Edizione: UNICA

Tipologia: Laboratorio partecipato

Numero studenti ammessi: max 80

Numero totale di ore previste per l'attività: 7,5 ore complessive di cui 4,5ore di lavoro per la preparazione del mandato

C.F.U.: 0,25

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott.ssa Culotta Paola; Dott.ssa Russo Laura

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: Dott.ssa Fida Valentina, educatrice già esperta e coinvolta da anni in progetti di prevenzione di educativa territoriale nel comune di Cuneo; Dott.ssa Giordanengo Brunetta, psicologa psicoterapeuta, docente di psicologia delle relazioni presso CLI Cuneo.

Criteria, scadenze e modalità di iscrizioni

Iscrizioni su Campusnet fino al 15/11/2021 indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza (es. I A) inserendo i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" (evitare di andare a capo all'interno del campo Note). Non ripetere i dati già scritti negli altri campi. Iscriversi utilizzando il pc e non lo smartphone.

Criteria di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Ordine di iscrizione

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet entro il 17/11/21

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

Materiale per prendere appunti.

Calendario

26 novembre 2021 ore 17,00 18,30

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

Sede corso di laurea infermieristica, Via Ferraris di Celle 2 Cuneo

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=boeq

Malattie apparato respiratorio - Canale A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0267A
Docente:	Prof. Carlo Albera (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0119026413, carlo.albera@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/10 - malattie dell'apparato respiratorio
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere insegnamento

PROGRAMMA

Vedere insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b1f9

Malattie apparato respiratorio - Canale B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0267A
Docente:	Prof. Fabio Luigi Massimo Ricciardolo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39-011-9026777, fabioluigimassimo.ricciardolo@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/10 - malattie dell'apparato respiratorio
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere insegnamento

PROGRAMMA

Vedere insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=Ofee

Malattie infettive - Canale A

Infectious diseases

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0273C
Docente:	Dott. Giancarlo Orofino (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-4393815, orofino@asl3.to.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/17 - malattie infettive
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rguz

Malattie infettive - Canale B

Infectious diseases

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0273C
Docente:	Dott. Valerio Del Bono (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, valerio.delbono@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/17 - malattie infettive
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=if34

Medicina d'urgenza - Canale A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0268D
Docente:	Dott. Giuseppe Lauria (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0171641345, giuseppe.lauria@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=aba3

Medicina d'urgenza - Canale B

Emergency medicine

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0268D
Docente:	Dott. Gianpiero Martini (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, gianpiero.martini@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

Fornire un metodo nella valutazione e trattamento del paziente critico: approccio ABCDE.
Utilizzare un sistema codificato nel passaggio di consegne: S (situation) B (background) A (assessment) R (recommendation)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

In sede di esame verranno richiesti solamente gli argomenti trattati in aula con particolare riferimento all'approccio metodologico.

PROGRAMMA

Approccio al paziente con:

- dispnea/insufficienza respiratoria (Scompenso cardiaco acuto, Asma, BPCO, TEP)
- dolore toracico (Cardiopatía ischemica acuta, Dissezione aortica, TEP)
- crisi ipertensiva (urgenze ed emergenze ipertensive)
- deficit neurologico acuto e compromissione dello stato di coscienza
- emergenze endocrinologiche (scompenso diabetico acuto ed Ipoglicemia)
- sepsi (SOFA e q SOFA, sepsis six)
- intossicazione/avvelenamento (caso clinico si intossicazione da monossido di carbonio)

Interpretazione dell'ega in riferimento al paziente critico

Cenni di ecografia clinica focalizzata applicata alla gestione del paziente critico

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

linee guida ERC 2015 reperibili su web

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6418

Medicina del lavoro - Canale A

Occupational medicine

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0273A
Docente:	Dott. Simone Quaglia (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, simone.quaglia@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/44 - medicina del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° e 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=68q9

Medicina del lavoro - Canale B

Occupational medicine

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0273A
Docente:	Dott. Simone Quaglia (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, simone.quaglia@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/44 - medicina del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° e 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qvnu

Medicina interna - Canale A

Internal Medicine

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0266D
Docente:	Prof. Giuseppe Reimondo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	giuseppe.reimondo@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7da7

Medicina interna - Canale B

Internal Medicine

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0266D
Docente:	Prof. Giuseppe Reimondo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	giuseppe.reimondo@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b50a

Medicina legale - Canale A

Forensic medicine

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0272D
Docente:	Dott. Damiano Follesa (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, damiano.follesa@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/43 - medicina legale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° e 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zhdl

Medicina legale - Canale B

Forensic medicine

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0272D
Docente:	Dott. Massimiliano Meli (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0171.450476, massimiliano.meli@aslcn1.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/43 - medicina legale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° e 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=h7yq

Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - Canale A

methodology research and bibliographic research

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0261A
Docente:	Dott. Fabio Bidoggia (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116708159, fabio.bidoggia@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f10c

Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - Canale B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0261A
Docente:	Dott. Marco Orusa (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	marco.orusa@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=55d4

Metodologia epidemiologica - Canale A

Epidemiological methodology

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0261C
Docente:	Prof.ssa Elisabetta Versino (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0119026060, elisabetta.versino@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9366

Metodologia epidemiologica - Canale B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0261C
Docente:	Prof.ssa Elisabetta Versino (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0119026060, elisabetta.versino@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4403

Microbiologia e microbiologia clinica - Canale A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0262A
Docente:	Prof.ssa Manuela Donalisio (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-6705427, manuela.donalisio@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cdaf

Microbiologia e microbiologia clinica - Canale B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0262A
Docente:	Prof.ssa Manuela Donalisio (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-6705427, manuela.donalisio@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1ccb

Neurologia e neuroriabilitazione - Canale A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0267C
Docente:	Prof. Innocenzo Rainero (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	- - -, innocenzo.rainero@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/26 - neurologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere insegnamento

PROGRAMMA

Vedere insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f97b

Neurologia e neuroriabilitazione - Canale B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0267C
Docente:	Prof. Innocenzo Rainero (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	- - -, innocenzo.rainero@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/26 - neurologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere insegnamento

PROGRAMMA

Vedere insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3e81

Oncologia medica e cure palliative - Canale A

Medical oncology and palliative care

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0266C
Docente:	Prof.ssa Consuelo Buttiglieri (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	consuelo.buttiglieri@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/06 - oncologia medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=114e

Oncologia medica e cure palliative - Canale B

Medical oncology and palliative care

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0266C
Docente:	Francesco Passiglia (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, francesco.passiglia@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/06 - oncologia medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ae98

Organizzazione dei servizi sanitari - Canale A

Health services management

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0271B
Docente:	Dott. Paolo Pellegrino (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0171.641539, pellegrino.p@ospedale.cuneo.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° e 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=j4t3

Organizzazione dei servizi sanitari - Canale B

Health services management

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0271B
Docente:	Dott. Piergiorgio Benso (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0171-643300, benso.pg@ospedale.cuneo.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Frequenza insegnamenti 1° e 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tc8s

Organizzazione dell'assistenza - Canale A

Assistant management

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0271A
Docente:	Dott.ssa Rosanna Meinero (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0171-642711, rosanna.meinero@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Frequenza insegnamenti 1° e 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=t2oi

Organizzazione dell'assistenza - Canale B

Assistant management

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0271A
Docente:	Dott.ssa Anna Maddalena Basso (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0171-450219, annamaddalena.basso@aslcn1.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Frequenza insegnamenti 1° e 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jqv7

Ortopedia e traumatologia - Canale A

Orthopedics and Traumatology

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0265B
Docente:	Dott. Alessandro Tomarchio (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, alessandro.tomarchio@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=71dd

Ortopedia e traumatologia - Canale B

Orthopedics and Traumatology

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0265B
Docente:	Dott. Giorgio Centaro (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0171-642207, giorgio.centaro@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3033

Passato, presente e futuro: trapianti e donazioni d'organo

Past, present and future: organ transplants and donations

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0279
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,25
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine dell'incontro gli studenti avranno appreso i principi scientifici che sottendono alla pratica della donazione d'organo e dei trapianti. Saranno in grado di descrivere le principali fasi del processo assistenziale che riguardano la persona donatrice e la persona che affronta il trapianto.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 3 anno Canale A e B + fuori corso

Edizione: unica

Tipologia: seminario partecipato

Numero studenti ammessi: da un minimo di 10 ad un massimo di 25

Numero totale di ore previste per l'attività: 7,5 ore complessive di cui 4 ore di studio autonomo necessario alla stesura del mandato.

C.F.U.: 0,25

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott.ssa Paola Culotta, Dott.ssa Laura Russo

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica:

Gruppo Comunale di Cuneo / Borgo San Dalmazzo in collaborazione con la Sezione Provinciale AIDO di Cuneo.

Partecipazione del:

- Direttore Generale del Centro Nazionale Trapianti dr. Massimo Cardillo

- Direttore Immunogenetica e Biologia del trapianto dr. Antonio Amoroso – Città della Salute Torino

- Direttore Centro Trapianti di Fegato prof. Renato Romagnoli - Città della Salute Torino

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

SEMINARIO PARTECIPATO

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Partecipazione attiva all'evento, presenza per l'intero svolgimento dell'incontro; invio di un power point (minimo 8 massimo 10 slides) di presentazione dei temi e dei concetti presentati nell'incontro, reputati di particolare rilievo formativo per la professione infermieristica.

Il mandato andrà inviato via email alla Dott.ssa Russo Laura e alla Dott.ssa Culotta Paola entro e non oltre il 25/10 alle ore 23.00.

PROGRAMMA

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 3 anno Canale A e B + fuori corso

Edizione: unica

Tipologia: seminario partecipato

Numero studenti ammessi: da un minimo di 10 ad un massimo di 25

Numero totale di ore previste per l'attività: 7,5 ore complessive di cui 4 ore di studio autonomo necessario alla stesura del mandato.

C.F.U.: 0,25

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott.ssa Paola Culotta, Dott.ssa Laura Russo

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica:

Gruppo Comunale di Cuneo / Borgo San Dalmazzo in collaborazione con la Sezione Provinciale AIDO di Cuneo.

Partecipazione del:

- Direttore Generale del Centro Nazionale Trapianti dr. Massimo Cardillo
- Direttore Immunogenetica e Biologia del trapianto dr. Antonio Amoroso – Città della Salute Torino
- Direttore Centro Trapianti di Fegato prof. Renato Romagnoli - Città della Salute Torino

Criteri, scadenze e modalità di iscrizioni

Iscrizioni su Campusnet fino al 14/10 alle ore 23.00, indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza, inserendo i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito".

Criteri di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Ordine cronologico di iscrizione. Priorità agli studenti fuori corso

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet entro il 18/10/2021.

-

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

Possesso del Green pass

Calendario

23 ottobre 2021 dalle ore 9.00

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

Cuneo, Cinema Monviso, Via XX Settembre n.14

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kawf

Patologia clinica e medicina trasfusionale - Canale A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0262B
Docente:	Prof. Savino Sciascia (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Massimo Radin (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	savino.sciascia@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/05 - patologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d688

Patologia clinica e medicina trasfusionale - Canale B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0262B
Docente:	Prof. Savino Sciascia (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Massimo Radin (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	savino.sciascia@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/05 - patologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1ac4

Patologia e fisiopatologia generale - Canale A

General Pathology and Pathophysiology - Canale A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0262C
Docente:	Prof.ssa Gabriella Marisa Leonarduzzi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705434, gabriella.leonarduzzi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/04 - patologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=066d

Patologia e fisiopatologia generale - Canale B

General Pathology and Pathophysiology - Canale B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0262C
Docente:	Prof.ssa Gabriella Marisa Leonarduzzi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705434, gabriella.leonarduzzi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/04 - patologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b961

Pedagogia generale e sociale - Canale A

General and Social Pedagogy

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0264B
Docente:	Dott. Luigi Giovanni Sermenato (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0121/480831, luigigiovanni.sermenato@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PED/01 - pedagogia generale e sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=634a

Pedagogia generale e sociale - Canale B

General and Social Pedagogy

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0264B
Docente:	Dott.ssa Nadia Somale (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0171643433, somale.n@ospedale.cuneo.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PED/01 - pedagogia generale e sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b99d

Pediatria - Canale A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0269A
Docente:	Prof. Giovanni Battista Ferrero (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135219, giovannibattista.ferrero@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/38 - pediatria generale e specialistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b5e2

Pediatria - Canale B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0269A
Docente:	Prof. Giovanni Battista Ferrero (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135219, giovannibattista.ferrero@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/38 - pediatria generale e specialistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fbc4

Politiche di genere in accademia: la realtà torinese nel contesto europeo MSL0279N

Gender policies in academia: the Turin reality in the European context MSL0279N

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0279N
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,25 cfu
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

In occasione della Giornata Internazionale della Donna, i Comitati Unici di Garanzia (CUG) dell'Università degli Studi di Torino e del Politecnico di Torino e il CIRSDE propongono la partecipazione al Convegno, organizzato in collaborazione con il Centro Interdisciplinare di Ricerche e Studi delle Donne e di Genere – CIRSDe; questa sarà anche l'occasione per presentare il GEP e il Bilancio di Genere di UniTo e PoliTo e per riflettere, grazie all'intervento di studiose attente a queste tematiche, sull'impatto che tali strumenti potranno avere sulle dinamiche di genere nel mondo universitario e della ricerca.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

//

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Convegno

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Gli studenti, al termine dell'attività dovranno produrre una mappa concettuale che evidenzii i principali temi trattati nel convegno. L'elaborato dovrà essere caricato su moodle, area attività formative a scelta argomento "AFS Politiche di genere in accademia:la realtà torinese nel contesto europeo", entro il 16 marzo 22 ore 23.00

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: Politiche di genere in accademia: la realtà torinese nel contesto europeo MSL0279N

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 3 anno Canale A e B + studenti fuori corso

Edizione: Unica

Tipologia: Seminario

Numero studenti ammessi: 30

Numero totale di ore previste per l'attività: 7,5 ore complessive di cui 3,5 ore per lo svolgimento del mandato

C.F.U.: 0,25

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott.ssa Culotta Paola, Dott.ssa Russo Laura

PROGRAMMA della giornata

h.9.00 Saluti istituzionali GIULIA CARLUCCIO, Prorettrice UniTo ANDREA SILVESTRI, Direttore Generale UniTo LAURA MONTANARO, Prorettrice PoliTo VINCENZO TEDESCO, Direttore Generale PoliTo TANIA CERQUITELLI Presidente CUG PoliTo JACOPO ROSATELLI, Assessore al Welfare, Diritti e Pari Opportunità della Città di Torino Interventi: modera MIA CAIELLI, Presidente CUG UniTo

h.10.00 CHIARA GHISLIERI, MANUELA NALDINI, CRISTINA SOLERA (UniTo) - From gender imbalance to gender in balance. Il caso UniTo, tra dati del bilancio, attori, percezioni e narrazioni

h.10.45 ARIANNA MONTORSI E CLAUDIA DE GIORGI (PoliTo) - Dal GEP al GEAP

h.11.15 ELENA BARATTINI (ADI - Associazione Dottorandi Italiani) - Dottorati e Ricerche di genere: l'esperienza di una ricercatrice

h.11.30 SARA CLAVERO (Technological University Dublin) - Stepping up efforts towards institutional change in academia and research organisations: The future of Gender Equality Plans

h.12.00 ILENIA PICARDI (Università degli Studi di Napoli Federico II) - Glass door index: uno strumento per rivelare le strutture di genere nell'accesso in accademia

h.12.30 TINDARA ADDABBO (Università di Modena e Reggio Emilia - Presidente Conferenza nazionale degli organismi di parità) - Verso un Gender Equality Plan sostenibile e trasformativo

Criteria, scadenze e modalità di iscrizioni

Iscrizioni su Campusnet fino al 5 marzo 2022 indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza, inserendo i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" (evitare di andare a capo all'interno del campo Note, non ripetere i dati già inseriti in altri campi).

Criteria di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Verrà data la priorità agli studenti fuori corso; per gli altri studenti verrà considerato l'ordine di iscrizione

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet entro il 6/03/22

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

Gli studenti ammessi dovranno provvedere all'iscrizione secondo le indicazioni qui di seguito:

Calendario

11 marzo dalle ore 9.00 alle ore 13.00 su piattaforma webex.

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

Per formalizzare la partecipazione al convegno è necessario iscriversi e ottenere l'autorizzazione attraverso la procedura U-Gov

Il percorso è:

-MyUnito > U-GOV dal menu a sinistra > Risorse umane > Curriculum formativo > scelta codice corso U-GOV: POLGEN_11M

diretta Webex: <https://unito.webex.com/unito/j.php?MTID=m0ac1265cef9219660bc16c5ffb274fc4>

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=l89y

Psichiatria clinica e salute mentale - Canale A

Psychiatric and mental health clinical nursing

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0270A
Docente:	Dott. Andrea Barbieri (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	andrea.barbieri@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° e 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zqps

Psichiatria clinica e salute mentale - Canale B

Psychiatric and mental health clinical nursing

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0270A
Docente:	Dott. Francesco Oliva (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6334352, francesco.oliva@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° e 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zy98

Psicologia clinica - Canale A

Clinical psychology

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0270B
Docente:	Dott.ssa Anna Maria Pacilli (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0171-381321, annamaria.pacilli@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° e 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=glyk

Psicologia clinica - Canale B

Clinical psychology

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0270B
Docente:	Dott. Marco Graffino (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	marco.graffino@aslcitytorino.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° e 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=s4m0

Psicologia delle relazioni interpersonali - Canale A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0258C
Docente:	Dott.ssa Brunella Giorgina Giordanengo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, brunellagiorgina.giordanengo@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PSI/07 - psicologia dinamica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fea2

Psicologia delle relazioni interpersonali - Canale B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0258C
Docente:	Dott. Paolo Briatore (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	paolo.briatore@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PSI/07 - psicologia dinamica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8b9a

RAGIONAMENTO DIAGNOSTICO-ASSISTENZIALE: LABORATORIO DI APPROFONDIMENTO E SPERIMENTAZIONE MSLO278H

DIAGNOSTIC-ASSISTENTIAL REASONING: IN-DEPTH AND EXPERIMENTATION LABORATORY MSLO278H

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSLO278H
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0.50
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Il seminario prevede attività didattiche relative alla sperimentazione del ragionamento diagnostico e all'applicazione del processo assistenziale su casi clinici che verranno proposti.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Obiettivi specifici:

Sviluppare il ragionamento diagnostico nelle sue dimensioni: valutazione iniziale (mirata o continua), identificazione dei problemi assistenziali, formulazione delle ipotesi diagnostiche, secondo un criterio di priorità, decisione di interventi, valutazione dei risultati
Applicare il processo di pianificazione, in riferimento a specifici casi clinici
Sperimentare l'utilizzo della Tassonomia NANDA
Documentare e registrare il processo di pianificazione in modo chiaro, esplicito ed evidente

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Laboratorio: Sperimentazione su casi clinici-assistenziali, svolta in piccoli gruppi di lavoro

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Per poter conseguire i crediti, è necessario partecipare ad entrambi gli incontri programmati.

Per poter accedere agli incontri, è necessario un approfondimento bibliografico, relativo ai riferimenti indicati.

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: Ragionamento diagnostico-assistenziale: laboratorio di approfondimento e sperimentazione MSL0278H

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 2° anno (Canale A/B)

Edizione: 1°

Tipologia: discussione e sperimentazione, a partire da casi clinici

Numero studenti ammessi: 20 studenti in totale (10 studenti per ciascun canale suddivisi equamente nei due gruppi di lavoro)

Numero totale di ore previste per l'attività: due incontri in presenza di 4 ore ciascuno + 7 ore di studio individuale di preparazione agli incontri.

C.F.U.: 0,5

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dottssa Culotta Paola; Dottssa Russo Laura;

Collaboratori alla didattica e loro qualifica: Dottssa Martina Bertolino, Marta Olivero, collaboratore Laboratorio 1° Anno Canale A

Criteria, scadenze e modalità di iscrizioni

Iscrizioni su Campusnet entro 10/03/22 alle ore 23.00, indicando obbligatoriamente anno e canale di appartenenza; scrivere i dati nei campi in cui sono richiesti senza ripeterli e senza andare a capo; utilizzare per l'iscrizione il PC e non lo smartphone; le irregolarità nelle procedure di iscrizione compromettono l'ammissione all'afs.

Criteria di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Ordine cronologico di iscrizione.

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet 11/03/22

Gli studenti ammessi riceveranno via email le indicazioni dettagliate per procedere allo studio individuale, in preparazione dell'AFS.

Attrezzature per poter seguire l'attività

Durante lo svolgimento dell'AFS, verrà utilizzata la modulistica in uso al CLI per la presa in carico del caso clinico-assistenziale.

Si richiede agli studenti ammessi di avere a disposizione, ad ogni incontro, Carpenito e Saiani, strumentali allo svolgimento dell'attività.

Calendario

Incontri: due incontri in presenza(dalle ore 8:30 alle ore 12:30)

Gruppo 1:19/03/22 e 2/04/22 dalle ore 8,30 alle ore 12,30

Gruppo 2: 11/06/22 e 18/06/22 dalle ore 8,30 alle ore 12,30

Struttura ed indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

Palazzo "Ex Mater Amabilis", Via Ferraris di Celle 2 Cuneo.

L'aula 205.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5vun

Relazione di cura e interculturalità: recente studio sul territorio tra infermieri della provincia di Cuneo_MSL0278B

CURE

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0278B
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,25
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si riconduce ad un'Analisi dei bisogni formativi e ad una ricerca qualitativa condotte nell'ambito del progetto "SALINTER, la salute come immaginario sociale e religioso", coordinato dal dipartimento di filosofia e scienze dell'educazione dell'Università di Torino.

Scopo dell'attività formativa è quello di interrogare la dimensione interculturale della relazione di cura a partire dal lavoro infermieristico, sia per come viene percepito dalla popolazione sia per come viene descritto dal personale stesso che non sempre dimostra di prendere in considerazione le ricadute concrete che la differenza culturale può avere in termini di relazione di cura.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

-

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

-

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

-

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: Relazione di cura e interculturalità: recente studio sul

territorio tra infermieri della provincia di Cuneo

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 2 anno (2021/22) Canale A e B e studenti laureandi nella sessione di novembre 2021

Edizione: 1

Tipologia: AUDIO-VIDEO CONFERENZA (google meet)

Numero studenti ammessi: 15

Numero totale di ore previste per l'attività: 7,5 ore complessive di cui 4,5 ore di studio autonomo

C.F.U.: 0,25

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott.ssa Culotta Paola, Dott.ssa Russo Laura

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: Dott. Lingua Graziano (filosofia teoretica), Dott. Vissio Gabriele (filosofia teoretica), Dott.ssa Sgreggia Palma (filosofia morale e etica), Dott.ssa Zanini Roberta (antropologia culturale)

Criteria, scadenze e modalità di iscrizioni

Iscrizioni su Campusnet fino al 5/9/2021 indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza, inserendo i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" (evitare di andare a capo all'interno del campo Note, non ripetere i dati già inseriti nei precedenti campi).

Criteria di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Verrà data la priorità agli studenti laureandi nella sessione di novembre. Per gli altri verrà rispettato l'ordine cronologico di iscrizione.

