



3° anno

SCHEDA di VALUTAZIONE di TIROCINIO

Anno Accademico: /

1° stage:

2° stage:

3° Stage:

Periodo: dal

al

Studente:

Canale:

Sede di Tirocinio:

Unità Operativa:

AREA RESPONSABILITA'		
Obiettivi specifici e Criteri di Performance		Punti
1.1	? Mettere in atto strategie di apprendimento attivo.	
1.2	? Mettere in atto comportamenti responsabili rispetto alla valutazione del proprio apprendimento.	
1.3	? Realizzare attività di guida di studenti nell'ambito del progetto di "Peer-coaching".	
1.4	? Adottare comportamenti coerenti con il profilo professionale.	
1.5	? Adottare comportamenti coerenti con le norme deontologiche e regolamentari.	
1.6	? Adottare comportamenti coerenti con l'organizzazione esistente, le risorse disponibili, le regole e i ruoli presenti.	
1.7	? Collaborare alla prevenzione del rischio biologico, del rischio fisico e del rischio chimico.	
AREA PIANIFICAZIONE		
Obiettivi specifici e Criteri di Performance		Punti
2.1	? Identificare i problemi assistenziali secondo il modello di riferimento adottato.	
2.2	? Identificare ciò che è particolarmente rilevante per la persona assistita e stabilire le priorità assistenziali	
2.3	? Stabilire gli obiettivi perseguibili ed i criteri di risultato	
2.4	? Stabilire l'assistenza infermieristica alla persona, in collaborazione con l'équipe, attraverso un piano di strategie di intervento.	
2.5	? Confrontare i risultati reali con i risultati attesi.	
AREA INTERVENTI		
Obiettivi specifici e Criteri di Performance		Punti
3.1	? Garantire in collaborazione la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche.	
3.2	? Garantire in collaborazione la corretta applicazione delle prescrizioni terapeutiche.	
3.3	? Gestire il percorso della persona sottoposta ad intervento chirurgico.	
3.4	? Aiutare la persona assistita a mantenere/ripristinare l'indipendenza rispetto alle funzioni vitali e alle attività di vita quotidiana.	
3.5	? Applicare correttamente le competenze relative agli obiettivi educativi del I e II anno di corso.	
AREA RELAZIONE/EDUCAZIONE		
Obiettivi specifici e Criteri di Performance		Punti
4.1	? Aiutare la persona assistita a esprimere le proprie emozioni e problemi, mettendo in atto metodi e strumenti della relazione d'aiuto.	
4.2	? Affrontare i problemi della persona ,in collaborazione con gli infermieri esperti, attraverso l'analisi delle informazioni ricavate.	
4.3	? Identificare le possibili correlazioni tra lo stile di vita della persona e il problema di salute che presenta ,pianificando in collaborazione con gli infermieri esperti gli interventi informativi/educativi rivolti alla	
4.4	? Gestire, in collaborazione con gli infermieri esperti, gli interventi informativi/educativi pianificati e valutare i risultati raggiunti.	

Punti di forza:

Punti di criticità e/o di miglioramento:

Studente:

Inf. Guida:

Data:

Tutor clinico: Tutor pedagogico: