

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO  
CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA-SEDE DI CUNEO

# STUDIO GUIDATO IN PILLOLE

A CURA DI: DOTT. SSA CULOTTA PAOLA, DOTT. CALOCERO DONATO, DOTT. SSA MARENCO DEBORA  
PRIMA STESURA: GENNAIO 2024



Università di Torino

Corso di Laurea in  
INFERMIERISTICA

Sede di Cuneo

**PREMESSA:** descrivi nel dettaglio la situazione osservata nella sede di tirocinio che ha fatto emergere il problema; descrivi il tuo confronto con l'infermiere e/o p.a. (cosa vi siete detti in merito alla problematica e alla situazione che hai osservato?); usa la prima persona singolare; non e' necessario descrivere nel dettaglio la struttura di tirocinio

**INTRODUZIONE:** definisci e chiarisci il problema; inserisci dei dati epidemiologici relativi al problema/argomento; dichiara se nella tua sede di stage sono presenti delle istruzioni operative relative il problema osservato; se sono presenti devi descrivere il documento; se non sono presenti istruzioni operative relative al problema/argomento dichiaralo, ma devi elencare gli interventi che vengono messi in atto dall'équipe infermieristica; scrivi qual'è lo scopo/obiettivo del tuo studio guidato; non devi rispondere al quesito; inserire nel testo la bibliografia in stile Vancouver; usa la terza persona singolare

**QUESITO DI RICERCA:** scrivi prima l'acronimo poi il quesito di ricerca. Acronimo e quesito di ricerca sono già stati concordati con il tutor (proposta studio guidato per 2^ e 3^ anno/formulazione acronimo e quesito 1^ anno)

### **MATERIALI E METODI:**

- dichiara quali fonti vorresti selezionare
- fai una tabella (vedi slide successiva):
  - ★ dove e quando hai effettuato la ricerca
  - ★ parole chiave/mesh/stringa di ricerca
  - ★ filtri applicati
  - ★ n. documenti prodotti dalla ricerca
  - ★ documenti selezionati e tipo di documento
  - ★ motivazioni che hanno sostenuto la scelta delle fonti
  - ★ valutazione documento con apposito strumento (da mettere in allegato dopo la bibliografia)
- metti la search history



Università di Torino

Corso di Laurea in  
INFERMIERISTICA

Sede di Cuneo

ESEMPIO

<u>DATA+ DOVE E' STATA EFFETTUATA LA RICERCA BIBLIOGRAFICA</u>	<u>PAROLE CHIAVE/ MESH/ STRINGA DI RICERCA</u>	<u>EVENTUALI FILTRI APPLICATI</u>	<u>N. DOCUMENTI PRODOTTI DALLA RICERCA</u>	<u>DOCUMENTI SELEZIONATI E TIPO DI DOCUMENTO</u>	<u>MOTIVAZIONI CHE HANNO SOSTENUTO LA SCELTA DELLE FONTI</u>	<u>VALUTAZIONE DEL DOCUMENTO CON APPOSITO STRUMENTO</u>
7/12/2023 Medline/ Pubmed	("Acute Pain"[Mesh]) AND "Pain Management" [Mesh]	Meta-Analysi s, Review, Humans, Aged: 65+ years Opzione di visualizzazione: dal più recente	9	<u>Documento n.A:</u> Rajan J, Behrends M. Acute pain in older adults. Anesthesiology Clinics. 2019;37(3):507-20. <u>Tipo di documento:</u> revisione	<u>Documento n.A:</u> il documento è stato selezionato perché è una fonte secondaria (revisione), risponde al quesito di ricerca e la popolazione è sovrapponibile a quella presa in esame. E' recente ed è sovrapponibile al nostro contesto socio-culturale	<u>Documento n.A:</u> la revisione è stata analizzata con Amstar II (vedi allegato n.1): è una revisione di qualità moderata
7/12/2023 RNAO (Registered Nurses' Association of Ontario)	pain	nessuno	1	<u>Documento n.B:</u> RNAO. Clinical Best Practice Guidelines. Assessment and Management of Pain. Terza Edizione. Dicembre 2013. <u>Tipo di documento:</u> linea guida	<u>Documento n.B:</u> il documento è stato selezionato perché è una fonte secondaria (linea guida) di natura infermieristica e risponde al quesito di ricerca	<u>Documento n.B:</u> la linea guida è stata analizzata con Agree modificato (vedi allegato n.2): è una linea guida di qualità moderata
7/12/2023 Cochrane	Advanced Search, Mesh: Acute Pain	nessuno	Cochrane Reviews: 54	<u>Documento n.C:</u> Derry CJ, Derry S, Moore RA. Caffeine as an analgesic adjuvant for acute pain in adults. Cochrane Database of Systematic Reviews. 2014;2019(5).	<u>Documento n.C:</u> il documento è stato selezionato perché è una fonte secondaria (revisione sistematica), risponde al quesito di ricerca e la popolazione è sovrapponibile a quelle presa in esame	<u>Documento n.C:</u> la revisione è stata analizzata con Amstar II (vedi allegato n.3): è una revisione di qualità moderata



