



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Direzione Funzioni Assistenziali, Scuole e Dipartimenti

SERVIZIO MANAGEMENT DIDATTICO
SETTORE SERVIZI AGLI STUDENTI

SCUOLA DI MEDICINA
GUIDA DELLO STUDENTE
A.A. 2013/14

CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA

**(ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI
INFERMIERE)**

sedi ORBASSANO e CUNEO

Classe di Laurea L/SNT1

Corso di Studio a numero programmato a livello nazionale

Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche

Presidente: Prof. Carlo Albera

Sito internet sede di Orbassano: <http://medtriennialisl.campusnet.unito.it>

Sito internet sede di Cuneo: <http://medtriennialicn.campusnet.unito.it>

Cari studenti,

anche a nome dei Presidenti dei Corsi di Studio di I e di II livello in area sanitaria nonché a nome di tutti i docenti, è mio privilegio darvi un caloroso benvenuto.

Mi piace esprimervi un ringraziamento per avere desiderato e infine raggiunto il corso di Laurea da voi scelto. Sono convinto che l'interesse, e spero anche la passione sanitaria, che vi ha ispirato rappresenti un importante patrimonio per l'Università di Torino e la sua Scuola di Medicina ma anche per il sistema sanitario del futuro.

È ben noto a tutti il momento di particolare difficoltà istituzionale e anche del mondo della sanità. Malgrado ciò, la via d'uscita da questo tempo troverà opportunità proprio nella passione con la quale ognuno di voi saprà conseguire una Laurea di area sanitaria e soprattutto imparare un mestiere in modo approfondito e ricco di coscienza critica e del senso di appropriatezza.

Io sono fiducioso che nei corsi di Studio cui vi siete iscritti troverete una formazione adeguata e soddisfacente per voi. Perché questo sarà determinante per permettervi di rappresentare professionalità sanitarie ideali per raccogliere le vostre proprie meritate soddisfazioni nonché per arricchire il sistema sanitario regionale e nazionale.

Vi auguro di potere rappresentare quelle risorse di competenze professionali e umane necessarie per migliorare ancora il lusinghiero livello dell'assistenza sanitaria nazionale. Questo sarebbe adeguata ricompensa per tutti i sacrifici che voi e le vostre famiglie avrete fatto nel vostro percorso.

Buon lavoro

Prof. Ezio Ghigo
Direttore della Scuola di Medicina

SCUOLA DI MEDICINA
C.so Bramante 88/90 – Torino
Tel. 011 6705955 – 5957 -5958 - Fax 011 6705956
e-mail: scuola.medicina@unito.it

Direttore: Prof. Ezio Ghigo

Vice Direttore Vicario: Prof. Pier Maria Furlan

NOTA: QUANTO È CONTENUTO NEL PRESENTE OPUSCOLO È A SCOPO INFORMATIVO E LE NOTIZIE IVI RIPORTATE SONO AGGIORNATE AL 16 SETTEMBRE 2013

CONTENUTI DELLA GUIDA

FIGURE DI RIFERIMENTO E CONTATTI.....	3
REQUISITI DI AMMISSIONE.....	6
OBIETTIVI FORMATIVI QUALIFICANTI DELLA CLASSE L/SNT1.....	6
COMPETENZE DEI LAUREATI NELLA CLASSE L/SNT1	6
PRESENTAZIONE DEL CORSO DI STUDIO	7
OBBLIGO DI FREQUENZA	8
DESCRIZIONE METODI DI ACCERTAMENTO	8
PROVA FINALE	8
SBocchi OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI PREVISTI PER I LAUREATI.....	9
PIANO DEGLI STUDI A.A. 2013/14	9
SBARRAMENTI E PROPEDEUTICITÀ	14
CALENDARIO DEL CORSO DI STUDIO E ORARIO DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE.....	16
AULE IN CUI SI SVOLGONO LE ATTIVITA' TEORICHE.....	16
AULE INFORMATICHE E LABORATORI	16
AULE STUDIO	16
SEDI IN CUI SI SVOLGONO LE ATTIVITA' DI TIROCINIO.....	16
PROGRAMMI DEGLI INSEGNAMENTI	17
DISPOSIZIONI E RACCOMANDAZIONI PER I TIROCINI.....	82

FIGURE DI RIFERIMENTO E CONTATTI

PRESIDENTE DEL CORSO DI STUDIO

Prof. Carlo Albera

E-mail: carlo.albera@unito.it

COORDINATORE DEL CORSO DI STUDIO – sede di Orbassano

Dott. Ginetto Menarello

E-mail: ginetto.menarello@unito.it

COORDINATORE DEL CORSO DI STUDIO – sede di Cuneo

Dott. ssa Paola Culotta

E-mail: paola.culotta@unito.it

TUTOR

TUTOR SEDE DI CUNEO

Mario Bainotti mario.bainotti@unito.it

Gina Ballella gina.ballella@unito.it

Lucia Baruffaldi lucia.baruffaldi@unito.it

Valeria Cappa valeria.cappa@unito.it

Maria Teresa Cotella maria.cotella@unito.it

Ermenegilda De Cillis ermenegilda.decillis@unito.it

Daniele Dogliotti daniele.dogliotti@unito.it

Cristiana Isaia cristiana.isaia@unito.it

Monica Galliasso monica.galliasso@unito.it

Antonella Ligato antonella.ligato@unito.it

Vittoria Pirra vittoria.pirra@unito.it

Ivana Reale ivana.reale@unito.it

Manuela Rosso manuela.rosso@unito.it

Ivana Tallone ivana.tallone@unito.it

Cristina Tosatto cristina.tosatto@unito.it

Letizia Viora letizia.viora@unito.it

TUTOR SEDE DI ORBASSANO

Sara Campagna sara.campagna@unito.it

Anna Maria Codazzi anna.codazzi@unito.it

Gabriele Gonella gabriele.gonella@unito.it

Silvia Re Viglietti silvia.reviglietti@unito.it

Patrizia Sampietro patrizia.sampietro@unito.it

Cinzia Sanseverino cinzia.sanseverino@unito.it

Laura Simionato laura.simionato@unito.it

Francesco Valerin francesco.valerin@unito.it

Letizia Vola letizia.vola@unito.it

RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI:

In attesa di nomina.

SEGRETERIE DI RIFERIMENTO

SEGRETERIA DIDATTICA sede di Orbassano:

C.so Unione Sovietica 612/3 Palazzina C - 100134

Telefono 011 670 8145 – 8146 – 8147 - 8148 Fax 011 670 8161

E-mail: fcl-med-infsl@unito.it

SEGRETERIA DIDATTICA sede di Cuneo:

Via Alessandro Ferraris di Celle, 2 - 12100 Cuneo

Telefono 011 670 6873 Fax 011 670 6885

E-mail: clpscn-amn@unito.it

clps.segreteria@ospedale.cuneo.it

SEGRETERIA STUDENTI

Presso la sede dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria "San Luigi Gonzaga" Regione Gonzole, 10 - 10043 Orbassano (TO) è attivo, in via sperimentale, il servizio di **segreteria studenti on line**. Gli studenti iscritti al corso di laurea triennale in Infermieristica, sede di Orbassano e sede di Cuneo, possono rivolgersi alla segreteria studenti per informazioni sulla loro carriera universitaria tramite e-mail all'indirizzo segrstu.professionisanitarie.SdM@unito.it, telefonando ai numeri 0116705940/5612/5613, tramite fax al numero 0116705671, di persona in Via Rosmini, 4/A - Torino (da lunedì a venerdì 9.00 - 11.00 martedì, mercoledì e giovedì anche 13.30 - 15.00).

Inoltre presso la sede dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria "San Luigi Gonzaga" Regione Gonzole, 10 - 10043 Orbassano (TO) è attivo un **Punto Informativo** aperto al pubblico il mercoledì dalle ore 9.00 alle 15.00.

REQUISITI DI AMMISSIONE

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Infermieristica i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso dovrebbero comprendere buona capacità nelle relazioni con le persone, flessibilità e abilità ad analizzare e risolvere problemi. L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Infermieristica è richiesto il possesso di conoscenze riferite alle discipline scientifiche della Biologia, della Chimica, della Fisica e della Matematica, oltre che il possesso di una cultura generale, con particolari attinenze all'ambito letterario, storico-filosofico, sociale ed istituzionale, nonché alla capacità di analisi su testi scritti di vario genere e da attitudini al ragionamento logico-matematico. Agli studenti ammessi al Corso con un livello inferiore alla votazione minima prefissata saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi nelle discipline di biologia e della chimica con le modalità specificate nel Regolamento di Corso.

OBIETTIVI FORMATIVI QUALIFICANTI DELLA CLASSE L/SNT1*

I laureati nella classe L/SNT1, ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo 30 dicembre 1992 n.502 e successive modificazioni e integrazioni e ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 1, comma 1, sono i professionisti sanitari dell'area delle scienze infermieristiche e della professione sanitaria ostetrica che svolgono con autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive dei relativi profili professionali nonché dagli specifici codici deontologici ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica.

I laureati nella classe sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro sia la migliore comprensione dei più rilevanti elementi, anche in relazione al genere, che sono alla base dei processi fisiologici e patologici ai quali è rivolto il loro intervento preventivo, terapeutico, palliativo e complementare, sia alla massima integrazione con le altre professioni.

Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

COMPETENZE DEI LAUREATI NELLA CLASSE L/SNT1*

Nell'ambito della professione sanitaria di **infermiere**, i laureati sono professionisti sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 739 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili dell'assistenza generale infermieristica. Detta assistenza infermieristica, preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa, è di natura tecnica, relazionale, educativa. Le loro principali funzioni sono la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria. I laureati in infermieristica partecipano all'identificazione dei bisogni di salute della persona e della collettività; identificano i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della collettività e formulano i relativi obiettivi; pianificano, gestiscono e valutano l'intervento assistenziale

infermieristico; garantiscono la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; agiscono sia individualmente che in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in regime di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

*Testi estratti in formato ridotto dal D.M. 19/02/2009. Per la lettura integrale si rimanda al sito <http://www.miur.it>

PRESENTAZIONE DEL CORSO DI STUDIO

Il Corso di Laurea in Infermieristica (SNT/1 - Classe delle Lauree in Professioni Sanitarie, Infermieristiche e Professione Sanitaria Ostetrica) si propone di fornire agli studenti un'adeguata preparazione multidisciplinare per comprendere i processi fisiologici, patologici e comportamentali necessari per intervenire con competenza nel campo della Salute-Malattia del singolo e della comunità. Le principali funzioni, attribuite all'infermiere dal D.M. n° 739/94 e successive modifiche ed integrazioni, sono di natura preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa.

I laureati in infermieristica sono responsabili dell'assistenza generale infermieristica da erogare secondo un approccio olistico.

Il percorso formativo è così strutturato:

1° anno finalizzato a fornire le conoscenze biomediche e igienico preventive di base, i fondamenti della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze assistenziali di base.

2° anno finalizzato all'approfondimento di conoscenze fisiopatologiche, farmacologiche cliniche e assistenziali per affrontare i problemi prioritari di salute più comuni in ambito medico e chirurgico, con interventi preventivi, mirati alla fase acuta della malattia e di sostegno educativo e psico-sociale nella fase cronica. Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese.

3° anno finalizzato all'approfondimento specialistico ma anche all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. Aumenta la rilevanza assegnata alle esperienze di tirocinio e lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti. Sono previste attività formative volte a sviluppare competenze metodologiche per comprendere la ricerca scientifica e infermieristica anche a supporto dell'elaborato di tesi.

Questa logica curriculare si è concretizzata nella scelta di crediti assegnati alle esperienze di tirocinio che aumentano gradualmente dal 1° al 3° anno.

OBBLIGO DI FREQUENZA

Lo studente per le attività didattiche in ambito teorico ha l'obbligo di frequentare almeno il 70% di ciascun Insegnamento; per le attività di apprendimento in ambito clinico professionale la frequenza richiesta è del 100% per l'intero tirocinio.

DESCRIZIONE METODI DI ACCERTAMENTO

Possono essere previste modalità differenziate di esame per la valutazione di obiettivi cognitivi e per la valutazione di competenze cliniche o di capacità gestuali e relazionali tra cui :

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project -work, report;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale)
- esame strutturato oggettivo a stazioni

PROVA FINALE

Ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, la prova finale, con valore di esame di Stato abilitante ex art.6 decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

La prova è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale con un valore complessivo di 6 CFU.

È prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese.

IL CORSO PREPARA ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE

I laureati sono professionisti sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 739 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili dell'assistenza generale infermieristica. Detta assistenza infermieristica, preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa, è di natura tecnica, relazionale, educativa. Le loro principali funzioni sono la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria. I laureati in infermieristica partecipano all'identificazione dei bisogni di salute della persona e della collettività; identificano i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della collettività e formulano i relativi obiettivi; pianificano, gestiscono e valutano l'intervento assistenziale infermieristico; garantiscono la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; agiscono sia individualmente che in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI PREVISTI PER I LAUREATI

L'infermiere svolge attività di assistenza infermieristica generale in tutte le strutture sanitarie e sociosanitarie, pubbliche e private, (ospedali, dipartimenti di emergenza, servizi territoriali, cure domiciliari, centri ambulatoriali, servizi di prevenzione, centri residenziali per anziani e / o disabili, centri per la gestione assistenziali di malati cronici) in qualità di dipendente o libero professionista. Per prestare servizio all'interno di una struttura pubblica è necessario superare i concorsi indetti e pubblicati sulla Gazzetta o Bollettino Ufficiale. L'accesso a tali concorsi è vincolato dal possesso della Cittadinanza Italiana. L'infermiere neolaureato trova occupazione in Italia, nei paesi della Comunità Europea ed in tutti i Paesi in cui è riconosciuta l'equipollenza del titolo.

PIANO DEGLI STUDI A.A. 2013/14**1° ANNO**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	Periodo
MSL0260 - FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO	6			Primo Semestre
Unità Didattiche				
MSL0260A - FISILOGIA	3	BIO/09	Base / Scienze biomediche	
MSL0260B - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE	2	MED/36	Caratterizzante / Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	
MSL0260C - FISICA APPLICATA	1	FIS/07	Base / Scienze propedeutiche	
MSL0261 - INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA	4			Primo Semestre
Unità Didattiche				
MSL0261A - METODOLOGIA DELLA RICERCA E RICERCA BIBLIOGRAFICA	1	MED/45	Caratterizzante / Scienze infermieristiche	
MSL0261B - STATISTICA	1	MED/01	Base / Scienze propedeutiche	
MSL0261C - METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA	2	MED/42	Base / Scienze propedeutiche	
MSL0259 - STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO	7			Primo Semestre
Unità Didattiche				
MSL0259A - ANATOMIA	3	BIO/16	Base / Scienze biomediche	
MSL0259B - BIOLOGIA	2	BIO/13	Base / Scienze biomediche	
MSL0259C - ISTOLOGIA	1	BIO/17	Base / Scienze biomediche	
MSL0259D - BIOCHIMICA	1	BIO/10	Base / Scienze biomediche	
MSL0262 - PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO	6			Secondo Semestre
Unità Didattiche				
MSL0262A - MICROBIOLOGIA E	2	MED/07	Base / Scienze	

	MICROBIOLOGIA CLINICA			biomediche	
	MSL0262B - PATOLOGIA CLINICA E MEDICINA TRASFUSIONALE	1	MED/05	Caratterizzante / Scienze medico-chirurgiche	
	MSL0262C - FISIOPATOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE	2	MED/04	Base / Scienze biomediche	
	MSL0262D - IMMUNOLOGIA	1	MED/04	Base / Scienze biomediche	
MSL0263 - INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE		9			Primo Semestre
Unità Didattiche					
	MSL0263A - INFERMIERISTICA CLINICA I	4	MED/45	Caratterizzante / Scienze infermieristiche	
	MSL0263B - INFERMIERISTICA CLINICA II	4	MED/45	Caratterizzante / Scienze infermieristiche	
	MSL0263C - FARMACOLOGIA	1	BIO/14	Caratterizzante / Scienze medico-chirurgiche	
MSL0258 - INFERMIERISTICA GENERALE		6			Primo Semestre
Unità Didattiche					
	MSL0258A - INFERMIERISTICA GENERALE	3	MED/45	Caratterizzante / Scienze infermieristiche	
	MSL0258B - SOCIOLOGIA DELLA SALUTE	1	SPS/07	Caratterizzante / Scienze umane e psicopedagogiche	
	MSL0258C - PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI	2	M-PSI/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	
MSL0274 - TIROCINIO I		15	MED/45	Caratterizzante / Tirocinio differenziato per specifico profilo	Annualità Singola
MSL0277 - ATTIVITA' FORMATIVA A SCELTA DELLO STUDENTE I		2	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente	Annualità Singola
MSL0284 - INGLESE I		2			Annualità Singola
Unità Didattiche					
	MSL0284A - INGLESE SCIENTIFICO 1	1	L-LIN/12	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	
	MSL0284B - INGLESE SCIENTIFICO 2	1	L-LIN/12	Altro / Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	
MSL0283 - INFORMATICA		2	INF/01	Altro / Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	Annualità Singola
MSL0280 - LABORATORIO PROFESSIONALE DELLO SPECIFICO SSD I		1	NN	Altro / Laboratori professionali dello specifico SSD	Annualità Singola

2° ANNO

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	Periodo
MSL0264 - COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA	4			Primo Semestre
Unità Didattiche				
MSL0264A - INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'EDUCAZIONE TERAPEUTICA	2	MED/45	Caratterizzante / Scienze infermieristiche	
MSL0264B - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE	1	M-PED/01	Caratterizzante / Scienze umane e psicopedagogiche	
MSL0264C - ANTROPOLOGIA MEDICA	1	M-DEA/01	Base / Scienze propedeutiche	
MSL0268 - INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE	5			Secondo Semestre
Unità Didattiche				
MSL0268A - ANESTESIOLOGIA E RIANIMAZIONE	1	MED/41	Base / Primo soccorso	
MSL0268B - INFERMIERISTICA D'URGENZA E INTENSIVA	2	MED/45	Base / Primo soccorso	
MSL0268C - CARDIOLOGIA	1	MED/11	Caratterizzante / Interdisciplinari e cliniche	
MSL0268D - MEDICINA D'URGENZA	1	MED/09	Base / Primo soccorso	
MSL0265 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA	6			Primo Semestre
Unità Didattiche				
MSL0265A - CHIRURGIA GENERALE	3	MED/18	Caratterizzante / Scienze medico-chirurgiche	
MSL0265B - ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA	1	MED/33	Caratterizzante / Scienze medico-chirurgiche	
MSL0265C - INFERMIERISTICA CLINICA CHIRURGICA	2	MED/45	Caratterizzante / Scienze infermieristiche	
MSL0266 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA	8			Primo Semestre
Unità Didattiche				
MSL0266A - INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA	3	MED/45	Caratterizzante / Scienze infermieristiche	
MSL0266B - FARMACOLOGIA	2	BIO/14	Caratterizzante / Scienze medico-chirurgiche	
MSL0266C - ONCOLOGIA MEDICA E CURE PALLIATIVE	1	MED/06	Caratterizzante / Interdisciplinari e cliniche	
MSL0266D - MEDICINA INTERNA	2	MED/09	Caratterizzante / Interdisciplinari e cliniche	
MSL0275 - TIROCINIO II	21	MED/45	Caratterizzante / Tirocinio differenziato per	Annualità Singola

			specifico profilo	
MSL0267 - INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA' E DELLA DISABILITA'	6			Secondo Semestre
Unità Didattiche				
MSL0267A - MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO	1	MED/10	Caratterizzante / Interdisciplinari e cliniche	
MSL0267B - GERIATRIA	1	MED/09	Caratterizzante / Scienze medico-chirurgiche	
MSL0267C - NEUROLOGIA E NEURORIABILITAZIONE	1	MED/26	Caratterizzante / Interdisciplinari e cliniche	
MSL0267D - INFERMIERISTICA DELLA CRONICITA' E DISABILITA'	3	MED/45	Caratterizzante / Scienze infermieristiche	
MSL0269 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE	4			Secondo Semestre
Unità Didattiche				
MSL0269A - PEDIATRIA	1	MED/38	Caratterizzante / Interdisciplinari e cliniche	
MSL0269B - GINECOLOGIA E OSTETRICIA	1	MED/40	Caratterizzante / Interdisciplinari e cliniche	
MSL0269C - INFERMIERISTICA PEDIATRICA	1	MED/45	Caratterizzante / Scienze infermieristiche	
MSL0269D - INFERMIERISTICA GINECOLOGICA E OSTETRICA	1	MED/47	Caratterizzante / Scienze infermieristiche	
MSL0278 - ATTIVITA' FORMATIVA A SCELTA DELLO STUDENTE II	2	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente	Annualità Singola
MSL0285 - INGLESE II	2			Annualità Singola
Unità Didattiche				
MSL0285A - INGLESE SCIENTIFICO 1	1	L-LIN/12	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	
MSL0285B - INGLESE SCIENTIFICO 2	1	L-LIN/12	Altro / Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	
MSL0281 - LABORATORIO PROFESSIONALE DELLO SPECIFICO SSD II	1	NN	Altro / Laboratori professionali dello specifico SSD	Annualità Singola
MSL0287 - ULTERIORI ATTIVITA'	1	NN	Altro / Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	Annualità Singola

3° ANNO

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	Periodo
MSL0271 - ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA	5			Primo Semestre
Unità Didattiche				
MSL0271A - ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA	2	MED/45	Caratterizzante / Management sanitario	
MSL0271B - ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI	2	MED/42	Base / Scienze propedeutiche	
MSL0271C - DIRITTO AMMINISTRATIVO	1	IUS/09	Caratterizzante / Management sanitario	
MSL0273 - PROMOZIONE DELLA SALUTE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA'	5			Secondo Semestre
Unità Didattiche				
MSL0273A - MEDICINA DEL LAVORO	1	MED/44	Caratterizzante / Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	
MSL0273B - IGIENE GENERALE E APPLICATA	1	MED/42	Base / Scienze propedeutiche	
MSL0273C - MALATTIE INFETTIVE	1	MED/17	Caratterizzante / Scienze medico-chirurgiche	
MSL0273D - INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA'	2	MED/45	Caratterizzante / Scienze infermieristiche	
MSL0272 - STORIA, ETICA, RICERCA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE	5			Secondo Semestre
Unità Didattiche				
MSL0272A - RICERCA APPLICATA	2	MED/45	Caratterizzante / Scienze infermieristiche	
MSL0272B - STORIA DELL'ASSISTENZA E DEONTOLOGIA	1	MED/45	Caratterizzante / Scienze infermieristiche	
MSL0272C - GENETICA MEDICA	1	MED/03	Base / Scienze biomediche	
MSL0272D - MEDICINA LEGALE	1	MED/43	Caratterizzante / Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	
MSL0270 - INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO	6			Primo Semestre
Unità Didattiche				
MSL0270A - PSICHIATRIA CLINICA E SALUTE MENTALE	2	MED/25	Caratterizzante / Interdisciplinari e cliniche	
MSL0270B - PSICOLOGIA CLINICA	2	M-PSI/08	Caratterizzante / Scienze interdisciplinari	
MSL0270C - INFERMIERISTICA PSICHIATRICA	2	MED/45	Caratterizzante / Scienze infermieristiche	

MSL0276 - TIROCINIO III	28	MED/45	Caratterizzante / Tirocinio differenziato per specifico profilo	Annualità Singola
MSL0279 - ATTIVITA' FORMATIVA A SCELTA DELLO STUDENTE III	2	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente	Annualità Singola
MSL0286 - INGLESE III	2			Annualità Singola
Unità Didattiche				
MSL0286A - INGLESE SCIENTIFICO 1	1	L-LIN/12	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	
MSL0286B - INGLESE SCIENTIFICO 2	1	L-LIN/12	Altro / Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	
MSL0112 - PROVA FINALE	6	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale	
MSL0282 - LABORATORIO PROFESSIONALE DELLO SPECIFICO SSD III	1	NN	Altro / Laboratori professionali dello specifico SSD	Annualità Singola

SBARRAMENTI E PROPEDEUTICITÀ

INSEGNAMENTI

Per accedere a sostenere gli esami del 2° anno è necessario avere superato tutti gli esami del 1° anno

Per accedere a sostenere gli esami del 3° anno è necessario avere superato tutti gli esami del 2° anno

Per poter avere l'attestazione di frequenza lo studente deve avere frequentato almeno il **70%** delle ore di lezione programmate **per ogni insegnamento**.

TIROCINIO

Requisiti di accesso

Per accedere al tirocinio del **1° anno** e al tirocinio del **2° anno I° semestre** è necessario **avere l'attestazione di frequenza** degli insegnamenti di:

- ***Infermieristica generale***

- ***Infermieristica clinica generale.***

Per accedere al tirocinio del **2° anno - II° semestre** è necessario **avere superato** l'esame di:

Infermieristica clinica generale

ed **avere l'attestazione di frequenza** degli insegnamenti di:

- *Infermieristica clinica in Area Chirurgica*

- *Infermieristica clinica in Area Medica*

Per accedere al tirocinio del **3° anno** lo studente deve **avere superato**:

tutti gli esami del 1° anno e gli insegnamenti di:

- *Infermieristica clinica in Area Chirurgica*

- *Infermieristica clinica in Area Medica.*

Per accedere all'ultimo stage del **3° anno** lo studente **deve aver superato tutti gli esami del triennio**, ferme restando le altre condizioni descritte.

FREQUENZA

Ogni stage di tirocinio conclusosi con una valutazione positiva viene mantenuto valido se lo studente riprende il percorso entro un anno dalla conclusione dello stage.

Ogni volta che lo studente ottiene i requisiti necessari per accedere al tirocinio e concludere il suo percorso annuale può utilizzare ogni periodo utile previsto dal calendario e compatibile col resto delle attività didattiche, tranne i mesi di agosto e settembre che rimangono riservati ai tirocini di recupero in caso di valutazioni negative.

Lo studente per accedere all'esame di tirocinio deve aver frequentato il 100% delle ore programmate ed avere superato positivamente tutti gli stage previsti per quell'anno.

ESAME

L'esame di tirocinio si svolge nelle sessioni d'esame di **Luglio/Agosto/Settembre e Gennaio/Febbraio**.

Lo studente può sostenere l'esame di tirocinio una sola volta in un anno.

INGLESE – INFORMATICA – LABORATORIO (MED/45 - Specifico professionale)

VALUTAZIONE

E' previsto il conseguimento di un'**idoneità**.

Per acquisire l'**idoneità** lo studente deve avere frequentato almeno il 70% delle ore di attività programmate attestate dalla firma di frequenza e superare una prova secondo le modalità decise dal docente dell'attività formativa.

L' idoneità d'inglese del 1° anno è propedeutica a quella del 2° anno

L' idoneità d'inglese del 2° anno è propedeutica a quella del 3° anno

CALENDARIO DEL CORSO DI STUDIO E ORARIO DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE

Il calendario e l'orario delle attività formative sono consultabili sui siti istituzionali del Corso di Studi (sede di Orbassano: <http://medtriennialisl.campusnet.unito.it> sede di Cuneo: <http://medtriennialicn.campusnet.unito.it>), alla sezione Orari Lezioni / Programmazione.

AULE IN CUI SI SVOLGONO LE ATTIVITÀ TEORICHE

Le aule del Cds di Orbassano sono ubicate presso:

- Corso Unione Sovietica 612/3 palazzina C - Torino

Le aule del CdS di Cuneo sono ubicate presso:

- Palazzo "ex Mater Amabilis" Via A. Ferraris di Celle 2 - Cuneo
- Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria Piazza Torino 3 - Cuneo

AULE INFORMATICHE E LABORATORI

Presso la sede del Corso di Studi sede Orbassano sono presenti 3 sale esercitazioni (con manichini e materiale sanitario per esercitazioni), un laboratorio informatico e una Biblioteca biomedica integrata Università / Azienda .

Presso la sede del Corso di Studi a Cuneo sono presenti un locale Biblioteca un Laboratorio informatico e due laboratori con simulatori, apparecchi medicali, materiale sanitario per esercitazioni.

AULE STUDIO

Per la sede di Orbassano è presente una sala studio contenente anche 4 postazioni informatiche.

SEDI IN CUI SI SVOLGONO LE ATTIVITÀ DI TIROCINIO

Per la sede di Cuneo

Azienda Ospedaliera Santa Croce e Carle Via Michele Coppino,26 Cuneo

Asl CN1 Via Carlo Boggio, 12 Cuneo

Nucleo Alzheimer Temporaneo Corso Brunet 8 "Mater Amabilis Centro" Cuneo

Per la sede di Orbassano

Azienda Ospedaliera Universitaria San Luigi Gonzaga di Orbassano – Regione Gonzole 10 – Orbassano

ASL TO3 sede Pinerolo – Rivoli

Ospedale e casa di cura dei missionari della consolata – Corso Galileo Ferraris 251-255 Torino

Casa di Cura Villa Serena - Via Magenta, 45 Piossasco

Istituto per la ricerca e la cura del cancro – IRCC Candiolo - Strada Provinciale 142 km 3,95 – Candiolo

PROGRAMMI DEGLI INSEGNAMENTI

I programmi di seguito riportati si trovano in forma aggiornata e completa sul sito internet sede di Orbassano all'interno della sezione Didattica – Corsi di Insegnamento: <http://medtriennialisl.campusnet.unito.it>

E sul sito internet sede di Cuneo sotto la voce Insegnamenti: <http://medtriennialicn.campusnet.unito.it>

1° ANNO

Denominazione dell'attività didattica	INFERMIERISTICA GENERALE
Denominazione dell'attività didattica (inglese)	PRINCIPLES OF GENERAL NURSING
Codice attività didattica	MSL0258
Corso di studio	Laurea I ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a Orbassano /Cuneo
Anno	I
Crediti/Valenza	6
SSD attività didattica	MED/45 SPS/07 M-PSI/07
Erogazione	Tradizionale
Lingua	Italiano
Frequenza	Obbligatoria
Obiettivi formativi	Descrivere l'evoluzione storica, culturale ed antropologica dei concetti di salute, malattia e cura. Descrivere i concetti fondamentali della disciplina

	<p>infermieristica.</p> <p>Descrivere i principi fondanti del caring.</p> <p>Analizzare la risposta umana nell'esperienza di salute e malattia.</p> <p>Descrivere strategie, metodi e strumenti del processo di assistenza.</p> <p>Definire i concetti di autonomia e responsabilità professionale.</p> <p>Descrivere la regolamentazione dell'Esercizio Professionale e della Formazione.</p> <p>Descrivere l'evoluzione del Servizio Sanitario Nazionale in Italia.</p> <p>Contestualizzare gli assetti sociali ed organizzativi della loro futura attività professionale</p> <p>Argomentare in merito alle determinanti sociali della salute</p> <p>Sviluppare la capacità di leggere i fenomeni della società e collocarsi come professionisti della salute in una prospettiva sociale tenendo conto delle diverse determinanti</p> <p>Descrivere gli elementi di base della psicologia generale</p> <p>Descrivere gli elementi di base del funzionamento intrapsichico</p> <p>Descrivere gli elementi di base delle competenze professionali in ambito delle relazioni di aiuto</p> <p>Descrivere le modalità di relazione in situazioni di crisi/fragilità</p>
<p>Programma</p>	<p>L'evoluzione dei concetti di salute, malattia, cura e assistenza in relazione alle variabili storiche, culturali e antropologiche.</p> <p>Modelli, teorie, paradigmi e valori della disciplina infermieristica.</p> <p>Etica della cura.</p> <p>La dimensione tecnica relazionale ed educativa dell'Assistenza Infermieristica: abilità, capacità e competenze.</p>

Il modello del caring: la centralità della persona assistita e del suo contesto di vita.

La comprensione della prospettiva della persona assistita: approccio biografico.

L'empowerment della persona assistita: adattamento, resilienza, autodeterminazione, autocura e reti di sostegno.

Il corpo nell'esperienza di malattia: contatto, distanza e ascolto.

Il pensiero critico ed il ragionamento diagnostico.

Metodi e strumenti dell'assistenza infermieristica: il processo assistenziale, linee guida, procedure, protocolli, cartella clinica e documentazione dell'assistenza erogata.

Orientamenti legislativi nell'esercizio della Professione Infermieristica (D.M. 739/94, L.42/99, L.251/2000, L. 43/2000, Codice Deontologico).

Il Sistema Sanitario prima della riforma del 1978. Principi ispiratori ed elementi essenziali delle normative L. 833/78, D.Lgs. 502/92 e 517/93, D.Lgs. 229/99. Articolazione funzionale del S.S.N. Il Piano Sanitario Nazionale e il Piano Sanitario Regionale.

La sociologia come disciplina generale e come sociologia della salute: definizioni e parole chiave, principali orientamenti teorici nell'affrontare le problematiche della salute.

Aspetti organizzativi, professionali e tecnologici della pratica sanitaria alla luce di:

- Ruoli
- Gruppi
- Organizzazioni
- Reti

Cenni al linguaggio e alla logica della ricerca sociale.

Le culture e le rappresentazioni della salute e della malattia.

Le determinanti sociali della salute in un contesto di complessità.

Cervello e mente: dalla percezione alla coscienza; apprendimento e memoria; linguaggio e comunicazione; intelligenza e pensiero.

	<p>Istanze psichiche: i meccanismi di difesa; transfert e controtransfert; motivazione ed emozione.</p> <p>Elaborazione di gruppo sulle esperienze di relazione: le interazioni tra le varie figure professionali; il concetto di campo.</p> <p>Lutto; paziente afasico; relazione con i familiari; ansia, pensieri suicidari; cattive notizie.</p>
Testi consigliati e bibliografia	<p>Motta P.C. Introduzione alle scienze Infermieristiche. Carocci Faber, Roma 2007.</p> <p>Saiani L. Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Idelseen Gnocchi, Roma 2011.</p> <p>D.Carricaburu, M. Ménoret, Sociologia della salute, Il Mulino, Bologna, 2007.</p> <p>D. S. Jr. Hachen, La sociologia in azione, Carocci, 2003.</p> <p>M. Bucchi, F. Neresini, La sociologia della salute, Carocci, 2001</p> <p>F. Beccaria, M.G. .Morchio, La salute possibile. Manuale di sociologia per infermieri e altri professionisti della salute, Carocci, 2004.</p> <p>Imbasciati A., Margotta M., Psicologia Clinica. Manuale per la formazione degli operatori della Salute. Piccin Editore, Padova, 2009.</p> <p>Fulcheri M., Le attuali frontiere della Psicologia Clinica. Centro Scientifico Editore, Torino, 2005.</p>
Moduli	<p>INFERMIERISTICA GENERALE SOCIOLOGIA DELLA SALUTE PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI</p>

Denominazione dell'attività didattica	STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO
Denominazione dell'attività didattica (inglese)	HUMAN'S BODY STRUCTURE AND MORFOLOGY
Codice attività didattica	MSL0259

Corso di studio	Laurea I ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a Orbassano /Cuneo
Anno	I
Tipologia	Base
Crediti/Valenza	7
SSD attività didattica	BIO/16 BIO/13 BIO/17 BIO/10
Erogazione	Tradizionale
Lingua	Italiano
Frequenza	Obbligatoria
Obiettivi formativi	<p>BIOLOGIA</p> <p>Alla fine del corso lo studente avrà acquisito dimestichezza con i concetti di base della biologia cellulare, avrà compreso i collegamenti funzionali fra le varie componenti dell'architettura cellulare ed avrà compreso il nesso esistente fra struttura e funzione delle principali biomolecole</p> <p>ANATOMIA</p> <p>Alla fine del corso gli studenti dovranno essere in grado di dimostrare la conoscenza delle basi morfologiche necessarie per impostare lo studio ragionato (e non solo mnemonico) degli elementi di fisiologia, patologia e clinica che verranno forniti nei corsi successivi. In particolare dovranno avere acquisito le conoscenze anatomiche di base più strettamente correlate ai principali problemi prioritari di salute della nostra Regione.</p> <p>PER ISTOLOGIA E BIOCHIMICA NON CI SONO OBIETTIVI</p>
Programma	<p>BIOLOGIA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.La cellula e la sua architettura. La teoria dell'unità cellulare e le caratteristiche degli esseri viventi 2.Le biomolecole 3.Il trasporto attraverso le membrane 4.La conversione di energia 5. Informazione genetica, DNA , replicazione, mutazioni,

danni molecolari e meccanismi di riparazione

6.L'espressione dei geni: RNA, trascrizione e meccanismi di controllo – Sintesi proteica

7.Il citoscheletro

8.Interazioni delle cellule con l'ambiente esterno: la trasduzione del segnale e l'adesione intercellulare

9.La proliferazione cellulare

ANATOMIA

Nel corso verrà illustrata l'organizzazione dei diversi apparati e

sistemi integrando l'approccio sistematico a quello topografico. In

particolare verrà privilegiato lo studio della posizione reciproca

degli organi nell'ambito dei diversi distretti corporei. Particolare

attenzione sarà riservata a quei rapporti che si rivelino significativi

alla comprensione dei meccanismi funzionali e fisiopatologici e

della più comuni manovre diagnostiche e terapeutiche.

Organizzazione anatomica del corpo umano.

Testa e collo.

La cavità toracica: logge pleuro-polmonari e mediastino.

La cavità addominale.

Sistema cardio-circolatorio

Basi anatomiche del grande circolo e del circolo polmonare.

Il cuore: morfologia esterna e interna con particolare riguardo ai sistemi valvolari. Sistema di conduzione. Pericardio.

Irrorazione del cuore: coronarie

Apparato Locomotore

Generalità su ossa articolazioni e muscoli.

Cenni di biomeccanica.

	<p>Sistema nervoso.</p> <p>Le diverse parti del Sistema Nervoso.</p> <p>Struttura del midollo spinale; cenni sulle grandi vie motorie e sensitive.</p> <p>Generalità di organizzazione del Sistema Nervoso Periferico.</p> <p>Apparato respiratorio.</p> <p>Cavità nasali e seni paranasali.</p> <p>Laringe: sede, cenni di costituzione, morfologia cavitaria.</p> <p>Albero tracheo-bronchiale: morfologia, sede rapporti.</p> <p>Il polmone: morfologia esterna e suddivisioni del parenchima. Struttura.</p> <p>La pleura e la cavità pleurica.</p> <p>Apparato tegumentario: la cute.</p> <p>Apparato genitale.</p> <p>Sistema endocrino; organizzazione generale delle ghiandole endocrine e cenni di struttura.</p> <p>Apparato urinario.</p> <p>Morfologia; sede e rapporti di rene, pelvi, ureteri, vescica ed uretra.</p> <p>Struttura del rene.</p> <p>Apparato digerente.</p> <p>La cavità buccale: La lingua. I denti. Le ghiandole salivari maggiori.</p> <ul style="list-style-type: none">• Faringe. Sede e morfologia cavitaria.• Il tubo digerente: morfologia e sede dei diversi tratti.• Il peritoneo: la cavità peritoneale ed il suo contenuto.• Il fegato ed il pancreas: morfologia, sede, rapporti e struttura. <p>BIOCHIMICA</p> <p>Dipendenza delle proprietà chimiche degli elementi dalla struttura atomica</p> <ul style="list-style-type: none">• Proprietà degli atomi• formazione di ioni
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • legami ionici e covalenti <p>L'acqua come base delle strutture viventi</p> <ul style="list-style-type: none"> • La solubilità delle molecole. • La pressione osmotica e il suo ruolo nell'omeostasi • Il pH e i sistemi tampone <p>Caratteristiche generali di glicidi, lipidi e proteine.</p> <ul style="list-style-type: none"> • struttura polimerica • solubilità • distribuzione nell'organismo <p>Struttura e significato funzionale delle proteine.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struttura e composizione • l'emoglobina e il suo ruolo nel trasporto dei gas • gli enzimi <p>Il metabolismo energetico, in presenza e assenza di ossigeno</p> <ul style="list-style-type: none"> • il significato dell'ATP • la glicolisi • il ciclo degli acidi tricarbossilici • la respirazione mitocondriale
Testi consigliati e bibliografia	<p>Alberts: L'essenziale-Biologia cellulare e molecolare. Ed. Zanichelli</p> <p>Cooper: Biologia della cellula. Ed. Zanichelli</p> <p>Sadava et al: Elementi di Biologia e Genetica Ed. Zanichelli</p> <ul style="list-style-type: none"> - M. Bentivoglio et al, Anatomia Umana e Istologia, Minerva Medica - P. Castano et al., Anatomia Umana, Edi-Ermes - A. Bairati, Anatomia Umana, Minerva Medica - G. Goglia, Anatomia Umana, Piccin
Moduli	<p>ANATOMIA BIOLOGIA ISTOLOGIA</p>

	BIOCHIMICA
--	------------

Denominazione dell'attività didattica	FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO
Denominazione dell'attività didattica (inglese)	HUMAN BODY FUNCTIONING
Codice attività didattica	MSL0260
Corso di studio	Laurea I ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a Orbassano /Cuneo
Anno	I
Crediti/Valenza	6
SSD attività didattica	BIO/09 MED/36 FIS/07
Erogazione	Tradizionale
Lingua	Italiano
Frequenza	Obbligatoria
Obiettivi formativi	<p>Conferire le conoscenze di base dei principi della Fisica e della Fisiologia necessari per la comprensione del funzionamento dei principali sistemi che costituiscono il corpo umano e per l'utilizzo della strumentazione biomedica, con particolare attenzione alle applicazioni di interesse per il corso di laurea.</p> <p>Fornire le conoscenze di base teoriche e normative in tema di radioprotezione.</p>
Programma	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Grandezze fisiche</u> <p>Grandezze fondamentali e derivate. Unità di misura. Errori di misura. Grandezze scalari e vettoriali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Biomeccanica</u> <p>Cenni di cinematica e moti principali. Principi della dinamica e esempi di forze. Baricentro. Momento di una forza e condizioni di equilibrio di un corpo rigido. Leve. Lavoro e energia. Potenza meccanica e rendimento. Energia cinetica e potenziale. Cenni sull'elasticità.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Fenomeni elettrici e fisiologia dei tessuti eccitabili</u>

Modello atomico e carica elettrica. Forza, campo e differenza di potenziale elettrico.

Capacità elettrica e condensatori. Intensità di corrente. Conduttori e isolanti. Resistenza elettrica e legge di Ohm. Potenza elettrica. Cenno sulle correnti alternate.

La membrana cellulare e i canali ionici; il potenziale di membrana; il potenziale d'azione e la sua propagazione. La sinapsi.

- Sistemi nervoso e muscolare

La contrazione muscolare: la placca neuromuscolare; l'accoppiamento eccitazione-contrazione; tipi di fibre muscolari: toniche e fasiche, unità motorie e reclutamento. Muscolo liscio e muscolo cardiaco.

Sistema nervoso centrale e periferico. Recettori sensoriali. Principi di organizzazione e funzione dei sistemi sensoriali. Informazione dolorifica e controllo endogeno del dolore.

Cenni di controllo motorio: riflessi e movimento volontario.

Concetto di omeostasi. Il sistema nervoso autonomo.

- Sistema Endocrino

Introduzione al sistema endocrino: regolazione della secrezione e funzione dei principali ormoni.

- Meccanica dei fluidi e apparato cardio-circolatorio

Fluidi ideali e reali. Densità e pressione. Pressione idrostatica, la fleboclisi.

Il cuore: sistema di conduzione, ECG, ciclo cardiaco. Regolazione intrinseca e nervosa dell'attività cardiaca. Portata, teorema di Bernoulli e applicazioni (aneurisma e stenosi).

Circolazione sistemica. Viscosità. Legge di Hagen-Poiseuille e resistenza idrodinamica del circolo sistemico.

Misura della pressione arteriosa. Determinanti della pressione arteriosa; regolazione a breve, medio e lungo termine; ritorno venoso.

Principio di Archimede. Velocità di sedimentazione e centrifugazione.

Concentrazione. Diffusione. Membrane semipermeabili e osmosi. Soluzioni fisiologiche.

Compartimenti liquidi dell'organismo e equilibrio osmotico (cenni); filtrazione capillare; edema.

- Gas e fenomeni molecolari di superficie e apparato respiratorio

Mole e numero di Avogadro. Temperatura. Gas perfetti. Pressioni parziali. Gas reali e vapor saturo. Umidità. Tensione superficiale e tensioattivi.

Meccanica respiratoria: volumi polmonari, pressione alveolare e pressione intrapleurica nel ciclo respiratorio; pneumotorace.

Solubilità dei gas nei liquidi. Embolia gassosa. Diffusione e trasporto dei gas nel sangue, ruolo dell'emoglobina e sua curva di dissociazione.

Controllo nervoso della respirazione, riflesso chemocettivo.

- Funzione renale

Filtrazione glomerulare, pressione netta di filtrazione, autoregolazione. Meccanismi di assorbimento e secrezione. Clearance plasmatica renale. Regolazione della diuresi.

- Equilibrio acido-base

I sistemi tampone, la regolazione respiratoria e renale, stati di alcalosi/acidosi di origine respiratoria o metabolica e loro compensazione.

- Calorimetria, termoregolazione, metabolismo Dilatazione termica. Calore e calore specifico. Trasformazioni di fase. Conduzione, convezione e irraggiamento. Metabolismo e termoregolazione.

- Apparato digerente e controllo neurovegetativo

Digestione ed assorbimento di lipidi, protidi e glicidi.

- Onde. Elementi di acustica e ottica

Generalità sulle onde. Intensità e sensazione sonora. Orecchio umano e curva di udibilità.

Ultrasuoni.

	<p>Onde elettromagnetiche. Velocità della luce, indice di rifrazione e dispersione della luce.</p> <p>Riflessione e rifrazione.</p> <p>Cenni sulle lenti. Occhio umano e principali anomalie visive.</p> <p>Cenni sulle sorgenti di radiazioni ionizzanti e sui tipi di radiazioni. Definizioni di dose assorbita, equivalente ed efficace, unità di misura e tecniche di misura.</p> <p>Protezionistica e sua regolamentazione.</p> <p>Cenni sulle radiazioni non ionizzanti ed effetti indotti.</p>
Testi consigliati e bibliografia	<p>Lo studente deve completare la sua preparazione sui testi consigliati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compendio di Fisiologia Umana (<i>per i corsi di laurea in professioni sanitarie</i>), Autori Vari, Ed Piccin. • SILVERTHORN, Fisiologia Umana, un approccio integrato, Casa Editrice Ambrosiana (Milano) 2000 • Fisiologia Umana, Ganong, Ed Piccin. • C.GUIOT, Una fisica ... bestiale, CLU (Torino), 2008 • V.MONACO, R.SACCHI e A.SOLANO, Elementi di Fisica, McGraw-Hill, Milano 2007 (ISBN 978-88-386-1698-3) • E.RAGOZZINO, Elementi di Fisica, EdiSES (Napoli)
Moduli	<p>FISIOLOGIA DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE FISICA APPLICATA</p>

Denominazione dell'attività didattica	INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA
Denominazione dell'attività didattica (inglese)	EVIDENCE BASED NURSING
Codice attività didattica	MSL0261
Corso di studio	Laurea I ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a Orbassano /Cuneo
Anno	I
Crediti/Valenza	4
SSD attività didattica	MED/45

	MED/01 MED/42
Erogazione	Tradizionale
Lingua	Italiano
Frequenza	Obbligatoria
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare il contributo della ricerca nella gestione dei percorsi assistenziali • Formulare un quesito clinico-assistenziale • Identificare la tipologia degli studi epidemiologici, i loro vantaggi e svantaggi • Stimare le misure epidemiologiche di frequenza e di associazione • Leggere ed interpretare grafici sull'andamento delle malattie nella popolazione • Redigere e leggere una tabella descrittiva • Comprendere il risultato di un'analisi inferenziale, interpretando misure di rischio • Identificare le principali risorse bibliografiche e loro caratteristiche • Identificare le caratteristiche delle varie fonti <p>Individuare le caratteristiche di un articolo scientifico e di una linea guida di buona qualità</p>
Programma	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione all' Evidence Base Nursing e alla metodologia della ricerca • I quesiti background e foreground • Le tipologie di risorse bibliografiche elettroniche e cartacee • Caratteristiche principali delle fonti bibliografiche (riviste e impact factor, tipi di articoli, libri) • Il reperimento e la selezione delle fonti bibliografiche • Le pubblicazioni primarie e secondarie • Caratteristiche di buona qualità di un articolo scientifico e di una linea guida • Il ruolo della statistica e dell'epidemiologia nella ricerca • Il concetto di prova di efficacia • Cenni sulla storia dell'epidemiologia. Modello di storia naturale della malattia. • I modelli di studi epidemiologici. • Le misure di frequenza: incidenza e prevalenza. • Le misure di associazione. I rischi. • Tipi di variabili • Presentazione dei dati (tavole di contingenza, matrici di frequenza, ...) • La descrizione di risultati attraverso grafici • Misure centrali e di dispersione • Curva gaussiana, deviata standardizzata (Z) • Errori di I e II specie e p-value

	<ul style="list-style-type: none"> • Potenza e dimensione del campione Principali test inferenziali nella ricerca clinica
Testi consigliati e bibliografia	<ul style="list-style-type: none"> • Paolo Chiari, Daniela Mosci, Enrico Naldi, Centro Studi EBN. Evidence-Based Clinical Practice. La pratica clinico-assistenziale basata su prove di efficacia. Mac Graw Hill, 2011 • James A. Fain, La ricerca infermieristica, Mac Graw Hill, 2004 • Manzoli Lamberto, Villari Paolo, Boccia Antonio Epidemiologia e management in sanità. Elementi di metodologia, Edi Ermes, 2008
Moduli	METODOLOGIA DELLA RICERCA E RICERCA BIBLIOGRAFICA STATISTICA METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA

Denominazione dell'attività didattica	PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO
Denominazione dell'attività didattica (inglese)	PATHOLOGY AND LABORATORY DIAGNOSIS
Codice attività didattica	MSL0262
Corso di studio	Laurea I ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a Orbassano /Cuneo
Anno	I
Crediti/Valenza	6
SSD attività didattica	MED/07 MED/05 MED/04 MED/04
Erogazione	Tradizionale
Lingua	Italiano
Frequenza	Obbligatoria
Obiettivi formativi	<p>Microbiologia e Microbiologia clinica:</p> <p>Cenni sull'importanza dei microorganismi e loro classificazione. Conoscere il significato dei concetti di infezione e di malattia infettiva. Interazioni ospite-parassita e modalità d'infezione. Conoscere gli agenti microbici responsabili delle principali malattie infettive. Conoscere le tecniche di base su antisepsi, disinfezione e sterilizzazione, nonché le misure atte a prevenire le possibilità di contagio.</p>

	<p>Conoscere le modalità di prelievo, trasporto e conservazione dei campioni microbiologici a fini diagnostici. Conoscere le basi della terapia antibiotica. Conoscere le principali complicazioni di natura infettiva collegate alle procedure infermieristiche. Conoscere le condizioni che possono favorire l'insorgenza di infezioni e le relative modalità di prevenzione.</p> <p>Patologia clinica e Medicina trasfusionale: Garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche di laboratorio ai fini della prevenzione delle malattie, dell'assistenza ai malati e dell'educazione sanitaria. I contenuti specifici dell'apprendimento saranno riferiti ad attività possibili e coerenti con l'espletamento dell'attività professionale</p> <p>Immunologia: La comprensione del funzionamento del sistema immunitario è fondamentale per la comprensione di come il nostro corpo interagisce con l'ambiente che lo circonda che contiene molte specie di microrganismi potenzialmente pericolosi, come si protegge da questi e attraverso quali meccanismi. Questo corso è volto a fornire una conoscenza di base dei meccanismi cellulari e molecolari della risposta immunitaria e del ruolo del sistema immunitario nella protezione dalle malattie o nel contribuire ai fenomeni patologici. Il corso vuol fornire allo studente gli strumenti per interpretare il ruolo svolto dal sistema immunitario in molti aspetti di interesse sanitario.</p> <p>Patologia e Fisiopatologia generale: Illustrare le diverse cause ambientali (chimiche, fisiche e biologiche) di danno e descrivere i meccanismi di danno cellulare e tissutale e l'insorgenza della risposta infiammatoria nelle principali malattie. Descrivere le cause e i meccanismi alla base della trasformazione neoplastica e dell'invasività tumorale. Descrivere i meccanismi fisiopatologici alla base delle insufficienze d'organo. Illustrare analiticamente la fisiopatologia dei seguenti quadri clinici: malattie cardiovascolari, insufficienza epatica, insufficienza respiratoria, diabete.</p>
Programma	<p>Microbiologia e Microbiologia clinica: Caratteri generali dei batteri e dei virus e loro moltiplicazione. Concetti essenziali di diagnostica microbiologica. Prevenzione delle infezioni: asepsi, disinfezione, sterilizzazione; vaccini e sieri. Chemioterapici ed antibiotici; importanza delle resistenze. Concetti essenziali sulle patologie determinate dai</p>

principali batteri e virus patogeni. Cenni sulle infezioni determinate da miceti e parassiti.

