



Corso di **Laurea in Infermieristica**
Sede di Cuneo



PROGETTO INTERESSERE

“ASCOLTARSI PER ASCOLTARE: L’ABC”
STUDENTI 3°ANNO CAN. A e B
a.a. 2021/2022

PROGRAMMA

Si propone, agli **studenti del terzo** anno accademico, il progetto **“ASCOLTARSI PER ASCOLTARE: L’ABC”**.

Il Progetto “ASCOLTARSI PER ASCOLTARE: L’ABC”, nasce nell’a.a. 2015-2016 con l’obiettivo di affidare agli psicologi collaboratori alla didattica dei moduli interessati ai contenuti psicologici del Piano di studi in Infermieristica, in qualità di esperti, momenti di riflessione sulle emozioni sperimentate dagli studenti prima o durante l’apprendimento clinico.

La proposta rientra nel Progetto INTERESSERE basato sul modello concettuale di Carkhuff, nato dall’esigenza di accompagnare in modo puntuale lo sviluppo di abilità relazionali degli studenti infermieri in conformità ai presupposti istituzionali della professione infermieristica.

Formare alla relazione di aiuto è sempre più complesso per la necessità di rispondere a fenomeni pressanti, come l’evoluzione tecnologica, il fenomeno del multitasking e il crescente disagio giovanile. Si rende inoltre necessario integrare con percorsi dedicati esperienziali, gli Insegnamenti di Psicologia Generale, Pedagogia, Educazione Terapeutica presenti nel Piano di Studi Universitario.

L’attività si inserisce nei periodi di apprendimento in ambito clinico per aiutare gli studenti a acquisire e ampliare le competenze volte ad affrontare le implicazioni psicologiche della propria professione.

I laboratori degli anni passati hanno evidenziato come gli studenti, durante le esperienze di tirocinio clinico, concentrino la loro attenzione sull’acquisizione o il miglioramento delle abilità professionali e tecniche ponendo minor attenzione al vissuto emotivo personale e non sono consapevoli di quanto i loro vissuti emotivi possono condizionare il loro lavoro.



Alla luce di queste considerazioni si è pensato di offrire uno spazio all'interno del quale riflettere sul riconoscimento e analisi delle proprie emozioni, sul rafforzamento dell'autostima e sullo sviluppo di una buona intelligenza emotiva per favorire l'incontro con la persona assistita e implementare.

OBIETTIVO GENERALE

L'obiettivo generale è quello di stimolare gli studenti alla riflessione sulle situazioni relazionali incontrate nell'esperienza di tirocinio aiutandoli a focalizzare l'attenzione sugli aspetti emotivi (attraverso i principi dell'intelligenza emotiva) che accompagnano il loro incontro con l'altro.

Per gli studenti del primo anno di corso l'incontro iniziale precederà l'esperienza del tirocinio, pertanto l'obiettivo sarà quello di accogliere ed esplorare le aspettative, eventuali ansie o timori degli studenti.

Il contesto di gruppo consentirà agli studenti la condivisione dei vissuti, mettendo in luce l'importanza del ruolo dell'équipe.

Materiali

- Aule preferibilmente con sedie mobili per favorire lo svolgimento di attività di role-playing.
- Cartelloni e lavagna a fogli mobili

Metodi

- Confronto tra gli studenti attraverso la verbalizzazione o la simulazione e rappresentazione delle situazioni cliniche.



Tempi:

Per gli studenti **del 3° anno** di corso **sono stati programmati 2 incontri : DURANTE** e a **FINE del 2° tirocinio.**

Durante alcuni incontri con gli studenti del 3° anno sarà presente un'infermiera esperta (Bassetti Bruna) che esegue un'osservazione non partecipata. Successivamente, al termine degli incontri, si propone che la collega esegua un debriefing con lo psicologo che ha seguito i gruppi per contestualizzare quanto emerso con gli studenti rispetto alla ricaduta nel lavoro e nella pratica professionale .

La verifica della presenza verrà effettuata dalla tutor Isaia (dopo presa visione dei fogli firme consegnati dagli psicologi) che la comunicherà ai tutor via Mail .

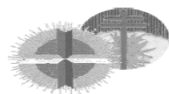
Si chiede gentilmente ai colleghi di certificare sul libretto le ore di attività (7.5ore) con la dicitura “attività correlata al tirocinio, ASCOLTARSI PER ASCOLTARE” sede CLI.

Gli studenti che parteciperanno alla giornata di laboratorio (sempre mezza giornata) non saranno impegnati in tirocinio.

L'assenza agli incontri prevede il recupero di 7.5 ore di tirocinio, da programmare con il tutor di riferimento.

In ogni giornata gli studenti coinvolti sono suddivisi in sottogruppi con incontri della durata di due o tre ore ciascuno, secondo il calendario sotto riportato.

Gli incontri saranno condotti dagli Psicologi Collaboratori alla Didattica: Dott.ssa Mezzenga L. , , Dott.ssa Salvagno A., Dott.ssa Grillo Luisa, Dott. Lubatto Paolo, Dott.ssa Giordano Daniela, Dott.ssa Pellegrino Roberta.



Calendario delle attività e gruppi studenti

	3° ANNO can. A			
	21/02/2022 e 24/03/2022			
	GRUPPO 1	GRUPPO 2	GRUPPO 3	GRUPPO 4
PSICOLOGO	Dott. Lubatto	Dott. Lubatto	Dott. Mezzenga	Dott. Mezzenga
ORARIO	Dalle ore 13,30 alle 15,30 (entrambi gli incontri)	Dalle ore 15,30 alle 17,30 (entrambi gli incontri)	21/2 : dalle ore 8,30 alle 10,30 24/3 : Dalle ore 15,30 alle 17,30	21/2 : dalle ore 11,0 alle 13,00 24/3 : Dalle ore 15,30 alle 17,30
AULA	aula 205	aula 205	aula 206	aula 206
MATRICOLA	923143	926979	710297	924436
	329335	894742	930632	922993
	937394	927049	923082	925209
	926782	924838	894181	22043
	893397	891178	927283	895078
	923323	933738	866244	925942
	922897	922762	937968	927304
	924269	924191	927946	901624
	891274	923457	938166	893611
	934034	916664	896243	873798
	892922	925727	922735	



3° ANNO can. B				
22 febbraio 2022 e 28 marzo 2022				
	GRUPPO 1	GRUPPO 2	GRUPPO 3	GRUPPO 4
PSICOLOGO	Dott. Mezzenga	Dott. Mezzenga	Dott. Lubatto	Dott. Lubatto
ORARIO	Dalle ore 8,30 alle 10,30 (entrambe gli incontri)	Dalle ore 11 alle ore 13,00 (entrambe gli incontri)	Dalle ore 13,30 alle 15,30 (entrambe gli incontri)	dalle ore 15,30 alle ore 17,30 (entrambe gli incontri)
AULA	22/2 aula 111 28/3 aula 205	22/2 aula 111 28/3 aula 205	22/2 aula 110 28/3 aula 111	22/2 aula 110 28/3 aula 111
MATRICOLA	930102	923159	924628	892532
	913789	926329	924515	927009
	896189	924550	924908	873981
	924047	866530	926100	925833
	893920	710685	924934	869893
	799532	927694	924822	891849
	924472	924912	894417	925416
	922617	899191	922654	865571
	892152	893746	865512	926099
	867100	925581	819977	