

Corso di **Laurea in Infermieristica**  
**Sede di Cuneo**



**PROGETTO**  
**“ALFABETIZZAZIONE ALL’INTELLIGENZA EMOTIVA :PERCORSO**  
**SENSORIALE”**  
**a.a. 2022/2023**  
**1° ANNO**  
**CAN. B**

**PROGRAMMA**

Si propone, agli studenti del primo anno accademico, il laboratorio “ALFABETIZZAZIONE ALL’INTELLIGENZA EMOTIVA :PERCORSO SENSORIALE”.

L’obiettivo è di favorire le basi per lo sviluppo delle competenze di intelligenza emotiva degli studenti attraverso proposte esperienziali di autoconsapevolezza e conoscenza di sé, a partire da esperienze di laboratorio corporeo legate ai 5 sensi.

**INTRODUZIONE**

Il Progetto “ALFABETIZZAZIONE ALL’INTELLIGENZA EMOTIVA: PERCORSO SENSORIALE” nasce dal desiderio di accompagnare gli studenti a rivivere la scoperta delle proprio sé e delle proprie emozioni a partire dalla percezione dei cinque sensi. Il percorso si sviluppa attraverso varie esperienze che permettono di vivere pratiche sensoriali attraverso il linguaggio corporeo, manipolativo e tattile, gustativo, olfattivo, uditivo, visivo, escludendo quello verbale, ad eccezione del momento conclusivo, dove si dà voce alla rielaborazione dell’esperienza.

Il presupposto razionale del lavoro sugli organi di senso è che i segnali di entrata provenienti da tali organi, prima di raggiungere la corteccia cerebrale, attivano il sistema limbico, intimamente connesso con le funzioni emozionali. Affrontare le proprie emozioni con un approccio esperienziale in un contesto guidato e protetto, mediato dalle sensazioni provenienti dai cinque sensi, è un primo esercizio che permette ai futuri professionisti della assistenza, di sommare al consueto approccio concettuale alla relazione di aiuto, un percorso di contatto e di interrogazione sui “moti” della propria esperienza soggettiva; la riflessione di fondo che dà vita al corso è che “emotivi si nasce, consapevoli si diventa”.

**METODO**

L’approccio è esperienziale, induttivo, partecipativo.

**Obiettivi specifici**

- Distinguere e raffinare le percezioni sensoriali al fine di sviluppare la capacità introspettiva
- Sviluppare le potenzialità della memoria tattile, visiva, acustica, olfattiva, gustativa in relazione alle emozioni
- Classificare, ordinare, analizzare le varie percezioni sensoriali arricchendo le capacità espressive ad esse legate
- Arricchire il vocabolario e usare termini appropriati per definire le sensazioni
- Esprimere le proprie sensazioni attraverso il linguaggio non verbale
- Conoscere e riconoscere sé, attraverso il contatto con l’altro
- Riconoscere e tollerare la diversità



## **PROGETTAZIONE**

**L'attività è obbligatoria e si inserisce nel periodo di apprendimento in ambito clinico.**

**Gli studenti che parteciperanno al laboratorio ( mezza giornata) non saranno impegnati in tirocinio, ma verranno conteggiate 7.5h di presenza.**

**L'assenza al laboratorio prevede il recupero di una giornata di tirocinio (7,5h), da programmare con il tutor di riferimento.**

*La tutor referente dell'attività verifica le presenze e comunica le assenze ai tutor che dovranno firmare la giornata sul libretto come "attività correlata al tirocinio: Alfabetizzazione"*

In ogni giornata ( mattino e pomeriggio) saranno coinvolti gli studenti di un canale suddiviso in 6 sottogruppi. Ciascuno dei sottogruppi sarà accompagnato per tutto il giorno da 2 tutor e verranno proposti degli esercizi corporei, legati ai 5 sensi, orientati alla autoconsapevolezza e all'incontro con l'altro.

### **I tutor coinvolti sono:**

VITALE Simona( Tutor Referente del laboratorio)  
CAVALLO SIMONA  
CALOCERO DONATO  
MARENCO DEBORA  
VIOVA LETIZIA  
GALLIASSO MONICA  
TOSATTO CRISTINA  
RICCA SONIA  
RUSSO LAURA  
CAPPA VALERIA  
GHIBAUDO MATTEO



## **ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'**

### *Istruzioni operative* **SETTING LABORATORI**

Gli esercizi verranno proposti in un setting dedicato

#### **MATERIALE**

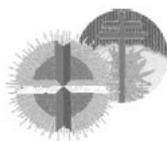
Ogni studente è invitato a vestirsi con un abbigliamento comodo (preferibilmente tuta da ginnastica), le studentesse non è opportuno che indossino gonne e sono invitate a legarsi i capelli. Si prega di togliere i monili e orologio.

#### **Ogni studente è invitato a portare**

- **un paio di calze antiscivolo o calzettoni spessi , doppia calza**
- **un paio di forbici con punta tonda**
- **un cuscino piccolo**
- **una mascherina chirurgica**
- **una tazza con manico (tipo MUG)**

**Si raccomanda la assoluta puntualità per la necessità di iniziare l'attività con il gruppo completo (coloro che giungessero in ritardo non potranno essere ammessi).**

Per eventuali informazioni contattare la tutor Vitale Simona ( [simona.vitale@unito.it](mailto:simona.vitale@unito.it))



## **SUDDIVISIONE IN GRUPPI**

### **1° ANNO CANALE B**

**15 giugno 2023**

**MATTINO**

**Dalle ore 8.30 alle ore 12.00**

- **dalle ore 8.30 alle ore 9.00**

Accoglienza studenti , firma presenza e suddivisione nei gruppi ( tutor VITALE)

- **dalle ore 9.00 alle ore 11.00**

percorso sensoriale

- **dalle ore 11.00 alle ore 12.00**

rielaborazione individuale dell'esercitazione (produzione di un cartellone) e rielaborazione nel piccolo gruppo dell'esperienza

**Gruppi studenti e tutor :**

<b>TUTOR: VITALE - GALLIASSO GRUPPO 1 (AULA 204) STUDENTI</b>	<b>TUTOR: TOSATTO - RICCA GRUPPO 2 (AULA 205) STUDENTI</b>	<b>TUTOR: RUSSO - CAPPA GRUPPO 3 (AULA 206) STUDENTI</b>
<b>1078968</b>	<b>1079055</b>	<b>1079336</b>
<b>1087272</b>	<b>1087296</b>	<b>1079386</b>
<b>1079600</b>	<b>1079082</b>	<b>1078910</b>
<b>1079172</b>	<b>1078806</b>	<b>1079407</b>
<b>1079293</b>	<b>1079627</b>	<b>991491</b>
<b>1021731</b>	<b>1079702</b>	<b>1079689</b>
<b>1078807</b>	<b>953370</b>	<b>1079197</b>
<b>1079629</b>	<b>1079627</b>	<b>1085816</b>
	<b>1085123</b>	
	<b>870112</b>	

**15 giugno 2023**

**POMERIGGIO**

**Dalle ore 12.30 alle ore 16.00**

- **dalle ore 12.30 alle ore 13.00**

Accoglienza studenti , firma presenza e suddivisione nei gruppi ( tutor VITALE)



- **dalle ore 13.00 alle 15.00**

*percorso sensoriale*

- **dalle ore 15.00 alle ore 16.00**

*rielaborazione individuale dell'esercitazione (produzione di un cartellone) e rielaborazione nel piccolo gruppo dell'esperienza)*

**Gruppi studenti e tutor:**

<b>TUTOR: VITALE - GALLIASSO GRUPPO 4 (AULA 204) STUDENTI</b>	<b>TUTOR: TOSATTO - RICCA GRUPPO 5 (AULA 205) STUDENTI</b>	<b>TUTOR: RUSSO - CAPPA GRUPPO 6 (AULA 206) STUDENTI</b>
<b>1080690</b>	<b>1029832</b>	<b>1040650</b>
<b>753991</b>	<b>1078805</b>	<b>964283</b>
<b>1079087</b>	<b>1085687</b>	<b>1085182</b>
<b>1079826</b>	<b>1080055</b>	<b>1079595</b>
<b>1079804</b>	<b>1085203</b>	<b>1079196</b>
<b>1033105</b>	<b>1079049</b>	<b>1078916</b>
<b>1087616</b>	<b>1085141</b>	<b>1079555</b>
<b>1079744</b>	<b>1079708</b>	<b>1079682</b>
	<b>1078951</b>	