



Corso di **Laurea in Infermieristica**
Sede di Cuneo



PROGETTO
“ALFABETIZZAZIONE ALL’INTELLIGENZA EMOTIVA
:PERCORSO SENSORIALE”
a.a. 2022/2023
1° ANNO
Can. A

PROGRAMMA

Si propone, agli studenti del primo anno accademico, il laboratorio
“ALFABETIZZAZIONE ALL’INTELLIGENZA EMOTIVA :PERCORSO SENSORIALE”.

L’obiettivo è di favorire le basi per lo sviluppo delle competenze di intelligenza emotiva degli studenti attraverso proposte esperienziali di autoconsapevolezza e conoscenza di sé, a partire da esperienze di laboratorio corporeo legate ai 5 sensi.

INTRODUZIONE

Il Progetto “ALFABETIZZAZIONE ALL’INTELLIGENZA EMOTIVA: PERCORSO SENSORIALE” nasce

dal desiderio di accompagnare gli studenti a rivivere la scoperta delle proprio sé e delle proprie emozioni a partire dalla percezione dei cinque sensi. Il percorso si sviluppa attraverso varie esperienze che permettono di vivere pratiche sensoriali attraverso il linguaggio corporeo, manipolativo e tattile, gustativo, olfattivo, uditivo, visivo, escludendo quello verbale, ad eccezione del momento conclusivo, dove si dà voce alla rielaborazione dell’esperienza.

Il presupposto razionale del lavoro sugli organi di senso è che i segnali di entrata provenienti da tali organi, prima di raggiungere la corteccia cerebrale, attivano il sistema limbico, intimamente connesso con le funzioni emozionali. Affrontare le proprie emozioni con un approccio esperienziale in un contesto guidato e protetto, mediato dalle sensazioni provenienti dai cinque sensi, è un primo esercizio che permette ai futuri professionisti della assistenza, di sommare al consueto approccio concettuale alla relazione di aiuto, un percorso di contatto e di interrogazione sui “moti” della propria esperienza soggettiva; la riflessione di fondo che dà vita al corso è che “emotivi si nasce, consapevoli si diventa”.

METODO

L’approccio è esperienziale, induttivo,

partecipativo. Obiettivi specifici

- Distinguere e raffinare le percezioni sensoriali al fine di sviluppare la capacità introspettiva
- Sviluppare le potenzialità della memoria tattile, visiva, acustica, olfattiva, gustativa in relazione alle emozioni
- Classificare, ordinare, analizzare le varie percezioni sensoriali arricchendo le capacità espressive ad esse legate
- Arricchire il vocabolario e usare termini appropriati per definire le sensazioni
- Esprimere le proprie sensazioni attraverso il linguaggio non verbale
- Conoscere e riconoscere sé, attraverso il contatto con l’altro
- Riconoscere e tollerare la diversità

PROGETTAZIONE

L'attività è obbligatoria e si inserisce nel periodo di apprendimento in ambito clinico.

Gli studenti che parteciperanno al laboratorio (mezza giornata)non saranno impegnati in tirocinio, ma verranno conteggiate 7.5h di presenza.

L'assenza al laboratorio prevede il recupero di una giornata di tirocinio (7,5h), da programmare con il tutor di riferimento.

*La tutor referente dell'attività verifica le presenze e comunica le assenze ai tutor che dovranno firmare la giornata sul libretto come "attività correlata al tirocinio:
Alfabetizzazione*

In ogni giornata (mattino e pomeriggio) saranno coinvolti gli studenti di un canale suddiviso in 5 sottogruppi. Ciascuno dei sottogruppi sarà accompagnato per tutto il giorno da 2 tutor e verranno proposti degli esercizi corporei, legati ai 5 sensi, orientati alla autoconsapevolezza e all'incontro con l'altro.

I tutor coinvolti sono:

VITALE Simona(Tutor Referente del laboratorio)
CAVALLO SIMONA
CALOCERO
DONATO
MARENCO
DEBORA ISAIA
CRISTIANA VIORA
LETIZIA
GALLIASSO
MONICA
TOSATTO
CRISTINA RICCA
SONIA RUSSO
LAURA CAPPÀ
VALERIA
GHIBAUDO
MATTEO

ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'

Istruzioni operative
SETTING
LABORATORI

Gli esercizi verranno proposti in un setting dedicato

MATERIALE

Ogni studente è invitato a vestirsi con un abbigliamento comodo (preferibilmente tuta da ginnastica), le studentesse non è opportuno che indossino gonne e sono invitate a legarsi i capelli. Si prega di togliere i monili e orologio.

Ogni studente è invitato a portare

- **un paio di calze antiscivolo o calzettoni spessi , doppia calza**
- **un paio di forbici con punta tonda**
- **un cuscino piccolo**
- **una mascherina chirurgica**
- **una tazza con manico (tipo MUG)**

Si raccomanda la assoluta puntualità per la necessità di iniziare l'attività con il gruppo completo (coloro che giungessero in ritardo non potranno essere ammessi).

Per eventuali informazioni contattare la tutor Vitale Simona
(simona.vitale@unito.it)

SUDDIVISIONE IN GRUPPI

1° ANNO CANALE A
26 aprile
2023
MATTINO
Dalle ore 8.30 alle ore 12.00

- **dalle ore 8.30 alle ore 9.00**

Accoglienza studenti , firma presenza e suddivisione nei gruppi (tutor VITALE)

- **dalle ore 9.00 alle 11.00**

percorso sensoriale

- **dalle ore 11.00 alle ore 12.00**

rielaborazione individuale dell'esercitazione (produzione di un cartellone) e
rielaborazione nel
piccolo gruppo dell'esperienza

Gruppi studenti e tutor :

TUTOR: VITALE - CAVALLO	TUTOR: MARENCO - CALOCERO	TUTOR: ISAIA - VIORA
GRUPPO 1 (AULA 204)	GRUPPO 2 (AULA 205)	GRUPPO 3 (AULA 206)
STUDENTI	STUDENTI	STUDENTI
997006	848172	1085751
1079307	1085639	1079497
1087487	1079274	1079729
1079641	1080509	1087255
1079635	1078926	1079604
1085194	1080277	847845
1078835	261464	1079924
1080161	1079735	1079486
1079825	1080513	1078947
1079110	1078920	1079058

**26 aprile
2023
POMERIGGIO
Dalle ore 12.30 alle ore 16.00**

- **dalle ore 12.30 alle ore 13.00**

Accoglienza studenti , firma presenza e suddivisione nei gruppi (tutor ISAIA con studente AFS)

- **dalle ore 13.00 alle 15.00**

percorso sensoriale

- **dalle ore 15.00 alle ore 16.00**

rielaborazione individuale dell'esercitazione (produzione di un cartellone) e rielaborazione nel piccolo gruppo dell'esperienza)

Gruppi studenti e tutor:

TUTOR: VITALE - CAVALLO	TUTOR: MARENCO - CALOCERO
GRUPPO 4 (AULA 204)	GRUPPO 5 (AULA 205)
STUDENTI	STUDENTI
1079074	1031831
1032872	1079466
1079647	1080619
1079623	1079693
1078853	1079045
1079272	1087501
1079023	1078909
1079114	1078896
1085292	1078900
1041141	