



PROGETTO INTERESSERE

“ASCOLTARSI PER ASCOLTARE: L’ABC” **STUDENTI 2°ANNO CAN. A e B** **a.a. 2021/2022**

PROGRAMMA

Si propone, agli **studenti del secondo** anno accademico, il progetto **“ASCOLTARSI PER ASCOLTARE: L’ABC”**.

Il Progetto “ASCOLTARSI PER ASCOLTARE: L’ABC”, nasce nell’a.a. 2015-2016 con l’obiettivo di affidare agli psicologi collaboratori alla didattica dei moduli interessati ai contenuti psicologici del Piano di studi in Infermieristica, in qualità di esperti, momenti di riflessione sulle emozioni sperimentate dagli studenti prima o durante l’apprendimento clinico.

La proposta rientra nel Progetto INTERESSERE basato sul modello concettuale di Carkhuff, nato dall’esigenza di accompagnare in modo puntuale lo sviluppo di abilità relazionali degli studenti infermieri in conformità ai presupposti istituzionali della professione infermieristica.

Formare alla relazione di aiuto è sempre più complesso per la necessità di rispondere a fenomeni pressanti, come l’evoluzione tecnologica, il fenomeno del multitasking e il crescente disagio giovanile. Si rende inoltre necessario integrare con percorsi dedicati esperienziali, gli Insegnamenti di Psicologia Generale, Pedagogia, Educazione Terapeutica presenti nel Piano di Studi Universitario.

L’attività si inserisce nei periodi di apprendimento in ambito clinico per aiutare gli studenti a acquisire e ampliare le competenze volte ad affrontare le implicazioni psicologiche della propria professione.

I laboratori degli anni passati hanno evidenziato come gli studenti, durante le esperienze di tirocinio clinico, concentrino la loro attenzione sull’acquisizione o il miglioramento delle abilità professionali e tecniche ponendo minor



attenzione al vissuto emotivo personale e non sono consapevoli di quanto i loro vissuti emotivi possono condizionare il loro lavoro.

Alla luce di queste considerazioni si è pensato di offrire uno spazio all'interno del quale riflettere sul riconoscimento e analisi delle proprie emozioni, sul rafforzamento dell'autostima e sullo sviluppo di una buona intelligenza emotiva per favorire l'incontro con la persona assistita e implementare.

OBIETTIVO GENERALE

L'obiettivo generale è quello di stimolare gli studenti alla riflessione sulle situazioni relazionali incontrate nell'esperienza di tirocinio aiutandoli a focalizzare l'attenzione sugli aspetti emotivi (attraverso i principi dell'intelligenza emotiva) che accompagnano il loro incontro con l'altro.

Per gli studenti del primo anno di corso l'incontro iniziale precederà l'esperienza del tirocinio, pertanto l'obiettivo sarà quello di accogliere ed esplorare le aspettative, eventuali ansie o timori degli studenti.

Il contesto di gruppo consentirà agli studenti la condivisione dei vissuti, mettendo in luce l'importanza del ruolo dell'équipe.

Materiali

- Aule preferibilmente con sedie mobili per favorire lo svolgimento di attività di role-playing.
- Cartelloni e lavagna a fogli mobili

Metodi

- Confronto tra gli studenti attraverso la verbalizzazione o la simulazione e rappresentazione delle situazioni cliniche.



Tempi:

Per gli studenti **del 2° anno** di corso **sono stati programmati 2 incontri : DURANTE** e a **FINE del 2° tirocinio.**

La verifica della presenza verrà effettuata dalla tutor Isaia (dopo presa visione dei fogli firme consegnati dagli psicologi) che la comunicherà ai tutor via Mail .

Si chiede gentilmente ai colleghi di certificare sul libretto le ore di attività (7.5ore) con la dicitura “attività correlata al tirocinio, ASCOLTARSI PER ASCOLTARE” sede CLI.

Gli studenti che parteciperanno alla giornata di laboratorio (sempre mezza giornata) non saranno impegnati in tirocinio.

L'assenza agli incontri prevede il recupero di 7.5 ore di tirocinio, da programmare con il tutor di riferimento.

In ogni giornata gli studenti coinvolti sono suddivisi in sottogruppi con incontri della durata di due o tre ore ciascuno, secondo il calendario sotto riportato.

Gli incontri saranno condotti dagli Psicologi Collaboratori alla Didattica: Dott.ssa Mezzenga L. , , Dott.ssa Salvagno A., Dott.ssa Grillo Luisa, Dott. Lubatto Paolo, Dott.ssa Giordano Daniela, Dott.ssa Pellegrino Roberta.



Calendario delle attività e gruppi studenti

	2° ANNO can. A					
	02/05/2022 e 30/05/2022					
	GRUPPO 1	GRUPPO 2	GRUPPO 3	GRUPPO 4	GRUPPO 5	GRUPPO 6
PSICOLOGO	Dott. Giordano	Dott. Giordano	Dott. Salvagno	Dott. Salvagno	Dott. Mezzenga	Dott. Mezzenga
ORARIO	Dalle ore 8,30 alle 10,30 (entrambi gli incontri)	Dalle ore 11,00 alle 13,00 (entrambi gli incontri)	Dalle ore 8,30 alle 10,30 (entrambi gli incontri)	Dalle ore 11,00 alle 13,00 (entrambi gli incontri)	<u>incontro del 2/05</u> Dalle ore 13,30 alle 15,30 <u>incontro del 30/5</u> Dalle ore 8,30 alle 10,30	<u>incontro del 2/05</u> Dalle ore 15,30 alle 17,30 <u>incontro del 30/5</u> Dalle ore 11,00 alle 13,00
AULA	aula 205	aula 205	aula 206	aula 206	aula 204	aula 204
	960104	884757	959991	959940	964460	966394



MATRICOLA	967139	959782	965917	778081	812671	967719
	868717	944988	949015	960117	959410	960275
	961911	958942	959121	959973	960165	959747
	102703	959801	960349	961735	959704	960307
	959404	960087	960386	959122	963278	922103
	959514	961095	961646	956679	770360	960989
					961006	967089
	2° ANNO can. B					
	3 maggio 2022 e 31 maggio 2022					
	GRUPPO 1	GRUPPO 2	GRUPPO 3	GRUPPO 4	GRUPPO 5	GRUPPO 6
PSICOLOGO	Dott. Pellegrino	Dott. Pellegrino	Dott. Lubatto	Dott. Lubatto	Dott. Mezzenga	Dott. Mezzenga
ORARIO	Dalle ore 8,30 alle 10,30 (entrambe gli incontri)	Dalle ore 8,30 alle 10,30 (entrambe gli incontri)	Dalle ore 13,30 alle 15,30 (entrambe gli incontri)	dalle ore 15,30 alle ore 17,30 (entrambe gli incontri)	Dalle ore 8,30 alle 10,30 (entrambe gli incontri)	Dalle ore 8,30 alle 10,30 (entrambe gli incontri)
AULA	aula 204	aula 204	aula 205	aula 205	aula 206	aula 206
MATRICOLA	960810	929385	963291	960250	959503	960669
	311409	959238	959761	959825	962078	869911
	258299	933570	959815	961054	959937	961005
	958936	899899	959240	929365	960700	846996
	960237	960094	966377	963256	961117	959353
	960047	959157	740216	966027		
	955471	961983				



Azienda Ospedaliera
S. Croce e Carle
di Cuneo



Università degli Studi di Torino
Facoltà di Medicina e Chirurgia San Luigi Gonzaga

--	--	--	--	--	--	--