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet entro il 6/09/2021 alle ore 23.00

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

Gli studenti ammessi dovranno registrarsi sulla piattaforma ECM Piemonte e successivamente procedere con l'iscrizione al corso;

<https://www.formazione-sanita-piemonte.it>

Denominazione corso: corso "blended" nr 313-38664

Lettura degli articoli, che dovranno essere scaricati dalla stessa piattaforma dopo l'iscrizione al corso. Il materiale di studio è requisito indispensabile per l'esecuzione della prova finale.

Calendario

mercoledì 15 settembre dalle ore 17,15 alle ore 20,30

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

L'evento verrà svolto online su piattaforma google meet

E' obbligatorio mantenere accesi telecamera e audio

Programma

17,30 patto d'aula, razionale e approfondimenti

17,45 Carattere interculturale della relazione di cura, nelle sue diverse dimensioni teoriche, culturali, etiche (G. Vissio)

Salute e malattia: definizioni filosofiche (R.C.Zanini)

Dimensioni interculturali della relazione di cura: uno sguardo antropologico (P. Sgreccia)

Etica e relazione di cura (G.Vissio)

19,15 Question time: quale ruolo per la dimensione interculturale nella relazione di cura in ambito infermieristico (G.Vissio, R.C. Zanini, P.Sgreccia)

20,15 Prova di apprendimento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fh32

Ricerca applicata - Canale A

Applied research

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0272A
Docente:	Anna Leo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	anna.leo@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° e 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=82ff

Ricerca applicata - Canale B

Applied research

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0272A
Docente:	Monica Tonello (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	monica.tonello@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° e 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=i6fr

Sconfiggere la polio e non solo....Insieme per una società solidale_MSL0278C

Defeating polio and more Together for a supportive society_MSL0278C

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0278C
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,25
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli studenti potranno apprendere, grazie al contributo scientifico di illustri esperti, le principali strategie di prevenzione della Poliomielite e le strategie di controllo delle pandemie.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

-

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Iscrizioni su Campusnet fino al 15/10/21 indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza, FC se fuori corso, inserendo i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" (evitare di andare a capo all'interno del campo Note e non ripetere dati già inseriti in altri campi). Utilizzare il PC per l'iscrizione;

Criteri di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:
Verrà data la priorità agli studenti fuori corso e agli studenti del terzo anno

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:
Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet entro il 16/10/2021 alle ore 23.00

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Obbligo di green pass

Calendario

Martedì 19 ottobre alle ore 18.00

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

Sala San Giovanni, Via Roma n.4 Cuneo

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Seminario

Gli studenti, divisi in gruppi di 2 o 3 componenti ciascuno, dovranno produrre un documento in power point che illustri in modo sintetico, ma esaustivo i principali contenuti presentati nel seminario.

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: Sconfiggere la polio e non solo....Insieme per una società solidale

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 2 e 3 anno Canale A e B e fuori corso

Edizione: Unica

Tipologia: Seminario

Numero studenti ammessi: 20

Numero totale di ore previste per l'attività: 7,5 ore complessive di cui 2,5 di seminario e 5 ore di lavoro di gruppo per la realizzazione del mandato valutativo

CFU: 0,25

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott.ssa Culotta Paola; Dott.ssa Russo Laura;

Dott.ssa Tosatto Cristina

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: Silvia Scarrone, Governatore

Distretto 2032; Elide Azzan, Direttore dell'Azienda Ospedaliera "Santa Croce e Carle" di

Cuneo; Livio Vivalda, Assistente del Governatore 2032; Rinaldo Firpo, Presidente della

Commissione di Prevenzione Sanitaria; Luigi Gentile, Assistente del Governatore Gruppo

Piemonte est e Presidente della Sottocommissione Prevenzione Cardiometabolica; Giancarlo

Icardi, Professione Ordinario di Igiene Università di Genova, Direttore del Dipartimento di

Scienze della salute, Commissario Covid Distretto 2032

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=r140

Sociologia della salute - Canale A

Sociology of Health

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0258B
Docente:	Dott. Michele Cioffi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, michele.cioffi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali

Esercitazione finale

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Cardano, M., Giarelli, G., Vicarelli, G. (a cura di) (2020) Sociologia della salute e della medicina, Bologna, Il Mulino.

Capp: 1-4-9-12

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4636

Sociologia della salute - Canale B

Sociology of Health

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0258B
Docente:	Valeria Quaglia (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, valeria.quaglia@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	---Seleziona---

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dd55

Stage elettivo presso Ortopedia Clinica Città di Bra MSL0279L

Elective internship at Orthopedics Clinic City of Bra MSL0279L

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0279L
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1,5
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

In riferimento alla persona assistita sottoposta ad intervento di chirurgia vertebrale, lo studente sarà in grado di:

-descrivere il percorso della persona dalla fase di accettazione alla dimissione

-analizzare i Percorsi Diagnostici Terapeutici Assistenziali (PDTA) di chirurgia vertebrale in uso nella sede di apprendimento clinico

-pianificare, in collaborazione con l'equipe, l'assistenza infermieristica in relazione al PDTA di riferimento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

//

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Stage elettivo:

Affiancamento all'infermiere nella presa in carico di alcune persone assistite attraverso il processo assistenziale.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Discussione finale e confronto sull'esperienza con il tutor referente e con gli infermieri del reparto coinvolti nella guida all'esperienza di tirocinio.

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: Stage elettivo presso Ortopedia, Clinica Città di Bra
MLSO279L
Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 3 anno Canale A e B e studenti fuori corso
Edizione: Prima
Tipologia: Stage elettivo
Numero studenti ammessi: 1
Numero totale di ore previste per l'attività: 36 ore complessive di cui 5 ore di studio autonomo
C.F.U.: 1,5
Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott.ssa Culotta Paola; Dott.ssa Russo Laura
Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: Dott.ssa Ricca Sonia; Dott.ssa
Andreana Meregalli

Criteria, scadenze e modalità di iscrizioni

Iscrizioni su Campusnet fino al 6/02/22 indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza, inserendo i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" (evitare di andare a capo all'interno del campo Note, non ripetere i dati già inseriti in altri campi).Eseguire l'iscrizione utilizzando il PC e non lo smatphone.

Per partecipare all'afs gli studenti devono dimostrare di non essere impegnati nella frequenza delle lezioni e

nella sessione esami nel periodo indicato da calendario.

Si prega di riportare le informazioni come segue: es 3 B o FC A, libero.

Criteria di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Verrà data la priorità agli studenti fuori corso .

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet entro il 7/02/22

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

- Revisione della bibliografia indicata dal tutor (prerequisito per accedere all'attività)
- Divisa, cartellino identificativo e calzature
- Rispetto della puntualità e degli orari concordati
- Rispetto delle regole presenti nel contesto assistenziale

Calendario

Dal 14 febbraio al 18 febbraio 2022

(frequenza al mattino)

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

Casa di cura città di Bra

Strada Montenero, 1Bra

Unità funzionale di Ortopedia (3° piano)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=urtu

Stage elettivo presso Ortopedia Clinica Città di Bra MSL0279L(a)

Elective internship at Orthopedics Clinic City of Bra MSL0279L (a)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0279L (a)
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1,5 cfu
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

OBIETTIVI FORMATIVI

In riferimento alla persona assistita sottoposta ad intervento di chirurgia vertebrale, lo studente sarà in grado di:

-descrivere il percorso della persona dalla fase di accettazione alla dimissione

-analizzare i Percorsi Diagnostici Terapeutici Assistenziali (PDTA) di chirurgia vertebrale in uso nella sede di apprendimento clinico

-pianificare, in collaborazione con l'equipe, l'assistenza infermieristica in relazione al PDTA di riferimento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

//

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Affiancamento all'infermiere nella presa in carico di alcune persone assistite attraverso il processo assistenziale

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Discussione finale e confronto sull'esperienza con il tutor referente e con gli infermieri del reparto coinvolti nella guida all'esperienza di tirocinio.

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: Stage elettivo presso Ortopedia, Clinica Città di Bra
MLSO279L
Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 3 anno Canale A e B e studenti fuori corso
Edizione: Seconda
Tipologia: Stage elettivo
Numero studenti ammessi: 1
Numero totale di ore previste per l'attività: 36 ore complessive di cui 5 ore di studio autonomo
C.F.U.: 1,5
Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott.ssa Culotta Paola; Dott.ssa Russo Laura
Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: Dott.ssa Ricca Sonia; Dott.ssa
Andreana Meregalli

Criteria, scadenze e modalità di iscrizioni

Iscrizioni su Campusnet fino al 15/02/22 indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza, periodo di marzo in cui vi è la disponibilità a partecipare all'afs, inserendo i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" (evitare di andare a capo all'interno del campo Note, non ripetere i dati già inseriti in altri campi); Eseguire l'iscrizione utilizzando il PC e non lo smatphone.

Per partecipare all'afs gli studenti devono dimostrare di non essere impegnati nella frequenza delle lezioni e

nella sessione esami nel periodo indicato da calendario.

Si prega di riportare le informazioni come segue: es 3 B o FC A, libero; dal...al..

Criteria di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Verrà data la priorità agli studenti fuori corso .

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Lo studente ammesso verrà contattato telefonicamente dalla docente responsabile dell'afs.

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

-Revisione della bibliografia indicata dal tutor (prerequisito per accedere all'attività)

-Divisa, cartellino identificativo e calzature

-Rispetto della puntualità e degli orari concordati

-Rispetto delle regole presenti nel contesto assistenziale

Calendario

Mese di marzo 2022

(frequenza al mattino)

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

Casa di cura città di Bra

Strada Montenero, 1Bra

Unità funzionale di Ortopedia (3° piano)

-.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=syk6

Stage elettivo presso Ortopedia Clinica Città di Bra MSL0279L(b)

Elective internship at Clinical Orthopedics City of Bra MSL0279L (b)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0279L (b)
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1,5 cfu
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

In riferimento alla persona assistita sottoposta ad intervento di chirurgia vertebrale, lo studente sarà in grado di:

-descrivere il percorso della persona dalla fase di accettazione alla dimissione

-analizzare i Percorsi Diagnostici Terapeutici Assistenziali (PDTA) di chirurgia vertebrale in uso nella sede di apprendimento clinico

-pianificare, in collaborazione con l'equipe, l'assistenza infermieristica in relazione al PDTA di riferimento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

//

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

-Affiancamento all'infermiere nella presa in carico di alcune persone assistite attraverso il processo assistenziale.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Discussione finale e confronto sull'esperienza con il tutor referente e con gli infermieri del reparto coinvolti nella guida all'esperienza di tirocinio.

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: Stage elettivo presso Ortopedia, Clinica Città di Bra
MLSO279L
Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 3 anno Canale A e B e studenti fuori corso
Edizione: Terza
Tipologia: Stage elettivo
Numero studenti ammessi: 1
Numero totale di ore previste per l'attività: 36 ore complessive di cui 5 ore di studio autonomo
C.F.U.: 1,5
Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott.ssa Culotta Paola; Dott.ssa Russo Laura
Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: Dott.ssa Ricca Sonia; Dott.ssa
Andreana Meregalli

Criteria, scadenze e modalità di iscrizioni

Iscrizioni su Campusnet fino al 2/05/22 alle ore 12,30 indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza, periodo di marzo in cui vi è la disponibilità a partecipare all'afs, inserendo i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" (evitare di andare a capo all'interno del campo Note, non ripetere i dati già inseriti in altri campi); Eseguire l'iscrizione utilizzando il PC e non lo smatphone.

Per partecipare all'afs gli studenti devono dimostrare di non essere impegnati nella frequenza delle lezioni e

nella sessione esami nel periodo indicato da calendario.

Si prega di riportare le informazioni come segue: es 3 B o FC A, libero dal 3/05/22 al 9/05/22, n. di telefono

Criteria di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Verrà data la priorità agli studenti fuori corso .

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Lo studente ammesso verrà contattato telefonicamente dalla docente responsabile dell'afs.

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

-Revisione della bibliografia indicata dal tutor (prerequisito per accedere all'attività)

-Divisa, cartellino identificativo e calzature

-Rispetto della puntualità e degli orari concordati

-Rispetto delle regole presenti nel contesto assistenziale

Calendario

Mese di maggio 2022

(frequenza al mattino)

dal 3 maggio al 9 maggio

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

Casa di cura città di Bra

Strada Montenero, 1Bra

Unità funzionale di Ortopedia (3° piano)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tuhx

Stage elettivo presso Ortopedia Clinica Città di Bra MSL0279L(b)

Elective internship at Clinical Orthopedics City of Bra MSL0279L (b)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0279L (b)
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1,5
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

In riferimento alla persona assistita sottoposta ad intervento di chirurgia vertebrale, lo studente sarà in grado di:

-descrivere il percorso della persona dalla fase di accettazione alla dimissione

-analizzare i Percorsi Diagnostici Terapeutici Assistenziali (PDTA) di chirurgia vertebrale in uso nella sede di apprendimento clinico

-pianificare, in collaborazione con l'equipe, l'assistenza infermieristica in relazione al PDTA di riferimento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

//

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

-Affiancamento all'infermiere nella presa in carico di alcune persone assistite attraverso il processo assistenziale.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Discussione finale e confronto sull'esperienza con il tutor referente e con gli infermieri del reparto coinvolti nella guida all'esperienza di tirocinio.

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: Stage elettivo presso Ortopedia, Clinica Città di Bra
MLS0279L
Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 3 anno Canale A e B e studenti fuori corso
Edizione: Terza
Tipologia: Stage elettivo
Numero studenti ammessi: 1
Numero totale di ore previste per l'attività: 36 ore complessive di cui 5 ore di studio autonomo
C.F.U.: 1,5
Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott.ssa Culotta Paola; Dott.ssa Russo Laura
Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: Dott.ssa Ricca Sonia; Dott.ssa
Andreana Meregalli

Criteria, scadenze e modalità di iscrizioni

Iscrizioni su Campusnet fino al 20/03/22 indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza, periodo di marzo in cui vi è la disponibilità a partecipare all'afs, inserendo i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" (evitare di andare a capo all'interno del campo Note, non ripetere i dati già inseriti in altri campi); Eseguire l'iscrizione utilizzando il PC e non lo smatphone.

Per partecipare all'afs gli studenti devono dimostrare di non essere impegnati nella frequenza delle lezioni e

nella sessione esami nel periodo indicato da calendario.

Si prega di riportare le informazioni come segue: es 3 B o FC A

Criteria di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Verrà data la priorità agli studenti fuori corso .

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Lo studente ammesso verrà contattato telefonicamente dalla docente responsabile dell'afs.

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

- Revisione della bibliografia indicata dal tutor (prerequisito per accedere all'attività)
- Divisa, cartellino identificativo e calzature
- Rispetto della puntualità e degli orari concordati
- Rispetto delle regole presenti nel contesto assistenziale

Calendario

dal 5 all'11 Aprile 2022

(frequenza al mattino)

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

Casa di cura città di Bra

Strada Montenero, 1Bra

Unità funzionale di Ortopedia (3° piano)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9fk9

Stage unico 1 anno Canale A a.a. 2021/2022

Single stage first year Canale A a.a.2021/22

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0274
Docente:	Dott.ssa Monica Galliasso (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706881, monica.galliasso@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	15
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

PREREQUISITI

Svolgimento degli stage e dei mandati correlati, per il 100% delle ore richieste

PROPEDEUTICO A

Esame di tirocinio del II anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Le attività di tirocinio curriculare mirano all'acquisizione da parte dello studente di specifiche competenze relative al profilo professionale. Gli obiettivi sono dettagliati nei progetti di tirocinio presentati nelle sessioni di propedeutica

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

I risultati di apprendimento sono stabiliti in coerenza con la pratica professionale nelle seguenti aree: medica, chirurgica, territoriale e dell'emergenza/urgenza. Le competenze richieste sono articolate in una progressione che si sviluppa in un percorso di attività propedeutiche, laboratoriali e di stage.

L'attività di tirocinio presuppone un patrimonio di conoscenze già acquisite e di importante implicazione anche personale di messa in gioco. Le aree di apprendimento sono proposte nei Progetti di Apprendimento in ambito Clinico (obiettivi di orientamento ed educativi nell'area della responsabilità, della pianificazione assistenziale, degli interventi, della relazione/educazione)

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Fare riferimento alle indicazioni della guida di orientamento al tirocinio

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Fare riferimento alle indicazioni della guida di orientamento al tirocinio per il percorso annuale

Si precisa che la prova finale dell'esame di tirocinio è la soluzione di un caso incident sviluppato sul processo di nursing e correlato alla pratica clinica

PROGRAMMA

Il programma di apprendimento sarà declinato in funzione dell'offerta formativa della sede di stage

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

NOTA

Le iscrizioni allo stage sono aperte dal 07.02.2022 al 20.02.2022

Ricordiamo che per la frequenza del tirocinio è necessario rispettare gli sbarramenti e prepedeuticità previsti.

L'iscrizione allo stage e l'autocertificazione sono indispensabili per esser autorizzati a frequentare il percorso di apprendimento clinico.

Le autocertificazioni dovranno essere compilate e inviate al momento dell'acquisizione della frequenza degli insegnamenti previsti, utilizzando la form al seguente link: FORM
AUTOCERTIFICAZIONE

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=r6wh

Stage unico 1 anno Canale B a.a. 2021/2022

Single stage first year Canale B a.a.2021/22

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0274
Docente:	Dott.ssa Monica Galliasso (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706881, monica.galliasso@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	15
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

PREREQUISITI

Svolgimento degli stage e dei mandati correlati, per il 100% delle ore richieste

PROPEDEUTICO A

Esame di tirocinio del II anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Le attività di tirocinio curriculare mirano all'acquisizione da parte dello studente di specifiche competenze relative al profilo professionale. Gli obiettivi sono dettagliati nei progetti di tirocinio presentati nelle sessioni di propedeutica

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

I risultati di apprendimento sono stabiliti in coerenza con la pratica professionale nelle seguenti aree: medica, chirurgica, territoriale e dell'emergenza/urgenza. Le competenze richieste sono articolate in una progressione che si sviluppa in un percorso di attività propedeutiche, laboratoriali e di stage.

L'attività di tirocinio presuppone un patrimonio di conoscenze già acquisite e di importante implicazione anche personale di messa in gioco. Le aree di apprendimento sono proposte nei Progetti di Apprendimento in ambito Clinico (obiettivi di orientamento ed educativi nell'area della responsabilità, della pianificazione assistenziale, degli interventi, della relazione/educazione)

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Fare riferimento alle indicazioni della guida di orientamento al tirocinio

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Fare riferimento alle indicazioni della guida di orientamento al tirocinio per il percorso annuale

Si precisa che la prova finale dell'esame di tirocinio è la soluzione di un caso incident sviluppato sul processo di nursing e correlato alla pratica clinica

PROGRAMMA

Il programma di apprendimento sarà declinato in funzione dell'offerta formativa della sede di stage

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

NOTA

Le iscrizioni allo stage sono aperte dal 07.02.2022 al 20.02.2022

Ricordiamo che per la frequenza del tirocinio è necessario rispettare gli sbarramenti e prepedeuticità previsti.

L'iscrizione allo stage e l'autocertificazione sono indispensabili per esser autorizzati a frequentare il percorso di apprendimento clinico.

Le autocertificazioni dovranno essere compilate e inviate al momento dell'acquisizione della frequenza degli insegnamenti previsti, utilizzando la form al seguente link:

FORM AUTOCERTIFICAZIONE

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xhsw

Stage unico 1° anno canale A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott.ssa Paola Culotta (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Monica Galliasso (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706872, paola.culotta@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wqki

Stage unico 1° anno canale B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott.ssa Paola Culotta (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Monica Galliasso (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706872, paola.culotta@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=n2b1

Statistica - Canale A

Statistics - A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0261B
Docente:	Prof. Giuseppe Migliaretti (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705808, giuseppe.migliaretti@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^o liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1 ^o anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

Scopo del corso è che gli studenti conoscano e siano in grado di applicare i principali metodi statistici, nonché di interpretare e commentare i risultati di analisi tratte dalla letteratura.

In particolare, questo corso mira all'affinare le capacità di:

- comprensione della letteratura e del metodo scientifici
- formulazione dei quesiti
- raccolta e trattamento dei dati
- comunicazione dei dati e delle interpretazioni (infermieristica basata sull'evidenza)

che sono tra gli obiettivi di fine primo anno accademico.

english

The aim of the course is that students know and are able to apply the main statistical methods, as well as to interpret and comment on the analysis results drawn from the literature.

In particular,

This course aims to hone the skills of:

- understanding of scientific literature and method

- formulation of questions

- data collection and processing

- communication of data and interpretations (evidence-based nursing)

which are among the objectives for the end of the first academic year.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRESIONE

Conoscenza delle principali misure per la descrizione dei dati e delle tecniche di inferenza (intervalli di confidenza e test statistici).

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRESIONE

Capacità di applicare correttamente le misure di sintesi e le tecniche di statistica inferenziale per la soluzione dei problemi proposti.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Capacità di interpretare e di commentare in maniera autonoma e critica i risultati di analisi statistiche tratte da studi presenti in letteratura.

ABILITÀ COMUNICATIVE

Capacità di esporre il significato, dal punto di vista sia statistico che pratico/clinico, dei risultati di analisi statistiche condotte in proprio o tratte dalla letteratura.

CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO

Comprendere e saper spiegare le analisi statistiche riportate in un articolo.

english

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

Knowledge of the main measures for the description of data and inference techniques (confidence intervals and statistical tests).

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

Ability to correctly apply summary measures and inferential statistics techniques to solve the proposed problems.

INDEPENDENT JUDGEMENT

Ability to interpret and comment independently and critically on the results of statistical analysis drawn from studies in the literature.

COMMUNICATION SKILLS

Ability to expose the meaning, from both a statistical and a practical / clinical point of view, of the results of statistical analyzes conducted on one's own or taken from the literature. Write text here...

LEARNING SKILLS

Understanding statistical analysis in papers.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

Il corso prevede 15 ore di lezioni frontali alternate ad esercitazioni durante le quali saranno presentate, risolte e discusse in plenaria le diverse tipologie di esercizi d'esame.

Quest'anno le lezioni saranno online tranne per l'esercitazione di preparazione all'esame che sarà in presenza in aula.

english

The course includes 15 hours of lectures alternating with classroom exercises during which the different types of exam exercises will be presented, resolved and discussed in plenary.

Online lessons plus exercises in classroom.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

L'esame è integrato con gli altri due moduli e prevede lo svolgimento di alcuni esercizi, in particolare numerosità campionaria e potenza, test chi quadro e lettura critica dei risultati di un articolo.

english

The exam is integrated with the other two modules. Exercises on sample size, power, chi square test and review of results of a paper.

PROGRAMMA

italiano

A cosa serve la statistica. Utilizzo della statistica nella lettura dei dati
Statistica descrittiva. Tipi di variabili e loro trasformazioni. Campioni e popolazioni
Significato e definizioni di probabilità; distribuzioni di probabilità
Numerosità campionaria e potenza statistica
Introduzione all'inferenza statistica: definizioni base, p value, test di ipotesi
Inferenza sulle proporzioni: test chi quadro

english

What is statistics for? Use of statistics in reading data
Descriptive statistics. Types of variables and their transformations. Size and populations
Meaning and definitions of probability; probability distributions
Sample size and statistical power
Introduction to statistical inference: basic definitions, p value, hypothesis test
Inference on proportions: chi square test

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

Agli studenti viene fornito il materiale utilizzato per le lezioni (slides di power-point in formato .pdf e video-pillole su Moodle) e il formulario da utilizzare sia nelle esercitazioni d'aula che all'esame per la risoluzione degli esercizi.

english

Students are provided with the material used for the lessons (power-point slides in .pdf format and video-pills on Moodle) and the form to be used both in classroom exercises and in the exam for solving the exercises.

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3d62

Statistica - Canale B

Statistics - B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0261B
Docente:	Prof. Giuseppe Migliaretti (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705808, giuseppe.migliaretti@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Attenzione! Iscriverti alla pagina moodle <https://elearning.unito.it/medicina/course/view.php?id=3600> per rimanere aggiornati sulle lezioni e scaricare le slides.

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

Scopo del corso è che gli studenti conoscano e siano in grado di applicare i principali metodi statistici, nonché di interpretare e commentare i risultati di analisi tratte dalla letteratura.

In particolare, questo corso mira all'affinare le capacità di:

- comprensione della letteratura e del metodo scientifici
- formulazione dei quesiti
- raccolta e trattamento dei dati
- comunicazione dei dati e delle interpretazioni (infermieristica basata sull'evidenza)

che sono tra gli obiettivi di fine primo anno accademico.

english

The aim of the course is that students know and are able to apply the main statistical methods, as well as to interpret and comment on the analysis

results drawn from the literature.

In particular,

This course aims to hone the skills of:

- understanding of scientific literature and method

- formulation of questions

- data collection and processing

- communication of data and interpretations (evidence-based nursing)

which are among the objectives for the end of the first academic year.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Conoscenza delle principali misure per la descrizione dei dati e delle tecniche di inferenza (intervalli di confidenza e test statistici).

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

Capacità di applicare correttamente le misure di sintesi e le tecniche di statistica inferenziale per la soluzione dei problemi proposti.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Capacità di interpretare e di commentare in maniera autonoma e critica i risultati di analisi

statistiche tratte da studi presenti in letteratura.

ABILITÀ COMUNICATIVE

Capacità di esporre il significato, dal punto di vista sia statistico che pratico/clinico, dei risultati di analisi statistiche condotte in proprio o tratte dalla letteratura.

CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO

Comprendere e saper spiegare le analisi statistiche riportate in un articolo.

english

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

Knowledge of the main measures for the description of data and inference techniques (confidence intervals and statistical tests).

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

Ability to correctly apply summary measures and inferential statistics techniques to solve the proposed problems.

INDEPENDENT JUDGEMENT

Ability to interpret and comment independently and critically on the results of statistical analysis drawn from studies in the literature.

COMMUNICATION SKILLS

Ability to expose the meaning, from both a statistical and a practical / clinical point of view, of the results of statistical analyzes conducted on one's own or taken from the literature. Write text here...

LEARNING SKILLS

Understanding statistical analysis in papers.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

Il corso prevede 15 ore di lezioni frontali alternate ad esercitazioni durante le quali saranno presentate, risolte e discusse in plenaria le diverse tipologie di esercizi d'esame.

Quest'anno le lezioni saranno online tranne per l'esercitazione di preparazione all'esame che sarà in presenza in aula.

english

The course includes 15 hours of lectures alternating with classroom exercises during which the different types of exam exercises will be presented, resolved and discussed

in plenary.

Online lessons plus exercises in classroom.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

L'esame è integrato con gli altri due moduli e prevede lo svolgimento di alcuni esercizi, in particolare numerosità campionaria e potenza, test chi quadro e lettura critica dei risultati di un articolo.

english

The exam is integrated with the other two modules. Exercises on sample size, power, chi square test and review of results of a paper.

PROGRAMMA

italiano

A cosa serve la statistica. Utilizzo della statistica nella lettura dei dati
Statistica descrittiva. Tipi di variabili e loro trasformazioni. Campioni e popolazioni
Significato e definizioni di probabilità; distribuzioni di probabilità
Numerosità campionaria e potenza statistica
Introduzione all'inferenza statistica: definizioni base, p value, test di ipotesi
Inferenza sulle proporzioni: test chi quadro

english

What is statistics for? Use of statistics in reading data
Descriptive statistics. Types of variables and their transformations. Size and populations
Meaning and definitions of probability; probability distributions
Sample size and statistical power
Introduction to statistical inference: basic definitions, p value, hypothesis test
Inference on proportions: chi square test

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

Agli studenti viene fornito il materiale utilizzato per le lezioni (slides di power-point in formato .pdf e video-pillole su Moodle) e il formulario da utilizzare sia nelle esercitazioni d'aula che all'esame per la risoluzione degli esercizi.

english

Students are provided with the material used for the lessons (power-point slides in .pdf format and video-pills on Moodle) and the form to be used both in classroom exercises and in the exam for

solving the exercises.

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4ffa

Storia dell'assistenza e deontologia - Canale A

The history of ethics and deontology

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0272B
Docente:	Dott.ssa Silvana Storto (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/6335662, silvana.storto@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° e 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tty4

Storia dell'assistenza e deontologia - Canale B

The history of ethics and deontology

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0272B
Docente:	Sabrina Panebianco (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0172 1408118 (dal lunedì al venerdì dalle 9 alle 17), sabrina.panebianco@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Insegnamenti 1° e 2° anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedere Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedere Insegnamento

PROGRAMMA

Vedere Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedere Insegnamento

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=adn3

Storia delle Istituzioni Assistenziali dai tempi moderni a quelli contemporanei: dalle Opere Pie alla riforma Crispi. Dalla riforma ospedaliera Mariotti del 1968 alla riforma sanitaria del 1978 (833). Assistenza sociale e sanitaria di territorio. Elementi di management sanitario: i DRG. MSL0277 E

History of Welfare Institutions from modern to contemporary times: from the Pious Works to the Crispi reform. From the Mariotti hospital reform of 1968 to the health refo. MSL0277E

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0277 E
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,50
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Contribuire alla cultura della professione infermieristica nell'ambito dell'evoluzione storica, con particolare riferimento all'assistenza sanitaria e sociale correlate all'evoluzione della società italiana dall'Unità d'Italia alla Repubblica

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

//

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

-studio approfondito del materiale didattico che verrà pubblicato su campusnet;

-approfondimenti didattici di studio autonomo utile per scegliere l'argomento oggetto della relazione:

-lezione online su piattaforma webex (impegno 4 ore) secondo calendario (22/01/2022 dalle ore 9.00 alle ore 13.00)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Valutazione positiva da parte del docente titolare dell'attività dell'elaborato scritto da realizzare autonomamente; la stesura della relazione scritta dovrà essere di almeno e non oltre le 10.000 battute compresi gli spazi.

Correzione degli elaborati scritti entro inizio aprile 2022

ATTENZIONE

NON SARANNO PRESE IN COSIDERAZIONE LE RELAZIONI NON AUTENTICHE IN QUANTO LE STESSE SARANNO SOGGETTE A REVISIONE ON LINE RANDOM ANTI PLAGIO SU APPOSITA PIATTAFORMA (COMPILATIO.NET CONTRO IL PLAGIO EDITORIALE)

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica:

Storia delle Istituzioni Assistenziali dai tempi moderni a quelli contemporanei: dalle Opere Pie alla riforma Crispi. Dalla riforma ospedaliera Mariotti del 1968 alla riforma sanitaria del 1978 (833). Assistenza sociale e sanitaria di territorio. Elementi di Management sanitario: i DRG MSL0277 E

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 1,2,3 anno Canale A e B aa 2021/22

Edizione: Prima

Tipologia: Lezione frontale previo Studio individuale in DAD con produzione di elaborato finale

Numero studenti ammessi: da un minimo di 10 un massimo di 20

Numero totale di ore previste per l'attività: 15 ore complessive

C.F.U.: 0,50

Docenti responsabile dell'attività didattica: Prof. Franco A. Fava
Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: ==

Criteria, scadenze e modalità di iscrizioni

Iscrizioni su Campusnet fino al 18/12/2021 ore 23.00 indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza, inserendo i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" (NON andare a capo all'interno del campo Note).

Criteria di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Per quanto riguarda gli studenti del terzo anno verrà data la priorità agli studenti prossimi alla laurea (marzo) e agli studenti FC ; per il primo e secondo anno il criterio di scelta sarà l'ordine di iscrizione

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet entro il 22/12/2021 ore 23.00

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività: nessuna

Calendario:

SABATO 21/01/22 dalle ore 9.00 alle ore 13.00 Lezione frontale su webex

Invio della relazione entro e non oltre il 21/02/ 2022 al docente tramite posta elettronica all'indirizzo istituzionale.

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica:

on line su piattaforma webex

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4at1

Studiare richiede metodo, scopriamolo insieme. MSLO277B

Studying requires method, let's find out together. MSLO277B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSLO277B
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,25
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Per molti studenti il primo impatto con l'università è spesso complesso a volte gli standard delle scuole superiori non corrispondono alle esigenze di uno studio dinamico, dove spirito critico, capacità di collegamento fra i vari insegnamenti e ritmi incalzanti, possono creare non poche difficoltà, altre volte si riprendono gli studi dopo un periodo di sospensione "arrugginiti" da qualche anno di lontananza dai banchi di scuola. La conseguenza è che gli errori di metodo possono costringere gli studenti a sessioni di studio estenuanti e a risultati spesso non corrispondenti alle aspettative. L'attività didattica si rivolge alle nuove matricole a.a.2021-22 che, dopo una autovalutazione del proprio metodo di studio, evidenzino la necessità di un confronto, non sui contenuti, ma sul metodo di studio.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine dell'attività gli studenti avranno sperimentato in modo guidato alcuni strumenti pratici e cognitivi per:

-organizzare in modo più efficace il materiale di studio per la preparazione di un esame

- elaborare mappe concettuali che evidenzino i concetti chiave della materia studiata, correlati agli opportuni approfondimenti e collegamenti interdisciplinari.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Laboratorio esperienziale sul metodo di studio anche attraverso la costruzione di mappe concettuali

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Partecipazione attiva agli incontri. Esecuzione del mandato e sua condivisione, valutata positivamente dalla docente responsabile dell'attività.

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: Studiare richiede metodo, scopriamolo insieme

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 1 anno Canale A e B

Edizione: Prima

Tipologia: Laboratoriale

Numero studenti ammessi: 100

Numero totale di ore previste per l'attività: 7,5 ore complessive di cui 4,5 ore di studio autonomo

C.F.U.: 0,25

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott.ssa Culotta Paola, Dott.ssa Russo Laura

Criteria, scadenze e modalità di iscrizioni

Iscrizioni su Campusnet fino al 14/11 ore 23.00 indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza, scrivendoli "di seguito" (NON andare a capo all'interno del campo Note); non ripetere i dati già scritti in altri campi (pena l'esclusione dall'ammissione all'attività); utilizzare il PC per l'iscrizione all'afs e non lo smartphone.

Criteria di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Ordine di iscrizione

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet entro il 15/11/2021 ore 18.00

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

nessuno

Calendario

19/11/2021 dalle ore 17.00 alle ore 18,30 e

2/12/2021 dalle ore 17.00 alle ore 18,30

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

Sede Corso di laurea infermieristica, via Ferraris di Celle 2 Cuneo; l'aula verrà indicata dalla portineria

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=q4md

Summer School 2021 - La vita sensoriale dei corpi: un dialogo a più voci per comprendere il modo di oggi e di domani

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott.ssa Paola Culotta (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706872, paola.culotta@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Il tema generale del triennio che la Summer School inaugura con la prima edizione del 2021 ha come titolo generale "Il sapere dei corpi. Abitare se stessi, abitare il mondo".