**RISULTATI:** devi rispondere al tuo quesito di ricerca, nel seguente modo: sintetizza la parte dei documenti selezionati che ti permette di trovare la risposta al quesito di ricerca; usa la terza persona singolare; inserisci i riferimenti bibliografici in stile Vancouver

**DISCUSSIONE:** metti a confronto i documenti (quali cose hanno in comune, quali quelle diverse?); confronta i documenti selezionati con le istruzioni operative del reparto (se presenti) o con quanto viene fatto dall'équipe infermieristica; fai emergere se la popolazione descritta nei documenti e' sovrapponibile a quella del tuo reparto; scrivi se gli interventi suggeriti dalla letteratura sono applicabili nella sede di stage e appropriati per la popolazione da te presa in esame (specifica quali interventi); usa la terza persona singolare; inserisci nel testo la bibliografia in stile Vancouver

**CONCLUSIONI:** per scrivere le conclusioni devono guidarti queste domande: Se mettessimo in atto gli interventi suggeriti dalla letteratura, quali sarebbero le ricadute per la persona assistita? E quali per il reparto? Puoi fare dei riferimenti con il codice deontologico? Se presenti quali sono? Usa la terza persona singolare.

## BIBLIOGRAFIA: Vancouver style

<https://www.citethisforme.com/vancouver/source-type>

<https://www.evidence.it/pagine/682/it/vancouver-style>

[https://www.nlm.nih.gov/bsd/uniform\\_requirements.html](https://www.nlm.nih.gov/bsd/uniform_requirements.html)

## ALLEGATI:

- compilazione Amstar II, Agree e altri strumenti di valutazione della qualità dei documenti selezionati
  - eventuali altri documenti di interesse
- Nel testo deve comparire la scritta “vedi allegato n...”
- Non è necessario inserire in allegato i documenti selezionati per la ricerca: è sufficiente citarli con la bibliografia in stile Vancouver
- Allegare un documento non vuol dire allegarlo ad una e-mail, ma è necessario inserirlo direttamente nel corpo del testo, dopo la bibliografia



## EDITING: INDICAZIONI OPERATIVE PER LO STUDIO GUIDATO 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup>e 3<sup>^</sup> ANNO

[https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/navigation\\_bar/studiare/tirocinio\\_e\\_stage.html](https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/navigation_bar/studiare/tirocinio_e_stage.html)

- consegna finale del documento in PDF: il file dovrà essere nominato con:
- SG\_cognome\_ nome\_giorno-mese-anno\_parola chiave\_parola chiave\_parola chiave  
ad esempio: SG\_rossi\_mario\_31-01-2023\_prevenzione\_contenzione\_delirium
- tipo di carattere: Times New Roman
- dimensione carattere: 12
- interlinea: 1,5
- giustificazione del testo (l'impaginazione di una colonna di testo in modo che tutte le righe siano allineate verticalmente fra loro sia lungo il margine sinistro, sia lungo quello destro)
- frontespizio (vedi fac-simile allegato n. 1)
- indice in seconda pagina (dopo il frontespizio)
- piè di pagina con indicati nel lato sinistro: "Materiale ad uso interno elaborato da..."; nel lato dx: "CLI – Cuneo, data"; al centro n. di pagina.



