ESPERIENZA LAVORATIVA

- o Da giugno 2008 fino ad oggi: *Tutor professionale* presso il Corso di Laurea in Infermieristica, sede di Cuneo. Dal 2020 Referente assegnazioni degli studenti in apprendimento clinico.
Dal 2011 al 2012 e dal 2014 a oggi: Referente per la gestione del Rischio Clinico per il CLI di Cuneo, svolgendo attività di monitoraggio delle situazioni di errore o di potenziale errore in cui sono coinvolti gli studenti infermieri durante il tirocinio clinico.
- o Da giugno 2003 a giugno 2008: *Infermiere* presso l'U.O. Gastroenterologia dell' A.O. S. Croce e Carle di Cuneo.
Durante questi anni ho seguito gli studenti in tirocinio in qualità di *infermiere guida*.
- o Gennaio 2003- giugno 2003: *Infermiere* presso il DEA del P.O. di Savigliano.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- o 31 marzo 2009: conseguita la *Laurea Specialistica* in Scienze Infermieristiche e Ostetriche presso l'Università degli Studi di Genova con votazione 105/110, discutendo la tesi di interesse formativo dal titolo "Le tesi nel Corso di Laurea in Infermieristica di Cuneo e di Genova: confronto e riflessione sui contenuti".
- o 2002: *Diploma Universitario Infermiere* conseguito il 19/11/'02 presso l'Università degli Studi di Torino con votazione 110/110, discutendo la tesi "Studio Prospettico Osservazionale degli Infermieri sulla Prevenzione Secondaria nell'AO S.Croce, Cuneo: premesse scientifiche, disegno dello studio, caratteristiche della coorte". Nell'ambito di tale progetto ho partecipato alle visite post- dimissione e successivamente ho effettuato i contatti telefonici con le persone coinvolte nello studio al fine di raccogliere le informazioni sui cambiamenti educativi. Questo lavoro è stato poi pubblicato (vedi pubblicazioni).
- o 1999: *Maturità scientifica* – Liceo Scientifico G.Peano di Cuneo.

CORSI DI FORMAZIONE ALLA DIDATTICA TUTORIALE:

- o 17, 19, 23 settembre 2008 partecipazione ai corsi preparativi alla funzione tutoriale: "Introduzione alla funzione di tutorship professionalizzante per le professioni sanitarie"
- o 16 ottobre 2008: "I contratti di apprendimento"
- o 4,5 novembre 2008: "Le caratteristiche della relazione didattica"
- o 2010: "La progettazione didattica dell'apprendimento in ambito clinico" (6 e 7 aprile) e "Lo studio guidato: dall'identificazione dell'oggetto di studio alla stesura della relazione finale" (16 aprile)

- o 24 maggio 2011: “Tecniche nella ricerca nelle banche dati on-line”
- o 8,14,15,28 novembre 2011: "Il Tutor supervisore: tra leadership e dispositivi formativi”
- o 6-13 maggio 2014: “La problematicità dell’errore nel percorso di tutorship”
- o 2015: “Manutenzione delle competenze di tutorship nel processo di apprendimento: supervisione sulle pratiche valutative”; “Formare alla posizione di ricerca: analisi critica della letteratura scientifica”
- o 2016: “Avere cura della propria voce nel suo uso professionale: come prevenire i disturbi della voce e migliorare la comunicazione didattica”; “Domandare. Sessioni di approfondimento sul questioning finalizzato alla didattica tutoriale”.
- o 2017: “Formazione alla relazione d’aiuto: “Il supporto allo studente nell’apprendimento della metodologia della pianificazione assistenziale”
- o 2018:” La scrittura come pratica di formazione alla cura”
- o 2019: “Lo sguardo pedagogico: risorse, criticità e confini del processo formativo tutor - studente”; “La gestione del gruppo in apprendimento”.