Patologia clinica e Medicina trasfusionale:

La fase pre-analitica e le variabilità biologiche, ambientali e metodologiche

Cenni sulla variabilità, accuratezza e precisione della fase intra-analitica; fase post-analitica e significato del dato analitico

Esame delle urine; esame emocromocitometrico; esami per la valutazione dell' emostasi

Marcatori di danno d' organo

Indici di flogosi

Funzione renale ed elettroliti

Cenni di diagnostica allergologica

Diagnostica e clinica delle malattie a base immunitaria

Principi di immuno-ematologia

Gruppi sanguigni, la malattia emolitica del neonato, il prelievo da donatore

Emotrasfusione e sue complicanze, legislazione

Indicazioni ed impiego degli anticoagulanti

Plasmaferesi terapeutica.

Immunologia:

Il corso fornirà allo studente i concetti fondamentali dell'immunologia moderna, affrontando i componenti e la funzione del sistema immunitario, antigeni e anticorpi, complemento, basi genetiche della risposta immune, immunità cellulare e umorale. Una parte del corso sarà dedicata a comprendere il fenomeno della tolleranza, con cenni riguardo i principi del trapianto. Saranno inoltre fornite le conoscenze basilari per comprendere i fenomeni di ipersensibilità, l'autoimmunità e le principali immunodeficienze congenite e acquisite.

Patologia e Fisiopatologia generale:

Adattamenti cellulari: ipertrofia, iperplasia, atrofia, displasia, metaplasia. Morte cellulare: necrosi, apoptosi. Patologia ambientale - cause fisiche: danno da radiazioni, iper/ipobaropatie, iper/ipotermie. Patologia ambientale - cause chimiche: danno da tossici (fumo di sigaretta; droghe; farmaci). Infiammazione acuta e cronica. Riparazione delle ferite. Tumori: concetto di benignità e malignità, biologia dei tumori, sviluppo (inizio, promozione, progressione), cause chimiche, fisiche e biologiche, classificazione.

Ipertermia febbrile. Patologia vascolare: ipertensione e ipotensione arteriosa, shock, emorragie, aterosclerosi, trombosi, embolia.

Malattie delle coronarie, cardiopatia ischemica (angina stabile

	<p>e instabile, infarto del miocardio), malattia reumatica. Patologia dell'apparato respiratorio: insufficienza respiratoria acuta e cronica, patologie broncopolmonari (enfisema, asma, bronchiectasie...). Patologia epatica: insufficienza epatica acuta e cronica, encefalopatia epatica, itteri, epatite acuta e cronica, steatosi e cirrosi, ipertensione portale e ascite. Malattie neurodegenerative. Diabete mellito di tipo I e II.</p>
<p>Testi consigliati e bibliografia</p>	<p>Microbiologia e Microbiologia clinica: Materiale didattico relativo al corso reperibile su Campusnet Principi di microbiologia clinica (Lanciotti, Casa Editrice Ambrosiana, Milano). Microbiologia per le professioni sanitarie (Lembo, Donalizio, Landolfo, EdiSES ed., Torino)</p> <p>Patologia clinica e Medicina trasfusionale: -Clinica e medicina di laboratorio. McClatchey Kenneth Verduci Editore</p> <p>-Interpretation of Diagnostic Tests, Wallach, Jacques, Lippincott Williams & Wilkins</p> <p>-Medicina di Laboratorio, Giorgio Federici, Mc Graw Hill</p> <p>-Manuale di Diagnostica di Laboratorio, M.Cioffi, Edizioni Minerva Medica</p> <p>-Sena L.M.- argomenti di Patologia Clinica- Edizioni Libreria Cortina Torino, Terza Edizione Gennaio 2003</p> <p>-Appunti distribuiti dal docente</p> <p>Immunologia: Quaglino, Cavallo, Forni. Le difese immunitarie. Piccin editore</p> <p>Keogan, Wallace, O'Leary. Concise clinical immunology for healthcare professionals. Routledge ed.</p> <p>Patologia e Fisiopatologia generale: Patologia e Fisiopatologia Generale". Per i corsi di Laurea in Professioni Sanitarie (G.M. Pontieri, Piccin ed.)</p> <p>Materiale didattico relativo al corso reperibile su Campusnet</p>
<p>Moduli</p>	<p>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA PATOLOGIA CLINICA E MEDICINA TRASFUSIONALE PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE</p>

	IMMUNOLOGIA
--	-------------

Denominazione dell'attività didattica	INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE
Denominazione dell'attività didattica (inglese)	GENERAL NURSING CLINICAL
Codice attività didattica	MSL0263
Corso di studio	Laurea I [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a Orbassano /Cuneo
Anno	I
Crediti/Valenza	9
SSD attività didattica	MED/45 MED/45 BIO/14
Erogazione	Tradizionale
Lingua	Italiano
Frequenza	Obbligatoria
Obiettivi formativi	<p>Al termine del corso lo studente deve essere in grado di identificare i principali problemi e i relativi interventi (di tipo tecnico, relazionale, educativo) per le seguenti aree: cura di sé, attività ed esercizio fisico, sicurezza e protezione, dolore, respirazione, sonno e riposo, eliminazione urinaria e fecale, nutrizione.</p> <p>Acquisire nozioni di base sull'anatomia e fisiologia della cute normale.</p> <p>Riconoscere l'aspetto clinico delle lesioni elementari primitive e secondarie della cute</p> <p>Conoscere le manifestazioni cliniche e le modalità di trasmissione delle dermatosi ad eziologia batterica, micotica, virale e parassitaria ed essere in grado di attuare corrette modalità di trattamento e di prevenzione</p> <p>Acquisire nozioni di base sugli eczemi, con particolare attenzione per la dermatite da contatto e per i suoi aspetti professionali</p> <p>Riconoscere le principali manifestazioni cutanee delle reazioni avverse da farmaci</p>

	<p>Acquisire nozioni di base sulla terapia delle malattie cutanee, con particolare attenzione all'aspetto delle medicazioni topiche</p> <p>Conoscere i fattori di rischio ed i potenziali precursori dei tumori cutanei e collaborare all'educazione sanitaria della popolazione</p> <p>Identificare le responsabilità dell'infermiere nella gestione della terapia farmacologica</p> <p>Descrivere e riconoscere i siti di azione ed il metabolismo del farmaco nell'organismo</p> <p>Conoscere le principali forme farmaceutiche e le modalità di conservazione,</p> <p>Conoscere la variabilità della risposta ai farmaci</p> <p>Conoscere il meccanismo di azione, effetti collaterali, modalità di somministrazione, interazioni e informazioni da dare al paziente per le seguenti classi di farmaci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Farmaci attivi sul sistema nervoso autonomo simpatico e parasimpatico • Farmaci anti-infiammatori ed analgesici • Farmaci attivi sul sistema gastro-enterico (Antiulcera, Antiemetici, Lassativi, Antidiarroici) • Farmaci cardiovascolari
<p>Programma</p>	<p>Infermieristica Clinica I</p> <p>I contenuti comprendono valutazione delle caratteristiche normali e patologiche, pianificazione dell'assistenza e educazione/informazione per pazienti con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problemi di Mobilità: tecniche di mobilizzazione ed ausili, sindrome da immobilizzazione • Incapacità di cura di sé • Problemi del cavo orale, • Ipertermia, • Problemi di sonno e riposo. • Lesioni da pressione e ulcere vascolari • Dolore acuto e cronico • Problemi di funzione cardiovascolare: principali alterazioni di polso e pressione arteriosa <p>Prevenzione e tutela della salute dei lavoratori e dei pazienti</p> <p>Infezioni correlate all'assistenza: normativa e prevenzione</p> <p>Infermieristica Clinica II</p>

I contenuti comprendono valutazione delle caratteristiche normali e patologiche, pianificazione dell'assistenza, prevenzione delle infezioni e educazione/informazione:

Respirazione.

- Dispnea, ostruzione bronchiale, tosse, ipossia
- Raccolta dell'espettorato, principali reperti e interpretazione.
- Somministrazione di ossigeno e farmaci attraverso le vie respiratorie
- I gas nel sangue: significato. Lettura di emogasanalisi, di saturimetria

Aspirazione orotracheale

Riabilitazione respiratoria

- Cenni di assistenza durante i principali esami diagnostici-strumentali

Eliminazione urinaria.

- Oliguria, disuria, anuria, ritenzione, incontinenza.
- Preparazione agli esami diagnostici e raccolta dei campioni di urine
- Cateterismo vescicale a permanenza e intermittenza.

Pre e postoperatorio.

Preparazione all'intervento, monitoraggio post-operatorio, prevenzione delle complicanze, cenni di cura della ferita e dei drenaggi

Eliminazione intestinale.

- Stipsi, diarrea, incontinenza fecale.
- Esplorazione e stimolazione rettale, enteroclistma
- Preparazione agli esami diagnostici
- Raccolta di campioni per indagini diagnostiche.

Nutrizione.

	<p>I principi nutritivi</p> <p>Obesità, sovrappeso, malnutrizione, nausea e vomito.</p> <p>-Bilancio idro elettrolitico, disidratazione e iperidratazione</p> <p>-Principali esami di laboratorio</p> <p>-La persona con problemi di deglutizione,</p> <p>-Nutrizione enterale (PEG, SNG)</p> <p><u>Terapia</u></p> <p>-Ruolo e responsabilità nella gestione della terapia farmacologica, orale e topica</p> <p>- Iniezioni intramuscolari, sottocute ed intradermiche;</p> <p>-Principali esami di laboratorio</p> <p><u>Prelievi ematici</u></p> <p>-Prelievo venoso e capillare; cenni sul prelievo arterioso</p> <p>Farmacologia</p> <p><i>Farmacologia generale:</i></p> <p>Cenni di Farmacodinamica.</p> <p>Farmacocinetica: vie di somministrazione dei farmaci; destino del farmaco nell'organismo: fasi farmacocinetiche (assorbimento, distribuzione, metabolizzazione, escrezione); variabili farmacocinetiche.</p> <p>Forme farmaceutiche e loro modalità di conservazione.</p> <p>Detergenti e disinfettanti</p> <p><i>Farmacologia speciale infermieristica 1:</i></p> <p>Farmaci</p> <p>attivi sul sistema nervoso autonomo simpatico e parasimpatico 1</p> <p>attivi sul sistema gastro-enterico (Antiulcera, Antiemetici, Lassativi, Antidiarroici)</p> <p>anti-infiammatori ed analgesici: FANS, FAC, analgesici</p>
--	--

	<p>oppioidi</p> <p>cardiovascolari 1</p> <p>attivi sull'emopoiesi 1</p> <p>antimicrobici 1</p>
Testi consigliati e bibliografia	<p>Infermieristica</p> <p>Manuale di assistenza infermieristica fra i tre testi suggeriti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Smeltzer S.C, Bare B.G. Brunner Suddarth: Infermieristica medico-chirurgica. III edizione. Casa Editrice Ambrosiana: Milano, 2006. • Craven RF Hirnle CJ. Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica. Casa Editrice Ambrosiana: Milano, 2007 • Saiani L, Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Edises 2010 <p><i>Per approfondimento</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Doenges M E Moorhouse M F Murr A C. Piani di assistenza infermieristica. Linee guida per un'assistenza personalizzata. Minerva Medica: Torino 2008 <p>Farmacologia</p> <p>Katzung BG, Trevor AJ. Farmacologia. Quesiti a scelta multipla e compendio della materia PICCIN 2006</p> <p>Rang HP, Dale HM, Ritter JM. Farmacologia. Casa Editrice Ambrosiana 2005</p> <p>Bibliografia specifica consigliata dai docenti per l'approfondimento dei singoli temi affrontati</p>
Moduli	<p>INFERMIERISTICA CLINICA I</p> <p>INFERMIERISTICA CLINICA II</p> <p>FARMACOLOGIA</p>

Denominazione dell'attività didattica	TIROCINIO I
Denominazione dell'attività didattica (inglese)	STAGE I

Codice attività didattica	MSL0274
Corso di studio	Laurea I ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a Orbassano /Cuneo
Anno	I
Crediti/Valenza	15
SSD attività didattica	MED/45
Erogazione	Tradizionale
Lingua	Italiano
Frequenza	Obbligatoria

Denominazione dell'attività didattica	ATTIVITA' FORMATICA A SCELTA DELLO STUDENTE I
Denominazione dell'attività didattica (inglese)	STUDENT'S OWN CHOOSING DIDACTIT WORK
Codice attività didattica	MSL0277
Corso di studio	Laurea I ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a Orbassano /Cuneo
Anno	I
Tipologia	A SCELTA DELLO STUDENTE
Crediti/Valenza	2
SSD attività didattica	TUTTI
Erogazione	Tradizionale
Lingua	Italiano
Frequenza	Obbligatoria

Denominazione dell'attività didattica	INGLESE I
Denominazione dell'attività didattica (inglese)	SCIENTIFIC ENGLISH 1° Year
Codice attività didattica	MSL0284
Corso di studio	Laurea I ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a Orbassano /Cuneo

Anno	I
Tipologia	Altro
Crediti/Valenza	2
SSD attività didattica	L-LIN/12
Erogazione	Tradizionale
Lingua	Italiano
Frequenza	Obbligatoria
Obiettivi formativi	<p>Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • acquisire la capacità di leggere e cogliere il significato di testi specifici scientifici – specialistici; • tradurre dall'inglese un testo di carattere medico-scientifico-infermieristico; • conoscere la terminologia tecnico-scientifica riguardante la professione.
Programma	<p>Durante il corso si svolgeranno i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica; • funzioni linguistiche principali; • funzioni linguistiche orientate a tematiche riabilitative ed assistenziali; • lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale; <p>esercizi di lettura, comprensione, scrittura e conversazione</p>
Testi consigliati e bibliografia	Il libro di testo che si userà in classe è "English on Call" (2009) di L. Massari e M.J. Teriaca – Casa Editrice Scienza Medica. Dispense complementari al testo.
Moduli	Inglese scientifico 1 Inglese scientifico 2

Denominazione dell'attività didattica	INFORMATICA
Denominazione dell'attività didattica (inglese)	INFORMATICS
Codice attività didattica	MSL0283
Corso di studio	Laurea I ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a Orbassano /Cuneo
Anno	I

Tipologia	Altro
Crediti/Valenza	2
SSD attività didattica	INF/01
Erogazione	Tradizionale
Lingua	Italiano
Frequenza	Obbligatoria
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendere i concetti di base dell'informatica • Individuare gli strumenti informatici necessari per svolgere determinate funzioni • Utilizzare il Personal Computer • Trattare le informazioni con strumenti informatici idonei • Utilizzare Excel per raccogliere e organizzare le informazioni • Individuare e strutturare i dati necessarie per analizzare un fenomeno • Utilizzare Excel per presentare i dati • Predisporre un documento Word strutturato • Predisporre una presentazione in Power Point • Apprendere come sono tutelati dalla legge i dati personali • Identificare le modalità con cui devono essere raccolti e trattati i dati personali
Programma	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione all'informatica • L'utilizzo degli strumenti informatici in ambito lavorativo • Le attrezzature ed infrastrutture informatiche • Il software • Internet • Le componenti fisiche e logiche di un Personal Computer • Le funzioni di base del Personal Computer e come utilizzarle • La sicurezza del Personal Computer • L'organizzazione dei dati e delle informazioni • Gli elementi fisici che contengono i dati • L'interscambio di informazioni tramite gli strumenti informatici • Le funzioni principali di Excel • Organizzazione dei dati in Excel • Le funzioni statistiche e i grafici in Excel • La raccolta dei dati finalizzata ad una ricerca o alla valutazione di un fenomeno • L'applicazione di funzioni o altri metodi per l'analisi dei dati raccolti • La presentazione dei dati tramite Excel • Forma e contenuti di un documento Word • Le presentazioni in Power Point • La tutela dei dati personali (privacy) • Raccogliere e trattare i dati secondo privacy

	La sicurezza informatica dei dati e la tutela della privacy
--	---

Denominazione dell'attività didattica	LABORATORIO PROFESSIONALE DELLO SPECIFICO SSD I
Denominazione dell'attività didattica (inglese)	LABORATORY
Codice attività didattica	MSL0280
Corso di studio	Laurea I [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a Orbassano /Cuneo
Anno	I
Tipologia	Altro
Crediti/Valenza	1
SSD attività didattica	MED/45
Erogazione	Tradizionale
Lingua	Italiano
Frequenza	Obbligatoria
Obiettivi formativi	<p>Costruire un glossario, cartaceo o informatizzato dei termini più utilizzati in ambito professionale</p> <p>Sviluppare la capacità di osservazione di situazioni da più semplici a maggiormente complesse</p> <p>Analizzare e descrivere una situazione enunciando dati ed elementi irrinunciabili</p> <p>Definire i passaggi fondamentali della progettazione finalizzata alla risoluzione di un problema</p> <p>Sviluppare la capacità di risolvere problemi di natura assistenziale</p> <p>Utilizzare gli strumenti didattici per la pianificazione</p>

	<p>assistenziale</p> <p>Sperimentarsi nella raccolta dei dati a partire da casi assistenziali con particolare attenzione alla relazione con la persona</p> <p>Conoscere ed utilizzare il testo Diagnosi Infermieristiche Applicazione alla Pratica Clinica di L.J. Carpenito-Moyet</p> <p>Effettuare in laboratorio alcune procedure (di supporto alle lezioni di Infermieristica Clinica Generale I e II) quali: preparazione di un campo sterile, medicazione della ferita chirurgica, esecuzione del prelievo venoso per emocoltura)</p>
Programma	<p>I termini professionali più significativi a partire dai contenuti delle discipline infermieristiche: dal significato letterale del termine alla costruzione di una frase significativa in ambito assistenziale</p> <p>Costruzione di un glossario cartaceo o informatizzato</p> <p>L'importanza dell'osservazione: guardare, vedere, osservare</p> <p>Il processo assistenziale</p> <p>La scheda di accertamento e il modello testa/piedi: modalità di utilizzo e compilazione</p> <p>L'accertamento: dall'individuazione di domande pertinenti alle modalità di relazione efficace</p> <p>Dalla raccolta dei dati alla valutazione</p> <p>Laboratorio gestuale: preparazione del campo sterile, medicazione della ferita chirurgica, esecuzione del prelievo venoso per emocoltura</p>
Testi consigliati e bibliografia	<p>Saiani L. Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Idelseen Gnocchi, Roma 2011</p> <p>Carpenito-Moyet L.J. Diagnosi Infermieristiche Applicazione alla Pratica Clinica. Casa Editrice Ambrosiana, Milano 2010</p> <p>Motta P.C. Introduzione alle scienze infermieristiche. Carocci Faber, Roma 2007</p>
Moduli	LABORATORIO

