

2° ANNO

SCHEMA di VALUTAZIONE di TIROCINIO

Anno Accademico: /
1° stage:
2° stage:

Studente: **Canale:**

Sede di Tirocinio:

Unità Operativa:

Periodo: dal al

AREA RESPONSABILITA'		
Obiettivi specifici e Criteri di Performance		Punti
1.1	?	Mettere in atto strategie di apprendimento attivo.
1.2	?	Mettere in atto comportamenti responsabili rispetto alla valutazione del proprio apprendimento.
1.3	?	Adottare comportamenti coerenti con il profilo professionale.
1.4	?	Adottare comportamenti coerenti con le norme deontologiche e regolamentari.
1.5	?	Adottare comportamenti coerenti con l'organizzazione esistente, le risorse disponibili, le regole e i ruoli presenti.
1.6	?	Collaborare alla prevenzione del rischio biologico, del rischio fisico e del rischio chimico.

AREA PIANIFICAZIONE		
Obiettivi specifici e Criteri di Performance		Punti
2.1	?	Identificare i problemi assistenziali secondo il modello di riferimento adottato.
2.2	?	Identificare ciò che è particolarmente rilevante per la persona assistita e stabilire le priorità assistenziali.
2.3	?	Stabilire gli obiettivi ed i criteri di risultato
2.4	?	Stabilire l'assistenza infermieristica alla persona, in collaborazione con l'equipe, attraverso un piano di strategie di intervento.
2.5	?	Confrontare i risultati reali con i risultati attesi.

AREA INTERVENTI		
Obiettivi specifici e Criteri di Performance		Punti
3.1	?	Garantire, in collaborazione, la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche.
3.2	?	Garantire, in collaborazione, la corretta applicazione delle prescrizioni terapeutiche.
3.3	?	Gestire il percorso della persona sottoposta ad intervento chirurgico.
3.4	?	Aiutare la persona assistita a mantenere o ripristinare l'indipendenza rispetto alle funzioni vitali e alle attività di vita quotidiana.
3.5		Applicare correttamente le competenze tecniche relative all'area degli interventi.

AREA RELAZIONE/EDUCAZIONE		
Obiettivi specifici e Criteri di Performance		Punti
4.1	?	Aiutare la persona assistita ad esprimere emozioni e problemi, mettendo in atto metodi e strumenti della relazione d'aiuto.
4.2	?	Affrontare i problemi della persona con la guida di Infermieri esperti, attraverso l'analisi delle informazioni ricavate.
4.3	?	Identificare le possibili correlazioni tra lo stile di vita della persona e il problema di salute che presenta, pianificando in collaborazione con gli infermieri esperti gli interventi informativi/educativi rivolti alla p.a. e/o al suo care giver.
4.4	?	Gestire, in collaborazione con gli Infermieri esperti, gli interventi informativi/educativi pianificati e valutare i risultati raggiunti.

Punti di forza:

Punti di criticità e/o di miglioramento:

Studente:
 Inf. Guida: Data:
 Tutor di Sede: Tutor psicopedagogico: