

Corso di **Laurea in Infermieristica**  
*Sede di Cuneo*



***PROGETTO INTERESSERE***

**“ASCOLTARSI PER ASCOLTARE: L’ABC”**  
**STUDENTI 2° ANNO CAN. A e B**  
**a.a. 2022/2023**

**PROGRAMMA**

Si propone, agli **studenti del secondo** anno accademico, il progetto **“ASCOLTARSI PER ASCOLTARE: L’ABC”**.

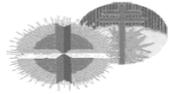
Il Progetto “ASCOLTARSI PER ASCOLTARE: L’ABC”, nasce nell’a.a. 2015-2016 con l’obiettivo di affidare agli psicologi collaboratori alla didattica dei moduli interessati ai contenuti psicologici del Piano di studi in Infermieristica, in qualità di esperti, momenti di riflessione sulle emozioni sperimentate dagli studenti prima o durante l’apprendimento clinico.

La proposta rientra nel Progetto INTERESSERE basato sul modello concettuale di Carkhuff, nato dall’esigenza di accompagnare in modo puntuale lo sviluppo di abilità relazionali degli studenti infermieri in conformità ai presupposti istituzionali della professione infermieristica.

Formare alla relazione di aiuto è sempre più complesso per la necessità di rispondere a fenomeni pressanti, come l’evoluzione tecnologica, il fenomeno del multitasking e il crescente disagio giovanile. Si rende inoltre necessario integrare con percorsi dedicati esperienziali, gli Insegnamenti di Psicologia Generale, Pedagogia, Educazione Terapeutica presenti nel Piano di Studi Universitario.

L’attività si inserisce nei periodi di apprendimento in ambito clinico per aiutare gli studenti a acquisire e ampliare le competenze volte ad affrontare le implicazioni psicologiche della propria professione.

I laboratori degli anni passati hanno evidenziato come gli studenti, durante le esperienze di tirocinio clinico, concentrino la loro attenzione sull’acquisizione o il miglioramento delle abilità professionali e tecniche ponendo minor attenzione al vissuto emotivo personale e non sono consapevoli di quanto i loro vissuti emotivi possono condizionare il loro lavoro.



Alla luce di queste considerazioni si è pensato di offrire uno spazio all'interno del quale riflettere sul riconoscimento e analisi delle proprie emozioni, sul rafforzamento dell'autostima e sullo sviluppo di una buona intelligenza emotiva per favorire l'incontro con la persona assistita e implementare.

## **OBIETTIVO GENERALE**

L'obiettivo generale è quello di stimolare gli studenti alla riflessione sulle situazioni relazionali incontrate nell'esperienza di tirocinio aiutandoli a focalizzare l'attenzione sugli aspetti emotivi (attraverso i principi dell'intelligenza emotiva) che accompagnano il loro incontro con l'altro.

Per gli studenti del primo anno di corso l'incontro iniziale precederà l'esperienza del tirocinio, pertanto l'obiettivo sarà quello di accogliere ed esplorare le aspettative, eventuali ansie o timori degli studenti.

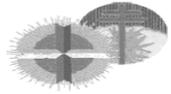
Il contesto di gruppo consentirà agli studenti la condivisione dei vissuti, mettendo in luce l'importanza del ruolo dell'équipe.

## **Materiali**

- Aule preferibilmente con sedie mobili per favorire lo svolgimento di attività di role-playing.
- Cartelloni e lavagna a fogli mobili

## **Metodi**

- Confronto tra gli studenti attraverso la verbalizzazione o la simulazione e rappresentazione delle situazioni cliniche.



## **Tempi:**

Per gli studenti **del 2° anno** di corso **sono stati programmati 2 incontri : DURANTE** e a **FINE del 2° tirocinio.**

La verifica della presenza verrà effettuata dalla tutor Vitale (dopo presa visione dei fogli firme consegnati dagli psicologi) che la comunicherà ai tutor via Mail .