ESPERIENZA DI DOCENZA

presso il Corso di Laurea in Infermieristica, sede di Cuneo:

- o Nell’a.a. 2021/22: *docente formale* del modulo Infermieristica clinica II, can.B, all’interno dell’Insegnamento di Infermieristica clinica generale (I anno, II semestre)
- o Nell’a.a. 2020/21: *docente formale* del modulo Infermieristica clinica II, can.B, all’interno dell’Insegnamento di Infermieristica clinica generale (I anno, II semestre). L’attività di docenza si è caratterizzata prevalentemente con attività di docenza on-line, alternata a laboratori in presenza
- o Nell’a.a. 2019/20: *docente formale* del modulo Infermieristica clinica II, can.B, all’interno dell’Insegnamento di Infermieristica clinica generale (I anno, II semestre). L’attività di docenza si è caratterizzata prevalentemente con attività di docenza on-line
- o Nell’a.a. 2018/19: *docente formale* del modulo Infermieristica clinica II, can.B, all’interno dell’Insegnamento di Infermieristica clinica generale (I anno, II semestre). L’attività di docenza si è composta di 60 ore di lezioni frontali e attività di laboratorio
- o Nell’a.a. 2017/18: *docente formale* del modulo Infermieristica clinica II, can.B, all’interno dell’Insegnamento di Infermieristica clinica generale (I anno, II semestre). L’attività di docenza si è composta di 60 ore di lezioni frontali e attività di laboratorio .
- o Nell’a.a. 2016/17: *docente formale* del modulo Infermieristica clinica II, can.B , all’interno dell’Insegnamento di Infermieristica clinica generale (I anno, II semestre). L’attività di docenza si è composta di 60 ore di lezioni frontali e attività di laboratorio .
- o Nell’a.a. 2015/16: *docente formale* del modulo Infermieristica clinica II, can.B , all’interno dell’Insegnamento di Infermieristica clinica

- generale (I anno, II semestre). L'attività di docenza si è composta di 60 ore di lezioni frontali e attività di laboratorio .
- o Nell'a.a. 2014/15: *docente formale* del modulo Infermieristica clinica II, can.B , all'interno dell'Insegnamento di Infermieristica clinica generale (I anno, II semestre). L'attività di docenza si è composta di 60 ore di lezioni frontali e attività di laboratorio .
 - o Nell'a.a. 2013/14: *docente formale* del modulo Infermieristica clinica II, can.B , all'interno dell'Insegnamento di Infermieristica clinica generale (I anno, II semestre). L'attività di docenza si è composta di 60 ore di lezioni frontali e attività di laboratorio.
 - o Nell'a.a. 2011/12: *docente formale* del modulo Infermieristica clinica II all'interno dell'Insegnamento di Infermieristica clinica generale (I anno, II semestre). L'attività di docenza si è composta di 60 ore di lezioni frontali e attività di laboratorio.
 - o Nell'a.a. 2011/12: *collaboratore alla didattica* nel modulo di Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica.
 - o Nell'a.a. 2010/11: *docente formale* della disciplina Infermieristica Clinica di base IV all'interno del Corso integrato Principi di Infermieristica generale e assistenza di base II (I anno, II semestre). L'attività di docenza si è composta in 31 ore di lezioni frontali e di attività di laboratorio.
 - o Nell'a.a. 2009/10: *docente formale* di Infermieristica Clinica di base IV all'interno del Corso integrato Principi di Infermieristica generale e assistenza di base II (I anno, II semestre). L'attività di docenza si è composta in 31 ore di lezioni frontali e di attività di laboratorio.
 - o Nell'a.a. 2008/09: *collaboratore alla didattica* di Infermieristica Clinica di base IV. Nell'ambito di tale docenza ho effettuato 10 ore di lezioni frontali e attività di laboratorio relative al modulo Nutrizione.

-
- o 20 e 27 ottobre 2015, Centro Riabilitazione Ferrero - Robilante: partecipazione come relatore all'iniziativa: "Malnutrizione in ospedale e strutture residenziali: strategie di prevenzione e di intervento"
 - o Settembre 2014 -maggio 2015: partecipazione in qualità di esperto, al progetto "Scienza Attiva – I giovani e la scienza partecipata", in relazione al tema Educazione alimentare.

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI IN QUALITÀ DI RELATORE/ MODERATORE

- o 7 ottobre 2016: partecipazione in qualità di moderatore alla sessione infermieristica all'interno delle "XII Giornate Piemontesi di Medicina Interna", svoltosi a Cuneo.
- o 26 settembre 2015: partecipazione in qualità di moderatore alla sessione infermieristica all'interno delle " VII Giornate Piemontesi di Medicina Clinica", svoltosi a Cuneo.

