



Corso di **Laurea in Infermieristica**
Sede di Cuneo



PROGETTO INTERESSERE

“ASCOLTARSI PER ASCOLTARE: L’ABC”

STUDENTI 1°ANNO CAN. A

a.a. 2021/2022

PROGRAMMA

Si propone, agli **studenti del primo anno** accademico CANALE A, il progetto **“ASCOLTARSI PER ASCOLTARE: L’ABC”**.

Il Progetto “ASCOLTARSI PER ASCOLTARE: L’ABC”, nasce nell’a.a. 2015-2016 con l’obiettivo di affidare agli psicologi collaboratori alla didattica dei moduli interessati ai contenuti psicologici del Piano di studi in Infermieristica, in qualità di esperti, momenti di riflessione sulle emozioni sperimentate dagli studenti prima o durante l’apprendimento clinico.

La proposta rientra nel Progetto INTERESSERE basato sul modello concettuale di Carkhuff, nato dall’esigenza di accompagnare in modo puntuale lo sviluppo di abilità relazionali degli studenti infermieri in conformità ai presupposti istituzionali della professione infermieristica.

Formare alla relazione di aiuto è sempre più complesso per la necessità di rispondere a fenomeni pressanti, come l’evoluzione tecnologica, il fenomeno del multitasking e il crescente disagio giovanile. Si rende inoltre necessario integrare con percorsi dedicati esperienziali, gli Insegnamenti di Psicologia Generale, Pedagogia, Educazione Terapeutica presenti nel Piano di Studi Universitario.

L’attività si inserisce nei periodi di apprendimento in ambito clinico per aiutare gli studenti a acquisire e ampliare le competenze volte ad affrontare le implicazioni psicologiche della propria professione.

I laboratori degli anni passati hanno evidenziato come gli studenti, durante le esperienze di tirocinio clinico, concentrino la loro attenzione sull’acquisizione o il miglioramento delle abilità professionali e tecniche ponendo minor attenzione al vissuto emotivo personale e non sono consapevoli di quanto i loro vissuti emotivi possono condizionare il loro lavoro.



Alla luce di queste considerazioni si è pensato di offrire uno spazio all'interno del quale riflettere sul riconoscimento e analisi delle proprie emozioni, sul rafforzamento dell'autostima e sullo sviluppo di una buona intelligenza emotiva per favorire l'incontro con la persona assistita e implementare.

OBIETTIVO GENERALE

L'obiettivo generale è quello di stimolare gli studenti alla riflessione sulle situazioni relazionali incontrate nell'esperienza di tirocinio aiutandoli a focalizzare l'attenzione sugli aspetti emotivi (attraverso i principi dell'intelligenza emotiva) che accompagnano il loro incontro con l'altro.

Per gli studenti del primo anno di corso l'incontro iniziale precederà l'esperienza del tirocinio, pertanto l'obiettivo sarà quello di accogliere ed esplorare le aspettative, eventuali ansie o timori degli studenti.

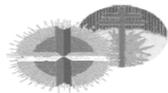
Il contesto di gruppo consentirà agli studenti la condivisione dei vissuti, mettendo in luce l'importanza del ruolo dell'équipe.

Materiali

- Aule preferibilmente con sedie mobili per favorire lo svolgimento di attività di role-playing.
- Cartelloni e lavagna a fogli mobili

Metodi

- Confronto tra gli studenti attraverso la verbalizzazione o la simulazione e rappresentazione delle situazioni cliniche.



Tempi:

Per gli studenti **del 1° anno** di corso **CANALE A** sono stati programmati **3 incontri : INIZIO, DURANTE** e a **FINE del tirocinio.**

La verifica della presenza verrà effettuata dalla tutor Isaia (dopo presa visione dei fogli firme consegnati dagli psicologi) che la comunicherà ai tutor via Mail .

Si chiede gentilmente ai colleghi di certificare sul libretto le ore di attività (7.5ore) con la dicitura “attività correlata al tirocinio, ASCOLTARSI PER ASCOLTARE” sede CLI.

Gli studenti che parteciperanno alla giornata di laboratorio (sempre mezza giornata) non saranno impegnati in tirocinio.

L'assenza agli incontri prevede il recupero di 7.5 ore di tirocinio, da programmare con il tutor di riferimento.

In ogni giornata gli studenti coinvolti sono suddivisi in sottogruppi con incontri della durata di due ore ciascuno, secondo il calendario sotto riportato.

Gli incontri saranno condotti dagli Psicologi Collaboratori alla Didattica: Dott.ssa Mezzenga L. , , Dott.ssa Salvagno A., Dott.ssa Grillo Luisa, Dott. Lubatto Paolo, Dott.ssa Giordano Daniela, Dott.ssa Pellegrino Roberta.



Calendario delle attività e gruppi studenti 1° ANNO can. A

	<u>13/6/2022</u>		<u>e 4/7/2022</u>		<u>e 25/7/2022</u>	
	GRUPPO 1	GRUPPO 2	GRUPPO 3	GRUPPO 4	GRUPPO 5	GRUPPO 6
PSICOL OGO	Dott. Grillo Luisa	Dott. Grillo Luisa	Dott. Giordano Daniela	Dott. Giordano Daniela	Dott. Pellegrino Roberta	Dott. Pellegrino Roberta
ORAR IO	dalle ore 13.30 alle ore 15.30 <u>(incontro del 13/6 e del 4/7)</u> l'ultimo incontro si svolgerà il 22/7 dalle ore 8.30 alle ore 10.30	Dalle ore 15.30 alle ore 17.30 <u>(incontro del 13/6 e del 4/7)</u> l'ultimo incontro si svolgerà il 22/7 dalle ore 11.00 alle ore 13.00	dalle ore 8.30 alle ore 10.30 <u>(incontro del 13/6 e del 4/7)</u> l'ultimo incontro si svolgerà il 22/7 dalle ore 8.30 alle ore 10.30	Dalle ore 11.00 alle ore 13.00 <u>(incontro del 13/6 e del 4/7)</u> l'ultimo incontro si svolgerà il 22/7 dalle ore 8.30 alle ore 10.30	Dalle ore 8.30 alle 10,30 (tutti gli incontri)	Dalle ore 11.00 alle 13.00 (tutti gli incontri)
AULA	aula 204	aula 204	aula 205	aula 205	aula 206	aula 206
MATR ICOLA	1031027	1036783	1025395	1027667	1025354	1024118
	1034772	1034595	1025758	1026566	963679	832914
	1026893	1027139	960797	953013	1024096	1034577
	1027037	1032964	1036761	1025217	1034591	805400
	1024752	1025649	952984	1036286	1035608	1035662
	1025331	1025406	1025740	1025582	1035304	1034621
	1024118	1025472	1024437	1024401	1025269	1027712
	1024243	1027016	936863	1034625	1027765	1028384
	1027849	1025519	932625	1025147	1035210	
		1026476				



Azienda Ospedaliera
S. Croce e Carle
di Cuneo



Università degli Studi di Torino
Facoltà di Medicina e Chirurgia San Luigi Gonzaga