L'edizione del 2021, proposta come evento formativo anche agli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica della sede di Cuneo, ha l'obiettivo di aprire una riflessione sul tema della corporeità e sul sapere del corpo a partire dall'esperienza sensoriale fino a giungere all'esplorazione del "senso", termine che indica, da un lato la materialità della sensazione e dall'altro, l'astrattezza del significato spirituale di una parola, di un'opera o di un'esperienza.

Gli studenti, accompagnati dagli esperti, avranno modo di approfondire il significato del termine "sensibilità" con il quale si vuole parlare non solo di percezione, ma anche di emotività, di sentimenti, di costumi sociali e di abitudini civili che costituiscono la via di accesso al valore della corporeità.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Seminario in presenza.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Gli studenti che parteciperanno all'attività dovranno preparare almeno tre quesiti da presentare all'incontro (UNICO per tutti i seminari) conclusivo di debriefing obbligatorio, di circa 1,5 ore in orario pomeridiano, che si terrà online in data da definirsi, secondo la disponibilità dei docenti Dott. Vissio e Dott De Cesaris.

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: SUMMER SCHOOL 2021. La vita sensoriale dei corpi: un

dialogo a più voci per comprendere il modo di oggi e di domani

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 3 anno Canale A e B (2021/22), studenti fuori corso, laureandi nella sessione di novembre 2021

Edizione: UNICA

Tipologia: Seminariale

Numero studenti ammessi: 15 per evento

Numero totale di ore previste per l'attività:

C.F.U.: da 0,25 a 0,50

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott.ssa Paola Culotta, Dott.ssa Laura Russo

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: CeSPeC (Centro Studi sul Pensiero Contemporaneo), Presidente Angela Michelis, Direttore Scientifico e amministrativo Gabriele Vissio, Direttore scientifico della Summer school Alessandro De Cesaris

Criteria, scadenze e modalità di iscrizioni

E' possibile iscriversi ad ogni seminario singolarmente o iscriversi a più o a tutti seminari.

Iscrizioni su Campusnet fino al 1/09/2021 indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza, se fuori corso FC; segnare data del seminario a cui si intende partecipare (se a tutti e tre sarà sufficiente scrivere "tutti") inserendo i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" (evitare di andare a capo all'interno del campo Note); non ripetere i dati già inseriti in altri campi; si consiglia di iscriversi utilizzando il PC e non lo smartphone.

Criteria di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Verrà data la priorità agli studenti laureandi nella sessione di novembre 2021 per gli altri studenti verrà rispettato il criterio cronologico di iscrizione

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

L'elenco degli ammessi a ogni singolo seminario verrà pubblicato su CampusNet entro il 4/09/2021 alle ore 23.00

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

Possesso del Green Pass

Calendario

-7 settembre dalle ore 15.00 alle 18.00 + incontro di debriefing (online in data da definirsi; durata 1,5 ore. Obbligo di telecamera e audio attivo)

-I SENSI, IL SENSO. SENSORIALITA' E RAZIONALITA'

SEDE:Cuneo, Spazio Varco – via Carlo Pascal, 5L;

CFU 0,25

-10 settembre dalle ore 10.00 alle ore 13.00 + incontro di debriefing (online in data da definirsi; durata 1,5 ore. Obbligo di telecamera e audio attivo)

-LA SENSAZIONE COME ESPERIENZA SPIRITUALE-

SEDE:Cuneo, Spazio Varco- via Carlo Pascal, 5L;

CFU 0,25

-11 settembre dalle ore 10.00 alle ore 13.00, dalle ore 15.00 alle ore 18.00 e dalle ore 21.00 alle ore 22,30; + incontro di debriefing (online in data da definirsi; durata 1,5 ore. Obbligo di telecamera e audio attivo)

-PIACERE. FORME ED ECCESSI DELL'EDONISMO CONTEMPORANEO-

-SUL PIACERE CHE MANCA-

->Davide Pilotto (Università degli studi di Torino) EMPIRISMO TRASCENDENTALE E RIVOLUZIONE ANTICOPERNICANA. Trascendenza e sensibilità tra Gilles e Hüssel

-L'ESPERIENZA DEL DOLORE -

->Antonio Lucci (Humboldt-Universität zu Berlin) SOFFERENZA COME MOMENTO ETICO. Una riflessione a partire da Schopenhauer.

->Maurizio Mori dialoga con Beppino Englaro.

SEDE:Spazio Incontri Fondazione CRC

CFU 0,50

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

Spazio Incontri, Fondazione CRC, via Roma, 15 Cuneo

Spazio Varco, via Carlo Pascal, 5L Cuneo

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=69az

Tirocinio I

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0274
Docente:	Dott.ssa Monica Galliasso (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706881, monica.galliasso@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

NOTA

Gli studenti possono iscriversi allo stage di tirocinio dal 07.02.2022 al 20.02.2022.

Ricordiamo che per la frequenza del tirocinio è necessario rispettare gli sbarramenti e prepedeuticità open_in_newprevisti.

L'iscrizione allo stage è indispensabile per esser autorizzati a frequentare il percorso di apprendimento clinico.

Le autocertificazioni dovranno essere compilate nella settimana di frequenza immediatamente successiva al termine di ogni sessione di esame, utilizzando la form al seguente link: FORM AUTOCERTIFICAZIONEopen_in_new

Moduli didattici:

Stage unico 1° anno canale A

Stage unico 1° anno canale B

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6dcd

Stage unico 1° anno canale A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docenti:	Dott.ssa Paola Culotta (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Monica Galliasso (Docente Titolare dell'insegnamento)

Contatti docente:	011.6706872, paola.culotta@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wqki

Stage unico 1° anno canale B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docenti:	Dott.ssa Paola Culotta (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Monica Galliasso (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706872, paola.culotta@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=n2b1

Tirocinio II

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0275
Docente:	Dott.ssa Monica Galliasso (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706881, monica.galliasso@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	21
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Moduli didattici:

- 2 anno Canale A - I stage novembre/dicembre 2021
- 2 anno Canale A - II stage aprile/maggio 2022
- 2 anno Canale B - I stage ottobre/novembre 2021
- 2 anno Canale B - II stage aprile/maggio 2022

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8906

2 anno Canale A - I stage novembre/dicembre 2021

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docenti:	Dott.ssa Monica Galliasso (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706881, monica.galliasso@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

NOTA

Gli studenti possono iscriversi allo stage di tirocinio dal 23.08.2021 al 05.09.2021.

Ricordiamo che per la frequenza del tirocinio è necessario rispettare gli sbarramenti e prepedeuticità previsti.

L'iscrizione allo stage è indispensabile per esser autorizzati a frequentare il percorso di apprendimento clinico.

Le autocertificazioni dovranno essere compilate nella settimana di frequenza immediatamente successiva al termine di ogni sessione di esame, utilizzando la form al seguente link: FORM AUTOCERTIFICAZIONE

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kvw7

2 anno Canale A - Il stage aprile/maggio 2022

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docenti:	Dott.ssa Monica Galliasso (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706881, monica.galliasso@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

NOTA

Gli studenti possono iscriversi allo stage di tirocinio dal 21.02.2022 al 06.03.2022

Ricordiamo che per la frequenza del tirocinio è necessario rispettare gli sbarramenti e prepedeuticità previsti.

L'iscrizione allo stage e l'autocertificazione sono indispensabili per esser autorizzati a frequentare il percorso di apprendimento clinico.

Le autocertificazioni dovranno essere compilate nella settimana di frequenza immediatamente successiva al termine di ogni sessione di esame, utilizzando la form al seguente link: FORM AUTOCERTIFICAZIONE

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a051

2 anno Canale B - I stage ottobre/novembre 2021

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docenti:	Dott.ssa Monica Galliasso (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011.6706881, monica.galliasso@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

NOTA

Gli studenti possono iscriversi allo stage di tirocinio dal 09.08.2021 al 22.08.2021.

Ricordiamo che per la frequenza del tirocinio è necessario rispettare gli sbarramenti e prepedeuticità previsti.

L'iscrizione allo stage è indispensabile per esser autorizzati a frequentare il percorso di apprendimento clinico.

Le autocertificazioni dovranno essere compilate nella settimana di frequenza immediatamente successiva al termine di ogni sessione di esame, utilizzando la form al seguente link: FORM AUTOCERTIFICAZIONE

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4lgw

2 anno Canale B - Il stage aprile/maggio 2022

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docenti:	Dott.ssa Monica Galliasso (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706881, monica.galliasso@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

NOTA

Gli studenti possono iscriversi allo stage di tirocinio dal 21.02.2022 al 06.03.2022.

Ricordiamo che per la frequenza del tirocinio è necessario rispettare gli sbarramenti e prepedeuticità previsti.

L'iscrizione allo stage è indispensabile per esser autorizzati a frequentare il percorso di apprendimento clinico.

Le autocertificazioni dovranno essere compilate nella settimana di frequenza immediatamente successiva al termine di ogni sessione di esame, utilizzando la form al seguente link: [FORM AUTOCERTIFICAZIONE](#)

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=yjft

Tirocinio III

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0276
Docente:	Dott.ssa Monica Galliasso (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706881, monica.galliasso@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

Moduli didattici:

- 3 anno Canale A - I stage - novembre/dicembre 2021
- 3 anno Canale A - II stage - febbraio/marzo 2022
- 3 anno Canale A - III stage - giugno/luglio 2022
- 3 anno Canale A e B - III stage - PERCORSI PERSONALIZZATI PROGRAMMATI - agosto/settembre 2022
- 3 anno Canale A e B - III stage - PERCORSI PERSONALIZZATI PROGRAMMATI - gennaio 2022
- 3 anno Canale B - I stage - ottobre/novembre 2021
- 3 anno Canale B - II stage - febbraio/marzo 2022
- 3 anno Canale B - III stage - giugno/luglio 2022
- 3 anno Canale B - III stage - PERCORSI PERSONALIZZATI PROGRAMMATI - gennaio 2021

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e5I5

3 anno Canale A - I stage - novembre/dicembre 2021

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docenti:	Dott.ssa Monica Galliasso (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706881, monica.galliasso@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	

SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

NOTA

Gli studenti possono iscriversi allo stage di tirocinio dal 23.08.2021 al 05.09.2021.

Ricordiamo che per la frequenza del tirocinio è necessario rispettare gli sbarramenti e prepedeuticità previsti.

L'iscrizione allo stage e l'autocertificazione sono indispensabili per esser autorizzati a frequentare il percorso di apprendimento clinico.

Le autocertificazioni dovranno essere compilate nella settimana di frequenza immediatamente successiva al termine di ogni sessione di esame, utilizzando la form al seguente link: FORM AUTOCERTIFICAZIONE

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=63mh

3 anno Canale A - Il stage - febbraio/marzo 2022

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docenti:	Dott.ssa Monica Galliasso (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706881, monica.galliasso@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

NOTA

Gli studenti possono iscriversi allo stage di tirocinio dal 20.12.2021 al 06.01.2022.

Ricordiamo che per la frequenza del tirocinio è necessario rispettare gli sbarramenti e prepedeuticità previsti.

L'iscrizione allo stage e l'autocertificazione sono indispensabili per esser autorizzati a frequentare il percorso di apprendimento clinico.

Le autocertificazioni dovranno essere compilate nella settimana di frequenza immediatamente successiva al termine di ogni sessione di esame, utilizzando la form al seguente link: FORM AUTOCERTIFICAZIONE

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=971y

3 anno Canale A - III stage - giugno/luglio 2022

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docenti:	Dott.ssa Monica Galliasso (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706881, monica.galliasso@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

NOTA

Gli studenti possono iscriversi allo stage di tirocinio dal 09.05.2022 al 22.05.2022.

Ricordiamo che per la frequenza del tirocinio è necessario rispettare gli sbarramenti e prepedeuticità previsti.

