



Corso di Laurea in Infermieristica
Sede di Cuneo



PROGETTO
"ALFABETIZZAZIONE ALL'INTELLIGENZA EMOTIVA :PERCORSO
SENSORIALE"
a.a. 2023/2024
1° ANNO
Can. A

PROGRAMMA

Si propone, agli studenti del primo anno accademico, il laboratorio "ALFABETIZZAZIONE ALL'INTELLIGENZA EMOTIVA :PERCORSO SENSORIALE".

L'obiettivo è di favorire le basi per lo sviluppo delle competenze di intelligenza emotiva degli studenti attraverso proposte esperienziali di autoconsapevolezza e conoscenza di sé, a partire da esperienze di laboratorio corporeo legate ai 5 sensi.

INTRODUZIONE

Il Progetto "ALFABETIZZAZIONE ALL'INTELLIGENZA EMOTIVA: PERCORSO SENSORIALE" nasce dal desiderio di accompagnare gli studenti a rivivere la scoperta delle proprio sé e delle proprie emozioni a partire dalla percezione dei cinque sensi. Il percorso si sviluppa attraverso varie esperienze che permettono di vivere pratiche sensoriali attraverso il linguaggio corporeo, manipolativo e tattile, gustativo, olfattivo, uditivo, visivo, escludendo quello verbale, ad eccezione del momento conclusivo, dove si dà voce alla rielaborazione dell'esperienza.

Il presupposto razionale del lavoro sugli organi di senso è che i segnali di entrata provenienti da tali organi, prima di raggiungere la corteccia cerebrale, attivano il sistema limbico, intimamente connesso con le funzioni emozionali. Affrontare le proprie emozioni con un approccio esperienziale in un contesto guidato e protetto, mediato dalle sensazioni provenienti dai cinque sensi, è un primo esercizio che permette ai futuri professionisti della assistenza, di sommare al consueto approccio concettuale alla relazione di aiuto, un percorso di contatto e di interrogazione sui "moti" della propria esperienza soggettiva; la riflessione di fondo che dà vita al corso è che "emotivi si nasce, consapevoli si diventa".

METODO

L'approccio è esperienziale, induttivo, partecipativo.

Obiettivi specifici

- Distinguere e raffinare le percezioni sensoriali al fine di sviluppare la capacità introspettiva
- Sviluppare le potenzialità della memoria tattile, visiva, acustica, olfattiva, gustativa in relazione alle emozioni
- Classificare, ordinare, analizzare le varie percezioni sensoriali arricchendo le capacità espressive ad esse legate
- Arricchire il vocabolario e usare termini appropriati per definire le sensazioni
- Esprimere le proprie sensazioni attraverso il linguaggio non verbale
- Conoscere e riconoscere sé, attraverso il contatto con l'altro
- Riconoscere e tollerare la diversità



PROGETTAZIONE

L'attività è obbligatoria e si inserisce nel periodo di apprendimento in ambito clinico.

Gli studenti che parteciperanno al laboratorio (mezza giornata)non saranno impegnati in tirocinio, ma verranno conteggiate 7.5h di presenza.

L'assenza al laboratorio prevede il recupero di una giornata di tirocinio (7,5h), da programmare con il tutor di riferimento.

La tutor referente dell'attività verifica le presenze e comunica le assenze ai tutor che dovranno firmare la giornata sul libretto come "attività correlata al tirocinio: Alfabetizzazione"

In ogni giornata (mattino e pomeriggio) saranno coinvolti gli studenti di un canale suddiviso in sottogruppi. Ciascuno dei sottogruppi sarà accompagnato per tutto il giorno da 2 tutor e verranno proposti degli esercizi corporei, legati ai 5 sensi, orientati alla autoconsapevolezza e all'incontro con l'altro.

I tutor coinvolti sono:

VITALE Simona (Tutor Referente del laboratorio)
CAVALLO SIMONA
CALOCERO DONATO
MARENCO DEBORA
VIORA LETIZIA
GALLIASSO MONICA
RICCA SONIA
RUSSO LAURA
CAPPAL VALERIA
GHIBAUDO MATTEO



ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'

Istruzioni operative SETTING LABORATORI

Gli esercizi verranno proposti in un setting dedicato

MATERIALE

Ogni studente è invitato a vestirsi con un abbigliamento comodo (preferibilmente tuta da ginnastica), le studentesse non è opportuno che indossino gonne e sono invitate a legarsi i capelli. Si prega di togliere i monili e orologio.

Ogni studente è invitato a portare

- un paio di calze antiscivolo o calzettoni spessi , **doppia calza**
- un paio di **forbici** con punta tonda
- un **cuscino piccolo**
- una **tazza** con manico (tipo MUG)

Si raccomanda la assoluta puntualità per la necessità di iniziare l'attività con il gruppo completo (coloro che giungessero in ritardo non potranno essere ammessi).

Per eventuali informazioni contattare la tutor Vitale Simona (simona.vitale@unito.it)



SUDDIVISIONE IN GRUPPI

1° ANNO CANALE A
18 GIUGNO 2024

MATTINO

Dalle ore 8.30 alle ore 12.00

- **dalle ore 8.30 alle ore 9.00**

Accoglienza studenti in **LABORATORIO ESEERCITAZIONE 1**, firma presenza e suddivisione nei gruppi (tutor VITALE)

- **dalle ore 9.00 alle 11.00**

percorso sensoriale

- **dalle ore 11.00 alle ore 12.00**

rielaborazione individuale dell'esercitazione (produzione di un cartellone) e rielaborazione nel piccolo gruppo dell'esperienza

Gruppi studenti e tutor :

TUTOR: CAVALLO-RICCA	TUTOR: GALLIASSO-CAPPA
GRUPPO 1	GRUPPO 2
STUDENTI	STUDENTI
1126115	1125692
913110	1126218
1126085	1125626
1125875	1125560
1127788	988114
1125550	1126374
1125863	1130229
1126077	1125476
1126677	1083247
1128869	1125393



18 GIUGNO 2024

POMERIGGIO

Dalle ore 12.30 alle ore 16.00

- **dalle ore 12.30 alle ore 13.00**

Accoglienza studenti in **LABORATORIO ESERCITAZIONE 1**, firma presenza e suddivisione nei gruppi (tutor Vitale con studente AFS)

- **dalle ore 13.00 alle ore 15.00**

percorso sensoriale

- **dalle ore 15.00 alle ore 16.00**

rielaborazione individuale dell'esercitazione (produzione di un cartellone) e rielaborazione nel piccolo gruppo dell'esperienza)

Gruppi studenti e tutor:

TUTOR: CAVALLO-RICCA	TUTOR: GALLIASSO-CAPPA
GRUPPO 4	GRUPPO 5
STUDENTI	STUDENTI
1126071	1134241
1125810	1120811
1036142	1125655
1130645	1093241
1126178	1129494
1129789	1127363
1131103	1133851
1125456	1126685
1079156	1129968
1127608	1125503