# LO STUDENTE DEVE POSSEDERE QUESTE CONOSCENZE

- PIRAMIDE DELLE EVIDENZE DELLE FONTI SCIENTIFICHE
- UTILIZZO PRINCIPALI BANCHE DATI
- UTILIZZO SISTEMA SBA (SISTEMA BIBLIOTECARIO DI ATENE0) "EUREKA"
- BIBLIOGRAFIA VANCOUVER STYLE
- ACRONIMI PER FORMULARE UN QUESITO DI RICERCA
- "METODI E STRUMENTI PER UN'ASSISTENZA BASATA SULLE EVIDENZE", DISPONIBILE SUL LIBRO DI TESTO "TRATTATO DI CURE INFERMIERISTICHE", AUTORI SAIANI E BRUGNOLLI, ANNO 2021 CAPITOLO N. 9
- CONOSCENZE CLINICHE DI BACKGROUND INERENTI L'ARGOMENTO
- CONSULTAZIONE DEI DISPOSITIVI FORMATIVI DEL 1<sup>A</sup>/2<sup>A</sup>/3<sup>A</sup> ANNO:
  - IL DISPOSITIVO DELLO STUDIO GUIDATO PER LO SVILUPPO DEL PENSIERO CRITICO 1<sup>A</sup> ANNO
  - INDICAZIONI OPERATIVE PER LO STUDIO GUIDATO (1<sup>A</sup> ANNO-2<sup>A</sup> E 3<sup>A</sup> ANNO)
  - GRIGLIA DI CORREZIONE STUDIO GUIDATO (1<sup>°</sup> ANNO REV1-2 E 3<sup>A</sup> ANNO REV1)

[https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/navigation\\_bar/studiare/tirocinio\\_e\\_stage.html](https://medtriennialicn.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/navigation_bar/studiare/tirocinio_e_stage.html)



Università di Torino

Corso di Laurea in  
INFERMIERISTICA

Sede di Cuneo

# LO STUDENTE RICERCA FONTI SECONDARIE:

- ➔ INIZIA LA RICERCA DI LINEE GUIDA
- ➔ SE NON TROVA RISPOSTA AL QUESITO DI RICERCA CONTINUA CON REVISIONI SISTEMATICHE E REVISIONI SISTEMATICHE CON METANALISI



## DOVE LO STUDENTE PUÒ TROVARE LE LINEE GUIDA

**SNLG** (Sistema Nazionale Linee Guida)  
**ISS** (Istituto Superiore di Sanità)  
**CDC** (Center for Control Disease)  
**NICE** (National Institute for Clinical Excellence)  
**RNAO** (Registered Nurses' Association of Ontario)  
**GIN** (Guidelines International Network)  
**SIGN** (Scottish Intercollegiate Guidelines Network)  
**WHO** (World Health Organization)/OMS  
(Organizzazione Mondiale della Sanità)  
**FNOPI** (Federazione Nazionale Ordini Professioni Infermieristiche)  
**TRIPDATABASE**  
**Cochrane Library**  
**AHRQ** (Agency for Healthcare Research and Quality)

## DOVE LO STUDENTE PUÒ EFFETTUARE LA RICERCA BIBLIOGRAFICA

### MEDLINE/PUBMED\*

**CINAHL\***  
**EMBASE\***  
**COCHRANE LIBRARY\***  
**SCOPUS\***  
**JBI- Joanna Briggs Institute Database\***  
**TRIPDATABASE**  
**FNOPI - Federazione Nazionale Ordini Professioni Infermieristiche**  
**Ministero della salute**  
**WHO-World health organization**  
**GIMBE**  
**Evidence-Based Nursing**  
**CPG Infobase: Linee guida per la pratica clinica**  
**Royal College of Nursing**  
**Ilisi**  
**NIH National Center for complementary and integrative health**  
**University of York**  
**\*attraverso SBA (sistema bibliotecario di ateneo)/servizio Eureka):**  
**utilizzare le credenziali unito (nome utente/password)**