- o 19 maggio 2012 ho partecipato in qualità di moderatore alla sessione “Gestione infermieristica” delle “V Giornate Piemontesi dei Giovani Internisti”, svoltosi a Torino.
- o 1 ottobre 2011: partecipazione in qualità di moderatore alla sessione infermieristica all’interno delle “III Giornate Piemontesi di Medicina Clinica”, svoltosi a Cuneo.
- o Il 29 gennaio 2010: copresentazione della relazione “L’apprendimento dai casi – La storia della Sig.ra Bertot” all’interno del seminario “UNA FINESTRA SULL’EUROPA – STRATEGIE E METODICHE INNOVATIVE PER L’APPRENDIMENTO CLINICO” svoltosi presso la sede del Corso di Laurea in Infermieristica di Cuneo.
- o 2006: partecipazione all’evento svoltosi a Cuneo il 31/05 e 01/06/’06 “CORSO TEORICO-PRATICO INTERDISCIPLINARE DI ENDOCRINOLOGIA, MEDICINA INTERNA E NUTRIZIONE CLINICA: DALL’EBM ALLA PRATICA CLINICA” presentando la relazione “ *NURSING NEL MONITORAGGIO DELLA Nutrizione Artificiale Domiciliare*” .
- o 2005: dal 2 al 4 giugno ho partecipato al XXXVI CONGRESSO NAZIONALE DI CARDIOLOGIA CARDIONURSING ANMCO 2005 tenutosi a Firenze, nell’ambito del quale ho presentato l’abstract: " OCCASIONI MANCATE DI PREVENZIONE SECONDARIA CARDIOVASCOLARE: FOLLOW-UP DI UNO STUDIO PRESPETTICO DELLE INFERMIERE".
- o 2004: partecipazione ad Alessandria al Congresso "ATTUALITA' E PROBLEMI IN ORGANIZZAZIONE OSPEDALIERA: LA SFIDA AZIENDALE", nell’ambito del quale ho presentato l’abstract: "Infermieri e prevenzione secondaria cardiovascolare".
- o 2003: partecipazione al *CARDIONURSING ANMCO* svoltosi a Firenze con presentazione del poster: " *OSSERVAZIONE DEGLI INFERMIERI SULLA PREVENZIONE SECONDARIA NEL DIPARTIMENTO CARDIOVASCOLARE*" (*M. Cordero, M.Galliaso, C.Gastaldi, A.Giubergia, S.Malusardi, N.Ricca, G.Steffenino. Cuneo*)

PUBBLICAZIONI

- o 2017-8: partecipazione al progetto formativo “SALUTE E DINTORNI” nell’2016/17, mirato alla conduzione degli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica nello sviluppo di competenze di ricerca bibliografica e divulgazione su rivista on-line e, successivamente, su sito web, di argomenti attuali inerenti la salute, con particolare riferimento all’educazione, prevenzione, informazione sanitaria per la popolazione.
- o Maggio 2011: partecipazione alla stesura dell’abstract presentato al IV Congresso nazionale ANIMO (Firenze, 15-16 maggio): “LA GESTIONE

INTEGRATA DEL DOLORE IN MEDICINA INTERNA”. Autori: Pomero F, Mellano M, Brignone C, Panero E, Galliasso M.

- o Maggio 2010: partecipazione alla stesura dell’abstract e del poster accettato per la presentazione al XVI Congresso SIPeM (Torino, 26-29 maggio 2010): ” HOPITAL VIRTUEL: UN DISPOSITIVO INNOVATIVO PER LO SVILUPPO DEL RAGIONAMENTO CLINICO”. Autori: Lombardo S., Cappa V, Calandri G, Reale I, Bainotti M, Baruffaldi L, Galliasso M, Rosso M, Valerin F, Viora L, Vola L , Beltrando C, Perona C, Pollano NT, Ischiotti C, Delfino C, Briigliadori S.
- o Steffenino G, Galliasso M, Gastaldi C, Ricca N, Mangiacotti B. Nurses' observational study on the practice of secondary prevention in a cardiovascular department. *Italian Heart Journal* 2003 Jul;4(7): 473-8.

ULTERIORI INFORMAZIONI

CONOSCENZE LINGUISTICHE:

- francese: conoscenza della lingua scritta e parlata a livello scolastico;
- inglese: buona conoscenza della lingua scritta e parlata.

CONOSCENZE INFORMATICHE:

- buona per i programmi Word, Power Point e del sistema Webex per la didattica a distanza; sufficiente per il programma Excel;
- discreta capacità di ricerca bibliografica sulle principali banche dati di interesse infermieristico

Cuneo, 18 maggio 2022

MONICA GALLIASSO