L'iscrizione allo stage e l'autocertificazione sono indispensabili per esser autorizzati a frequentare il percorso di apprendimento clinico.

Le autocertificazioni dovranno essere compilate nella settimana di frequenza immediatamente successiva al termine di ogni sessione di esame, utilizzando la form al seguente link: FORM AUTOCERTIFICAZIONE

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=I3zk

3 anno Canale A e B - III stage - PERCORSI PERSONALIZZATI PROGRAMMATI - agosto/settembre 2022

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docenti:	Dott.ssa Monica Galliasso (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706881, monica.galliasso@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

NOTA

Gli studenti possono iscriversi allo stage di tirocinio dal 20.06.2022 al 03.07.2022.

Ricordiamo che per la frequenza del tirocinio è necessario rispettare gli sbarramenti e prepedeuticità previsti.

L'iscrizione alla frequenza dello stage e l'autocertificazione sono indispensabili per esser autorizzati a frequentare il percorso di apprendimento clinico.

Le autocertificazioni dovranno essere compilate nella settimana di frequenza immediatamente successiva al termine di ogni sessione di esame, utilizzando la form al seguente link: FORM AUTOCERTIFICAZIONE

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5v4q

3 anno Canale A e B - III stage - PERCORSI PERSONALIZZATI PROGRAMMATI - gennaio 2022

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docenti:	Dott.ssa Monica Galliasso (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706881, monica.galliasso@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

NOTA

Gli studenti possono iscriversi allo stage di tirocinio dal 15.11.2021 al 28.11.2021.

Ricordiamo che per la frequenza del tirocinio è necessario rispettare gli sbarramenti e prepedeuticità previsti.

L'iscrizione allo stage e l'autocertificazione sono indispensabili per esser autorizzati a frequentare il percorso di apprendimento clinico.

Le autocertificazioni dovranno essere compilate nella settimana di frequenza immediatamente successiva al termine di ogni sessione di esame, utilizzando la form al seguente link: FORM AUTOCERTIFICAZIONE

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rqwc

3 anno Canale B - I stage - ottobre/novembre 2021

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docenti:	Dott.ssa Monica Galliasso (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706881, monica.galliasso@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

NOTA

Gli studenti possono iscriversi allo stage di tirocinio dal 09.08.2021 al 22.08.2021.

Ricordiamo che per la frequenza del tirocinio è necessario rispettare gli sbarramenti e prepedeuticità previsti.

L'iscrizione allo stage e l'autocertificazione sono indispensabili per esser autorizzati a frequentare il percorso di apprendimento clinico.

Le autocertificazioni dovranno essere compilate nella settimana di frequenza immediatamente successiva al termine di ogni sessione di esame, utilizzando la form al seguente link: FORM AUTOCERTIFICAZIONE

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=w0iw

3 anno Canale B - Il stage - febbraio/marzo 2022

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docenti:	Dott.ssa Monica Galliasso (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706881, monica.galliasso@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

NOTA

Gli studenti possono iscriversi allo stage di tirocinio dal 20.12.2021 al 06.01.2022.

Ricordiamo che per la frequenza del tirocinio è necessario rispettare gli sbarramenti e prepedeuticità previsti.

L'iscrizione allo stage e l'autocertificazione sono indispensabili per esser autorizzati a frequentare il percorso di apprendimento clinico.

Le autocertificazioni dovranno essere compilate nella settimana di frequenza immediatamente successiva al termine di ogni sessione di esame, utilizzando la form al seguente link: FORM AUTOCERTIFICAZIONE

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fsdv

3 anno Canale B - III stage - giugno/luglio 2022

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docenti:	Dott.ssa Monica Galliasso (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706881, monica.galliasso@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

NOTA

Gli studenti possono iscriversi allo stage di tirocinio dal 09.05.2022 al 22.05.2022.

Ricordiamo che per la frequenza del tirocinio è necessario rispettare gli sbarramenti e prepedeuticità previsti.

L'iscrizione allo stage e l'autocertificazione sono indispensabili per esser autorizzati a frequentare il percorso di apprendimento clinico.

Le autocertificazioni dovranno essere compilate nella settimana di frequenza immediatamente successiva al termine di ogni sessione di esame, utilizzando la form al seguente link: FORM AUTOCERTIFICAZIONE

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=914u

3 anno Canale B - III stage - PERCORSI PERSONALIZZATI PROGRAMMATI - gennaio 2021

Anno accademico:	2020/2021
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott.ssa Monica Galliasso (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706881, monica.galliasso@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

NOTA

Gli studenti possono iscriversi allo stage di tirocinio dal 16.11.2020 al 29.11.2020.

Ricordiamo che per la frequenza del tirocinio è necessario rispettare gli sbarramenti e prepedeuticità previsti.

L'iscrizione alla frequenza dello stage e l'autocertificazione sono indispensabili per esser autorizzati a frequentare il percorso di apprendimento clinico.

Le autocertificazioni dovranno essere compilate nella settimana di frequenza immediatamente successiva al termine di ogni sessione di esame, utilizzando la form al seguente link: FORM AUTOCERTIFICAZIONE

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5khj

Trapianto di Cellule Staminali Emopoietiche (TCSE) nelle persone con neoplasie ematologiche maligne: l'assistenza attraverso l'interazione multiprofessionale MSL0278L

Hematopoietic Stem Cell Transplantation (TCSE) in people with malignant haematological neoplasms: assistance through multi-professional interaction MSL0278L

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0278L
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,25
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo generale:

Descrivere le peculiarità dell'assistenza infermieristica per le persone candidate a TCSE secondo buone pratiche clinico assistenziali e raccomandazioni previste dalle linee guida

Obiettivi formativi intermedi:

- Spiegare sinteticamente la storia naturale delle neoplasie maligne ematologiche
- Descrivere il razionale del TCSE nel trattamento delle patologie maligne ematologiche (leucemie, mieloma multiplo e linfomi)
- Identificare le diverse competenze clinico-assistenziali dei professionisti che concorrono all'assistenza multi professionale

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

//

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Seminario partecipato

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Produzione di una mappa mentale da eseguire a coppie, relativa ai contenuti appresi, da caricare su moodle entro il 10/05/2022 (afs 2 anno- esercitazioni 2 anno- afs Trapianti di cellule staminali emopoietiche)

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: Trapianto di cellule Staminali Ematopoietiche (TCSE) nelle persone con neoplasieematologiche maligne: l'assistenza attraverso l'interazione multi professionale MSL0278L

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 2 anno Canale A e B

Edizione: unica

Tipologia: seminario

Numero studenti ammessi: 60 (30 per canale)

Numero totale di ore previste per l'attività: 7.5 ore complessive di cui 3.5 ore di studio autonomo

C.F.U.: 0,25

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dottssa Culotta Paola; Dottssa Russo Laura

Referente dell'afs Dottssa Sonia Ricca

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: Mordini Nicola, Dirigente Medico, Direttore del programma trapianti- A.O. S. Croce e Carle;, Mina Caterina, Assistente sanitaria, Sarch Coordinator (Coordinatore della ricerca donatori); Perotti Laura, Biologa, Laboratorio tipizzazione - A.O. S. Croce e Carle; Cavallero Sandra, Coordinatore infermieristico della S.C di Ematologia - A.O. S. Croce e Carle.

Criteria, scadenze e modalità di iscrizioni

Criteria: studenti del 2° che abbiano frequentato l'insegnamento di infermieristica clinica in area medica del 2° anno di Corso

Iscrizioni su Campusnet fino al 26/04/22 indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza, avvenuta frequenza al corso di infermieristica clinica in area medica scrivendo nel campo note : AVVENUTA FREQUENZA

inserendo i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" (NON andare a capo all'interno del campo Note, ; non ripetere le informazioni già scritte in altri campi) pena l'immediata esclusione dall'attività

Criteria di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Ordine di iscrizione

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet entro il 30/04/2022

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

Nessuna

Calendario

Sabato 7 maggio 2022 dalle ore 9.00 alle ore 13.00

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

Sede corso di laurea infermieristica Cuneo.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=psai

"ALFABETIZZAZIONE ALL'INTELLIGENZA EMOTIVA :PERCORSO SENSORIALE": supporto all'apprendimento degli studenti del 1° anno di corso MSLO278 L

"ALPHABETIZATION TO EMOTIONAL INTELLIGENCE: SENSORY PATH": support for the learning of students of the 1st year of the course MSLO278 L

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSLO278 L
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,25
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

OBIETTIVI FORMATIVI

L'attività si propone di coinvolgere gli studenti che aderiscono all'iniziativa nello svolgimento del laboratorio "ALFABETIZZAZIONE ALL'INTELLIGENZA EMOTIVA :PERCORSO SENSORIALE". L'attività dello studente del 3° anno prevede di:

- partecipare alle fasi di preparazione dei setting
- partecipare attivamente agli esercizi , legati ai 5 sensi, orientati alla autoconsapevolezza e all'incontro con l'altro.
- collaborare col tutor in tutte le fasi del laboratorio compresa la fase di debriefing

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Sperimentare, in collaborazione con i tutor, l'attività di Guida di altri studenti con un'azione di peer coaching attraverso:

- lo sviluppo delle competenze di intelligenza emotiva
- la capacità di distinguere e raffinare le percezioni sensoriali al fine di sviluppare la capacità introspettiva
- l'attenzione alla comunicazione verbale e non verbale
- la conoscenza e il riconoscimento di sé, attraverso il contatto con l'altro
- l'identificazione degli atteggiamenti facilitanti/ostacolanti la comunicazione
- lo sviluppo delle capacità di autoanalisi e autovalutazione

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Accompagnare gli studenti a rivivere la scoperta delle proprio sé e delle proprie emozioni a partire dalla percezione dei cinque sensi, utilizzando degli esercizi sensoriali. Il percorso si sviluppa attraverso varie esperienze che permettono di vivere pratiche sensoriali attraverso il linguaggio corporeo, manipolativo e tattile, gustativo, olfattivo, uditivo, visivo.

Nel caso in cui gli studenti del 1° anno siano in numero dispari, gli studenti del 2° o del 3° anno dovranno entrare in attività.

Nel caso in cui gli studenti del 1° anno siano in numero pari, agli studenti del 2° o del 3° anno verrà richiesto di preparare un file di word con una relazione sul loro vissuto in tirocinio rispetto a 5 sensi e professione infermieristica al fine di condividere le loro riflessioni con gli studenti del 1° anno nel momento di debriefing

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

presenza all'incontro preliminare
partecipazione attiva durante i laboratori
Condivisione della relazione prodotta durante il momento di debriefing

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: "ALFABETIZZAZIONE ALL'INTELLIGENZA EMOTIVA :PERCORSO SENSORIALE": supporto all'apprendimento degli studenti del 1° anno di corso MSLO278 L

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 2° e 3° anno Canale A e B + studenti fuori corso
Edizione: UNICA
Tipologia: LABORATORIO
Numero studenti ammessi: 4 (2 studenti per ogni giornata)
Numero totale di ore previste per l'attività: 7.5 ore complessive di cui 1.5 ore di studio autonomo
C.F.U.: 0,25
Docenti responsabile dell'attività didattica: Tutor ISAIA CRISTIANA; Dottssa Paola Culotta; Dottssa Russo Laura
Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: Tutor pedagogici del Corso di Laurea

Criteria, scadenze e modalità di iscrizioni

Iscrizioni su Campusnet fino al 13/03/2022 indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza ed eventuale partecipazione ad attività formative teatrali; inserendo i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" (evitare di andare a capo all'interno del campo Note) Non ripetere i dati già inseriti in altri campi; utilizzare il PC per l'iscrizione e non lo smartphone

Criteria di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

superamento di tutti gli esami del I e II anno
priorità agli studenti che hanno partecipato alle attività formative teatrali

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet entro il 15/03/2022

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

Abbigliamento comodo e altro materiale che verrà comunicato dal tutor referente

Calendario

Incontro preliminare : l' 11/04/ 2022 aula 205 alle ore 16,45

Laboratorio ALFABETIZZAZIONE ALL'INTELLIGENZA EMOTIVA parte esperienziale:

28 aprile o 14 giugno 2022

dalle ore 8,30 alle ore 12,00 o dalle ore 12,30 alle ore 16,00.

