



Azienda Ospedaliera
S. Croce e Carle
di Cuneo



Università degli Studi di Torino
Scuola di Medicina

Contratto di Apprendimento Clinico - 2° anno

Anno Accademico _____ Anno di corso _____ Canale _____

Studente: _____ Tutor: _____

Sede di Tirocinio: _____ Unità Operativa: _____

Guida all'utilizzo

Lo studente:

1. autovaluta per ogni obiettivo sperimentato il livello di competenza raggiunto.
2. descrive le difficoltà incontrate ad esso collegate in merito alle tre componenti della competenza (intellettiva, comunicativa, gestuale), allo scopo di individuare i bisogni formativi prioritari su cui costruire il percorso individuale di tirocinio
3. analizza gli obiettivi specifici del progetto di apprendimento clinico in relazione al contesto dell'attuale sede di tirocinio
4. discute e precisa con il tutor, in rapporto all'autovalutazione e alle specificità degli obiettivi del progetto di apprendimento clinico:
 - a. le competenze da raggiungere mai sperimentate in precedenti esperienze (queste competenze ovviamente non sono da contrattare ulteriormente e potranno essere segnalate nella terza colonna riportando il numero del relativo obiettivo del progetto)
 - b. le competenze già acquisite che necessitano esclusivamente di una contestualizzazione nell'attuale sede di tirocinio (queste competenze ovviamente non sono da contrattare ulteriormente e nemmeno da segnalare come elementi del contratto)
 - c. le competenze considerate critiche o suscettibili di miglioramento, in relazione a queste il tutor aiuterà lo studente a:
 - analizzare le difficoltà incontrate
 - definire il livello atteso di competenza attraverso la declinazione di obiettivi specifici individuali,
 - individuare le strategie di apprendimento da mettere in atto (questi punti costituiscono gli elementi veri e propri del contratto da riportare nella terza colonna).
5. firma insieme al tutor l'impegno del contratto stipulato

OBIETTIVI		AUTOVALUTAZIONE		ELEMENTI DEL CONTRATTO
dell'apprendimento clinico		Descrivere sinteticamente il livello di competenza raggiunto specificando le difficoltà con le cause	Competenza poco o mai sperimentata prima	livello di competenza che mi impegno a raggiungere
AREA RESPONSABILITA'	1.1 Mettere in atto strategie di apprendimento attivo.			
	1.2 Mettere in atto comportamenti responsabili rispetto alla valutazione del proprio apprendimento.			
	1.3 Adottare comportamenti coerenti con il profilo professionale.			
	1.4 Adottare comportamenti coerenti con le norme deontologiche e regolamentari.			
	1.5 Adottare comportamenti coerenti con l'organizzazione esistente, le risorse disponibili, le regole e i ruoli presenti.			
	1.6 Collaborare alla prevenzione del rischio biologico, del rischio fisico e del rischio chimico.			

N° Obiettivo	Risorse e strategie di apprendimento che intendo seguire per il raggiungimento del livello di competenza stabilito

OBIETTIVI		AUTOVALUTAZIONE		ELEMENTI DEL CONTRATTO
dell'apprendimento clinico		Descrivere sinteticamente il livello di competenza raggiunto specificando le difficoltà con le cause	Competenza poco o mai sperimentata prima	livello di competenza che mi impegno a raggiungere
AREA PIANIFICAZIONE	2.1 Identificare i problemi assistenziali secondo il modello di riferimento adottato.			
	2.2 Identificare ciò che è particolarmente rilevante per la persona assistita e stabilire le priorità assistenziali.			
	2.3 Stabilire gli obiettivi perseguibili ed i criteri di risultato			
	2.4 Stabilire l'assistenza infermieristica alla persona, in collaborazione con l'equipe, attraverso un piano di strategie d'intervento.			
	2.5 Confrontare i risultati reali con i risultati attesi.			

N° Obiettivo	Risorse e strategie di apprendimento che intendo seguire per il raggiungimento del livello di competenza stabilito

OBIETTIVI		AUTOVALUTAZIONE		ELEMENTI DEL CONTRATTO
dell'apprendimento clinico		Descrivere sinteticamente il livello di competenza raggiunto specificando le difficoltà con le cause	Competenza poco o mai sperimentata prima	livello di competenza che mi impegno a raggiungere
AREA INTERVENTI	3.1 Garantire, in collaborazione, la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche.			
	3.2 Garantire, in collaborazione, la corretta applicazione delle prescrizioni terapeutiche.			
	3.3 Gestire il percorso della persona sottoposta ad intervento chirurgico.			
	3.4 Aiutare la persona assistita a mantenere o ripristinare l'indipendenza rispetto alle funzioni vitali e alle attività di vita quotidiana.			
	3.5 Applicare correttamente le competenze tecniche relative all'area degli interventi.			

N° Obiettivo	Risorse e strategie di apprendimento che intendo seguire per il raggiungimento del livello di competenza stabilito

OBIETTIVI		AUTOVALUTAZIONE		ELEMENTI DEL CONTRATTO
dell'apprendimento clinico		Descrivere sinteticamente il livello di competenza raggiunto specificando le difficoltà con le cause	Competenza poco o mai sperimentata	livello di competenza che mi impegno a raggiungere
AREA RELAZIONE/EDUCAZIONE	4.1 Aiutare la persona assistita ad esprimere le proprie emozioni e problemi, mettendo in atto metodi e strumenti della relazione d'aiuto.			
	4.2 Affrontare i problemi della persona con la guida di Infermieri esperti, attraverso l'analisi delle informazioni ricavate.			
	4.3 Identificare le possibili correlazioni tra lo stile di vita della persona e il problema di salute che presenta, pianificando in collaborazione con gli infermieri esperti gli interventi informativi/educativi rivolti alla p.a. e/o al suo care giver.			
	4.4 Gestire, in collaborazione con gli Infermieri esperti, gli interventi informativi/educativi pianificati e valutare i risultati raggiunti.			

N° Obiettivo	Risorse e strategie di apprendimento che intendo seguire per il raggiungimento del livello di competenza stabilito

Data_____

Firma dello studente_____

Firma del Tutor_____

SPAZIO RISERVATO PER ULTERIORI OSSERVAZIONI E PER LE EVENTUALI VALUTAZIONI INTERMEDIE