2° ANNO

Denominazione dell'attività didattica	COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA
Denominazione dell'attività didattica (inglese)	COMMUNICATION AND THERAPEUTIC PATIENT EDUCATION
Codice attività didattica	MSL0264
Corso di studio	Laurea I [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a Orbassano /Cuneo
Anno	II
Crediti/Valenza	4
SSD attività didattica	MED/45 M-PED/01 M-DEA/01
Erogazione	Tradizionale
Lingua	Italiano
Frequenza	Obbligatoria
Obiettivi formativi	<p>Individuare e chiarire il senso della dimensione pedagogica nell'infermieristica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sia in termini di riflessione teorica sui concetti riferiti all'educazione/formazione, - sia nei termini di evidenziare gli oggetti di un comune discorso riferiti all'esperienza vissuta dell'uomo, l'esperienza di malattia ,il suo significato esistenziale, e le loro implicazioni educative formative, - sia nell'individuare dispositivi e pratiche che sostengono un percorso educativo/formativo legati agli esiti dell'esperienza di salute vissuta. - Trasmettere le nozioni di base delle teorie e dei metodi di ricerca che contraddistinguono le discipline demotnoantropologiche e far conoscere i concetti chiave dell'antropologia culturale - Favorire l'apprendimento delle competenze scientifico-disciplinare nella relazione tra antropologia e nursing. - Permettere di conoscere i fenomeni identitari, collettivi, multiculturali e interculturali della società contemporanea,

	<p>delineando le competenze, i bisogni e le sfide della professione infermieristica nel contesto analizzato.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definire i principi dell'educazione terapeutica rispetto alla funzione educativa delle professioni sanitarie e ai bisogni di salute dell'utente, nelle varie fasi della vita, documentandone le basi razionali - Analizzare, documentandone i principi e i criteri, le metodologie e gli strumenti utili per formulare una diagnosi educativa in relazione alla tipologia di utenza - Analizzare, documentandone i principi e i criteri, le tappe per la progettazione, l'attuazione di un progetto di educazione terapeutica. - Analizzare i principi e le metodologie di valutazione dell'intervento educativo - Analizzare le dinamiche comunicative e relazionali sottese a sostenere l'utente e la sua famiglia nel loro processo educativo terapeutico - Analisi di esperienze educative realizzate in ambito sanitario
<p>Programma</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Definire alcune unità originarie di senso e la relazione tra le due scienze: la loro natura relazionistica, l'azione e lo sguardo sul mondo della vita, principi e prassi che orientano le direzioni della propria riflessione e del proprio agire professionale: la valenza clinica, la dinamica tra le dimensioni idiografica e nomotetica, tra narratività dell'esperienza e le forme oggettive della malattia, la realtà corporea e la sua trascendenza -Analizzare i risvolti teorici delle epistemologie pedagogico-infermieristiche tra la comprensione/interpretazione e spiegazione: la fenomenologia, l'ermeneutica, l'esistenzialismo e le scienze bio fisiche -Individuare e definire un concetto di formazione/educazione come orizzonte di senso alle pratiche infermieristiche: formazione come esperienza vissuta dell'uomo in quanto cultura, formazione /educazione come acquisizione di una forma -Definire gli elementi formativi culturali paradigmatici che caratterizzano la riflessione pedagogica ed infermieristica: il corpo che si ha ed il corpo che si è, la cura, la relazione

	<p>formativa, il dolore, la morte, la progettualità esistenziale</p> <ul style="list-style-type: none">-Breve descrizione del percorso storico e sviluppo dei concetti di educazione/formazione e sistemi formativi: tra formazione all'umano, attivismo, comportamentismo, cognitivismo, lifelong learning-Definire le dimensioni i piani d'utilizzo ed il senso delle pratiche e dispositivi formativi, rispetto all'azione dell'educatore/formatore ed il soggetto in formazione data la condizione di alterazione della salute-Descrivere gli elementi che caratterizzano una progettualità formativa e di apprendimento nell'ambito di gestione di una dimensione di malattia o alterazione della dimensione di salute-Introduzione all'Antropologia Culturale e Medica: ambiti di pertinenza (M-DEA), metodi, strumenti, concetti chiave (cultura, identità, alterità, relativismo culturale, etnocentrismo)-Rapporti tra Antropologia Culturale/Medica e Infermieristica-Lo statuto deontologico e l'ambiguità della professione dell'infermiere (simboli, competenze)-Concetti - chiave della lettura antropologica del nursing (conoscenza, credenza, biomedicina/sistema culturale, persona, individuo, approccio olistico, empatia, exotopia, advocacy, com-petenze e bisogni, <i>habitus</i>, tipi di assistenza, salute/ malattia, cura/terapia, <i>illness narratives</i>, efficacia simbolica, emozioni, dolore)-Medicina & società (biopolitica e violenza strutturale)-Corpo, corporeità e Nursing (persona/individuo, il corpo macchina, incorporazione)-Rapporto infermiere-paziente-Emozioni dal corpo e sul corpo (dolore, con/tatto- contagio; puro/impuro, sporco/pulito)-Ruolo del corpo nella relazione e tecniche del corpo (vicinanza, distanza, orientazione. Significati e simboli del ruolo)-Riti di cura, pratiche del dis-conoscimento, relazione di aiuto
--	--

	<p>-Etnonursing e nursing transculturale: fondamenti, problematiche, prospettive</p> <p>- L'infermieristica e le sfide del III millennio: saper agire, confrontarsi e porsi nei confronti di un paziente straniero: rivisitazione dei concetti-chiave malattia/salute,cura/terapia, corpo/corporeità, individuo/persona</p> <p>-Le basi razionali dell'educazione terapeutica: aspetti normativi, etici, economici, sociali, epidemiologici, professionali</p> <p>-La diagnosi educativa: principi, metodologie e strumenti</p> <p>- Il contratto tra operatore e utente</p> <p>- Definizione e negoziazione degli obiettivi</p> <p>-Il concetto di compliance e di aderenza e suoi strumenti di rilevazione</p> <p>-Progettazione dei contenuti e scelta delle metodologie educative</p> <p>-Metodologie e strumenti di valutazione del processo educativo e dei suoi risultati terapeutici</p> <p><i>-Metodologie e strumenti per la promozione relazionale-comunicativa in un setting educativo: principi di empowerment, locus control, counseling ecc.</i></p>
Testi consigliati e bibliografia	<p>- Tortolici B., Stievano A., <i>Antropologia e Nursing</i>, Carocci Faber, Roma, 2006</p> <p>- Fantauzzi AM., <i>Sangue migrante</i>, Franco Angeli, Milano, 2012</p> <p>- D'Ivernois JF, Gagnayre R: Educare il paziente. Guida all'approccio medico-terapeutico. McGraw-Hill, Milano 2007</p> <p>- Auxilia F., Pontello M., Igiene e sanità pubblica Educazione sanitaria, strategie preventive per il paziente e comunità, Piccin, Padova, 2012</p> <p>- Benini S., Pedagogia e infermieristica in dialogo. Per uno sviluppo delle competenze educative, comunicative e relazionali nella pratica assistenziale, CLUEB, Bologna, 2006</p>
Moduli	<p>INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'EDUCAZIONE TERAPEUTICA</p> <p>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE</p> <p>ANTROPOLOGIA MEDICA</p>

Denominazione dell'attività didattica	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA
Denominazione dell'attività didattica (inglese)	CLINICAL SURGICAL NURSING
Codice attività didattica	MSL0265

Corso di studio	Laurea I ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a Orbassano /Cuneo
Anno	II
Crediti/Valenza	6
SSD attività didattica	MED/18 MED/33 MED/45
Erogazione	Tradizionale
Lingua	Italiano
Frequenza	Obbligatoria
Obiettivi formativi	<p>Acquisire nozioni di patologia chirurgica del: esofago, stomaco, pancreas, fegato, colon-retto, polmone, mammella, tiroide, prostata e vascolare.</p> <p>Identificare i principali problemi della persona sottoposta ad intervento chirurgico nella fase perioperatoria, di recupero funzionale e riabilitativa e i relativi interventi infermieristici, basati sull'evidenza scientifica.</p> <p>Descrivere le principali scale di valutazione utilizzate nella fase perioperatoria.</p> <p>Identificare le manifestazioni cliniche delle principali complicanze nella fase intra e postoperatoria e i criteri di prevenzione.</p> <p>Descrivere i principali problemi che il malato vive nel percorso chirurgico che richiedono interventi di tipo educativo/relazionale e i relativi percorsi di presa in carico dell'assistito.</p> <p>Identificare interventi educativi rivolti a persone che devono proseguire il trattamento a livello domiciliare o continuare l'autogestione della malattia.</p> <p>Descrivere gli elementi di sicurezza legati all'atto operatorio.</p>
Programma	<p>Principi di Chirurgia: emostasi, tecnica di suture uso dei drenaggi</p> <p>Criteri di identificazione e classificazione del dolore addominale</p>

	<p>Le patologie di parete addominale</p> <p>Le malattie proctologiche</p> <p>Le patologie vascolari :aneurismi, embolie, insufficienza venosa arti inferiori</p> <p>Patologie funzionali e neoplastiche a carico di:</p> <p>esofago</p> <p>stomaco</p> <p>pancreas</p> <p>fegato</p> <p>colon-retto</p> <p>polmone</p> <p>mammella</p> <p>tiroide</p> <p>laringe</p> <p>prostata</p> <p>vescica</p> <p>Chirurgia bariatrica</p> <p>Le stomie: principi ,tecniche e gestione</p> <p>Assistenza intraoperatoria: accoglienza in sala operatoria, posizionamento, sorveglianza e dimissione.</p> <p>Linee guida per la sicurezza in sala operatoria</p> <p>Metodiche anestesilogiche (generale, locoregionale): osservazione, valutazione e monitoraggio.</p> <p>Complicanze intra-operatorie: posizionamento, squilibrio della temperatura corporea (ipotermia), lesioni oculari, turbe della respirazione; osservazione, valutazione e monitoraggio.</p> <p>Complicanze post-topoperatorie: nausea e vomito, dolore acuto postoperatorio, ritenzione urinaria, ileus, alterazione dell'equilibrio dei fluidi, ipotensione, delirium, fatica, febbre, complicanze della ferita chirurgica quali deiscenza</p>
--	---

	<p>anastomotica, sindrome post gastrectomia e dell'intestino corto, complicanze respiratorie, T.V.P. e embolia polmonare; osservazione, valutazione e monitoraggio</p> <p>Interventi del postoperatorio: mobilizzazione, alimentazione, gestione dei fluidi e dell'equilibrio idrico nel postoperatorio.</p> <p>Sanguinamento gastrointestinale superiore ed esofageo, resezione gastrica, patologie infiammatorie croniche intestinali, aneurisma dell'aorta: problemi reali/potenziali e pianificazione degli interventi</p> <p>Peculiarità assistenziali correlate a: colecistectomia per via laparotomica e video laparoscopica, ernioplastica e laparocele.</p> <p>Trauma toraco-addominale (fratture costali, lacerazione di diaframma, PNx e rottura di milza): problemi reali/potenziali e pianificazione degli interventi</p> <p>Quadro di addome acuto non traumatico (ulcera gastro-duodenale perforata, peritonite biliare, occlusione intestinale, perforazione di diverticolo, infarto intestinale): problemi reali/potenziali e pianificazione degli interventi</p> <p>Derivazioni intestinali: ileostomia e colostomia.</p> <p>Drenaggi attivi e passivi: drenaggio di Penrose, drenaggi a caduta e in aspirazione, drenaggi addominali e toracici</p> <p>Percorso assistenziale ed educativo della persona operata di mastectomia, emicolectomia, gastrectomia, prostatectomia radicale, cistectomia, laringectomia totale, protesi d'anca, osteosintesi del femore</p> <p>Gestione della tracheostomia ,PVC, UCS e UICS</p> <p>Gestione emotrasfusioni e derivati.</p>
<p>Testi consigliati e bibliografia</p>	<p>Saiani L, Brugnolli A. Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Idelson-Gnocchi/ Sorbona Editore 2010</p> <p>Brunner L S, Suddarth D. Infermieristica medico-chirurgica. Milano : Cea Editore, 2007</p> <p>Alloni R, Destrebecq A, Gianotti L, Poma S. Infermieristica clinica in Chirurgia. Milano: Hoepli, 2005.</p> <p>Franchello A, Olivero S, Chirurgia Ed. Minerva Medica</p>

	<p>Lise M. Chirurgia per le professioni sanitarie ,Ed.Piccn 2006</p> <p>Gianotti L., e coll. Assistenza infermieristica al paziente chirurgico ,</p> <p>Ed. Mc Graw-Hill</p> <p>I testi proposti vanno concordati con i singoli docenti dei moduli</p> <p>Anatomia e Fisiologia degli apparati/organi trattati nell’Insegnamento</p> <p>Fisiopatologia e Patologia generale</p> <p>Assistenza infermieristica pre,e post operatorio, come da capitoli 26 e 27 del testo <i>Saiani L, Brugnolli A. Cure Infermieristiche</i></p>
Moduli	<p>CHIRURGIA GENERALE</p> <p>ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA</p> <p>INFERMIERISTICA CLINICA CHIRURGICA</p>

Denominazione dell'attività didattica	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA
Denominazione dell'attività didattica (inglese)	CLINICAL NURSING IN MEDICAL SETTINGS
Codice attività didattica	MSL0266
Corso di studio	Laurea I ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a Orbassano /Cuneo
Anno	II
Crediti/Valenza	8
SSD attività didattica	<p>MED/45</p> <p>BIO/14</p> <p>MED/06</p> <p>MED/09</p>
Erogazione	Tradizionale
Lingua	Italiano
Frequenza	Obbligatoria
Obiettivi formativi	<i>Al termine del corso lo studente sarà in grado, per quanto</i>

	<p><i>concerne le patologie di carattere medico di:</i></p> <p>Descrivere i processi fisiopatologici, gli elementi di clinica, di diagnostica e di terapia rispetto agli stati patologici di maggior rilevanza epidemiologica</p> <p>Descrivere il percorso diagnostico, terapeutico e assistenziale della persona assistita</p> <p>Descrivere i principali problemi della persona assistita ed i relativi interventi basati sull'evidenza scientifica in relazione ai principali quadri patologici</p> <p>Descrivere i principali segni e sintomi correlati alle diverse patologie</p> <p>Descrivere i principali sintomi legati alla patologia oncologica ed al suo trattamento</p> <p>Descrivere le strategie di supporto alla persona nelle diverse fasi della malattia oncologica</p> <p>Definire le caratteristiche delle principali categorie di farmaci, gli effetti terapeutici, collaterali e tossici</p> <p>Descrivere le principali vie di somministrazione dei farmaci antineoplastici e le implicazioni per l'assistenza</p>
Programma	<p>Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:</p> <p>Screening delle patologie tumorali, diagnostica e stadiazione</p> <p>Epidemiologia, fisiopatologia, clinica e pianificazione assistenziale (piani standard) delle patologie a maggior diffusione in ambito medico in particolare del:</p> <p>Apparato gastroenterico con specifico riferimento: alla cirrosi epatica, alle epatiti, alla malattia peptica, alla patologia da reflusso gastro esofageo, alle pancreatiti, alle malattie infiammatorie dell'intestino e alle sindromi da malassorbimento</p> <p>Apparato cardiovascolare con specifico riferimento alla cardiomiopatia ischemica, all'ipertensione e agli squilibri idroelettrolitici</p> <p>Apparato urinario con specifico riferimento all'insufficienza renale acuta e cronica e alle glomerulonefriti</p> <p>Patologie reumatiche con specifico riferimento a polimialgia</p>

	<p>reumatica, fibromialgia, principali connettiviti, artrite reumatoide</p> <p>Anemie</p> <p>Malattie del metabolismo</p> <p>Diabete, dislipidemie</p> <p>Ipotiroidismo e tireotossicosi, tiroiditi, morbo di Plummer, e di Basedow,</p> <p>Iper- ed ipocalcemie</p> <p>Ipercorticosurrenalismo; malattia di Addison</p> <p>Malnutrizione per eccesso (obesità) e per difetto (dimagrimento)</p> <p>Tumori con specifico riferimento al cancro alla mammella, polmone, prostata, colon retto, pancreas, leucemie. linfomi e altre neoplasie clinicamente e socialmente rilevanti</p> <p>La fase terminale della vita e le cure palliative</p> <p>Riconoscimento ed interpretazione dei sintomi e dei segni (nausea, vomito, diarrea, ittero, dolore, febbre, dispnea, disuria, pollachiuria, astenia...)</p> <p>Riconoscimento ed interpretazione dei sintomi e dei segni delle malattie oncologiche</p> <p>Gestione degli effetti collaterali delle malattie oncologiche e dei suoi trattamenti (dolore acuto e cronico, astenia, diarrea/stipsi, mucosite, mielodepressione...)</p> <p>Indicazioni e gestione dell'EGA (1 ANNO LABORATORIO CON I PRELIEVI)</p> <p>(inf URGENZA LETTURA EGA)</p> <p>Indicazioni e gestione di esami ematochimici (enzimi cardiaci, tempi di coagulazione, troponina...)</p> <p>I fondamenti dell'ECG, le principali aritmie, i principi del pacemaker (LABORATORIO 1 ANNO E INF URGENZA)</p> <p>La gestione della terapia infusioneale e della nutrizione parenterale</p> <p>La gestione degli accessi venosi centrali e periferici</p>
--	--

	<p>Principi di chemio e radioterapia</p> <p>Preparazione e somministrazione della terapia citostatica</p> <p>Gestione della tossicità dei trattamenti antitumorali</p> <p>Valutazione e trattamento dello stravasamento dei farmaci chemioterapici</p> <p>La gestione degli effetti collaterali della chemioterapia, della radioterapia e della terapia biologica in relazione alle diverse vie di somministrazione</p> <p>Chemioterapia antibiotica e antivirale</p> <p>Chemioterapia antitumorale</p> <p>La gestione dei farmaci:</p> <p>Cardiovascolari</p> <p>Diuretici</p> <p>Antiinfiammatori</p> <p>Anti-TNF per le malattie reumatiche</p> <p>Del sistema respiratorio</p> <p>Gastroprotettori, antiemetici, lassativi</p> <p>Antiaggreganti, anticoagulanti e fibrinolitici</p> <p>Anti diabetici</p> <p>Ormonali</p> <p>Attivi sul SNC e sul SNA</p> <p>Descrizione delle diverse fasi di sperimentazione clinica dei farmaci</p>
<p>Testi consigliati e bibliografia</p>	<p>Saiani L, Brugnolli A, Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Sorbona, 2010. (cap. 17,18, 24, 28).</p> <p>Smeltzer SC, Bare Brenda G, Hinkle JL. Brunner Suddarth Infermieristica medico chirurgica. Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2010. (cap.13, 16, 22, 24, 33,34,36, 39, 41,44).</p> <p>Carpenito-Moyet LJ. Piani di assistenza infermieristica e</p>

	<p>documentazione. Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2000.</p> <p>Furlanut M. Farmacologia: Principi e applicazioni. Padova: Piccin, 2005.</p> <p>Clayton SP, Stock G. Fondamenti di Farmacologia per Infermieri. Napoli: EdISES, 2007.</p> <p>Bonadonna G, Robustelli della Cuna G, Valaguzza P. Medicina oncologica, 8° ed. Milano: Masson, 2007</p> <p>Lopez M, Gebbia N, Cascinu S, Marchetti P. Oncologia Medica Pratica, 3° ed. Roma: Società Editrice Universo, 2010.</p>
Moduli	<p>INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA</p> <p>FARMACOLOGIA</p> <p>ONCOLOGIA MEDICA E CURE PALLIATIVE</p> <p>MEDICINA INTERNA</p>

Denominazione dell'attività didattica	INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLE CRONICITA' E DELLA DISABILITA'
Denominazione dell'attività didattica (inglese)	CLINICAL NURSING AREA OF CHRONICITY AND DISABILITY
Codice attività didattica	MSL0267
Corso di studio	Laurea I ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a Orbassano /Cuneo
Anno	II
Crediti/Valenza	6
SSD attività didattica	<p>MED/10</p> <p>MED/09</p> <p>MED/26</p> <p>MED/45</p>
Erogazione	Tradizionale
Lingua	Italiano
Frequenza	Obbligatoria
Obiettivi formativi	<p><i>Al termine del corso lo studente sarà in grado, per quanto concerne la patologia respiratoria, neurologica e geriatrica, e mantenendo costantemente il focus su un approccio riabilitativo, di:</i></p> <p>Descrivere i processi fisiopatologici, gli elementi di clinica, di</p>

	<p>diagnostica e di terapia rispetto agli stati patologici di maggior rilevanza epidemiologica</p> <p>Descrivere la rete dei servizi ed i lineamenti di normativa regionale che la regolano</p> <p>Descrivere le caratteristiche della presa in carico della persona assistita secondo un'ottica multidisciplinare nelle diverse fasi della malattia</p> <p>Descrivere i principali stati patologici dell'età geriatrica con particolare attenzione ai problemi cardiologici, dismetabolici, respiratori</p> <p>Descrivere i metodi di Valutazione Multidimensionale del paziente anziano</p> <p>Descrivere le basi neurobiologiche dell'invecchiamento e delle malattie degenerative del Sistema Nervoso</p> <p>Descrivere le principali procedure diagnostiche utilizzate in neurologia</p> <p>Descrivere l'approccio riabilitativo alla persona assistita in tutte le fasi del percorso di cura, tenendo conto del contesto, delle caratteristiche individuali e della famiglia</p> <p>Descrivere gli interventi di nursing riabilitativo specifici per le disabilità trattate nel corso, con particolare riguardo alla mobilizzazione e posizionamento della persona con menomazione, alle capacità comunicative e dell'alimentazione, all'applicazione di programmi di rieducazione vescicale ed intestinale ed alla reintegrazione della nuova immagine corporea (assessment, protesica, relazione)</p> <p><i>Descrivere il significato e l'evoluzione del concetto di riabilitazione facendo riferimento alle definizioni di disabilità, menomazione e partecipazione e contestualizzandolo nell'ambito dei problemi di salute del paziente oncologico, neurologico e geriatrico</i></p>
<p>Programma</p>	<p><i>Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Epidemiologia, fisiopatologia e clinica delle patologie a maggior diffusione in ambito geriatrico, neurologico e respiratorio • Le malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema • Le infezioni dell'apparato respiratorio: virali, batteriche, tubercolosi • L'edema polmonare • L'embolia polmonare • L'insufficienza respiratoria acuta e cronica • Gli elementi di fragilità fisici e psicologici nella persona anziana • L'invecchiamento cerebrale • Lo stato polipatologico e i trattamenti polifarmacologici nell'anziano • I problemi dell'assunzione dei farmaci in età senile (tollerabilità, adesione al piano terapeutico) • Patologia artrosica ed osteoporotica, processi

	<p>dismetabolici dell'osso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salvaguardia dell'autosufficienza, potenziamento delle capacità residue e prevenzione della disabilità • La valorizzazione della famiglia e del care giver • La custodia e la salvaguardia dell'incolumità fisica della persona: utilizzo dei mezzi di contenzione • Basi anatomiche e neurofisiologiche del Sistema Nervoso • Elementi di semeiotica neurologica (disturbi motori, disturbi della sensibilità, disturbi del linguaggio, altri disturbi neuro cognitivi, disturbi dei nervi cranici, disturbi della vigilanza e della coscienza disturbi del sistema nervoso vegetativo) • Le alterazioni dello stato nutrizionale e gli interventi sostitutivi • Elementi di neuroriabilitazione disturbi della comunicazione (afasie) e della deglutizione (disfagie) e della mobilità • Riabilitazione, autonomia e recupero funzionale • Metodologia riabilitativa: analisi dei segni e dei movimenti vicarianti • Concetti di: menomazione, disabilità, handicap • Sindrome Ipocinetica • La prevenzione delle cadute e l'approccio riabilitativo nella frattura di femore • Riabilitazione post mastectomia • Ruolo della riabilitazione in pneumologia • La fase terminale della vita e le cure palliative <p><i>La rete dei servizi ed i lineamenti di normativa regionale che la regolano in ambito geriatrico e riabilitativo, funzionamento delle Unità di Valutazione specifiche</i></p>
Testi consigliati e bibliografia	<i>Durante le lezioni verranno indicati i testi su cui approfondire i contenuti del corso</i>
Moduli	<p>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO GERIATRIA NEUROLOGIA E NEURORIABILITAZIONE INFERMIERISTICA DELLA CRONICITA' E DISABILITA'</p>

Denominazione dell'attività didattica	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE
Denominazione dell'attività didattica (inglese)	MATERNAL CHILD NURSING CLINICAL AREA
Codice attività didattica	MSL0269
Corso di studio	Laurea I ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a Orbassano /Cuneo
Anno	II

Tipologia	MED/38 MED/42 MED/45 MED/47
Crediti/Valenza	4
Erogazione	Tradizionale
Lingua	Italiano
Frequenza	Obbligatoria
Obiettivi formativi	<p>Al termine dell'insegnamento il discente deve dimostrare conoscenze, capacità di comprensione, autonomia di giudizio e capacità di autoapprendimento relativi a:</p> <p>INFERMIERISTICA PEDIATRICA Descrivere i problemi di salute tipici in età pediatrica. Descrivere le competenze delle figure professionali che si prendono cura dei bambini e le strutture che in Italia accolgono i bambini con problemi di salute. Individuare le peculiarità e i bisogni di assistenza infermieristica pediatrica nelle diverse fasi dei soggetti in età evolutiva. Descrivere le modalità e gli strumenti utilizzati per favorire il benessere del neonato/bambino/adolescente ospedalizzati. Descrivere alcuni metodi e strumenti utilizzabili per umanizzare le cure in ospedale. Descrivere il processo di accoglienza / assistenza / dimissione del neonato/bambino/adolescente sottoposto ad intervento chirurgico (differenze con l'adulto) Descrivere il processo di Triage pediatrico , gli strumenti utilizzabili per il riconoscimento precoce del peggioramento clinico e la sua gestione nel neonato/bambino/adolescente ospedalizzato e a domicilio Descrivere le principali procedure assistenziali nella cura del neonato/bambino con patologia acuta e cronica. Descrivere gli strumenti di rilevazione del dolore acuto e cronico, utilizzabili in Pediatria e le modalità di gestione del dolore Illustrare i principi delle terapie farmacologiche in età neonatale e pediatrica, sia in ambito ospedaliero che a domicilio Descrivere le peculiarità e i metodi per una terapia farmacologica sicura al neonato e al bambino</p> <p>INFERMIERISTICA GINECOLOGICA ED OSTETRICA Fornire agli studenti le informazioni e gli strumenti finalizzati ad istruire gli assistiti in merito alla contraccezione, la prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili, per una scelta di coppia responsabile e serena che permetta di poter vivere la propria sessualità in maniera consapevole</p>

	<p>Fornire le principali definizioni specifiche di riferimento (aborto, gravidanza pre-termine, a termine e post termine) Descrivere le principali tappe nell'assistenza al periodo espulsivo in emergenza extraospedaliera Illustrare i principali aspetti riguardanti la tematica delle MGF Descrivere lo strumento operativo dell'agenda della gravidanza</p> <p>PEDIATRIA Descrivere le principali caratteristiche dell'accrescimento e sviluppo dell'individuo in età evolutiva Descrivere le principali strategie di prevenzione e le manifestazioni cliniche delle malattie infettive in ambito pediatrico Acquisire le nozioni di base, per un corretto approccio diagnostico, terapeutico e di prevenzione delle più comuni patologie acute e croniche del bambino. Conoscere l'approccio alla "Pediatria per problemi"</p> <p>GINECOLOGIA ED OSTETRICIA Pianificare, erogare e valutare l'assistenza infermieristica preventiva, curativa, palliativa, riabilitativa applicata al campo ostetrico – ginecologico con i relativi aspetti informativi, educativi e di sostegno. acquisire conoscenze di base sulla gravidanza fisiologica.</p>
<p>Programma</p>	<p>INFERMIERISTICA PEDIATRICA I bisogni di assistenza infermieristica pediatrica nelle diverse fasi dell'età evolutiva La diade bambino/famiglia Il processo di umanizzazione delle cure neonatali e pediatriche La problematica del consenso informato alle cure nel minore Il processo di accoglienza / assistenza / dimissione del neonato/bambino/adolescente sottoposto ad intervento chirurgico (differenze con l'adulto) Principali procedure assistenziali: il prelievo ematico, l'inserimento e la gestione del catetere venoso periferico (peculiarità pediatriche); prelievo di materiali biologici; la medicazione del moncone ombelicale; l'inserimento del sondino naso-oro gastrico, la rilevazione dei parametri vitali. Il riconoscimento precoce del peggioramento clinico e la sua gestione nel neonato/bambino/famiglia: il Palarm Il Triage pediatrico Il dolore acuto e cronico nel neonato/bambino/adolescente: gli strumenti utilizzabili per la misurazione e continua rivalutazione del dolore. La terapia farmacologica in neonatologia e pediatria: gestione del rischio clinico e strumenti/metodi per una terapia farmacologica sicura.</p> <p>INFERMIERISTICA GINECOLOGICA ED OSTETRICA Il professionista sanitario Ostetrica/o, ambiti assistenziali, responsabilità, autonomia: Definizioni generali</p>

Assistenza al periodo espulsivo in emergenza extraospedaliera
 Cenni legislativi specifici : POMI, consultori familiari
 Cenni mutilazioni genitali femminili- MGF
 Cenni agenda gravidanza
 La contraccezione, aspetti di educazione sanitaria ed assistenza:
 metodi naturali
 metodi di barriera
 estroprogestinici/pillola del giorno dopo
 dispositivi intrauterini - IUD
 sterilizzazione
 Malattie sessualmente trasmissibili : strategie di prevenzione
 Interruzione volontaria di gravidanza : IVG/ RU 486
 aspetti assistenziali e legislativi
 Cenni di assistenza ostetrica nel percorso nascita.
 Cenni di: Evoluzione fisiologica del parto vaginale, Parto podalico, Taglio cesareo, Contenimento del dolore in travaglio di parto, Secondamento e post-partum, Puerperio, Allattamento materno e alimentazione artificiale (Classificazione OMS Unicef -10 passi per allattare al seno con successo).
 Emergenze in ostetricia (principali complicanze e principi assistenziali): aborto, gravidanza ectopica, distacco intempestivo di placenta, placenta previa, crisi eclamptica.

PEDIATRIA
 Puericoltura ed assistenza neonatale: adattamento alla vita extra-uterina; il neonato normale, pretermine, post – termine.
 Accrescimento e sviluppo umano: caratteri morfologici costituzionalistici nelle varie età pediatriche.
 Norme di igiene e di prevenzione di incidenti di vario tipo nel bambino
 Prevenzione malattie infettive. Calendario vaccinale
 Le principali patologie acute e croniche in età pediatrica

La “Pediatria per problemi”:
 la febbre
 la gastroenterite
 le convulsioni febbrili
 l’ infezione delle vie urinarie
 la tosse e la dispnea
 il trauma cranico
 il dolore addominale
 le macchie della cute
 il pallore cutaneo
 L’adolescente: fisiologia e bisogni
 Nozioni di pronto soccorso pediatrico

GINECOLOGIA E OSTETRICIA
 Cenni di Anatomia
 Esami speciali di diagnostica ginecologica
 Prevenzione delle neoplasie femminili
 Patologie benigne della pelvi e della mammella
 Patologie maligne della pelvi e della mammella

	<p>Endocrinologia ginecologica – Ciclo endometriale. L'endometriosi pelvica. L'approccio alla paziente sottoposta ad intervento chirurgico ginecologico La paziente in climaterio e menopausa. Diagnostica prenatale delle alterazioni del cariotipo fetale. Le principali patologie ostetriche. Esami speciali di diagnostica ostetrica Fisiologia della gravidanza e del parto Cenni di patologia della gravidanza e del parto Interventi chirurgici in Ostetricia – cenni</p>
<p>Testi consigliati e bibliografia</p>	<p>INFERIMEIRISTICA PEDIATRICA Badon P, Cesaro S. Manuale di nursing pediatrico 2002 Casa editrice ambrosiana Milano Verranno inoltre indicati diversi articoli scientifici, pubblicati su riviste nazionali ed internazionali, utili all'acquisizione e all'approfondimento dei temi trattati durante il corso.</p> <p>INFERMIERISTICA GINECOLOGICA ED OSTETRICA Pescetto- De Cecco - Pecorari. Manuale di clinica ostetrica e ginecologica. Società editrice Universo ROMA SCHMID VERENA, 2007 Salute e nascita La salutogenesi in gravidanza, Urra, Milano Linee guida gravidanza fisiologica, 2010 Ministero della Salute CeVEAS Centro per la valutazione dell'efficacia dell'Assistenza Sanitaria Contracezione una storia di millenni, Antonio Delfino editore, Roma 2009 PROGETTO OBIETTIVO MATERNO INFANTILE 2000 Sitografia suggerita www.regione.piemonte www.iss.it www.saperi.doc www.ministerosalute.it Verranno indicati diversi articoli scientifici, pubblicati su riviste nazionali ed internazionali, utili all'acquisizione e all'approfondimento dei temi trattati durante il corso. P.V. Grella, M. Mondino, S. Pecorelli, L. Zichella , Compendio di Ginecologia e Ostetricia, Monduzzi Editore. L. Zanoio, E. Barcellona, G. Zacchè, Ginecologia e Ostetricia con tavole di F.H. Netter, Elsevier – Masson. Ginecologia e Ostetricia - Pescetto, De Cecco, Pecorari, Ragni. Editore SEU</p>
<p>Moduli</p>	<p>PEDIATRIA GINECOLOGIA E OSTETRICA INFERMIERISTICA PEDIATRICA INFERMIERISTICA GINECOLOGICA E OSTETRICA</p>

Denominazione dell'attività didattica	TIROCINIO II
Denominazione dell'attività didattica (inglese)	STAGE II
Codice attività didattica	MSL0275
Corso di studio	Laurea I ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a Orbassano /Cuneo
Anno	II
Crediti/Valenza	21
SSD attività didattica	MED/45
Erogazione	Tradizionale
Lingua	Italiano
Frequenza	Obbligatoria

Denominazione dell'attività didattica	ATTIVITA' FORMATICA A SCELTA DELLO STUDENTE II
Denominazione dell'attività didattica (inglese)	STUDENT'S OWN CHOOSING DIDACTIT WORK II
Codice attività didattica	MSL0278
Corso di studio	Laurea I ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a Orbassano /Cuneo
Anno	II
Crediti/Valenza	2
SSD attività didattica	TUTTI
Erogazione	Tradizionale
Lingua	Italiano
Frequenza	Obbligatoria

Denominazione dell'attività didattica	LABORATORIO PROFESSIONALE DELLO SPECIFICO SSD II
Denominazione dell'attività didattica (inglese)	LABORATORY II
Codice attività didattica	MSL0281
Corso di studio	Laurea I ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione

	sanitaria di infermiere) - a Orbassano /Cuneo
Anno	II
Crediti/Valenza	1
SSD attività didattica	MED/45
Erogazione	Tradizionale
Lingua	Italiano
Frequenza	Obbligatorio
Obiettivi formativi	<p>A partire dalla patologia B.P.C.O. (scelta sulla base di fattori quali: alta incidenza e prevalenza, cronicità, comorbidità, alta complessità assistenziale, gestione multi disciplinare, rilevante impatto socio economico) si sono perseguiti i seguenti obiettivi:</p> <p>Sviluppare un linguaggio professionale specifico</p> <p>Perfezionare la trasmissione delle informazioni tra professionisti</p> <p>Migliorare l'uso delle scale di valutazione</p> <p>Comprendere la situazione di malattia nella sua complessità</p> <p>Farsi carico della persona e della famiglia nella sua globalità</p> <p>Individuare le priorità assistenziali</p> <p>Implementare la capacità di presa in carico della persona assistita nella sua globalità</p> <p>Attivare la capacità di lavorare in equipe approfondendo le competenze delle figure professionali implicate nel processo di cura</p> <p>Riconoscere le necessità educative della p.a. e della persona di riferimento</p> <p>Sperimentare alcune procedure</p>
Testi consigliati e bibliografia	<p>Santullo A., Le scale di valutazione in sanità, Mc Graw Hill, Milano 2009</p> <p>Brunner Suddarth, Nursing Medico-Chirurgico, CEA, MI 2006</p> <p>Saiani L., Brugnolli A., Trattato di Cure Infermieristiche, Casa Editrice Idelson Gnocchi, Napoli 2011</p> <p>“La gestione clinica integrata della B.P.C.O.”</p> <p>http://www.simg.it/documenti/aree_cliniche/Pneumologica/supporti/gestione_bpco/Gestione%20BPCO.pdf</p> <p>“Linee guida GOLD”</p> <p>http://www.goldcopd.org/uploads/users/files/GOLD_Report_2011_Italian.pdf</p>

Denominazione dell'attività didattica	ULTERIORI ATTIVITA'
Denominazione dell'attività didattica (inglese)	FURTHER LEARNING ACTIVITY
Codice attività didattica	MSL0287
Corso di studio	Laurea I ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a Orbassano /Cuneo
Anno	II
Tipologia	Altro
Crediti/Valenza	1
Erogazione	Tradizionale
Lingua	Italiano
Frequenza	Obbligatoria

Denominazione dell'attività didattica	INGLESE II
Denominazione dell'attività didattica (inglese)	SCIENTIFIC ENGLISH 2° Year
Codice attività didattica	MSL0285
Corso di studio	Laurea I ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a Orbassano /Cuneo
Anno	II
Tipologia	Altro
Crediti/Valenza	2
SSD attività didattica	L-LIN/12
Erogazione	Tradizionale
Frequenza	Obbligatoria
Obiettivi formativi	<p>Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. leggere e comprendere un testo di argomento medico-infermieristico in lingua inglese 2. prendere appunti sulle informazioni contenute nel testo 3. relazionare sul contenuto di un testo di argomento

	medico-infermieristico
Programma	<p>Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. nozioni basilari della grammatica della lingua inglese 2. vocaboli e terminologia specifici al linguaggio medico-infermieristico 3. organizzazione e struttura di un testo scientifico 4. uso del dizionario per approfondire il proprio lessico
Testi consigliati e bibliografia	<p>Webber/Cichello, English in Medical Science. Bologna: Zanichelli, 1985.</p> <p>Maclean, English in Focus: English in Basic Medical Science. Oxford: Oxford University Press, 1975.</p>
Moduli	<p>INGLESE SCIENTIFICO 1 INGLESE SCIENTIFICO 2</p>

3° ANNO

Denominazione dell'attività didattica	INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO
Denominazione dell'attività didattica (inglese)	PSYCHIATRIC CLINICAL NURSING
Codice attività didattica	MSL0270
Corso di studio	Laurea I ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a Orbassano /Cuneo
Anno	III
Crediti/Valenza	6
SSD attività didattica	<p>MED/25</p> <p>M-PSI/08</p> <p>MED/45</p>
Erogazione	Tradizionale
Lingua	Italiano
Frequenza	Obbligatoria
Obiettivi formativi	Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di:

	<ul style="list-style-type: none"> • Definire la Salute Mentale contestualizzandola nello scenario nazionale ed europeo • Descrivere l'evoluzione storica dei modelli teorici, delle leggi e dell'organizzazione dell'assistenza psichiatrica • Descrivere gli orientamenti teorici più attuali in psichiatria e psicologia clinica (neuro-biologico, psicomotricità, sociale, ecc.) e i modelli interpretativi della sofferenza psichica • Riconoscere la sofferenza psichica nelle storie di malattia • Identificare i principali meccanismi di difesa • Identificare le strategie assistenziali e le metodologie di presa in carico (tecniche di colloquio, strumenti di assessment, approcci no restraint, ecc.) adottabili per fare fronte alla sofferenza psichica della persona (aggressività, resistenza ai trattamenti terapeutici ecc.) • Descrivere i principali quadri psicopatologici, compresi i problemi di dipendenza patologica ed i farmaci di uso più frequente (indicazioni, effetti indesiderati, tossicità) • Individuare gli aspetti clinici che influenzano le fasi del percorso diagnostico terapeutico assistenziale (PDTA) del paziente (accoglienza, presa in carico, trattamento/pianificazione, dimissione/follow-up) • Riconoscere la necessità di attivare e coinvolgere la rete socio-affettiva del paziente nel progetto di cura anche attraverso programmi di educazione terapeutica e riabilitativi • Descrivere le caratteristiche delle diverse agenzie dipartimentali (DSM) e il loro ruolo nell'ambito della prevenzione, cura e Riabilitazione • Descrivere ruolo, funzioni e azioni degli attori professionali operanti sulla scena dei servizi della salute mentale identificando le caratteristiche degli interventi interdisciplinari in ambito preventivo, curativo e riabilitativo • Delineare gli aspetti legislativi, etici e deontologici e gli indirizzi di politica sanitaria in materia di salute mentale • Definire i concetti di salutogenesi e resilienza nell'ambito della Salute Mentale
<p>Programma</p>	<p>Durante il corso saranno affrontati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementi di storia della psichiatria: le leggi dell'assistenza psichiatrica, l'organizzazione dell'assistenza dal manicomio al Dipartimento di Salute Mentale (dalla L.180 al Progetto Obiettivo) • Gli orientamenti teorici in ambito psichiatrico e i modelli di malattia mentale. La prevenzione nell'ambito della salute mentale, la cultura della "guarigione" e della resilienza. • I meccanismi di difesa e le reazioni psicologiche alla malattia • La psicosomatica e il modello biopsicosociale di malattia

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>I principali quadri psicopatologici-</i> • <i>Le terapie farmacologiche - i farmaci e i loro effetti attesi ed indesiderati – il rischio cardiometabolico</i> • <i>Approcci psicoterapeutici (setting e metodologie diverse)</i> • <i>Dipendenze patologiche e comorbidità – principi di assistenza infermieristica</i> • <i>La riabilitazione nell’ambito della salute mentale – modelli di intervento</i> • <i>I Diritti: Etica – Psichiatria - Cittadinanza (TSO, TSV, Contenzione, Privacy, Consenso, Riabilitazione, Residenzialità, Inserimenti lavorativi,...)</i> • <i>Il paziente difficile</i> • <i>L’accoglienza e il primo contatto con il paziente nelle diverse strutture del DSM (rete dei servizi dipartimentali e modalità di accesso, reparti psichiatrici ospedalieri “open door” e “no restraint”)</i> • <i>La Presa in Carico del paziente nell’èquipe multiprofessionale, il case management, la pianificazione assistenziale, l’intervento domiciliare, il profilo integrato di cura</i> • <i>Il rapporto con il malato e la sua famiglia</i> • <i>Counseling e psicoterapia</i> • <i>Abilità Comunicative di Base e Relazione d’Aiuto: definizione e concetti psicologici di riferimento</i> • <i>L’Educazione Terapeutica al paziente psichiatrico e alla sua famiglia; la Somministrazione dei Farmaci (aspetti relazionali, gestione effetti avversi,.....)</i> • <i>Infermieristica transculturale ed etnopsichiatria</i> • <i>La Dimissione - La Separazione.</i> • <i>Salutogenesi e resilienza: definizione, concetti di riferimento, strategie di superamento delle avversità</i>
<p>Testi consigliati e bibliografia</p>	<p>Per Psicologia clinica Munno D. Psicologia Clinica per medici. Centro Scientifico Editore, Torino Ventre A. La relazione d’aiuto. Edizioni Dehomiane, Bologna, 2002 Fulcheri M. Le attuali frontiere della Psicologia Clinica. Centro Scientifico Editore, Torino, 2005. § Trombini G (a cura di). Introduzione alla psicologia clinica. Zanichelli Editore, Bologna, 1994.</p> <p>Per Igiene mentale e Psichiatria clinica:</p> <p>Dispense a cura del docente prof. R.L. Picci DVD Immaginario di Psicopatologia: manuale multimediale, Furlan P.M., Picci R.L., Oliva F. AAVV. Trattato Italiano di Psichiatria. Milano: Masson; 1999 (testo di consultazione) Bogetto F., Maina G., Elementi di psichiatria.Torino: Minerva Medica; 2000 AAVV Manuale di terapia psichiatrica integrata. Vol. II.</p>

Capitolo 24, Il Pensiero Scientifico Editore, 2012, pp. 481-494. ROCCA P, VILLARI V, La terapia delle emergenze psichiatriche.

Per Infermieristica psichiatrica:

BARELLI P., SPAGNOLLI E. Nursing di salute mentale, Roma: ed. Carrocci 2004

FERRUTA. Un lavoro terapeutico: l'infermiere in psichiatria. Milano: Franco Angeli; 2000

BRESSI C., INVERNIZZI G. Psichiatria clinica. Applicazioni in medicina generale. Milano: MacGraw Hill; 2008

SCLAVI M. Arte di ascoltare e mondi possibili. Milano: Bruno Mondadori; 2003

TACCHINI M.A., TRONCONI A. (a cura di). Colloquio e relazione d'aiuto (situazioni psichiatriche o psicologiche difficili). Milano: Masson; 2000

Bicego L. et al. Salute mentale e organizzazione che cura. Infermiere, spazi, azioni, vissuti di cura. Repubblica di S. Marino: Maggioli Editore; 2008

PEPLAU H. Il nursing delle relazioni interpersonali. Padova: Edizioni Summa; 1992

Lecture consigliate:

COLEMAN R. Guarire dal male mentale. Milano: Manifestolibri; 2001

MISLEJ M., BICEGO L. Assistenza e diritti. Critica alla contenzione e alle cattive pratiche. Roma: Carocci Editore; 2007

REDFIELD JAMISON K. Una mente inquieta. Milano: TEA; 1998

SANZA M. Il comportamento aggressivo e violento in psichiatria. Torino: Centro Scientifico Editore; 1999

SARACENO B. La fine dell'intrattenimento. Milano: RCS Medicina; 1995

SECHEHAIE M. Diario di una schizofrenica. Firenze: Giunti Editore; 1995

STEELE K. con BERMAN C. E venne il giorno in cui le voci tacquero: un viaggio nella follia e nella speranza. Milano: Mimesi; 2005

Cyrulnik B. Autobiografia di uno spaventapasseri. Strategie per superare le esperienze traumatiche. Milano: Raffaello Cortina editore; 2009

Banfi A. Tanto scappo lo stesso. Romanzo di una matta. Eretica Stampa Alternativa: 2008; 1 edizione

COVACICH M. Storie di pazzi e di normali. Roma: Laterza; 2007

Moduli	PSICHIATRIA CLINICA E SALUTE MENTALE PSICOLOGIA CLINICA INFERMIERISTICA PSICHIATRICA
Denominazione dell'attività didattica	ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA
Denominazione dell'attività didattica (inglese)	ASSISTANT MANAGEMENT AND EVALUATION
Codice attività didattica	MSL0271
Corso di studio	Laurea I [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a Orbassano /Cuneo
Anno	III
Crediti/Valenza	5
SSD attività didattica	MED/45 MED/42 IUS/09
Erogazione	Tradizionale
Lingua	Italiano
Frequenza	Obbligatoria
Obiettivi formativi	<p>Alla fine del terzo anno di corso lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere le modalità di funzionamento del SSN • Descrivere la struttura delle Aziende Sanitarie • Descrivere le modalità di finanziamento del SSN • Descrivere le caratteristiche dei sistemi sanitari regionali • Descrivere i principali flussi di informazione delle Aziende Sanitarie • Definire le diverse organizzazioni dipartimentali • Descrivere l'organizzazione per processo • Descrivere l'organizzazione per intensità di cure • Delineare i principali strumenti con cui è possibile identificare e gestire i rischi clinici • Partecipare alla realizzazione della gestione budgetaria di una Unità Organizzativa • Identificare strumenti per la definizione di problemi di non qualità in sanità • Delineare la progettazione di interventi di miglioramento

della qualità in un servizio

- Partecipare alla formulazione e alla discussione del piano qualità di una Unità Operativa
- Definire le varie modalità organizzative del servizio infermieristico, i rapporti gerarchici e funzionali, i vantaggi e gli svantaggi che li caratterizzano
- Declinare le fasi del processo di professionalizzazione, specificandone la competenza, la responsabilità, l'autonomia
- Definire i concetti di organizzazione dell'assistenza infermieristica globale, coordinamento, delega e controllo delle attività e del personale di supporto
- Individuare, in relazione a situazioni clinico-assistenziali emblematiche, le variabili di tipo organizzativo che è necessario considerare per definire un piano di lavoro
- Discutere le caratteristiche dei modelli organizzativi dell'assistenza e le relative responsabilità dell'infermiere in rapporto alla complessità assistenziale, ai carichi di lavoro, alle risorse disponibili o attivabili
- Descrivere le principali metodologie di rilevazione organizzativa, come quelle riconducibili alla parcellizzazione dei processi lavorativi e di quelli svolti in equipe.
- Utilizzare i principali strumenti di indagine sociale nella rilevazione di dati ed informazioni (questionari ed interviste guidate, colloqui e produzione soggettiva di immagini...) nel contesto della propria attività professionale.
- Riconoscere le principali dinamiche sociali all'interno dei gruppi, nonché l'interazione degli attori sociali.
- Partecipare alla stesura di ricerche sociali alla luce delle principali teorie organizzative.
- Conoscere le principali fonti normative della legislazione socio-assistenziale.
- Distinguere le situazioni che, nell'esercizio della attività professionale, coinvolgono la tutela della privacy, come contemplato nelle norme previste nella legge 675.
- Elencare i comportamenti atti a salvaguardare la tutela della privacy del paziente tramite le procedure previste dalla legge 675 in modo da non incorrere nelle sanzioni da essa previste.
- Stilare un referto alla Autorità Giudiziaria nei casi previsti dalla legge in una forma comprensibile e in maniera esauriente.
- Spiegare le norme che riguardano l'operatore sanitario, in

	<p>particolare il segreto professionale, il danno alla persona, la responsabilità professionale legale, le figure giuridiche nell'esercizio della professione come previsto dalla giurisdizione vigente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare diritti e doveri dell'operatore sanitario in regime di dipendenza e di libera professione
<p>Programma</p>	<p>Durante il corso saranno affrontati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La funzione di tutela e la funzione di produzione • La struttura organizzativa delle aziende sanitarie • Quota capitaria e Remunerazione a tariffa e Pagamento per funzioni • L'organizzazione dipartimentale e il distretto • L'organizzazione per intensità di cure e per processo • Autorizzazione, accreditamento e accordi contrattuali • Il concetto di rischio clinico e la sua gestione • Il concetto di budget e sue caratteristiche • I documenti dell'Unione Europea sullo sviluppo di Sistemi di Miglioramento della Qualità • L'analisi del contesto • La scelta dei criteri • La V.R.Q. • Criteri di scelta dei problemi • Metodologie di analisi delle cause • Gli obiettivi operativi • La valutazione di processo e di risultato • Il servizio infermieristico: obiettivi, forme organizzative, rapporti con gli altri sottosistemi aziendali • Modalità di coordinamento, delega e controllo delle attività del personale di supporto in relazione alla pianificazione e organizzazione dell'assistenza infermieristica globale • Problemi di qualità dell'assistenza e variabili organizzative che possono generarli • La definizione di un piano di lavoro nel quadro dell'organizzazione dell'assistenza • I modelli di organizzazione dell'assistenza in relazione alla complessità dell'assistenza, ai carichi di lavoro, alle risorse disponibili o attivabili • Legislazione sanitaria • Lo stato

	<ul style="list-style-type: none"> • I principi generali della costituzione diritti e doveri • La capacità giuridica e capacità di agire. La responsabilità • Il procedimento amministrativo • L'art. 32 della costituzione e la sanità • L'istituzione ssn • La contrattazione collettiva nella p.a. • Le sanzioni disciplinari • Il segreto professionale • La riorganizzazione dell'assetto istituzionale del S.S.N. secondo il D.lgs. 502/92 e del Dlgs 229/99 • Trasparenza e riservatezza nella pubblica amministrazione • I principali diritti della persona cui si riferiscono i dati personali • Gli atti amministrativi • I contratti dell'azienda sanitaria • L'atto aziendale • Lo sciopero: nei servizi pubblici essenziali
Testi consigliati e bibliografia	<p>Vaccani R., Dalponte A., Ondoli C. Gli strumenti del management sanitario, Roma, Carocci editore, 1998</p> <p>AA.VV. Guida all'esercizio della professione di infermiere, Torino, Edizioni Medico Scientifiche, 2002</p> <p>MM Gianino, L'organizzazione dipartimentale nelle aziende sanitarie, edizioni medico Scientifiche, 2006.</p> <p>C.Calamandrei,C.Orlandi"La Dirigenza infermieristica" 3°edizione McGraw Hill</p> <p>H.Minzberg" La progettazione dell'organizzazione aziendale" il Mulino 1993</p> <p>Norma UNI-EN-ISO 9001,Vision 2000</p> <p>Benci L. Aspetti giuridici della professione infermieristica. Mc Graw Hill ed. 2002</p> <p>Codice Penale</p> <p>Codice Civile</p>
Moduli	<p>ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA</p> <p>ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI</p> <p>DIRITTO AMMINISTRATIVO</p>

Denominazione dell'attività didattica	STORIA, ETICA, RICERCA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE
--	--

Codice attività didattica	MSL0272
Corso di studio	Laurea I ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a Orbassano /Cuneo
Anno	III
Crediti/Valenza	5
SSD attività didattica	MED/45 MED/03 MED/45 MED/43
Erogazione	Tradizionale
Lingua	Italiano
Frequenza	Obbligatoria
Obiettivi formativi	<p><i>Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificare il contributo della ricerca nella gestione dei processi assistenziali (approccio evidence based e ricerca applicata) e il contributo dell'infermiere nelle sperimentazioni cliniche • Leggere e interpretare Revisioni Sistematiche – Metanalisi – Linee Guida • Analizzare almeno un Trial Clinico sperimentale e uno studio descrittivo qualitativo • Identificare le caratteristiche dei principali strumenti di raccolta dati • Identificare le principali fasi di un protocollo di ricerca • Illustrare l'evoluzione storica del concetto di salute, della medicina e dell'assistenza infermieristica • Descrivere le nuove tendenze nel campo della formazione e della pratica infermieristica • Analizzare il codice deontologico infermieristico utilizzando elementi esperienziali • Definire le regole di deontologia professionale e i principi enunciati dal codice deontologico per la tutela della salute e i diritti dell'assistito. • <i>Illustrare le nozioni fondamentali di etica e i modelli etici più significativi in ambito sanitario</i> • Analizzare le questioni bioetiche dell'inizio e fine vita e del rapporto con la diversità • Illustrare le funzioni del Comitato di Bioetica e il ruolo dell'infermiere • Acquisire le nozioni giuridiche di natura penalistica e civilistica, affrontare i problemi medico- legali propri della professione infermieristica, in particolare il consenso

	<p>informato, il segreto professionale, gli obblighi nei confronti dell’Autorità giudiziaria;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere leggi e normative di pratica applicazione; • Riconoscere le lesioni di interesse medico legale. • Descrivere le basi genetiche delle patologie umane e i mezzi a disposizione per poter diagnosticare le malattie ereditarie. • Descrivere la componente genetica di numerose malattie. • Illustrare le conoscenze derivate dal progetto genoma umano, l’impatto che questo ha avuto in sanità, e le possibilità diagnostiche e terapeutiche delle malattie con base genetica. • Descrivere le più recenti informazioni sulle basi genetiche dei tumori, della risposta ai farmaci, e dei trapianti.
<p>Programma</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione all’EBN e alla metodologia della ricerca • Le fasi dell’EBN • Revisioni sistematiche/ Metanalisi/Linee Guida • I requisiti di un quesito di ricerca • Il protocollo di ricerca • La valutazione di un articolo di ricerca • Questionari, interviste e griglie di osservazione • Leggere e interpretare grafici e tabelle • La tutela e sicurezza dei pazienti, consenso e privacy • L’assistenza infermieristica negli ospedali-ospizi del Medioevo • Il ruolo delle congregazioni religiose nello sviluppo delle forme assistenziali • L’assistenza infermieristica negli ospedali tra Cinquecento e Settecento • L’assistenza infermieristica nell’Ottocento e il processo di laicizzazione • La riforma inglese di Florence Nightingale • Gli influssi della riforma inglese sugli altri paesi • La riforma dell’assistenza infermieristica in Italia tra fine Ottocento e inizio Novecento • La riforma dell’assistenza infermieristica negli anni Settanta e Ottanta del Novecento • I cambiamenti attuali dell’assistenza e della professione infermieristica • Definizione di etica, bioetica e deontologia • Nozioni fondamentali di etica: libertà e autonomia, corporeità e persona, libertà delle cure: informazione e consenso • I modelli etici più significativi in ambito sanitario • Bioetica e infermieristica: significato e origine della bioetica. Questioni bioetiche dell’inizio e fine vita., Questioni bioetiche nel rapporto con la diversità • I comitati di bioetica normativa, funzioni e ruolo dell’infermiere • Comparazione tra i Codici italiano, inglese e canadese

	<ul style="list-style-type: none"> • Il principio di autonomia e il principio di equità in sanità • L'obiezione di coscienza • La responsabilità dell'infermiere: aspetti storici, normativi e deontologici e negli studi clinici • Elementi di diritto penale: Lesioni personali - Omicidio – Violenza sessuale - Omissione di soccorso – Abbandono di incapace – Abuso di mezzi di correzione – Maltrattamenti in famiglia. • Segreto professionale - Referto e Denuncia. • Elementi di medicina legale civilistica. • Consenso informato – Trattamenti sanitari obbligatori. • Conoscenza di leggi e normative di pratica applicazione: legge sulla privacy - Leggi sul trapianto di organi da cadavere e da vivente. Legge 194/1978 - Legge 40/2004. • Concetti di responsabilità professionale. • Elementi di traumatologia e patologia medico legale. • INAIL • Geni, genoma e malattie genetiche • Classificazione delle malattie genetiche • Esempi di malattie monogeniche • Rischi di ricorrenza delle malattie monogeniche • La diagnosi di malattie monogeniche • Diagnosi prenatale di malattie genetiche • Concetti di genetica medica applicati alla fecondazione assistita • Le malattie cromosomiche e le loro causa • La diagnosi di alterazioni cromosomiche • Rischi di ricorrenza di malattie cromosomiche • Le malattie multifattoriali o complesse • Genetica dei Tumori • Genetica dei Trapianti • Genetica della risposta ai farmaci • Nuovi sviluppi della genetica medica: terapia genica e medicina rigenerativa
<p>Testi consigliati e bibliografia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Paolo Chiari, Daniela Mosci, Enrico Naldi, Centro Studi EBN. Evidence-Based Clinical Practice. La pratica clinico-assistenziale basata su prove di efficacia. Mac Graw Hill, 2011 • James A. Fain, La ricerca infermieristica, Mac Graw Hill, 2004 • Dimonte V. Da servente a infermiere. Torino: Cespi Editore, 2007 • Sironi C. L'infermiere in Italia: storia di una professione. Roma: Carocci Faber, 2012 • AA.VV. Commentario al Codice deontologico dell'infermiere 2009. Milano: McGraw Hill, 2009 • Sala R. Etica e bioetica per l'infermiere Roma: Carocci Faber, 2003 • Mori M. Introduzione alla bioetica. 12 temi per capire e discutere Torino: Espress, 2012 • Puccini C., Istituzioni di medicina legale, Casa Editrice Ambrosiana 2003

	<ul style="list-style-type: none"> • Baima Bollone P., Medicina Legale, G. Giappichelli editore, Torino 2008 • Canuto A., Tovo S., Medicina Legale e delle Assicurazioni, Piccin Editrice, Padova 1996 • Papi L. Elementi di Medicina Legale per Infermieristica, Edizioni Plus Pisa University Press 2009 • Zagra M., Argo A., Madea B., Procaccianti P., Medicina Legale orientata per problemi, Elsevier srl, Milano 2011 • Essentials of clinical genetics in nursing practice Felissa R. Lashley, www.springerpub.com 2006 • Genetica Medica Essenziale, Dallapiccola B, Novelli G, CIC Edizioni Iternazionali 2012
Moduli	RICERCA APPLICATA STORIA DELL'ASSISTENZA E DEONTOLOGIA GENETICA MEDICA MEDICINA LEGALE

Denominazione dell'attività didattica	PROMOZIONE DELLA SALUTE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA'
Denominazione dell'attività didattica (inglese)	PREVENTIVE AND COMMUNITY NURSING
Codice attività didattica	MSL0273
Corso di studio	Laurea I ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a Orbassano /Cuneo
Anno	III
Crediti/Valenza	5
SSD attività didattica	MED/44 MED/42 MED/17 MED/45
Erogazione	Tradizionale
Lingua	Italiano
Frequenza	Obbligatoria
Obiettivi formativi	- Descrivere il concetto di salute come processo dinamico, multidimensionale, individuale e sociale - Discutere i processi cambiamento da un modello di sanità reattiva, centrata sul singolo, ad un modello proattivo,

	<p>centrato sulla comunità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere il significato di comunità - Descrivere i principi guida e gli elementi che caratterizzano il lavoro di comunità (cambiamento partecipato, empowerment e sviluppo delle risorse) - Descrivere le caratteristiche dell'infermieristica comunitaria • Identificare gli agenti etiologici delle infezioni batteriche e virali più comuni, descrivendo le principali malattie ad etiologia batterica e virale di interesse comunitario includendo le infezioni del viaggiatore internazionale • Conoscere gli aspetti epidemiologici, clinici e preventivi di alcune patologie: HIV / AIDS, malaria, tubercolosi, infezioni nosocomiali • Descrivere gli aspetti peculiari del modello della Salute Pubblica • Identificare problemi di salute; • Tracciare la storia naturale di una malattia, descrivendo i fattori di rischio e gli interventi di prevenzione che si possono applicare nelle varie fasi della vita; • Definire obiettivi di prevenzione collettiva e individuale; • Identificare interventi efficaci di prevenzione e promozione della salute rivolti a singoli, a gruppi e/o comunità; • Progettare l'attuazione e la valutazione di interventi preventivi; • Applicare il modello di Green nella progettazione di un intervento di promozione della salute
<p>Programma</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La salute come processo dinamico, multidimensionale individuale e sociale negli attuali scenari demografici, sociali, legislativi e di politica della salute. - La responsabilità individuale e sociale nelle decisioni che riguardano la salute - Welfare di Comunità: la promozione della salute da un modello di sanità centrata sulla cura del singolo/famiglia allo sviluppo/potenziamento del capitale umano e della "comunità competente" - Infermieristica comunitaria : definizione, finalità, teorie di riferimento - Community Care : <ul style="list-style-type: none"> • dall'analisi dei bisogni e dei rischi per la salute di una comunità ai ruoli di facilitatore, educatore, osservatore, coordinatore e sviluppatore di risorse potenziali/reali • il lavoro di rete tra servizi formali, integrazione

	<p>istituzionale e reti informali</p> <ul style="list-style-type: none"> • la dimensione transdisciplinare • la dimensione etica e politica <ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di colonizzazione ed infezione. Infezione da HIV / AIDS. Epatiti virali acute e croniche. Infezioni nosocomiali. Polmoniti comunitarie, health-care associate ed ospedaliere • Malaria ed altre patologie da importazione • Tubercolosi • I principali concetti legislativi in materia di prevenzione negli ambienti di lavoro e degli interventi assicurativi in caso di malattie professionali ed infortuni sul lavoro • Le principali malattie di origine tecnopatologica e gli interventi preventivi mirati • I principali rischi connessi all'attività professionale e l'organizzazione preposta al controllo • Le principali leggi a tutela della sicurezza e salute dei Lavoratori DLg. 81/2008, Dlgs. 230/1995, campi di applicazione • La valutazione del rischio. La sorveglianza sanitaria ed il giudizio di idoneità alla mansione specifica • Il rischio chimico per gli infermieri. Prevenzione, valori limite TLVs e BEIs. Il monitoraggio biologico, alcuni esempi. Il rischio chimico: solventi, disinfettanti, anestetici. Agenti sensibilizzanti, le dermatiti e l'asma professionale. Il rischio biologico Titolo X - DLgs 81/08, la profilassi post esposizione. • I tumori professionali • Il modello della Salute Pubblica • I problemi di salute • La storia naturale della malattia e la prevenzione: primaria, secondaria e terziaria • I determinanti della salute e della malattia: ambiente (vita e lavoro), condizioni e stili di vita, accesso ai servizi sanitari • Gli strumenti della prevenzione: l'informazione, l'educazione, la promozione del cambiamento nella comunità, l'immunizzazione, la diagnosi precoce • La prevenzione efficace • La valutazione degli interventi • Il modello PRECEDE-PROCEED
<p>Testi consigliati e bibliografia</p>	<p>Tartaglioni D. L'Infermiere e la Comunità teorie e modelli organizzativi per il lavoro sul territorio, 2006, Carocci Faber</p> <p>Folgheraiter F. L'utente che non c'è. Lavoro di rete ed empowerment nei servizi alla persona, 2000, Erikson</p> <p>Green LW, Kreuter M.W Health promotion planning. An educational approach. Mayfield P.C.</p> <p>Guida Lippincott alle Malattie Infettive, Autori Vari, Antonio Delfino Editore, 2013.</p> <p>Vademecum di Malattie Infettive, Frederick Southwick,</p>

	edizione italiana, Minerva Medica Torino D.Lgs 81/2008 D.Lgs 230/1995 Medicina del Lavoro Scansetti G, Perrelli, G, Piolatto PG ed. Minerva Medica 2000
Moduli	MEDICINA DEL LAVORO IGIENE GENERALE ED APPLICATA MALATTIE INFETTIVE INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA'

Denominazione dell'attività didattica	TIROCINIO III
Denominazione dell'attività didattica (inglese)	STAGE III
Codice attività didattica	MSL0276
Corso di studio	Laurea I ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a Orbassano /Cuneo
Anno	III
Crediti/Valenza	28
SSD attività didattica	MED/45
Erogazione	Tradizionale
Lingua	Italiano
Frequenza	Obbligatoria

Denominazione dell'attività didattica	ATTIVITA' FORMATIVA A SCELTA DELLO STUDENTE III
Denominazione dell'attività didattica (inglese)	STUDENT'S OWN CHOOSING DIDACTIT WORK III
Codice attività didattica	MSL0279
Corso di studio	Laurea I ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a Orbassano /Cuneo
Anno	III
Crediti/Valenza	2
SSD attività didattica	TUTTI

Erogazione	Tradizionale
Lingua	Italiano
Frequenza	Obbligatoria

Denominazione dell'attività didattica	INGLESE III
Denominazione dell'attività didattica (inglese)	SCIENTIFIC ENGLISH 3° Year
Codice attività didattica	MSL0286
Corso di studio	Laurea I ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a Orbassano /Cuneo
Anno	III
Crediti/Valenza	2
SSD attività didattica	L-LIN/12
Erogazione	Tradizionale
Frequenza	Obbligatoria
Obiettivi formativi	<p>Al termine del 3° anno di corso lo studente deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comunicare verbalmente in inglese sia nelle situazioni generali che in quelle di ambito sanitario; • possedere le necessarie conoscenze della terminologia tecnica e medico-scientifica riguardante la professione; • saper tradurre dall'inglese un testo/articolo di carattere medico-scientifico da riviste scientifiche; • comprendere le istruzioni tecniche contenute nei manuali di apparecchi e materiali sanitari; • essere in grado di discutere di un argomento scientifico, (e.g.: casi clinici, patologia, esperienza di tirocinio, un apparato); <p>essere in grado di scrivere un abstract e/o relazione inerente la professione.</p>
Programma	<p>Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali; • lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale; • approfondimento delle tecniche e delle procedure infermieristiche. • letture ed articoli riguardanti le varie malattie, procedure,

	<p>apparati sia dai testi di riferimento che da Internet;</p> <ul style="list-style-type: none"> • conversazione e verifica della capacità dello studente di apprendere ed esporre l'argomento trattato.
Testi consigliati e bibliografia	<p>"English on Call" – Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca</p> <p>Verranno inoltre forniti articoli presi da Internet e Riviste Scientifiche..</p>
Moduli	<p>INGLESE SCIENTIFICO 1 INGLESE SCIENTIFICO 2</p>

Denominazione dell'attività didattica	LABORATORIO PROFESSIONALE DELLO SPECIFICO SSD III
Denominazione dell'attività didattica (inglese)	LABORATORY III
Codice attività didattica	MSL0282
Corso di studio	Laurea I ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a Orbassano /Cuneo
Anno	III
Crediti/Valenza	1
SSD attività didattica	MED/45
Erogazione	Tradizionale
Lingua	Italiano
Frequenza	Obbligatoria

Denominazione dell'attività didattica	PROVA FINALE
Denominazione dell'attività didattica (inglese)	FINAL EXAMINATION
Codice attività didattica	MSL0112
Corso di studio	Laurea I ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a Orbassano /Cuneo
Anno	III
Crediti/Valenza	6

DISPOSIZIONI E RACCOMANDAZIONI PER IL MIGLIORAMENTO DELLA SICUREZZA E DELLA SALUTE DEGLI STUDENTI CHE FREQUENTANO I REPARTI E I LABORATORI.

Gli studenti sono sottoposti ad accertamento medico dell' idoneità psico-fisica alla mansione specifica (i discenti sono equiparati a "lavoratore", ai sensi dell'art. 2, comma 1, lettera a), del D.Lgs n. 81/2008).

L'accertamento è a cura della Regione per il tramite delle Aziende Sanitarie Regionali sedi formative dei corsi di studio.

La Regione (per il tramite delle Aziende sanitarie):

- assicura la tutela sanitaria degli studenti afferenti ai Corsi (visite periodiche e non, riduzione dei rischi biologici, chimici, fisici e psichici);
- garantisce la copertura assicurativa agli studenti per le attività formative tecnico-pratiche (tirocini guidati, esercitazioni di laboratorio, attività professionalizzanti) nell'ambito della polizza assicurativa già accesa.

Nell'ambito delle attività di tirocinio e di laboratorio agli studenti vengono forniti tutti i dispositivi di protezione individuale necessari e vengono regolarmente informati sulle normative relative alla sicurezza all'inizio del loro percorso formativo. Alle studentesse è inoltre applicata la normativa vigente in materia di tutela della maternità come per i dipendenti.