Ogni studente verrà impegnato per una sola mezza giornata delle due indicate.

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

Sede dei Corsi di Laurea in Infermieristica di Cuneo, Via Ferraris di Celle 2 Cuneo

aula 204, 205 e 206.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=k9l0

"Il mio primo giorno di tirocinio..." MSL0279G

My first day of internship ... " MSL0279G

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL0279G
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo studente al termine dell'attività sarà in grado di:

descrivere gli elementi fondamentali per la narrazione degli aspetti salienti per frequentare il tirocinio clinico,
condividere in modo costruttivo con i compagni i propri vissuti e la propria esperienza, in modo da stimolare la riflessione, l'introduzione di norme e regolamenti
rielaborare, a partire dalla descrizione in forma scritta, l'esperienza vissuta per sviluppare strategie di gestione delle situazioni frequenti e potenzialmente problematiche

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

//

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

Gli incontri con gli studenti del primo anno avverranno in presenza, sede del CLI aula

La modalità di esecuzione degli incontri di preparazione dell'attività verrà resa nota dalle docenti referenti dall'attività, direttamente agli studenti ammessi.

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

-Lavoro individuale finalizzato alla stesura della relazione oggetto dell'incontro con gli studenti del primo anno

-Incontri con gli studenti del primo anno durante l'attività di orientamento all'apprendimento clinico.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Presenza puntualità e partecipazione attiva agli incontri con le tutor referenti.

Presentazione puntuale della relazione e rispondenza della stessa a requisiti qualitativi.

Partecipazione attiva agli incontri con gli studenti del 1° anno, il 10 e 18 febbraio 2022.

Capacità di esporre e argomentare criticamente in plenaria quanto elaborato.

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: "Il mio primo giorno di tirocinio..." MSL0279 G

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 3° anno Canale A e B

Edizione: unica

Tipologia: Partecipazione alle attività di orientamento all'apprendimento clinico per gli studenti del 1° anno di corso

Numero studenti ammessi: 6

Numero totale di ore previste per l'attività: 30 ore complessive di cui 20 ore di studio autonomo

C.F.U.: 1

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dottssa Culotta Paola; Dottssa Russo Laura; Dottssa Reale Ivana e Dottssa Viora Letizia tutor referenti del primo anno

Criteria, scadenze e modalità di iscrizione

Iscrizioni su Campusnet fino al 30 gennaio 2022 ore 24,00 indicando obbligatoriamente:

Cognome e nome, anno di corso, canale di appartenenza, autocertificazione di superamento di tutti gli esami del 1° e 2° anno. (es. 3 A; esami 1-2 SI)

Per essere ammessi è necessario inserire TUTTI i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli IN MODO SINTETICO come indicato nell'esempio, senza ripetere i dati presenti negli altri campi e "di seguito" (NON andare a capo all'interno del campo Note). Per l'iscrizione all'attività è necessario utilizzare un PC e non lo smartphone.

Criteria di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Ordine di iscrizione

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su Campusnet entro il 31 gennaio ore 13.00

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

Aver superato tutti gli esami del 1° e 2° anno.

Calendario

-Due incontri di preparazione all'attività con gli studenti del 1° anno, con le tutor referenti:

>Primo incontro di progettazione generale dell'attività

>Secondo incontro di verifica e definizione dei dettagli dell'attività che verrà svolta con gli studenti del 1° anno.

Le date degli incontri preliminari verranno rese note dalle docenti referenti dell'attività, direttamente agli studenti ammessi.

-Partecipazione attiva agli incontri con gli studenti del 1° anno, il 10 e 18 febbraio 2022.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=28ug

"Il normale e il patologico: processi di medicalizzazione e de-medicalizzazione" MLS0277E

"The normal and the pathological: medicalization and de-medicalization processes"
MLS0277E

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MLS0277E
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,25
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

L'attività mira a fornire alle e ai partecipanti spunti di riflessione rispetto ai processi sociali che conducono alla definizione di determinate condizioni umane come "normali" o "patologiche". Verranno presi in esame il fenomeno della medicalizzazione – che prevede un'estensione dello sguardo medico a nuove condizioni potenzialmente oggetto di cura – e quello inverso della de-medicalizzazione, individuando i macro-fattori che favoriscono l'uno e l'altro processo, nonché i "luoghi salienti" in cui questi possono essere osservati (ad esempio la sfera della sessualità, della salute mentale, dei comportamenti o dei corpi non conformi, dei passaggi di vita). L'attività partecipata, individuale o di gruppo in ragione del numero degli studenti iscritti all'AFS, consentirà ai partecipanti di applicare criticamente i concetti introdotti, presentando al gruppo un approfondimento rispetto a uno dei casi di medicalizzazione o de-medicalizzazione individuati.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

//

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Il primo incontro (2,5 h) consisterà in una lezione frontale di introduzione ai temi della medicalizzazione e della de-medicalizzazione. Verranno definiti i fenomeni in oggetto, introducendo i riferimenti teorici principali e identificando i "luoghi salienti" interessati da processi di medicalizzazione o de-medicalizzazione (es. corso di vita, aspetto fisico, sessualità, salute mentale...).

-al termine del primo incontro, agli studenti e alle studentesse verranno fornite alcune indicazioni di lettura (materiali che verranno messi a disposizione dai docenti, unitamente alle slides del primo incontro) da utilizzare per la preparazione per l'incontro successivo.

-il secondo incontro (2,5 h) consisterà nella presentazione sintetica – da parte dei presenti – dell'attività condotta autonomamente o in piccoli gruppi tematici, e nella discussione collettiva dei lavori degli studenti. La presentazione alla classe avverrà da parte degli studenti con l'ausilio di slides Power Point da loro realizzate per l'occasione.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Partecipazione attiva al seminario, produzione del materiale richiesto nel rispetto dei tempi, lettura e studio del materiale che i docenti invieranno ai partecipanti.

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: "Il normale e il patologico: processi di medicalizzazione e de-medicalizzazione"MLS0277E

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 1 anno Canale A e B

Edizione: UNICA

Tipologia: Seminario partecipato

Numero studenti ammessi: 25

Numero totale di ore previste per l'attività: 7,5 ore complessive suddivise in due incontri da 2,5 ore ciascuno e 2,5 ore di studio autonomo (letture consigliate e preparazione presentazione Power Point per il secondo incontro)

C.F.U.: 0,25

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott.ssa Culotta Paola, Dott.ssa Russo Laura

Collaboratori allo svolgimento dell'attività e loro qualifica: Docenti del modulo di Sociologia della salute (canale A – Prof. Michele Cioffi e canale B – Prof.ssa Valeria Quaglia, con il supporto della collaboratrice alla didattica Dott.ssa Eleonora Rossero).

Criteria, scadenze e modalità di iscrizioni

Iscrizioni su Campusnet fino al 17/03/22 indicando obbligatoriamente: anno di corso, canale di appartenenza, inserendo i dati richiesti nel campo "NOTE", scrivendoli "di seguito" (evitare di andare a capo all'interno del campo Note, non ripetere i dati già inseriti negli altri campi) pena l'esclusione dalla selezione. Eseguire l'iscrizione utilizzando il PC e non lo smartphone

Criteria di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Ordine di iscrizione

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNet entro il 18/03/22 ore 23.00

Attrezzature e requisiti per poter seguire l'attività

Collegamento stabile Webex, telecamera e microfono accesi

Calendario

Primo incontro: 26/03 dalle ore 9.00 alle ore 11,30

Secondo incontro: 2/04 dalle ore 9.00 alle ore 11,30

Struttura e indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

Online Webex: l'indirizzo verrà pubblicato con la lista delle matricole degli studenti ammessi

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=yve5

"IO RESTO: MY PLACE IS HERE": VISIONE DI UN DOCU-FILM IN OCCASIONE DELLA GIORNATA DELL'INFERMIERE MSL 0279T

"IO REST: MY PLACE IS HERE": VIEW OF A DOCU-FILM ON THE OCCASION OF THE NURSE'S DAY MSL 0279T

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MSL 0279T
Docente:	Dott.ssa Laura Russo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Paola Culotta
Contatti docente:	laura.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c303] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a cuneo
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0,25
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Il seminario prevede la visione di un docu-film, "Io resto: my place is here", realizzato dal regista Michele Aiello e distribuito da ZalabFilm, interamente girato all'interno degli Ospedali Civili di Brescia, durante la prima ondata della pandemia Covid-19.

Il documentario ha ricevuto il patrocinio della Federazione Nazionale degli Ordini delle Professioni Infermieristiche e della Federazione Nazionale degli Ordini dei Medici Chirurghi e Odontoiatri. Esso mette in luce non solo il ruolo delle figure professionali coinvolte nelle prime fasi dell'emergenza pandemica, i timori e le paure esperite, il senso di impotenza nei confronti di una condizioni clinico-assistenziale non nota, ma anche il senso di collaborazione, di vicinanza e il legame solidale stabilitosi all'interno dei contesti di cura.

La visione del documentario sarà introdotta dal regista Aiello e dal Dott. Remo Galaverna, Presente dell'OPI Cuneo, che promuove l'evento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Obiettivi specifici:

- Mettere in luce e comprendere le plurime sfaccettature del ruolo infermieristico, nello specifico durante le prime fasi dell'emergenza pandemica
- Rendere evidente la relazione di cura, anche in condizioni di isolamento
- Far emergere emozioni, vissuti, riflessioni personali

Diffondere la conoscenza e approfondire la consapevolezza di quanto accaduto, nelle settimane più critiche della pandemia

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Visione del docu-film proposto e successiva formulazione di un breve elaborato scritto personale, relativo alle riflessioni scaturite in seguito alla visione del film, con specifico riferimento al ruolo dell'infermiere.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Per poter conseguire i crediti, è necessario essere presenti alla visione del docu-film e produrre l'elaborato scritto.

PROGRAMMA

Denominazione dell'attività didattica: "Io resto: my place is here": visione di un docu-film, in occasione della giornata dell'Infermiere MSL 0279T

Anno di corso per cui è possibile iscriversi: 3° anno (Canale A/B) + studenti fuori corso

Edizione: unica edizione

Tipologia: visione del docu-film proposto

Numero studenti ammessi: 30 studenti in totale (15 studenti per ciascun Canale)

Numero totale di ore previste per l'attività: 3 ore previste per la visione del docu-film e 4,5 ore previste per l'elaborazione di un breve scritto (dettagliato in seguito)

C.F.U.: 0,25

Docenti responsabile dell'attività didattica: Dott.ssa Paola Culotta, Dott.ssa Laura Russo

Criteria, scadenze e modalità di iscrizioni

Iscrizioni su Campusnet entro il 4 maggio indicando obbligatoriamente il canale di appartenenza.

Criteria di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Ordine cronologico di iscrizione.

Data e modalità di pubblicazione elenco studenti ammessi all'AD a scelta:

Pubblicazione degli studenti ammessi su CampusNe entro il 5 maggio 2022

Calendario

Data proiezione del docu-film "lo resto": 10 Maggio 2022 (a partire dalle ore 20:30, sino alle 23:30 circa)

Si specifica la necessità di raggiungere la sede alle ore 20:15, in modo tale da facilitare la registrazione delle presenze.

Struttura ed indirizzo di svolgimento dell'attività didattica

Sede: Cinema "Cinemà", via Torino 252, Savigliano (CN)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

Pagina web insegnamento: https://medtriennalcn.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7pwt

