

**INTEGRAZIONI ARTT. 7 e 8 DEL REGOLAMENTO DIDATTICO DEL  
CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA  
POLO MEDICINA ORBASSANO E CANDIOLO**

**ALLEGATO A – DIDATTICA**

In questo anno di transizione dell'emergenza sanitaria si è predisposto in formato online l'intera offerta formativa dell'a.a. 20-21 individuando soluzioni integrate di didattica in presenza e/o di didattica a distanza, pensate ad hoc per le esigenze di questo Corso di Laurea in Infermieristica. Gli scenari possibili proposti sono due e si collocano nell'alveo delle ipotesi formulate dall'Ateneo:

**SCENARIO 1 - LEZIONE SINCRONA CON REGISTRAZIONE**

L'intero insegnamento è erogato in diretta streaming (in aula, se possibile, o in altra sede) e la lezione viene registrata (il docente sceglierà quali parti della lezione registrare valutando se includere o meno le discussioni con gli studenti). Pubblicazione delle lezioni registrate sulla piattaforma Moodle. Calendarizzazione di momenti di interazione con gli studenti (collegiali, a piccoli gruppi o individuali) online o, dove possibile, in presenza con chi può e online con chi segue la didattica a distanza.

**SCENARIO 2 - SOLUZIONE INTEGRATA**

L'insegnamento assume la forma di un ambiente di apprendimento integrato in modalità e-learning adatto alle situazioni in presenza, a quelle in cui la didattica viene erogata totalmente online e alle forme di didattica blended.

Il corso in piattaforma accoglie: materiali delle lezioni (videoregistrazioni e/o audio-presentazioni); esercitazioni da svolgere online, ma anche in presenza; materiali didattici di approfondimento che potranno essere discussi attraverso un forum e/o in aula durante la lezione-dibattito; materiali prodotti dalle/dagli studentesse/studenti nell'ambito di attività di approfondimento individuale e/o collaborativo.

Obiettivo dell'ambiente di apprendimento è creare continuità tra i diversi momenti della didattica e tra le diverse situazioni (attività in remoto e attività in presenza).

A partire dai due scenari sopra descritti, i docenti potranno declinare la loro attività didattica. Tutti i contenuti delle lezioni, siano queste erogate in modalità sincrona o a sincrona, dovranno essere pubblicati sulla piattaforma Moodle in una delle seguenti modalità: lezione registrata, audio-presentazione, video-lezione.

## **ALLEGATO B - ESAMI DI PROFITTO**

Per tutto il periodo di emergenza COVID, l'accesso alle sessioni di esame non ha limitazioni. Gli studenti potranno accedere a tutte le 6 sessioni previste senza le limitazioni descritte nel regolamento.

Il calendario degli appelli pubblicati ad inizio dell'anno accademico va rispettato.

Attualmente non si hanno ancora indicazioni sullo scenario di settembre. Gli scenari ad oggi proposti dalle linee guida permettono ai docenti di effettuare gli esami di profitto nelle modalità più aderenti agli obiettivi e ai contenuti dell'Insegnamento.

Essi possono essere:

1. Effettuazione di esami orali con piattaforma Webex.
2. Sostituzione dello scritto in presenza con verifiche scritte online (prove intermedie o supplementari, esercitazioni e altre attività) e successiva integrazione con breve prova orale in videoconferenza il giorno dell'appello.
3. Effettuazione di esami scritti online con Moodle o altre piattaforme simili in videoconferenza.