Si chiede gentilmente ai colleghi di certificare sul libretto le ore di attività (7.5ore) con la dicitura “attività correlata al tirocinio, ASCOLTARSI PER ASCOLTARE” sede CLI.

**Gli studenti che parteciperanno alla giornata di laboratorio (sempre mezza giornata) non saranno impegnati in tirocinio.**

**L'assenza agli incontri prevede il recupero di 7.5 ore di tirocinio, da programmare con il tutor di riferimento.**

In ogni giornata gli studenti coinvolti sono suddivisi in sottogruppi con incontri della durata di due o tre ore ciascuno, secondo il calendario sotto riportato.

Gli incontri saranno condotti dagli Psicologi Collaboratori alla Didattica: Dott.ssa Mezzenga L. , Dott. Califano I, Dott. Lubatto Paolo, Dott.ssa Giordano Daniela, Dott.ssa Pellegrino Roberta.



## Calendario delle attività e gruppi studenti

2° ANNO can. A						
03/05/2023 e 22/05/2023						
	GRUPPO 1	GRUPPO 2	GRUPPO 3	GRUPPO 4	GRUPPO 5	GRUPPO 6
PSICOLOGO	Dott. Mezzenga	Dott. Mezzenga	Dott. Lubatto	Dott. Lubatto	Dott. Pellegrino	Dott. Pellegrino
ORARIO	Dalle ore 8,30 alle 10,30 (entrambi gli incontri)	Dalle ore 11,00 alle 13,00 (entrambi gli incontri)	Dalle ore 13,30 alle 15,30 (entrambi gli incontri)	Dalle ore 15,30 alle 17,30 (entrambi gli incontri)	Dalle ore 8,30 alle 10,30 (entrambi gli incontri)	Dalle ore 11,00 alle 13,00 (entrambi gli incontri)
AULA	Agorà (pz Torino)	Agorà (pz Torino)	aula 205	aula 205	aula 206	aula 206
MATRICOLA	1024027	1026476	1024243	1024437	1024118	1025147
				805400	960797	1032964
	1027139	1034621	1024401	1035307	1036761	1027037
	1025395	1025519	1036330	1025269	1024096	936863
	1034577	1035210	1025331	1036783	952984	1024768
	1025740	1034772	1025472	932625	1034595	1026893
	963679	1025406	953013	1025217	1025582	1024752
1027016	1025649	1027765	1025354	1034591	1027849	



<b>2° ANNO can. B</b>						
<b>4 maggio 2023 e 23 maggio 2023</b>						
	GRUPPO 1	GRUPPO 2	GRUPPO 3	GRUPPO 4	GRUPPO 5	GRUPPO 6
PSICOLOGO	Lubatto	Lubatto	Giordano	Giordano	Califano + Bassetti(inf)	Califano + Bassetti(inf)
ORARIO	Dalle ore 13,30 alle 15,30 (entrambi gli incontri)	Dalle ore 15,30 alle 17,30 (entrambi gli incontri)	Dalle ore 8,30 alle 10,30 (entrambe gli incontri)	Dalle ore 11,00 alle 13,00 (entrambe gli incontri)	Dalle ore 8,30 alle 10,30 (entrambe gli incontri)	Dalle ore 11,00 alle 13,00 (entrambe gli incontri)
AULA	aula 205	aula 205	aula 205	aula 205	aula 206	aula 206
MATICOLA	758160	1025938	1025407	1025942	965870	257072
	1025573	925404	1034569	1024211	903578	1025215
	1025314	1034567	1024773	1026967	927909	1024628
	1025563	1027521	1025097	715587	1026128	1026900
	966052	1026131	967950	1026754	1027825	947977
	1024512	1025123	1035200	1024955	1027131	1027367
	1026060	1026075	1027046	1025257	961291	771152
				1034572	1024306	1025878