

Corso di Laurea in Infermieristica
Sede di Cuneo



PROGETTO INTERESSERE

“ASCOLTARSI PER ASCOLTARE: L’ABC”
STUDENTI 3° ANNO CAN. A e B
a.a. 2023/2024

PROGRAMMA

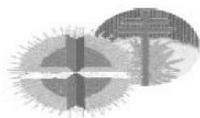
Si propone, agli **studenti del terzo** anno accademico, il progetto **“ASCOLTARSI PER ASCOLTARE: L’ABC”**.

Il Progetto “ASCOLTARSI PER ASCOLTARE: L’ABC”, nasce nell’a.a. 2015-2016 con l’obiettivo di affidare agli psicologi collaboratori alla didattica dei moduli interessati ai contenuti psicologici del Piano di studi in Infermieristica, in qualità di esperti, momenti di riflessione sulle emozioni sperimentate dagli studenti prima o durante l’apprendimento clinico.

La proposta rientra nel Progetto INTERESSERE basato sul modello concettuale di Carkhuff, nato dall’esigenza di accompagnare in modo puntuale lo sviluppo di abilità relazionali degli studenti infermieri in conformità ai presupposti istituzionali della professione infermieristica.

Formare alla relazione di aiuto è sempre più complesso per la necessità di rispondere a fenomeni pressanti, come l’evoluzione tecnologica, il fenomeno del multitasking e il crescente disagio giovanile. Si rende inoltre necessario integrare con percorsi dedicati esperienziali, gli Insegnamenti di Psicologia Generale, Pedagogia, Educazione Terapeutica presenti nel Piano di Studi Universitario.

L’attività si inserisce nei periodi di apprendimento in ambito clinico per aiutare gli studenti a acquisire e ampliare le competenze volte ad affrontare le implicazioni psicologiche della propria professione.



I laboratori degli anni passati hanno evidenziato come gli studenti, durante le esperienze di tirocinio clinico, concentrino la loro attenzione sull'acquisizione o il miglioramento delle abilità professionali e tecniche ponendo minor attenzione al vissuto emotivo personale e non sono consapevoli di quanto i loro vissuti emotivi possono condizionare il loro lavoro.

Alla luce di queste considerazioni si è pensato di offrire uno spazio all'interno del quale riflettere sul riconoscimento e analisi delle proprie emozioni, sul rafforzamento dell'autostima e sullo sviluppo di una buona intelligenza emotiva per favorire l'incontro con la persona assistita e implementare.

OBIETTIVO GENERALE

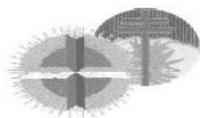
L'obiettivo generale è quello di stimolare gli studenti alla riflessione sulle situazioni relazionali incontrate nell'esperienza di tirocinio aiutandoli a focalizzare l'attenzione sugli aspetti emotivi (attraverso i principi dell'intelligenza emotiva) che accompagnano il loro incontro con l'altro.

Per gli studenti del primo anno di corso l'incontro iniziale precederà l'esperienza del tirocinio, pertanto l'obiettivo sarà quello di accogliere ed esplorare le aspettative, eventuali ansie o timori degli studenti.

Il contesto di gruppo consentirà agli studenti la condivisione dei vissuti, mettendo in luce l'importanza del ruolo dell'équipe.

Materiali

- Aule preferibilmente con sedie mobili per favorire lo svolgimento di attività di role-playing.
- Cartelloni e lavagna a fogli mobili



Metodi

- Confronto tra gli studenti attraverso la verbalizzazione o la simulazione e rappresentazione delle situazioni cliniche.

Tempi:

Per gli studenti **del 3° anno** di corso sono stati programmati **2 incontri : DURANTE** e a **FINE del 2° tirocinio**.

Durante tutti gli incontri con gli studenti del 3° anno sarà presente un'infermiera esperta (Bassetti Bruna) per contestualizzare quanto emerso con gli studenti rispetto alla ricaduta nel lavoro e nella pratica professionale .

La verifica della presenza verrà effettuata dalla tutor Vitale (dopo presa visione dei fogli firme consegnati dagli psicologi) che la comunicherà ai tutor via Mail .

Si chiede agli studenti di **scrivere sul libretto**

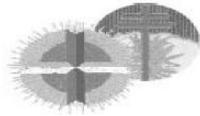
“attività correlata al tirocinio, ASCOLTARSI PER ASCOLTARE” sede CLI, ore 7,5

Gli studenti che parteciperanno alla giornata di laboratorio (sempre mezza giornata) non saranno impegnati in tirocinio.

L'assenza agli incontri prevede il recupero di 7.5 ore di tirocinio, da programmare con il tutor di riferimento.

ALCUNI STUDENTI CON PERCORSO PERSONALIZZATO TERMINANO IL TIROCINIO PRIMA DEL 2° INCONTRO O INIZIANO IL TIROCINIO DOPO IL 1° INCONTRO, SI INVITANO COMUNQUE A PARTECIPARE ALL'INCONTRO ANCHE SE FUORI DAL TIROCINIO (NON VENGONO CONTEGGIATE QUELLE ORE)

In ogni giornata gli studenti coinvolti sono suddivisi in sottogruppi con incontri della durata di due ore ciascuno, secondo il calendario in allegato



*Azienda Ospedaliera
S. Croce e Carle
di Cuneo*



Gli incontri saranno condotti dagli Psicologi Collaboratori alla Didattica: Dott. Califano Iuri, Dott.ssa Mezzenga Lorella , Dott. Lubatto Paolo, Dott.ssa Giordano Daniela, Dott.ssa Pellegrino Roberta, Dott.ssa Grillo Luisa